

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

Конокбаева Кундус Ногойбаевна, преподаватель
ФПО, должность

Бишкек-2019 г.

1) Визитная карточка работника

Фамилия, имя, отчество: Конокбаева Кундус Ногойбаевна	
Дата рождения 20.12.1964г.	
Место работы КГТУ им.И.Раззакова Политехнический колледж	
Должность Преподаватель английского языка	
Дата заключения трудового договора: 02.09.19 г. по 31.08.2019 г.	
Образование	
Уровень образования: Высшее	
Учебное заведение КЖПИ им.В.В.Маяковского)	
Специальность преподаватель немецкого и английского языка/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому преподаватель	
Год окончания учебного заведения 1989 г.	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (31 полных лет)	
Стаж педагогической работы 15	
Стаж работы в данной должности 9	
Знание иностранных языков английский и немецкий	
Компьютерные навыки владею	
Непрерывное профессиональное развитие	

2) Характеристика деятельности работника.

*На преподавателя английского языка Политехнического колледжа КГТУ им.
И.Раззакова Конокбаевой Кундус Ногойбаевны*

Конокбаева Кундус Ногойбаевна имеет высшее образование, в 1989 году окончила Кыргызский женский педагогический институт им. В.В.Маяковского по специальности «Иностранные языки», квалификация – «Учитель немецкого и английского языка».

Стаж педагогической работы 16 лет. В меж аттестационный период проходила курсы повышения квалификации:

1. «Certificate of English Language» This is certify that Konokbaeva Kunduz has hours of English language Elemennary 2 level.»Goal Training».05.September2018y.

2. The Spring session for college English Teachers on Interactive methods of teaching English .Bishkek 2013y.

3.Certificate of attendance.This is to certify that Konokbaeva K.N.participated in the Oxford Professional Development workshops. January 2019 EDU Press Teacher Training Department.

4.“Эффективное формирование и актуализация работы рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS.»Компания «Ай Пи Ар Медиа»23.05.2019 г.

5. В Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова по программе: “Основы организации учебного процесса” с 01.02.19 г. – по 08.02.19 г.

Кундус Ногойбаевна является одним из ведущих преподавателей «английского языка» общеобразовательного цикла.

За время преподавательской деятельности зарекомендовала себя методически грамотным, творчески работающим, теоретически знающим, эрудированным специалистом. Хорошо знает свой предмет, применяет на своих уроках новые технологии обучения. В связи с этим регулярно следит за новинками методической литературы, активно участвует в работе гуманитарных дисциплин.

Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, Кундус Ногойбаевна использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий. Уроки Кундус Ногойбаевны построены методически грамотно, особенностей учащихся и отражают подход к изучению английского языка. Она использует разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные занятия, различные формы взаимоконтроля, табличные материалы, индивидуально-групповые задания разноуровневого характера, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом учащихся в познавательную деятельность по изучению английского языка.

Многолетний стаж и богатый опыт позволяет ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличаются высокой организацией учебной деятельности студентов. Создаваемая на занятии атмосфера доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи способствует формированию позитивной мотивации студентов к прочному освоению учебного материала.

За труд, творческий, позитивный подход к работе и активное участие в общественной жизни колледжа получила благодарственное *письмо*. . принимает активное участие в общественной жизни колледжа, работает куратором в назначенной группе согласно плану воспитательной работы.

3) Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6
	СЕРТИФИКАТ	01.02.19г.по 08.02.19г.	КГТУ им. И.Раззакова	Основы организации учебного процесса	Сертификат
2	СЕРТИФИКАТ	23.05.19г.	КГТУ им. И.Раззакова	Эффективное формирование и актуализация работы рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS<Ай Пи Ар Медиа	Сертификат
3	СЕРТИФИКАТ	05.September 2018y.	Coal Training	This is to certify that Konokbaeva Kunduz has completed 40 hour of English language Elementary 2 level.she has met the objectives of the English program established for her at Goal Training Education Center and here by awarded Certificate of completion.	Сертификат
4	СЕРТИФИКАТ	Bishkek 2013 y.	КНУ им.Жусупа Баласагына	The Spring session for college English Teachers in interactive methods of teaching English.	Сертификат
5	СЕРТИФИКАТ	2019 y.	Oxford Professional Development workshops	Certificate of attendance.This is certify that KonokbaevaK.N. participated in the Oxford Professional Development workshops:January 2019 y.EDU Press Teacher Training Department.	Сертификат

7.3. Участие в организации и проведении ежегодных Декады Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов,

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1				
1				

Организация образовательного процесса.

:

8.1. Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020	447	Английский язык	ЭМА91-19	20
			ТЭОТОП91-19	17
			ЗЧС91-19	19
			ОПУТ91-19	15

8.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	2	3
1	Родительское собрание	Явочный лист, протокол
2	Поддержка информативной связи через приложение whats App	Скриншот видео камеры
3	Звонки в индивидуальном порядке по успеваемости, посещаемости и дисциплине студента	Журнал звонков
4	Индивидуальные переписки с родителями через What,s App, в бумажной	Скриншот, записки от родителей

9)Результативность деятельности и достижений обучающихся за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Дата участия	Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.)	Результат	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6	7
1	Ильясов И. Манасов А.	Декада знаний 2019, конкурс «Englishshow»	09.03.2019г.	Внутри колледжа	грамота	фото

4) Личные достижения работника.

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	2	3
1.	За активное участие в организации и проведение праздника “Нооруз” на высшем уровне объявлена благодарность.21.03.2017г.пр.№1/48 от 27.03.17г.	21.03.2017г.пр.№1/48 от 27.03.17г
2.	“Почетная грамота” ОСПО КГТУ им. И.Раззакова 2010г.	2010г.

5) Кураторская работа.

6) **Общественная деятельность.**

Председатель Женсовета Политехнического колледжа КГТУ имени И.Раззакова.

Проводились лекции по теме « Гигиена девушек » для группы, МКШИ9-1-19, КМШИ9-2-19, ТЭОТОП9-1-19 10.09.19г. в кабинете 4/04 которое была приглашена врач из мед.пункта политехнического колледжа при КГТУ Рапатова А.,также лекция по теме « Легкий макияж» где были приглашены визажисты из школы « Про косметикс» приглашенной преподавателем Нуртаевой Б.Х.

Лист самооценки преподавателя

Фамилия, имя, отчество ____Конокбаева Кундус Ногойбаевна Политехнический колледж при КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА английский язык

образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

Уважаемый преподаватель!

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

3. – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес					+
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся				+	
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		+			
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения			+		
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя				+	
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия				+	

13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся		+			
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)		+			
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии		+			
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы		+			
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом				+	
19	Для меня характерно «держат себя в руках»					+
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов		-			
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся				+	
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны		+			
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся	+				
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+	
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных		-			
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии				+	
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях			+		
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету				+	
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно			+		
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	+				
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и	+				
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)				+	
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+

40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях				+	
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами				+	
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех		+			
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	+				
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»			+		
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся					+
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений				+	
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы			+		
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		-			
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся				+	
56	На моих занятиях часто используются приемы самооценки и взаимооценки обучающихся		+			
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки				+	
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия					+
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания				+	
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами					+
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели			+		
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей					+
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание					+
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов				+	
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его					+
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся		-			
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя				+	

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.	Конокбаева Кундус Ногойбаевна	
Дата и год рождения	20.12.1964 г.	
E-mail	Kunduz 201964@gmail.com	
Домашний адрес	ж/м Ак-Ордо ул. Кетмен-Добо № 57	
Номер телефона	0703037933	
Семейное положение	замужем	
Образование	Высшее КЖПИ имени В.В.Маяковского	
Стаж работы	15 лет.	
Опыт работы	Средняя школа имени К.Жакыпова г.Нарын Политехнический колледж КГТУ имени И.Раззакова	
Награды	Почетная грамота ср.школы им.К.Жакыпова Почетная грамота ОСПО КГТУ им.И.Раззакова 2010г.	
Повышение квалификации	1.“Основы организации учебного процесса.”Отдел науки и повышения квалификации КГТУ им.И.Раззакова с 01.02.19г.-по 08.02.19г. 2.“Эффективное формирование и актуализация работы рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS.»Компания «Ай Пи Ар Медиа»23.05.2019 г. 3.«Certificate of English Language» This is sertify that Konokbaeva K. has completed 40 hours of English language Elementary 2 level .»Goal Training».05.September2018y. 4. «The Spring session for college English Teachers on Interactive methods of teaching English» Bishkek 2013y. 5. Certificate of attendance.This is to certify that Konokbaeva K.N. participated in the Oxford Professional Development workshops: January 2019 EDU Press Teacher Training Department.	
Профессиональная деятельность	Средняя школа имени К. Жакыпова г.Нарын Политехнический колледж КГТУ имени И.Раззакова	
Знание языков	Кыргызский – родной Русский – свободно Английский – рабочий Немецкий язык – рабочий	
Компьютерные навыки	Пользователь ПК	

