

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

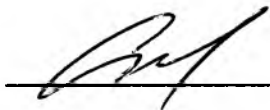
**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. Раззакова**

Кыргызско-германский технический институт

Кафедра “Телематика”

«Согласовано»

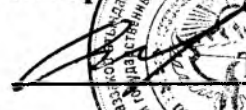
УМС КГТУ им. И.Раззакова

 **Т.Э. Сартов**

« _____ » 2015 г.

«Утверждаю»

Ректор КГТУ им. И.Раззакова

 **Т.В. Дуйшеналиев**

« _____ » 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 690600 “Телематика”

Профиль направления: Телематика услуг

Академическая степень выпускника: Бакалавр

Бишкек -2015

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Телематика*

Протокол № 2 от 10-октября 2015 г. 

(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК

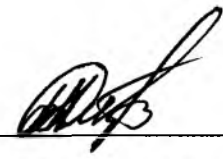
(указать структурное подразделение)

Протокол № 2 от 21.10 2015 г.  Б.Н. Медралиева

(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом

(указать структурное подразделение)

Протокол № 1 от 22.10. 20 15 г. 

(подпись председателя УС)

Составители: Б.Б.Кошоева, зав.каф., к.т.н., доц.

Б.Н.Медралиева, зам.зав.каф.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 2.1. Календарный учебный график;
 - 2.2. Примерный учебный план;
 - 2.3. Базовый учебный план;
 - 2.4. Рабочий годовой учебный план;
 - 2.5. Индивидуальный учебный план студента;
 - 2.6. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 2.7. Программы практик;
 - 2.8. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 690600 Телематика (академическая степень “бакалавр”) обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавр (ГОС ВПО), утвержденного Приказом МОиН КР от

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области *Телематика*.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной

образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ

Телематика – это программно-аппаратные комплексы для дистанционного мониторинга и манипулирования информационными и материальными объектами путем передачи запросов и команд системе управления объектом.

- **Телематика услуг.** (Телематические службы, производство, коммерция, логистика, правительство, сельское хозяйство)

- **Транспортная телематика.** Транспортная телематика- это комплекс возможных технических решений (аппаратных, программных, технологических, научных и др.) в сфере информационных технологий, позволяющих добиваться оптимальных показателей транспортной работы и производственного процесса с точки зрения логистики и управления цепями поставок. Телематика на транспорте включает в себя электронные устройства транспортных средств, а также интеллектуальные транспортные системы, позволяющие обеспечивать обмен информацией между транспортным средством и транспортной инфраструктурой (систему управления транспортным движением, системы позиционирования и навигации).

- **Автоматизация зданий.** Автоматизация зданий – интегрированный автоматизированный комплекс контроля и управления системами здания. Автоматизация зданий предлагает весь спектр услуг по проектированию, внедрению и обслуживанию систем безопасности, занимается системами контроля и управлению доступом, охранно-пожарной сигнализацией и видеонаблюдением, а также их интеграцию в единую систему. Особое

внимание уделяется инновационным направлениям-GSM-сигнализация, системы беспроводного видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, системы автоматизации климатического оборудования, автоматизированные системы управления зданием и ресурсосберегающего оборудования, визуализация, управление и оптимизация работы технических установок. Интеграция систем управления: управление освещением, управление климатом, охранная безопасность, пожарная безопасность, домашний кинотеатр, система фоновое озвучения, телевидение эфирное и спутниковое, локальная сеть, телефония, водоподготовка и очистка воды, управления электродвигателями и насосами, управления лифтами, управления автостоянками.

-Медицинская телематика. "Медицинская телематика" - составной термин, означающий деятельность, услуги и системы, связанные с оказанием медицинской помощи на расстоянии посредством информационно-коммуникационных технологий, направленные на содействие развитию мирового здравоохранения, осуществление эпидемиологического надзора и предоставление медицинской помощи, а также обучение, управление и проведение научных исследований в области медицины.

- Телематика в обучении (средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения, прикладные Интернет-технологии)

- Телематика безопасности(создание и внедрение систем, объединяющие средства охраны и безопасности промышленных и информационных объектов на основе единого программно-аппаратного комплекса с общей информационной средой и единой базой данных).

-Нанотелематика (управление сверхмалыми объектами).

1.10. Руководитель ООП – и.о.доц.каф. Телематика Медралиева Б.Н., приказ №126а от 30.09.2015 г.

2. Модель выпускника ООП по направлению Телематика подготовки бакалавра

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **690600 Телематика** включает совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на разработку, внедрение и оказание следующих услуг:

1) телематические службы:

-факсимильные службы (телефакс, комфакс, бюрофакс)

-службы обмена и обработки электронных сообщений (службы обработки сообщений, службы электронной почты)

-службы телеконференций (службы аудиоконференций, службы видеоконференций)

-информационные службы (информационно-справочные службы, службы доступа к информационным ресурсам)

-службы голосовой связи (службы голосовых сообщений, службы передачи речевой информации)

2) мобильные телематические услуги (услуги, основанные на определении местоположения абонента с возможностью позиционирования на электронной карте)

3) службы транспортной телематики (внедрение навигационно-информационных систем в транспортных комплексах, интеллектуальные транспортные системы, навигационно-информационные системы мониторинга и управления транспортом, подвижными и стационарными объектами, бортовые информационные системы)

4) службы автоматизация зданий (монтаж и обслуживание охранных сигнализаций, системы видеонаблюдения, системы контроля и управление доступом, системы контроля и учета расхода ресурсов)

5) службы телемедицины

6) службы автоматизации и управления информационными системами логистики, производства, сельского хозяйства, электронное правительство

7) электронное обучение

8) службы нанотелематики - управление сверхмалыми объектами

а также - технологии баз данных, аппаратное обеспечение сетевых систем, программное обеспечение сетевых процессов, интеллектуальные системы, информационные технологии, вычислительные технологии, компьютерные науки, компьютерная графика, человеко-машинное взаимодействие, обучающие системы, управленческие информационные системы, технологии мультимедиа, сетевые технологии, информационная безопасность и защита информации, веб-технологии, параллельное и распределенное программирование, интеллектуальные системы.

Предприятиями профессиональной деятельности являются: интернет-провайдеры, интернет-кафе, контент-провайдеры, хостинг-провайдеры, системы GPS-мониторинга, call-центры, операторы связи, корпоративные системы, промышленные системы, научно-исследовательские центры, органы управления, образовательные учреждения, организации индустрии, логистики, транспорта, сельского хозяйства, медицины и бизнеса различных форм собственности, осуществляющие создание, развитие и использование информационно-коммуникационных систем, продуктов, сервисов.

Видами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **690600 Телематика** являются:

- Проектная и производственно-технологическая
- Научная и экспериментально-исследовательская
- Сервисно-эксплуатационная
- Организационно-управленческая
- Инновационная
- Консалтинговая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **690600 Телематика**:

Проектная и производственно-технологическая:

- Сбор и анализ исходных данных для проектирования
- Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
- Разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных с применением современных инструментальных средств
- Применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений
- Разработка, производство, внедрение и обслуживание абонентского телематического оборудования.

Научная и экспериментально-исследовательская:

- Изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа

-Изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях

-Исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- Ввод в эксплуатацию нового технического оборудования и программного обеспечения (инсталляция, настройка параметров, адаптация, администрирование)

- Профилактическое и корректирующее сопровождение аппаратного и программного продукта в процессе эксплуатации;

- Обучение и консультирование пользователей по работе с программной системой

Организационно-управленческая:

-Разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем

-поиск рациональных решений при разработке ИК-инфраструктуры организации

-организация и управление работой коллектива исполнителей

Инновационная деятельность:

-Согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций

- Разработка и внедрение инновационных решений в области телематики

- Консалтинговая деятельность:

- Аудит ИТ-инфраструктуры предприятий

- Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **6900600 Телематика** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в

глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

Общепрофессиональные компетенции

- способен представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ПК-1);
- готов учитывать современные тенденции развития информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (ПК-3).

Компетенции по видам деятельности

проектная и производственно-технологическая

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способен использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач,

планирования и проведения работ по проекту (ПК-5);

- способен использовать информационно -коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);
- способен осуществлять инсталляцию, отладку программных и настройку технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию (ПК-7);
способен проявить навыки использования операционных систем, применения языков и методов формальных спецификаций для
- разработки и внедрения систем ИКТ (ПК-8);
- способен использовать протоколы, обеспечивающие взаимодействие терминалов пользователей с ТМ службой, обмен информацией пользователей различных ТМ служб с пользователями других сетей и служб связи (ПК-9);
- способен использовать знания метрологических принципов измерения и навыки инструментальных измерений, используемых в области ИКТ, систем связи и телематики (ПК-10);
- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-11);
- способен использовать передовые методы проектирования на основе распределенных программных систем (ПК-12);
- способен обеспечить расширяемость, масштабируемость информационных систем за счет соответствующего универсального интерфейса, организации связей и компонент (ПК-13);

научная и экспериментально-исследовательская

- способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-14);
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде

(ПК-15);

- способен понимать теоретические концепции и структуры в области информатики и телематики (ПК-16);
- способен абстрагировать задачи телематики с помощью формальных методов проектирования информационных систем (ПК-17);
- способен применять научно обоснованные методы анализа и обработки цифровых сигналов, изображений и реляционных баз данных (ПК-18);
- способен осваивать новую техники, новые методы и новые технологии (ПК-19).

сервисно-эксплуатационная деятельность

- способен оценить и создать условия для развития и внедрения новых телематических услуг, обеспечивающие интеграцию с опорными сетями связи (ПК-20);
- способен производить оценку технических характеристик, мониторинг и техническую диагностику систем телематики (ПК-21);
- способен устанавливать программное обеспечение телематических служб, настроить параметры ИС, провести сетевое администрирование сетей, проводить профилактические мероприятия (ПК-22).

организационно-управленческая

- способен применять классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами (ПК-23);
- способен использовать основы групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичные для телематики (ПК-24);
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-25);
- способен осуществлять автоматизированное управление бизнес-

процессами (ПК-26);

инновационная деятельность

- способен описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-27);
- способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28);

консалтинговая деятельность

- способен консультировать заказчиков по вопросам организации ИТ-инфра-структуры предприятия, по рациональному выбору информационных систем, показателей телематических служб, выбору инструментов управления (ПК-29).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь; (на кафедре)

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавра; (прил.1)

4.2.1. Примерный учебный план; (прил.2)

4.2.2. Базовый учебный план; (прил.3)

4.2.3. Рабочий годовой учебный план;

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (в деканате)

4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (на кафедре)

4.4. Программы учебных и производственных практик.(прил.4)

4.5. Программа итоговой аттестации (прил.5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению Телематика подготовки бакалавра

Кадровое обеспечение учебного процесса

Количество профессорско-преподавательского состава кафедры 6 человек, т.е. 100% - штатных, при норме 60%. Из штатных ППС 1 к.т.н. и 1 к.ф-м.н., доля остепененных 34%, при норме 30%. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующее профилю кафедры; кадровый состав кафедры соответствует аттестационным требованиям. Качественный показатель ППС, в целом, соответствует контрольным нормативам лицензирования. Средний возраст преподавателей составляет старше 40 лет. Доля штатных

преподавателей, повысивших квалификацию за последние 2 года лет, составляет 67%.

Штат УВП состоит из – 3 штатных единиц. Они обеспечивают необходимое рабочее состояние компьютерных классов и учебных лабораторий, а также способствуют выполнению учебного процесса.

Образовательный процесс на кафедре обеспечен учебной литературой на необходимом уровне. В библиотеке КГТУ им. И. Раззакова по специальным дисциплинам имеются более 100 единиц книг разных авторов, по дисциплинам, а также имеются 20 и более учебно-методических пособий и указаний по дисциплинам кафедры.

За счет средств гранта по линии DAAD приобретены книги на немецком и английском языках 40 книг на сумму 2500 евро. По всем дисциплинам имеется электронный вариант учебно-методических комплексов: база из конспектов лекций, методических разработок, рабочих программ, силлабусов, размещенных на буфере кафедры «Телематика».

В рамках проекта «Единая Азия» совместно с CAREN имеются следующие результаты:

- 1) было приобретено 8 компьютеров;
- 2) выделена отдельная линия Интернета со скоростью 1 Mb/s ,
- 3) 15 лучших студентов получили разовые стипендии,
- 4) проведен семинар «Программирование AVR-микроконтроллеров»;
- 5) Чтение лекций ведущих профессоров из КР, Швеции, Японии.

В рамках проекта по грантам DAAD по направлению «Телематика» имеются следующие результаты:

- 1) приобретено оборудование: 2 комплекта микропроцессора Raspberry Pi, 2 адаптера MPI.
- 2) получили 28 лучших студентов (март 2013г, сентябрь 2013) стипендии в размерах 500, 700, 1000 сомов (для бюджетников) и 15000 сом (для контрактников).
- 3) получили 30 лучших студентов (сентябрь 2014) стипендии.
- 4) 25 студентов получили стипендии по 10, 15, 20 евро (ежемесячно в течение 7 месяцев, июнь-декабрь), (2015 год)
- 5) проведены Он-лайн 2 лекции с Германией, 1 семинар по теме: «Современные средства передачи информации -Raspberry Pi ».

- 6) проведена Он-лайн защита 3 выпускных работ на немецком языке.(2014г)
- 7) проведена Он-лайн защита 7 выпускных работ на немецком языке.(2015г)
- 8) Приобрели новое оборудование по микропроцессорной технике и автоматизации на сумму 4500 евро (2014г.)

11. Выделено 7100 евро от DAAD на приобретение оборудования и компьютерной техники для кафедры «Телематика» (2015г.)

Библиотечная обеспеченность приведена в форме 3.10.1.

Материально-техническая база кафедры «Телематика» находится на стадии формирования. В 2014г Реемтсма-Кыргызстан ОАО передала кафедре «Телематика» оборудование по автоматизации: ПЛК S7-400, двигатель, частотные преобразователи, сенсорная панель и к ним комплектующие. За четыре года приобретены оборудования и приборы, которые приведены в табл.

Материальная база удовлетворительная и обеспечивает проведению всех учебных занятий. За кафедрой закреплены 2 компьютерных класса 2/302 (13 посадочных мест), 2/420 (8 посадочных мест), 2 служебных кабинета.

Форма 3.11.2

Сведения об учебно-лабораторном оборудовании

№ п/п	Наименование оборудования, приборов, оргтехники	Единица измерения	Кол-во по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
1	Микроконтроллеры Siemens 2/420	3		-	3	6	7
2	Компьютерный класс 2/420	8		-	8	8	11
3	Компьютерный класс 2/302	7		-	7	7	13
4	Осциллографы	2		2	2	2	2
5	Коммутатор TP-Link	1		1	1	1	1
6	Маршрутизатор TP-Link	1		1	1	1	1
7	Модем роутер TP-Link	3		3	3	3	3
8	Принт-сервер TP-Link	1		1	1	1	1
9	Точка доступа TP-Link	1		1	1	1	1
10	USB - адаптер TP-Link	1		1	1	1	1
11	Контроллер ATmega	1		0	2	15	15
12	Базовая станция фирмы Huawei -	1		0	1	1	1

№ п/п	Наименование оборудования,	Единица измерения	Кол-во по годам				
	900						
13	Микропроцессор Raspberry Pi	2		0	2	2	2
14	Адаптер MPI	3		0	3	3	3

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающий развитием общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательную работу со студентами кафедра осуществляет, как через систему кураторства (1 и 2 курсы), так и в рамках внеаудиторной работы со студентами.

Воспитательная работа студентов сотрудниками кафедры ведется в соответствии с планом воспитательной работы кафедры и планами кураторов групп Тг-1-2-15, Тг-1-2-14, Тг-1-2-13, которые утверждены деканом КГТИ, а также на основании общеуниверситетских планов работы со студентами. Кураторами вышеперечисленных групп являются Медралиева Б.Н., Алымкулова А.А., Ешимбекова Р.С., Имашова Г.И и ими выполнены работы по следующим направлениям:

- Обеспечение участия студентов в мероприятиях факультета и университета (день первокурсника, субботники, праздничные мероприятия: Новый год Veinach, Нооруз, КВН и т.п.).

- Координация работы группы с деятельностью других подразделений университета.

- Выявление активных студентов с последующим привлечением их к участию в различных сферах университетской жизни.

- Воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду.

- Формирование сплочённого студенческого коллектива и воспитание личности, умеющей согласовывать свои интересы с интересами коллектива.

- Профилактика асоциального поведения студентов.

- Обучение студентов навыкам организаторской деятельности, умению работать в коллективе.

- Оказание методической помощи по организации самообразования и свободного времени студентов.

- Привлечение студентов к участию на различных конкурсах, в спортивных соревнованиях и субботниках.

- Привлечение студентов к праздничным мероприятиям.

- Проведение тематических бесед, вечеров, встреч студентов с интересными личностями культуры, науки и спорта.

Кроме того, кураторами выполнены определенные работы воспитательного характера и сданы отчеты о выполнении воспитательной работы за 2014-15 учебный год.

Студенты кафедры участвуют на университетских, межвузовских мероприятиях (спортивные олимпиады, конференции), принимают участие на концертах, посвященных праздникам и мероприятиям университета. Активные студенты были поощрены и награждены:

1. Садабаева Алтынай ст.гр.Тг-1-11 –стипендия им. Д.И.Менделеева; победитель мужвузовской интеллектуальной игры «Уникум», организованный АГУПКР; победитель межвузовской интеллектуально-спортивной игры Encounter, являлась организатором благотворительной акции «Подари детям радость».
2. Омуралиева Бегимай ст.гр. Тг-1-11 – именная стипендия ректора Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова; победитель мужвузовской интеллектуальной игры «Уникум», организованный АГУПКР; являлась организатором благотворительной акции «Подари детям радость».

Два подключенных к Internet компьютерных класса обеспечивают доступ студентов к информационным ресурсам Всемирной сети.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению Телематика подготовки бакалавра

Организация контроля знаний студентов по всем видам, учебных занятий проводится в соответствии с Положением об организации учебного процесса КТО №131 от 12.06.12

Контроль знаний ведется непрерывно в течение учебного года, по всем дисциплинам в виде промежуточного и итогового рейтинга. Рейтинговый контроль в основном ведется в письменном виде и в виде бланочного

тестирования. В конце каждого семестра на заседании кафедры обсуждаются вопросы по итогам рейтинга среди студентов в соответствии с планом работы кафедры. Каждый преподаватель на заседании кафедры отчитывается по результатам промежуточного и итогового модулей. Для студентов, получивших FX по дисциплинам, на кафедре вывешивается график индивидуальных консультаций, по которому студенты могут добирать баллы для сдачи зачета (экзамена).