

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**



**КЛАСТЕР 6. ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММА АККРЕДИТАЦИИ
ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ
СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**750300 «РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ» – (PhD) (EX-ANTE)**

Бишкек 2024

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев, Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлению 750300 «реставрация и реконструкция архитектурного наследия» – (PHD) Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем

– страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Ректор

М.К. Чыныбаев

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация	4
Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам первичной программной аккредитации.....	4
Обозначения и сокращения	6
Введение	7
Сведения о предшествующих процедурах аккредитации ОП.....	10
Стандарт 1 «Управление основной образовательной программой»	11
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»	23
Стандарт 3 «Разработка и утверждение основной образовательной программы».....	34
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»	42
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	47
Стандарт 6 «Обучающиеся»	52
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»	59
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	65
Стандарт 9 «Информирование общественности»	71
Заключение комиссии по самооценке	76

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации Образования	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч.Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312- 54-51-62 e-mail: rector@kstu.kg
Юридические реквизиты	
Форма собственности / тип организации	Государственная
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Чыныбаев Мирлан Койчубекович
Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе	Элеманова Римма Шукуровна
Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования	Садыкова Гульзат Эркинбаевна
Учредитель	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета	Насирдинова Айгул Мамытовна телефон +996 312 518711 e-mail: aigul.nasirdinova@kstu.kg
Уровень образования ООП в соответствии с НСК	8
Веб-ресурсы вуза	website: www.kstu.kg

Дата представления отчета –2023 г.

**РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ
ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Согласно приказу ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. создана рабочая группа по проведению самооценки Phd программы (EX-ANTE) и подготовке отчетов о самооценке. Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации образовательной программы **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** (Phd) (EX-ANTE) Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, приведено ниже:

1. Иманкулов Джумамедиль Джумабаевич

Руководитель кластера образовательной программы по направлению – **750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»** (PhD), д.а., проф. председатель

2. Насирдинова Айгул Мамытовна, к.а., доцент

3. Филатова Татьяна Аркадьевна, к.а., доцент

Обозначения и сокращения

АИС - Автоматизированная информационная система

СК - Совет по качеству

УМС - Учебно-методический совет

УС - Ученый совет

МОН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики

УМО МОН КР - Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики

ГАК - Государственная аттестационная комиссия

ГОС КР – Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики

ДО - Дистанционное обучение

ИГА - Итоговая государственная аттестация

ИС - Информационная система

УП - Учебный план

РУП - Рабочий учебный план

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР - Научно-исследовательская работа

НИРС - Научно-исследовательская работа студентов

НМС - Научно-методический совет

НРК - Национальная рамка квалификаций

ООЦИ - Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры

ООП – Основная образовательная программа

ОО – Образовательная организация

ОП - Образовательная программа

ППС - Профессорско-преподавательский состав

РУП - Рабочий учебный план

РЭБ - Республиканская электронная библиотека

СРС - Самостоятельная работа студента

КПВ - Курсы по выбору

СМК - Система менеджмента качества

УМК - Учебно-методический комплекс

ДКО - Департамент качества образования

ФОС ОРТ - Фонд оценочных средств - Общереспубликанское тестирование

ЦОС - Центр обслуживания студентов

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия

ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов

ESG–Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования

QF-ЕНЕА – Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования

РРАН - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

ВВЕДЕНИЕ

Данные о создании учебного заведения:

➤ Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова» (далее – КГТУ) был образован как Фрунзенский политехнический институт на основании решения Совета министров СССР от 24.08.1954 г. №9309-р, Указа Совета министров Киргизской ССР от 4.09.1954 г., Постановлением Совета министров Киргизской ССР от 11.09.1954 г.

На основании Постановления Верховного Совета Республики Кыргызстан №374- XII от 5.02.1991 г. Фрунзенский политехнический институт переименован в Бишкекский политехнический институт.

Указом Президента Кыргызской Республики №146 от 4.05.1992 г. на базе Бишкекского политехнического института созданы Кыргызский технический университет и Кыргызский архитектурно-строительный институт, который преобразован Указом Президента Кыргызской Республики №11 от 6.01.1998 г. в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры.

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Полное фирменное наименование Университета:

на кыргызском языке: «И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» Мекемеси;

на русском языке: Учреждение «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова»;

на английском языке: «Razzakov Kyrgyz State Technical University».

Сокращенное название Университета:

1) на кыргызском языке: «И. Раззаков атындагы КМТУ»;

2) на русском языке: «КГТУ им. И. Раззакова»;

3) на английском: «Razzakov Univeristy».

Местонахождение Университета: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и 8 ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ); ➤ Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др. [Организационная структура управления](#) включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высших школ, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей, и лицей.

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет 24202 чел., из них иностранных студентов – 1189 чел.:

- аспирантура (докторантура) – 237,
- PhD – 53, - магистратура – 1159 чел., - специальность – 2299, - бакалавриат – 14723, ➤ СПО – 5567 чел., ➤ лицей – 164 чел.

Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел., докторов наук – 92 чел., кандидатов наук – 373 чел.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие **международные проекты**:

➤ Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

➤ Проект по программе ERASMUS+ (Действие KA2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTech). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

➤ Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.

➤ Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA). В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.

➤ Проект по программе ERASMUS+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);

➤ “Развитие междисциплинарных программ последиplomного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (GeoTAK).

➤ Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria's Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.

История образовательной программы (ОП). С 2022 г. кафедра РРАН впервые в республике начала реализацию докторской программы (PhD) 750300 - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» согласно [Лицензии МОН КР](#), под руководством доктора архитектуры, профессора, академика международной академии архитектуры,

руководителя Кыргызского Академцентра МААМ, заслуженного деятеля культуры Кыргызской Республики *Иманкулова Джумамедиль Джумабаевича*.

Присваиваемые квалификации: Правительством Кыргызской Республики принято постановление «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике». Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)]. Согласно НРК Кыргызской Республики уровень квалификации выпускника по направлению - **750300** РРАН соответствует к № 8 доктора философии (PhD/доктора по профилю (в приложении к постановлению ПКР). Выпускнику присваивается квалификация «доктор PhD по профилю РРАН» с выдачей следующих документов: диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Доктор PhD»; Аккредитуемой программы РРАН

• **Контингент студентов**

Шифр	Направления – PhD докторантура	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	Всего
750300	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	6	2	6	14

Информация по предыдущей аккредитации.

В 2018 году (с 09.06.2018 - 09.06.2023) программа подготовки магистров «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» получила диплом Агентства по гарантии качества в сфере образования «[EdNet](#)», как лучшая программа в номинации «[Практико-интегрированное образование](#)».

В 2020 году КГУСТА прошел независимую программную аккредитацию по направлению 750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия (Реконструкция сложившийся застройки) (бакалавр) и получил соответствующий сертификат № 1341-08-A125.1, выданный на основании приказа [Общественного фонда Независимого аккредитационного агентства «Билим Стандарт»](#) № 020/2а от 29 мая 2020года. ([регистрационный номер 051, срок действия до 29.05.2025 г.](#)).

В 2021 году кластер Образовательных программ 6 уровня по направлению Реставрация и реконструкция архитектурного наследия (Реконструкция сложившийся застройки) прошли международную независимую общественно-профессиональную аккредитацию в

аккредитационном агентстве. [Национальный центр профессионально общественной аккредитации.](#)

ОП по направлению 750300 РРАН (PhD) впервые проходит программную аккредитацию.

СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

1.2. Критерии оценки

1.2.1. Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Гарантия качества образования в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Программе Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2021-2030 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#). Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегией интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_internacionalizacii_kgtu_im.i.razzakova_na_2023-2028gg.pdf

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 году, и пересматривалась в 2016, 2021, 2023 годах. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, т.к. от каждого работника и преподавателя зависит благополучие университета и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_2023_g..pdf направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главными задачами стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию

программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения – повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе **Стратегии вуза**, разрабатывают и утверждают свои **стратегические планы развития**, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет.

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Образовательная программа в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлен на развитие научного потенциала в техническом образовании на национальном и международном уровне, способствует развитию новых технологий и техники в отрасли. На основании Стратегии развития вуза имеется **стратегия развития кафедры Реставрация и Реконструкция Архитектурного Наследия**, для которой составлен **план с индикаторами по реализации и обновления ООП** с включением тем по научным исследованиям и инновациям для ОП. Например, для реализации Программы зеленой экономики Правительства КР, по разделу зеленые (устойчивые) города, который разрабатывала доцент Насирдинова А. разработан курс «Устойчивое развитие исторических городов» для **РУП** программы докторантуры.

1.2.2. Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП.

Приверженность руководства и сотрудников КГТУ к развитию культуры качества обеспечивается Политикой в области качества, выполняемый в соответствии с Руководством по качеству. Разработано и внедряется с 2018 г. **Руководство по качеству** (РК), как

обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете.

Для обеспечения качества всех процессов и их непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](#) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами выполнения.

1.2.3. Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Стратегические цели [Политики в области качества КГТУ](#) направлены, в том числе на интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах. В КГТУ реализуются совместные образовательные программы с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках Кыргызско-Российского консорциума по 19 направлениям ведется [подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1](#), с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно [Положения о СОП](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Совместные учебные планы разрабатываются на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через [Университет Шанхайской организации сотрудничества \(УШОС\)](#), [Ассоциацию Азиатских университетов \(ААУ\) \(Международное сотрудничество\)](#). Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова](#). Ежегодно образовательные программы [участвуют в рейтинге НААР \(Казахстан\)](#): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ.

Вся деятельность университета имеет процессно-ориентированную модель, где определены ответственные и индикаторы выполнения (функциональная матрица процессов). Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международного сотрудничества и др., достаточно определены и документированы (документирование процессов).

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования,

содействие академической мобильности и расширение культурных связей между [вузами-партнерами](#), повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ). Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова. Реализуется академическая мобильность с зарубежными вузами-партнерами, а также КГТУ представляет такие возможности](#). Действующие программы по академической мобильности и [Перечень](#) международных партнеров, где они планируется регулярно актуализируется в соответствии с договорами требованиями рынка труда.

Для инновационного управления ООП планируются также подписание меморандумов и соглашений с вузами-партнерами для обмена опытом. В частности с такими вузами, как Вуз-партнер с КГТУ - Guilin Institute of Information Technology (Государственный университет, расположенный в Гуйлине, Гуанси) Китайской Народной Республики, с которым подготовлен [Договор о сотрудничестве по академической мобильности в подготовке бакалавров, магистров, докторантов и обмена ППС](#).

1.2.4. Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП.

ОП PhD является составной частью образовательной концепции и Стратегии развития университета. КГТУ на основе анализа ООП готов обеспечить прозрачность, в частности обновления действующей Стратегии развития на 2023-2030 гг. ([общественное обсуждение](#)), в которой обозначены развитие программ докторантуры.

Целью программы является подготовка научных кадров мирового уровня, имеющих фундаментальную научную подготовку, владеющих современными информационными технологиями, умеющих организовать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной области.

При кафедрах или институтах создаются Отраслевые советы, которые регулируются [Положением об отраслевых советах в КГТУ им. И.Раззакова](#).

На сайтах кафедр и институтов размещена информация о взаимодействии с представителям индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ [ООП докторантуры, лист согласования. Протокол МААМ, протокол](#)

Кыргызреставрации)

В работе с Отраслевыми советами выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей в соответствии с которыми составлен [План развития ООП с индикаторами](#) (протоколы круглых столов **2023, 2024**).

Руководители ООП проводят маркетинговые исследования рынка труда в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова](#), организуют соцопросы среди работодателей, обучающихся по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Рекомендательные [анкеты](#) представлены на сайте ДКО.

При институтах или кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. деятельности https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf . с которыми составляется [План развития ООП с индикаторами](#)

Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [Положении об основной образовательной программе](#) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ.

1.2.5. Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной [моделью СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). Результаты заслушиваются на

Совете по качеству и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректирующим мероприятиям.

В 2022 г. проводился [мониторинг аудиторного фонда](#), условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные и инфраструктурные процессы. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству, отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ, с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг кафедр, институтов\факультетов, где определяются лучшие учебные подразделения и награждаются [финансовыми средствами](#) для улучшения материально-технической базы.

Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](#) по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству, с отрицательной характеристикой преподавателя включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждались на СК, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В [отчетах ДКО](#) предоставляется сведения о проделанной работе за учебный год.

В КГТУ действует [Попечительский совет](#), работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно [плана работ](#).

На профильной кафедре ([РРАН](#)) имеется [план развития ООП](#), который периодически пересматривается.

1.2.6. Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных

лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. К формированию плана развития ООП привлекаются работодатели, обучающиеся и ППС путем проведения круглых столов, семинаров. Так проведены [семинар](#) с участием ППС о порядке проектирования ОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете; [Круглый стол](#) «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы», в рамках проекта «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERESKA)», финансируемого программой Европейского Союза Эразмус+ и организованное Министерством образования и науки КР, Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ), Национальным Эразмус+ Офисом в Кыргызстане, КГТУ им. И.Раззакова и национальных экспертов по реформе высшего образования.

На заседании академиков и профессоров Академ центра МААМ в Кыргызстане обсуждали о планах на докторскую (PhD) [программу кафедры РРАН в КГУСТА](#). В текущем году [2024-м, в феврале](#) проведен традиционный [семинар – круглый стол](#) на кафедре РРАН с привлечением выпускников и работодателей, при участии профессоров МААМ

1.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И. Раззакова. В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия). Эти вузы принимались в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных

показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период развития.

В соответствии со стратегическими целями университета, [кафедра разработала индивидуальный стратегический план развития ОП](#) которые соответствуют Программе развития КГТУ до 2030 года, а также учитываются исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

Показатели ООП, подтверждающие ее уникальность и позиция на образовательном рынке в том, что имеет запрос на региональном/ национальном/ международном уровне. Вуз-партнер с КГТУ для которых готовит докторантов докторская программа "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» РРАН является Guilin Institute of Information Technology (Государственный университет, расположенный в Гуйлине, Гуанси, Китай.) , Технологический университет в Таразе, которые составляют 90% из общего числа докторантов.

1.2.8. Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется [Советом по качеству \(СК\)](#) и [Ученым советом](#) во главе ректора КГТУ в соответствии со [Структурой управления системой обеспечения качества](#). Права и обязанности, основные направления работы СК приведены в [Положение о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся протоколы.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены в [Положении о Департаменте качества образования](#).

В структурных подразделениях КГТУ (кафедры, отделы, центры, службы) назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова. Ответственные по качеству взаимодействуют с Департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.

В [функциональной матрице процессов](#) указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют. В документировании процессов отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по каждому процессу. Нормативные документы в настоящий момент обновлены в связи со структурным преобразованием <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya/lo> .

Кафедры задействованы во многих программных процессах, поэтому [в планах](#) работ включаются вопросы по их реализации и мониторингу. Ежегодно предоставляют отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы.

На кафедрах приказом директора ИАД назначены ответственные по качеству в лице заведующих кафедрами.

1.2.9. Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой.

Прозрачность системы управления программой обеспечивается через сайт КГТУ, а также страницы [Докторской школы КГТУ](#), [докторской школы кафедры РРАН](#), где обучающиеся имеют возможность получить информацию о деятельности руководителей, о руководителях вуза и ООП, о принятых решениях коллегиальных органов и др. Доступность протоколов заседаний коллегиальных органов (повестки заседаний, приказы руководителей и т.п.) возможно по внутренней локальной сети КГТУ.

1.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. РК определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации](#), устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ.

В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель [СОКО](#) и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках

реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также [ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных процессов](#).

1.2.11. Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](#) , [Руководящем указании. Процессы менеджмента](#) . Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр. Возможные риски определены на основе PEST-анализа.

Экономические факторы: недостаточный уровень развития реконструкции и реставрации архитектурного наследия в стране и неразвитые отрасли, для которых университет осуществляет подготовку кадров, отсутствие поддержки и заинтересованности отраслей, отсутствие капитализации проектов, коррупционные схемы, непрозрачность системы принятия решений по городскому развитию.

Политические факторы: отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

Социальные факторы: рост бедности, трудовая миграция, коррупция, снижение грамотности, слабое финансирование образования и науки, слабая подготовка кадров, недостаточная языковая подготовка докторантов.

Технологические факторы: отсутствие информационной безопасности, слабые затраты на научно-исследовательские программы для поддержки PhD-докторантов со стороны отраслей по реконструкции и реставрации. Слабо развиты научно-инновационные учреждения внутренних образовательных и научных грантов.

Таким образом, руководитель ООП, оценивая риски выстраивает своевременные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательной программы.

1.2.12. Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования.

Участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц обеспечивается включением в состав коллегиальных органов:

- ППС кафедры РРАН;

- Отраслевой Совет;
- Учебно-методический Совет КГТУ;
- Учебно-методическое объединение;
- Ректорский Совет;
- Ученый Совет КГТУ.

Состав коллегиальных органов регламентируется локальными нормативными документами.

Главным коллегиальным органом является Ученый Совет КГТУ, где принимаются решения по всем видам деятельности университета. На заседании УС КГТУ рассмотрен вопрос «Подготовка научных кадров в университете и улучшение эффективности диссертационных советов», в том числе по подготовке докторов PhD ([Протокол УС КГТУ](#) от 22.02.2023 г.).

1.2.13. Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ](#).

Инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями НИИ, а также производственными предприятиями для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике используя при этом различные формы взаимодействия (центры, советы, научные лаборатории, совместные исследовательские коллективы и др.), в том числе с вузами- партнерами национального и международного значения. Результаты научно- исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на научно- техническом совете КГТУ.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ и центров), а также иными сотрудниками вуза проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами. Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, центры, НИИ), после чего оформляются и подаются заявки на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными правилами. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств бюджета КР, и внебюджетных средств университета. В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и

востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#).

Финансирование внутривузовских грантов осуществляется из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет.

Научно-исследовательские проекты, реализованные и реализуемые на кафедре [РРАН за последние 3 года](#): - концепция архитектурно-планировочного развития (градостроительная реконструкция) исторического центра города Ош в рамках ПДП в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики. Реализация концепции архитектурно-градостроительного развития и реконструкции исторического центра города Ош позволит сохранить памятники как важнейший национальный ресурс, ускорит социально-экономическое и культурное развитие города, позволит использовать историко-культурный потенциал наследия в туристических целях, что принесет увеличение по количеству туристов до 1,5 млн человек. В год и налоговых поступлений в бюджет за 6 месяцев до 195 миллионов сомов. Концепция архитектурно-планировочной разработки (градостроительная реконструкция) исторического центра Оша, в рамках ПДП, была разработана Научно-исследовательским проектным институтом (НИПИ) [Кыргызреставрация](#), Министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики, а также профессорско-преподавательским составом и студентами КГТУ Раззакова при участии 5 кафедр "Реставрации и реконструкции" (РРАН), геодезии и геоинформационных систем. Руководитель Концепции – Иманкулов Д.Д. -профессор РААН, доктор архитектуры, академик МААМ, Главный архитектор проекта – доцент кафедры РРАН Филатова Т.А., Главный архитектор проекта –Меркулова С.С., Ведущий архитектор Бектемирова З.А., техник-архитектор Балыкин Г., Профессор Чымыров А.Ч., каф.ГийС.

1.2.14. Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Руководство КГТУ и ООП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц через личные приемы, а также контактные данные, приведенные на сайте (rector@kstu.kg, mmusulmanova@kstu.kg).

Руководство КГТУ ежедневно принимает личных посетителей после 15.00 ч. 23

Кроме того, обучающиеся могут обратиться в ДШ, главными ценностями которой являются: всесторонняя поддержка докторантов, направленная на весь жизненный цикл обучения, включая комплексные процессы привлечения и приема, стипендиальные программы, проектные инициативы, партнерство и привлечение внешнего финансирования для развития инновационных структур в поддержку научного, профессионального и личностного

развития докторантов, награды за академическую и научно-исследовательскую активность, поддержку социальной активности докторантов; компетентные научно педагогические кадры и административный персонал, ориентированные на инклюзивное наставничество, благополучие студентов и создание благоприятной атмосферы; гармонизированное и ответственное взаимодействие всех задействованных подразделений с целью предоставления докторантам и преподавателям эффективных, рациональных и оперативных административных услуг с использованием современных технологий.

1.2.15. Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется соответствующим [Положением](#) и заинтересован в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Многие сотрудники департамента качества образования и преподаватели кафедр прошли соответствующие [курсы повышения квалификации](#) в области системы менеджмента качества или аудита ([сертификат 1](#), [сертификат 2](#), [сертификат 3](#)). В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проведены [обучающие семинары для руководителей учебных структур](#).

ОП по направлению 750300 РРАН (PhD) впервые проходит программную аккредитацию. По стандарту 1. «Управление основной образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

2.2 Критерии оценки

2.2.1. Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП.

Для информирования внутренних и внешних потребителей, а также заинтересованных сторон в университете определена, документирована и поддерживается в рабочем состоянии процедура внутривузовского обмена информацией и внешнего информирования. Ее цель состоит в своевременном предоставлении актуальной информации о результатах деятельности КГТУ, его достижениях и планах развития персоналу вуза, абитуриентам, обучаемым, организациям и работодателям, и иным заинтересованным сторонам, используя соцсети, Интернет, городские и республиканские СМИ. Планирование, координация, контроль всех форм деятельности КГТУ по внутреннему и внешнему информированию общественности вуза

возлагаются на пресс-секретаря КГТУ ([Положение о работе пресс-секретаря КГТУ им. И.Раззакова](#)).

Внешнее информирование общества реализуется в КГТУ по следующим направлениям:

- коммуникативная деятельность (подготовка и распространение через СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов и др.);
- подготовка и размещение коммерческих публикаций;
- организация и проведение пресс-конференций и брифингов;
- размещение объявлений;
- издание рекламных материалов об университете, размещение рекламы в СМИ;
- выпуск журнала «**Известия КГТУ им. И. Раззакова**».

Руководство университета обеспечивает обмен информацией в вузе с верхних уровней на нижние (вертикальный) путем:

- организационно-распределительной документации (приказов, указаний, писем, инструкций, нормативных документов) и др. видов;
- внутреннего электронного документооборота (EDoc [AVN](#));
- внешнего электронного документооборота через систему «[Infodocs](#)»;
- собраний и конференций трудового коллектива КГТУ;
- информационных стендов, наглядных информационных материалов, статей;
- социальных сетей (WhatsApp, Telegram, Facebook и др.)

Ответственность за обмен информацией по университету несет канцелярия.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:

- информационной системы [AVN](#), позволяющей автоматизировать учебный процесс;
- использования профессиональной видеозаписывающей студии;
- [Moodle портала](#) – системы для обеспечения онлайн курсов, разработки и размещения преподавателями интерактивных лекций;
- электронной [библиотеки](#);
- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ИС AVN проводится путем аутентификации пользователя.

Анализ информации и управление документацией осуществляется через ИС AVN на всех уровнях учебных структур. Информационная система <http://avn.kstu.kg/> доступна для всех зарегистрированных лиц.

Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки LMS, исходный код которой находится в свободном доступе.

Доступ к системе avn.kstu.kg возможен только через login/password, каждый пользователь системы работает в рамках только своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «поиск студентов», где можно осуществить поиск студентов по фамилии, имени и выгрузить транскрипт отдельно взятого студента.

Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе.

Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы <https://lib.kstu.kg/>.

Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Одной из главных информационных систем КГТУ является AVN, это комплексная автоматизированная образовательная система, в которой ведется учет всех учебных процессов учебного заведения.

КГТУ использует также следующие базы данных:

– [База данных научных исследований](#), включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на университетском уровне;

– База данных научных исследований, включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на [институтском уровне](#);

– образовательный портал [Moodle](#).

Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

2.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](#) и внутренней [оценкой качества](#) через институциональный процесс мониторинга и аудита процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ. Заслушиваются на Ректорском совете, [Совете по](#)

[качеству](#) и выносятся на [Ученый совет](#). Принимаются решения по улучшению.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра и институт.

Ежегодно ведутся соцопросы в виде [анкетирования](#) студентов, ППС, работодателей, выпускников, по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции», рассматриваются на Ректорском совете. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещении занятий](#). Результаты обсуждаются на РС и Совете по качеству, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через курсы ПК и др.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценку компетенций и результатов обучения выпускников ([лист согласования](#)). Созданы [Отраслевые советы](#), выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На [сайтах кафедр](#) и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмах согласования учебно-методических материалов, в том числе [основной образовательной программы](#), а также о принятии решений по улучшению программ. Решения и постановления РС, СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через [EDOC AVN](#).

2.2.3 Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.

Согласно [Положения о порядке определения рейтинга](#) профессорско-преподавательского состава и учебных структурных подразделений Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова проводится оценка качества образовательной и научной деятельности ППС и учебных структурных подразделений по подготовке кадров и их вклада в развитие университета.

Результаты и анализ рейтинговой оценки используются при принятии следующих управленческих решений:

- при конкурсном отборе на должность ППС;
- при финансировании на приобретение оборудования и научные исследования;
- при участии в конференциях и стажировках;
- при формировании надбавок к заработной плате (увеличение или уменьшение), премий и др. материальных и моральных стимулов.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании кафедр и принятием решения (взаимопосещения, протоколы заседаний кафедр). Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком. На кафедрах ведется журнал взаимопосещения занятий, в которых каждый преподаватель вносит информацию о посетивших занятиях. Докторанты 1-3 курса привлекаются к [анкетированию «Преподаватель глазами студентов»](#), а также по вопросам выбора вуза и их адаптации.

2.2.4. Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

В КГТУ предусмотрена система регулярной отчетности путем проведения [внутренних аудитов](#) – плановых, внеплановых, оперативных, на ежегодной основе.

Кроме того, руководитель ООП осуществляет оценку эффективности деятельности по всем видам работ ([индивидуальные планы ППС](#), полугодовые, годовые отчеты, календарные отчеты по НИР), также [анализ по выполнению стратегических задач кафедры](#).

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры отражается в следующих документах:

- [Годовые отчеты кафедры РРАН](#)
- [Отчеты НИР кафедры РРАН.](#)

2.2.5. Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

Согласно [Положения](#) об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ применяются следующие *формы оценки*:

- внутренний аудит структурных подразделений;
- внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений;
- самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ.

Согласно утвержденному *графика* ежегодно проводятся внутренние аудиты.

Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

- по образовательным услугам – Учебное управление;
- по кадровой политике – Управление человеческими ресурсами;

- по учебно-методическому обеспечению и изданию методических материалов и электронных образовательных ресурсов – Учебно-методический совет;
- по проводимым научным исследованиям и разработкам – Департамент науки и инноваций;
- по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне программ – руководитель программ/заведующий выпускающей кафедрой;
- по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – Департамент качества образования.

Методы оценки качества, используемые при проведении внутренних аудитов системы качества:

- аналитический метод – анализ содержания документов структурного подразделения, контроль наличия документов, правильности их оформления;
- визуальный метод – осмотр помещений для оказания социальных услуг с целью контроля их состояния требованиям безопасности клиентов и персонала при предоставлении услуг, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям к удобству размещения клиентов;
- социологический метод – опрос (интервьюирование) стейкхолдеров о качестве конкретных услуг/работ, оценка результатов опроса;
- экспертный метод – личное присутствие проверяющих при предоставлении отдельных вызывающих сомнение услуг/работ с целью уточнения их качества или личное ознакомление с организацией работы по предоставлению подобных услуг/работ.

Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – директора институтов, зав. кафедрами, начальники УЧР и УУ.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована [Положением о Совете по качеству](#).

При проведении мониторинга/аудита на уровне института результаты проверок, анализ и программа (план) улучшений выносятся на обсуждение Ученого совета института с принятием решений и предоставлением материалов в ДКО.

Результаты оценки качества работы кафедры и самооценки образовательных программ со стороны руководителей рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию образовательных программ.

ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает реализацию Политики в области качества и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на заседании [Ученого совета КГТУ](#).

2.2.6. Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки LMS, исходный код которой находится в свободном доступе.

Доступ к системе avn.kstu.kg возможен только через login/password, каждый пользователь системы работает в рамках только своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «поиск студентов», где можно осуществить поиск студентов по фамилии, имени и выгрузить транскрипт отдельно взятого студента.

Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их имена, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;
- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

2.2.7. Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме [анкетирования](#).

Используются следующие виды и формы анкетирования:

- Анкета для студентов 1 курса
- Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций
- Анкета для работодателей
- Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"
- Анкета "Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в вузе"
- Соцопрос о качестве работы медицинского пункта в вузе
- Соцопрос о качестве работы архива вуза
- Соцопрос о качестве работы деканатов, дирекции
- Соцопрос о качестве работы НТБ
- Соцопрос о качестве работы столовой и точек общественного питания в вузе
- Соцопрос о коррупции в вузе

Результаты анкетирования размещаются [на сайте ДКО](#) и доводятся до сведения кафедр, институтов и дополнительно размещаются на сайте [КГТУ](#). Результаты анкетирования учитываются в операционном планировании работ.

2.2.8. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

ОП имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, к разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны ([лист согласования](#)). Кроме того, коммуникация с обучающимися осуществляется посредством Докторской школы, научных руководителей, применения социальных сетей (Telegram, Whatsapp и др.).

ППС кафедр имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедр, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; антикоррупционной комиссии и комиссии по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

2.2.9. Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП выявляется большей частью в виде [анкетирования](#).

• [Анкета "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#)

• [Итоги анкетирования ППС](#)

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, института и университета.

2.2.10. Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП.

На ежегодной основе ДКО осуществляет самооценку вуза по критериям институционального уровня, определяя качество процессов. Разрабатывает меры по улучшению и корректирующие действия, выносит на обсуждение руководству КГТУ (Ученый Совет КГТУ).

Оценка результативности и эффективности деятельности в разрезе ООП проводится путем аудита профильной кафедры. Аудит учебных структур и внутренняя оценка качества работы кафедр проводятся в два этапа:

- заведующие кафедрами объективно оценивают работу вверенной им учебной структуры согласно направлениям деятельности кафедры. Результаты самооценки с подтверждающей базой рассматриваются на заседании кафедры и принимаются решения по улучшению;

- аудит и оценка качества работы кафедры проводится утвержденной комиссией по направлениям и программным процессам с учетом динамики развития реализуемых образовательных программ, наличия механизмов обеспечения качества образования, востребованности программ на рынке труда и взаимодействия с работодателями, вузами-партнерами, результатов предварительной самооценки и принятых мер по улучшению и т.д. Учитываются результаты рейтинга ППС и кафедр за последние два года, а также размеры финансовых средств, привлекаемых в университет по всем видам деятельности кафедры. По каждому программному процессу выявляются несоответствия, определяются сроки устранения.

Кафедра РРАН имеет отличный рейтинг ППС, докторской программы. **Кафедра РРАН** ежегодно осуществляет контроль за реализацией образовательных программ, согласно требованию образовательного стандарта, лицензионных нормативов, мониторинг выполнения целей и результатов обучения, их анализ и корректировка. Итоги контроля и принятие решений по улучшению и развитию образовательных программ, вопросы качества образования обсуждаются на заседаниях кафедры.

Итоги аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована Положением о Совете по качеству.

2.2.11. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:

- **ключевые показатели эффективности;** Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента вуза – за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.

3. Стейкхолдеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.

4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования МОН КР.

КПЭ оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется [Ученым Советом КГТУ](#). Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ.

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; уровень успеваемости, достижения и отчисление;

Динамику контингента докторантов, а также их успеваемости, достижения можно отследить через [ИС AVN](#).

Результаты анализа успеваемости студентов, аккредитуемых ОП кластера в разрезе профилей представлены на [образовательном портале](#).

Промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в [ИС AVN](#).

- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ [проводится анкетирование и опрос студентов](#). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедр и Ученого совета института/высшей школы с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

[IT-департамент](#) КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

2.2.12. Вуз должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

В КГТУ персональные данные обучающихся, работников и ППС хранятся соответственно в Студенческом отделе кадров, Отделе кадров АУП, УВС, МОП и Отделе кадров ППС.

[АИС «e-Kyzmat»](#) – это централизованная система на основе веб-технологий, которая является единой электронной базой данных о сотрудниках и предназначена для использования на предприятиях, в государственных учреждениях, в министерствах и ведомствах, которые могут хранить и обрабатывать сведения о своих сотрудниках в единой базе. Данная система позволяет регистрировать личные карточки всех принятых сотрудников, вести учет стажа сотрудников, вести реестр административной ответственности, формировать отчеты, осуществлять поиск по заданным параметрам.

По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2 Критерии оценки

3.2.1 Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне.

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом - [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова.](#)

На основании регламентирующего документа разработана и реализуется [ООП PhD докторантуры по направлению – 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» \(PhD\)](#)

КГТУ осуществляет реализацию двух уровней (бакалавриат, магистратура) по направлениям *750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»*. Основанием для разработки ОП третьего уровня (PhD) послужило создание возможности выпускникам продолжить обучение и подготовка кадров высшей квалификации.

В 2018 году в Бишкеке были организованы общественное мероприятие и встреча по планированию развития докторской программы (PhD). [Третий вопрос повестки дня заседания МААМ](#) – Состояние и перспективы архитектурно-градостроительной деятельности в Кыргызской Республике. Об открытии ООП PhD докторантуры на кафедре Реставрация и реконструкция архитектурного наследия Институтам Архитектуры и Дизайна в КГУСТА им.Н.Исанова. Выступившие отметили современное состояние архитектурно-градостроительной деятельности в Кыргызстане. Имеющиеся проблемы, среди которых особо отмечены отсутствие современных градостроительных и архитектурных нормативно-правовых актов. Рассмотрены вопросы архитектурного образования и, в частности, открытие на кафедре РРАН Институт Архитектуры и Дизайна КГУСТА им.Н.Исанова. Дискуссии между профессорами и учеными также нашли отражение на семинаре, где дорожная карта и следующие конкретные шаги обсуждались с представителями архитектурно-строительной отрасли и академического сектора.

Разработка и формирование ООП возлагается на руководителя ООП, утверждаемый приказом ректора. Руководитель ООП несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ООП по

направлению подготовки согласуется с основными работодателями, за подписью в листе согласования.

ООП утверждается один раз на пять лет. Но руководитель программы обязан ежегодно проводить анализ изменений в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ООП следует учитывать мнение работодателей. Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли. Оценка ООП путем сопоставления с аналогичными программами других вузов (бенчмаркинг) и анкетированием заинтересованных сторон.

Рассмотрение результатов оценки обсуждается на заседаниях кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры, Учебно-методического совета КГТУ.

ООП по направлению согласуется с основными работодателями, рассматривается на Ученом Совете КГТУ и утверждается ректором КГТУ ([Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](#)).

ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям образовательного стандарта и заинтересованных сторон с представлением протокола экспертизы. [Для аккредитуемой ОП экспертиза проведена Институтом архитектуры и строительства им.Т.Басенова SATBAYEV UNIVERSITY, Казахстанским академическим центром «МААМ-ЕВРАЗИЯ»](#)

В разработки содержания ОП привлечены представители бизнес сообщества, магистры и ППС посредством проведения круглых столов, семинаров и др. Были проведены семинар с участием ППС о порядке проектирования ОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете; [Круглый стол](#) «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы», в рамках проекта «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA)», финансируемого программой Европейского Союза Эразмус+ и организованное Министерством образования и науки КР, Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ), Национальным Эразмус+ Офисом в Кыргызстане, КГТУ им.И.Раззакова и национальных экспертов по реформе высшего образования; цикл рабочих [on-line семинаров](#), нацеленные на реализацию инициативы по разработке структурированной докторской (PhD) программы.-

В рабочую группу по разработке докторской программы были включены обучающиеся ОП магистратуры, представители бизнес-сектора, Министерства культуры КР, НИПБ Кыргызреставрация.

Для проектирования ООП используются [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](#).

Справочно-информационные ресурсы доступны на сайте [Учебного Управления, Докторской школы](#) университета.

Механизм разработки, утверждения, реализации, а также инструментов мониторинга и оценки результативности ООП проводится на системной основе. ООП, представляющая собой целостностную систему состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно-методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения ООП обучающимися и др. ([ООП 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»](#)).

3.2.2. Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Цель ООП – докторская программа предназначена для структурированного сопровождения подготовки докторских диссертаций в контексте получения квалификации "доктора философии" (PhD) и предоставления углубленных специализированных знаний, навыков и методов, основанных на новейших научных исследованиях.

В основу определения целей ОП положены требования [Национальной рамки квалификаций](#) (НРК), в которой квалификация доктор философии (PhD) соответствует 8 уровню.

Структура образовательной программы докторантуры PhD содержит два равнозначные компонента: теоретический и научно-исследовательский, определяющих содержание образования и отражает их соотношение, измерение и учет.

Концепция целостного обучения докторской программы в большей части основан на методологическом подходе развитию творческих способностей обучающихся, развитию индивидуального потенциала/компетентности. Учебный план разрабатывается для обеспечения руководства и ресурсов образовательного процесса, но с сохранением самостоятельного выбора формы обучения.

3.2.3. Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества.

Модель выпускника (МВ) – это описание того, к чему должен быть пригоден выпускник, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладать.

МВ основывался на компетентностном подходе в образовании и разрабатывался согласно [Инструкции](#). МВ формировался при участии заинтересованных сторон: работодателей, преподавателей, студентов и др. заинтересованных сторон посредством анкетирования, проведения круглых столов, семинаров, совещаний и т.д.

При разработке МВ учтены требования [Национальной рамки квалификаций](#) к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям в соответствии уровня квалификации - 8.

[Квалификационная модель выпускника докторской программы "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия"](#):

[МВ ООП докторантуры PhD](#) отличается соответствующими дескрипторами уровня. МВ формируется при обязательном участии заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, преподавателей, студентов и др. заинтересованных сторон путем [опроса](#). Модель выпускника рассматривается на заседании кафедры и УМК института, согласовывается с представителями производства и утверждается председателем УМС КГТУ.

Процессы верификации и валидации МВ проводятся путем оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации ([Положение о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении квалификации доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова](#)).

3.2.4. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации.

В соответствии с Положением об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова предусмотрена внешняя экспертиза с привлечением международных экспертов. В экспертизе аккредитуемой программы участвовали профессора из РК, такие как профессор О.А. Исаков, К.И. Самойлов, из КНР, Технологического университета Гуйлин, институт творческого дизайна (КНР, Китай) He Feng (Хе Фэн), и Tian Jing (Тянь Цзинь).

3.2.5. Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК.

В КГТУ квалификация, получаемая по завершению ООП, регламентируется [Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении квалификации доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова](#), разработанный в соответствии со статьями 23 и 40 Закона Кыргызской Республики "Об образовании", документа [«Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования \(базовая докторантура \(PhD\)/по профилю\) и присуждения квалификации доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю»](#) (Постановление Правительства КР № 601), Национальной рамкой квалификаций (Постановление Правительства КР 18

сентября 2020 года № 491), Перечнем направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю (приказ МОН КР от 4 марта 2021 года № 219/1).

Ученая степень доктора философии (PhD) присуждается Жюри – экспертной группой, создаваемой Университетом, по результатам публичной защиты диссертации и завершении теоретической и научно-исследовательской работы по докторской программе.

Согласно [Национальной рамки квалификаций](#) аккредитуемая ООП соответствует программам, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт).

3.2.6. Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Теоретическое обучение включает цикл дисциплин общего направления и цикл дисциплин специализированного направления. Эти циклы, в свою очередь, состоят из базовой (обязательной) части и вариативной части, которые содержат дисциплины по выбору обучающихся. Модули вариативной части определяются, как правило, при поступлении в докторантуру по согласованию с научным руководителем.

[Учебный план](#) и [каталог модулей](#) доступен на [сайте](#) Докторской школы кафедры РРАН и КГТУ.

Актуальность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям определяется также научно-исследовательской работой ППС. В частности, исследования по научной проблеме «Стратегия сохранения памятников КР – с целью реализации [УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 28 декабря 2022 года УП № 412 О государственной поддержке по обеспечению сохранности, изучения и популяризации объектов историко-культурного наследия Кыргызской Республики](#)» планируются в индивидуальных планах преподавателей, а результаты ([отчеты НИР РРАН](#)) внедряются в учебный процесс.

Кроме дисциплин теоретического обучения, ОП предусмотрено проведение научных семинаров, научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. Научный семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики докторантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия докторантов и ведущих ученых. [Научно-исследовательская стажировка](#) докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Научно педагогическая практика

проводится с целью подготовки докторантов к их будущей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3.2.7. Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

PhD-докторанты имеют возможность самостоятельно подготовиться к профессиональной сертификации.

3.2.8. Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.

В рабочую группу по разработке докторской программы были включены обучающиеся ОП магистратуры, представители бизнес-сектора, Министерства культуры КР, НИПБ Кыргызреставрация, профессора международной академии архитектуры (МААМ).

В процессе обучения докторантов допускается индивидуальная траектория обучения, которая строится на основе согласования [с руководителем ООП и научными руководителями](#).

В рамках Докторской школы обучающиеся имеют возможность выбора дисциплин из других ОП.

Документы, регламентирующие формирование индивидуальных образовательных траекторий: - [Положение о порядке организации программы базовой докторантуры и присуждения квалификации PhD/доктора по профилю в КГТУ](#); - [Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы об. ECTS_2022](#).

3.2.9. Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS.

Трудоемкость дисциплин закреплена в учебном плане в соответствие с нормативными документами: - Положение о порядке организации программы базовой докторантуры и присуждения квалификации PhD/доктора по профилю в КГТУ; - Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы об. ECTS_2022.

3.2.10. Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения

Соответствие содержания дисциплин и результатов обучения приведен в [Каталоге модулей. Логико-структурный анализ](#) содержания ООП проведен [международными экспертами МААМ, Академ центра](#).

3.2.11. В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.

Различные виды деятельности, предусмотренные в учебном процессе отражены в [Методических указаниях по применению технологий и методов обучения в КГТУ](#).

3.2.12. Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Содержание и результаты обучения аккредитуемой ОП соответствует таковым, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО, т.к. процесс разработки, организации и имплементации ОП сопровождался **консультацией и рекомендациями экспертов**. PhD-докторанты на всех курсах обучения являются гражданами ближних и зарубежных стран, как Республика Казахстан, Китайская Народная Республика и проходили обучения, а также стажировались в **различных университетах, в том числе с европейскими стандартами. Само направление РРАН по программе докторантуры в Кыргызстане является уникальным направлением**, который имеется не во всех вузах Мира. Этим же вызван интерес на образовательном рынке обучения иностранных обучающихся в Кыргызской Республике. Показатели ООП, подтверждающие ее уникальность **и позиция на образовательном рынке** в том, что имеет запрос на **региональном/ национальном/ международном** уровне. Вуз-партнер с КГТУ для которых готовит докторантов докторская программа "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» РРАН является **Guilin Institute of Information Technology** (Государственный университет, расположенный в Гуйлине, Гуанси, Китай.), Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати, г. **Тараз**, которые составляют 90% из общего числа докторантов.

По стандарту 3 «Разработка и утверждение основных образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2 Критерии оценки

4.2.1 Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП.

Изменения в разработанную образовательную программу вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kvalifikacionnaja_model_vypusknika_phd.pdf.

Мониторинг и оценка ООП проводится согласно **Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ.**

Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - [Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г.](#)

Постоянный мониторинг и периодическая оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебного плана, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы [Положение по PhD докторантуре](#), анкетирования обучающихся и работодателей как механизма обратной связи:

- [Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"](#)
- [Анкета для работодателей](#)

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на уровне университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета.

Для отслеживания достижений целей в рамках ООП применяются следующие методы мониторинга:

- оценка знаний обучающихся,
- итоговая аттестация,
- аттестация всех видов практик,
- сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

На сайте www.kstu.kg в документе [Положение об организации уч. процесса в КГТУ на основе КСО ECTS 2022](#) представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации по дисциплинам.

Для обучающихся сформирован [каталог модулей](#), разработанный квалифицированными преподавателями и направлены на развитие [дискрипторов](#) в соответствии с образовательной программой.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий создана специализированная аудитория, оснащенные оборудованием и интерактивной доской. В целях повышения качества и контроля успеваемости студентов ППС проводятся дополнительные, индивидуальные занятия, консультации. Осуществляется также контроль и оценка ОП со стороны университета [Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2024 г.](#)

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании Положения о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ.

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся посредством личного кабинета каждого обучающегося в ИС AVN по логину и паролю <https://avn.kstu.kg/>.

Прогресс обучающегося после каждого семестра отражается автоматически в личной карточке студента. Студент имеет доступ к информации об академической успеваемости в программе АИС «AVN».

При планировании своей образовательной траектории студент имеет право зарегистрироваться на 1-2 дисциплины других институтов и направлений/специальностей внутри Университета на платной основе или прослушать 1-2 альтернативных курса учебного плана в другом вузе ближнего и дальнего зарубежья. По окончании курса студент представляет в соответствующее учебное подразделение экзаменационную ведомость, заверенную печатью вуза, с указанием оценки в баллах и традиционной, а также количество кредитов. Оценка вносится в учебную карточку и транскрипт студента ([Положение об организации уч. процесса в КГТУ на основе КСО ECTS 2022](#)).

Имеются сложности в публикации результатов исследований в журналах Scopus, Web of Science и др., требующих финансовых средств. Однако университет частично компенсирует затраты ППС. Например, в виде денежных вознаграждений ректоратом отмечены публикации в базе данных Scopus профессору Иманкулову Дж.Дж., доценту Насирдиновой А. В данное время общее количество **публикаций кафедры РРАН** в журналах Scopus, Web of Science составляет – 18 статей.

4.2.2 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

- содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания;**
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;**
- нагрузку, успеваемость обучающихся;**
- эффективность процедур оценивания обучающихся;**
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;**
- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП.**

Оценка ОП основывается на гибком реагировании на потребности рынка труда. Внешний контроль эффективности реализации ОП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели и другие стейкхолдеры, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям обучающихся. ОП запущена

в 2022 году и пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества будет выполнен после завершения обучения первого набора PhD-докторантов.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям Форма отчетности по учебному плану PhD. Недельные нагрузки обучающихся позволяют обучающимся достаточно полно освоить цели и задачи для обладания необходимыми [профессиональными компетенциями](#).

Организация учебного процесса в PhD докторантуре осуществляется на основе [рабочего учебного плана](#), утвержденного академического календаря [Академический календарь на 2022-2023 учебный год для образовательных программ PhD докторантов по очной форме обучения](#), расписания учебных занятий обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса доступно для студентов в образовательном портале <https://avn.kstu.kg/>.

Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими ООП. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом.

Эффективность их оценки выражается в следующем: уровнем владения теоретическим материалом, оценкой умения обучающихся решать практические задачи (ситуации), манерой изложения материала обучающимся и оценкой ответов на дополнительные вопросы.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП.

В КГТУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: Учебное управление, Департамент качества образования. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей, анализ успеваемости обучающихся, ресурсное и информационное обеспечение ОП, анализ системы оценивания студентов.

- [Положение о проведении соцопроса "Преподаватель глазами студента"](#)
- [Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций](#)
- [Анкета для выпускников](#)

Докторская (PhD) школа провела Круглый стол «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и выводы» с участием стейкхолдеров и обучающихся [Мероприятия](#). Программа докторантуры РРАН ознакомлена и применяется на встречах в виде бесед, круглых столов с участием своих стейкхолдеров.

ООП PhD докторантуры содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств [kvalifikacionnaja_model_phd.pdf. ООП PhD](#) докторантуры заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение, дает докторантам необходимые компетенции (дистрипторов) для осуществления педагогической, научно-исследовательской и проектной деятельности.

4.2.3. Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.

Анализ соответствия содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится [путем рецензирования образовательных программ, в том числе syllabusов](#) и каталогов элективных дисциплин работодателями. Любое заинтересованное лицо может быть проинформировано об изменениях ОП на сайте университета www.kstu.kg. А также на сайте кафедры РРАН в странице [Докторская \(PhD\) программа по направлению «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»](#).

4.2.4. Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

С целью учета содержания и структуры ООП с учетом происходящих изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, [руководители баз практики](#).

Обучающиеся имеют возможность предлагать новые дисциплины или курсы в каталог элективных дисциплин ООП. В качестве потенциальных и действующих обучающихся принимали участие магистры по реставрации и реконструкции архитектурного наследия. 30.06.23 года были организованы гостевые лекции для студентов кафедры РРАН, где также обсуждались пожелания по ООП. Были приглашены [лекторы из Технологического университета Гуйлин, институт творческого дизайна \(КНР\) He Feng \(Хе Фэн\), и Tian Jing \(Тянь Цзинь\)](#). **Тема лекции: Дизайн-проект объектов наследия в Китае**

В процессе обучения докторантов допускается индивидуальная траектория обучения, которая строится на основе согласования с руководителем ООП и [научными руководителями](#).

В рамках Докторской школы обучающиеся имеют возможность выбора дисциплин из других ОП. Документы, регламентирующие формирование индивидуальных образовательных траекторий:

[- Положение о порядке организации программы базовой докторантуры и присуждения квалификации PhD/доктора по профилю в КГТУ;](#)

[- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы об. ECTS_2022.](#)

[Стратегии по налаживанию связи КГТУ им. И.Раззакова с бизнес-сообществом в рамках программы PhD-докторантуры.](#) По аккредитуемой программе составлен **перечень** бизнес-партнеров.

По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

5.2 Критерии оценки

5.2.1 Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения

В базовую докторантуру (PhD/по профилю) имеют право поступать: граждане Кыргызской Республики имеющие академическую степень «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист», а также кандидаты наук; иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистр» или «специалист», в соответствии с [Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре.](#)

Стандартный срок обучения составляет три года и начинается с приема на докторскую программу. Указанный срок не может быть сокращен, но может быть продлен на срок до одного года по заявлению докторанта в соответствии с [Положением.](#)

Гибкие траектории обучения обеспечиваются составлением индивидуальных учебных планов докторантов.

Для поддержки докторантов предоставляются гранты на обучение ([приказ № 2/3 от 14.12.2021г.](#)). В университете составляется [Академический календарь на 2022-2023 учебный год.](#) Составляется согласованное [расписание занятий докторантов.](#)

5.2.2 Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Одним из требований к условиям реализации ООП на основе компетентностного подхода обучения является использование в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с [Методическими указаниями по применению технологий реконструкции и реставрации и методов обучения в КГТУ](#).

5.2.3 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП

ООП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются [курсы, семинары-тренинги](#) по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, проекционной техникой, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi. Имеется возможность разработать видеолекции, виртуальные лабораторные занятия и т.д. Применение в учебном процессе информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебников развивает поисковую деятельность, развивает ориентацию в огромном мире интернета.

К обучению докторантов привлекаются кандидаты и доктора наук, также привлекаются [зарубежные ученые со степенями доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю](#).

В связи с тем, что первый набор в ООП проведен в 2021 г. исследования в области методики преподавания дисциплин планируются.

5.2.4 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения

В рамках ООП имеется система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры [анкетирования](#), опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится анкетирование среди обучающихся о компетентности ППС. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству.

5.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на [основании Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ](#).

Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (портфолио, презентации, реферат, проект и др.), тем докторских диссертаций, проблем и методов исследования.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки докторантов. Кафедра предлагает темы для исследований в рамках научной школы или докторант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. При этом работа докторантов предусматривает большую самостоятельность.

Поддержка автономии докторанта регламентируется документом – [Руководство для научного руководителя докторанта PhD](#).

5.2.6 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с докторантом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к его личности, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КГТУ](#).

В целях организации обратной связи с обучающимися университет [проводит анкетирование и опросы](#). Социологические исследования удовлетворенности обучающихся проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных.

Анализ этих данных проводятся на заседаниях кафедры РРАН с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Для определения удовлетворенности всех заинтересованных лиц кафедра проводит анкетирование, встречи с группой, расширенные заседания кафедр, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. В университете имеется «Ящик доверия», через который докторант может выразить свое мнение/жалобу, он также может обратиться напрямую к ректору университета по электронной почте.

5.2.7 Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.

Критерии и методы оценки указаны в [Каталоге дисциплин](#).

Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через [ИС AVN и online.kstu.kg](#), где размещаются учебные расписания, результаты промежуточного контроля.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Контроль достигнутых докторантами результатов обучения и выполнения диссертации отслеживается руководителем ООП и [научными руководителями](#).

Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

На сайте вуза размещена вся оперативная информация [Докторская школа](#) для докторантов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедры и т.д.

Для обеспечения независимости, объективности и прозрачности проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD вузом создается экспертная группа (жюри), состоящая из пяти человек. В [состав жюри](#) входят: два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа; представители других вузов или научных учреждений. Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

По результатам решения жюри докторант (заявитель) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление на отрицательное решение жюри. Комиссия в своей деятельности руководствуется нормами [Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования \(базовая докторантура \(PhD\)/по профилю\) и присуждения квалификации доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю](#).

5.2.8. Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.

Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения экзаменационной сессии](#).

Каждый докторант проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений докторантов, в ходе которых выявляются усвоение теоретического материала и овладение ими требуемыми знаниями, умениями и навыками:

- устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и докторантом;

- письменная проверка;
- практическая проверка;
- тестирование.

В случае не достижения результатов обучения докторантами в срок, для ликвидации задолженности предусмотрены дополнительные мероприятия, такие как добор баллов по системе FX, I; летний семестр ([Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ им. И. Раззакова](#)).

Докторант, не согласный с результатом экзамена, подает заявление на апелляцию согласно [Регламента проведения экзаменационной сессии](#) (п. 1.7).

Критерии и методы оценки указаны в [Каталоге дисциплин](#).

5.2.9 В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

Механизмы обеспечения освоения каждым обучающимся ООП определены ВНД вуза. Руководство ООП отслеживает продвижение обучающихся по образовательной траектории, регулярно делая обзор выставленных баллов на двух модулях и во время сессий. Продемонстрировать статистические данные, подтверждающие достижение каждым обучающимся планируемых РО можно в рейтинге обучающихся на портале. Например: 1) лекция-дискуссия, лекция-консультация по преподаваемым дисциплинам (Воличенко О.В., Глазунова А.В.); 2) работа в группах (у всех); 3) метод кейс-стади (Насирдинова А.М.); 4) развернутая лекция (Иманкулова Дж.Дж., Филатова Т.А.), а также используют другие инновационные методы обучения; 5) Преподаватели для повышения интереса студентов к учебно - познавательной деятельности излагаемый новый материал дополняют Flash-презентациями, [Механизм контроля](#) РО ООП сложились из следующих процедур: 1) направленность на многоуровневую систему образованию 2) использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений докторантов в целях обеспечения академической мобильности (текущий и рубежный контроль, который проводится на основе разработанных заданий, тестов и разных видов СРС, отраженных в рабочих программах и силлабусах дисциплин (протоколы заседаний кафедр); 3) Участие докторантов в формировании в своей образовательной траектории обучения. 4) соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций докторантов в условиях их будущей профессиональной деятельности. (защиты курсовых проектов, проведения госаттестации, защиты ВКР/МД и анализ соответствия их результатов компетентностной модели выпускника (протоколы заседаний кафедр и Ученого совета) 5) Профессиональная и социальная активность выпускника (участие семинарах, тренингах, в научных конференциях, в архитектурных конкурсах)

На образовательном портале вуза можно показать динамику движения контингента и его сохранность с 1 курса, где все эти показатели распределены по годам и семестрам.

5.2.10 Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы. ППС постоянно проходят курсы [повышения квалификации](#) посредством участия в семинарах, тренингах, организуемые [Центром повышения квалификации КГТУ](#).

По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

6.2 Критерии оценки

6.2.1 Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии с [лицензиями](#). Информационное обеспечение и сопровождение деятельности докторантуры на английском языке доступно на [сайте Докторской школы](#).

Прием обучающихся в КГТУ им. И.Раззакова осуществляется Аттестационной комиссией, формирование и работа которой регулируется [Порядком приема](#) в вузы.

Прием в ОП докторантуры PhD осуществляется на основе [вступительных испытаний](#). Отбор и прием студентов на [образовательный грант КГТУ им. И.Раззакова](#) или контрактную формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова производится согласно Правил приема в КГТУ им. И.Раззакова (докторантура PhD). Отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места осуществляется комиссией, в состав которого входят ректор, проректора, руководители ОП. Участием перечисленных членов Грантовой комиссии достигается беспристрастный и объективный отбор в КГТУ. Все материалы по приему в докторантуру размещены на [сайте КГТУ](#).

Конкурсный отбор на ОП докторантуры PhD проводится на основании результатов вступительных экзаменов. Для конкурсного отбора не позднее 1 месяца до начала подачи документов, на сайте Докторской школы публикуются [информация](#) о поступлении, объявление о приеме в базовую докторантуру

К освоению программ базовой докторантуры допускаются лица, имеющие квалификации высшего профессионального образования магистр или специалист.

В случае одинаковых показателей вступительных испытаний учитываются научные достижения, соответствующие программе базовой докторантуры, а также рекомендации научных руководителей.

ВУЗом предусмотрен конкурс на образовательный грант КГТУ им. И. Раззакова.

Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: Учебное управление, Докторская школа, Департамент международных связей, Департамент науки и инноваций, Центр практики и карьеры, информационная система LMS AVN (www.avn.kstu.kg), образовательный портал (www.online.kstu.kg) и др.

Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки осуществляется в течение года через Отдел АиД, который администрирует работу межструктурного объединения «Докторская школа КГТУ», а также через социальные сети.

6.2.2 Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: минимальных требований к абитуриентам; максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; прогнозирования количества государственных грантов; анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

Минимальные требования к поступающим обозначены в Положении. Согласно лицензии на аккредитуемую ОП предельный контингент на 3 курса составляет 6 чел.

В распоряжении кафедры РРАН имеется PhD-докторантская аудитория и научно-исследовательская лаборатория Кыргызреставрации, оснащенные современным оборудованием и приборами.

Государственные гранты по ОП докторантуры не предусмотрены. Однако, университет выделяет внутренние гранты.

При поступлении в базовую докторантуру за каждым докторантом закрепляются научные руководители - отечественный и зарубежный соруководитель из вузов СНГ, КНР. Квалификационные требования к научным руководителям указаны в Положении о научных руководителях PhD докторантуры КГТУ им. И.Раззакова.

6.2.3 Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Одной из главных ценностей Докторской школы являются компетентные научно педагогические кадры и административный персонал, ориентированные на инклюзивное наставничество, благополучие студентов и создание благоприятной атмосферы. С этой целью ДШ взаимодействует с основными структурными подразделениями КГТУ, в том числе:

Отделом международных связей по вопросам:

- приема, размещения и подготовки иностранных аспирантов, PhD докторантов, докторантов;
- визовой поддержки и регистрации иностранных граждан;
- информирования, консультирования и привлечения международных грантов и проектов;
- [участия в научно-исследовательских стипендиальных программах и конкурсах.](#)

Обучающиеся по ООП могут получить информацию о стипендиальных программах [DAAD](#), [Erasmus+](#), [Fulbright](#), [Latvianstatescholarships](#);

- информационного обеспечения и сопровождения деятельности аспирантуры, [PhD докторантуры КГТУ на иностранных языках](#);

Отделом науки и повышения квалификации по вопросам:

- организации и проведения научных конференций, семинаров и круглых столов;
- проведение проверок диссертационных работ и научных публикаций в системе антиплагиат;
- приема научных статей и их публикация в журнале «Известия КГТУ им. И. Раззакова»;
- организации конкурсов и олимпиад на лучшую научную работу;
- консультации и представление на соискание премий и научных стипендий; повышения квалификации, подготовка и переподготовка кадров;
- организации языковых курсов;
- организации и проведению тренингов и семинаров по патентному делу;
- информационной поддержки аспирантов и докторантов по научным конференциям и научным изданиям;
- организации и проведения тренингов и семинаров по написанию научных статей;

Отделом производственной практики и центром карьеры по вопросам:

- обеспечения информационной поддержки аспирантов и докторантов в вопросах трудоустройства;

-в соответствии с учебным планом совместно с кафедрами организует научно-исследовательскую стажировку PhD докторантов университета;

- совместно с кафедрами устанавливает связь с базами практики;
- сотрудничества с вузами дальнего и ближнего зарубежья для прохождения научно-исследовательской стажировки;

Выпускающими кафедрами Университета по вопросам назначения научных руководителей, обучающихся аспирантуре и докторантуре, утверждения тем диссертационных работ, текущего контроля и аттестации обучающихся;

Библиотекой Университета по вопросам обеспечения образовательных программ учебной и научной литературой.

По аккредитуемой ОП со стороны ДШ и руководителем ООП организованы участие докторантов в ряде мероприятий: [научные семинары, мастер классы](#)

6.2.4 Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года.

В 1998 г. подписано [Соглашение](#) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение [Diploma Supplement](#), т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

Саморазвитие и самообразование докторантов PhD основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве докторанта на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с докторантом собственные идеи.

6.2.5 Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран участников ШОС.

6.2.6 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию

результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Механизм по организации и признанию результатов академической мобильности регламентируется [Положением](#).

Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере. После успешного завершения модулей и/или успешного завершения научной стажировки докторант получает транскрипт, в котором указываются названия модулей, название темы диссертации и оценка, а также пункты ECTS.

Саморазвитие и самообразование докторантов PhD основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве докторанта на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с докторантом собственные идеи.

Структура образовательных программ университета позволяет PhD докторантам заниматься научно-исследовательской работой для освоения исследовательской культуры. Каждому PhD докторантам назначается научный руководитель, обязанность которого консультация при написании научных публикацией по согласованной тематике. Планирование НИР PhD докторантов отражено в [Индивидуальном плане работы PhD докторанта](#), где содержатся разделы: научно-исследовательская работа, тема докторской диссертации с обоснованием, план публикаций, стажировок, участие в [конференциях и семинарах](#). Для организации научно-исследовательской работы докторантов постоянно и в достаточной степени эффективно ведется работа по привлечению их к участию с научной статьей в научно-практических конференциях различного уровня. Под руководством профессора Иманкулова Дж. Дж. докторанты группы PPPhD-21 участвовали в 65 международной сетевой научно - технической конференции «Современная наука: актуальные достижения и инновации». PhD докторанты рассматриваемых образовательных программ принимают активное участие в проведении научных мероприятий. 30.06.23. была проведена гостевая лекция докторантами группы PPPhD-21 He Feng (Хе Фэн), и Tian Jing (Тянь Цзинь) на тему [«Дизайн-проект объектов наследия в Китае»](#) для магистров и бакалавров кафедры РРАН. Обучающиеся имеют возможность публиковать научные результаты, полученные в результате совместной с руководителями исследовательской деятельности, в периодических изданиях. Достижения научно-исследовательских работ подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами. Обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Механизм мониторинга удовлетворенности

обучающихся в вузе осуществляется на основании внутреннего нормативного документа «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)» [с помощью анкетирования](#) (анкеты PhD докторантов в твердом варианте имеется на кафедре).

6.2.7 Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

Доказательством обеспечения возможности для внешней и внутренней мобильности обучающихся по ООП являются договора с такими [вузами-партнерами](#) как:

Томский государственный архитектурно-строительный Университет (2016)

Западно-Саксонский Университет Цвикау (25.02.2004 Бессрочный)

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева (2022г.-2027г)

Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения(13.03.2023-13.03.2027)

Федеральное-государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (20.03.2023 до 20.03.2027)

Подписаны соглашения со следующими учреждениями и научно-исследовательскими институтами на полноценные исследования и стажировки:

- НИПИ Кыргызреставрация
- Министерство культуры, информации и туризма КР
- МП «Бишкекглавархитектура»,
- Узгенское городское управление по градостроительству и архитектуре
- Ошское городское главное управление по градостроительству и архитектуре
- Управление архитектуры и градостроительства Иссык-Кульской области (г.Каракол)
- Иссык-Кульский филиал ГПИ градостроительства и архитектуры.

Академическая мобильность или научно-исследовательская стажировка докторантов PhD осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами по [предлагаемым программам](#) Департаментом международных связей. Докторант должен пройти научно-исследовательскую стажировку сроком не менее одного месяца.

Для прохождения научно-исследовательской стажировки докторанты ведут поиск грантовых программ, для получения финансирования стажировки за рубежом. Обучающиеся могут получить информацию о предстоящих грантовых программах и академическом обмене через СМИ, Telegram (KSTU International), на [официальном сайте КГТУ](#).

6.2.8 ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

ОП предусмотрено прохождение научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. [Научно-исследовательская стажировка](#) докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Научно педагогическая практика проводится с целью подготовки докторантов к их будущей профессиональной научно-педагогической деятельности.

Для усиления практических и исследовательских навыков студентов ряд видов практики проводятся в [Учебно-практическом центре «Кыргызреставрация»](#). Центр располагает материально-технической базой для прохождения студентами всех видов практик по РРАН. В центре имеются 3 помещения с современным оборудованием и архив проектов памятников архитектуры для проведения сравнительного анализа архитектурных памятников Кыргызстана...

[Научно-педагогическая практика осуществляется на базе вузов-партнеров](#), где докторант имеет возможность практиковать подготовку и проведение занятий в качестве ассистента профессора.

В КГТУ координация работ по организации практики и трудоустройству, а также отслеживания карьеры осуществляется [Центром практики и карьеры](#).

6.2.9 Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносятся решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Право проведения защиты диссертации PhD и выдачи диплома доктора философии (PhD)/доктора по профилю государственного образца, подписанного председателем жюри и ректором, предоставляется Университету после прохождения процедуры аккредитации программ подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

6.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

Мониторинг трудоустройства осуществляется [Центр карьеры и практики](#) совместно с кафедрами.

По стандарту 6 «Обучающиеся» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

7.2 Критерии оценки:

7.2.1. Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

[Объективность и прозрачность кадровой политики университета](#) четко прописана в документах отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборников положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им.И.Раззакова](#). Кроме того, есть возможность прямого обращения к [ректору университета](#).

Подбор кадров в университете ведется согласно следующему алгоритму изложенному в [«Положении о процессе управления кадровыми ресурсами \(HR\) КГТУ им. И.Раззакова»](#): формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и [прием на работу](#), вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, [отслеживание и оценку деятельности](#), стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

Кроме штатных сотрудников кафедра [РРАН](#) на основе [«Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ им. И.Раззакова»](#) привлекает специалистов-практиков с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также из [других вузов страны и зарубежья](#).

При формировании штата учитываются результаты [рейтинга ППС](#), анкетирования [«Преподаватель глазами студентов»](#), наличие ученой степени/ученого звания ([форма 4 каф.РРАН](#)).

В [документе о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС](#) прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно [Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова](#). Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут Билим». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (ИАД). ППС проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии. ППС, привлечённые к образовательной программе PhD РРАН высококвалифицированные кадры, [из них](#) - два доктора архитектуры, четыре кандидата наук, Заслуженный деятель культуры КР, академик и три профессора МААМ.

7.2.2. Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.

Кадровый потенциал ППС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом КГТУ и законодательством КР, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

Согласно Стратегии развития КГТУ и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS Asia. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию не только внутри Кыргызстана, но и зарубежья. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности ППС. Качество ППС удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций – [18](#). Остепененность ППС аккредитуемых ОП составляет 100% ([РРАН](#)).

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. В системе АИС [«e-Kyzmat»](#) ведется регистрация, просматриваются (редактируются) личные карточки всех принятых сотрудников, ведется учет

стажа сотрудников, ведется реестр по уголовным делам, административной ответственности, формируются отчеты, осуществлять поиск по заданным параметрам.

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. Правильный подбор и расстановка кадров в соответствии с их квалификацией необходимы для достижения целей ООП. Квалификационные характеристики применяются в качестве [нормативных документов](#) и служат основой для разработки должностных инструкций, утвержденных ректором университета, которые содержат конкретный перечень должностных обязанностей различных категорий преподавателей и отражают общие положения, основные должностные задачи, права, обязанности, ответственность ППС и УВП. Все нормативные документы доступны для ППС и УВП: имеются на кафедре, а также размещены [на сайте университета](#).

В вузе сложилась взаимосвязанная система оценки эффективности качества преподавания, которая является подтверждением уровня компетентности преподавателей и проводится по следующим направлениям: [рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности ППС](#), социальный опрос «Преподаватель глазами студента», оценка качества профессиональной деятельности преподавателя в рамках взаимопосещений занятий, проведение открытых занятий, внутренняя экспертиза учебно-методических комплексов дисциплин (Положение о мониторинге и взаимопосещений занятий).

7.2.3. Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Заведующий кафедрой несет ответственность за выполнение должностных обязанностей своих работников. Одним из нормативных контрольных документов, отражающих виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы ППС и определяющим организацию труда работника на учебный год, является Индивидуальный план преподавателя. [Планирование и распределение учебной нагрузки по ОП](#) осуществляется на основании нормы времени и проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в [Коллективном договоре работников КГТУ им.И.Раззакова](#). В вузе принимаются все меры не только для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Для ППС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета.

7.2.4. Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в

связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Взаимоотношения между научным руководителем и докторантом PhD являются определяющим фактором в успешной реализации программы базовой докторантуры. Роль научного руководителя должна заключаться в поощрении и поддержке докторанта PhD для достижения навыков. Докторанты в первую очередь занимаются научными исследованиями, поэтому роль научного руководителя выходит на передний план. В КГТУ в рамках международного проекта ERASMUS+ “Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана” (DERECKA) для успешной практики научного руководства разработан документ [«Руководство для научного руководителя докторанта PhD. Рекомендации»](#). В этом документе описываются ключевые принципы передовой практики руководства докторантами PhD, а также содержатся некоторые практические советы, которые позволяют академическому персоналу наилучшим образом удовлетворить потребности в обучении и поддержке своих докторантов PhD.

7.2.5. Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов.

Образовательные программы гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в архитектурно-градостроительной сфере (кафедра [РРАН](#)).

На кафедрах ведутся совместно с НИПИ Кыргызреставрация научно-исследовательские работы, результаты которых внедряются в производство ([кафедра РРАН](#)).

7.2.6. Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Сотрудники участвуют в научно-проектных исследованиях совместно с [НИПИ Кыргызреставрация](#): [основные темы исследование](#) и сохранение объектов культурного наследия. **Ош** - архитектурно-археологические полевые исследования, историко-архитектурный опорный план города, выявление и обследование памятников архитектуры, истории, градостроительства и ландшафта, проекты охранных зон Сулайман-Тоо, базара, реставрация мечети Рават Абдуллахана, приспособление и реставрация храма Михаила Архистратига, концепция развития буферных зон. **Узген** - архитектурно-археологические полевые исследования, историко-архитектурный опорный план города, выявление и обследование памятников архитектуры, истории, градостроительства и ландшафта, историко-архитектурный комплекс мавзолеев - проекты благоустройства и реставрации. **Историко-архитектурный комплекс Шах-Фазиль** - архитектурно-археологические полевые исследования комплекса, обследование памятника, проекты реставрации и благоустройства; **Архитектурно-археологический комплекс Бурана** - архитектурно-археологические полевые

исследования, проекты реставрации, реконструкции отдельных сооружений комплекса, благоустройство; **Каракол** - историко-архитектурный опорный план, проект охранных зон, выявление, обследование памятников архитектуры, истории, градостроительства и ландшафта; Св.Троицкая православная церковь, музей Пржевальского, городской базар - проекты реставрации; **Бишкек** - историко-архитектурный опорный план, проект охранных зон, памятники архитектуры; здания сооружения и ландшафтные объекты проекты реставрации и приспособления.

Иманкулов Д.Д., Филатова Т.А., Каткова Н.С., Молдалиева И.Т., Бектемирова З.А., Байчубекова Б.Т и другие сотрудники [кафедры РРАН и НИПИ Кыргызреставрация.](#)

7.2.7. Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e- портфолио, МООС и др.).

КГТУ в конце каждого учебного года проводит конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс». Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших методистов, их поддержка и материальное поощрение.

По итогам учебного года в КГТУ формируется рейтинг ППС по четырем номинациям: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, которые поощряются надбавкой к заработной плате. В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 10 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 20 тыс. сом при защите докторской диссертации.

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета, на основании решения Финансового комитета КГТУ установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины – 60 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада.

Используются нефинансовые поощрения, в виде Благодарственных писем, Почетной Грамоты КГТУ и др.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Руководителем ОП является доктор архитектуры, профессор, заслуженный деятель культуры КР [Иманкулов Д.Д.](#), специалист высокой квалификации в области сохранения архитектурного наследия. Так же профессиональную компетентность подтверждают [Филатова](#)

[Т.А.](#) – в области архитектурного и градостроительного проектирования. BIM-технологий, [Нвсирдинова А.М.](#) – как специалист по устойчивому развитию, [Воличенко О.В.](#) – теория и история архитектуры, [Глазунова А.В.](#) –культурное наследие.

В **Стратегии развития кафедры РРАН** предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС. **Сотрудники прошли курсы в области** педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП, подготовке к аккредитации, по системам работы «Антиплагиата», IPRMedia. Лань и др.. Сотрудники кафедры проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах по подготовке и переподготовке. Следующие сотрудники Каткова Н.С., Молдалиева И.Т., Бектемирова З.А., Байчубекова Б.Т. прошли вебинар–тренинг образовательных программ ”Совместная международная аккредитация” (**сертификаты**). Молдалиева И.Т.- EDNET, тренинг-семинар проведение самооценке вуза и написание отчета по самооценке, семинар «Основы деятельности куратора». Иманкулов Д.Д. - Международная научно-практическая конференция “Архитектурное образование в 21 веке: глобальные тенденции и региональные особенности”, посвященной 60-летию Архитектурного образования в Казахстане г. Алматы. Каткова Н.С., Филатова Т.А. – вебинар “Антиплагиат” частным пользователям: инструкция по применению”. Специалисты программы участвуют в конференциях, круглых столах, симпозиумах, работают приглашенными экспертами в отдельных проектах (**Рейтинг кафедры РРАН**).

7.2.8. Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей.

Согласно Стратегии развития КГТУ и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в [связи с приданием КГТУ «особого статуса»](#), университет должен войти в QS Asia. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, Google Scholar и др., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию не только внутри Кыргызстана, но и зарубежья. В [университете](#) должны действовать как входные, так и выходные [программы академической мобильности ППС](#). Качество ППС кафедры РРАН удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций в базе данных Scopus за [2022-2023](#) годы – [18 статей](#). Остепененность ППС аккредитуемой ОП PhD составляет 100% (**РРАН**).

По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.2 Критерии оценки:

8.2.1 Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП.

Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет необходимые, доступные и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

Образовательная организация соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения представлен:

- лекционными аудиториями (оснащены видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, выходами в сеть Интернет, оснащенные соответствующей эргономическим параметрам мебелью);
- кабинетами для занятий по иностранному языку (оснащены аудио и видео оборудованием);
- библиотекой (оснащена рабочими местами, компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- столовой;
- компьютерными классами;
- центром тестирования;
- большим актовым залом (БАЗ);
- малым актовым залом (МАЗ);
- спортивными залами;
- лабораториями кафедр;
- кабинетами для практических занятий.

КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой. Для реализации учебного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования за университетом (головной вуз) закреплены здания, учебные помещения и сооружения по следующим адресам:

- учебные корпуса № 1, 2, 3, 4, 5, 7, учебный полигон ЭЭ, учебный полигон ВИЭ, УПЦ «Технолог», пр. Ч. Айтматова, 66;
- учебно-лабораторный корпус № 6 – Восточная промзона;
- спортивный комплекс, ул. Токтоналиева;
- студенческое конструкторское бюро, ул. Ахунбаева;
- общежитие № 1, пр. Ч. Айтматова, 64;
- общежитие № 2, пр. Ч. Айтматова, 66а;
- общежитие № 3, ул. Ахунбаева, 175 а.

Общая площадь учебных корпусов КГТУ (головной вуз) составляет 67729,4 кв.м. Предельный контингент по лицензиям направлений очного и заочного обучения составляет 24202 чел., из них иностранных студентов 1189 чел.: магистратура – 1159 чел., бакалавриат – 14723 чел.

Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом в университете функционирует современная система видеонаблюдения.

Для предоставления качественного образования имеются оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным, включая 1-2-3 кампусы): лекционные залы – 98, компьютерные классы – 95, лаборатории – 203, аудитории для практических занятий – 120; учебно-производственные мастерские – 6, проектные – 6, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты. 68

Для учебного процесса, управленческой деятельности и научных исследований используется компьютерная техника: компьютеры – 3281 шт.; ноутбуки, ультрабуки, нетбуки, планшеты – 321 шт.; интерактивные доски – 18 шт.; цифровой флипчарт – 1 шт.; принтеры – 316 шт.; 3D принтеры – 6 шт.; сканеры – 59 шт., проекторы – 295 шт.; экран – 91 шт.; документ камера – 5 шт.; многофункциональные устройства МФУ – 274 шт.; плоттеры – 12 шт.

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач ОП.

Потребность материально-технических ресурсов и инфраструктуры для ООП определяется с учетом форм обучения, специальностей, контингента обучающихся. Для обеспечения достаточности ресурсов ежегодно проводится мониторинг, обобщение заявок потребностей кафедр.

За кафедрой [РРАН](#) закреплены 1 лекционная аудитория и 6 аудиторий, РРАН. Кроме того, имеется филиал кафедры [НИФБ «Кыргызреставрация»](#)

Материально-техническая база кафедр РРАН для реализации образовательного процесса соответствует требованиям ООП.

В качестве службы поддержки PhD-докторантов в 2021 году учреждена [Докторская школа КГТУ](#) (ДШ), представляющая собой межструктурное объединение. ДШ сопровождает весь жизненный цикл обучающихся и в своей работе взаимодействует с отделом науки и повышения квалификации, отделом международных связей, отделом производственной практики и центром карьеры, кафедрами, проректором по АХД и др.

8.2.2. Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

В рамках ООП определены следующие категории обучающихся: студенты очного обучения с применением ДОТ, работающие, сотрудники КГТУ, кормящие мамы.

Обучающиеся могут обратиться в ДШ, основными функциями которой являются: всесторонняя поддержка докторантов, направленная на весь жизненный цикл обучения, включая комплексные процессы привлечения и приема, стипендиальные программы, проектные инициативы, партнерство и привлечение внешнего финансирования для развития инновационных структур в поддержку научного, профессионального и личностного развития докторантов, награды за академическую и научно-исследовательскую активность, поддержку социальной активности докторантов; подбор компетентных научно-педагогических кадров и административного персонала, ориентированных на инклюзивное наставничество, благополучие студентов и создание благоприятной атмосферы; гармонизированное и ответственное взаимодействие с другими подразделениями с целью предоставления докторантам и преподавателям эффективных, рациональных и оперативных административных услуг.

Социальная помощь сотрудникам КГТУ, обучающимся в докторантуре университета, оказывается на основании [Положения об образовательном гранте КГТУ для докторантов PhD](#).

Для докторантов, участвующих в программах [академической мобильности](#), предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно-ознакомительная программа.

8.2.3. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки

различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:

технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

ОП РРАН предполагает обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в качестве технологической поддержки обучающимся функционирует образовательный портал (www.online.kstu.kg).

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством [анкетирования](#).

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ. Фонд библиотеки – 509082 экз. книг. Количество читателей – 16836 чел. Ежегодно для НТБ приобретается более 1500 экз. книг, выписываются 22 периодических издания. Помимо этого, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, [перечень по ссылке](#)).

В КГТУ протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным БД: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн». Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Функционирует web-сайт библиотеки (www.lib.kstu.kg), который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

Кафедра имеет собственную библиотеку с технической литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов в количестве 0,5 шт на обучающегося, что отвечает требованиям. Услугами библиотеки пользуются все сотрудники Вуза: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие категории работников КГТУ. Из числа студентов услугами НТБ пользуется 85,2%, профессорско-преподавательского состава

и сотрудников – 77,3%, В составе фонда - учебная литература составляет 45%, научная – 43,8%, художественная – 10,5%, прочая – 0,7%.

По языкам: литература на кыргызском языке – 8%, на русском языке – 90%, на иностранных языках – 2%.

- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; Согласно [Положения о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении квалификации доктора философии \(PhD\)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова диссертация PhD 8 уровня НРК](#) в обязательном порядке проверяется на наличие заимствований, которое допускает наличие оригинального текста не менее 85%.

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в [Докторскую школу, на кафедру РРАН.](#)

- функционирование WI-FI на территории вуза.

На всей территории учебного корпуса работает кабельный и беспроводной Wi-финтернет. Единая автоматизированная информационная система действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости и набранных баллах за каждую контрольную точку. На основании Соглашения с сотовым оператором Veeline в корпусах университета обеспечен бесплатный доступ к интернету.

8.2.4. Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

Исследовательской базой для докторантов являются [НИПИ «Кыргызреставрация», базы предприятий](#) а также собственные мастерские ППС, самих обучающихся с учетом специфики программы докторантуры. В научно-исследовательской лаборатории [НИПБ «Кыргызреставрация»](#) имеются следующие приборы и оборудование: мультимедийный комплекс, маркерная доска, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, ноутбук, МФУ, 3D лазерный сканер, рулетка лазерная, рулетка измерительная, ультразвуковой толщиномер, штангенциркуль, влагомер материалов термогигрометр, фотоаппарат, лупа измерительная.

Непосредственным объектом исследования могут быть города и их памятники, территории ценностей, которые подлежат натурному обследованию в зависимости от темы исследований. Специализированные аудитории кафедры РРАН, оснащены удовлетворительными современными оборудованиями для ППС, ведущих лекционные и практические курсы и семинары. Одним из требований для поступающих и обслуживающих

ППС по направлению РРАН является самообеспеченность индивидуальными инструментами, как обучающихся также их научных руководителей. Кроме того, все выпускники архитектурных школ, которые поступают в магистратуру и докторантуру владеют архитектурными пакетами программ.

Для углубленного изучения по желанию докторантов, особенно практико-ориентированного обучения, аккредитуемый ООП обеспечены пакетами прикладных программ: MS Office, AutoCad, Revit для студентов бесплатно на 3 года, Renga также бесплатно для учебных целей.

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

9.2 Критерии оценки:

9.2.1. Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:

ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП;

квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП;

подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;

сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через официальный [сайт Университета](#).

[Официальный сайт Университета](#) содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая научные, культурные, студенческие и т.д.

КГТУ им. И. Раззакова предоставляет общественности информацию на своем [официальном сайте](#) о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, процедурах поступления, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

[На сайте Университета](#) поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (русский/кыргызский/английский/немецкий).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Информация о ожидаемых результатах обучения и присваиваемых квалификациях по завершении докторской (PhD) программы *750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»* размещена на сайте [«Докторской школы»](#) в подразделе [“Перечень направлений и образовательных программ \(PhD/по профилю\)”](#).

Информация о подходах преподавания, обучении и системе оценивания для докторантов, доступна в [каталоге модулей для образовательной программы по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия». \(PhD-докторантура\)](#), который размещен на сайте КГТУ им. И. Раззакова в разделе [«Докторская школа»](#).

Информацию о процедурах поступления и учебных возможностях по направлениям PhD-докторантуры все желающие могут получить [на сайте Университета](#) в разделе [«Докторская школа»](#), где размещена информация [о правилах приема, необходимых документах для поступления, образовательных программах](#) и других деталях.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем [анкетирования обучающихся](#), проведения опросов, обратной связи.

9.2.2. Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

КГТУ им. И.Раззакова использует разнообразные способы распространения информации - [сайт университета](#), СМИ, также посредством организации дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, выставок, профориентационных мероприятий, научно-практических конференций, семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как Facebook, Instagram, TikTok, Telegram. Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах.

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют [ИТ-департаментом](#) и [пресс-центр](#) КГТУ. Обновление контента сайта КГТУ происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности образовательной организации. Дополнительная информация об образовательном процессе и

достижениях публикуется в социальных сетях на страничке **kgtu.iad** в Facebook и Instagram, а также на страничке «[RRan Kgusta](#)».

Ежегодно создается медиа-план на учебный год, в котором отражается график публикации в различных медианосителях (ТВ, пресса, интернет, рассылки и т.д.). Также в плане указываются место, формат, время, количество и интенсивность публикаций.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях, таких как “Билим-Аки-пресс”, “Кут билим”, “Эркин Тоо”, “Кыргыз Туусу”, “Кактусмедиа”, «Политехник» и журнале «Трехмерное искусство». Кроме того, представители университета регулярно выступают на разных телеканалах, таких как КТРК, ЭЛТР, Ала-Тоо и др.

Вуз имеет собственное научное издание «[Известия КГТУ](#)» и информационная газета «[Til times](#)». Наличие собственного научного издания и газеты играют важную роль в достижении целей ОПП, способствуя улучшению качества образовательного процесса, обеспечивая доступ к актуальной научной информации и новостям, а также улучшая коммуникацию и информирование всех участников учебного процесса.

Кроме выше перечисленных способов для информирования используется рассылка информации на электронные адреса, путем рассылки сообщений на [WhatsApp](#), Telegram.

Например, публикуется информация следующего характера: «Уважаемые докторанты, в соответствии с учебным графиком экзаменационная сессия осеннего семестра пройдет с 29 января по 9 февраля 2024 года», или «Доброе утро! Уважаемые докторанты группы PPPhD-23 просим вас сегодня в течение дня прислать резюме ваших зарубежных руководителей!» и т.д. В группу [WhatsApp](#) РРАН включены все докторанты, научные руководители, а также администрация кафедры. В группе обеспечен быстрый доступ информации и обратной связи.

9.2.3. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования.

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в различных мероприятиях, таких как [форумы](#), [конференции](#), [круглые столы](#), [собрания](#) и др. На сайте университета в разделе «О КГТУ» представлена «Программа стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова», которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования. [Стратегия развития КГТУ И. Раззакова на 2021-2030 гг.](#) разработана с целью развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040

годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики. Кроме того, КГТУ им. И.Раззакова в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023 гг.» и стремится к их реализации на основе собственной [Стратегии. Кафедра РРАН включает в План](#) своей стратегии развития до 2030 года, реализацию программы развития зеленой экономики КР, по разделу зеленые (устойчивые) города, в частности экспертом и разработчиком данного раздела программы - Насирдиновой А.М. «Программе развития зеленой экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы» (продолжен до 2025г), утвержденной Постановлением Правительства № 605 от 14 ноября 2019 года, в приоритетном разделе «Зеленые города» с задачами формировать с учетом социально-экономических, экологических факторов. Программа также коррелирует с несколькими концепциями зеленого и устойчивого развития. Автор организовал: - [5 научно-практических семинаров и форум городов КР – 2021](#), где участвовали профессор Иманкулов Дж.Дж., эооактивисты, при поддержке НИСИ КР ([Национальный Институт Стратегических Исследований при Президенте КР](#)) 2021.

[По инициативе Руководителя ООП РРАН, профессора Иманкулова Дж.Дж. в новый План](#) развития кластера разрабатывается пакет документов по [реализации УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 28 декабря 2022 года УП № 412 О государственной поддержке по обеспечению сохранности, изучения и популяризации объектов историко-культурного наследия Кыргызской Республики](#) и «в целях обеспечения сохранности и всестороннего эффективного использования объектов историко-культурного наследия, представляющих собой уникальную ценность для народа Кыргызской Республики, а также в соответствии со [статьей 71](#) Конституции Кыргызской Республики постановлением, принято, предусматривающий меры по:

- обеспечению охраны и эффективному использованию объектов историко-культурного наследия и их охранных зон;
- созданию новых музейных учреждений на территории объектов историко-культурного наследия республиканского и международного значения;
- осуществлению мероприятий в проведении археологических раскопок и исследовательских работ с обеспечением консервации, реставрации и музеефикации памятников археологии в соответствии с международными стандартами;
- усилению работ по охране объектов историко-культурного наследия на местном уровне;
- улучшению и развитию материально-технической базы учреждений по сохранению и использованию объектов историко-культурного наследия с совершенствованием их научной, методической и кадровой деятельности;

- внедрению в учебные программы образовательных учреждений на всех уровнях предметов, предусматривающих изучение и популяризацию историко-культурного наследия Кыргызской Республики.

В этих целях [Руководитель ООП РРАН Иманкулов Дж.Дж.](#) при поддержке Ученого Совета КГТУ внедряет в учебный план КГТУ для всех направлений как вузовский компонент дисциплину [Историко-культурное наследие Кыргызстана\(сохранение и использование\) и Архитектурное наследие Кыргызстана\(сохранение и использование\). Протокол УМС ИАД.](#)

9.2.4. Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП.

В разделах сайта «Докторской школы» представлена всесторонняя информация о ее образовательных программах, включая миссию Докторской школы, цели и задачи, перечень направлений и образовательных программ, темы и научные руководители, учебные планы и программы обучения по направлениям подготовки, а также условия приема и порядок поступления, положения, нормативные документы и правила, регулирующие учебный процесс в Докторской школе.

В свою очередь [образовательная программа РРАН в разделах сайта кафедры РРАН «Докторской школы»](#) дает дублирующую и расширенную информацию по программе со своими дополнениями.

9.2.5. Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедр на [сайте Университета](#) размещена подробная и объективная информация о [ППС кафедры](#), с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

9.2.6. Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах [“Внешние связи”](#), [“Отдел международных связей”](#) и [«Новости»](#). Кроме того, на уровне ДШ и кафедр информация размещается в разделе [“Международное сотрудничество РРАН”](#).

По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позиции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Средняя	Предполагает	Неудовлетворитель
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1		Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением	+			
2		Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП	+			
3		Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности	+			
4		Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП	+			
5		Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП	+			
6		Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП	+			
7		Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в	+			

		КР				
8		Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9		Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой	+			
10		Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов	+			
11		Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска	+			
12		Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования	+			
13		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
14		Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
15		Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			13	2		
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
16	1	Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП	+			
17	2	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества	+			
18	3	Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов	+			
19	4	Руководством ООП должна быть предусмотрена	+			

		система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований				
20	5	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов	+			
21	6	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
23	8	Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов	+			
24	9	Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП	+			
25	10	Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП	+			
26	11	Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся) уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки	+			
27	12	Вуз должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.	+			
Итого по стандарту			10	1	1	
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
29	2	Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			

30	3	Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества	+			
31	4	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации	+			
32	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК	+			
33	6	Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения	+			
34	7	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
35	8	Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества	+			
36	9	Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS	+			
37	10	Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения	+			
38	11	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения	+			
39	12	Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			10	2		
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы.						
40	1	Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП	+			
41	2	Мониторинги периодическая оценка ООП должны предусматривать: содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания изменения потребностей общества и профессиональной среды нагрузку, успеваемость обучающихся эффективность процедур оценивания обучающихся ожидания, потребности и удовлетворенность	+			

		обучающихся обучением по ООП образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП				
42	3	Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП	+			
43	4	Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
Итого по стандарту			4			
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
44	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения	+			
45	2	Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения	+			
46	3	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП		+		
47	4	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
48	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя	+			
49	6	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	+			
50	7	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию	+			
51	8	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее	+			
52	9	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования	+			
53	10	Оценивающие лица должны владеть современными	+			

		методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области				
Итого по стандарту			8	2		
Стандарт 6. Обучающиеся						
54	1	Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы	+			
55	2	Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании минимальных требований к абитуриентам максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий. Прогнозирования количества государственных грантов анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии	+			
56	3	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
57	4	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе	+			
58	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций	+			
59	6	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения	+			
60	7	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения	+			
61	8	Руководство ООП должно продемонстрировать	+			

		готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи				
62	9	Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения	+			
63	10	Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП		+		
Итого по стандарту			8	2		
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						
64	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
65	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП	+			
66	3	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
67	4	Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению	+			
68	5	Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов	+			
69	6	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
70	7	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, портфолио, МООС и др.)		+		
71	8	Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей	+			
Итого по стандарту			7	1		
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся						
72	1	Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП.	+			

73	2	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)	+			
74	3	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих: технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат доступ к образовательным Интернет-ресурсам функционирование Wi-Fi на территории вуза	+			
75	4	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях	+			
Итого по стандарту			4			
Стандарт 9. Информирование общественности						
76	1	Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать: ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся сведения о возможностях трудоустройства выпускников	+			
77	2	Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
78	3	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования	+			

79	4	Вуз должен продемонстрировать отражение на вебресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП	+			
80	5	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП	+			
81	6	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП	+			
Итого по стандарту			6			
ВСЕГО			70	10	1	