

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова
Инженерно-экономический факультет
Кафедра «Экономическая безопасность и маркетинг»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Бишкек - 2019

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая
безопасность и маркетинг»**

Протокол № ____ от _____ 2019 г. _____
К.э.н., и. о. проф. Омурбекова М. О.

**Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ИЭФ КГТУ
им. И. РАЗЗАКОВА**

Протокол № ____ от _____ 2019 г. _____

Председатель УМС ИЭФ, Омурбекова М. О.

**Рекомендована Ученым Советом ИЭФ УМС ИЭФ КГТУ
им. И. РАЗЗАКОВА**

Протокол № ____ от _____ 2019 г. _____
д.э.н., и. о. проф. Бексултанов А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ООП ВПО

2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Модель выпускника, формируемая в результате ООП ВПО

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки специалистов

7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

8. Система оценки качества освоения студентами ООП по специальности

1. Общие положения ООП ВПО

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ООП

ООП, реализуемая на кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг» подготовки специалистов по «Экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГТУ им. И. Раззакова с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по смежным направлениям подготовки высшего профессионального образования (ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса на кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг», дает оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

КГТУ им. И. Раззакова обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции, предусмотренные государственным стандартом ВО;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, предусмотренные государственным стандартом ВО;

УП – учебный план подготовки по направлению;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалистов по «Экономической безопасности» на кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг».

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Кыргызской Республики;

- Закон Кыргызской Республики: «Об образовании» (от 30 апреля 2003 г. № 92 (с изменениями и дополнениями));
- Нормативно - методические документы МОН КР;
- Устав ИЭФ и КГТУ им. И. Раззакова;
- Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров КГТУ им. И. Раззакова;
- Стратегия развития кафедры на 2019 - 2024 годы, разработанная и утвержденная на заседании ИЭФ № 2 _____ 2019г.

2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

Назначения (миссия, цели и задачи ООП ВО по подготовке специалистов по «Экономической безопасности».

Миссией программы «Экономическая безопасность» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных формировать стратегию и тактику поведения фирмы на рынке, что достигается путем выработки у студентов навыков и способностей оценки внутренних ресурсов фирмы, разработки альтернативных стратегий развития фирмы и механизмов их реализации, определения перспективных направлений инвестирования, разработки и вывода на рынок новых товаров и услуг.

2.1. Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные задачи обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятий, организаций, личности, решать общегосударственные, региональные и местные проблемы.

Актуальность программы. Синтез экономических, юридических и технико-технологических знаний позволит специалистам качественно выполнять финансово-технические функции и обеспечить желаемый экономический эффект в любой структуре национальной и международной экономики.

Ее уникальность в том, что выпускники – специалисты в равной степени будут обладать техническими, экономическими, юридическими, знаниями и практическими навыками.

Знания в области права необходимы для обеспечения правильного применения норм налогового, гражданского и других видов законодательства, так как этими нормами регламентируется построение

финансовых взаимоотношений между государством, юридическими и физическими лицами.

Экономические знания необходимы в качестве базиса для адекватной оценки финансовой состоятельности юридических и физических лиц и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для динамично развивающейся экономики Кыргызстана. Актуальность программы обусловлена также усилением международной конкуренции на мировом рынке образовательных услуг, активизацией процессов интеграции кыргызского образования с системами образования других стран мира, расширением академической и трудовой мобильности, повышением международных требований к качеству образования и необходимостью в связи с этим повышения конкурентоспособности кыргызского образования.

2.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по подготовке специалистов по «Экономической безопасности» очной форме обучения составляет 5 лет.

2.3. Трудоемкость ООП ВПО по подготовке специалистов по «Экономической безопасности»

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

2.4. Требования к абитуриенту

Программа по подготовке специалистов по «Экономической безопасности» предназначена для выпускников бакалаврских программ и программ подготовки специалистов как экономического, так и неэкономического профиля. Абитуриент должен иметь документ государственного образца (диплом) о высшем профессиональном образовании. Программа, которая разрабатывается вузом с целью установления у поступающего наличия следующих **компетенций**:

Знать:

- ☐ систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- ☐ вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- ☐ систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

Уметь:

- ☐ использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности КР;
- ☐ определять основные проблемы, связанные с интегрированием Кыргызской экономики в мировую;
- ☐ выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов
- с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;
- ☐ характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.

Владеть:

- ☐ основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
- ☐ основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.

2.5. Язык ООП ВПО

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном (кыргызском) и официальном (русском) языках.

3. Модель выпускника, формируемая в результате ООП ВПО по подготовке специалистов «Экономическая безопасность».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает:

- ☐ участие в разработке концепций, стратегий и Национальных программ обеспечения ЭБ страны и регионов;
- ☐ в органах государственной власти, таких как Правительство КР, Государственная налоговая служба, Государственное казначейство, Министерство финансов КР, Министерство экономики КР, Нацстатком КР и др;
- ☐ в органах государственной власти регионального уровня управления и органах ☐ местного самоуправления, осуществляющих контрольно-надзорные функции;
- в информационно-аналитических, планово-экономических, контрольно-ревизионных отделах государственных и коммерческих

компаний, некоммерческих организациях, участвующих в обеспечении экономической безопасности организаций и выявлении угроз ЭБ.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по «Экономической безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

□ проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

□ аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

□ организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Выпускник по специальности «Экономической безопасности» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими **компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать
общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на кыргызском, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалиста:

проектно-экономическая деятельность:

- особостью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалиста, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалиста.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по подготовке специалистов по «Экономической безопасности».

В соответствии с ООП ВПО по данной специальности подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной, преддипломной

практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом МОН Кыргызской Республики.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалистов, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС ВПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалистов, практики (в том числе НИР) определяют профиль программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ, кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ГОС ВПО. После выбора обучающимся программы набор соответствующих дисциплин, практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят **учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.**

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик: **стационарная.**

Преддипломная практика проводится для выполнения дипломной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита дипломной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план подготовки

Экспериментальный учебный план подготовки специалистов программы «Экономическая безопасность» по очной форме обучения представлен в приложении 1.

Экспериментальный учебный план включает в себя график учебного процесса (приложение 1), который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ВПО и представлен на первой странице учебного плана (приложение 1). В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

ООП ВПО подготовки специалистов предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в программе ВПО **по подготовке специалистов по «Экономической безопасности».**

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

ООП ВПО по подготовке специалистов по «Экономической безопасности» предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- базовая часть;
- раздел практик и научно-исследовательской работы;

- раздел итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Календарный учебный график представлен в приложении. Согласно учебному плану подготовки **специалистов по «Экономической безопасности»**, продолжительность первых девяти учебных семестров составляет 16 недель, десятый семестр – 8 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до трех недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

6. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП подготовки специалистов по «Экономической безопасности».

6.1 Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки специалистов по «Экономической безопасности».

Кафедра «Экономическая безопасность и маркетинг», обеспечивающая реализацию ООП подготовки **специалистов по «Экономической безопасности»** как самостоятельное структурное подразделение инженерно-экономического факультета КГТУ им. И. Раззакова существует с 01 октября 2019 года (приказ № 111 от 30.09.2019 г.). Заведующая кафедрой – к.э.н., и.о. проф. Омурбекова Марина Олеговна.

6.1. Кадровое обеспечение. Штат кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг». С учетом внутренних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 14 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, 4 кандидата наук 1 доцент КГТУ, 5 ст. преподавателей, 1 преподаватель и 1 УВС.

Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа подготовки **специалистов по «Экономической безопасности»** обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана на подготовки специалистов по «Экономической безопасности» выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УМС университета, и аннотации рабочих программ.

Кафедра уделяет пристальное внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы.

Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны:

- практикумы (планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов);
- фонды наглядных пособий и раздаточных материалов (handouts);
- рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр;
- задачки и / или сборники конкретных ситуаций;
- фонды оценочных средств.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов по «Экономической безопасности» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам КГТУ, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовки специалистов по «Экономической безопасности» осуществляется библиотекой КГТУ. Библиотека КГТУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и профильных читальных залах учебных корпусов.

С 2014 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог. С 2015 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КГТУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Известий КГТУ.

Библиотека КГТУ является членом Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП направления обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составляет 35 наименований.

Библиотечный фонд КГТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению «Маркетинг». По базовым профильным дисциплинам сферы маркетинга в библиотеке КГТУ имеется более 1025 наименований изданий учебной литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), общим количеством более 3540 единиц.

6.3. Материально-техническое обеспечение ООП

КГТУ располагает 10 учебными корпусами общей площадью 41045.8 кв. м., в которых имеются в наличии 2 спортивных зала, 4 столовых, 9 буфетов, собственный медицинский центр. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности.

Университет обладает достаточной материально-технической базой. В КГТУ имеется 47 компьютерных классов, всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

В КГТУ имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Для организации и ведения учебного процесса КГТУ располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Лекционные аудитории инженерно-экономического факультета оснащены досками и проекторами, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

Учебно-методический кабинет кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг» имеет проектор, 2 сканера, 3 принтера. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования.

Кафедрой организовано также взаимодействие с базовыми предприятиями и организациями республики, предполагающее:

- проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия;
- проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятиях;
- внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием);
- выполнение исследовательских заданий по заказам предприятий (организаций) республики.

7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

7.1 Организация учебного процесса строится на принципах его активизации.

Используются также формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения.

Самостоятельная работа составляет не менее 40% общего объема часов. Самостоятельная работа студентов регламентируется, прежде всего, рабочими программами дисциплин. Результаты самостоятельной работы

реализуются при подготовке рефератов, докладов, подготовке к практическим, семинарским, лабораторным занятиям, контрольным опросам, при выполнении курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий, а также в период экзаменационных сессий и при написании дипломной работы.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: формирования готовности к работе с информацией для эффективного решения профессиональных задач: умений использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, включая нормативные правовые документы; умений применять технические средства и

информационно - коммуникационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности;

- развития самостоятельности профессионального мышления;
- умения анализировать, интерпретировать и моделировать исследуемые процессы, явления и объекты, относящиеся к профессиональной деятельности;
- способности к профессиональному и личностному росту на основе критической оценки своих достоинств и недостатков;
- формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности: организованности, инициативы, постановки целей и выбору путей их достижения, ответственности за результат выполненных работ;
- развития культуры межличностного общения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способности организовать деятельность малой группы для реализации конкретного профессионального или социального проекта.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная; внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа студентов в соответствии с требованиями ГОС ВО и учебными планами организуется в специальных компьютерных классах, в вузовской библиотеке, где также установлены компьютеры с выходом в Интернет, с каталогом, на кафедрах.

Основными формами аудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение письменных контрольных работ, рефератов, курсовых работ/проектов, дипломных работ/проектов;
- подготовка к практическим занятиям, семинарам;
- работа с информационными ресурсами Интернет;
- подготовка к конференциям (курсовым, факультетским, вузовским, межвузовским, международным);
- подготовка к изданию тезисов докладов, материалов в сборниках трудов КГТУ;
- самостоятельная работа с профессиональными программами «1С Бухгалтерия»;
- участие в научных кружках, в НИРС, презентациях и т.д.;
- участие в семинарах, курсах дополнительного профессионального образования с получением сертификатов;

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на портале вуза;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций:
- выполнение домашних контрольных работ;
- написание эссе, рефератов и курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к промежуточным контролям и экзаменам;
- подготовка дипломной работы.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством учебных практик и производственно-профессиональной практики.

Воспитательная работа на кафедре является важнейшей составляющей в воспитании будущего специалиста, когда в основном завершается целенаправленное воспитательное воздействие на человека организуемой и регулируемой обществом системы воспитания, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения эффективности воспитательной работы в вузе необходимо наличие:

-организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечение четкого функционирования и взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-органов студенческого самоуправления и других общественных объединений, формирующих социальную, интеллектуальную среду, кружков творчества студентов;

-материально-технической базы и финансового обеспечения вне учебной работы;

-усиление роли ректората, деканатов и кафедр в вопросах управления воспитательной работой;

-нормативной базы, регламентирующей деятельность факультетов, должностных лиц, университета;

-совершенствование системы управления и организации воспитательной деятельности, разработка новых, организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной системы воспитательной работы.

На кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг» утверждены кураторы учебных групп: – 1 курса куратор Тойбаева Н. Р. гр. ЭБс-1-19, куратор Кубатбекова Л.Т. гр. М(б)-1-19, 3 курс гр. ЭКО(ФК)-17 куратор Турсунова Н. М., 4 курс гр. ЭКО(ФК)-1 куратор Элчибаева А. З. Составлен и утвержден план воспитательной работы кафедры. Все кураторы групп в течение года ведут работу согласно плану и представляют отчеты о проделанной работе.

8. Система оценки качества освоения студентами ООП по специальности

8.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалистов по «Экономической безопасности».

КГТУ обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Одним из важных условий повышения качества учебного процесса в университете является предоставление студентам возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей посредством периодического проведения анкетирования студентов. Наряду с блиц-анкетированием по отдельным дисциплинам, регулярно проводится анкетирование, в ходе которого студенты дают оценку качества преподавания всем преподавателям образовательной программы (называются лучшие и худшие преподаватели).

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине (информация доступна в AVN);
- проведение занятий и осуществление процедур оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по специальности «» созданы и

утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств кафедра ЭБМ учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КГТУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: **текущий, рубежный и промежуточная аттестация** по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студентов на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном или устном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и Power Point презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Одним из видов рубежной аттестации является также выполнение и защита курсовой работы по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период экзаменационной сессии. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалистов.

В соответствии с положениями ГОС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КГТУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются «Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам от бакалавриата, специалитета и магистратуры в КГТУ им. И. Раззакова», введенном в действие распоряжением ректора 02 мая 2019 г.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, учитывает исследовательские интересы и задачи практик, и утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры и приказом ректора КГТУ.