

# **Круглый стол 2019**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**



**Кыргызский Государственный Технический Университет  
им.И.Раззакова  
Технологический факультет  
Кафедра Пищевая инженерия**

**ПРОГРАММА**

**Круглого стола**

**Тема:**

**«Кафедра- Предприятия пищевой и перерабатывающей  
промышленности – перспективы взаимодействия и  
сотрудничества»**

**Бишкек, КГТУ им .И.Раззакова, кафедра ПИ, 28.02.2019 г.**

### **Цель круглого стола:**

1. Обсуждение взаимодействия между кафедрой и предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности КР по вопросам повышения качества подготовки специалистов и содействия их трудоустройству.
2. Формы конструктивного сотрудничества кафедры с потенциальными работодателями по формированию тем и содержанию выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также вопросов уточнения профессиональных компетенций выпускников направления 650400 «Технологические машины и оборудования» всех профилей.
3. Внедрение дуальной системы обучения для бакалавриата направления 650400 «Технологические машины и оборудования» для быстрой адаптации к рынку труда выпускников.

### **Участники:**

1. Приглашенные специалисты – потенциальные работодатели
2. Сотрудники кафедры
3. Студенты выпускного курса
4. Представители политехнического колледжа при КГТУ

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Активность работодателей в подготовке специалистов, в формировании тем ВКР и МД- каким образом это реально может происходить (предквалификационная практика) - ?
2. Как понимают потенциальные работодатели «повышение качества подготовки выпускника»? Как понимает это кафедра? (Проведение мониторинга по качеству подготовки среди стейкхолдеров).
3. Совершенствование существующих образовательных стандартов в части формирования профессиональных компетенций выпускников направления 650400 «Технологические машины и оборудования». Как это видят работодатели, как это видят сотрудники кафедры?
4. Повышение квалификации ППС кафедры. Каковы предложения отдела науки и ПК, каковы предложения ведущих предприятий?
5. Усиление материально-технической базы кафедры – за счет чего?

Время	Программа
14.30-14.35	Официальное открытие Круглого стола
14.35-14.40	Приветственные слова
	Основные доклады и обсуждение
14.40-14.50	Кочнева С.В. «О выполнении резолюции круглого стола, декабрь 2017 г.»
14.50-15.00	Садиева А.Э. «Повышение квалификации ППС кафедры» Представитель отдела науки и ПК
15.00- 15.10	Тилемишова Н.Т. «Внедрение дуальной системы обучения глазами кафедры и работодателей» Представитель производства
15.10-15.20	Алымкулов Н.Дж «Усиление материально-технической базы кафедры»
15.20-15.50	Обсуждения по вопросам
15.50-16.00	Заккрытие

**Технологический факультет**  
**Кафедра «Пищевая инженерия»**

**ОТЧЕТ**

28.02.2019 года в КГТУ и на кафедре «Пищевая инженерия» прошел «День карьеры и практики». На кафедру были приглашены директора и представители производства: ОсОО «Галасский картофелеперерабатывающий завод», ОсОО «Кыргыз коньягы», ОсОО «Тамчы Кенч», ОсОО «ГлобалМилк», ОсОО «Газ Азия», Отдел развития политики животноводства и науки МСХППиМ КР и руководители предприятий пищевой промышленности, а также студенты 3 и 4 курсов направления 650400 «Технологические машины и оборудования» и студенты 3 курса Политехнического колледжа СПО «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Обсуждались такие вопросы трудоустройства выпускников, представления вакансий для разных специальностей в пищевой индустрии. Кроме этого обсуждались сроки и возможные места для прохождения всех видов практик возможностью предоставления рабочих мест во время прохождения практики, участие работодателей в подготовке специалистов, в части формирования тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались предложения представителей ведущих предприятий пищевой и перерабатывающих отраслей промышленности по вопросам формирования профессиональных компетенций выпускников направления «Технологические машины и оборудование» и выпускников колледжа по специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

В итоге работы по секциям была продолжена в виде проведения круглого стола.

В ходе обсуждения были приняты следующие предложения:

- установление более тесного взаимодействия вуза с предприятиями, путем проведения совместных семинаров и тренингов;
- участие представителей предприятий пищевой и перерабатывающих отраслей промышленности для формирования профессиональных компетенций выпускников вуза;

- участие предприятий в совершенствовании РУПов, перечня специальных дисциплин и их объёма в РУПе, (выделять больше кредитов специальным дисциплинам, в том числе практическим занятиям, продолжительности практик на предприятии) совершенствованию существующего образовательного стандарта по данному направлению;
- по возможности внедрить дуальную систему образования в вузе;
- пересмотреть содержание и объем выпускных квалификационных работ с учетом современных требований и выполнения их по заказам предприятий.

**И.о.зав.каф, к.т.н., профессор**

 **Кочнева С.В.**

## Протокол № 1

от 28.02. 2019г.

### **проведения Круглого стола на тему «Кафедра- Предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности – перспективы взаимодействия и сотрудничества»**

**Присутствовали:** Список участников круглого стола прилагается.

#### **Повестка работы Круглого стола (вопросы для обсуждения):**

1. Активность работодателей в подготовке специалистов, в формировании тем ВКР и МД- каким образом это реально может происходить (предквалификационная практика) - ?

2. Как понимают потенциальные работодатели «Повышение качества подготовки выпускника»?

Как понимает это кафедра? (Проведение мониторинга по качеству подготовки среди стейкхолдеров).

3. Совершенствование существующих образовательных стандартов в части формирования профессиональных компетенций выпускников направления 650400 «Технологические машины и оборудования». Как это видят работодатели, как это видят сотрудники кафедры?

4. Повышение квалификации ППС кафедры. Каковы предложения отдела науки и ПК, каковы предложения ведущих предприятий?

5. Усиление материально-технической базы кафедры – за счет чего?

6. О внедрении дуальной систему обучения в вузе-за счет изменения учебных планов?, расписания занятий?

Официально работу Круглого стола на тему «Кафедра- Предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности – перспективы взаимодействия и сотрудничества» открыла к.т.н., профессор кафедры «Пищевая инженерия» Кочнева С.В., которая поприветствовало всех участников данного мероприятия. Она отметила, что в работе Круглого стола примут участие не только представители ВУЗа, приглашенные гости с производства, но и студенты выпускники, обучающиеся по направлению «Технологические машины и оборудование» и по специальности «Техническая эксплуатация и оборудования торговле и общественном питании» Политехнического колледжа. Такой формат встречи поможет будущим выпускникам услышать требования своих потенциальных работодателей, установить с ними личный контакт.

Далее с приветственным словом выступила и.о.зав.каф., к.т.н., профессор Кочнева С.В.

**Уважаемые участники Круглого стола разрешите поблагодарить всех участников за участие в этом мероприятии, хочу поблагодарить за уделённое время представителей предприятий.**

**Целью сегодняшнего круглого стола является:**

1. Обсуждение взаимодействия между кафедрой и предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности КР по вопросам повышения качества подготовки специалистов и содействия их трудоустройству.
2. Формы конструктивного сотрудничества кафедры с потенциальными работодателями по формированию тем и содержанию выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также вопросов уточнения профессиональных компетенций выпускников направления 650400 «Технологические машины и оборудования» всех профилей.
3. Внедрение дуальной системы обучения для бакалавриата направления 650400 «Технологические машины и оборудования» для быстрой адаптации к рынку труда выпускников.

**ВЫСТУПИЛИ С ДОКЛАДОМ:**

- **И.о.зав.каф. к.т.н., профессор Кочнева С.В.**

Тема доклада Кочнева С.В. «О выполнении резолюции круглого стола, декабрь 2017 г.». Мы совместно с кафедрой «Технология консервирования» провели Круглый стол под названием «Вуз- предприятия перерабатывающий промышленности и сферы услуг – система взаимодействия и сотрудничества».

Тогда представители предприятий отметили:

- очень слабую подготовку студентов;

После этого мы совместно с учебным отделом КГТУ изменили РУП: в 2 раза увеличили кредиты по дисциплинам «Процессы и аппараты пищевых производств» - с 5 кредитов «Процессы и аппараты пищевых производств-1» на 5 кредитов, «Процессы и аппараты пищевых производств -2» на 6 кредитов и «Технологическое машины оборудование» - с 6 кредитов на «Технологическое машины оборудование-1» 5 кредитов, «Технологическое машины оборудование-2» на 6 кредитов. Я считаю, что эти дисциплины основа всего при подготовке специалистов этого направления. Также необходимо систематически повышать уровень преподавания дисциплин ШПС путем обучения их в магистратуре, аспирантуре, докторантуре. На сегодня на кафедре обучаются в аспирантуре 4 аспиранта.

← устарелое оборудование в лабораторных кабинетах.

Конечно, новое оборудование мы не сможем приобрести за такой короткий срок, т.к. знаете стоимость. Но, пока эту проблему решаем только, заключая договора с многими предприятиями. На сегодня кафедрой заключено .... договоров. Особо стоит вопрос о формировании форм конструктивного сотрудничества вуза с потенциальными работодателями в вопросах формирования профессиональных компетенций выпускников. На сегодняшнем Круглом столе хотелось бы услышать конструктивную критику наших потенциальных работодателей о существующих учебных планах, о содержаниях и объеме ВКР с целью дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов.

**- Что мы должны делать, чтобы повысить качества подготовки специалистов?** Представители производства выдвинули предложение по увеличению сроков практики до 3 месяцев.

- **Д.т.н., профессор Садиева А.Э. каф. «ПИ».**

Тема доклада «Повышение квалификации ППС кафедры»

Хочу поблагодарить за уделенное время представителей предприятий. Для нас очень важно мнение представителей производства. В частности, какие качества хотели бы видеть в будущем выпускнике? Мы хотели бы ориентироваться на ваше мнение. Я думаю, что, повысить качество выпускников, повышая квалификацию преподавателей, путем организации совместно с предприятиями семинаров, обучения, круглых столов. Мы должны заниматься наукой и постараться внедрять ее в производство. Студенты могут предоставить свои новые интересные идеи, которые можно при совместной разработке проектов с предприятиями внедрить на их производствах. А также хорошо было бы, если со стороны производства поступали тоже идеи, предложения по формированию тем Выпускных квалифицированных работ, их актуальности и потребности на производстве.

- **Преподаватель кафедры «ПИ» Тилемишова Н.Т.**

Тема доклада Тилемишова Н.Т. «Внедрение дуальной системы обучения глазами кафедры и работодателей».

С 2014 года в России стартовало Дуальное образование. Мне кажется нам тоже надо эту систему внедрить в нашем учебном заведении. Потому что, здесь при этом имеет место тесная связь предприятия и вуза, т.к. часть учебного процесса, в частности проведение лабораторных и практических занятий можно было бы проводить на производстве. Студенты своими глазами видят, как проходят процессы, работу линий, могут оценить результат полученный при лабораторных и практических работах. Этот метод позволит им

совмещать теорию с практикой. Поэтому хорошо было бы, если бы производственники нам выделили площади.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Главный технолог ОсОО «Кыргыз коньягы» Акунов А.Ч.** - Я не могу преподавателям сказать, что-то менять, или вводить изменения в РУП. А на счет практики поддерживаю предложения по увеличению продолжительности до 3 месяцев. На каждое предприятие по максимуму отправлять по 5 студентов и назначать там квалифицированного руководителя, чтобы четко контролировал каждый день прохождения практики. В конце практики чтобы студент овладел какими-то профессиональными компетенциями.

**Главный механик ОсОО «ГлобаМилк» Батырканов А.Б.** – Да, Согласен, действительно практические навыки необходимы. Это из своего опыта могу сказать я проходил практику и одновременно за летний период работал на КОНЦЕРНе «Аю», ОсОО «Артезиан» и все приобретенные во время работы навыки пригодились в дальнейшей работе. Также хочу отметить необходимость тематики ВКР, чтобы она была бы реальной и полезной производству.

**Генеральный директор ОсОО «Тамчы Кенч» Потылицын С.О.** – Я согласен, принимать студентов на практику сразу же после запуска нашего производства и попробую договориться и с другими производственниками по приему студентов на все виды практик в регионе г.Кант, также хочу отметить хорошую теоретическую подготовку вашего выпускника Жилина.Е.Н. который принимал участие при проектировании и запуске нашего предприятия.

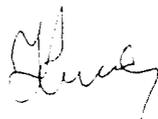
**К.т.н., доцент кафедры «ПИ» Халмуратов Р.С.** – У каждого производства свои нюансы, поэтому даже если студент на пятерку учился в вузе, ему придется овладевать практическими навыками. Хотел также отметить о назревшей необходимости закрепления за вузом ряда предприятий для обеспечения мест прохождения практики что, облегчит кафедре оформление студентов. На сегодняшний день ряд предприятий отказывают в приеме студентов на практику.

**Генеральный директор «Картофелеперерабатывающий завод» Ирсалиев М.** – В МО и Н КР или в депутатский корпус необходимо обратиться с официальным письмом, чтобы потенциальные работодатели изыскали возможность выделения площадей для проведения занятий по дуальной системе, а также по приему студентов для прохождения всех видов практик.

Преподаватель кафедры «Пищевая инженерия» Коёнов А.Т. – МОИИ КР внедрили дуальную систему обучения для вузов, то ее необходимо поддерживать и стенах вузах.

По окончании Круглого стола присутствующими принята резолюция.

И.о.зав.каф, к.т.н., профессор



Кочнева С.В.

Секретарь



Осмонбек к.М.