

## Приложение 4.4

### Каталог модулей дисциплин НОП по направлению 580200 «Менеджмент» (Профиль: «Менеджмент в отраслях промышленности»)

<b>Б.Д. 2.2</b>	<b>Современные проблемы развития человеческого капитала</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у PhD-докторантов системного и критического понимания современных теоретико-методологических подходов к развитию человеческого капитала, а также овладение инструментарием анализа, оценки и управления человеческим капиталом в условиях структурных трансформаций экономики, цифровизации и инновационного развития отраслей промышленности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину, обеспечение разнообразия в компании, поощрение разнообразия и инклюзивности, управление разнообразной командой, варианты работы на дому, модели удалённой и гибридной работы, гибкий график работы, виртуальный тимбилдинг, понимание поколения Z, поиск талантов для компаний, маркетинг рекрутинга, привлечение и удержание сотрудников, контроль текучести кадров, введение переподготовки внутренних талантов, повышение квалификации рабочей силы, поощрение критического мышления и цифровых навыков, внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в управление персоналом, аналитика персонала для повышения эффективности, автоматизация HR-задач, управляемые стратегии, основанные на данных, оценка и повышение производительности труда, новые методы обучения персонала, акцент на обучении и развитии, непрерывный процесс обучения, обновлённый опыт сотрудников, социальная безопасность персонала, принятие изменений в организации, соблюдение правил и положений в сфере труда, современные проблемы развития человеческого капитала и пути их преодоления.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-8.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Современные теоретические концепции и модели развития человеческого капитала в условиях цифровизации, инновационного и устойчивого развития отраслей промышленности.</li> <li>Современные подходы и инструменты управления человеческим капиталом, включая управление талантами, разнообразием, вовлечённостью персонала и развитием компетенций.</li> <li>Нормативно-правовые, социальные и ESG-аспекты развития человеческого капитала, а также их влияние на стратегию и эффективность промышленных организаций.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать состояние и тенденции развития человеческого капитала промышленных предприятий с использованием аналитических и цифровых инструментов.</li> <li>Разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию систем управления человеческим капиталом и кадровой политики в контексте отраслевого и стратегического менеджмента.</li> <li>Оценивать влияние управляемых решений в сфере человеческого капитала на социальную устойчивость, производительность и конкурентоспособность промышленных организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навыками критического анализа и интерпретации научных исследований и практик развития человеческого капитала на микро- и макроуровне.</li> <li>Навыками применения современных методов и инструментов управления человеческим капиталом, включая элементы HR-аналитики, цифровые технологии и ИИ.</li> <li>Навыками разработки рекомендаций и экспертных заключений по вопросам развития человеческого капитала для промышленных предприятий и органов управления.</li> </ol>
<b>Используемые инструментальные и программные сред.</b>	- офисные и аналитические программные средства для обработки и представления результатов исследований; - программные инструменты анализа данных и моделирования производственных и технологических процессов; - электронные образовательные среды, научные базы данных и средства цифровой коммуникации.

Формы промежуточного контроля знаний	- текущий контроль в форме устных опросов и обсуждения научных источников; - оценка выполнения аналитических и исследовательских заданий; - презентация и защита результатов научно-исследовательской работы.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Б.Д. 2.4</b>	<b>Антикризисное управление</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам учебно-практические знания, начиная от анализа и планирования процесса реорганизации предприятий и реструктуризации долгов и заканчивая подробным рассмотрением конкретных мероприятий, которые они могли бы использовать для финансового оздоровления отечественных предприятий и определить место ранее изучаемых дисциплин в системе антикризисного управления.
Содержание дисциплины	<p>Термин «антикризисное управление» возник сравнительно недавно. Считается, что причина его появления заключается в реформировании экономики и постепенном вхождении Кыргызстана в зону кризисного развития. Не многие ожидали, что результатом реформ станет кризис, но многие сегодня понимают, что из кризиса экономику способен вывести только новый тип управления. Такое управление и получило название «антикризисного».</p> <p>Известно, что основной потребностью современного управления и главным фактором его эффективности является профессионализм, который в свою очередь определяется подготовкой специалистов, способных предвидеть, своевременно распознавать и успешно решать все проблемы развития. Следовательно, в процессе подготовки менеджеров возникла потребность изучить курс «Антикризисное управление».</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концепции антикризисного менеджмента</li> <li>• методы антикризисного менеджмента</li> <li>• основы антикризисного менеджмента</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и анализировать психологические информации</li> <li>• применять различные подходы при диагностике производственное состояние фирмы</li> <li>• определят кризисное состояние организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами развития организации,</li> <li>• эффективными управленческими методами.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные сред.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офисные и аналитические программные средства для обработки и представления результатов исследований;</li> <li>- программные инструменты анализа данных и моделирования кризисных процессов;</li> <li>- электронные образовательные среды, научные базы данных и средства цифровой коммуникации.</li> </ul>
Формы промежуточного контроля знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме устных опросов и обсуждения научных источников;</li> <li>- оценка выполнения аналитических и исследовательских заданий;</li> <li>- презентация и защита результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

## Модуль дисциплины

<b>Основы производственного и финансового менеджмента</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у докторантов (PhD) системных и углублённых знаний в области теории и методологии производственного и финансового менеджмента, а также развитие исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для научного обоснования и разработки эффективных финансовых решений на уровне организации и отрасли.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и классификация производственных процессов. Технологический процесс и его элементы. Типы производства и их технологические особенности. Производственные технологии и технологические уклады. Организация технологических процессов на предприятии. Влияние технологии на структуру и эффективность производства. Техническое и технологическое развитие предприятия. Основы ресурсосбережения и повышения технологической эффективности. Взаимосвязь технологии, качества продукции и производительности труда.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теоретические и методологические подходы к анализу производственных и технологических процессов в промышленности;</li> <li>• типы производства, структуру технологических процессов и особенности технологических укладов;</li> <li>• влияние технологических решений на эффективность, качество продукции и производительность труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и критически оценивать производственные и технологические процессы промышленных предприятий;</li> <li>• разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов и повышению эффективности производства;</li> <li>• оценивать влияние внедрения новых технологий на результаты деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного анализа и моделирования производственных и технологических процессов;</li> <li>• инструментами оценки технологического уровня и эффективности производственных систем;</li> <li>• навыками представления и обоснования результатов исследований в научной и экспертной деятельности.</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные сред.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офисные и аналитические программные средства для обработки и представления результатов исследований;</li> <li>- программные инструменты анализа данных и моделирования производственных и технологических процессов;</li> <li>- электронные образовательные среды, научные базы данных и средства цифровой коммуникации.</li> </ul>
<b>Формы промежуточного контроля знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме устных опросов и обсуждения научных источников;</li> <li>- оценка выполнения аналитических и исследовательских заданий;</li> <li>- презентация и защита результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

<b>Б.Д. 2.1</b>	<b>Основы финансового менеджмента</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у докторантов (PhD) системных и углублённых знаний в области теории и методологии финансового менеджмента, а также развитие исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для научного обоснования и разработки эффективных финансовых решений на уровне организации и отрасли.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и классификация производственных процессов. Технологический процесс и его элементы. Типы производства и их технологические особенности. Производственные технологии и технологические уклады. Организация технологических процессов на предприятии. Влияние технологии на структуру и эффективность производства. Техническое и технологическое развитие предприятия. Основы ресурсосбережения и повышения технологической эффективности. Взаимосвязь технологии, качества продукции и производительности труда.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-4.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные теоретические и методологические подходы к анализу производственных и технологических процессов в промышленности;</li> <li>типы производства, структуру технологических процессов и особенности технологических укладов;</li> <li>влияние технологических решений на эффективность, качество продукции и производительность труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и критически оценивать производственные и технологические процессы промышленных предприятий;</li> <li>разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов и повышению эффективности производства;</li> <li>оценивать влияние внедрения новых технологий на результаты деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами научного анализа и моделирования производственных и технологических процессов;</li> <li>инструментами оценки технологического уровня и эффективности производственных систем;</li> <li>навыками представления и обоснования результатов исследований в научной и экспертной деятельности.</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные сред.</b>	- офисные и аналитические программные средства для обработки и представления результатов исследований; - программные инструменты анализа данных и моделирования производственных и технологических процессов; - электронные образовательные среды, научные базы данных и средства цифровой коммуникации.
<b>Формы промежуточного контроля знаний</b>	- текущий контроль в форме устных опросов и обсуждения научных источников; - оценка выполнения аналитических и исследовательских заданий; - презентация и защита результатов научно-исследовательской работы.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен