

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

Институт архитектуры и дизайна

Архитектура

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры
«Архитектура»
протокол № 14
от 16.04.2024

«ОДОБРЕНО»

Методической комиссией
Института архитектуры и дизайна
протокол № 8 от 25.04.2024

Модель выпускника

Направление подготовки	750100 Архитектура
Программа бакалавра	«Архитектура»
Квалификации выпускника	Бакалавр

Руководитель ООП **и.о. доцента Искендеров У.Ж.**

Лист согласования

Модель выпускника разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по
подготовки бакалавров по направлению **750100 Архитектура**
по программе бакалавров

Шифр направление/специальность

Составители: Омуралиев Д.Д., Искендеров У.Ж., Дооткулова С.К:
Руководитель ООП и.о. доцента Искендеров У.Ж.

др. участники (можно указать по разделам)

Процесс рассмотрения и утверждения МВ	№ протокола	Подписи (печать)
МВ рассмотрена на заседании кафедры <hr/> (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.	Зав. профилирующей кафедры: <hr/> (подпись, печать) Ф.И.О. _____
МВ одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института <hr/> (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.,	Председатель УМК: <hr/> (подпись, печать) Ф.И.О. _____
*МВ согласована (или обсуждалась/рецензирована) <hr/> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия	(должность) _____ <hr/> (подпись, печать) Ф.И.О. _____

*МВ должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

Лист изменений и дополнений в МВ

№ п/п	Номер и название раздела МВ	Описание изменений/дополнений в МВ	Дата изменений	№ протокола заседания кафедры	Подписи преподавателя, руководителя ООП

Перечень

представителей производственных, сервисных, профессиональных организаций, с которыми должны быть проведены консультации (опрос, круглые столы) для определения образовательных потребностей рынка труда, трудовых функций, результатов обучения

Наименование образовательной программы: **«Архитектура»**

Уровень образовательной программы **Бакалавр**

Тип организации/ предприятия	Наименование организации/ предприятия	Контактная информация:	
		Руководитель/ контактные лица	тел., e-mail
Государственные учреждения	Бишкекглавархитектура	Карыбаев Урмат Карыбаевич 720017, Бишкек ш., С.Чокморова к.,185	тел:+996 312 31-81-09 приемная Электронный адрес: bga.kg@mail.ru факс: 31-81-10
Государственное агентство	Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете Министров КР.	Жыпаркулов Мырзабек Жыпаркулович	Телефон: +996 (312) 31-29-00 Электронный адрес: gosstroy.gov.kg Факс: +996 (312) 61-34-52
Институты	ГПИ градостроительства и архитектура	Төлөбаев Калысбек	Тел/Факс : +996 (0312) 31 72 64 E-Mail:info@gpi.kg E-Mail: kniipgrado_2011@mail.ru
Департаменты	Департамент градостроительства и архитектуры мэрии города Бишкек		ул. Токтогула, 175, Бишкек
ОсОО	ОсОО Асмат	Абдылдаев Мирлан	arhtechoffice@gmail.com тел 05550726379

Руководитель программы: и.о. доцента Искендеров У.Ж. _____

Функциональная карта
в области профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы: Архитектура

Уровень образовательной программы Бакалавр

Наименование видов трудовой деятельности	Трудовые функции
А. исследовательская	А.1. Занимается теоретическим исследованием архитектурного проектирования
	А.2. Моделирует архитектурные комплексы, архитектурные формы, объемно-планировочные композиции и т.д.
	А.3. Участвует в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных)
В. проектная	В.1. Занимается выявлением, созданием и обоснованием социально-значимых проблем, проектных концепций и проектов,
	В.2. Ведет разработку проектной документации, авторский контроль за ее внедрением,
	В.3. Занимается мониторингом состояния среды, определением векторов ее дальнейшего устойчивого развития
С. художественно-эстетическая	С.1. Умеет освоить достижения мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику
Д. производственно-технологическая	Д.1. Изучает мировой опыт использования новых материалов, конструкций, технологических процессов в создании архитектурной среды и умеет их использовать при реализации архитектурных проектов
Е. организационно-управленческая	Е.1. Владеет современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности
	Е.2. Создает и реализует социально значимые и экономические программы архитектурной деятельности,
	Е.3. Обеспечивает право архитектурного проектирования и реализация проектных разработок
Ф. критическая и экспертная	Ф.1. Участвует в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов

Матрица
соответствия результатов обучения и трудовых функций
по направлению образовательной программы «Архитектура»
уровень образовательной программы бакалавр

Виды трудовой деятельности	Трудовые функции	Результаты обучения		
		Профессиональные компетенции		Личностные компетенции
		Знания и понимания	Умения и навыки	
А.	А.1.	(ПК-1)	(ПК-1)	(ОК-1), (ИК-1),
	А.2.	(ПК-2)	(ПК-2)	(ОК-1), (ИК-1), (ИК-2),
	А.3.	(ПК-3)	(ПК-3)	(ОК-1),
В.	В.1.	(ПК-4), (ПК-7)	(ПК-4), (ПК-7)	(ОК-1), (ИК-1), (СЛК-1)
	В.2.	(ПК-5), (ПК-7)	(ПК-5), (ПК-7)	(ОК-1), (ИК-1), (ИК-2),
	В.3.	(ПК-6),	(ПК-6),	(ОК-1),
С.	С.1.	(ПК-8), (ПК-9)	(ПК-8), (ПК-9)	
Д.	Д.1.	(ПК-10), (ПК-11)	(ПК-11)	(ИК-2),
Е.	Е.1	(ПК-12)		
	Е.2	(ПК-13)	(ПК-13)	(СЛК-1)
	Е.3	(ПК-12), (ПК-13)	(ПК-13)	
Ф.	Ф.1	(ПК-14), (ПК-15)		

Цели высшего профессионального образования
по направлению подготовки 750100 - Архитектура
В области обучения ВПО по направлению подготовки Архитектура:

Магистр
Цель 1 Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических и естественно -научных дисциплин для профессиональной деятельности;
Цель 2 Подготовить выпускника умеющего проектировать и исследовать (создавать, преобразовывать, сохранять, адаптировать, использовать) гармоничную, комфортную и безопасную искусственную среду и ее компонентов;
Цель 3 Формировать выпускника архитектора как творческие личности органически сочетающего в себе черты художника, исследователя, инженера, конструктора, организатора архитектурно-градостроительного, строительного процесса, понимающего перспективы развития общества.;
Цель 4 Формировать у выпускника универсальные навыки и предметно-специализированные компетенции, способности критического мышления и самообразования, обладающего целеустремленностью, организованностью, гражданской ответственностью.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА** включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства, ориентирована на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и включающая:

- **исследование и проектирование** (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- **выполнение коммуникативных, посреднических функций** в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- **участие в управлении процессом проектирования**, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- **теоретическое осмысление, критический анализ** и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

- **архитектурную педагогику**, реализацию целей архитектурного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА** являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

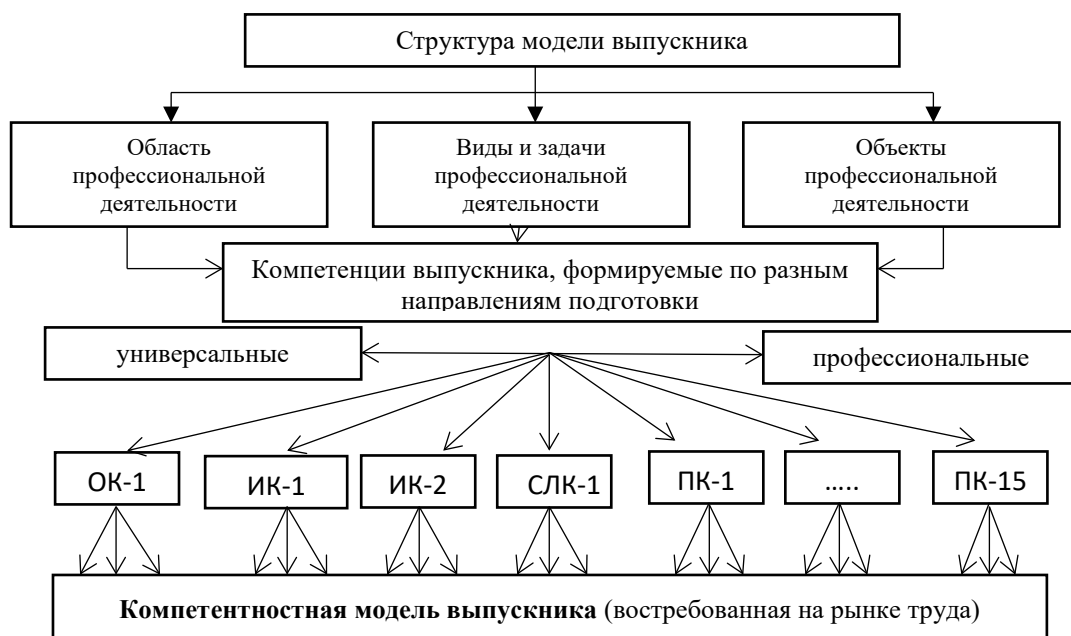
Задачи профессиональной деятельности бакалавра
-исследовательская деятельность:
– основы теоретического исследования архитектурного проектирования, (моделирование архитектурных комплексов, архитектурных форм, объемно-планировочной композиции и т.д.), участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- проектная деятельность:
– выявление, создание и обоснование социально-значимых проблем, проектных концепций и проектов, разработка проектной документации, авторский контроль за ее внедрением, мониторинг состояния среды, определение векторов ее дальнейшего устойчивого развития;
- художественно-эстетическая деятельность:
освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику;
- производственно-технологическая деятельность:
освоение мирового опыта использования новых материалов, конструкций, технологических процессов в создании архитектурной среды и умение их использовать при реализации архитектурных проектов;
- организационно-управленческая деятельность:
владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение

необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности; создание и реализация социально значимых и экономически программ архитектурной деятельности, правовое обеспечение архитектурного проектирования и реализация проектных разработок;
- критическая и экспертная деятельность:
участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки **750100 Архитектура** осуществляет следующие виды деятельности:

- исследовательская;
- проектная;
- художественно-эстетическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;



Приложение 5

Результаты обучения, выраженные в компетенциях по направлению Архитектура. Если по направлению имеются профили, то целесообразнее профессиональные компетенции указать с учетом этих профилей.

Компетенции выпускника- квалификации бакалавр	
Универсальными	
- общенаучными (ОК)	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- инструментальными (ИК)	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального

	общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-1); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерными технологиями, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-2);
- социально-личностными и общекультурными (СЛК)	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);
Профессиональными	
- исследовательскими (ПК):	- способен собирать информацию, определять проблемы, в области истории и теории архитектуры, способен анализировать и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектного процесса и после осуществления проекта в натуре. (ПК-1); - способен разрабатывать задания на проектирование на основе определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-2); - способен проводить прикладные исследования, анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. (ПК-3);
- проектными (ПК):	- способен выявлять, создавать и обосновывать социально значимые проблемы архитектурного проектирования. Способен разрабатывать архитектурно- проектные концепции, модели согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям (ПК-4); - способен разрабатывать проектную документацию соответствующую нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы, способен взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений (ПК-5); - способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-6); - способен грамотно представлять архитектурный замысел и изображать его, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-7);
- художественно-эстетическими (ПК):	- способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов, способен мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-8); - способен уважительно и бережно относиться к архитектурному, и историческому наследию, осваивать и внедрять достижения мировой культуры в проектную и педагогическую практику, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ПК-9);
- производственно-технологическими	- способен участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах

(ПК):	экспертизы (ПК-10); - способен использовать новые инженерно-технические, конструкторско-технологические достижения при реализации архитектурных проектов(ПК-11);
- организационно-управленческими (ПК):	- способен участвовать в организации архитектурной деятельности, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей, способен оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-12); - способен использовать современные методы менеджмента и маркетинга для обеспечения необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности (ПК-13);
- экспертно-критическими (ПК):	- способен обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-14); - способен участвовать в экспертной оценке проектных решений и построенных объектов (ПК-15)
	При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки. Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).
Результаты обучения	<p>РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в архитектурной сфере деятельности, владение универсальными и профессиональными компетенциями в области архитектуры.</p> <p>РО.2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.</p> <p>РО.3. Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.</p> <p>РО.4. Владение навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).</p> <p>РО.5. Умение применить основные знания начертательной геометрии и архитектурной графики при выполнении и чтении архитектурных проектов.</p> <p>РО.6. Умение применить современные информационные технологии в архитектурно-проектной профессиональной деятельности.</p> <p>РО.7. Владение навыками конструктивного решения и проведения технико-экономического обоснования архитектурного проекта.</p> <p>РО.8. Умение применить знания в архитектурном проектировании при защите населений и территорий от возможных последствий стихийных бедствий.</p>

	PO.9. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	
Соответствие целей и PO	Цель 1. →	PO1, PO2, PO3, PO4,
	Цель 2. →	PO1, PO5, PO.7, PO.8
	Цель 3. →	PO4, PO6, PO7
	Цель 4. →	PO.9

Проект учебного плана по направлению Архитектура

Бакалавр								
Год 1 Сем. I	Кыргызский язык и литература 1 4 ECTS	Манасоведение 2 ECTS	Математика 3 ECTS	Основы геодезии 3 ECTS	Композиционное моделирование 1 3 ECTS	Начертательная геометрия . 3 ECTS	Рисунок 6 ECTS	Арх. проект 1 6 ECTS
Год 1 Сем. II	Кыргызский язык и литература 2 4 ECTS	Учебно-ознакомит.прак. по геодезии 3 ECTS	Учебно-ознаком. (обмерная) 3 ECTS	прак.	Композиционное моделирование 2 5 ECTS	Иностранный язык 4 ECTS	Русский язык 4 ECTS	Арх. проект 2 7 ECTS
Год 2 Сем. III	Компьютерное проектирование в архитектуре 4 ECTS	Теоретическая механика 3 ECTS	Компьютерное проектирование в архитектуре 3 ECTS		Живопись и скульптура 5 ECTS	История Кыргызстана 4 ECTS	История искусств 4 ECTS	Арх. проект 3 7 ECTS
Год 2 Сем. IV	География Кыргызстана 2 ECTS	Архитектурное материаловедение 2 ECTS	История архитектуры 4 ECTS	Культурология 3 ECTS	Практика по рисунку и живописи 6 ECTS	Экология 2 ECTS	Философия 4 ECTS	Арх. проект 4 7 ECTS
Год 3 Сем. V	Инженерные системы и оборудования 4 ECTS	Основы эргономики в архитектуре, градостроительстве и дизайне 3 ECTS	Архитектура общественных зданий 5 ECTS		Архитектурные конструкции и теория проектирования 4 ECTS	История градостроительства 4 ECTS	Архитектурная физика 3 ECTS	Арх. проект 5 7 ECTS
Год 3 Сем. VI	Социология архитектуры 3 ECTS	Архитектурно-строительные технологии 3 ECTS	Основы теории современной архитектуры и дизайна 3 ECTS		КОЧЕВАЯ АРХИТЕКТУРА 3 ECTS	Проектно-технологическая практика 9 ECTS	Экономика строительства 3 ECTS	Арх. проект 6 6 ECTS
Год 4 Сем. VII	Психология восприятия архитектурной среды 3 ECTS	Архитектурная комбинаторика и принципы формообразования 4 ECTS	Системы архитектурно-пространственных образований в градостроительстве 3 ECTS		Современная архитектура Центральной Азии 4 ECTS	Современная этноархитектура 3 ECTS	Эстетика архитектуры 3 ECTS	Формирование жилой структуры 7 10 ECTS
Год 4 Сем. VIII	Малые архитектурные формы 4 ECTS	Футурология и прогностика в архитектуре 5 ECTS	Концепции мастеров современной архитектуры 4 ECTS		Проектная практика 9 ECTS	Проектирование общественных комплексов 8 8 ECTS		
Год 5 Сем. IX	Архитектурная аналитика 5 ECTS	Архитектура национального жилища 4 ECTS			Методология проектирования и анализа 5 ECTS		Проектирование общественных комплексов 9 16 ECTS	
Год 5 Сем. X	Предквалификационная практика 15 ECTS				Подготовка и защита выпускной квалификационной работы 15 ECTS			

Коды	Циклы, разделы дисциплины	ОК 1	ИК 1	ИК 2	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формируемые компетенции
I. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																					
О.1	Обязательная часть																				
О.1.1	КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 1		+	+																	
О.1.1.2	КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 2		+	+																	
О.1.2	РУССКИЙ ЯЗЫК		+	+																	
О.1.3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	+	+	+																	
О.1.4	ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА	+	+		+																
О.1.5	ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА	+																			
О.1.6	МАНАСОВЕДЕНИЕ	+	+	+	+																
О.1.7	ФИЛОСОФИЯ	+	+	+	+																
Э.1	Элективная часть (Разрабатывается ВУЗом)																				
Э.1.8	КУЛЬТУРОЛОГИЯ / СОЦИОЛОГИЯ				+																
Э.1.9	ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА / ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	+	+		+					+											
II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																					
О.2	Обязательная часть																				
О.2.1	МАТЕМАТИКА	+	+																		
О.2.2	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА									+											
О.2.3	ЭКОЛОГИЯ	+			+												+				
Э.2.	Элективная часть (Разрабатывается ВУЗом)																				
Э.2.4	АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ / СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ									+											

Коды	Циклы, разделы дисциплины	ОК 1	ИК 1	ИК 2	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формируемые компетенции
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																					
О.3	Обязательная часть																				
О.3.1	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 1	+	+		+					+	+	+				+	+				ОК-1 ИК-1 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 2	+		+	+					+	+	+				+	+				ОК-1 ИК-2 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 3	+		+	+					+	+	+				+	+				ОК-1 ИК-2 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 4	+		+	+					+	+	+				+	+				ОК-1 ИК-2 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 5	+		+	+					+	+	+				+	+				ОК-1 И-2 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 6	+		+	+					+	+	+				+	+				ОК-1 ИК-2 СЛК-1 ПК-5,6,7,11,12
О.3.2	КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ1															+					ПК-11
	КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ2															+					ПК-11
О.3.3	АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ	+	+		+					+	+										ОК-1 СЛК-1 ИК-1 ПК-5,6
О.3.4	ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА	+	+		+							+	+								ОК-1 ИК-1 СЛК-1 ПК-7,8
О.3.5	ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ В АРХИТЕКТУРЕ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ И ДИЗАЙНЕ	+	+		+					+	+	+									ОК-1 ИК-1 СЛК-1 ПК-5,6,7
О.3.6	СИСТЕМЫ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ	+	+		+		+	+		+		+	+								ОК-1 ИК-1 СЛК-1 ПК-2,3,5,7,8

Коды	Циклы, разделы дисциплины	ОК 1	ИК 1	ИК 2	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формируемые компетенции
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																					
Э.3.	Элективная часть (Разрабатывается ВУЗом)																				
	Разрабатывается УМО																				
Э.3.7	ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЛОЙ СТРУКТУРЫ	+		+	+		+				+			+							
Э.3.8	АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	+		+	+		+				+	+	+	+	+					+	
Э.3.9	ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ / ГЕОДЕЗИЯ И КАРТОГРАФИЯ	+		+	+		+	+			+			+							
Э.3.10	АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА / СВЕТОТЕХНИКА И АКУСТИКА	+		+	+						+	+		+							
Э.3.11	НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ / ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	+		+	+								+								
Э.3.12	ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	+		+	+	+								+							
Э.3.13	ИСТОРИЯ ИСКУССТВ / ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	+		+	+		+						+		+						
Э.3.14	ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ / ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ	+			+							+									
Э.3.15	ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА	+			+							+									
Э.3.16	ЖИВОПИСЬ И СКУЛЬПТУРА	+		+	+		+				+			+							
Э.3.17	РИСУНОК	+		+	+		+				+	+	+	+	+					+	

Коды	Циклы, разделы дисциплины	ОК 1	ИК 1	ИК 2	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формируемые компетенции	
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																						
	Разрабатывается ООП по профилю:																					
Э.3.18	ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ					+			+													ПК-1,4
О.3.19	ЭСТЕТИКА АРХИТЕКТУРЫ					+			+													ПК-1,4
О.3.20	АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ					+	+	+		+	+											ПК-1,2,3,5,6
О.3.21.	АРХИТЕКТУРНАЯ КОМБИНАТОРИКА И ПРИНЦИПЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ						+			+		+										ПК-2,5,7
О.3.22	КОЧЕВАЯ АРХИТЕКТУРА / МОБИЛЬНЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ									+	+											ПК-5,6
О.3.23	КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ			+							+	+										ИК-2 ПК-6,7
О.3.23	КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ			+							+	+										ИК-2 ПК-6,7
О.3.24	СОЦИОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРЫ													+	+							ПК-9,10
О.3.25	СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ													+	+	+						ПК-9,10,11
О.3.26	СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОАРХИТЕКТУРА												+									ПК-8
О.3.27	КОНЦЕПЦИИ МАСТЕРОВ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ						+	+				+								+		ПК-2,3,7,14
О.3.28	МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА						+	+					+									ПК-2,3,8

Коды	Циклы, разделы дисциплины	ОК 1	ИК 1	ИК 2	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формируемые компетенции
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																					
	<i>Профиль 1 "АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ"</i>																				
Э.3.29	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ 8/ ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ АНСАМБЛЕЙ 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПК-1-15
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ 8/ ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ АНСАМБЛЕЙ 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПК-1-15
Э.3.30	ФУТУРОЛОГИЯ И ПРОГНОСТИКА В АРХИТЕКТУРЕ/ МОДЕЛИРОВАНИЕ ГОРОДОВ БУДУЩЕГО					+	+	+	+												ПК-1-4
Э.3.31	МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ / ПРИРОДА И АРХИТЕКТУРА					+	+	+	+												ПК-1-4
Э.3.32	ПРИНЦИПЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ/АРХИТЕКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ЖИЛИЩА					+	+	+	+												ПК-1-4
Э.3.33	ФИЛОСОФИЯ АРХИТЕКТУРЫ/ АРХИТЕКТУРНАЯ АНАЛИТИКА					+	+	+	+												ПК-1-4

Основные должности по типам предприятий
(учреждений, организаций) замещаемым выпускниками высшего образования по
направлению профессиональной подготовки Архитектура

Квалификация выпускника	Типы предприятий и учреждений отрасли	Основные должности, замещаемым выпускниками вузов
1	2	3
Бакалавр	Гос. учреждения по архитектуре и строительству, Государственное агенство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете Министров КР, ГПИ градостроительства и архитектура, Департамент градостроительства и архитектуры мэрии города Бишкек, Районное управление архитектуры и градостроительства, Архитектурно строительные фирмы, Проектные мастерские Дизайн фирмы, Макетные мастерские	Заместитель государственных учреждений в области архитектуры и строительства, в проектных институтах и архитектурных фирм и мастерских. Начальник мастерской,ГАП, Руководители проектных мастерских, ведущий специалист, архитектор, исполнитель, стажер преподаватель, методист, макетчик и т.д.