

10. Ырды жаттаң алғыла.

Билим күнү китең баасын түшүнүү,
Колго кармалыктын дүйнө барагын.
Чоң сыноого салып көргүн күчүңү,
Мен да сергип, ошол жолдо барамын.

Билимдүүлөр миң кылымды карытат,
Жаңы дүйнө жаңы заман кургандай.
Билим менен белгисизди багыннат,
Бүткүл дүйнө карап эле тургандай.

Билим менен көп нерсеге көз жетет,
Ал жетпесе, ақыл менен сөз чечет.
Билимсиздер өзүн тайкы ойлошот,
Билимдүүлөр өзүн дайын бек сезет.

M. Абылқасымова

§ 3. Текст менен иштөө

 11. Текстти окуп, мазмунун түшүнгүлө, сахналаштырып аткарууга аракеттенигиле.

ҮЛҮШ — ЖАЙЛОО МАЙРАМЫ

Үлүш — кыргыздардын байыркы мезгилде өткөргөн жайлоо майрамы. Ар бир айыл жайлоого көчүп баргана, бөэ байлашып, семиз кочкор байлашып, куйкалап союшуп, коңшу айылды (же урууну) мейманга чакырышкан. Аларды тосууга айылдын эли бүт даярданган.

Кек шибердин үстүнө жайылган кен дасторконго дүр-дүнүйө тамактар коюлуп, казандарда эт, самоорлордо чай, кайнап, чаначтарда кымыз буркурап, жайлоодо береке төгүлгөн.

Үлүш берем, той берем,

Тамашаны чоң берем, —

деген той ээлери келген меймандарды шаан-шекөт менен тосушкан. Дасторкон үстүндө комуз чертилип, ырлар ырдалып, ар кандай дастандардан узүндүлөр айтылып, элден чыккан жез таңдай акындар айтышып, эл кумарга баткан.

Кыргыз эли илгертен ат үстүндө ойноп өскөн эл болондуктан, ат чабыш, кыз куумай, тыйын эңмей, эниш, оодарыш,

344. Юмордун мааниси эмнеде?

— Эмне алганы келдин? — деп азық-түлүк дүкөнүнө киргөн кичинекей баладан сатуучу сурал калат. Анда бала китебин карап мындай дейт:

— Эсептениз. Мага 15 франктык күмшекерден 10 фунт, 19 франктык кофеден 4 фунт, 75 франктык майдан 2 фунт керек.

— Эсептедим, — деп жооп берет дүкөнчү.

— Канча болду?

— Алты жүз токсон болду. Эми акчанды төлө, балам, — дейт дүкөнчү.

— Эгерде сизге 1000 франктык акча берсем, канчасын кайтарып бересиз? — деп сурайт бала.

— 310 франк. Мен шашып жатам. Акчанды тез төлө, — дейт дүкөнчү. Бала чыгып бара жатып мындай дейт:

— Мен буларды сатып алайын дегеним жок. Бул биздин эртеңкіге берилген тапшырма. Мен эсепке өтө начармын.

§ 55. Тике жана кыйыр сөздүн тыныш белгилери (Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью)

1. Тике сөз автордун сөзүнөн мурда келсе, үтүр жана сыйыкча (,—) коюлат да, тырмакчага алынып жазылат.

"Т", — ав. "Билимден кубаттуу күч жок", — деген М. Горький.

"Т?" — ав. "Сабакка барбайсызы?" — деди Асан.

"Т!" — ав. "Бах, кандай сонун!" — деп чоң атам кубанды.

Прямая речь перед словами автора:

"П", — ав. "Спасибо, что все это рассказали", — глухим голосом сказал Олег (А. Фадеев).

"П?" — ав. "Интересно, что будут читать мои правнуки?" — писал Л. Толстой.

"П!" — ав. "Ой, датут глубоко!" — со смехом сказала она (А. Фадеев).

2. Тике сөз автордун сөзүнөн кийин келсе кош чекит (:) коюлуп, баш тамга менен башталып жазылат.

Ав: "Т". М. Горький мындай деген: "Жаш жазуучулар адабиятты, тарыхты жакшы билүүлөрү керек".

5. Текстти окуп, мазмунун өз сөзүнөр менен айтып бергиле.

31-август — Кыргызстандын көз каранды эместигинин күнү. 1990-жылы 15-декабрдагы Кыргыз ССР Жогорку Советинин 2-сессиясында Кыргыз жумуруятынын көзкарандысыздыгы жөнүндө Декларация кабыл алынып, жумуруттын көз каранды эместигинин күнү жарыяланды.

"Суверенитет" — бил мамлекеттин башкаларга көзкаранды эместигин гана билдирибестен, өзү жогорку бийликтөө ээ экендигин, өзүнүн ички жана тышкы иштерин өзү чечип, өз өнүгүүсүн өзү камсыз кылыш, өзү үчүн жооп берет дегендикти билдириет. Ошентип, акыры эркиндикке жеткен жумуруятыбыздын көзкаранды эместигин дүйнөнүн 90дон ашуун мамлекети тааныды.

Кыргыз Республикасы БУУнун Генералдык Ассамблеясынын 46-сессиясында анын мүчөлүгүнө кабыл алынды. Кыргызстан Европадагы коопсуздуук жана кызматташтык боюнча кенешмеге катышуучу мамлекет болуп калды.

Ал эми 1992-жылдын 1-февральында борборубуз Бишкекте АКШнын, андан кийин Түркиянын, Кытайдын элчилиги ачылды. Ошентип, Республиканын эгемендик күнү 31-август жалпы элдик майрам катары тарыхыбызга кирди.

6. Суроолорго жооп бергиле.

1. Кыргыз жумуруятынын көзкарандысыздыгы жөнүндө Декларация качан кабыл алынды? Анда эмне жарыяланды?

2. "Суверенитет" деген эмнени билдириет?

3. Эркиндикке жеткен жумуруятыбызды дүйнөнүн каша мамлекети тааныды?

4. Кыргыз Республикасы кайсы уюмдун мүчөлүгүнө кабыл алынды?

5. Бишкекте кайсы өлкөлөрдүн элчиликтери ачылды?

6. Республикабыздын мамлекеттик эгемендик күнүн качан белгилейбиз?

7. Мамлекетибиздин Туусу качан, канчанчы жылы кабыл алынган?

8. Мамлекеттик Герб качан кабыл алынган?

9. Гимн качан, кайсы учурда ырдалат? Авторлору кимдер?

Орлов А. Пушкина встретясь с ним в Киеве. 3. Язык и до Киева доведет отвечал Пушкин Берегись берегись Пушкин чтобы не услали тебя за Дунай А может быть и за Прут (Я. Л. Яковлев).

347. Омоним сөздөрдү каторуп, мааниси боюнча сүйлөм түзүп, жазгыла.

Ат — ат — ат,	жай — жай — жай ,
күн — күн,	күл — күл,
үй — үй ,	түш — түш — түш,
бар — бар,	өт — өт,
кой — кой,	тил — тил.

Үлгү: (стреляй — имя — лошадь) (этиш — зат атооч — зат атооч). Кайрат коён **атып** алды. Анын аты Нурмухамбет. Ал **ат** минип келди.

 348. Ырды окуп, маанисин түшүнгүлө. Жөнөкөй жана татаал этиштерди көчүрүп жазгыла. Суроо бергиле.

САКЧЫ

Ай жылып көктөн нур төгүп, көрк берип,
Бой керип дарак термелип,
Үн безеп сайрайт бабырган, аттай тан,
Түн ээси болгон өндөнүп,
Автомат алып колуна, дайыма
Түн көзөп суунун боюнда.

Өлкөсүн жоокер күзөтөт, түн өтөт
Көп нерсе түшүп оюна,
Обөктөп дарак термелет, сыр берет,
Өкүмүн чачып күн келет,
Өлкөнүн, чектин балбаны, ардагы,
Токойдо жалгыз бой керет.

R. Айталиев

● **сакчы** — здесь: пограничник
ай жылып кектөн — плывет по небу луна
бой керип дарак термелет — качаются высокие деревья
үн безеп сайрайт — поёт, не умолкая
түн күзөп — всю ночь напролёт

 349. Ырдын мазмунуна карата сүрөт тарткыла. Сүрөт боюнча жазуу жузүндө аңгеме түзүп, тема койгула.

- Урматтуу Аскар Акаевич, бардык президенттердин ичинен, биздин билишибизче, жеке сиз учун студенттердин жаңы жылдык балына катышуу салтка айланып калды. Бизге маалым болгондой, студенттер да сиз менен жолугушууну тынчсыздануу менен күтүшөт, өзгөчө сиздин жол көрсөтүүчүзү. Студент жаштар менен жасын болууга сизди эмне маҗбурлайт?

- Ооба, сиз мууну туура белгилеп өттүңүз. Президенттикке шайлантгандан бир жылдан кийин, мен өз демилгем боюнча жогорку окуу жайларынын ректорлоруна жыл сайын студенттик бал өткөрүү сунушун киргиздим. Биринчи студенттик бал ийгиликтүү өттү жана ошондон бери салтка айланды. Билемсизби, мен өзүмдү тубөлүк студент катары эсептейм, анткени өмүр бою "кылым жашасаң -кылым үйрөн" деген ақылман кеңешти карманам. Президенттигимдин биринчи жылдарында мен дайыма студенттерди, аудиторияларды сагынып жүрдүм: ал жерде таптакыр башка турмуш экенине макул боловсуз. Эгер мен азыр эмнеге өкүнөт десеңиз, азыр менде дарс окууга, студенттик аудиториялар менен байланышууга, андан демиме дем кошуп, жаңы бийиктиктөргө кол сермөөгө мүмкүндүк жок. Мен алты жыл студент болдум, андан кийин 14 жыл студенттерди окуттум жана өзүм да алар менен бирдикте окудум. Жалпылаганда башаягы жашоомдун 20 жылы студенттер менен байланыштуу жана ошол жылдарымды өткөн жылдарымдын эң жакшысы деп эсептейм. Азыр деле мен студент сыйктуу бул шаңдуу майрамды - студенттик балды - чыдамсыздык менен күтом. Мына канчанчы жолу бул балга мен эн чоң кубаныч менен баратам жана мен ага ар дайым абдан тыкандык менен даярданам, анткени бүгүнкү студенттер - бул Кыргызстандын эртеңкиси. Алар менен сүйлөшүү мага чоң дем берет, алардын көздөрүнөн мен оптимизмдин отун көрөм, аларда сулуулук жана билимдин жогорку чегине умтулуу бар. Биздин жаштар эң сонун! Мен биздин жаштар XXI кылымга чет элдик үч тилди өздөштүрүү менен, төртүнчү тил болгон компьютерди билүү менен кириүүсүн чын дилимден каалайм. Адам тилди канчалык көп билсе, ал ошончолук бай.

Аскар АКАЕВ,
"Ачык сыр"

IV

1. Достук жана кастык жөнүндө үчтөн кем эмес макал жазып, анын бириң чечмелө.
2. Мекен сакчысы жөнүндө ыр билесиңбى? Жатка айттып бер.
3. Өзүң жараткан аңгемеден 2 сүйлөмгө морфологиялык талдоо жүргүз.

V

1. Кыргыз жергеси жөнүндө аңгеме жаз.
2. Берилген текстти котор (орус тилинен, кыргыз тилинен).
3. Мекенди коргоо жөнүндө бир нече макал жазып, чечмелеп бер.

Тексттер

МАКАЛДАР

1. Жанга күйгөн — жандай дос, жанга күйбөс — тандай дос.
2. Дос сыртындан мактар, душман көзүндө мактар.
3. Досундун ашын касыңдай же.
4. Досуңа сырынды айтпа, досундун досу бар.
5. Дос, доско жаныңды копи.
6. Адам жылан жазданып укташы мүмкүн, а бирок досунун арам оюн билген адам уктай албайт.

ТАБЫШМАКТАР

1. Аалам аппак кийинет.

(к.ии)

2. Узун-узун уз келди,
Узун бойлуу кыз келди,
Жакалары жалтылдайт,
Бүткөн бою калтырайт.

(к.ии)

3. Аалам жашыл кийинет,
Элдин баары сүйүнөт.

(ж.з)

4. Коон, дарбыз желелеп,
Сары гүлдөр ачкан кез,
Сабиз, пияз баары өскөн
Кайсы убак ушул кез?

(ж.й)

5. Ыйласа жашы сел болуп акты,
Ак тондуу алышп, жашыл тон жапты.

Ачык айтышым керек, бирок кийинки мезгилдерде тоолордо болуу мүмкүнчүлүгүм азайгандан азаюуда. Мезгил-мезгили менен келишип, биздин тоонун бийик чокуларын багынтууну көздөшкөн россиялык окумуштуу-альпинист досторума мен ар дайым ыраазымын.

Кызы, Кыргызстанды бекеринен Швейцарияга салыштырышпаса керек. Качан менден швейцариялык журналисттер, Кыргызстандын Швейцариядан айырмасы кайсы деп сурашканда, айырмасы биреө гана: Швейцариянын алтындары банктарда жатат, ал эми биздин Кыргызстандын алтындары болсо, зырынча али тоолордо - деп жооп берем.

- Сиз жубайыңыздын коомдогу активдүү ишмердигине канай мамиледесиз?

- Майрам Дүйшөновна коомдук ишмердикке караганда кайрымдуулук жана гуманитардык ишмердикке көбүрөөк салым кошууда. Ал чоң жигер менен "Мээрим" фондун - энелерди жана балларды колдоо фондун уюштурду. Азыр алар кол кармаша гранттарды алууга жетишип, жетим балдарга жардам берүүде, билим тармагын өркүндөтүү ишмердигине салым кошууда, жаш таланттарды колдоо жана курчаган чайрөнү коргоо жумушуна колдорунан келишинче жардам көрсөтүшүүде. Мен бул башташты колдойм жана ар дайым мындай иштерге катышууга аракеттөнөм. Ал эми менин жубайымдын активдүүлүгү жөнүндө айтсак, албетте, бул абдан жакшы, экономикалык түрүксүздүктүн азабын бизге караганда көбүрөөк тартып жаткан жетимдерге жана көп балалуу энелерге кайдыгер карай албагандыгы. Эткөн жылы ага ЮНИТИНИН эл аралык сыйлыгын беришти. Албетте, мунун баары менин канагаттаңуу сезимимди ойготот жана "Мээрим" фондунун ишмердигине урмат менен мамиле кылууга чакырат.

- Эгер жашырбасаңыз, жубайыңыз менен кайдан, кантип тааныштыңыз эле? Өзүүз, уй-булөнүз, ата-энегиз жөнүндө бир аз айтып берсеңиз.

- Мында жашырчу эч нерсе жок. Ленинград, 1969-жыл, кыргызстандык студенттердин бизди тааныштырган ошол кечеси азыр дагы көз алдында турат. 1970-жылы биз үйлөндүк да, андан аркы бардык кыйынчылыктарды чогуу көтердүк. Өзүүзүндүк жок болгондон кийин, биз ондогон квартиralарды алмаштырдык. Ошого карабастан илимди үйрөнгөнгө, балдарды тарбиялаганга,

Вспомнили также утверждение генерал-лейтенанта Н. А. Ко-ролькова, исполнявшего дело туркменского генерал-губернатора, что во время пресловутого Андижанского восстания три года назад лишь благодаря Курманжан в Оше сохранилась спокойная обстановка и были предотвращены беспорядки в Оше и на Алае.

Выслушав, государь-император сделал глубокомысленное замечание:

— Инеродческую аристократию следует поощрять. Но что пожаловать сей горной княжне? Может быть, пятьсот рублей? — Он выжидательно посмотрел на супругу.

— Деньги — не памятный подарок, — возразила императрица. — К тому же княжна, хоть и старуха, все-таки женщина. Подарим ей лучше перстень.

Натом и остановились. Специальным решением от 1 декабря 1901 года Николай II пожаловал Курманжан ценный подарок.

По прошествии некоторого времени кто-то из приближенных, более знакомый с нравами Востока, подал другой совет:

— Перстень для них — слишком буднично. Нужен необычный дар. К совету прислушались. Были призваны лучшие мастера по части точной механики и ювелирного дела. В январе царский подарок со специальным фельдфебелем переслали туркестанскому генерал-губернатору, оттуда 29 января 1902 года — военному губернатору Ферганской области, а последний в сопровождении казачьей охраны направил его начальнику Ошского уезда с предписанием организовать торжественную церемонию вручения подарка Курманжан.

Ошский уездный начальник преисполнился сознанием собственной значимости. В сопровождении конной стражи он 15 февраля 1902 года отбыл в селение Мады, что в 13 верстах от города Ош. Здесь в окружении многочисленных родственников доживала свои дни 90-летняя Курманжан.

В присутствии всех должностных лиц кыргызской администрации Алая, почетных аксакалов, под восторженный гомон огромной толпы сам начальник с глубоким поклоном вручил "царице" императорский дар: золотые дамские часы с изображением государственного герба империи с цепочкой, украшенные бриллиантами и розами.

Курманжан-датка разрумянилась от волнения. Она беспрестанно вытирала руками слезящиеся глаза и чуть слышно благодарила "ак падыша" за высочайшее внимание.

А. Газиев

поменяли десяток квартир, не имея собственной. И несмотря на это, мы находили время заниматься наукой, воспитывать детей, посещать театры и исторические места прекрасного города на Неве. Моя супруга всегда старалась создавать условия, чтобы я мог спокойно заниматься только наукой, а семейные обязанности полностью брала на себя. Все, чего я достиг, -это во многом заслуга моей супруги. У нас четверо детей, и их воспитанием в основном занимается она. Имена наших детей несут смысловое значение: Бермет - жемчужина, Айдар - маяк, Саадат - любовь, Илим - наука.

Хобби в нашей семье общее: сорирание библиотеки и картинной галереи. Книги и картины - наше основное богатство. И если я о чем-то жалею, так это о том, что в молодости из-за недостатка денег и скитаний по квартирам мы вынуждены были сдавать лучшие книги букинистам.

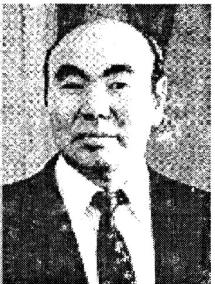
Два раза в год нам удается собраться всем вместе. Это когда дети приезжают на каникулы. Мы, когда еще была жива мама, по традиции 1 января ездили к ней в село. Бабушке моих детей было 96 лет, но несмотря на такой возраст, до последних дней она сохранила исключительную память. Я всегда считал святой обязанностью помнить и заботиться о своих родителях.

-Наверное, ваша мама восхищалась, что у нее такой сын?

- Нет скорее всего, она еще больше переживала, болела душой и просила Аллаха, чтобы и у меня, и у кыргызского народа все было благополучно. Вообще судьба моих родителей была очень сложной. В 20-х годах мой отец, как потомок знатного рода, вынужден был скрываться в Казахстане и там встретил мою мать - она казашка. В годы сталинских репрессий отец больше года сидел в тюрьме, где потерял зрение и на всю жизнь был лишен возможности видеть этот прекрасный мир. Я, как младший сын, водил его в гости к аксакалам, и за чашкой чая они предавались долгим воспоминаниям. Умер отец в 1967 году, а еще раньше, в 1942 году, старший брат Кучер не вернулся с Отечественной войны, он погиб, защищая Ленинград. Мама достойно перенесла все тяготы жизни и еще смогла дать нам, четверым братьям, хорошее образование. В нашем доме книга всегда считалась священной вещью. Эту традицию мы передаем своим детям.

Тесттер

1. Бөтөн сөздүн кандай түрлөрү бар?
 1. каратма сөз, сырдык сөз
 2. киринди сөз, тууранды сөз
 3. тууранды сөз, тике сөз
 4. тике сөз, кыйыр сөз
2. Өзгөртүп берилген бөтөн сөз кандай аталат?
 1. киринди сөз
 2. сырдык сөз
 3. каратма сөз
 4. кыйыр сөз
3. Эч өзгөрүүсүз берилген бөтөн сөздү кандай сөз дейбиз?
 1. сырдык сөз
 2. тике сөз
 3. каратма сөз
 4. кыйыр сөз
4. Бөтөн сөз деген эмне?
 1. өз сөзүбүз
 2. башка бирөөнүн сезү
 3. тырмакчага алынып жазылган сөз
 4. жөнекөй жазылган сөз
5. Эл макалында: «Билим алуу ийне менен кудук казганга салыштырылат» деген сүйлөмдө бөтөн сөз барбы?
 1. жок
 2. бар, эл макалында салыштырылат
 3. бар, билим алуу ийне менен кудук казганга
 4. бар, билим алуу ийне менен кудук казганга салыштырылат
6. Бөтөн сөз кандай жазылат?
 1. такай (всегда) тырмакчага алынып жазылат
 2. тырмакчага алынбай деле жазыла берет
 3. диалог түрүндө жазылат
 4. тырмакчага алынып, тырмакчага алынбай да жазылат
7. Бөтөн сөз кандай түрдө берилет?
 1. тике сөз, төл сөз түрүндө
 2. тике сөз, автордун сезү түрүндө
 3. тике сөз, кыйыр сез түрүндө
 4. кыйыр сез түрүндө



Богатство ума - от науки и образования, а богатство души - всегда от культуры.

Ақылдын кени - илим менен билимде, жан дүйнөнүн байлыгы - маданияттуулукта.

A. Акаев

Техника илимдеринин доктору, академик Аскар Акаевич АКАЕВ - эгемендүү Кыргыз Республикасынын тунгуч президенти.

Махмуд Кашгарынин "Диван лутат ат-турк" -"Түрк тилдеринин сөздүгү" аттуу китебинин фотоксимилиеси. 1990-ж., Анкара.

Фото факсимиile книга Махмуда Кашгари "Диван лутат аттурк" - "Словарь тюркских языков", 1990 г., Анкара.

Жусуп Баласагындын "Кутадгу билиг" - "Кут даарытар илим" китеби. 1984-ж. латын жана араб жазуусунда жарыкка чыккан.

Книга Жусупа (Йусуф) Баласагуни "Кутадгу билиг" - "Благодатное знание", изданная в 1984 году на латинской и арабской графике.

Кашгари менен Баласагын замандаш болушкан. Бирок алар жолугушканбы, жолугушкан эмеспи белгисиз.



Биздин белгилүү замандашыбыз Т. Садыков эки улуу ойчулун катар турган айкелин жасаган (Бул монумент Бишкек шаарындагы "Эл куту" комплексинде" 1995-жылы орнотулган).

Кашгари и Баласагуни были современниками, хотя мы не знаем, встречались ли они.

Наш знаменитый современник Т. Садыков изобразил великих мыслителей стоящими рядом (Этот монумент установлен в г. Бишкек в 1995 г., в комплексе "Эл куту").



6. Кыргыз улутунан чыккан "каныке" ким?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Зуурakan Кайназарова | 3. Бұбұсара Бейшеналиева |
| 2. Керимбұбұ Шопокова | 4. Курманжан датка |

7. Казактын даңқын чыгарган жазуучу ким?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Ж. Садыков | 3. Абай |
| 2. Ч. Айтматов | 4. Т. Сыдықбеков |

8. Өмүр сакчысы ким?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Т. Сатылганов | 3. М. Адышев |
| 2. К. Маликов | 4. И. Ахунбаев |

9. Мекен сакчысы ким?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Жазуучу | 3. чабан |
| 2. Жоокер | 4. соодагер |

10. Аюунун баласы кандай аталат?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. чөндөлөй | 3. мамалак |
| 2. бөлтүрүк | 4. Бачики |

11-клас

Урматтуу окуучулар!
Жаңы окуу жылыңыздар менен!

Сиздери Билим күнүндөр менен күттүктайбыз!

§ 1. Билим күнү

«Күт белгиси — билим. Адептүүлүктүн башаты — тил».
Каттары Махмуд

Бүгүн эгемендүүлүккө ээ болгон Кыргыз Республикасынын бардык жаңандары мамлекетибиздин күч-кубатын чыңдоого, аны коргоого (мисалы, XX кылымдын аягындагы Баткен окуялары) даяр болушу керек. Калкы эмгекчил жана билимдүү өлкө гана эл аралык кадыр-баркка ээ болот.

Даанышмандыктын сыры - бул эмгек,
Өжөрдүк жана сергек эс-акыл.

Томас Эдисон

"Илим - ийне менен күдүк казғандай" деген ташка тамга баскандай таамай макалды жараткан касиеттүү кыргыз эли.

Кыргыз эли дүйнөлүк илимге, маданиятка кеңири таанымал окумуштууларды берди, аты ааламга жайылган жазуучуларды, артистерди, сүрөтчүлөрду, скульпторлорду, дегеле искуство адамдарын жаратты. Эл аралык аренада аттын кашкасындай таанымал саясий ишмерлерди юстүрүп, жетилтип жатат.

Дүйнөлүк илим океанына орошон салым кошкон аалымдар (окумуштуулар) менен таанышып алалы!

1. Хусейндін баласы, Мухаммедин Кашгари Махмуд.
2. Жусуп Баласагын.
3. Касым Тыныстанов.
4. Ишенаалы Арабаев.
5. Хусейин Карасаев.
6. Аскар Какеев.
7. Бүбүйна Орузбаева.
8. Виталий Ставинский.
9. Асанов Усөн
10. Аскар Акаев.



8. Тике сөз деген эмнө?

1. башка бирөөнүн сөзү өзгөртүлүп берилсө
2. автордун сөзү өзгөрүсүз берилсө
3. айтуучунун сөзү эч өзгөрүсүз берилсө
4. башка бирөөнүн сөзү эч өзгөрүсүз берилсө

9. Кыйыр сөз деген эмнө?

1. тике сөз өзгөрүсүз берилсө
2. бөтөн сөз өзгөрүсүз берилсө
3. башка бирөөнүн сөзү автор тарабынан өзгөртүлбөсө
4. төл сөз аркылуу берилсө

10. Орфографиялык сөздүктүн автору ким?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Х. Карасаев | 3. Ж. Шукuros |
| 2. К. Юдахин | 4. Б. Орузбаева |

II

1. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө мыйзам
качан кабыл алынган?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 1991-жылы | 3. 1993-жылы |
| 2. 1989-жылы | 4. 1990-жылы |

2. Улут болуунун негизги белгилеринин бири кайсы?

- | | |
|----------|----------------|
| 1. билим | 3. конституция |
| 2. тил | 4. коом |

3. Кыргыз тили теги боюнча кайсы тилге кирет?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. иран | 3. казак |
| 2. кавказ | 4. түрк |

4. Бул макалды толуктагыла:

Дос сыртыңдан ..., душман козүүчө....

- | | |
|-------------|------------|
| 1. өзгөртөр | 3. сыйлар |
| 2. мактар | 4. бышыкта |

5. Бул макалдардын ичинен достук жөнүндөгүсү кайсы?

1. Элиң сырғаны — белиң сырғаны.
2. Адам эли менен, каз-өрдөк көлү менен.
3. сырыңды айтпа, досундун досу бар.
4. Улууну укпаган узарбас.

■ Текстти эки тилде окуп, мазмунун кыргызча айтып бергиле.

- Аскар Акаевич, нам известно из российской прессы, вы занимаетесь альпинизмом.

- Среди ученых всегда был популярен горный туризм и альпинизм. Я и сам лет 20 увлекался горами и за это время успел обойти пешком почти все лучшие заповедные уголки Кыргызстана. Но в последнее время, скажу откровенно, удается бывать в горах все реже и реже. Всегда рад моим российским друзьям ученым-альпинистам, периодически приезжающим покорять наши горные вершины.

Видимо, не случайно Кыргызстан сравнивают со Швейцарией. Когда меня швейцарские журналисты спрашивают, в чем же отличие Кыргызстана от Швейцарии, я отвечаю, что разница только в одном: золото Швейцарии лежит в банках, а кыргызское золото - пока еще в горах.

- А как вы относитесь к активной общественной деятельности вашей супруги?

- Майрам Дүйшеновна занимается не столько общественной, сколько благотворительной и гуманитарной деятельностью. Она с большим энтузиазмом организовала фонд "Мээрим" - фонд поддержки материинства и детства. И теперь они сообща пробиваются гранты, помогают детям-сиротам, занимаются образовательной деятельностью, проводят все возможные мероприятия по защите окружающей среды и по поддержке юных талантов. Я приветствую эти начинания и всегда стараюсь лично принять в них участие. Что касается активности моей супруги, так ведь это очень хорошо, что она не может равнодушно относиться к детям-сиротам и многодетным матерям, которые больше нас страдают от экономической нестабильности. В прошлом году ей была вручена международная премия ЮНИТИ. Конечно же, все это у меня вызывает чувство удовлетворения иуважительного отношения к деятельности фонда "Мээрим".

- Если не секрет, где и как вы познакомились со своей супругой? Расскажите немного о себе, о своей семье и родителях.

- А что в этом секретного? Ленинград, 1969 год, как сейчас, помню тот вечер встречи студентов-киргызстанцев, на котором мы с ней познакомились. В 1970 году мы поженились и в дальнейшем вместе переносили все тяготы жизни. Наверное, мы

ЫСЫКАТА КУРОРТУ

Бул курорт кыргыз Алатоосунун түндүк капиталындагы Ысыката капчыгайында дөңиз деңгээлинен 1775 метр бийиктиктөө жайгашкан. Жергиликтүү эл аны "Арашан" деп атагат. Мындағы минералдуу суулардын дарылык касиети илгертен эле жергиликтүү элге белгилүү болгон. Суунун химиялык анализи алгачкы жолу 1880-жылы жүргүзүлген. Алгачкы курулуштар 1891-жылы Орусиянын "Кызыл Крест" коому тарабынан куралган. Курорт терең капчыгай ичинде жайгашканыктан, атмосфера басымы төмөн, аба ырайында кескин өзгөрүүлөр болбойт. Курорттун табигый шарты кооз: суу жээгинде чычырканак, бөрү карагат, ит мурун ж.б. бадалдар аска-зоокалуу тоо капиталдарында суналып, шалбаасы жыш ёскөн, кызыл-тазыл гүлдөрү, арча токою. Климаты — континенттик. Кышы жылуу, январдын ортосунда температурасы — 6 С°. Жайы салкын, июлдүкү 16 С°. Күзү кургакчыл, күнөстүү.

Курортто нерв системасы, кыймыл-таяныч органдары, гинекологиялык жана урологиялык оорулар менен жабыркандар дарыланышат.

КАЛП

Бир күнү айлыбыз ууга чыкты. Айлыбыз ууга чыккандан кийин мен да чыктым. Бир жерде калың қарагай турган экен. Калың қарагайды аралап бара жатсам, бир кашка чымын жаткан экен. Ушул чымындын колунда отун алуучу балтасы бар экен. Ошол жерде келберсип, эки бутун қарагайга арта салып, башын бир қарагайга жөлөй салып жаткан экен.

АЛДАР МЕНЕН ШАЙТАН

Бир күнү Шайтан сураптыр Алдардан:

- Сен эмнеден коркосун?
- Май менен куруттган. Алар бар жерде туралбаймын.
- А сен эмнеден коркосун? — деп сурайт Алдар Шайтандан.
- Мен бир гана оттон коркомун, — дейт ал.

Шайтан Алдарды коркутул, өзүнөн бөлмөк болот да, май менен курутту Алдардын жанына үйүп салат. Түндүн бир тобу откөн кезде Алдар ойгонот да, курут менен майды жеп көйт. Анан Шайтан жаткан жерге айланта отуч жыят да, от куюп жиберет. Шайтан тура калып качып жөнөйт. Ошентип Алдар Шайтанды алдап, бир тооп алган экен.

- Уважаемый Аскар Акаевич, из всех президентов, которых мы знаем, именно для вас стало традицией лично принимать участие в новогодних студенческих балах. И, как нам известно, студенты с нетерпением ждут встречи с вами и особенно вашего напутствия им. Что заставляет вас быть ближе к студенческой молодежи?

- Да, это вы правильно подметили. Через год после моего избрания Президентом я по своей инициативе предложил ректорам вузов ежегодно проводить студенческий бал. Первый студенческий бал прошел успешно, и с той поры он стал традицией. Знаете, я себя считаю вечным студентом, потому что всю жизнь придерживаюсь мудрого совета: "Век живи - век учись". Первые годы на посту президента я всегда скучал по студенчеству, аудиториям; согласитесь, там совсем иная жизнь. Если о чем я и сожалею, так это о том, что теперь я не имею возможности читать лекции, общаться со студенческой аудиторией, которая дарит человеку вдохновение и стимул к познаниям. Я шесть лет был студентом, затем лет 14 учил студентов и сам учился вместе с ними. В общем итоге 20 лет моей жизни связаны со студенчеством, и эти годы я считаю самыми лучшими. И теперь я тоже, как студент, с нетерпением жду этого веселого праздника - студенческого бала.

Вот уже который год я иду на этот бал с болыпой радостью и всегда тщательно к нему готовлюсь, потому что сегодняшние студенты - это будущее Кыргызстана. Общение с ними меня очень вдохновляет, в их глазах я вижу огонь оптимизма, красоты и высокое стремление к знаниям. Замечательная у нас молодежь! И я от всей души желаю, чтобы наша молодежь вошла в XXI век со знанием 3 иностранных языков, а четвертый язык - это язык компьютера. Чем больше человек знает языков, тем он богаче.

Аскар АКАЕВ
"Откровенный разговор"

- Аскар Акаевич, бизге сиздин альпинисттик кыларыңыз россиялык пресссалардан белгилүү.

- Окумуштуулар арасында ар качан тоо туризми жана альпинизм белгилүү болчу. Мен өзүм 20 жыл тоого кызыктых жана ушул аралыкта Кыргызстандын булун-бурчтарындагы эң жакшы коруктарын дээрлик жөө кыдырып чыкканга үлгүрдүм.

Жашыл тонго көз жашы ағып,
Түрдөнүп-түрдөп саймасын сайды,
Бул кандай сулуу, кана, ким тапты?

(ж.3)

6. Кар эриди, кар кетти,
Жердин бети көгөрдү,
Ким ойлоду, ким тапты?
Байчечекей төрөлдү.

(ж.3)

УЛУТТУК ҮРП-АДАТТАР. ҮЙЛӨНҮҮ ТОЮ

1. Кудалашуу.

Болочок кыз-күйөө өз ара тил табышып алышканын ата-энелерине билдиришип, алардын макулдугун алышат. Мындей чурда эки тарап той, сеп берүү күнүн дайындашат. Үйлөнүү тоюн өткөрүү күнүн белгилешип, тойго камына башташат.

2. Кызды узатканда.

Той адегенде, сөзсүз түрдө, кыздын үйүнөн башталып, күйөнүн үйүндө аяктайт. Күйөө колуктусун алуу үчүн жолдоштору менен кыздын үйүнө барат.

Күйөө жолдоштор кыздын үйүнө жакындан калганда, кезектешип ырдай башташат. Кыздын жөнөси: "Үйгө киргиле", — деп чакырмайынча, алар ырдай беришет да, ыр бир нече saatka созулат. Үйгө киришкен соң, баары бирге дасторконго отурушат. Түркүн тамактар тогуз табакка салынып келет, күйөө жолдоштор ар бир табакка акча ташташат. Мындан кийин күйөө балага кыз тарабы даярдаган жаңы кийимдер кийизилет да, кыздын энеси, эжелери: "Сарпай кут болсун!" — деп тыыйын чачышат. Кызды узатаарда энеси жана эже-синдилиери кыз менен коштошуп, насаат мааниде кошок айтышат. Кыздын ата-энеси анын тебетейин алып, өзүнүн кичүү синдишине кийизет, узап жаткан кызына шөкүлө кийизет. Айылдаштары, туугандары кызга бата берип, узатышат.

ЦАРСКИЙ ДАР

Как-то осенью 1901 года в Царском Селе состоялась беседа. Участниками ее были сам государь Николай II, его супруга-царица и несколько важных придворных чинов.

Царю докладывали о делах в Средней Азии. Попутно была отмечена большая роль "Алайской царицы" Курманжан датхи в пресечении мятежных настроений среди кочевников Алая.

198

Невадагы кооз шаардын театрларына жана тарыхый жерлерине барууга убакыт тапчубуз. Жубайым менин илим менен алектенүүмө жакшынакай шарт түзүп берүүгө ар дайым аракесттенчү, үй-бүлөлүк түйшүктүү өз мойнуна алчу. Азыр мен эмнеге жетишсем - был көп жагынан менин жубайымдын эмгеги. Азыр төрт балабыз бар, аларды тарбиялоо жагын негизинен ал өзү жүргүзөт. Балдарыбыздын аттары дагы өзүнчө маанигэ ээ: Бермет - асыл таш, Айдар -маяк, Саадат - сүйүү, Илим - илим. Үй-бүлөбүздүн хоббиси жалпы: китеңкана чогултуу жана сүрөт галереясын түзүү. Биздин негизги байлыгыбыз сүрөт жана китең. Менин азыр ичимди ачыштырган бир екүнүч жаш кезибизде акчанын тартыштыгынан жана квартирадан квартирага көчүп жүргөндүктөн, жакшы китеңтерибизди букинистке өткөрүүгө аргасыз болгонуубуз.

Жылына эки жолу биздин бардыгыбызга бирге болууга шарт түзүлөт. Ал - балдарыбыз каникулга келген учур. Апам тириүү кезинде, 1-январда, ага айылга баруу салтка айланган. Балдарымдын чон энеси 96 жашта эле, ошончо жашына карабастан, акыркы күнүнө чейин жакшынакай эс-акыллын жоготкон жок. Мен ар дайым өзүмдүн ата-энеме кам көрүүнү ыйык милдетим деп түшүнчүмүн.

- Балким, сиздин энегиз сиздей уулу менен сыймыктанчудур?

- Жок, тескерисинче ал көбүрөөк санаа тартчу. Жүрөгү менен ооруп, менде жана кыргыз элинде бардыгы жакшы болсо экен деп кудайдан тилемчү. Дегинкисин айтканда менин ата-энемдин тагдыры отө оор болду. 20-жылдары атам, ак сөөктөр түкүмунан болгондуктан, Казакстанда жашырынууга аргасызданган, ошол жерден менин апам менен таанышкан - ал казак кызы. Сталиндик репрессия жылдарында бир жыл түрмөдө отуруп, азиз болуп, калган өмүрүндө бизди курчаган ажайып дүйнөнү көрүү мүмкүндүгүнөн ажыраган. Мен үйдөгү балдардын кичүүсү болгондуктан, аны карыялардыкына конокко жетелеп барчумун, опол жерде чай устүндө алар узун эскерүүлөргө киришчү. Атам 1967-жылы өлдү, андан мурда, улуу агам Кучер Ленинградды коргоодо, Ата Мекендик согушта 1942-жылы курман болду. Агам бардык оорчулукту кайраттуулук менен жөнөсүп, бизге, төрт бир тууганга, жакшы билим берүүгө жетишти. Биздин үйдө китең ар дайым ыйык буюм катары эсептелчү. Ал салтты азыр биз балдарыбызга өткөрүүдөбүз.

350. Макалдарды окугула да, маанисин түшүндүрүп бергиле.

Баатыр — ортот, кут — жалгыз.

Баатырды жоону жеңгенден кийин макта, тамакты бойго сиңгендө макта.

Баатырдык билекте эмес, журектө.

Адамды бузган, кайрымсыз кылган — бийлик менен байлык.

Сокку канчалык күчтүү болсо, душман ошончолук басынат.

Токой — тоонун көркү, эр — элдин көркү.

Тоонун түбү бек борор, баатырдын түбү эл борор.

Эл менен эргишипе, баатыр (эр) менен жоолашпа.

Эр намысы — эл намысы.

Эрдин күчүн эл сынайт.

Эрдин күчү чептен бек.

§ 56. Чейректик кайталоо

Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү

1. Текшерүү иши (оозеки, жазуу).
2. Тест.
3. Текшерүү, көрүү, эркин, чыгармачылык диктанттарды жаздыруу.

Текшерүү иши

I

1. Эс алуучу жайлардын бири боюнча аңгеме түз.
2. Берилген текстти көркөм окуп, мазмунун айтып бер.
3. Тексттен этиштик сез айкаштарын тап.

II

1. Туулган жериң эмнеси менен барктуу жана баалуу?
- Аңгемелеп бер.
2. Берилген текстти көркөм оку.
3. Берилген сездүү катыштырып тике жана кыйыр сез түзгүлө.

III

1. Бордош элдеринин белгилүү жазуучуларынын бири жөнүндө аңгемелеп бер.
2. Жаттаган ырынды эсиңе түшүрүп, жаз.
3. Берилген диалогдон төл жана бөтөн сездүү тап.

I ЧЕЙРЕК

§ 2. X классста өтүлгөндөрдү кайталоо

1. Эсиңерге түшүргүлө.

1. Татаал сүйлөм деген эмне?
2. Багыныңкы сүйлемдүн кандай түрлөрүн билесиңер?
3. Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөр жана анын түзүлүшү жөнүндө айтып бергиле?
4. Тец байланыштагы татаал сүйлөмдөр жана анын түзүлүшү жөнүндө айтып бергиле?
5. Тец байланыштагы татаал сүйлөмдүн айырмасын айтып бергиле.
6. Байламталуу жана байламтасыз тен байланыштагы татаал сүйлөм деген эмне?

2. Ырды жаттап алгыла.

КЫРГЫЗ ЭЛИ
Өз алдынча эл болду,
Өзгөлөргө тец болду.
Кызыл туулуу кыргыз эл,
Кут жерине ээ болду.

R. Айталиев

3. Кыргыз туусу жөнүндө өз сөзүнөр менен айтып бергиле.

4. Ырды көркөм окуп, тыныш белгилеринин коюлушуна көнүл бүргүла.

КЫРГЫЗ ТУУМ

О, кудурет!	Бир заматта
Чын элеби, төгүнбү?!	Санаам санга бөлүндү...
Бир көргөнүм:	Көрөр күнүм,
Түшүмбү же өңүмбү?!	Ичер суум бар экен,
Тээтигине,	Чөгө бербей,
Обологон мейкинде,	Көтөрөйүн көнүлдү.
Желбиреген	Тоо шаңкайып,
Кыргыз туусу көрүндү,	Асман чайыттай ачылып,
Өткөн күндөр	Үбөлөнүп
Эске түшүп кылт этип,	Ободон нур төгүлдү.

A. Токтомушеев

Прямая речь после слов автора:

Ав.: "П". Тут Мишка говорит: "Не надо спорить. Сейчас я попробую" (В. Драгунский).

Ав.: "Т?" Бугу эне баланы жанына чакырды: "Кимдин баласысың?"

Ав.: "Т!" Бала маралга жалынды: "Мүйүздүү Бугу эне!"

Ав.: "П?" Аленка говорит: "Спорим, не пойдем?"

Ав.: "П!" Мишка кричит. "Здорово получается!"

3. Автордун сөзү тике сөздүн ортосунда берилсе, тике сөз толтуг менен ("...") тырмакчага алынат да, эки жагынан тен үтүрлүү сыйыкча менен ажыратылат.

"Т, — ав, — Т". "Адамдын бардыгында эки түрдүү кемчилик болот, — дейт В.Белинский, — бирөө өзү менен кошо жаралса, экинчисин жугузуп алган."

"Т? — ав, — Т" "Саламатсыңарбы, балдар! — деди мугалим, — азаматсыңар!"

"Т, — ав, — Т" "Кечиресиз, — деди жолоочу, — Славян мектебин кантип тапсам болот?"

Прямая речь разрывается словами автора:

"П, — ав, — П?" "Послушайте, товарищ Лопскин,—возмутился я,— вы где-нибудь учились?"

"П, — ав, — П". "Гуси летят, — с удовольствием говорит Ростовцев, — сейчас целый косяк видел".

"П? — ав.— П!" "Что вы говорите? — воскликнула Марья Гавриловна. — Как это странно!"

"П! — ав.— П". "Здравствуйте, товарищи! — крикнул он им. — Здорово".

345. Диалогду ролго бөлүп окугула. Тыныш белгилерине көнүл бургула.

— Таалайлуу болгун келбейби?

— Таалайлуу? Таалайлуу болгондо эки жандуу болобу?

— Жок.

— Анда мага таалай ушундай жазылган. Жашоонун өзү таалай.

— Кой артында жүрүп карып кеткендин эмнеси таалай?

— Бирөө эл менен кошо эмгектенет, бирөө мал багат. Экөө тен таалай.

N. Байтемиров

346. Сүйлөмдөрдү окуп, тыныш белгилерин койгула. Которгула.

1. Бул жол кайда барат деп сурады мен эс тартканы бул жол ушул жерде эле жатат деди Апенди. 2. Как ты здесь спросил

7. Суроо бергенге үйрөнелү.

— ...?

— 1991-жылы 31-августа Кыргызстан көзкарандысыз өз алдынча мамлекет болуп жарыяланган.

— ?

— Кыргыз Республикасы БУУнун Генералдык Ассамблеясынын 46-сессиясында анын мүчөлүгүнө кабыл алынды.

— ...?

— Борборубуз Бишкекте АКШнын, Түркиянын, Кытайдын элчиликтери ачылды.

— ...?

— Биздин Мамлекеттик Туубуз 1992-жылы кабыл алынган?

— ...?

Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Герби 1994-жылы 14-январда кабыл алынган.

— ...?

— Гимн — мамлекетти, өлкөнү даңтаган салтанаттуу ыр. Кыргыз Республикасынын Гимни салтанатта ырдалат. Сөзүн Ж. Садыков менен Ш. Кулуве жазган. Музыкасы Н. Давлесов менен К. Молдобасановдуку.

8. Текстти окуп, түшүнгөнүөрдү өз сөзүнөр менен айтып бергиле.

БИЛИМ КҮНҮ

Сентябрь — Билим күнү. Билим күнүн 1996-жылдан бери белгилеп келе жатабыз.

Эл куту, улуттунгусу болгон Түгөлбай Сыдыкбеков илим-билим жөнүндө төмөндөгүдөй сөздөрдү бизге наасат калтырган:

"Дүйнөнүн чырагы — билим", "Чырак өчсө, үй караңы. Илим өчсө, эл караңы", "Илимдин эң улусу — адам ёстүрүү!"

«Илимдин үч булагы — элдин өткөн күнү, бүгүнкү жашоосу жана эртөнгө басар жолу».

9. 10-класстарда өтүлгөн материалдардан билим жана илим жөнүндө 3тен кем эмес макал жазып, аны чечмелегиле.