

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА PhD-ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»)

Краткое резюме квалификационной модели:

Выпускник PhD-программы по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в отраслях промышленности») – это ученый-практик и инновационный лидер, который:

1. Создает новое научное знание в области управления промышленными системами через проведение самостоятельных, методологически выверенных исследований.
2. Владеет арсеналом современных управленческих теорий и инструментов, понимает тренды цифровизации и устойчивого развития.
3. Эффективно коммуницирует результаты своей работы на международном уровне через публикации в ведущих журналах и выступления на конференциях.
4. Обладает развитыми педагогическими компетенциями и готов готовить новые кадры для науки и промышленности.
5. Проявляет высокую социальную ответственность, лидерские качества и безупречную академическую этику в профессиональной деятельности.
6. Способен разрабатывать и внедрять инновационные решения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости промышленных предприятий и отраслей Кыргызской Республики.

Данная модель обеспечивает прямую преемственность между требованиями НРК, Дублинскими дескрипторами, Образовательным стандартом, Научно-образовательной программой (НОП) и служит основой для оценки результатов обучения выпускников.

Квалификационная модель выпускника PhD-программы
Направление: 580200 Менеджмент (профиль «Менеджмент в отраслях промышленности»)
Уровень: 8 – Доктор философии (PhD)

Компонент / Источник требований	Знания	Навыки	Личностные компетенции
1. Требования Национальной рамки квалификаций КР (Уровень 8) <i>(Базовый дескриптор)</i>	Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях.	Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами , включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики.	1. Демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность , а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования. 2. Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли. 3. Осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач.
2. Дублинские дескрипторы (3- й цикл) & Цели программы PhD	Системное понимание области изучения и владение навыками и методами исследования. Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.	Способность создавать, проектировать и реализовывать существенные исследовательские процессы с научной целостностью. Вклад посредством оригинальных исследований , расширяющих границы знаний.	Способность общаться с коллегами , широким научным сообществом и обществом в целом. Содействие развитию в академических и профессиональных контекстах, в интересах общества, основанного на знаниях.

	3.1. Знания (на основе ОПК, ПК)	3.2. Навыки и умения (на основе УК, ОПК, ПК)	3.3. Личностные и социальные компетенции (на основе СЛК)
3. Компетенции выпускника по НОП КГТУ	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие методологические знания в области научного исследования менеджмента, качественных и количественных методов (ОПК-1). • Передовые знания современных теорий стратегического, операционного, инновационного, проектного менеджмента и их отраслевой специфики (ПК-2, ПК-3, ПК-4). • Знание принципов и инструментов устойчивого развития, ESG-трансформации, корпоративной социальной ответственности в промышленности (ПК-8). • Знание основ отраслевой экономики, промышленной политики, государственного регулирования и поддержки инноваций (ПК-7). • Знание современных трендов цифровой трансформации (Industry 4.0/5.0, большие данные, IoT) и их влияния на управление (УК-4, ПК-5). 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки самостоятельного научного исследования: формулирование гипотез, дизайн исследования, сбор и обработка эмпирических данных, верификация результатов с использованием специализированного ПО (SPSS, R, PLS-SEM) (ОПК-2, УК-1). • Навыки критического и системного анализа: способность выявлять, анализировать и синтезировать комплексные проблемы управления промышленными системами (УК-1, УК-5). • Навыки академической и профессиональной коммуникации: подготовка научных статей (в т.ч. для Scopus/WoS), выступления на конференциях, ведение академического диалога на государственном, русском и английском языках (ОПК-3, УК-3). • Навыки педагогической деятельности: разработка и проведение учебных курсов, применение современных образовательных технологий, руководство студенческими работами (ОПК-5). • Навыки управления проектами и ресурсами: планирование, реализация и оценка научных, образовательных и прикладных проектов (УК-6, ПК-1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность, инициативность и способность к самоуправлению (СЛК-4): умение самостоятельно ставить цели, планировать и организовывать свою научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в условиях неопределенности. • Лидерство и социальная ответственность (СЛК-3): способность руководить исследовательскими и проектными группами, принимать решения с учетом общественных интересов и принципов устойчивого развития. • Гражданская позиция и академическая честность (СЛК-1, СЛК-5): приверженность нормам права, этики, строгое соблюдение правил академической добродетели (цитирование, авторское право, недопущение плагиата и фальсификации). • Эффективная коммуникация и межкультурное взаимодействие (СЛК-2, СЛК-5): готовность к конструктивному диалогу с различными стейкхолдерами (научное сообщество, бизнес, государство), в том числе в международной среде. • Инновационность и креативность (УК-2): ориентация на разработку новых

		<p>• Навыки экспертно-аналитической работы: проведение экспертизы управленческих решений, бизнес-процессов и стратегий развития (ОПК-6, ПК-7).</p>	идей, методов и управленческих решений, способность к генерации нового знания.
<p>4. Ожидаемые результаты обучения (РО) программы</p>	<p>РО1: Демонстрирует передовые (современные) знания в области менеджмента в отраслях промышленности и смежных областях.</p>	<p>РО2: Способен проводить научное исследование в области менеджмента промышленных предприятий.</p> <p>РО3: Способен подготовить и опубликовать результаты исследования в международных рецензируемых журналах.</p> <p>РО4: Способен использовать методологию исследования для решения теоретических и прикладных проблем.</p> <p>РО7: Способен планировать и проводить самостоятельную научно-педагогическую деятельность.</p>	<p>РО5: Способен демонстрировать лидерские качества в командной работе.</p> <p>РО6: Демонстрирует приверженность принципам академической и профессиональной этики.</p>

