

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова

Кафедра “Телогазоснабжения и вентиляции”

**Отчет по результатам опроса
“Оценка PhD докторантуры стейкхолдерами”**

Введение

Анкетирование является важным инструментом для получения обратной связи от стейкхолдеров образовательных программ, включая обучающихся, преподавателей, работодателей и другие заинтересованные стороны. В контексте PhD-программы «Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата» кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция» КГТУ им. И. Раззакова, проведение опросов позволяет выявить ключевые потребности участников, оценить текущий уровень удовлетворенности и определить направления для дальнейшего совершенствования программы.

Цель данного анкетирования заключается в сборе информации, необходимой для принятия решений, направленных на повышение качества обучения, улучшение инфраструктуры и усиление научной составляющей программы. Опросы дают возможность учитывать мнение стейкхолдеров, их ожидания и рекомендации, что, в свою очередь, способствует повышению эффективности образовательных стратегий и укреплению доверия между университетом и его стейкхолдерами.

Проведение анкетирования имеет несколько задач:

- Выявление сильных сторон и областей, требующих улучшения.
- Разработка мер по удовлетворению профессиональных и научных потребностей докторантов.
- Установление постоянного диалога между участниками образовательного процесса для повышения их вовлеченности.

Выводы, сделанные на основании опроса, станут основой для стратегического планирования и реализации мероприятий, направленных на улучшение образовательного процесса и укрепление позиций университета в сфере научной деятельности.

Какая академическая/ученая степень предпочтительна при найме высококвалифицированных специалистов в Вашем учреждении/организации?



■ степень доктора философии (PhD) ■ степень магистра

Каким образом ваша учреждение/организация будет оказывать поддержку сотрудникам, поступившим в PhD докторантуру?

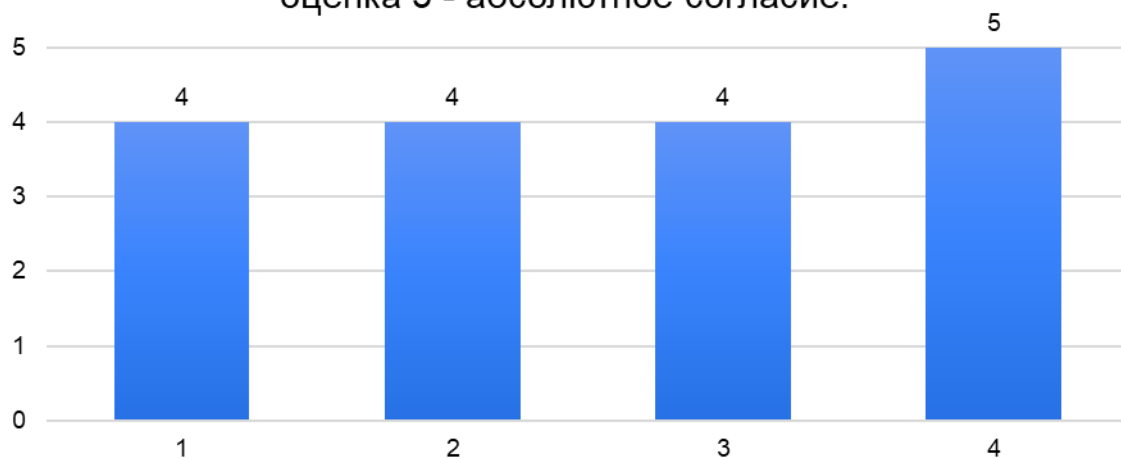
- нет
- Данные и исследования
- Предоставлением отпусков и Практических занятий

Выберите, какими компетенциями должен обладать кандидат на PhD

- профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области, знать существующие известные решения и предлагать новое
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования в проведении научных теоретических и экспериментальных исследований, профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области, критически анализировать, оценивать и сравнивать новые и сложные идеи, знать существующие известные решения и предлагать новое, передавать результаты исследования в письменной и устной форме самостоятельно
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования в проведении научных теоретических и экспериментальных исследований, профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области, критически анализировать, оценивать и сравнивать новые и сложные идеи, передавать результаты исследования в письменной и устной форме самостоятельно, уметь определять междисциплинарные связи с более широкой областью знаний в исследовании
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования в проведении научных теоретических и экспериментальных исследований, профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области, критически анализировать, оценивать и сравнивать новые и сложные идеи, знать существующие известные решения и предлагать новое, проводить патентный поиск, передавать результаты исследования в письменной и устной форме самостоятельно, сделать оригинальный вклад в соответствующую область знаний, уметь определять междисциплинарные связи с более широкой областью знаний в исследовании

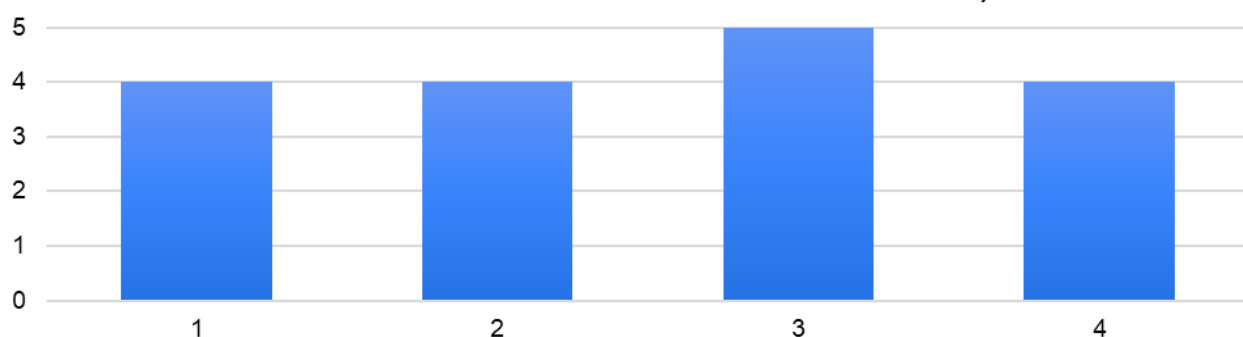
Будут ли заинтересованы в трудоустройстве выпускников со степенью PhD доктора философии (PhD) в Вашем учреждении/организации?

(Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5. Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие, а оценка 5 - абсолютное согласие.)



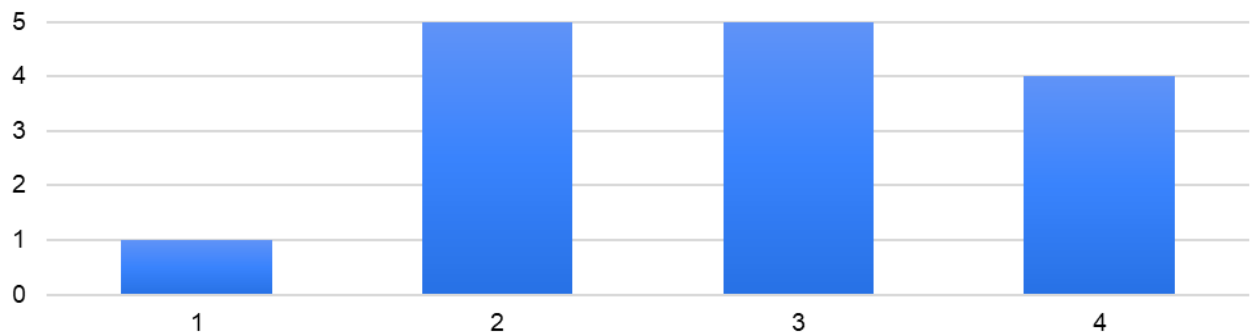
Заинтересовано ли Ваше учреждение/организация в сотрудниках, умеющих вести прикладные научные исследования?

(Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5. Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие, а оценка 5 - абсолютное согласие.)



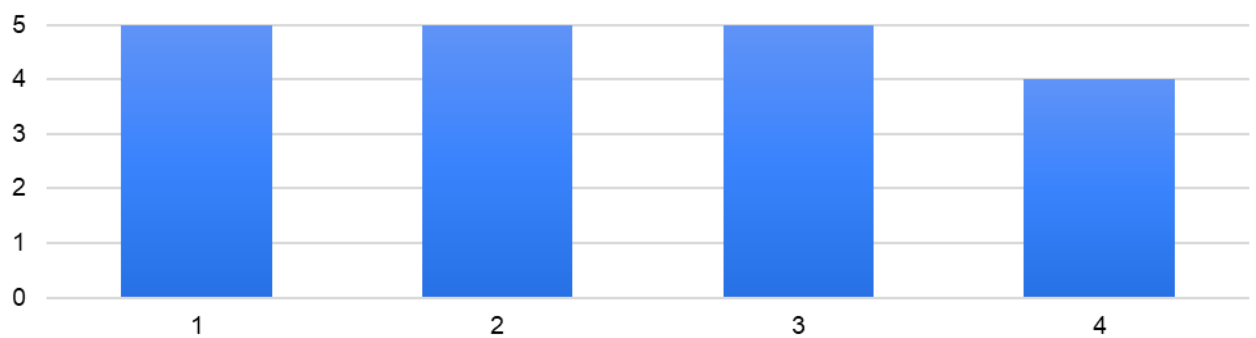
Заинтересовано ли Ваше учреждение/организация в сотрудниках, умеющих вести прикладные научные исследования?

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5. Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие, а оценка 5 - абсолютное согласие.)



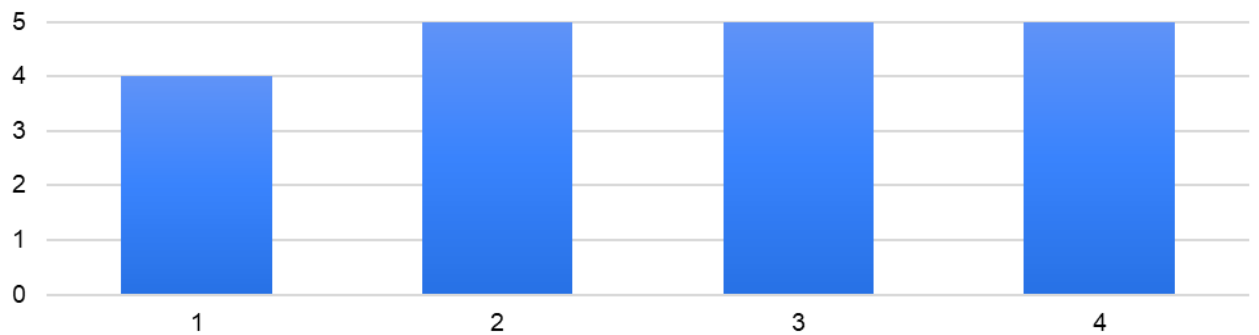
Заинтересовано ли Ваше учреждение/организация в сотрудниках, умеющих вести прикладные научные исследования?

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5. Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие, а оценка 5 - абсолютное согласие.)



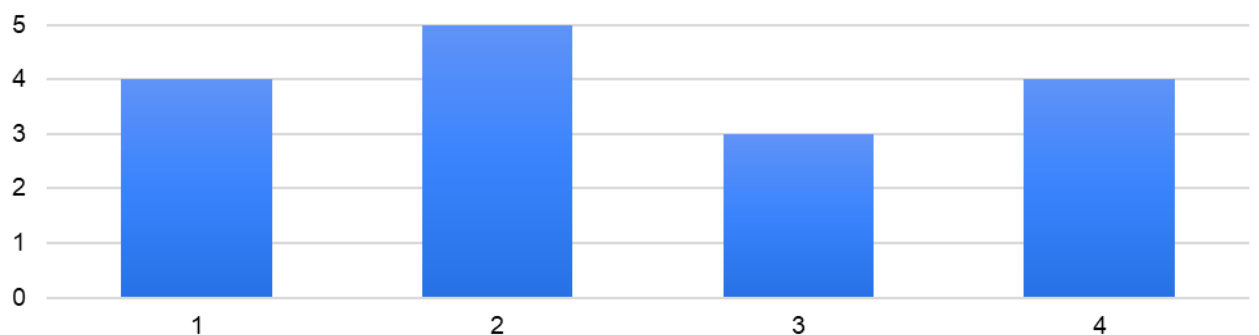
**Заинтересовано ли Ваше
учреждение/организация в сотрудниках,
умеющих вести прикладные научные
исследования?**

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5.
Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие,
а оценка 5 - абсолютное согласие.)



**Заинтересовано ли Ваше
учреждение/организация в сотрудниках,
умеющих вести прикладные научные
исследования?**

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5.
Здесь оценка 1 означает абсолютное несогласие,
а оценка 5 - абсолютное согласие.)



Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность учебного процесса?



■ на хорошем уровне ■ удовлетворительная ■ отличная

Оценка PhD докторантов в целом, как будущих сотрудников.

| |
|---|
| Название организации |
| UNISON Group |
| ОАО Чакан ГЭС при Министерстве энергетики Кыргызской Республики |

| | | |
|--|--|---|
| Вы хотели бы принять на работу выпускников PhD программы "Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата"? | Каково Ваше мнение о профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время в Вашей организации? | Каково ваше мнение о компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время в Вашей организации? |
| Да | Положительное | Скорее положительное, чем |
| Да | Скорее положительное, чем | Скорее положительное, чем |
| Считаете ли вы, что образовательная программа обеспечила вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации? | Испытывает ли в настоящее время Ваша организация потребность в высококвалифицированных специалистах со степенью PhD? | Испытывает ли в настоящее время Ваша организация потребность в высококвалифицированных специалистах со степенью PhD? |
| В некоторой степени | Да | Да |
| В большой степени | Скорее да, чем нет | Скорее да, чем нет |
| Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда специалисты со степенью PhD? | Согласуется ли с Вами как с работодателями содержание всех видов практик? | Укажите основные требования, которые вы предъявляете к специалистам со степенью PhD |
| Скорее да, чем нет | Частично согласуется | Профессиональная компетентность |
| Скорее да, чем нет | Согласуется | самостоятельность в решении нестандартных задач |

Основные выводы по результатам анкетирования:

1. Интерес к выпускникам со степенью PhD:

Респонденты выразили заинтересованность в трудоустройстве выпускников PhD-программ, признавая их глубокие теоретические знания и способность к проведению исследований.

2. Необходимые компетенции PhD-докторантов:

Среди ключевых компетенций, которыми должны обладать кандидаты на PhD, респонденты выделили:

- Умение проводить прикладные научные исследования.
- Навыки работы в междисциплинарных проектах.
- Высокий уровень аналитического мышления и критического подхода.

3. Материально-техническая оснащенность:

Оценка материально-технической базы для реализации PhD-программ в целом оказалась удовлетворительной.

Заключение:

Результаты анкетирования подчеркивают важность PhD-программ для развития научного потенциала и удовлетворения потребностей работодателей. Выводы и предложения, основанные на опросе, позволят внести целевые улучшения в образовательные стратегии, включая развитие прикладных исследований, повышение уровня технической оснащенности и расширение сотрудничества с промышленными и научными организациями.