

Календарный план-график

проведения процедуры само обследования образовательной программы по специальности 630001 «прикладная геология к Международной аккредитации»

№	Наименование мероприятия	Цели мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ образовательной программы	Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии ВУЗа и результатов обучения образовательной программы.	Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствующих корректив. -Проверить; - Цели обучения по ОП -Результаты обучения, -Соответствие Целей и Результатов миссии университета; -Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам университета.	В течение учебного года	Рабочая группа
2	Обследование методического обеспечения образовательной программы	Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин.	Проверка УМК, в котором должны содержаться; - силлабус; - рабочая программа дисциплины; - методические указания по практическим и лабораторным занятиям; - график методические указания СРС и СРСП; - фонд оценочных средств освоение дисциплины; - внешняя экспертная оценка УМК(от работодателей или заинтересованных организаций)	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП.
3	Анализ реализации практик	Приведение в надлежащее состояние нормативного и методического обеспечения практик.	Мониторинг подготовки и организация учебной и производственной практик; - наличие договоров о местах прохождения практик ; - наличие программ практик; - наличие отчетов о результатах прохождении	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП

			практик; -связь тематики исследований и мест прохождения практик;		
4	Опрос студентов и всех заинтересованных сторон	Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся	Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
5	Анализ Трудоустройство выпускников	Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Центр карьеры
6	Анализ обеспеченности учебного процесса	Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы	Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами: обеспеченность библиотечным фондом; компьютерные классы; учебное оборудование, обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей, наличие исследовательских лабораторные ресурсы, их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
7	Анализ информационного обеспечения	Мониторинг информационного обеспечения общественности и доступ обучающихся к информационным ресурсам	Обеспечить предоставление общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: миссию; -образовательные цели; -ожидаемые результаты обучения; -присваиваемую квалификацию; -формы и средства обучения и преподавания; -Оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской	В течение учебного года	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебно-информационное управление

			деятельности студентов к ;		
8	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту I: «Управление основной образовательной программой»	Выявить соответствие образовательной программы стандарту I и произвести SWOT-анализ в части управления основной образовательной программой	<p>-Анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития университета;</p> <p>доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</p> <p>-доказательная база по участию структурных подразделений университета в разработке и внедрении политики гарантии качества;</p> <p>доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</p> <p>продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации;</p> <p>продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</p> <p>руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p>	С 7 октября	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования

9	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 2: «Управление информацией и отчетность»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и отчетности</p>	<p>система внутренней гарантии качества, включающая механизм сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных, и фактов для принятия решений;</p> <p>-системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества;</p> <p>определение периодичности, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов;</p> <p>-реализация механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации и вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;</p> <p>анализ информации, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</p> <p>ключевые показатели эффективности;</p> <p>динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;</p> <p>уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;</p> <p>удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;</p> <p>доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;</p> <p>трудоустройство и карьерный рост выпускников.</p>	<p>С 7-11 октября 2024</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебное управление</p>
---	---	--	--	----------------------------	--

10	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: «Разработка и утверждение основной образовательной программы»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы</p>	<p>-анализ наличия документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне; -коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров); -проведение внешних экспертиз ООП; -анализ соответствие содержания ООП установленным целями и ожидаемым результатам обучения разработанность ООП на основе студент центрированного подхода во бучении и преподавании ГОС ВПО КР,определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК,QF- ENEA, обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов,разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации; -анализ наличия модели выпускника ООП, уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном). - анализ наличия двух дипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.</p>	<p>С 14 по 18 октября 2024г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП</p>
----	---	--	--	----------------------------------	--

11	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 4: «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы</p>	<p>-Анализ наличия документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания; -оценка результативности мониторинга и периодической оценки ООП: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся; соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП; -экспертиза и анализ пересмотра структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся и участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП. -информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.</p>	<p>С 21 по 25 октября 2024г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования</p>
----	---	--	---	----------------------------------	--

12	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</p>	<p>-Экспертиза и анализ потребностей студентов в конкретных учебных планах и учебных дисциплинах и возможность формирования индивидуальной траектории обучения; -выявление стимулирующих механизмов и методов для активизации студентов к построению совместного образовательного процесса; -экспертиза диагностических, текущих и итоговых контрольных модулей для выявления четких критериев, и объективных процедур оценивания результатов обучения; -анализ информированности студентов об образовательной программе, критериях и процедурах оценивания результатов обучения и их конечных профессиональных компетенций; -анализ наличия и/или отсутствия независимой оценки достижения студентами результатов обучения; - анализ наличия и/или отсутствия процедур апелляции и обратной связи со студентами. -поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя и анализ наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.</p>	<p>С 28 октября 2024г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Отдел кадров, Департамент качества образования</p>
----	---	--	---	----------------------------	--

13	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 6: «Обучающиеся»	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 6 и произвести SWOT-анализ в части обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур и проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности; -анализ внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказание содействия в получении внешних грантов для обучения; -стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) и наличие механизма поддержки одаренных обучающихся; -мониторинг обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи и применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников; -анализ наличия действующей ассоциации объединения выпускников. 	С 4 по 8 ноября 2024г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования
14	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 7: «Профессорско-преподавательский состав»	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 7 и произвести SWOT-анализ в части профессорско-преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата; -анализ соответствия качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП и обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС. -оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых 	1 по 15 ноября 2024г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, УЧР

			<p>преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none">-применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.);-оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации;-привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП;-вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		
--	--	--	---	--	--

15	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 8: «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 8 и произвести SWOT-анализ в части образовательных ресурсов и системы поддержки студентов</p>
----	---	---

-Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП,
-анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:
технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line- обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО;
-анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования;
-оценка практической реализации мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- анализ наличия условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
-мониторинг соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

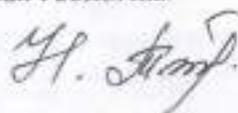
С 25 по 29 ноября 2024г.

Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, администрация web-сайта, пресс-служба, Центр карьеры и занятости, Центр зарубежных связей

16	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 9: «Информирование общественности»	Выявить соответствующие образовательной программы стандарту 9 и произвести SWOT-анализ в части информирования общественности	-Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ; -оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы; -оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы	С 2 по 6 декабря 2024г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
17	Завершение процедуры самообследования образовательной программы	Итоговый SWOT-анализ образовательной программы	Обсуждение итогов самообследования образовательной программы и результатов SWOT-анализа на Ученом совете КГ-МИ им У.Асаналиева.	С 9-13 декабря 2024г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Ученый совет КГ-МИ
18	Подготовка и структурирование Единого Отчета о само обследовании	Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании	Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НААР «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»	С 16 по 18 декабря 2024г.	Департамент качества образования

Календарный план-график проведения процедуры самообследования образовательной программы по специальности 630001 – «Прикладная геология» разработан Рабочей группой в целях прохождения международной аккредитации

Руководитель ОП по специальности 630001 – «Прикладная геология»
председатель Рабочей группы,
к.г.-м.н., доцент кафедры «ГПИ»



Толобаева Н.Т.