

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.РАЗЗАКОВА**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА**

# **ПОРТФОЛИО**

**Кыдырмаева Жазгуль Кыдырмаевна**

**Преподаватель**

Период формирования 28.01.2020 г.

Бишкек-2020 г.

## Содержание

1. Титульный лист
2. Содержание Портфолио
3. Визитная карточка работника – резюме
4. Лист самооценки преподавателя
5. Характеристика деятельности работника
6. Самообразование и повышение квалификации.
7. Научно-методическая деятельность работника
8. Организация образовательного процесса
9. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год
10. Личные достижения работника
11. Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

## РЕЗЮМЕ

<b>Ф.И.О.</b>	Кыдырмаева Жазгуль Кыдырмаевна	
<b>Дата и год рождения</b>	24.02.1991 г.	
<b>E-mail</b>	kydyrmaeva91@mail.ru	
<b>Домашний адрес</b>	г.Бишкек, ж/м. Көлмө, ул.Тендик 9е	
<b>Номер телефона</b>	0707 50 11 30	
<b>Семейное положение</b>	Замужем, двое детей	
<b>Место работы</b>	Политехнический колледж КГТУ им.И.Раззакова	
<b>Должность</b>	Преподаватель информатики	
<b>Дата заключения трудового договора</b>	30.06.2020 г.	
<b>Образование</b>		
<b>Уровень образования</b>	Высшее	
<b>Учебное заведение</b>	Кыргызский государственный университет им.И.Арабаева	
<b>Специальность/направление и профиль по диплому</b>	Информатика	
<b>Квалификация по диплому</b>	Учитель информатики	
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2013 г.	
<b>Стаж работы</b>		
<b>Общий трудовой стаж (полных лет)</b>	7 лет	
<b>Стаж педагогической работы</b>	6 лет	
<b>Стаж работы в данной должности</b>	4 лет	
<b>Опыт работы</b>	с.Чуй ср.шк. №1 им.В.Ф.Маркова с 2014 г.– по 2016 г. Политехнический колледж КГТУ им.И.Раззакова с 2016 г.	
<b>Награды</b>	нет	
<b>Повышение квалификации</b>	Кыргызский язык, программа третьего уровня (72 ч.)	МОиН КР Образовательный центр «MiraStudi»
	Мугалимдер үчүн уюштурулган жумалык “Өзгөчө мугалим”(24 ч.)	КР ББЖИМ “NUR” академиясы
	Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS (2 ч.)	Центр повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова
	Основы организации учебного процесса ( 32 ч.)	Центр повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова
<b>Профессиональная деятельность</b>	Учебно-педагогическая деятельность	
<b>Знание языков</b>	Кыргызский, русский	
<b>Компьютерные навыки</b>	Ms.office: Ms. Word, Ms. Exsel, Ms. Power Point, Ms. Access, Internet, Corel DRAW.	



## Лист самооценки преподавателя

Кыдырмаева Жазгуль Кыдырмаена  
преподаватель Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова

### Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

3. – Вы абсолютно не согласны с утверждением

**Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке**

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес			+		
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету				+	
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися				+	
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям			+		
6	Считаю важным различать цель и тему занятия				+	
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутри предметных и меж предметных связей требует серьезного улучшения				+	
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя				+	
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен			+		
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия			+		
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся			+		
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)		+			
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии		+			
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы		+			
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом				+	

19	Для меня характерно «держать себя в руках»				+	
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов		+			
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся				+	
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя			+		
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен			+		
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+		
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки		+			
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег				+	
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся		+			
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+	
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных		+			
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно	+				
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		+			
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету				+	
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно		+			
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена		+			
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и				+	
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету				+	
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях				+	
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы		+			
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров		+			
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами				+	
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех		+			
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована			+		

47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.			+		
48	На рабочем месте у меня всегда порядок				+	
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»			+		
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя				+	
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся		+			
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений				+	
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы			+		
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач			+		
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся				+	
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки				+	
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия				+	
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи			+		
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания			+		
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами			+		
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели		+			
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей				+	
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание				+	
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов					+
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его		+			
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся		+			
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях				+	
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации					+
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя			+		

## Характеристика

на преподавателя Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова  
Кыдырмаеву Жазгуль Кыдырмаевны

Преподаватель, Кыдырмаева Жазгуль Кыдырмаевна 1991 года рождения. Образование высшее. Окончила в 2013 году Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева по специальности «Информатика». Квалификация по диплому: учитель информатики. Трудовой стаж составляет 7 лет. Педагогический стаж – 6 лет.

Кыдырмаева Ж.К. работает в Политехническом колледже Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова с 2016 года преподавателем по дисциплине информатика.

За время работы в колледже Кыдырмаева Ж.К. показала себя творческим педагогом, характеризуется развитыми навыками и умением формировать мотивацию обучающихся к осуществлению учебной деятельности. Воспринимает взаимодействие с студентами как лично-значимую деятельность и «заражает» обучающихся своим интересом к предмету, учебе и колледже в целом. На своих уроках она старается дать обучающимся фундаментальные понятия современной информатики в доступной для них форме, сформировать навыки алгоритмического мышления, привить интерес к работе с компьютером как необходимым средством обработки информации.

На ее уроках применяются здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные технологии, широко используются дидактические игры, разнообразные тесты (бумажные, электронные, интерактивные). Это дает возможность учащимся применять учебные навыки, полученные на уроках, при подготовке к другим урокам и в повседневной жизни.

Преподавателя отличает ответственное отношение к своим обязанностям, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

Кыдырмаева Ж.К. куратор группы КМТШИ9-2-19, считает главным в воспитательных работах - это создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора, анализ жизненных ситуаций с позиции участника и стороннего наблюдателя. Студенты её групп принимают активное участие общественных мероприятий.

Директор Политехнического колледжа  
КГТУ им.И.Раззакова

\_\_\_\_\_ Турусбекова Н.К.

## Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6
1.	Курсы повышения квалификации	1.06.2016г. 1.08.2016г.	МОиН КР Образовательный центр «MiraStudy»	Кыргызский язык, программа третьего уровня (44 ч.)	Сертификат
2.	Курсы повышения квалификации	01.02.2019г. 07.02.2019г.	Центр повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова	Основы организации учебного процесса (32 ч.)	Сертификат
3.	Семинар	23.05.2019г.	Центр повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова	Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS	Сертификат
4.	Мугалимдер үчүн уюштурулган жумалык	5.08.2019-ж. 10.08. 2019-ж.	КР ББЖИМ “NUR” академиясы	“Өзгөчө мугалим” (24 с.)	Сертификат

## Научно-методическая деятельность работника

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	2	3	4

### 7.1. Наличие собственных методических разработок

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	2	3	4

### 7.2. Наличие публикаций

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. № страниц
1	2	3	4	5	6
1	Улуу инсандарды ар бир жаш муун били керек!	Кыргыз туусу	Кыргыз туусу	2019 г.	№81 (24377) 15 стр.

7.3. Участие в организации и проведении ежегодных Декады Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, и иных мероприятий по профилю деятельности, открытых занятий и мероприятий, наставничество и др., заполняется по форме:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
	Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS	23.05.2019г.	Семинар	Сертификат
2.	Бир тутумдуу жана эки тутумдуу жөнөкөй сүйлөм	26.02.2018 ж.	Ачык сабак	Фото, презентация
3.	“Кел эркин пикирлешебиз”	12.12.2019 ж.	Круглый стол	Фото, презентация
4.	“21-февраль Эл аралык эне тил күнү”	21.02.2017	Круглый стол	Фото, презентация
5.				

### **Организация образовательного процесса.**

#### **8.1. Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:**

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 г.	40 ч.	Кыргыз тили	КМТШИ9-2-19	30
2019-2020 г.	40 ч.	Кыргыз тили	КМТШИ9-1-19	30
2019-2020 г.	80 ч.	Кыргыз тили	ТОР9-1-19	29
2019-2020 г.	80 ч.	Кыргыз тили	ЭС9-2-19	27
2019-2020 г.	40 ч.	Кыргыз тили	ГЭУ9-1-19	21
2019-2020 г.	80 ч.	Кыргыз тили	ЭС9-1-19	28
2019-2020 г.	80 ч.	Кыргыз тили	ТОР9-2-19	30
	Итого: 440 ч.			Итого: 195 ст.



## Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год.

### 9.1. Достижения обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Дата участия	Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.)	Результат	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6	7

9.2. Данные по успеваемости и посещаемости обучающихся по преподаваемым предметам, дисциплинам по результатам текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации:

Предмет, дисциплина	Учебный год	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся по группам),				% посещаемости обучающихся по преподаваемому предмету, дисциплине
		освоивших ОПОП по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	отчисленных по итогам оценок по предмету, дисциплине	оставленных на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7

## Организации мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү	27.09.2019 г.
2.	Посвящение в студенты	19.11.2019 г.
3.	Жыл жыйынтыгы - 2019	30.12.2019 г.
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



**IPR MEDIA**  
ГРУППА КОМПАНИЙ



**IPR BOOKS**  
ЭЛЕКТРОННО-  
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Кудряшова Жанар Кудряшова

принимал (а) участие в семинаре «Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS», и подтверждает, что обладатель данного сертификата прослушал программу по использованию возможностей электронно-библиотечной системы IPR BOOKS в сфере образования.

23.05.2019г.  
(дата)

Генеральный директор  
ГК IPR MEDIA



Н.Ю. Иванова











И.АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ  
МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИ  
№ CD130218562

**дипломуна тиркеме**

Каттоо номери **131636**  
Берилген датасы: 10-июль 2013-жыл

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын  
2013-жылдын 20-июнундагы чечими менен

“Информатика”  
адистиги боюнча  
Информатика муралими  
квалификациясы ыйгарылды.

Ректор: *[Signature]*

Декан: *[Signature]*

Катчы: *[Signature]*



Фамилиясы, аты, атасынын аты:

*Кыдырмаева Жазир Кыдырмаевна*

Туулган жылы: 24-февраль 1991-жыл  
Билими жөнүндөгү баштапкы документи:  
2008-жылы берилген толук орто билими  
жөнүндөгү аттестат

Кирүү сынаолорду: өткөн

Кирди: 2008-жылы И.Арабаев атындагы  
Кыргыз мамлекеттик университетинин Жаңы  
информациялык технологиялар институтуна  
Окууну аяктады: 2013-жылы И.Арабаев  
аттындагы Кыргыз мамлекеттик  
университетинин Жаңы информациялык  
технологиялар институтун

Факультет:  
Окуунун күндүзгү түрүнүн нормативдүү  
мөөнөтү: 5 жыл

Адистиги: Информатика

Адистешүү:

Жыйынтыктоочу мамлекеттик экзамендер:

1. Кыргызстандын тарыхы  
...канатстандырарлык
2. Педагогика информатиканы окутуунун методикасы  
менен  
...канатстандырарлык

Бүтүрүү квалификациялык иштеринин  
аткарылышы:

*Тематика куйгуну айрым маселелерин чыгарууну  
профессорлорун түзүү*

...жүзү жакшы

Бул диплом билим деңгээлине жана  
квалификациясына ылайык профессионалдык  
ишмердүүлүккө, аспирантурага өтүүгө укук  
берет.

Тиркемеси - 2 барак.

Диплому жок болсо, жараксыз.

Фамилия, имя, отчество:

*Кыдырмаева Жазир Кыдырмаевна*

Дата рождения: 24 февраля 1991 года  
Предьудущий документ об образовании:  
аттестат о среднем полном образовании,  
выданный в 2008 году

Вступительные испытания: прошла

Поступил(а): В 2008 году в Институт новых  
информационных технологий Кыргызского  
государственного университета имени И.Арабаева  
Завершил(а) обучение: В 2013 году в  
Институте новых информационных технологий  
Кыргызского государственного университета имени  
И.Арабаева

Факультет:  
Нормативный срок обучения по очной форме:  
5 лет

Специальность: Информатика

Специализация:

Итоговые государственные экзамены:

1. История Кыргызстана  
...удовлетворительно
2. Педагогика с методикой преподавания информатики  
...удовлетворительно

Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы:

*Составление программы для решения некоторых задач курса  
геометрии*

...отлично

Данный диплом дает право на  
профессиональную деятельность в соответствии с  
уровнем образования и квалификационной  
степенью, поступление в аспирантуру.

Приложение на 2 листах.

Без диплома не действительно.



КЫРГЫЗСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ  
УНИВЕРСИТЕТИ ИМИ И.АРАБАЕВА

**Приложение к диплому**

№ CD130218562

Регистрационный номер **131636**  
Дата выдачи: 10 июля 2013 года

Решением Государственной аттестационной  
комиссии от 20 июля 2013 года

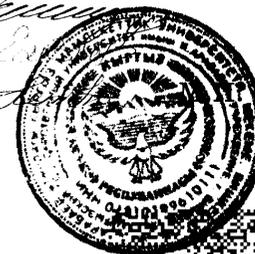
присвоена квалификация  
Учитель информатики

по специальности  
“Информатика”.

Ректор: *[Signature]*

Декан: *[Signature]*

Секретарь: *[Signature]*



Дисциплиналардын аталышы	Сааттардын жалпы саны	Жыйынтык баа
46. Саңдык методдор		
47. Математикалык физиканын теңдемелери	140	эң жакшы
48. Абстракттуу жана компьютердик алгебранын элементтери	100	эң жакшы
49. Информатиканын теориялык негиздери	70	зачет
50. Компьютердик моделдөө	100	эң жакшы
51. Эсептөө системасынын архитектурасы	142	эң жакшы
52. Программалоо	136	эң жакшы
53. Программалык камсыздоо	376	эң жакшы
54. Компьютердик тармактар, интернет жана мультимедиа технологиясы	376	эң жакшы
55. Маалыматтар системасы	172	эң жакшы
56. Амайлдарды ишдөө	120	эң жакшы
57. Жасалма интеллекттин негизи	100	эң жакшы
58. Микроэлектрониканын негизи	100	эң жакшы
59. Билим берүүдөгү маалыматтык жана коммуникациялык технологиялар	100	зачет
60. Жеке компьютерде маселени чыгаруунун практикасы	122	жакшы
61. Web биремелерин иштеп чыгуу	270	зачет
62. Программалоо боюнча практикүм	186	эң жакшы
63. Компюта билим берүүнүн теориясы жана практикасы	140	зачет
64. Аралыктан билим берүүнүн негиздери	70	зачет
65. Билим берүүнүн экономикасы жана билим берүүдөгү менеджмент	68	зачет
66. Билим берүүдөгү инновациялык негиздери	60	эң жакшы
67. Таңдоо курсу	52	зачет
68. Объектке багытталган программалоо	500	эң жакшы
69. Педагогикалык колдонмо программаларды иштеп чыгуу жана колдонуу	200	эң жакшы
70. Информатиканы окутуунун жаңы маалыматтар технологиясы	160	эң жакшы
71. Программалык камсыздоонун ишенимдүү коргоо методдору	70	эң жакшы
Курсдук иштерди аткары (проекттер):		
72. Программалоо		
73. Компьютердик тармактар, интернет жана мультимедиа технологиясы	40	эң жакшы
74. Маалыматтар системасы	40	эң жакшы
75. Информатиканы окутуунун методикасы жана педагогика	40	эң жакшы
Практикаларды өттү:		
76. Педагогикалык		
77. Мамлекеттик педагогикалык	6	эң жакшы
78. Эсептөө	7	эң жакшы
79. Квалификация алар алдында	1	зачет
Теориялык окутуу үчүн сааттардын жалпы саны:	8950	

- ДОКУМЕНТИН АЯГЫ -

\* - башка жогорку окуу жайында окуган мезгилде



Ректор:   
 Декан:   
 Катчы: 




Наименование дисциплин	Общее количество часов	Итоговая оценка
46. Численные методы		
47. Уравнение математической физики	140	отлично
48. Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	100	отлично
49. Теоретические основы информатики	70	зачтено
50. Компьютерное моделирование	100	отлично
51. Архитектура вычислительных систем	142	отлично
52. Программирование	136	отлично
53. Программное обеспечение	376	отлично
54. Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии	376	отлично
55. Информационные системы	172	отлично
56. Исследование операций	120	отлично
57. Основы искусственного интеллекта	100	отлично
58. Основы микроэлектроники	100	отлично
59. Информационные и коммуникационные технологии в образовании	100	зачтено
60. Практикум по решению задач на ПК	122	хорошо
61. Разработка WEB приложений	270	зачтено
62. Практикум по программированию	186	отлично
63. Теория и практика и дополнительного образования	140	зачтено
64. Основы дистанционного образования	70	зачтено
65. Экономика образования и менеджмент в образовании	68	зачтено
66. Основы предпринимательства в образовании	60	отлично
67. Курсы по выбору	52	зачтено
68. Объектно - ориентированное программирование	500	отлично
69. Разработка и применение педагогических прикладных программ	200	отлично
70. Новые информационные технологии в обучении информатики	160	отлично
71. Надежность и методы защиты программного обеспечения	70	отлично
Выполнил(я) курсовые работы (проекты):		
72. Программирование	40	отлично
73. Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии	40	отлично
74. Информационные системы	40	отлично
75. Методика преподавание информатики или педагогика	40	отлично
Прошел (прошла) практики:		
76. Педагогическая		
77. Государственная педагогическая	6	отлично
78. Вычислительная	7	отлично
79. Предквалификационная практика	1	зачтено
Всего часов теоретического обучения:	8950	

- КОНЕЦ ДОКУМЕНТА -

\* - за время обучения в другом высшем учебном заведении

Ректор:   
 Декан:   
 Секретарь: 





Кыргыз Республикасынын  
Билим берүү жана илим министрлиги  
LE170003648 Лицензиясы

# Сертификат

Мугалимдер үчүн уюштурулган

**“Өзгөчө мугалим”**

жумалыгынын катышуучусу

**Кыдырмаева Жазгүлгө**

ыйгарылат.



*Handwritten signature*  
**Жетекчи**

**Нурзат Токтосунова**

Бишкек 2019





КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. РАЗЗАКОВА

ОТДЕЛ НАУКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

*Кыдырмаева Жазгуль Кыдырмаевна*

*с 01.02.19 г. - по 08.02.19 г. прослушал(а) курс повышения квалификации по  
программе «Основы организации учебного процесса»*

Лицензия № LE180000971  
Reg. номер 18/0405

Ректор



М. Дж. Джамалов

