



Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова

Высшая школа экономики и бизнеса

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета
ВШЭБ КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 8
« 28 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШЭБ
КГТУ им. И. Раззакова
К.э.н. доцент Сыдыкова Ч.К.
приказ № 16/44
« 28 » 04 2026 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Кафедры «Менеджмент»
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА
на 2026-2030 гг.**

Бишкек, 2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ версии НПА	№ раздела/пункта или абзац, в котором внесены изменения и дополнения (с указанием страницы)	№ и дата протокола Ученого совета КГТУ

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Иманкулова Э.Т.
2. Сорокина Г.П.
3. Атантаев И.А.
4. Бектурганова А.А.
5. Омуркулова Г.К.
6. Канаева И.Б.
7. Дооронбекова Н.М.
8. Сасыкулов Б.Б.
9. Ниязалиева К.Р.
10. Болотова М.А.
11. Айтбаева Н.К.
12. Дуйшеналиева З.Т.
13. Кудабаева Н.К.
14. Сталбекова А.С.
15. Бегалиева К.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ	6
3. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ	6
4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕЛИ	7
5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	7
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	8
7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	8
ПРОГРАММА 1: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	9
ПРОГРАММА 2: «ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ»	11
ПРОГРАММА 3: «УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»	13
ПРОГРАММА 4. «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»	14
ПРОГРАММА 5: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ»	15
ПРОГРАММА 6: «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»	16
ПРОГРАММА 7: «СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»	17

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

QS - Quacquarelli Symonds (QS Asia University Rankings — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Азии.
АИС - автоматизированная информационная система
АР - академическая работа
БД - база данных
ДКО - департамент качества образования
ДВР - департамент по воспитательной работе
ДИТ - департамент информационных технологий
ДНИ - департамент науки и инноваций
ИС – информационная система
МОН КР - министерство образования и науки Кыргызской Республики
МООС – (англ. massive open online course) - массовый открытый онлайн-курс
МС - международные связи
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики
НИИ – научно-исследовательский институт
НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогический работник
НР - научная работа
НТБ - научно-техническая библиотека
НТД - научно-техническая деятельность
ОАиД - отдел аспирантуры и докторантуры
ООЦИ - отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП – образовательная программа
ОРТ – Общереспубликанское тестирование
ОМС - отдел международных связей
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПФУ - планово-финансовое управление
РПИ - развитие и привлечение инвестиций
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
РККТУ – Российско-кыргызский консорциум технических университетов
СКУД – система контроля управлением деятельности
СМЭВ - система межведомственного электронного взаимодействия
СОП – совместная образовательная программа
СП - структурные подразделения
СПО - среднее профессиональное образование
СНГ - содружество независимых государств
СМК - система менеджмента качества
СЭД - система электронной документации
УММ - учебно-методический материал
УУ - учебное управление
УЧР - управление человеческими ресурсами
УПЦ - учебно-практический центр
УНТЦ - учебно-научно-технический центр
ЦПрК - центр практики и карьеры
ЦОС - центр обслуживания студентов
ЦПК - центр повышения квалификации
ЭЦП – электронные цифровые подписи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития кафедры «Менеджмент» Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023–2030 годы (далее — ВШЭБ КГТУ) разработана в соответствии со:

- Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2030 гг. (принятой Учёным советом КГТУ, протокол № 7 от 29 марта 2023 г.);
- Стратегией развития ВШЭБ на 2023–2030 гг.;
- Государственным образовательным стандартом ВПО КР по направлению 580200 «Менеджмент» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021);
- Государственным образовательным стандартом ВПО КР по направлению 580700 «Управление бизнесом» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021);
- Образовательными стандартами КГТУ 2023 г.;
- Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова

Стратегия ОП является документом стратегического планирования в области образовательной, научной и социальной деятельности кафедры «Менеджмент»

Настоящая Стратегия определяет:

- цели и ориентиры развития ОП на 2026–2030 гг.;
- анализ текущего состояния и рисков;
- перечень образовательных программ и их развитие;
- семь приоритетных программ развития;
- целевые показатели (КРП) и дорожную карту реализации;
- механизм управления и мониторинга исполнения КГТУ им. И. Раззакова, а также стремится способствовать их достижению.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

Кафедра «Менеджмент» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова является результатом последовательного институционального развития и интеграции научно-образовательных школ в области управления и экономики.

Исторические предпосылки формирования кафедры связаны с развитием управленческого образования в Кыргызской Республике. Так, в 1993 году в Кыргызском архитектурно-строительном институте (впоследствии КГУСТА им. Н. Исанова) была создана профилирующая кафедра «Предпринимательская деятельность и организация строительства», которая в дальнейшем трансформировалась в кафедру «Менеджмент». Данный этап стал основой формирования управленческих компетенций в строительной и предпринимательской сферах.

В 1998 году в Кыргызском техническом университете им. И. Раззакова (ныне КГТУ им. И. Раззакова) была образована кафедра «Менеджмент» на базе факультета «Бизнеса и менеджмента». В последующие годы кафедра функционировала в структуре Института управления и бизнеса, а затем Инженерно-экономического факультета, что отражало этапы организационного развития университета и расширение спектра образовательных направлений.

Ключевым этапом стало объединение в 2022 году кафедр «Менеджмент» КГТУ им. И. Раззакова и КГУСТА им. Н. Исанова в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1605/1 от 19 августа 2022 года. В результате была сформирована единая кафедра, аккумулирующая кадровый, научный и методический потенциал двух ведущих вузов страны.

В настоящее время кафедра «Менеджмент» является выпускающей кафедрой Высшей школы экономики и бизнеса (ВШЭБ) КГТУ им. И. Раззакова и реализует полный цикл подготовки кадров — от базового до высшего уровня научной квалификации.

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным

программам:

- 580200 «Менеджмент»
- 580700 «Управление бизнесом»

Подготовка ведётся на всех уровнях высшего образования:

- бакалавриат
- магистратура
- PhD-докторантура
- а также функционирует аспирантура как форма подготовки научно-педагогических кадров.

Образовательные программы кафедры ориентированы на формирование современных профессиональных компетенций в области стратегического, производственного, финансового и инновационного менеджмента, управления человеческими ресурсами, а также предпринимательства и бизнес-администрирования. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний и практико-ориентированных навыков, внедрению цифровых технологий управления, развитию аналитических и исследовательских компетенций обучающихся.

Содержание образовательных программ регулярно актуализируется с учётом требований рынка труда, рекомендаций работодателей, международных тенденций развития управленческого образования и принципов устойчивого развития. Кафедра активно взаимодействует с бизнес-сообществом, государственными структурами и научными организациями, что обеспечивает практическую направленность подготовки и высокий уровень востребованности выпускников.

Таким образом, кафедра «Менеджмент» КГТУ им. И. Раззакова представляет собой современный образовательный и научный центр, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных специалистов и исследователей в области менеджмента и бизнеса, способных эффективно функционировать в условиях динамично развивающейся экономики.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Менеджмент» КГТУ им. И. Раззакова характеризуется высоким уровнем профессиональной и научной квалификации, а также наличием практико-ориентированного опыта. В 2025–2026 учебном году общий численный состав преподавателей составляет **23 человека**, из которых **15 (65,21%)** являются штатными сотрудниками, **4 (17,39%)** — внутренними совместителями и **4 (17,39%)** — внешними совместителями. Такая структура кадрового состава обеспечивает баланс между академической подготовкой и практическим опытом, а также способствует привлечению специалистов из реального сектора экономики.

Контингент обучающихся кафедры составляет **595 студентов**, обучающихся по направлениям 580200 «Менеджмент» и 580700 «Управление бизнесом» на уровнях бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и PhD-докторантуры. Из них **307 студентов обучаются по очной форме**, а **288 — по заочной форме обучения**. Распределение студентов по курсам свидетельствует о стабильном наборе и сохранности контингента: наибольшее количество обучающихся приходится на 2 курс — 201 человек, 1 курс — 139 человек, 3 курс — 118 человек, 4 курс — 104 человека, 5 курс — 34 человека.

Обучающиеся кафедры демонстрируют высокий уровень вовлеченности в образовательный процесс, активно участвуют в научных исследованиях, стартап-проектах, олимпиадах и профессиональных конкурсах. Кафедра создает условия для формирования практических компетенций через организацию учебной, производственной и предквалификационной практик, а также тесное взаимодействие с работодателями.

Международная деятельность кафедры направлена на интеграцию в мировое образовательное пространство и включает развитие академической мобильности, участие в международных научных и образовательных проектах, конференциях и семинарах. В образовательный процесс внедряются элементы англоязычного обучения, а также привлекаются зарубежные специалисты и эксперты.

Научно-исследовательская деятельность кафедры ориентирована на разработку и внедрение современных управленческих решений, проведение прикладных исследований в области менеджмента, экономики и устойчивого развития. Преподаватели и обучающиеся публикуют результаты научных исследований в отечественных и зарубежных изданиях, участвуют в конференциях, круглых столах и научных проектах. Кафедра также выступает организатором международных олимпиад по менеджменту, что способствует развитию научного потенциала студентов.

Воспитательная деятельность кафедры направлена на формирование профессиональной, гражданской и социальной ответственности обучающихся. Проводятся кураторские часы, встречи с представителями бизнеса, выпускниками и работодателями, реализуются мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств, деловой этики и корпоративной культуры.

Таким образом, кафедра «Менеджмент» обеспечивает комплексное развитие образовательной, научной и воспитательной среды, опираясь на устойчивый кадровый потенциал и значительный контингент обучающихся, что способствует подготовке конкурентоспособных специалистов и развитию научного потенциала университета.

3. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Для формирования целевой модели развития кафедры «Менеджмент» ВШЭБ, как структурное подразделение КГТУ им. И. Раззакова также ориентируется сформированную референтную группу университетов на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- подготовки инженерно-технических кадров, которые конкурентоспособны в национальном и международном рынке труда;
- международное признание и интернационализация университета в сфере профильной науки, высшего профессионального образования и инноваций;
- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Раззакова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие 4 университета:

1. Массачусетский технологический институт (MIT) (США), как самый передовой технологический университет мира. Он является элитным мировым университетом в области научных исследований, глобальных инноваций и технологических открытий. MIT за многие годы устойчиво занимает первое место в QS World University Rankings.

2. Федеральный технологический институт Цюриха (ETH Zurich) (Германия), как государственный университет Швейцарии, входит в первую десятку лучших университетов мира. Он реализует международные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры в области науки, техники, инженерии и математики (STEM).

3. Мюнхенский технический университет (TUM) (Германия). Он за последние годы остается ведущим образовательным центром в инженерных науках, технологиях и менеджменте не только в Германии, но и в Европейском Союзе. TUM занимает 22-е место в мире в QS World University Rankings 2026.

4. Казахский национальный исследовательский технический университет (КазННТУ – Satbayev University) (Казахстан) – крупнейший научно-образовательный комплекс с хорошо развитой инфраструктурой. Он предлагает научную поддержку производств и оказывает содействие в поиске финансирования для научных исследований, стартапов и занимает 331-е место QS World University Rankings 2026.

В последние годы исследования указанные университеты прошли через решительные изменения – от прикладных исследований до инновационных фундаментальных.

4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕЛИ

Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Видение. КГТУ им. И. Раззакова - инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

Цель Высшей школы экономики и бизнеса — обеспечение качественного образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, маркетинга и информационных технологий в экономике направленных на кадровое и инновационное обеспечение реального сектора экономики, интеграцию в мировое образовательное пространство и удовлетворение потребностей общества, рынка труда и государства.

Миссия и цели кафедры заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов и исследователей в области менеджмента и бизнес-администрирования, обладающих современными управленческими, аналитическими и цифровыми компетенциями, способных эффективно решать задачи устойчивого развития организаций и экономики страны на основе интеграции образования, науки и практики.

Кафедра ориентирована на развитие инновационного управленческого мышления, формирование профессиональной ответственности и лидерских качеств обучающихся, а также на внедрение современных образовательных технологий и научных достижений в учебный процесс в соответствии с требованиями глобального и национального рынков труда.

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Кафедра «Менеджмент», как структурное подразделение ВШЭБ, КГТУ им. И. Раззакова также придерживается приоритетных направлений развития КГТУ им. И. Раззакова:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;

формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ:

1. Качественное образование;
2. Передовая наука и инновации;
3. Усиление человеческих ресурсов;
4. Расширение международного сотрудничества;

5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды;
6. Цифровой университет;
7. Социальная и развивающая среда.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития утверждается Ученым советом ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова, который также регулярно обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова реализуется кафедрами ВШЭБ вместе со структурными подразделениями и службами КГТУ им. И. Раззакова в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом заведующие кафедрами несут ответственность за реализацию выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (программы 1-7).

Мониторинг и оценка проводится регулярно дирекцией ВШЭБ, руководством университета, результаты которых выносятся на заседания Ученого совета ВШЭБ и/или Ученого совета КГТУ им. И. Раззакова ответственными лицами за определенные программы развития.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

В целях эффективного достижения стратегических целей КГТУ им. И. Раззакова, снижению возможных рисков и минимизации их последствий в университете установлена система управления рисками. Основными внешними факторами, влияющими на возможные риски являются:

Экономические факторы: отсутствие промышленности в стране и не развитые отрасли экономики, для которых университет осуществляет подготовку кадров, отсутствие поддержки и заинтересованности отраслей, миграция населения (внутренняя, внешняя), отсутствие финансовой грамотности населения, коррупционные схемы, инфляция.

Политические факторы: частая смена руководства в системе образования и науки, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

Социальные факторы: слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

Технологические факторы: отсутствие информационной безопасности.

ПРОГРАММА 1: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 1 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы к 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	ед.						1	1
	Доля ОП с междисциплинарным циклом	%		100	100	100	100	100	100
Развитие филиалов университета как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Количество совместных и/или двудипломных образовательных программ	ед.	1	1	1	1	2	2	2
Организация практикоориентированного обучения	Количество предприятий в базе данных дуального обучения	ед.				1	1	1	1
	Доля ОП/модулей реализуемых с проектным обучением	%		100	100	100	100	100	100
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципов ресурсосберегающей экономики	%	100	100	100	100	100	100	100

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы к 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%			10	20	30	40	40%
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Доля образовательных программ, актуализированных с учетом обратной связи работодателей, %	%	10	20	40	50	60	80	80%
	Количество ОП, прошедших международную аккредитацию	ед.		1	1	1	1	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников в течении 6-12 месяцев после выпуска	%	86	90	90	90	90	90	90%
Развитие программ многоязычного образования	Количество образовательных дисциплин на кыргызском языке	ед.	1	4	5	5	5	6	6
	Количество образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	ед.		2	2	2	2	2	2
	Доля выпускников достигших уровня владения английским языком не ниже B1	%					80	100	100%.

ПРОГРАММА 2: «ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ»

Таблица 2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. · из м.	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы к 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Развитие научно- инновационного потенциала университета	Общий объем финансирования научных исследований	млн. сом				0,5	0,5	0,5	0,5
	Общий объем финансирования хозяйственных договоров	млн. сом				0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП	ед.	0,56	0,7	0,8	1	1,5	2,5	2.5 (500 публ. в год)
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП	ед.	1	1	1	1	1,2	1,2	1,2
	H-index университета в Scopus	ед.	1	1	2	2	3	4	4
	Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ	ед.	0,2	0,2	0,25	0,3	0,3	0,35	0,35
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Количество научных журналов, индексируемых в Scopus	ед.	1	1	1	2	2	2	2
	Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)	%	4	10	11	15	30	45	45
	Количество реализуемых совместных научных проектов	кол.					1	2	2

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы к 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество научно-исследовательских центров и лабораторий	ед.					1	1	1
	Количество центров компетенций	ед.	1	1	1	1	1	1	1
	Количество полученных охранных документов: патенты на изобретения; патенты на промышленные образцы; полезные модели и авторские свидетельства	ед.							
	Количество резидентов Технопарка	ед.					1	1	1
	Количество spin-off / стартапов	ед.							
	Количество лицензий переданных бизнесу	ед.				1	1	1	1

ПРОГРАММА 3: «УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»

Таблица 3 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы к 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по современным методам обучения	%	50	100	100	100	100	100	100%
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам (B1)	%			30	60	80	80	80%
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%		30	30	30	30	30	30%
Усиление преподавательского состава	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%	13	10	10	10	10	10	10
	Доля преподавателей-практиков, приглашенных в учебных целях	%		10	10	10	10	10	10
	Доля привлеченных талантов	%		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 45 лет	%		5	5	10	10	10	10
	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом системы KPI	%	65	33	35	35	35	355	35%

ПРОГРАММА 4. «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

Таблица 4 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ед. изм.	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Развитие международного академического обмена	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	чел.	10	11	13	15	17	19	19
		% от кол. студ.	3,6%	3,8%	4,7%	5,4%	6,0%	6,8%	6,8%
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	чел.		7	10	11	13	13	13
		% от кол. студ.	-	2,5%	3,6%	4,0%	4,5%	4,5%	4,5%
Международное разнообразие	Количество иностранных студентов КГТУ разных национальностей	чел.	16	11	15	18	23	28	28
		% от кол. студ.	5,7%	4,0%	5,2%	6,6%	8,2%	10,0%	10,0%

ПРОГРАММА 5: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ»

Таблица 5 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Модернизация материально-технической базы университета	Текущие ремонты учебных корпусов	%	100	100	100	100	100	100	100%
	Обновление учебных аудиторий	%	100	80	80	80	100	100	100
	Приобретение машин и оборудования	млн. сомов	10					3	3

ПРОГРАММА 6: «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Таблица 6 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	Внедрение собственной автоматизированной системы (АИС) CRM и LMS «Единый портал UNET» для управления образовательными и административными процессами	%	5	10	80	100	100	100	100
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	чел.	15	10	15	20	25	25	25
Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам	Расширение доступа к лицензированным ресурсам	млн. сом.	-		0,5	1,0	1,5	2,0	2,0

ПРОГРАММА 7: «СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»

Таблица 7 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.				1	1	1	1
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе	ед.						1	1
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.				1	1	1	1
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.			1	1	1	1	1
	Увеличение количества стипендиальных программ	ед.	15	5	10	10	10	10	10
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	%					50	100	100
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.	50	50	70	100	100	100	100