

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И. РАЗЗАКОВА

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОЛЛЕДЖ)



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### к выполнению выпускной квалификационной работы

<i>Уровень основной профессиональной образовательной программы</i>	Среднее профессиональное образование (СПО)
<i>Квалификация</i>	Техник
<i>Направление подготовки</i>	190000 «Техника и технологии наземного транспорта»
<i>Специальность</i>	190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте»
<i>Форма обучения</i>	Очная, заочная

Бишкек 2022

УДК 656.072 / 073 + 656.13:377.5 (083.5)

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов среднего профессионального образования по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» / Кырг. гос. техн. ун-т им. И.Раззакова; Сост.: Аскар кызы Н., Осмонканов Н.А., Джуматов Б.А.. – Бишкек, 2022. – 22 с.

Одобрены и рекомендованы к изданию ПЦК «Организация перевозок и управление на транспорте» и на заседании Методического совета СПО (Колледжа) КГТУ им. И.Раззакова.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Методические указания предназначены для студентов среднего профессионального образования по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» СПО (Колледжа) КГТУ им. И.Раззакова.

Рецензент к.т.н., доц. Шекербеков У.Т.

Методическая разработка зарегистрирована в Учебно-методическом отделе СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова под учетным номером 27-11/15 на правах учебно-методического электронного издания.

Н. ИСАНОВ	ДИРЕКТОР КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
АРХИТЕКТУРА	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте»
КОЛЛЕДЖ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. И. РАЗЗАКОВА	
ОКУУ МЕТОДИКАЛЫК БОЛУМУ	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ	
Учебный номер №	<u>27-11/15</u> 03 20 22

© Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	4
2. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВКР.....	8
4. ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГАК.....	13
5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в организациях профессионального образования, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности *190701* – «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется Колледжем, утверждается директором. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в высшем учебном заведении.

Методические указания составлены на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики и с учетом требований Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики, а также Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения студентов и преследует цель:

- закрепление теоретических и практических знаний студентов по специальности и применение этих знаний при решении производственных задач, связанных с технологией, организацией и управлением;
- развитие навыков самостоятельной работы и принятия эффективных решений в условиях рынка труда.

Основной задачей выпускной квалификационной работы являются углубление и закрепление навыка ведения самостоятельной

исследовательской, инженерной и технологической работы студента в условиях конкурентной среды рынка труда.

При выполнении ВКР студенты должны проявить свои способности, индивидуализации, творческие мышления и основываясь на полученных результатов обучения (РО) в процессе обучения знаниях, умениях и сформированных общих и профессиональных компетенциях. Самостоятельно и грамотно, на современном уровне решать поставленные заданной темой задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, конкретно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с графиком учебного процесса перед выпускной квалификационной работой студент проходит предквалификационную практику. Перед началом практики студент ознакомливается с темой ВКР и получает дневник предквалификационной практики с конкретными заданиями, связанными с анализом и сбором материалов для выполнения ВКР. Задание на ВКР разрабатывается руководителем, консультантами, подписывается и утверждается заведующим отделением. В задании приводится календарный график работы над разделами ВКР с учетом очередности, плановых сроков и фактического выполнения.

За принятые в работе решения и за достоверность всех исходных данных и результатов расчетов отвечает студент как автор ВКР.

Выпускник по образовательной программе 190701 – «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями, результатами обучения основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать компетенциями, отраженными в Государственном образовательном стандарте СПО Кыргызской Республики (табл. 1).

Таблица 1

Перечень компетенций, приобретаемых студентами в процессе обучения

<b>Код</b>	<b>Компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК1	- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК2	- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК3	- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК4	- использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности;
ОК5	- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6	- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК7	- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8	- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
	<b>-производственно-технологическая деятельность:</b>
ПК1	- способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов;
ПК2	- готов к реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;
ПК3	- готов к использованию эффективных схем организации движения транспортных средств;
	<b>-организационно-управленческая деятельность:</b>
ПК4	- готов к обеспечению безопасности движения в различных условиях;
ПК5	- готов к организации работы коллектива исполнителей;
ПК6	- готов к планированию и организации перевозок грузов и пассажиров;
ПК7	- готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;
ПК8	- готов к осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем;
ПК9	- готов к обеспечению выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии;
ПК10	- умеет самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
ПК11	- готов осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
	<b>консультационная и расчетно- проектная деятельность:</b>
ПК12	- умеет разрабатывать технологические схемы организации перевозок;
ПК13	- умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

ПК14	- умеет рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;
ПК15	- умеет оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;
ПК16	- умеет осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг).

## 2. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению и специальности студента, ее содержание должно быть на современном уровне науки и техники. Тематика ВКР должна вытекать из потребностей экономики и соответствовать профилю технической деятельности работодателей, на котором студент проходил производственную практику. ВКР должен быть направлен на решение конкретной задачи, имеющую практическую ценность.

По тематике выпускные квалификационные работы по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» можно разделить на следующие группы:

- *«Грузовые перевозки»;*
- *«Пассажирские перевозки»;*
- *«Управление грузовой и коммерческой работой»;*
- *«Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок».*

### *Примерные темы выпускных квалификационных работ*

№	Примерная тематика ВКР	Профессиональные компетенции
1	Организация работы грузовой станции	ПК-1-16
2	Организация работы пассажирской станции	ПК-1-16
3	Организация работы сортировочной станции	ПК-1-16
4	Технологический процесс промежуточной станции	ПК-1-16
5	Технологический процесс участковой станции	ПК-1-16
6	Организация работы станции и железнодорожных путей необщего пользования	ПК-1-16
7	Организация перевозок скоропортящихся грузов	ПК-1-16
8	Организация контейнерных перевозок грузов	ПК-1-16
9	Организация работы отделения дороги	ПК-1-16
10	Организация пассажирских перевозок в международном сообщении	ПК-1-16

### 3. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит:

- пояснительную записку;
- иллюстративный материал (графическую часть).

Пояснительная записка представляет основу выпускной квалификационной работы, отражает ее сущность и содержание. Пояснительная записка оформляется на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 рукописным текстом или компьютерным набором шрифтом Times New Roman 14 размера с межстрочным интервалом 1,5. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц.

Страницы текста работы нумеруются, номер страницы ставится внизу в центре. «Титульный лист» считается первым, но номер страницы на нем не проставляется. «Задание стандартное» – второй и третий листы; «Задание по теме ВКР» – четвертый; «Содержание» – пятый; «Введение» – шестой. Нумерация листов проставляется, начиная с «Введения», затем располагаются разделы, «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения».

Требования к полям страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 5 знаков (1,25 см), текст выравнивается «По ширине».

Заголовки СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ выравнивают по центру, печатают полужирными прописными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пт. Заголовки параграфов выравнивают по центру и печатают полужирным шрифтом Times New Roman размером 14 пт. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк набирается с межстрочным интервалом 1,0. Нумерация разделов и параграфов указать арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера раздела и параграфа, разделенных точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовков точка не ставится, между заголовком и текстом одна свободная строка с межстрочным 1,5 интервалом.

На каждом приложении в верхнем углу полужирным шрифтом пишется слово приложение и его номер (**Приложение 1**). Если приложение продолжается на других страницах, на них необходимо писать также полужирным шрифтом «**Продолжение приложения 1**».

Нигде ничего в тексте не выделяется ни полужирным текстом, ни курсивом, кроме названий разделов и подзаголовков.

Ссылки в тексте на источники, которыми пользовался студент при выполнении работы, обозначаются цифрой в квадратных скобках согласно номеру в списке использованной литературы. Рекомендуется указывать не только источник, но и страницу этого источника. **Образец ссылки** [4, с.39]. Первое число в скобках должно соответствовать номеру источника в списке

использованных литератур, который размещается в конце работы, второе число – номер страницы.

Все разделы и параграфы начинать с новой страницы. Промежуток между словами во всем тексте должен быть одинаковым. В оформлении маркированного списка допустимы точки или тире. Однако во всем тексте эти значки, вне зависимости от выбора, должны быть одинаковыми, как и отступы.

При оформлении как маркированного, так и нумерованного списка знаки препинания следующие. Если после вводного предложения ставится двоеточие, то каждая строка списка начинается со строчной буквы, а заканчивается точкой с запятой; последняя строка заканчивается точкой. Если после вводного предложения ставится точка, то каждая строка списка начинается с заглавной буквы, а заканчивается точкой. Это правило соблюдается, даже если внутри каждого пункта из списка есть несколько предложений.

Основной принцип оформления работы – единообразие.

### ***Оформление таблиц, рисунков и формул***

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и наименования. Нумерация таблиц арабскими цифрами по разделам, выравнивание – по правому краю. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по центру текста.

Рисунки (в это понятие включаются схемы, диаграммы, графики и т.п.) помещаются после текста через одну пустую строку интервалом 1,0. Слово «Рис.» пишется под рисунком с заглавной буквы, выравнивается по центру, не выделяется полужирным или курсивом. Нумерация рисунков арабскими цифрами по разделам.

Формулы, содержащиеся в работе, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Для того, чтобы вставить формулу в текст ВКР необходимо во вкладке «Вставка» в панели задач Ms Word в верхнем в правом углу нажать «Уравнение (Формула)» (см. рис. 1).

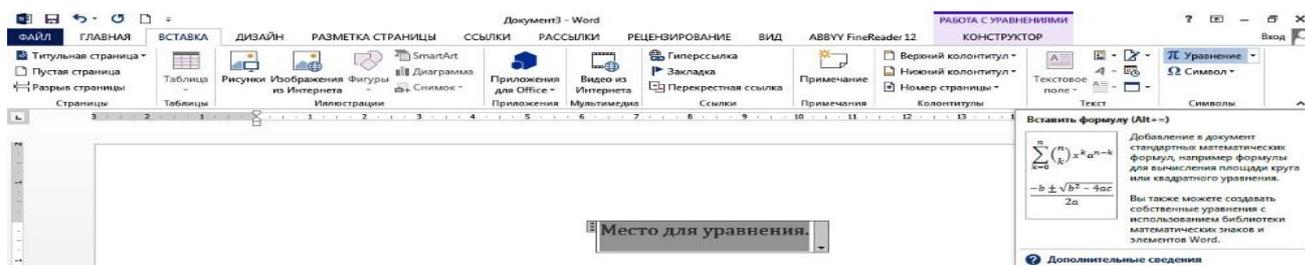


Рис. 1. Вставка формулы в тестовой программе Ms Word

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него. Все позиции перечисления при расшифровке делаются с абзацным отступом с межстрочным интервалом 1,5. Выше и ниже каждой формулы, а также после расшифровки должна быть оставлена не менее одной свободной строки (с межстрочным интервалом 1,5). Ссылки на источники по формулам необходимо делать только в тексте. На строках, где расположены формулы и расшифровки, ссылки размещать не следует.

Содержание (оглавление) отражает структуру выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц. Номер страницы разделов не указывают в содержании.

Иллюстративный материал (графическая часть) необходим, в основном, для обеспечения процедуры защиты ВКР и может быть выполнен одним из двух способов:

- на стандартных листах формата А3 по требованиям ЕСКД, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;
- с использованием презентаций типа Power Point в виде слайдов. В этом случае каждому члену ГАК раздаются презентационные листы формата А4, с соответствующей информацией. Объем иллюстративного материала (графической части) составляет от 3 до 4 листов.

На листы необходимо выносить всю наиболее важную информацию из соответствующего раздела, как правило, в виде чертежей, схем, рисунков, графиков, таблиц и диаграмм. Количество их на одном листе должно быть от трех до шести. Информация на листах должна позволить студенту в процессе защиты сделать связный, логичный доклад, наиболее полно отражающий существо выпускной квалификационной работы. С другой стороны информация на листах позволяет членам ГАК правильно понять сущность предлагаемых проектных решений.

Пояснительная записка формируется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разбитая на соответствующие разделы, подразделы, пункты (см. табл. 2);
- выводы и заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Рекомендуемое распределение объема основной части пояснительной записки ВКР по разделам приведено в табл. 2.

Таблица 2

## Распределение объема по разделам ВКР

№ п/п	Наименование раздела	Объем раздела		Прим-ние
		кол. стр.	%	
	Введение	1-2	4	
1.	Исследовательская часть	14-16	32	
2.	Технологическая часть	20-25	50	
3.	Экономическая часть	4-5	10	
	Выводы и заключение	1-2	4	
	<b>Итого</b>	<b>40-50</b>	<b>100</b>	

Во **введении** рассматривается роль, проблемы и актуальность темы выпускной квалификационной работы, формулируются цели и задачи работы.

В разделе **«Исследовательская часть»** содержится качественная и количественная характеристика объекта исследования, перспективы его развития. Указываются назначение, история его развития, основные задачи и направления, услуги, структура управления и т.д., виды грузов, пассажиров, основные клиенты и объемы перевозок для них, конкуренты, если есть.

По ходу написания текста для лучшего восприятия, приводимую информацию необходимо представлять в виде графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.д.

Далее описывается предмет исследования, который определяется темой выпускной квалификационной работы. Им может быть применяемые на предприятии технология и организация перевозок, системы управления перевозками и т.д.

**Технологическая часть** является основной и самой важной частью выпускной квалификационной работы, показывающей умение студента-выпускника применять полученные в процессе обучения теоретические знания к решению конкретных практических задач. Содержание расчетно-технологической части определяется **МЕРОПРИЯТИЯМИ**, направленными на решение задач. При этом необходимо указать, на какие технико-эксплуатационные показатели ориентировано каждое предлагаемое мероприятие, просчитать их изменение по сравнению с существующей организацией перевозок. Разрабатываются и обосновываются мероприятия по совершенствованию транспортного процесса, повышению эффективности использования подвижного состава, снижению себестоимости перевозок. Как правило, расчетно-технологическая часть включает более детальное описание предмета исследования и расчет соответствующих технико-эксплуатационных показателей для базового и проектного вариантов. Под базовым вариантом понимается существующая организация перевозок без учета разрабатываемых студентом мероприятий. Под проектным вариантом, как следует из названия, следует понимать более эффективную, прогрессивную организацию перевозок с учетом всех предложенных

мероприятий по совершенствованию транспортного процесса. Более подробно содержание и структура расчетно-технологической части оговаривается с руководителем выпускной квалификационной работы в зависимости от конкретной темы.

Раздел «**Экономическая часть**» является логическим продолжением предыдущего. В нем анализируется:

1. Динамика технико-эксплуатационных показателей (конкретный перечень показателей зависит от специфики предприятия, темы выпускной квалификационной работы и согласовывается с руководителем):

- по годам за последние 5 лет;
- по месяцам года (за год, предшествующий году защиты).

2. Выполнение производственной программы по эксплуатации за год, предшествующий году защиты, использование основных производственных фондов (ОПФ) (рассчитываются показатели, характеризующие техническое состояние и движение фондов, техническая оснащенность и эффективность использования ОПФ).

3. Выполнение плана по труду и кадрам.

4. Выполнение плана по себестоимости перевозок за год, предшествующий году защиты.

5. Выполнение плана по финансовым показателям (доходы и их структура, налоги, прибыль, рентабельность и т.д.).

6. Маркетинговый анализ (анализ рынков и рыночной конъюнктуры, анализ спроса на услуги, анализ ценовой политики предприятия, анализ конкуренции и конкурентоспособности предприятия и услуг).

7. Анализ качества услуг и обслуживания.

8. Анализ инвестиционной деятельности предприятия (анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций, оценка эффективности инвестиций).

Раздел должен завершаться выводом о необходимости принятия конкретных мер по улучшению работы всего предприятия или какой-либо его части. Этот вывод должен быть логическим следствием двух предыдущих разделов.

Внедрение каждого мероприятия приносит экономический эффект в определенном размере, а в совокупности все мероприятия дают суммарный эффект, подтверждающий эффективность работы в целом.

Основными показателями экономической эффективности являются:

- 1) Годовой экономический эффект.
- 2) Срок окупаемости капитальных затрат.

В «**Выводах и заключении**» отражаются итоги работы студента по решению задач, поставленных в выпускной квалификационной работе. Дается краткая характеристика основных разработок, эффективность решений, их соответствие современным условиям производства.

В каждом из разделов ВКР настоятельно рекомендуется полученные результаты отражать не только по тексту и в таблицах, но также на

различных схемах, диаграммах, графиках, рисунках, которые облегчают правильное восприятие результатов работы, глубину и степень проработанности вопросов.

#### **4. ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГАК**

Начальным этапом ВКР является предквалификационная практика, в процессе которой студент производит сбор и систематизацию материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы. Одновременно изучается литература, нормативные документы и другие источники информации по теме исследования. По окончании практики студент составляет отчет, который затем сдает руководителю.

Руководитель ВКР и консультанты направляют работу студента над ВКР, обеспечивают соответствие работы установленным требованиям, осуществляют систематический контроль выполнения календарного плана.

В процессе выполнения ВКР проводятся контрольные проверки выполнения установленного объема работ, по результатам которых составляется график защиты ВКР. Явка студентов на проверки строго обязательна.

Степень готовности выпускной квалификационной работы определяется по итогам процентовки работы (приложение 1). Работа над выпускной квалификационной работой заканчивается в сроки, указанные в задании. В соответствии с утвержденным календарным графиком студент, как минимум за 7 дней до дня защиты, обязан представить законченную выпускную квалификационную работу (подписанный автором, руководителем ВКР, консультантами) вместе с положительным отзывом руководителя выпускной квалификационной работы внутренней комиссии для предварительной защиты. Внутренняя комиссия создается по распоряжению заведующего отделением из числа ведущих преподавателей отделения. По результатам предварительной защиты внутренняя комиссия решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГАК. После подписи заведующего отделением выпускная квалификационная работа направляется на рецензию не позднее, чем за неделю до установленного срока защиты. Список рецензентов разрабатывается заведующим отделением и утверждается директором колледжа.

#### **5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент-выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГАК при выполнении следующих условий:

- Строгом соблюдении календарного плана проверки (процентки) выполнения установленного объема работ.

- При своевременном представлении полностью выполненной и подписанной (студентом, руководителем, консультантами и заведующим отделением) выпускной квалификационной работы внутренней комиссии для предварительной защиты.

- При наличии положительного отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе и работе студента над ВКР.

- При положительном решении внутренней комиссии о допуске выпускной квалификационной работы для защиты в ГАК.

- При наличии положительной рецензии на ВКР.

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников установлено, что защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и утвержден следующий ее порядок:

- объявление о защите и оглашение темы ВКР, Ф.И.О студента, Ф.И.О, должность, ученая степень руководителя ВКР;

- доклад студента о результатах ВКР, ответы на вопросы членов ГАК;

- оглашение отзыва руководителя ВКР, ознакомление с рецензией и ответы на замечания рецензента (если они имеются). Продолжительность защиты не должна превышать 10 мин.

В докладе (в пределах 5-6 минут) студент раскрывает актуальность темы, формулирует цели и задачи ВКР, излагает сущность и эффективность проектных решений, зачитывает выводы. В процессе доклада используется иллюстративный материал (приложение 2).

После окончания защиты ВКР результаты обсуждаются на закрытом заседании членов ГАК и принимается решение простым большинством голосов членов комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. При оценке ВКР принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, глубина и проработанность каждого раздела работы, качество доклада и правильность ответов на вопросы. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

При неудовлетворительной оценке ВКР ГАК устанавливает, может ли студент представить ВКР к повторной защите с доработкой отдельных вопросов, определяемых Государственной аттестационной комиссией, или же он обязан разработать и представить ВКР по новой теме.

Студент, не защитивший ВКР, отчисляется из учебного заведения. Повторная защита допускается в течение трех лет после отчисления, при условии представления соответствующей характеристики с места работы. Студентам, не выполнившим ВКР в установленные сроки по уважительной причине, может быть продлено обучение до следующей защиты, но не более чем на один год.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. – М.: Академия, 2020. – 400 с.
2. Организация пассажирских перевозок (железнодорожный транспорт): учебник / Н. А. Агешкина. - М: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 540 с.
3. Железнодорожные пассажирские перевозки; Русич, Паллада-медиа - Москва, 2012. - 512 с.
4. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые перевозки. – М.: Горячая линия-Телеком, 2016. – 560 с.
5. Гудков В.А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: Горячая линия-Телеком, 2016. – 448 с.
6. Курганов В. М., Миротин Л. Б. Международные перевозки; Академия - Москва, 2013. - 304 с.
7. Островский Н.Б. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1986. – 220 с.
8. Володин Е.П. и др. Организация и планирование перевозок пассажиров железнодорожным транспортом. – М.: Транспорт, 2012. – 198 с.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава железнодорожного транспорта. – М.: Транспорт, 2010.

### Дополнительная

10. Дегтяренко В.Н. и др. Организация перевозок грузов. – М.: Приор, 2012. – 448 с.
11. Евсеева А. А., Сарафанова Е. В. Международные перевозки; Феникс - Москва, 2011. - 416 с.
12. Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебн. пособие. 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2013. – 352 с.
13. Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / Н. А. Агешкина. - С: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 318 с
14. Организация перевозок грузов; Академия - Москва, 2013. - 304 с.
15. Дегтерев Г.Н. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 2014. – 264 с.
16. Витте С. Ю. Принципы железнодорожных тарифов по перевозке грузов; Книга по Требованию - Москва, 2013. - 292 с.

17. Организация и планирование грузовых железнодорожных перевозок: Пассажирские перевозки (железнодорожный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. - С: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 530 с.
18. Уч. пособие / Под ред. Л.А. Александрова. – М.: Высшая школа, 2011. – 336 с.
19. Современные грузовые средства: Справочник. – М.: Агентство Доринформсервис, 2009. – 592 с.
20. Сборник правил перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Книга 1; М.: Юридическая фирма "Контракт" - , 2001. - 599 с.
21. Беляев В. М. Грузовые перевозки; Академия - Москва, 2011. - 176 с
22. Упаковка грузов: Справочник. – М.: Транспорт, 1992. – 380 с.

**Календарный график проверки (процентки) выполнения объема работ ВКР**

№ п/п	Наименование раздела ВКР	Объем работ, %	Сроки выполнения	Дата проверки	Отметка о выполнении, %	Ответственный за выполнение	Примечание
1	Введение	3				Руководитель ВКР	
2	Исследовательская часть	32				Руководитель ВКР, консультант раздела	
3	Технологическая часть	50				Руководитель ВКР, консультант раздела	
4	Экономическая часть	10				Консультант	
5	Выводы и заключение	5				Руководитель ВКР	
	Итого	100					

**Каркас доклада на защиту ВКР**

*Уважаемый председатель, члены комиссии, присутствующие!*

**Вашему вниманию предлагается сообщение по теме ВКР «название вашей темы».**

**Работа посвящена проблеме...**

**Актуальность исследования диктуется (обусловлена) следующими факторами.....**

**Объект исследования –**

**Предмет –**

**Цель ВКР –**

**Поставленная цель определила следующие задачи:**

-  
**рассмотреть.....**

-  
**выявить.....**

-  
**описать.....**

-  
**определить.....**

**Материалом для ВКР явились.....**

**Теоретическую базу ВКР составили.....**

**Работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух (трех, четырех и т.д.) разделов, заключения, списка литературы и приложений (если последние есть).**

**Информационное обеспечение дипломной работы насчитывает (количество) наименований учебных и научных источников, включая справочную литературу.**

**Остановимся кратко на содержании работы.**

**В первом разделе «название раздела», который носит теоретическую направленность и представляет собой критический обзор учебной и научной литературы и отражение различных точек зрения по исследуемой проблеме, (мы установили..., выявили..., описали..., проанализировали... Таким образом можно утверждать... Данное определение, предложенное (таким-то исследователем) явилось исходным в нашем исследовании... Выявляя основные критерии, положенные в основу классификаций..., можно утверждать, что... и т.д.).**

**Следующий этап нашей дипломной работы был посвящён (или второй раздел посвящен) описанию проблем..., рассмотрению вопроса..., выявлению сущности такого языкового явления, как... и др.**

**Таким образом, нами установлены (выявлены..., описаны... и т.д.).**

**Во втором (третьем, четвёртом и т.д.) разделе, который имеет практическую направленность, мы рассмотрели (проанализировали..., сопоставили..., провели классификацию... и др.)**

**Нами было замечено, что .....**

**В подтверждение сказанного обратимся к примерам и сначала рассмотрим .....**

**Обратите внимание на пример № 1 раздаточного материала .....**

**Теперь перейдём к рассмотрению.....**

**Пример № 2 раздаточного материала .....**

**И, наконец, рассмотрим .....**

**Пример № 3 раздаточного материала.....**

**Таким образом, по итогам дипломной работы можно сделать следующие выводы: .....**

**Спасибо за внимание!**





## **Методические указания**

к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов среднего профессионального образования по специальности  
**190701 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) –  
на железнодорожном транспорте»**

Составители:

*Аскар кызы Нурайым*  
*Осмонканов Нурбек Анарбекович*  
*Джуматов Бауржан Аликович*

Редактор *Аманкулова А.*

Подписано к печати 02.11.2022.  
Формат 60x84 1/16. Объем 2,5 п. л.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 100 экз. Заказ 386

---

720020, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 34, б

Кыргызский государственный технический университет  
имени И. Раззакова



