

## **Модель системы оценки качества образования в лицее КГТУ им. И. Раззакова**

1. Содержательный компонент формирование представления о качестве образования;
  - методологические подходы оценки качества;
  - анализ качества образования;
  - определение цели, задач и направлений;
  - разработка Положения системы оценки качества образования.
  
2. Управленческий компонент
  - общественно-управляющая система;
  - система методической деятельности;
  - система социально-психологической, воспитательной деятельности;
  - система контрольно-оценочной, экспертной деятельности.
  
3. Технологический компонент
  - Технологии по учету, обработке и передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии)
  - Технологии социально-экономического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии)
  - Технологии социально-педагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии)
  
4. Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов
  - Система мониторинга
  - Система социально-педагогического диагностирования
  - Система внутришкольного контроля.
  - Система аттестации педагогических кадров.
  - Система общественной экспертизы.