

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**НАУЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **750300 «РЕСТАВРАЦИЯ И
РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

Программа подготовки: **750300 «РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

Уровень квалификации

(ученая степень):

Доктор философии (PhD)/доктор по профилю

Форма обучения:

очная

Руководитель программы:

Насирдинова Айгул Мамытовна

Бишкек 2025 год

Лист согласования

Научная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке доктор философии (PhD)/доктор по профилю - направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».

Составитель: к.а., доц.. **Насирдинова А.М.**

А. Насирдинова

Процесс рассмотрения и утверждения НОП	№ протокола	Подписи (печать)
НОП рассмотрена на заседании кафедры архитектурные реновации	№ 30 от « <u>7</u> » <u>06</u> 2025 г.	Зав. профилирующей кафедры <i>Филатова Т.А.</i>
НОП одобрена руководителем научно-образовательной программы по направлению подготовки 750300 «реставрация и реконструкция архитектурного наследия»	№ 30 от « <u>7</u> » <u>06</u> 2025 г.	Руководитель НОП: <i>д. Насирдинова</i>
НОП рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института архитектуры и дизайна	№ 1 от « <u>12</u> » <u>09</u> 2025 г.	Председатель УМК: <i>Кожобаева С.Т.</i> (подпись)
НОП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <i>ИМПБ Кыргызстан жогорку жалпы макеттер жана дизайнерлүк институту</i>	Дата согласования:	ГЛАВНЫЙ АРХИТЕКТОР (должность). <i>ЖУРБЕКОВ Ж.</i> (Ф.И.О.) (подпись)
(указать наименование предприятий учреждения/организации)		
НОП рекомендована на заседании УМС КГТУ	№ ____ от « ____ » 202 ____ г.	Председатель УМС: <i>Сирымбекова Э.И.</i> (Ф.И.О.)
НОП согласована	Дата согласования:	Начальник УЧК КГТУ <i>Дыканишев К.М.</i> (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений в НОП

Термины, определения и понятия

диссертация PhD – квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащее новые научные результаты и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку;

жюри - экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения экспертизы, предварительной и публичной защиты диссертации PhD.

научный руководитель - научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

научно-образовательная программа (НОП) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

доктор философии (PhD)/доктор по профилю – ученая степень, присуждаемая после публичной защиты докторской диссертации PhD на основе квалификации в соответствии с Национальной рамкой квалификаций;

транскрипт - документ, содержащий перечень пройденных дисциплин за период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

образовательные достижения обучающегося - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования;

дистанционные образовательные технологии - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль (программа) - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения (РО) - компетенции, приобретенные в результате обучения по научно-образовательной программе;

общенаучные компетенции (ОК) – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

инструментальные компетенции (ИК) – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения; умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

социально-личностные (СЛК) – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к

самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) — это способности, формируемые в процессе освоения программы PhD, обеспечивающие междисциплинарную общепрофессиональную научно-исследовательскую деятельность выпускника на высоком уровне.

Профессиональные компетенции (ПК) — это способности, формируемые в процессе освоения программы PhD, обеспечивающие профессиональную научно-исследовательскую, проектную, педагогическую и экспертную деятельность выпускника на высоком уровне.

Стейкхолдер — любое физическое или юридическое лицо, а также организация, заинтересованные в реализации и результатах PhD-программы.

Координатор по взаимодействию — ответственное лицо за организацию и сопровождение работы со стейкхолдерами.

1. Общая характеристика НОП ВПО

1.1. Основная научно - образовательная программа высшего профессионального образования (НОП) по направлению подготовки **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** (квалификация «доктор философии (PhD)доктор по профилю») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. НОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** (квалификация «доктор философии (PhD)доктор по профилю»)

1.2. Нормативные документы для разработки НОП:

- Конституция КР,
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. №179.
 - Закон Кыргызской Республики «О науке» от 08.11.2023 г. №170.
 - Национальная рамка квалификаций. Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года №491,
 - Лицензия Регистрационный номер № G2021-0009 от 20 декабря 2021 года,
 - иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

В Докторской школе PhD согласно Положению о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантуре (PhD) по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD доктора по профилю) Постановления № 517 от 27 августа 2024 г., Ученым

советом КГТУ (Протокол № 6 от 29.01.2025 г.) утверждены следующие **изменения¹ и локальные нормативные документы:**

— Положение о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова. Приказ №1/211 от 02.12.2022 г.;

— Положение о научном руководстве в PhD докторантуре Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова. Приказ №1/211 от 02.12.2022 г.;

- Положение об образовательном гранте для докторантов PhD;

- Положение о порядке прохождения научно-педагогической практики докторантами PhD;

- Положение о зарубежной стажировке для докторантов PhD;

- Положение о порядке подготовки диссертации PhD в КГТУ им. И.Раззакова;

- Положение о Жюри в PhD докторантуре КГТУ им. И. Раззакова»;

- иные локальные нормативные документы.

1.3. Миссия основной научно-образовательной программы определяется Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова с учетом потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области архитектурной деятельности.

1.4. Цель основной научно-образовательной программы высшего профессионального образования (НОП ВПО) по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (квалификация «доктор философии (PhD) доктор по профилю»),

¹ П. 1.2 дополнено понятие - Диссертация PhD, НОП

П.1.5 Изменения в составе жюри в соответствии с ПП КР №51 Во втором абзаце в тексте убрано выражение "не нулевой импакт-фактор".

В конце п. 2.5 добавлено "Научный руководитель не входит в состав Жюри. Председатель Жюри избирается членами Жюри на первом заседании"

П. 3.1 убрано - (базовая докторантура (PhD)/по профилю).

П. 3.2, 3.2 добавлены

П.4.3 В тексте убрано "не нулевой импакт-фактор"

П. 4.8 вставлено предложение «Цитирование и самоцитирование включается в объём оригинального текста»

П.4.10 Изменение в предложении фразы «Не позже, чем за два месяца» на фразу «Не позже, чем за три месяца»

П.4.11 и 4.12 поменяли местами и Добавлена фраза «приказом ректора/проректора по научной работе издается приказ об организации государственной аттестации в виде предварительной и публичной защиты PhD диссертации».

П. 5.1. добавлено «К публичной защите допускаются диссертации PhD без замечаний и рекомендованные Жюри с назначением даты защиты

(ссылка на электронный источник:
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_phd_o_zhjuri_na_uch_sovet_29.01.25_.pdf);

заключается в подготовке специалистов, обладающих глубокими и специализированными знаниями, навыками и методами, основанными на современных научных исследованиях. Специалисты будут востребованы как на внутреннем, так и на международном рынке труда.

- 1.5.** Подготовка выпускников осуществляется в соответствии со следующими принципами:
 - Многоуровневая система образования;
 - Активное участие докторанта в выборе своей образовательной траектории;
 - Применение кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений докторантов для обеспечения академической мобильности;
 - Соответствие системы оценки и контроля компетенций докторантов условиям их будущей профессиональной деятельности;
 - Профессиональная и социальная активность выпускников;
 - Международное сотрудничество по направлению подготовки.
- 1.6.** Нормативный срок обучения в базовой докторантуре (PhD/по профилю) по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» составляет 3 года. В случае обучения по индивидуальному учебному плану, в зависимости от специфики направления, Университет может продлить срок обучения, но не более чем на 2 года. Обучение в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий.
- 1.7.** Общая трудоемкость освоения НОП подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю составляет 180 кредитов (36 кредитов на изучение учебных дисциплин, научно-исследовательская работа не менее 144 кредитов, включая практики и/или стажировки, все виды аттестаций, в том числе защита диссертации PhD). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один академический час равен 40 минутам.
- 1.8.** В базовую докторантuru (PhD) по профилю имеют право поступать:
 1. Граждане Кыргызской Республики, обладающие академической степенью «магистр» или имеющие высшее профессиональное образование с квалификацией «специалист», а также кандидаты наук.
 2. Иностранные граждане и лица без гражданства, обладающие высшим профессиональным образованием, подтверждённым дипломом «магистр» или «специалист», в соответствии с Положением о приёме и регламентом обучения в базовой докторантуре PhD и присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю КГТУ имени И.Раззакова и международными договорами, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.
- 1.9.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации

«магистр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

2. Модель выпускника НОП по направлению подготовки

2.1. В области обучения целью НОП ВПО доктора философии (PhD)/доктора по профилю направления 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в фундаментально-научной и профессиональной сферах, что позволит им успешно работать в избранной сфере деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе международном.

2.2. В области воспитания личности целью НОП ВПО по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» является формирование социально-личностных качеств докторов:

1 – демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.

2 – несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

3 — осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач.

Дисциплинарная ориентация (руководители): история архитектуры, культурное наследие, экоустойчивая архитектура, устойчивое развитие исторических городов, культурный ландшафт, реставрация памятников архитектуры, искусственный интеллект и цифровая архитектура, адаптация памятников архитектуры к климатическим изменениям, реновация сложившихся территорий.

Междисциплинарность: студенты с магистерской степенью в областях, родственных архитектуре, архитектурному дизайну, градостроительству, реконструкции, строительству, музеиному делу, реставрации.

Успешные выпускники программы — независимые исследователи, обладающие профессиональными, личностными навыками, способные внести значительный вклад в сохранение культурного наследия, устойчивое развитие городов и архитектуры.

2.3. Область профессиональной деятельности доктора философии по направлению подготовки 75.03.00 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» включает:

- высшее и среднее специальное образование,
- научные исследования,
- производство продуктов,
- управление деятельностью предприятий,
- консультации,
- проектирование,

- др.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности доктора философии (PhD)/доктора по профилю направления подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» являются:

- высшие учебные заведения,
- средние профессиональные учебные заведения,
- научно-исследовательские организации,
- государственные органы управления,
- проектно-конструкторские организации,
- международные организации,
- др.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- проектно-реставрационная;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная;
- проектная;
- др.

2.6. Задачи профессиональной деятельности доктора философии (PhD)/доктора по профилю 75.03.00 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

2.6.1. Научно-исследовательская деятельность доктора философии (PhD)/доктора по профилю осуществляется в соответствующих учреждениях (НИИ, вузы и др.). При этом в задачу может входить:

- поиск, обработка и хранение научной и научно-технической информации, материалов по заданной историко-культурной проблеме, исследование объекта и поиск его места в культурном контексте,
- поиск путей решения научной, практической проблемы,
- планирование и организация проведения научных, экспериментальных исследований и проектов,
- подбор или разработка методик и средств проведения исследований,
- обработка и анализ результатов экспериментов и испытаний,
- подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций, заявок на изобретение или открытие и т.д.

2.6.2. Научно-педагогическая деятельность выпускника может осуществляться в профильных вузах и средних специальных образовательных учреждениях. При этом в задачу может входить:

- подготовка и проведение всех видов занятий, в том числе лекций, в области реставрации и реконструкции архитектурного наследия,
- разработка соответствующих методических материалов,
- проведение научных исследований,
- воспитательная работа со студентами.

2.6.3. В области проектно-реставрационной деятельности:

- формирование концепции и разработка проекта реконструкции сложившейся исторической среды, реставрации объектов культурного наследия;
- формирование пакета проектной документации, выполнение демонстрационных проектных материалов, изготовление исполнительных чертежей;

2.6.4. Организационно-управленческая деятельность: может осуществляться как в научно-исследовательской, так и в производственно-технологической сфере, при этом доктор философии должен уметь решать следующий круг задач:

- подбор и расстановка кадров, организация работы творческих коллективов исполнителей, составление плана работ, участие (руководство) в предпроектных исследованиях объекта проектирования,
- планирование, принятие консолидированных решений, руководство совместной работой со смежными специалистами,
- планирование и рассмотрение заданий на проектирование, мониторинг состояния объектов наследия,
- Соблюдение трудового законодательства, требований нормативных документов по реконструкции и реставрации,
- Создание безопасных условий труда,
- Поддержка инновационной деятельности сотрудников,
- Содействие передаче новых технологий от организации-разработчика в производство и т.д.

2.6.5. Экспертно-консультационная деятельность:

- экспертиза путей решения научной, практической проблемы;
- оценка нормативных документов, связанных с реставрацией и реконструкцией архитектурного наследия;
- другие.

2.6.6. Проектная деятельность выпускника осуществляется в соответствующих структурах и направлена на решение следующих задач:

- разработка и реализация проектной документации (бизнес-планы, расчеты, сметы, чертежи, пояснительные записки и т.п.) по реставрации и реконструкции архитектурного наследия, использование для этих целей новых инструментов и проектных программ;
- разработка нормативных документов, связанных с реставрацией и реконструкцией архитектурного наследия;
- другие.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения НОП ВПО.

По Национальной рамке квалификаций (ПП №491 от 18 сентября 2020 г.) (НРК) основывается на следующих принципах:

- 1) обучение гражданина на протяжении всей его жизни;
- 2) открытость и гибкость системы квалификаций;

- 3) индивидуализация образовательной траектории.

Согласно карте компетенций по НРК и утвержденного в КГТУ им. И. Рazzакова

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kvalifikacionnaja_model_vypusknika_phd.pdf), на сайте кафедры архитектурные реновации для реализации научно-образовательной программы в разделе «Докторская (PhD) программа»:

Выпускник, получивший квалификацию «доктор философии (PhD)/доктор по профилю» в рамках направления подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», должен обладать следующими компетенциями:

a) Универсальными:

- Общенаучными (OK):

- Творческое, экологическое и этическое мышление, а также навыки межотраслевой коммуникации.

- Инструментальными (ИК):

- Умение управлять проектами и процессами, а также работать с искусственным интеллектом.

- Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

1) Демонстрирует самостоятельность, инновационность, целостность как в научной, так и в профессиональной деятельности, а также постоянную готовность к разработке новых идей и процессов в передовых областях, включая исследования.

2) Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на уровне института и/или в масштабах отрасли.

3) Руководит исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных и междисциплинарных задач.

b) Профессиональными компетенциями (ПК):

- Знания и понимание:

- глубокие системные знания в междисциплинарной области, которые позволяют эффективно руководить научно-исследовательской и инновационной деятельностью, а также создавать и синтезировать новые фундаментальные знания;

- Умения и навыки:

- умение решать методологические, проектные и исследовательские задачи, направленные на повышение эффективности производственных или исследовательских процессов;

- навыки руководства научными коллективами и подготовки квалифицированных научных кадров;

- Самостоятельность и ответственность:

- полная независимость в научной деятельности;

- способность к стратегическому руководству научными или производственными коллективами;

- ответственность за результаты своей работы как на уровне отрасли, так и на международном уровне.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации НОП

- 4.1. Академический календарь. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации НОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение (лекции), практические занятия и практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (**Приложение 1**).
- 4.2. Примерный учебный план (**Приложение 2**).
- 4.5. Базовый учебный план (**Приложение 3**).
- 4.4. Рабочий годовой учебный план (**Приложение 4**).
- 4.5. Индивидуальный учебный план докторанта составляется индивидуально согласно регистрационной карточки.
- 4.6. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин, имеются на кафедре, либо находятся на стадии разработки (**Приложение 5**).
- 4.7. Программа практик (**Приложение 6**).
- 4.8. Программа итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** включает защиту докторской (PhD) диссертации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение НОП по направлению подготовки

5.1 Кадровое обеспечение реализации НОП ВПО

Реализация основной научно-образовательной программы подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 100 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью докторской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем одной докторской программой; по решению ученого совета вуза руководство докторскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Докторанту обеспечивается научное руководство двумя научными руководителями со степенью не ниже доктора философии (PhD)/доктора по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация НОП подготовки докторов философии по направлению подготовки **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) НОП (**Приложение 7**). Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности компьютерной сети университета ежегодно приобретается лицензия на АВР Касперского. Приобретены 102 ключа для САПР Mathcad. В университете созданы все условия для получения студентами современного образования. Библиотека КГТУ - это библиотека вуза технического профиля, в ней активно внедряют компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, НТБ расширяет информационные возможности за счет Интернет посредством беспроводной технологии wi-fi, приобретения доступа к электронным ресурсам, созданию своих электронных ресурсов, поддержке собственного Web-сайта НТБ <https://lib.kstu.kg/>. Имеющийся в КГТУ библиотечный фонд значительно расширен и дополнен учебной и учебно-методической литературой на русском и иностранных языках (английский).

Прикладные программы для изучения:

<https://myarchicad.graphisoft.com/> архикад для студентов бесплатно на 3 года

<https://rengabim.com/skachat-renga-dlya-uchebnyh-celej/> бесплатно Renga для учебных целей

<https://www.autodesk.in/> Autodesk бесплатно для студентов и преподавателей

<https://www.microsoft.com/> Учащиеся и преподаватели имеют право на бесплатную версию Office 365 для образовательных учреждений, в которую входят Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams и дополнительные инструменты для работы в классе.

Кроме того, для докторантов, обучающихся по указанному направлению, сформирована библиотека электронных учебников в НИПИ Кыргызреставрации имеется нормативно-правовая и законодательная документация.

Таким образом для докторантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями за счет свободного доступа к Интернету через систему WI-FI.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КГТУ, реализующий НОП подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю направления **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»**, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей эффективную научно-практическую подготовку докторантов. В распоряжении кафедры *архитектурные реновации* имеется аудиторный фонд (8 помещений), *в институте архитектуры и дизайна* имеются общие для всех кафедр и академических

программ, оснащенный современными приборами и технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов. Для занятий докторантов у *института архитектуры и дизайна* имеется зал с оборудованием для видео-презентаций, архив проектов памятников архитектуры, макетная мастерская, оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер). Одна лекционная аудитория у *кафедры архитектурные реновации* оснащена мультимедийной проекционной техникой. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Реализация НОП ВПО по профилю *750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»* в КГТУ им. И. Раззакова предполагает активное использование всех ресурсов вуза для формирования и развития общекультурных компетенций у выпускников. Концепция воспитательной работы в КГТУ направлена на социализацию личности гражданина Кыргызстана, развитие его способности познавать окружающий мир и участвовать в создании рационально организованного общества. Достижение этой цели осуществляется через реализацию следующих задач:

- Утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Расширение мировоззрения будущих специалистов;
- Развитие творческого мышления;
- Приобщение к богатой национальной и мировой истории и культуре;
- Овладение основами коммуникации;
- Обеспечение образовательного и этического уровня;
- Активное воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств, соответствующих интересам развития личности и общества;
- Создание истинно гуманитарной среды обитания.

7. Система оценки качества освоения докторантами НОП по направлению подготовки

В соответствии с ГОС ВПО доктора философии (РЬО)/доктора по профилю по направлению подготовки *750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»* и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятым УС

КГТУ им. И.Раззакова (Протокол № 10 от 29 июня 2022г.) и утвержденным приказом ректора КГТУ от 04 июля 2022г., оценка качества освоения обучающимися НОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

В пределах своих компетенций академическая программа НОП по профилю **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** адаптирована и интегрирована в общую систему университета ФОС, а также в постоянном, динамичном процессе адаптации.

Оценка качества подготовки докторантов включает их текущую и итоговую аттестации.

Методика оценивания включает Формы оценки и Методы оценки.

Формы оценки включают:

- публикационную активность (в журналах Scopus/WoS),
- защиту промежуточных и итоговых отчетов,
- успешную реализацию индивидуального плана (ИП),
- результаты практики, зарубежной стажировки и педагогической деятельности,
- защиту диссертации.

Методы оценки:

- отзыв научного руководителя и экспертное заключение Жюри;
 - самооценка докторанта;
 - собеседования и научные семинары;
- оценочные листы (рубрикаторы) по каждой компетенции.

Для аттестации достижения результатов обучения программы PhD по направлению **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** для докторантов разрабатываются базы оценочных средств, включающие критерии оценки исследовательской деятельности, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В Докторской школе PhD согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики № 517 от 27. 08. 2024 г. «О порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/no

профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/ доктора по профилю» и Национальной рамкой квалификаций от 18 сентября 2020 года № 491 ученым советом КГТУ утверждены следующие локальные нормативные документы:

- Положение «О приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю PhD КГТУ им. И.Раззакова;
- Положение о научном руководстве в PhD докторантуре»;
- Положение об образовательном гранте для докторантов PhD»;
- Положение о порядке прохождения научно-педагогической практики докторантами PhD;
- Положение о порядке подготовки диссертации PhD в КГТУ им. И.Раззакова;
- Положение о Жюри в PhD докторантуре КГТУ им. И. Раззакова».

8. Оценка качества подготовки выпускников

8.1. Оценка качества подготовки PhD-выпускников направлена на:

- подтверждение достижения выпускником целевых компетенций;
- объективную оценку научного потенциала;
- соответствие результатов обучения стандартам третьего уровня высшего образования;
- соответствие квалификации требованиям рынка труда, научного сообщества и стратегическим приоритетам страны.

8.2. Уровень ответственности и профессиональных компетенций выпускника:

Выпускник PhD-программы должен обладать способностью:

- Формулировать и решать научные задачи высокой сложности;
- Инициировать и руководить исследовательскими проектами различного уровня;
- Демонстрировать академическое лидерство и соблюдение этических норм научной деятельности;
- Работать в многонациональной и междисциплинарной среде;
- Использовать современные цифровые и языковые инструменты для научной коммуникации.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы является диссертация PhD, прошедшая все процедуры экспертизы и оценки.

8.3. Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация).

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых в рабочих программах по дисциплинам, а также требованиям к докторской диссертации.

Текущая аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить формирование определенных универсальных, социально-личностных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы. В конце каждого учебного года проводится аттестация докторантов на выпускающих кафедрах, где обсуждаются результаты исследований идается рекомендация о продолжении обучения на последующем курсе или о начале процедуры экспертизы диссертации для последующей защиты. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме защиты докторской диссертации.

8.4. Требования к итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация по образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) «по профилю 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»» включает в себя защиту PhD диссертации и присуждение ученой степени доктор философии (PhD)/ по профилю.

Тема диссертации PhD утверждается на ученом совете университета. Основные научные результаты диссертационного исследования публикуются до защиты диссертации не менее чем в 2 статьях в научных изданиях, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus. Диссертация PhD является индивидуальной научно-квалификационной работой, написанной единолично, должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе обучающегося в науку.

Диссертация PhD должна отвечать следующим требованиям:

1. Соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
2. Соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
3. Основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
4. Содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
5. Результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять: - естественнонаучные, технические, физико-математические науки - не менее 85%.

Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года №601, объем диссертации на соискание степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю должен быть **не менее 120 страниц** (в пределах 20 000–50 000 слов), исключая библиографический список и приложения. <https://www.gov.kg/ru/npa/s/2836>

Инструкция по оформлению диссертации.

- Докторская диссертация на соискание ученой степени доктора философии (PhD) предоставляется в твердом переплете

- Докторантам PhD разрешается защита диссертации PhD на английском языке, если она написана на английском языке с последовательным переводом ее текста на государственный или официальный язык и обеспечением синхронного перевода на кыргызский или русский язык во время защиты.

- За некачественное выполнение и неправильное оформление диссертации ответственность берет на себя докторант и его научные руководители.

Докторская (PhD) диссертация является индивидуальной научно квалификационной работой, написанной единолично, должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе обучающегося в науку. Содержательная часть опирается на *Положение о порядке подготовки докторской диссертации (PhD)/доктора по профилю в КГТУ им.И.Раззакова*
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_pordjade_podgotovki_doktorskoj_dissertacii_phd_doktora_po_profilju_v_kgtu_im.i.razzakova_1.pdf

8.5. Диссертация PhD проходит этапы экспертизы:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Представление диссертации. За три месяца до окончания срока обучения докторант проходит первичное обсуждение диссертационного исследования на расширенном заседании кафедры по месту выполнения диссертации с участием членов кафедры, научных руководителей, представителей смежных кафедр, научных и других организаций.

Представление документов. Для предварительной экспертизы на расширенном заседании кафедры докторант представляет:

- диссертацию PhD, оформленную в соответствии с требованиями Положения о порядке подготовки диссертации PhD в КГТУ им. И.Раззакова;
- индивидуальный план работы докторанта PhD;
- список научных трудов по форме, заверенный ученым секретарем (в т.ч. 2 научные статьи в научных изданиях, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus)
- справку о выполнении образовательной программы (Транскрипт);
- справку о наличии заимствований;
- акт внедрения результатов исследований;
- выписку из протокола ученого совета об утверждении темы диссертационного исследования и научного руководителя;
- отзыв отечественного и зарубежного научных руководителей.

Предварительная экспертиза диссертации. По итогам экспертизы каждый член Жюри представляет заключение по диссертации PhD.

В заключении отражается:

- 1) утверждение тематики диссертации PhD, в случае изменения темы - обоснование изменения;
- 2) научное руководство, в случае замены - обоснование решения;

- 3) представлена ли диссертация PhD впервые или повторно. В случае повторного представления - исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальность избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствие содержания диссертации PhD теме исследования;
- 6) достоверность результатов исследований, обоснованность выводов и рекомендаций;
- 7) новизна научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научная, практическая, экономическая, социальная значимость результатов исследования;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

Предварительная защита диссертации. После получения положительного Заключения расширенного заседания кафедры докторант допускается к предварительному рассмотрению диссертации с предоставлением дополнительных документов согласно Положению о жюри в PhD докторантуре КГТУ им. И. Раззакова. За месяц до предварительной защиты на сайте университета размещаются: приказ о составе Жюри, аннотация и диссертация PhD. В результате общественного обсуждения докторант может получить внешние отзывы, которые зачитываются на предварительной защите.

Предварительная защита диссертации завершается принятием решения Жюри:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите с назначением даты;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

При положительном решении устанавливается дата защиты.

Публичная защита.

За месяц до публичной защиты на сайте университета размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устранимыми замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD с обновленной справкой на оригинальность исследования.

Публичная защита диссертации завершается принятием решения Жюри:

- 1) присудить степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
- 2) отказать в присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

8.6. Состав Жюри.

Для проведения экспертизы, предварительной и публичной защиты диссертации PhD приказом руководителя образовательной организации формируется состав жюри из пяти человек. Научный руководитель не входит в состав жюри.

В состав жюри входят эксперты из соответствующей и/или смежной области науки, трое из которых должны быть из других образовательных организаций, в том числе не менее одного зарубежного представителя.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами с ученой степенью доктора (PhD)/доктора по профилю, кандидата наук, доктора наук или званием профессора данной профессиональной области, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях, в том числе *не менее двух публикаций* в научных изданиях, индексируемых международными системами Scopus и/или Web of Science.

По итогам экспертизы каждый член жюри представляет заключение по диссертации PhD.

В заключении отражается следующее:

- 1) утверждение тематики диссертации PhD, в случае изменения темы - обоснование изменения;
- 2) научное руководство, в случае замены - обоснование решения;
- 3) представлена ли диссертация PhD впервые или повторно. В случае повторного представления - исчерпывающая информация по устраниению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальность избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствие содержания диссертации PhD теме исследования;
- 6) достоверность результатов исследований, обоснованность выводов и рекомендаций;
- 7) новизна научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научная, практическая, экономическая, социальная значимость результатов исследования;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

8.7. Присвоение степени PhD.

Докторанту PhD, успешно защитившему диссертацию PhD, членами жюри открытым голосованием выносится решение о присуждении ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Документ (диплом) государственного образца о присуждении ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю выдается университетом в установленном порядке.

9. Система управления рисками при реализации научно-образовательной программы (НОП)

9.1. Цель системы управления рисками:

- Выявление, оценка и минимизация потенциальных угроз для успешной реализации PhD-программы.

9.2. Основные этапы риск-менеджмента:

Идентификация рисков:

- Анализ внутренних и внешних факторов (финансирование, кадровые ресурсы, регуляторные изменения, технологические сбои).
- Сбор экспертных мнений и исторических данных.

Оценка рисков:

- Оценка вероятности и потенциала воздействия каждого риска.
- Классификация рисков по приоритету (низкий, средний, высокий).

Разработка мер реагирования:

- Превентивные меры (запасные планы, диверсификация источников финансирования, страхование).
- Корректирующие меры (оперативное перераспределение ресурсов, быстрые решения на уровне Ученого совета).

Мониторинг и контроль:

- Регулярный пересмотр списка рисков (не реже одного раза в семестр).
- Отчётность по ключевым индикаторам риска перед руководителем НОП.

9.3. Роли и ответственность:

- Координатор по взаимодействию отвечает за актуализацию реестра рисков и организацию смягчающих мероприятий.
- Отдел докторантуры готовит ежеквартальные отчеты по статусу рисков.
- Ученый совет принимает решения о стратегических корректировках и выделении дополнительных ресурсов.

9.4. Инструменты и документы:

- Реестр рисков PhD-программы.
- Шаблон оценки рисков (вероятность их влияние).
- План реагирования на риски.
- Регламент проведения сессий риск-менеджмента.

10. О привлечении и взаимодействии со стейкхолдерами научно-образовательной программы в PhD докторантуре

10.1. Порядок привлечения и взаимодействия со стейкхолдерами (внутренними и внешними участниками) определяется научно-образовательной программой подготовки докторов философии (PhD).

10.2. Цели и задачи участия стейкхолдеров

Цели:

- Обеспечение высокого уровня научно-образовательной деятельности за счёт экспертного и ресурсного вклада стейкхолдеров.
- Комуникативность академических и практических интересов для повышения конкурентоспособности выпускников.

Задачи:

- Информирование о ходе и результатах исследований.
- Привлечение внешних экспертиз и финансирования.
- Организация стажировок и практических семинаров.
- Обеспечение обратной связи и рекомендации по корректировке учебных планов.

10.3. Принципы взаимодействия

Прозрачность — открытый доступ к правилам, отчётам и ключевым решениям.

Ответственность — чёткое распределение ролей и обязательств.

Конфиденциальность — обеспечение защиты коммерческой, научной и персональной информации.

Системность — регулярное планирование и проведение мероприятий с обратной связью.

10.4. Организационная структура и назначение координатора

Структура:

- Руководитель PhD-программы.
- Координационный комитет по стейкхолдерам.
- Докторская школа.

Руководитель PhD-программы назначается приказом ректора и отвечает за ведение реестра стейкхолдеров, организацию встреч, подготовку отчетов и мониторинг выполнения договоренностей.

10.5. Порядок привлечения экспертов и партнёров

Подбор потенциальных стейкхолдеров на основе:

- научной репутации;
- профессиональных компетенций;
- возможность ресурсной поддержки.

Проведение предварительных встреч и согласование условий сотрудничества.

Согласование условий сотрудничества осуществляется посредством:

- договоров о грантовой поддержке;
- меморандумов межвузовского и межотраслевого взаимодействия;
- соглашений о стажировках и практиках.

10.6. Формы взаимодействия

- Лекции и мастер-классы приглашённых экспертов.
- Стажировки и практики в научно-исследовательских и производственных центрах.
- Совместные проекты: исследовательские, грантовые, инновационные стартапы.
- Консультирование и экспертные обсуждения.

10.7. Механизмы мониторинга

Информация о стейкхолдерах:

- Количество привлечённых проектов и грантов;
- Уровень удовлетворённости (опросы);
- Время отклика и выполнения договорённостей.

Инструменты сбора обратной связи:

- Ежегодные анкетирования;
- Интервью и фокус-группы;
- Отчеты по проектам.

10.8. Ответственность и контроль

- Руководитель НОП несёт ответственность за своевременное выполнение мероприятий по привлечению и взаимодействию со стейкхолдерами.
- Докторская школа контролирует оформление документов и протоколирование встреч.
- Ученый совет принимает решения о корректировках и принимает отчеты о работе.