

Квалификационная модель выпускника докторской программы "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия":

знания:

- демонстрирует знания о достижениях и разработках в своей и смежной областях, теории и методах исследования, использования современных материалов и информационных технологий;
- может внести существенный вклад в развитие новых знаний в конкретной исследовательской области, а также на стыке областей.

Навыки:

- демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежной областях;
- критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи из разных источников;
- способность участвовать в международных дискуссиях в области исследований;
- формулировать и принимать решения для исследования проблемы и эффективно интерпретировать результаты исследования;
- иметь широкую осведомленность о ключевых источниках финансирования и процедурах подачи заявки на грант;
- уметь планировать, организовывать исследования в своей области (тайм-менеджмент).

Личностные компетенции:

- применяет принципы этического проведения исследований, в том числе недопущение плагиата, присвоение авторства;
- понимает значимость исследований для общества, группы и отдельных лиц, применяет руководящие принципы этического проведения исследований с участием людей, животных;
- демонстрирует эффективные навыки подготовки материалов к публикации и патентованию в соответствии с международными стандартами качества;
- действует самостоятельно и в составе исследовательской группы с учетом мнения коллег;
- способен участвовать в национальных и международных исследовательских проектах;
- умеет довести результаты исследований до разнообразной аудитории, включая специалистов/не специалистов в своей области;
- владеет методикой преподавания в вузе, в том числе современными образовательными технологиями;
- демонстрирует умение представить себя и свои навыки, опыт и квалификацию для расширения диапазона возможностей трудоустройства;
- способен участвовать в процессе трансфера технологии или результатов исследования стейкхолдерам.

Период обучения

Стандартный срок обучения составляет три года и начинается с приема на докторскую программу. В особых случаях по индивидуальному учебному плану период обучения может быть продлен на срок до одного года.

Методы обучения

Примерно 20 % учебного времени уделяется дисциплинам, непосредственно касающимся предмета исследования, предметам из смежных областей, навыкам преподавания, применения методов и инструментов исследования, материалов информационных технологий, развитию личностных навыков. Остальное время посвящено привитию исследовательских навыков, работе над поставленной конкретной исследовательской задачей и выработке профессиональных навыков.

Система оценки

Конкретные требования оценивания сообщаются докторантам в начале модуля (семестра). Кредиты за теоретическое обучение присваиваются при положительной оценке итогового контроля в форме экзамена, тестирования, отчета, проекта. Не сданные модульные экзамены можно пересдать единожды. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение докторантом не менее 180 кредитов, из них 60 кредитов теоретического обучения и 120 кредитов на научно-исследовательскую работу, научно-исследовательскую стажировку, подготовку и публичную защиту диссертации PhD.