

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
ИМ. Н. ИСАНОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

кафедра «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

«ОДОБРЕНО»

Учебно-методическим советом ИАД
Председ. и.о. доц., к.арх. Халимурзаева Г.Б.

«23» 12 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУСТА им. Н. Исанова
проф., д.т.н. А.А. Абдыкалыков

«1» 2019 г.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция
архитектурного наследия»

Профиль подготовки: «Реконструкция сложившейся
застройки»

Рекомендована кафедрой «РРАН»
Протокол № 3 от 23.12.2019г.
Зав.кафедрой «РРАН»
И.о.доц, к.арх. Филатова Т.А.

Бишкек 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и профилю подготовки «Реконструкция сложившейся застройки»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

- 4.1. Годовой календарный учебный график. (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра. (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 3)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик. (Приложения 4.1, 4.2)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» в КГУСТА.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА) по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и профилю подготовки «Реконструкция сложившейся застройки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГУСТА с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной *примерной образовательной программы*.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 г) и Закон КР «О внесении изменений в Закон КР «Об образовании» (от 4 июля 2013г);
- Закон КР «О внесении изменений и дополнений в Закон КР «Об образовании»» (от 29 декабря 2012 г).
- Постановление ПКР «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики», от 27 мая 2011 года N 256
- Постановление ПКР «Об утверждении положений, регулирующих проведение общереспубликанского тестирования абитуриентов и конкурсное распределение государственных образовательных грантов» от 2 июня 2006 года N 404
- Положение об УМО ВПО КР, утв. Постановлением ПКР от 29 мая 2012г. №346;
- Положение о кафедре вуза КР, утв. Постановлением ПКР от 29 мая 2012г. №346;
- Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения КР от 27 мая 2011 года № 256
- Положение об итоговой аттестации выпускников вузов КР. утв. Постановлением ПКР от 29 мая 2012г. №346;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов вузов КР, утв. Постановлением ПКР от 29 мая 2012г. №346;
- Положение о филиалах образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утв. Постановлением от 3 февраля 2004 года N 53
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от «__» _____ 20__ г.;
- Нормативно-методические документы МОиН КР;

- Приказ МОиН КР «Об утверждении требований к структуре, трудоемкости и обязательному минимуму содержания дисциплин» от 28.08.2013
- Устав КГУСТА.
- Положение о практике студентов КГУСТА, утв. УС КГУСТА 27.11.2013
- Положение «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS) в КГУСТА им. Н.Исанова», утв. ректором КГУСТА 01.07.2015

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (бакалавриат) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основная цель ООП ВПО по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия» (бакалавриат): развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных) компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектной, научно исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной) в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Основные задачи ООП ВПО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия» (бакалавриат).
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 5 лет

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 300 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством КР предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации.

Проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества.

Участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью их сохранения, а также регенерации и приспособления к меняющимся общественным потребностям.

Выполнение коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по демонстрации, разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Анализ и оценку результатов проектной деятельности и выполнения работ по реконструкции объектов сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия.

Участие в создании и управлении деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

Работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного архитектурного наследия.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров является сложившаяся историческая материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская застройка, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы, охранные зоны) и процессы ее сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;

- проектная;
- критическая и экспертная;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области научно-исследовательской деятельности: участие в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия.

В области проектной деятельности: участие в разработке творческих концепций сохранения и преобразования исторической материально-пространственной среды жизнедеятельности человека, разработка проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выполнение проектной и проектно-строительной документации, участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений.

В области критической и экспертной деятельности: экспертиза проектных решений и результатов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия

В области коммуникативной деятельности: архитектурно-художественная визуализация, презентация проектных решений, участие в защите проектных решений перед заказчиком и общественностью, участие в согласовании проектных решений.

В области организационно-управленческой деятельности: участие в координации работы специалистов при выполнении проектов, создание и управление деятельностью проектных организаций в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия, работа в государственных органах по охране и использованию объектов культурного наследия, участие в работе общественных организаций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2 - способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3 - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК-4 - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ОК-5 - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

- инструментальными (ИК):

ИК-1 - способен к восприятию и обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3 - владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ИК-4 - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6 - способен участвовать в разработке организационных решений.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 - способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. проявляет уважение к людям. толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3 - способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4 - способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5 - способен работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК):

- в области изыскательской деятельности:

ПК-1 - способен проводить архивно-библиографические изыскания, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры архитектурных объектов;

ПК-2 - способен обобщать исходную информацию, и интерпретировать ее в рамках области изучения;

- в области проектно-коммуникативной деятельности:

ПК-3 - способен работать в группе по разработке проектов реставрации и реконструкции с учетом их особенностей всех стадиях проектирования;

ПК-4 - способен демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, владение художественно-графическими приемами, методами начертательной геометрии, макетирования и компьютерной визуализации среды при разработке проектов;

ПК-5 - способен использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен на практике применять знания в области экологии, геодезии, архитектурной физики необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей;

ПК-7 - способен применять знания смежных направлений в процессе разработки проектов реконструкции на практике или реставрации объектов архитектурного наследия;

ПК-8 - способен применять знания о природных системах и искусственной среде, о необходимых системах жизнеобеспечения;

- в производственно-технологической области:

ПК-9 - способен на практике применять знания о традиционных и современных материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах используемых при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

ПК-10 - способен работать в коллективе в процессе реконструкции, укрепления, реставрации исторических сооружений и их приспособления к современному использованию;

- в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-11 - способен на практике применять знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования политики сохранения культурного наследия;

ПК-12 - способен осознавать значимость историко-культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества и готов принять на себя морально-правовые обязательства по его сохранению;

ПК-13 - способен к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия»

- 4.1. Календарный учебный график. (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) направления «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия» (Приложение 3)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: Учебная №1 (геодезическая, обмерная), Учебная №2 (рисунок, живопись), производственная, предквалификационная – на кафедре РРАН.

Практика геодезическая проводится на каф. Геодезии; обмерная – на кафедре РРАН; рисунок живопись – на кафедре НГ; производственная и предквалификационная на на каф РРАН.

Предприятия, на которых студенты проходят практику:

- НИПИ «Кыргыреставрация»;
- СНРПМ г Омг
- Иссык-Кульский филиал ГПИ градостроительства и архитектуры;
- ОсОО Проектный центр «Мемар».

По окончании практики делается отчет. (Приложение 4.1)

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика студентов проводится с целью закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также для изучения опыта работы

организаций, являющихся базами практики, и овладения производственными (функциональными) навыками и передовыми методами управления. В процессе производственной практики студенты приобретают профессиональные навыки, умение адаптации к работе в коллективе и опыт организаторской деятельности.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договора (Приложение 4.2)

4.5. Программа итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» (после 4 семестра обучения) и Государственный экзамен по специальности (после 9 семестра обучения)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврского проекта/работы) определяются Программой ВКР по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», утвержденной Методическим Советом ИАД на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников КГУСТА. (Приложение 4.3)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция и архитектурного наследия» в КГУСТА

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых, как правило, ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 35 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Международной академии архитектуры и строительных наук, Кыргызской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, член Союза реставраторов, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Учебно-методическое обеспечение. Дисциплины, изучаемые студентами по направлению «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ГОС ВПО. По ряду дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и специального циклов дисциплин в качестве дополнительных используются учебники и учебные пособия, изданные более 10 лет назад в части разделов и глав, содержание которых не устарело и соответствует программам учебных дисциплин и государственному образовательному стандарту.

Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде КГУСТА в количестве, в среднем превышающем требования (не менее 0.25 экземпляра на студента). По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека.

Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайте института и в фонде кафедры. Кроме того, разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практике, выполнению курсовых проектов, квалификационных работ бакалавров.

Информационное обеспечение. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

Институт архитектуры и дизайна располагает компьютерными классами доступными всем студентам за исключением часов плановых занятий по расписанию. Машины объединены в сеть с выходом в Internet и позволяют обучать сетевым информационным технологиям. При использовании электронных изданий институт обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и согласно ГОС ВПО из расчета 1 рабочее место на 50 студентов.

КГУСТА обладает официальным сайтом, на котором предоставляется основная информация о факультете и институте, включая направления и специальности подготовки, условия приема, кадровый потенциал, учебные программы курсов, научные направления, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий и т.д.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» полностью соответствует требованиям ГОС. Кафедры, ведущие образовательную деятельность, оснащены техникой для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами по общепрофессиональным дисциплинам. Кафедра, обеспечивающая дисциплины профиля «Реконструкция сложившейся застройки», имеет необходимый комплекс учебной мебели, оборудования и стендов, специализированных средств в соответствии с перечнем практических работ, предусмотренных программой дисциплин.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В КГУСТА созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

КГУСТА обладает всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных компетенций выпускников вуза.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

- Устав КГУСТА;

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации являются кураторские часы и официальный сайт КГУСТА:

Созданы группы в социальной сети WhatsApp, волонтерский клуб, Студенческий Сенат, Молодежный центр КГУСТА

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий Сенат. Его работа осуществляется на основании Положения о Студенческом Сенате, принятым и утвержденным ректором вуза _____. Заседания Студенческого Сената происходят два раза в месяц на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							июль							авг./снт.							Курсовый проект	Зачеты	Итого	Экз.	Конт.																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84						85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194
1	[Сетка с цветными ячейками]																																																																																																																								30	4	1	12	52																																																																										
2	[Сетка с цветными ячейками]																																																																																																																								30	4	1	11	52																																																																										
3	[Сетка с цветными ячейками]																																																																																																																								30	4	1	10	52																																																																										
4	[Сетка с цветными ячейками]																																																																																																																								30	4	1	10	52																																																																										
5	[Сетка с цветными ячейками]																																																																																																																								16	2	10	10	14	57																																																																									
		ВСЕГО																																																																																																																						14	18	1	10	57	200																																																																										

Условные обозначения:

- УЧЕБ. НЕДЕЛИ
- ЭКЗ. СЕССИЯ
- УЧЕБ. ПРАКТИКА
- ПРОИЗ. ПРАКТИКА
- ГОСУД. ЭКЗАМЕН
- ДУОТ. ВЫПУСК. РАБ.
- КАНКУЛЫ