

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КГТУ им. И. Раззакова
_____Элеманова Р.Ш.
«__»_____2022 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ГОС ВПО 700400 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (по отраслям)»

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
Б1.1.7	География Кыргызстана	2	Цель преподавания дисциплины: • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве КР и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах КР и мира; • формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; • формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии Кыргызской Республики, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные

			общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); • выработка у студентов понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. При изучении географии в Физической географии решаются задачи: 4. сформировать у студентов знания о родной стране и в мире. 5. вооружить студентов необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными). 6. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Краткое содержание курса: География— обязательная учебная дисциплина во всех вузах Кыргызстана это комплекс естественных и общественных наук. Предлагаемый курс состоит из 60 ч., из них 16ч.лек., 16ч. практические занятия. В рамках данного курса студентам 2 курса дается знания о географии Кыргызстана и ее предмете. Студенты ознакомятся с географией Кыргызстана. В ходе учебного процесса излагаются общие методы научного исследования.
Б1.1.4	Отечественная история	4	Цель дисциплины/ задачи Целью изучения истории Кыргызстана является приобретения знаний студентами об основных этапах, явлениях и событиях отечественной истории с древнейших

			времен по настоящее время. Содержание Сущность, формы, функции исторического знания. Историки об этнониме “кыргыз”. Древнейший период. Кыргызское государство и великодержавие. Тюркские каганаты. Кыргызы в государстве Чингизидов. Завершение процесса этногенеза кыргызов на Тянь-Шане. Кыргызы и Кокандское ханство. Кыргызстан – колония Российской империи. Октябрьская революция 1917г. Этапы гражданской войны. НЭП. Образование СССР и КССР. Социально-экономические преобразование. 30-е годы. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) и послевоенные годы. КССР в годы перестройки в СССР в 1985-1991гг. Распад СССР. Независимый Кыргызстан.
Б1.1.5	Философские проблемы науки и техники	5	Цель дисциплины/ задачи Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем. Содержание Предмет философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Учение о бытии. Понятие материального и идеального. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Человек, общество, культура. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Сознание и познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.
Б1.1.6	Манасоведение	2	Цель дисциплины/ задачи В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны: - представить устойчивое понимание существующих представлений в области манасоведения , включая знание того , как эти концепции развивались на протяжении длительного времени; - осуществить критическое мышления ,анализа и изложения своих идей ,мыслей в устной форме и возможно в письменной форме. Содержание Введение в Манасоведение. Эпос “Манас”– начало национальной идеологии. Принятие закона об эпосе “Манас” в Кыргызской Республике и его историческое значение. Фундаментальное исследование эпического произведение на фольклористике. Традиционный сюжет эпоса “Манас”, ”Семетей”, ”Сейтек”. Человеческие нравственные идеи в эпосе “Манас”. Борьба за сохранение моральные принципы, соблюдение и умножение традиции народа.Воспитательное влияние формировании молодых поколений в формировании личности. Идейно-политическое значение эпоса “Манас” в формировании и развитии Кыргызской государственности.
Б1.1.В 1	Психология коммуникации	2	Цель дисциплины/ задачи Психология коммуникации изучает психологические знания, применяемые в процессе общения. А

			также позволит будущим специалистам эффективно взаимодействовать, в деловом мире, преодолевать барьеры, в процессе общения, управлять и разрешать конфликтные ситуации, реализуя комфортное в психологическом плане общение стратегии и тактики, поведения ориентированные на достижение сотрудничества или компромисса, что в итоге приведет к успешности в профессиональной сфере. Содержание Общение как социально-психологическая проблема. • Виды, функции общения. Структура и средства общения. • Синтоническая модель общения. • Манера общения, взаимодействия с людьми. Техника и приемы общения. Барьеры в общении. • Деловая беседа. • Этикет и культура поведения делового человека. • Виды и техника слушания • Деловые переговоры
Б1.2.1	Математика 1, 2	5	Цель дисциплины / задачи Целью обучения математике является умение выполнить математический расчет, составить математическую модель к проектам спец. дисциплин. Изучение математики развивает логическое мышление, приучает студента к умению выделять главное, развивает у студентов творческие способности, необходимые будущему инженеру. Содержание Элементы линейной алгебры. Элементы векторного анализа. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной, его приложения. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Кратные и криволинейные интегралы. Дифференциальные уравнения. Уравнения математической физики. Числовые, функциональные и степенные ряды. Теория функций комплексного переменного. Операционное исчисление. Основы теории вероятностей и математической статистики.
Б1.2.3	Информатика	5	Цель дисциплины / задачи. Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: Цель курса ознакомить обучающихся с основами алгоритмизации задач, построению эффективных алгоритмов и использованию пакетов прикладных программ. Изучению возможностей современных информационных технологий, аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей. В рамках практических и лабораторных работ данной дисциплины предполагается освоение навыков работы со стандартными приложениями,

			используемыми повсеместно и являющимися основой электронного документооборота на сегодняшний день – в частности пакет прикладных программ MS Office. Краткое содержание курса: Информатика как наука. Кодирование и шифрование информации. Данные, их типы, структуры и обработка. Программное и техническое обеспечение. Введение в информационные технологии. Информатизация общества, информационное общество. Интернет Компетенции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь навыки: • подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных экономических задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); • постановки и формализации экономических задач;
Б1.2.4	Физика I, II	5	Цель дисциплины / задачи: Цель этой дисциплины: -изучение основных физических явлений и идей; - овладение фундаментальными понятиями, законами и териями современной и классической физики, а также методами физического исследования; - овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики. Содержание Теоритический материал по разделам физики: механика, молекулярная физика, электростатика и постоянный ток. Теоритический материал по разделам физики: электромагнетизм, электромагнитные колебания и волны. Оптика, квантовая физика, атомная и ядерная физика, ФТТ.
Б1.1.3	Английский язык	5	Цель и задачи курса: Цель: Развитие умений и навыков аннотирования и реферирования используются, прежде всего, как приём, направленный на овладение иностранным языком, а также плане обучения оформлению получаемой из иностранных источников информации. Практическим занятием по аннотированию и реферированию должно предшествовать усвоение некоторых теоретических основ, таких как сущность и назначение аннотации и рефератов, структура и содержание аннотации реферата. Задачи: Письменный перевод 2300 печатных знаков за 45 минут (текст по профессиональной тематике или патентный текст); устный перевод – 4500-5000 печатных знаков за 45 минут (журнальные статьи или монографическое исследование). Общий объём переведенной литературы за полный курс обучения должен составлять 100 стр. Краткое содержание курса Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалист), а формирование у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства,

			осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования меж предметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре. Задачами дисциплины являются: Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе и для развития студенческой академической мобильности). Закрепление навыков устного публичного выступления научно профессионального характера. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы профессиональной направленности на иностранном языке для получения знаний о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте с целью применения в своей профессиональной деятельности. 1. Развитие навыков критического анализа информации на иностранном языке (процессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания. 2. Совершенствование навыков письменного перевода научной литературы по направлению (с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный). 3. Совершенствование навыков реферирования и аннотирования. 4. Совершенствование навыков деловой переписки. 5. Дальнейшее развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.
Б1.1.2	Русский язык	4	Цели и задачи дисциплины Основная цель практического курса русского языка – развитие и совершенствование речевых навыков и умений, необходимых для коммуникативной компетенции в различных сферах деятельности обучаемых учебно-научной, общественной, политической, социально-культурной, административно-правовой. Задачи обучения – объективное отражение целей обучения применительно к конкретному этапу и условиям занятий, поэтому задача обучения практическое овладение студентами вторым языком как средством получения образования по профилю вуза. Содержание Понятие о научном, об обиходно-литературном, официально-деловом, литературно-художественном, публицистическом стилях. Особенности синтаксиса научного стиля речи. Композиционная

			структура научных документов (аннотация, реферат, рецензия), языковые средства для оформления научных документов, логико-смысловая и структурная особенности монологов (описания, повествования и рассуждения). Структурная особенность реплик, соответствующих диалогу-беседе, оценочные средства произведений изобразительного, музыкального, кинематографического искусства, лексика по теме. Структурно-смысловая организация художественного текста, образно-языковые средства, элементы эмоциональной выразительности художественного текста, особенности анализа художественного текста, элементы устной рецензии и особенности художественного описания. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное общение, доклад), структурно-композиционная характеристика, приемы и средства ораторской речи, языковое и стилистическое своеобразие современного публицистического выступления.
Б1.1.1	Кыргыз тили	8	Дисциплинанын максаты/милдеттери Дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин студент төмөнкүлөрдү билиши керек: - кыргызча укканын түшүнө билүүсү жана аны кайра айтып берүүсү; - кыргызча уккан же окуган тексттен негизги ойду бөлүп айтып берүү; - окуганын же укканын туура которо билүүсү (орусчадан кыргызчага жана кыргызчадан орусчага); -кыргыз тилиндеги негизги фонетика-лексикалык жана грамматикалык эрежелерди туура үйрөнүүсү; - ар кандай кырдаалда кыргыз тилинде баарлаша билүүсү; - орфографиялык жана орфоэпиялык эрежелерди туура пайдалануу; - адистик темадагы тексттерди, баяндамаларды туура которо билүү. Мазмуну Кыргыз тилин окутуу модулдук принципте жүргүзүлүп, берилген материалдар 2 модулга, тагыраак айтканда 1 семестрге бөлүнгөн. Ар бир модуль профессионалдык окуу, коомдук саясий, социалдык маданий катмарда сүйлөө ишмердүүлүгүн ишке ашыруу максатында толук циклден турат. Программада берилген материалдар ар кыл багыттагы атайын сүйлөшүү темасына бөлүнгөн. Грамматикалык материалдарды окутуу тил илиминин бөлүмдөрү боюнча төмөн-күдөй тартипте берилген: фонетика, лексика, морфология, синтаксис. Берилген материалдар студенттердин коммуникативдик керек-төөсүн канааттандырат. Модульдар аяктаган сайын текшерүү чеги жүргүзүлүп, тесттер алынат.
Б1.3П1	Бухгалтерский учет	5	Цель курса - сформировать у студентов современное экономическое мышление, дать представление о роли бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Задача курса –ознакомление студентов с отдельными этапами развития учета. Изучив

			дисциплину, студент должен овладеть основными терминами, используемыми в бухгалтерском учете, знать историю их возникновения. История бухгалтерского учета неразрывно связана с возникновением государств, развитием техники, открытиями в науке, освоением новых земель, производств. Содержание В результате изучения дисциплины студенты должны знать: • историю возникновения учета и его основных элементов; • основные этапы развития учетных систем в мире; • экономические и исторические предпосылки возникновения двойной записи; • закономерности развития форм бухгалтерского учета; • основы организации учета в России до реформ Петра I и преобразования в учете в XVIII в.; • основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XIX в.; • представителей школы бухгалтеров России и зарубежных стран; • основные направления теории и практики учета в XX в.; • представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета;
Б1.1В1	Экономика	2	Цель дисциплины/задачи Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов сознательное ценностное отношение к действительности, развить творческое экономическое мышление, понимание реальности различных преобразований экономики. дать представление о теоретических положениях и методологических взглядах на развитие переходной экономики на примере национальной экономики КР; сформулировать тенденции развития экономики в переходный период, выявить особенности государственного регулирования в отраслевом и территориальном разрезе, реализации фискальной и денежно-кредитной политик КР. Содержание Экономическая теория как наука. Общие основы экономического развития общества. Рынок и механизм его функционирования. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Издержки производства и доход. Национальная экономика и ее регулирование в современных условиях. Международные экономические отношения.
Б1.2П2	Микро-макрэкономика	5	Цель дисциплины/задачи Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов сознательное ценностное отношение к действительности, развить творческое экономическое мышление, понимание реальности различных преобразований экономики. дать представление о теоретических положениях и методологических взглядах на развитие переходной экономики на примере национальной экономики КР; сформулировать тенденции развития экономики в переходный период, выявить особенности государственного регулирования в отраслевом и территориальном разрезе, реализации фискальной и денежно-кредитной политик КР.

			Содержание Экономическая теория как наука. Общие основы экономического развития общества. Рынок и механизм его функционирования. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Издержки производства и доход. Национальная экономика и ее регулирование в современных условиях. Международные экономические отношения.
Б1.1В1	Логистика	2	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления логистическими системами и логистического менеджмента. Задачи изучения дисциплины: дать представление об основах организации и управления логистическими системами, о построении логистической системы на уровне организации бизнеса, об основах логистического менеджмента, о роли транспорта в логистической системе доставки грузов, о перспективах развития логистики в Кыргызстане. Иметь представление о свойствах, организации и способах управления различными логистическими системами. Знать: основные понятия логистики, функциональные области логистики, проблемы и перспективы развития логистических систем и логистики в Кыргызстане. Уметь: применять методы логистики при создании и управлении системами снабжения, складской и производственной деятельностью предприятия, при построении сбытовой или распределительной системы, при организации транспортных логистических цепей, при реализации логистической информационной системы. Владеть: - умением грамотно ставить и решать задачи построения логистических систем различного назначения. Содержание. Дисциплина включает в себя разделы: концептуально - методологические основы логистики, базисные концепции, системы и технологии в логистике, функциональные подсистемы производственного предприятия; организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы; построение логистической системы на уровне организации бизнеса; основы логистического менеджмента; перспективы развития логистики в КР.
Б3.П7	Система аккредитации	4	Цель преподавания дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний по аккредитации органов по оценке соответствия, в том числе испытательных и измерительных лабораторий. Задача изучения дисциплины — научить студентов практическому использованию требований международных стандартов по подтверждению компетентности органов по оценке соответствия, обеспечения доверия к ним и создания условий для признания результатов их деятельности.

			Содержание. Цели и принципы аккредитации. Этапы аккредитации испытательных лабораторий. Требования оценки на месте при аккредитации кандидатов на аккредитацию испытательных лабораторий
Б3.13	Система обеспечения безопасности продукции	5	Цель дисциплины / задачи. Цель преподавания дисциплины – приобретение знаний, умений, навыков в области безопасности производства продукции в частности, на примере создания, адаптации и внедрения концепции обеспечения безопасности ХАССП. Задачи дисциплины –изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения услуг, включая нормативные документы (ГОСТ Р 51705.1-2001, ГОСТ Р 55889-2013 и других); освоить содержание и сущность обеспечения, управления безопасностью в пищевой индустрии; дать понятие о методологии и средствах управления безопасностью. Содержание. Основы разработки систем управления качеством на предприятиях. Специальные системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции НАССР и GMP
Б1.2В.1	Использование офисных приложений в стандартизации (Word PDF Exsel Power Point) (Информатика 2)	5	Цель преподавания дисциплины. Цель изучения дисциплины: развитие практических умений использования офисных программ, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций. Задача изучения дисциплины: Задачи изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен знать объектные модели основных приложений, входящих в пакет MSOffice и принципы организации взаимодействия между различными приложениями, составляющими основу современных информационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - реализацию процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации • <i>Уметь:</i> - осуществлять идентификацию конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации; - оптимизировать работу ИС; - создавать пользовательскую документацию к ИС. • <i>Владеть:</i> - навыками организации приема-сдаточных испытаний (валидации) ИС; - навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС. Краткое содержание курса: Программное и Техническое обеспечение информационных технологий; Технологии подготовки документов; Редакторы обработки графической информации; Анализ экономических показателей; Технологии работы с мультимедийным и презентациями; Справочно–правовые информационные системы. Формируемые компетенции:

			• ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности • ОПК-2.1. знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; • ОПК-2.2. уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Б1.3.3	Планирование и организация эксперимента	5	Цели дисциплины Целью курса «Планирование и организация эксперимента» являются изложение базовых понятий системного анализа и основ совокупность методологических приемов, применяемых при анализе различных сложных систем и пути решения проблем, в основном технического, социального, экономического характера. Задачи изучения дисциплины. Научить студентов методам исследования машин или других систем, применением методами системного анализа и принятия правильных решений, умению грамотно выполнять анализы и выводы. Разработка методов использования имеющейся техники, обеспечивающей выполнение поставленной задачи с минимальными затратами и с максимальной эффективностью. Содержание - Введение. Понятия по теории планирования измерений (эксперимента), научным и методическим основам построения оптимальных планов эксперимента и обработки результатов измерений, полученных в эксперименте; научить студента применять полученные знания в прикладных задачах планирования измерений и обработки данных эксперимента.
Б1.3.6	Стандартизация	5	Цель дисциплины / задачи Цели дисциплины <u>Цель преподавания дисциплины.</u> Цель изучения дисциплины Стандартизация является продемонстрировать выгоды стандартизации для общества в целом, а также для основных групп заинтересованных субъектов (промышленности, регулирующих органов, пользователей, потребителей, широкой общественности) и одним из важнейших элементов современного механизма менеджмента качества продукции (работ, услуг). <u>Задача изучения дисциплины.</u> – научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия. Содержание Введение. Национальная система обеспечения единства измерений: организационная база; научная база; техническая база. Утверждение типа средств измерений: признание сертификата утверждения типа; испытание СИ; метрологическая аттестация
Б1.2П.	Системный анализ	4	Цель дисциплины / задачи

2			Цели дисциплины. Целью курса «Системный анализ» являются изложение базовых понятий системного анализа и основ совокупность методологических приемов, применяемых при анализе различных сложных систем и пути решения проблем, в основном технического, социального, экономического характера. Задачи изучения дисциплины. Научить студентов методам исследования машин или других систем, применением методами системного анализа и принятия правильных решений, умению грамотно выполнять анализы и выводы. Разработка методов использования имеющейся техники, обеспечивающей выполнение поставленной задачи с минимальными затратами и с максимальной эффективностью. Содержание Введение. Понятия «Теория систем», «Система», отображение множеств, гомоморфизм, множеств, изоморфизм множеств, понятия «Модель», «Предикат». Модели системы. Динамические модели систем. Процедура структуризации. Процедура описания. Измерения свойств объектов. Принятие решений. Системный анализ как прикладная диалектика.
Б1.2В.2	Методы и средства измерений, испытаний и контроля в различных отраслях	5	Цель преподавания дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование знаний современных принципов, методов и средств измерений физических величин, а также особенностей проведения измерений при испытаниях и контроле. Задача изучения дисциплины освоение принципов измерений типовых физических величин, приобретении знаний структурных (кинематических, оптических и др.) схем средств измерений и их метрологических характеристик, а также в приобретении практических навыков применения средств измерений с учетом особенностей поставленной измерительной задачи. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - современные методы и средства измерений, испытаний и контроля, отличия измерений от испытаний и контрольных операция, особенности разработки программ и методик испытаний. • <i>Уметь:</i> - подбирать средства измерений, планировать и осуществлять процедуру измерения таким образом, чтобы была обеспечена требуемая точность или, по крайней мере, сведена к минимуму погрешность; - оценивать поведение объекта испытаний при воздействии на него различных воздействующих факторов; - в результате анализа условий эксплуатации и производства объекта испытаний правильно выбирать испытательное оборудование; • <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы. Краткое содержание курса: Общие сведения об измерениях, испытаниях и контроле;

			Измерительные преобразователи (ИП); Средства измерений; Испытания Формируемые компетенции: • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ПК-3 способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством • ПК-22 способность производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерений, контроля и испытаний • ДПК-5 способность назначать методы и средства контроля физических параметров, определяющих качество продукции и состояние технологических систем и процессов производства и испытаний • ДПК-6 способность анализировать физическое содержание процесса измерений с целью выбора наиболее рациональной схемы их выполнения, выбирать и применять современную контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов производства, контроля и испытаний • ДПК-7 способность выполнять измерения электрических и неэлектрических физических величин средствами аналоговой и цифровой контрольно-измерительной техники.
Б1.3.В 1	Контроль и оценка качества услуг	5	Цель преподавания дисциплины. Освоение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг, для эффективного решения задач практики социальной работы. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - основные понятия и определения в области контроля качества; - требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, виды дефектов; - методы контроля качества, назначения испытательных лабораторий, требования к их материально-технической базе и персоналу; - правила отбора проб и проведения контроля качества; - виды фальсификации и идентификации сырья и готовой продукции, услуг, способы обнаружения и меры предупреждения. • <i>Уметь:</i> - проводить контроль качества продукции и услуг в общественном питании по разным стадиям технологического процесса; - определять по прямым и косвенным признакам соответствие рецептуре, соблюдение установленных режимов технологических процессов; - проводить идентификацию продукции и услуг, выявлять фальсификацию сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

			• <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы. Краткое содержание курса: Контроль качества продукции и услуг общественного питания. Требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Методы контроля качества. Организация контроля качества на предприятиях общественного питания. Фальсификация сырья и продукции общественного питания. Идентификация услуг общественного питания. Испытательные лаборатории для предприятий общественного питания. Контроль качества полуфабрикатов, кулинарных и кондитерских изделий, напитков. Формируемые компетенции: • способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4)
Б1.3.В 1	Менеджмент и маркетинг	5	Цель преподавания дисциплины. Целью освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг», является изучение основных теоретических положений и методов управления, формирование умений и привитие навыков практического применения теоретических знаний для решения профессиональных задач. Задача изучения дисциплины. Изучение дисциплины «Менеджмент и маркетинг» направлена на формирование у студентов следующих компетенции: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - общие характеристики организаций, а также факторы внутренней среды организации - основы вербального и невербального общения - особенности и методы управления персоналом; - сущность и принципы маркетинга; - основы применения маркетинга основы PR-технологий; - основные теории лидерства и стили управления; - теории мотивации; • <i>Уметь:</i> - оценивать влияние элементов внешней среды на деятельность организации, различать элементы внешней среды прямого и косвенного воздействия; - определять поведенческую стратегию в организации прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению;

			- организовать маркетинговую службу в организации; - разрабатывать план маркетинговых исследований; • <i>Владеть:</i> - навыками определения основных черт лидера; - базовыми методами маркетинга; - методами проведения маркетинговых исследований. Краткое содержание курса: Общие характеристики организаций и процесса управления. Эволюция управленческой мысли; Принятие решений, основные модели управления; Стратегическое планирование и планирование реализации стратегии; Мотивация; Руководство и лидерство; Маркетинг, как философия и методология современного предпринимательства; Виды и назначение маркетинговых исследований. Формируемые компетенции: • ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; • Педагогические компетенции (ПК-7): • ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
Б1.3.В 2	Экономика, организация и управление производством	5	Цель преподавания дисциплины. Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - теоретические основы «Экономики и организации производства», основные методы экономического анализа, специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия, направления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, тенденции развития предприятия. • <i>Уметь:</i> - производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия; составлять элементарные балансы предприятия; давать оценку уровня социально – экономического развития предприятия; анализировать современное социальное и экономическое состояние предприятия, проводить сравнительный анализ. • <i>Владеть:</i> - навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные

			интересы; оценки состояния экономического развития предприятия; разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия. Краткое содержание курса: Организационные основы производства; Промышленное предприятие – сложная производственная система; Организация производственного процесса; Формы и методы организации производства; Организация деятельности вспомогательных хозяйств промышленного предприятия; Качество и сертификация продукции; Организация комплексной подготовки производства; Организация материально – технического обеспечения и сбыта продукции; Организация маркетинговой деятельности на предприятии; Организация планирования на предприятии; Основы организации труда персонала; Организация оплаты труда на предприятиях; Экономика современного промышленного производства: технология, стратегия, организация. Формируемые компетенции: - ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; - ПК-1: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Б1.3.П 11	Таможенное право	4	Цель дисциплины / задачи Целями освоения учебной дисциплины- Таможенное право является получение студентами систематических знаний, практических навыков по вопросам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, уяснении роли таможенных органов в данном процессе. Задачи дисциплины – научить студентов: «Таможенное право» относится к профессиональному циклу, его вариативной части. Она имеет комплексный характер, что предполагает анализ не только актов таможенного законодательства, но и нормативно-правовых актов других отраслей права, регулирующих вопросы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Содержание Понятие, предмет, система таможенного права Кыргызской Республики. Понятие таможенного дела и права Кыргызской Республики. Таможенная политика; Таможенная территория и таможенная граница. Принципы, методы и система таможенного права. Источники таможенного права и таможенные правоотношения.
Б1.3.В 3	Оценка инвестиционного проекта	5	Цель преподавания дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

			Задача изучения дисциплины: изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа; формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур; изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов; формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> – фундаментальные положения экономической теории; – теоретические основы финансового анализа; – основные проблемы современной философии и подходов к их решению; • <i>Уметь:</i> – использовать междисциплинарные системные связи наук; – анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; – применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем. • <i>Владеть:</i> – навыками финансового анализа; – навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; Краткое содержание курса: Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов; Учет фактора времени в экономических расчетах; Показатели оценки эффективности проекта; Методика бизнес-планирования; Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия; Контроль результатов инвестиционных проектов; Мотивация команды проекта. Формируемые компетенции: • УК-1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. • УК-2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. • УК-3. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. • ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. • ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
--	--	--	--

Б1.3.П 10	Оценка соответствия	5	Цель преподавания дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области оценки соответствия, по выбору форм и схем оценки соответствия при решении задач на различных стадиях жизненного цикла продукции, а также разработки программ и методик оценки соответствия продукции (услуг, процессов). Задача изучения дисциплины научить студентов практическому использованию принципов и методов оценки соответствия; правилам подготовки продукции и предприятий к сертификации и декларированию; проведению работ по оценке соответствия и оформлению их результатов. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: • <i>Знать:</i> - понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); - условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; - методы определения и рационального использования производственных ресурсов; - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии. • <i>Уметь:</i> - выбирать схемы сертификации в зависимости от продукции, особенностей производства и т.д. - разработать нормативно-техническую документацию для оценки соответствия (сертификации, декларирование) продукции. • <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы. Пререквизиты: дисциплины «Основы технического регулирования» и «Стандартизация». Постреквизиты: дисциплины «Система аккредитации» и «Управление качеством». Краткое содержание курса: Основные формы оценки соответствия; Основные элементы подтверждения соответствия; Нормативно-правовое обеспечение сертификации; Объекты обязательного подтверждения соответствия; Правила проведения обязательной сертификации; Схемы обязательного подтверждения соответствия; Обязательная подтверждения соответствия продукции в форме принятия декларации о соответствии; Системы сертификации; Обеспечение качества сертификации; Структура органов по сертификации; Аккредитация органов по сертификации продукции и услуг. Формируемые компетенции: • способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1); • способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); • способен участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг,
--------------	---------------------	---	---

			систем качества, производств и систем экологического управления предприятия (ПК-10); • способность в осуществлении сертификации систем управления качеством (ПК12); • способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-22).
Б1.3.П 8	Статистические расчеты Excel в стандартизации	5	<u>Цель преподавания дисциплины.</u> Дисциплина «Статистические расчеты Excel в стандартизации» в ВУЗе преподается с целью обучить студентов систематизации знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; показать значение мультимедиа средств Microsoft Office Excel, Open.Office.Calc как основы развития прикладной информатики. <u>Задачи изучения дисциплины.</u> В результате изучения данной дисциплины «Статистические расчеты Excel в стандартизации» студент должен знать: • современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; • основные инфраструктурные системные сервисы; • историю развития и современные проблемы информатики и вычислительной техники, взаимосвязь и преемственность информационных технологий; уметь: • уметь использовать электронные таблицы для решения различных задач, создания кроссвордов и тестов; • выбирать программную среду для решения поставленной перед ним задачи; • использовать информационные модели; • пользоваться офисными приложениями; • реализовывать простые программы на одном из языков программирования высокого уровня; • строить информационные модели обработки информации; владеть: • языками программирования; • полным пакетом MS Office; • навыками подготовки докладов и презентаций. Перечень дисциплин и их разделов, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины. Пререквизиты. Для изучения дисциплины «Использование офисных приложений в стандартизации» необходимо пройти курсы «Информатика». Постреквизиты. Изучив дисциплину «Статистические расчеты Excel в стандартизации», студент получает необходимую компетенцию для изучения курса «Автоматизация в стандартизации (СУБД)», «Статистические методы управления качеством».

			Формируемые компетенции: • умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); • владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); • владеет методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования (ОК-7); • способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1); • готов работать с информацией из различных источников (ИК-5); • понимает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ИК-6); • владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ИК-7); • способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-8); • владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-28); • владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-29);
--	--	--	---

Согласовано:

Начальник УУ
КГТУ им.И.Раззакова

Декан ИЭФ

Зав. каф. «МиС»



Дыканалиев К.М.

Абдуматов К.А.

Алматов М.З.