

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н. ИСАНОВА**

КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Саткыналиев Т. Т.

«13» 23.09 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по магистерской программе «Проектирование
архитектурно-градостроительных объектов»

Бишкек -2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Определение основной образовательной программы.....	
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской ООП «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов».....	
1.3. Общая характеристика магистерской ООП	
1.3.1. Цель магистерской ООП	
1.3.2. Срок освоения магистерской ООП	
1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 750100 - Архитектура.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 750100 АРХИТЕКТУРА.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 750100 «АРХИТЕКТУРА».....	
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра....	
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	
4.3.1. Программы практик.....	
4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ООП.....	
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ..	
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», реализуемая в «Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова» по направлению подготовки 750100 – Архитектура разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению магистерской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской ООП «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» (ПАГО).

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

Законы Кыргызской Республики: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

Государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки магистров высшего профессионального образования (магистратура) утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2020года.

Нормативно-методические документы Минобрнауки КР.

Примерная основная образовательная программа (примерная ООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки и примерный учебный план, рекомендованный УМО.

Устав и положение о подготовке магистров наук в Кыргызском государственном университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова КГУСТА.

1.3. Общая характеристика магистерской ООП.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»

Миссия ООП ВПО по подготовке программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» заключается в подготовке магистров для сферы архитектурно-градостроительной деятельности, готового к

инновационной творческой самореализации, обладающего чувством ответственности.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными методами, концепциями и архитектурно-строительными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ООП:

- формирование системы общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций
- обеспечение знания основ фундаментальных теоретических дисциплин архитектуры;
- формирование способности выпускника успешно проводить разработки и исследования архитектуры зданий и комплексов направленные на создание, функционирование и развитие современной архитектурно-градостроительной среды;
- ориентация на использование современных и региональных методов архитектурного творчества (проектирования) в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения магистерской ООП.

Срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 (кредит) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 750100 – Архитектура по магистерской программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»»

1.4.1 Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр» должен соответствовать Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению: 750100 АРХИТЕКТУРА утвержденного 2020 году

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по направлению «Архитектура» или документ о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

1.4.3 Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

научно-исследовательские; научно-проектные; научно-педагогические; экспертно-оценочные;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП по магистерской программе «Проектирование архитектурно- градостроительных объектов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА (академическая степень «магистр»)** включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированную на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и осуществляется по следующей магистерской программе:

«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», включающая разработку научно-концептуальных, научно-экспериментальных, проблемно-целевых архитектурных проектов, концепций, программ в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды, управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях, выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений.

Выпускнику магистратуры по направлению 750100 – Архитектура по программе «ПАГО» разрешается работать в следующих должностях:

- Должности специалистов: Главный архитектор проекта, старший архитектор, архитектор, старший преподаватель ВУЗа, эксперт-архитектор, архитектор-градостроитель, ландшафтный архитектор, архитектор по гражданским и промышленным зданиям, старший научный сотрудник, научный сотрудник НИИ архитектуры.

- Должности руководителей: Руководитель Госагенства в области архитектуры и строительства, главный архитектор области, директор НИИ архитектуры и градостроительства, главный архитектор города, руководитель мастерской проектного института, директор архитектурной фирмы (студии, проектной организации), руководитель отдела, руководитель группы архитекторов, главный дизайнер города, главный художник города и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА (академическая степень «магистр»)** являются: во-первых, памятники архитектуры и градостроительства, садово-паркового искусства, архитектурные концепции, теории, течения, стили; во-вторых, искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населёнными местами, городской

средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом; в-третьих, образовательные программы высших учебных заведений, научно-методические комплексы архитектурного образования, инновационные разработки обучения, разработка учебно-методических пособий, указаний, учебников, демонстрационных материалов и т.д.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 750100 Архитектура осуществляет следующие виды архитектурно-творческой деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-проектная;
- научно-педагогическая;
- экспертно-оценочная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

- **«Научно-исследовательская деятельность»** в области истории, теории и методологии архитектуры включает исследование и разработку по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Выполнение экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление логических и графических моделей и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию). Написание статей, монографий, научно-методических пособий, разработка научно-методических рекомендаций по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов. Участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- **«Научно-проектная деятельность»** - на основе новейших достижений отечественного и зарубежного опыта архитектурной науки и практики с использованием средств компьютерных технологий включающей анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов. Участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений. Обеспечение соответствий разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам.

- **Научно-педагогическая деятельность»** - проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей.

Проведение научно-педагогических исследований и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям). Участие в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов. Изучение научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

- **Экспертно-оценочная деятельности включает** - проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений; - экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП.

Выпускник по направлению подготовки 750100 АРХИТЕКТУРА с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, совершенствовать существующие методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- способен самостоятельно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен в определенной области и/или на стыке областей к определению источников информации (ОК-3);
- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК- 4);
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК -6);

- - инструментальными (ИК):

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);

- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их с учетом рисков (ИК-6);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен проявлять и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества для обеспечения социальной справедливости (СЛК-3);
- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-4);

б) профессиональными (ПК):

- научно-исследовательскими:

- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы (ПК-1);
- внедряет результаты исследований и разработок (ПК-2);
- владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-3);
- владеет современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-4);
- способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, (ПК-5).

- научно-проектными:

- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-6);
- способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-7);
- способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными

разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-8);

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-9);

- способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию (ПК-10);

- способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений (ПК-11);

- владеет методами проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; техническими, художественными, экономическими, экологическими, социальными и другими требованиями, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-12);

- владеет спецификой региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений (ПК-13);

- владеет знаниями о свойствах строительных материалов и конструкций и требованиями к охране окружающей среды (ПК-14);

- **научно-педагогическими:**

- владеет методами анализа социально-экономических ситуаций, выявления актуальных социальных и профессиональных проблем архитектурного образования и проведения научных исследований по выявлению путей их решения (ПК-15);

- владеет целями и задачами учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам (ПК-16);

- владеет отечественным и зарубежным опытом проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований (ПК-17);

- владеет современными методами и средствами планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проведения дидактических экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-18);

- владеет основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-19).

- **экспертными:**

- владеет методами оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного гражданского промышленного строительства. ПК-(20)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО ПРОГРАММЕ ПАГО

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 750100 – Архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.

Основная образовательная программа магистратуры направления подготовки 750100 Архитектура, по программе подготовки «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Учебные циклы (общенаучный, профессиональный) имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ГОС ВПО по направлению подготовки магистров 750100 - Архитектура, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Таблица 1

Трудовое освоение ООП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудовое освоение (кредитах) по ГОС	Трудовое освоение (кредитах) по ООП
М.1	Общенаучный цикл:	20-30	30
	в том числе базовая часть	15-20	20
	вариативная часть	5-10	10
М.2	Профессиональный цикл:	40-50	50
	в том числе базовая часть	15-20	20
	вариативная часть	5-10	30
М.3	Практики и научно-исследовательская работа магистра	15-20	20
М.4	Итоговая государственная аттестация	15-20	20
	Общая трудовое освоение ООП	120	120

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по соответствующей магистерской программе приведены в УМК.

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.3.1. Программы практик.

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная и педагогическая практика

Практики проводятся в организациях с которыми заключены договора, филиала кафедр или на кафедрах, а также в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки магистров научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области архитектуры.
- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТРОСКОЙ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ООП.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию ООП, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям ГОС подготовки магистров.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Обеспеченность учебной литературой – 0,5 – 0,6 на одного студента.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в КГУСТА должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного магистра высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых

качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в КГУСТА являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение студентов к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности; организация физического и валеологического образования студентов; организация профилактики правонарушений в студенческой среде; организация и проведение традиционных мероприятий; досуговая деятельность; организация воспитательного процесса в общежитии; информационное обеспечение студентов; социально-психологическая работа со студентами; организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы на факультетах КГУСТА осуществляют советы факультетов, деканаты, воспитательные структуры общежитий, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений. Между ними происходит распределение полномочий по управлению воспитательным процессом, прежде всего в структурных подразделениях. *Деканы, заместители деканов* организуют, контролируют и обеспечивают проведение воспитательной работы со студентами.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ проводится в рамках отведенных академических часов по основным направлениям в работе со студентами во время аудиторных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания студентов, встает необходимость опираться на студентов.

Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в университете. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности университета, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студентов. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и студентов - это отношения сотрудничества и творчества.

Выполнение каждым студентом общественных поручений, непосредственное участие в общественно-политической жизни вуза и за его пределами, имеет существенное воспитательное значение. Посредством активной общественной деятельности формируются определенные социальные качества, конкретные навыки ведения агитационно-массовой, организаторской и воспитательной работы, т.е. студент в этой деятельности формирует себя как личность. Он приобретает такие качества, которые позволяют ему чувствовать себя увереннее, преодолевать скованность и робость, свободно владеть своей речью.

Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга студентов. Основными функциями студенческого самоуправления нашего университета (КГУСТА) в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах студентов в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, Советам по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.; вовлечение студентов в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков и входящей в неформальные объединения; создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов, вернисажей, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, формирование программ дискотек и студенческих вечеров; разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 750100 - Архитектура, Уставом университета и внутривузовским положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с системой управления качеством подготовки специалистов и внутривузовским положением о модульно-рейтинговой системе.

Оценка качества освоения осуществляется на основе фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего магистерской программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен, установленный по решению ученого совета университета, и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Теория архитектуры
2. Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства, дизайна.
3. Проблемы композиции в архитектуре и в дизайне среды
4. Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства

На основе Положения об итоговой государственной аттестации высших учебных заведений и требований ГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Высшее учебное заведение обязано обеспечить гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки магистрантов с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенции выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследований по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и клаузуры, приемы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, архитекторы-практики, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской научно-исследовательской работы (диссертации). Государственный экзамен проводится по окончании цикла обучения, научно-производственной и педагогической практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерского проекта/работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Архитектура» и с учетом соответствующих рекомендаций Учебно-методического объединения.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы магистрантов в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по направлению.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины. Вопросы по текущей аттестации приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин). По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

Учебные планы магистратуры и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых проектов, практических работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «Arhi CAD», «Auto CAD» «3-D MAX» и др.

Рассмотрено и утверждено заседании кафедры
Протокол № 3 от «23 сентября 2020г.

Подпись зав. кафедрой

