

“УТВЕРЖДАЮ”  
 Ректор КГУТУ им.И.Раззакова  
 М.К. Чыныбаев  
 17.01.2023г.



**КАДЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

проведения процедуры самообследования образовательных программ по направлению 750500 – «Строительство» к Международной аккредитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Цели мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ образовательной программы	Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии ВУЗа и результатов обучения образовательной программы	Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения ГОС ВПО и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по ОП; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии университета; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам университета	С 20 по 27 января 2023 г.	Рабочая группа
2	Обследование методического обеспечения образовательной программы	Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин	Проверка УМК, в котором должны содержаться: -силлабус; -рабочая программа дисциплины; -методические указания по практическим и лабораторным занятиям; -методические рекомендации по научно-исследовательской работе -график и методические указания по СРС и СРСП; -фонд оценочных средств освоения дисциплины -внешняя экспертная оценка УМК (от работодателей или заинтересованных организаций)	С 30 января по 2 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
3	Анализ реализации практик	Приведение в надлежащее состояние нормативного и	Мониторинг подготовки и организации учебной и производственной практик: - наличие договоров о местах прохождения практик; - наличие программ практик;	С 3 по 6 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие

		методического обеспечения практик	- наличие отчетов о результатах прохождения практик; - связь тематики исследований и мест прохождения практик		ОП
4	Опрос студентов и всех заинтересованных сторон	Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся	Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	С 7 по 11 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
5	Анализ трудоустройства выпускников	Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	13 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Центр карьеры
6	Анализ обеспеченности учебного процесса	Мониторинг учебного методического и материально-технического обеспечения образовательной программы	Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами: - обеспеченность библиотечным фондом; - компьютерные классы; - учебное оборудование, - обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей; - наличие исследовательских лабораторий - иные ресурсы, - их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	14 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
7	Анализ информационного обеспечения	Мониторинг информационного обеспечения ответственности и доступ обучающихся к информационным ресурсам	Обеспечить представление обществу информации на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;	15 февраля 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебно-информационное управление

	<p>- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;</p> <p>- результаты научно-исследовательской деятельности студентов;</p> <p>- доступ обучающимся к Информационной системе университета</p>			
8	<p>Анализ соответствия образовательной программы стандарту Аккредитационному стандарту 1: «Управление основной образовательной программой»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 1 и произвести SWOT-анализ в части управления основной образовательной программой</p>	<p>- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;</p> <p>- результаты научно-исследовательской деятельности студентов;</p> <p>- доступ обучающимся к Информационной системе университета</p> <p>- Анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития университета;</p> <p>- доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</p> <p>- доказательная база по участию структурных подразделений университета в разработке и внедрении политики гарантии качества;</p> <p>- доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</p> <p>- продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации;</p> <p>- продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</p> <p>- руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p>	С 16 по 20 февраля 2023 г.
9	<p>Анализ соответствия образовательной программы стандарту 2: «Управление информацией и</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и</p>	<p>- система внутренней гарантии качества, включающая механизм сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных, и фактов для принятия решений;</p> <p>- системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества;</p>	С 21 по 24 февраля 2023 г.

Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования

Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебное управление

<p><b>отчетность»</b></p>	<p>отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение периодичности, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегияльных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов;</li> <li>- реализация механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации и вовлечение обучающихся, работников и ИПС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;</li> <li>- анализ информации, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели эффективности;</li> <li>- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;</li> <li>- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;</li> <li>- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;</li> <li>- трудоустройство и карьерный рост выпускников.</li> </ul> </li> </ul>	<p>С 27 февраля по 01 марта 2023 г.</p> <p>Рабочая группа, кафедра, реализующие ОП</p>
<p>10</p>	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: <b>«Разработка и утверждение основной образовательной программы»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне;</li> <li>- коллегияльность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ИПС и других стейкхолдеров;</li> <li>- проведение внешних экспертиз ООП;</li> <li>- анализ соответствия содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения; разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и</li> </ul>



11	<p>Анализ соответствия образовательной программы</p> <p>Аккредитационному стандарту 4: «<b>Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы</p>	<p>преподавания, ГОС ВПО КР; определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия модели выпускника ООП, уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).</li> <li>- анализ наличия двухдипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.</li> </ul>	<p>С 2 по 4 марта 2023 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования</p>
----	---	--	--	-------------------------------	--

			<p>- экспертиза и анализ пересмотра структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся и участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.</p> <p>- информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.</p>	С 6 по 9 марта 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Отдел кадров, Департамент качества образования
12	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</p>	<p>- Экспертиза и анализ потребностей студентов в конкретных учебных планах и учебных дисциплинах и возможность формирования индивидуальной траектории обучения;</p> <p>- выявление стимулирующих механизмов и методов для активизации студентов к построению совместного образовательного процесса;</p> <p>- экспертиза диагностических, текущих и итоговых контрольных модулей для выявления четких критериев, и объективных процедур оценивания результатов обучения;</p> <p>- анализ информированности студентов об образовательной программе, критериях и процедурах оценивания результатов обучения и их конечных профессиональных компетенций;</p> <p>- анализ наличия и/или отсутствия независимой оценки достижения студентами результатов обучения;</p> <p>- анализ наличия и/или отсутствия процедур апелляции и обратной связи со студентами.</p> <p>-поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя и анализ наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.</p> <p>- Анализ реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур и проведение</p>	С 10 по 14 марта 2023г.	Рабочая группа, кафедры,
13	<p>Анализ соответствия образовательной программы</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту</p>			

<p>Аккредитационному стандарту 6: «Обучающиеся»</p>	<p>6 и произвести SWOT-анализ в части обучающихся</p>	<p>специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности;</p> <p>- анализ внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказание содействия в получении внешних грантов для обучения;</p> <p>- стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) и наличие механизма поддержки одаренных обучающихся;</p> <p>- мониторинг обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи и применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;</p> <p>- анализ наличия действующей ассоциации / объединения выпускников.</p>	<p>реализующие ООП, Департамент качества образования</p>
<p>14</p> <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 7: «Профессорско-преподавательский состав»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 7 и произвести SWOT-анализ в части профессорско-преподавательского состава</p>	<p>- Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата;</p> <p>- анализ соответствия качества ИПС установленным требованиям, целям ООП и обеспечению адекватного финансирования в развитие ИПС.</p> <p>- оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития;</p> <p>-применение ИПС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-</p>	<p>С 15 по 17 марта 2023 г.</p> <p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ООП, УЧР</p>

	<p>15 Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 8: <b>«Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 8 и произвести SWOT-анализ в части образовательных ресурсов и системы поддержки студентов</p>	<p>line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации;</li> <li>- привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП;</li> <li>- вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.</li> </ul>	<p>С 20 по 24 марта 2023 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, администрация web-сайта, пресс-служба, Центр карьеры и занятости, Центр зарубежных связей</p>
		<p>Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО;</li> <li>- анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования;</li> <li>- оценка практической реализации мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами.</li> </ul>			



			используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. - анализ наличия условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. - мониторинг соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		
16	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 9: <b>«Информирование общестественности»</b>	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 9 и произвести SWOT-анализ в части информирования общестественности	- Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ; - оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы; - оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы	С 27 по 29 марта 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
17	Завершение процедуры самообследования образовательной программы 550800 – «Профессиональное обучение»	Итоговый SWOT-анализ образовательной программы	Обсуждение итогов самообследования образовательной программы и результатов SWOT-анализа на Ученом совете КИСИ им. Н.Исанова	30 марта 2023 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Ученый совет ВШМ
18	Подготовка и структурирование Единого Отчета о самообследовании	Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании	Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НААР «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»	31 марта 2023 г.	Департамент качества образования

Календарный план-график проведения процедуры самообследования образовательной программы по направлению 750500 – «Строительство» разработан Рабочей группой в целях прохождения международной аккредитации

Руководитель ОП «750500 – «Строительство»  
председатель Рабочей группы,  
зав. кафедрой «СКЗС», д.т.н., профессор

Бологбек, Т.

