

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.И.РАЗЗАКОВА



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ им. И. Раззакова

Чыныбаев М.К.

от «11» 09 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ.И.РАЗЗАКОВА

НАПРАВЛЕНИЕ: 580200 Менеджмент

(Шифр,название)

Ученая степень: Доктор философии (PhD)/доктор по профилю»

Бишкек -2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт по направлению 580200 «Менеджмент» высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области техники и технологии при базовом вузе – Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования с учетом особого статуса и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение требований настоящего образовательного стандарта является обязательным.

1.2. **Термины, определения, обозначения, сокращения.** *(Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).*

В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **академическая свобода** - принципы, согласно которым профессорско-преподавательскому составу и научным сотрудникам высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций предоставляется право излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать тему и методику для научных исследований, а студентам — получать знания согласно своим склонностям и потребностям.

- **дуальная система образования** - вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте. Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

- **электронное (онлайн) образование** - это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Этот формат обучения еще называют e-learning или «электронное обучение». И оно считается логическим продолжением дистанционного. А слово «онлайн» лишь указывает на способ получения знаний и связи преподавателя со студентом. Во время онлайн-обучения учащийся смотрит лекции в видеозаписи или в прямой трансляции, проходит интерактивные тесты, обменивается файлами с тьютором, общается с одногруппниками и преподавателями в чатах, проходит квесты и пр. Такое обучение позволяет полностью погрузиться в образовательную среду и повышать квалификацию без отрыва от рабочего процесса.

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;
- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения *(Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования)*

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ОС** - Образовательный стандарт;
- ВПО** - высшее профессиональное образование;
- ООП** - основная образовательная программа;
- УМО** - учебно-методические объединения;
- ОК** - общенаучные компетенции;
- ИК** - инструментальные компетенции;
- СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции
- ПК** - профессиональные компетенции.

ДСО - дуальная система образования;

ЭО - электронное обучение;

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова.

2. Область применения

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки PhD докторантов **580200 «Менеджмент»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

2.2. Основными пользователями настоящего ОС ВПО по направлению **580200 «Менеджмент»** являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав КГТУ им.И.Раззакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно – методическое объединение по образованию в области техники и технологий и учебно-методический совет КГТУ, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «доктор PhD», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «магистр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.
- НОП ВПО по подготовке доктора PhD

Выпускникам КГТУ им. И.Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам КГТУ им. И.Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом КГТУ им. И.Раззакова о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Выпускникам КГТУ им. И.Раззакова, полностью освоившим НОП ВПО по подготовке докторов PhD и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом КГТУ им. И.Раззакова о высшем образовании с присвоением квалификации «доктор PhD».

Профили НОП ВПО в рамках направления подготовки докторов PhD определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. *(Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).*

Нормативный срок освоения НОП ВПО подготовки докторов PhD по направлению **580200 «Менеджмент»** на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «магистр» или специалист, - не менее 3 лет.

Сроки освоения НОП ВПО по подготовке доктора PhD на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «магистр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по не родственному направлению подготовки магистров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции НОП ВПО по подготовке докторов PhD по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается КГТУ самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, КГТУ вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения НОП ВПО по подготовке докторов PhD устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения НОП подготовки докторов PhD на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «магистр», составляет не менее 180 кредитов.

Трудоемкость НОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.4. Цели НОП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью НОП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой и научно-

исследовательской деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью НОП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение профессиональной культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента, включая разработку новых теорий, моделей и методов управления.

Анализ и совершенствование управленческих процессов в промышленных, коммерческих и государственных организациях.

Исследование современных тенденций в менеджменте, таких как цифровизация, устойчивое развитие, Индустрия 4.0, управление инновациями.

Разработка и апробация инструментов стратегического, операционного и инновационного менеджмента.

Публикация научных статей, монографий и участие в международных конференциях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- Промышленные предприятия (машиностроение, металлургия, энергетика, химическая промышленность, легкая промышленность и др.).
- Производственные подразделения (цеха, линии, участки).
- Управленческие структуры (отделы стратегического планирования, операционного менеджмента, инноваций, логистики).
- Корпоративные центры исследований и разработок (R&D).
- Малые и средние предприятия (SME) в промышленном секторе.
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;
- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- предпринимательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

исследовательской деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью НОП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение профессиональной культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента, включая разработку новых теорий, моделей и методов управления.

Анализ и совершенствование управленческих процессов в промышленных, коммерческих и государственных организациях.

Исследование современных тенденций в менеджменте, таких как цифровизация, устойчивое развитие, Индустрия 4.0, управление инновациями.

Разработка и апробация инструментов стратегического, операционного и инновационного менеджмента.

Публикация научных статей, монографий и участие в международных конференциях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- Промышленные предприятия (машиностроение, металлургия, энергетика, химическая промышленность, легкая промышленность и др.).
- Производственные подразделения (цеха, линии, участки).
- Управленческие структуры (отделы стратегического планирования, операционного менеджмента, инноваций, логистики).
- Корпоративные центры исследований и разработок (R&D).
- Малые и средние предприятия (SME) в промышленном секторе.
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;
- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- предпринимательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

(разрабатываются с участием заинтересованных работодателей).*

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента, направленных на изучение современных тенденций, вызовов и возможностей управления в отраслях промышленности.
- Разработка инновационных управленческих моделей и стратегий, способствующих повышению эффективности промышленных организаций и их адаптации к глобальным изменениям.
- Анализ и совершенствование процессов управления в отраслях промышленности с учетом внедрения новых технологий, цифровизации и оптимизации ресурсов.
- Формирование научной базы данных и методологий, обеспечивающих прогресс отрасли через систематизацию знаний и создание инструментов для принятия управленческих решений.
- Подготовка научных публикаций и диссертационных работ, отражающих результаты исследований и способствующих развитию теории и практики менеджмента в промышленном секторе.
- Сотрудничество с промышленными предприятиями для проведения прикладных исследований, тестирования разработанных решений и их внедрения в реальные производственные процессы.
- Обучение и развитие исследовательских компетенций у обучающихся, включая навыки анализа данных, критического мышления и применения научных методов в решении практических задач менеджмента.

() Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии). Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ОС ВПО при обязательном участии работодателей.*

4. Общие требования к условиям реализации НОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации НОП.

4.1.1. КГТУ им. И.Раззакова самостоятельно разрабатывает НОП по направлению подготовки. НОП разрабатывается на основе соответствующего ОС по направлению подготовки и утверждается Ученым советом вуза.

КГТУ им. И.Раззакова не реже одного раза в 3 лет обновляет НОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

-в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки докторантов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации докторантов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных диссертационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке НОП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. НОП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании НОП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации НОП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных НОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию). Профильная подготовка (специализация) обеспечивается за счет дисциплин курсов по выбору.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении НОП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.2. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные НОП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к НОП подготовки PhD докторантов

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением квалификации «доктор PhD» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

б) профессиональными (ПК):

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-1. Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2. Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием);

ПК-3. Способен разрабатывать корпоративную стратегию;

ПК-4. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения;

в области аналитической деятельности:

ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

ПК-6. Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-7. Владеет методами стратегического анализа;

ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности;

в области проектной деятельности:

ПК-9. Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта;

ПК-10. Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-11. Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

ПК-13. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-14. Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли);

ПК-15. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

в области предпринимательской деятельности:

ПК-16. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;

ПК-17. Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи;

ПК-18. Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;

в области педагогической деятельности:

ПК-19. Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин;

ПК-20. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре НОП подготовки магистров

Структура НОП подготовки магистров включает следующие блоки:

Таблица 1 - Структура рабочего учебного плана докторской программы PhD по профилю «Менеджмент в отраслях промышленности»

	Наименование дисциплин и видов деятельности	Кредиты ECTS
	I. Цикл дисциплин направления	
БД 1.0	Обязательная часть	10
БД 1.1.	Педагогика и психология высшей школы	5
БД 1.2	Методология научных исследований	5
	Элективная часть	10
БД 1.В.1.	Академический иностранный язык	5
БД 1.В.2.	Академическое письмо и коммуникация	
БД 1.В.3.	Критическое мышление в исследованиях	5
БД 1.В.4.	Статистическая обработка экспериментальных данных	
	Итого по I циклу:	20
	II. Цикл дисциплин образовательной программы	
БД 2.0	Обязательная часть	10
БД 2.1	Основы производственного и финансового менеджмента	10
	Элективная часть	20
БД 2.В.1	Антикризисное управление в электроэнергетике	

БД.2.В.2	Интеграционное управление водно-энергетическими ресурсами, межгосударственные соглашения и международный опыт	10
БД.2.В.3	Энергетическая, водная и экологическая безопасность а региональном и страновом уровне	10
БД.2.В.4	Научные основы энергетической политики, стратегии развития и формирования рациональной структуры ТЭБ	
	Итого по II циклу:	30
	III. Научно-исследовательская работа	
НИР.1	Научно-исследовательская работа (включая практики, стажировку, выполнение и подготовка докторской диссертации)	130
БД.3.1.	Илимий семинарлар / Научные семинары / Scientific Seminars	20
БД.3.2.	Илимий-изилдөө стажировкасы / Научно-исследовательская стажировка / Scientific research internship	10
БД.3.3.	Илимий-педагогикалык практика / Научно-педагогическая практика / Scientific and pedagogical practice	5
БД.3.4.	ИИИ, анын ичинде диссертация жазуу / НИР, включая написание диссертации / Research work, including writing a dissertation	80
БД.3.5	Диссертацияны коргоо / Защита диссертации / Thesis defense	15
	Итого по III циклу:	не менее 135
	Всего (3 года обучения):	180

В процессе обучения докторантов допускается, индивидуальная траектория обучения докторанта, которая строится на основе индивидуального учебного плана (далее ИУП) под руководством научного руководителя.

5.3. Требования к условиям реализации НОП подготовки доктор PhD

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного и исследовательского процессов

Реализация НОП подготовки докторов философии (PhD) должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени или звания, должна составлять 100 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью НОП должно осуществляться профессором или доктором наук. Один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем одной НОП. По решению ученого совета

образовательной организации руководство НОП может осуществляться и кандидатами наук, докторами философии (PhD), имеющими ученое звание доцента.

Докторанту обеспечивается научное руководство двумя научными руководителями с ученой степенью не ниже доктора философии (PhD)/по профилю, один из которых должен быть из зарубежного вуза или научной организации.

В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем – специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и исследовательского процессов

Реализация НОП подготовки доктора философии (PhD) должна обеспечиваться свободным доступом каждого докторанта к электронным базам данных и библиотечным фондам, к международным информационным сетям, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Для докторантов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

НОП должна включать практикумы и семинарские занятия.

Имеющееся материально техническая база для реализации результатов обучения по направлению 580200 – Менеджмент по профилю «Менеджмент в отраслях промышленности»:

1. Компьютеры и мультимедийное оборудование:
 - Современные персональные компьютеры или ноутбуки.
 - Проекторы, интерактивные доски и документ-камеры.
 - Лицензионное программное обеспечение для расчетов, моделирования и презентаций (AutoCAD, MATLAB, Revit, SolidWorks, Microsoft Office и др.).
2. Доступ к информационным ресурсам:
 - Научные базы данных, электронные библиотеки, специализированные журналы.
3. Программное обеспечение для онлайн-обучения:
 - Видеоконференцсистемы (Zoom, Microsoft Teams, GoogleMeet) и системы управления обучением (Moodle, AVN).

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области техники и технологии при Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова.

Председатель УМО



Элеманова Р.Ш.

Секция УМО № 29 **580200 «Менеджмент»**

Члены УМО:

Сыдыкова Ч.К.

Турсуналиева Д.М.

Иманкулова Э.Т.

Касымова В.М.

Кудабаева Н.К.

