

19:05

unesco

Education 2030

ENG_Meirgul Alpysbayeva, UNESCO Almaty

Участники (113)

Поиск

PN PVC Nurbek Seiitkaziev (я)

S Support (Организатор)

EA ENG_Meirgul... (Координатор)

Blane Harvey (... (Координатор)

Emma Harden-... (Координатор)

EG EN_Shijing Go... (Координатор)

Пригласить

Включить... Начать ви... Участники 113 Чат 12 Реакции Поделиться

Изменение климата в учебных программах и педагогике – глобальное руководство:

Демонстрация экрана(2)

К 2030 году 90% стран экологизируют свои учебные программы

Ожидаемые результаты обучения в рамках учебных программ: (5–18+) – высокие экологические и гендерно-ориентированные сферы

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

- ИЗУЧЕНИЕ КЛИМАТА**
 - Погода и климат
 - Парниковые газы
 - Круговорот углерода
 - Круговорот воды
 - Загрязнение окружающей среды
 - Возобновляемые источники энергии
- ЭКОСИСТЕМЫ И БИОРАЗНООБРАЗИЕ**
 - Природные среды
 - Эволюция биоразнообразия
 - Экологические услуги
 - Отношения человека с природой
 - Утрата биоразнообразия
 - Восстановление с природой

ОБЩЕСТВО

- КЛИМАТИЧЕСКАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ**
 - Современные проявления
 - Социальные детерминанты
 - Исторические, политические и политические процессы
 - Трансформация будущего
- ПОВЫШЕНИЕ СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ**
 - Стратегии обеспечения безопасности и жизнестойкости
 - Климатическая трансформация и конструктивные способы преодоления трудностей
 - Сила взаимосвязанности
 - Безопасность проблемы и общественные действия

ПОСТУПЕРИОДНАЯ ЭКОНОМИКА

- Экономический рост и развитие
- Циркулярная экономика
- Экономические последствия изменения климата
- Потребление энергии и выбросы углерода
- Переход к постуглеродной экономике

УСТОЙЧИВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- Взаимодействие с природой
- Использование возобновляемых источников энергии
- Ответственное потребление
- Устойчивые жилищные пространства
- Устойчивая мобильность
- Устойчивые рацион питания
- Устойчивое образование с отходами

Когнитивная
Социо-эмоциональная
Поведенческая

Результаты обучения

- По области знаний
- По возрасту (5–18+)
- По теме

ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: 70%

СОЦИАЛЬНЫЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ВСОБЩЕМ ЛЮДИ И ХАРАКТЕРИ АКТУАЛЬНОСТЬ

«Молодёжь требует качественного образования в области изменения климата»

70% молодых людей говорят, что они не готовы к климатическим изменениям исходя из своего образования

47% национальных учебных программ в 100 странах не содержат упоминаний об изменении климата

Страница страны

Демонстрация экрана(2)

1. Интеграция в школьную среду

50% школ внедрили экологически устойчивые практики

73%

Пillar 1 – Distribution by Schools

2. Интеграция в учебные программы

Изменение климата в национальных учебных программах

Да, изменение климата включено в национальные учебные программы

3. Интеграция в подготовку учителей и развитие потенциала образовательных систем

Индикатор будет определён после публикации глобальных рекомендаций (GPE, UNICEF, E)

Индикатор будет определён после публикации глобальных рекомендаций (IUI, FAO, World Scouts)

Другие важные данные

Пример

Глобальный отчёт ЮНИСЕФ по сборам в работе школ, связанным с изменением климата (данные за 2024 год)

Лучшие практики и успешные истории в Непале

Число заинтересованных сторон

Список участников GEP (название организации + сайт) в стране (из базы данных)

Новостные статьи (ссылки на статьи с примерами влияния на страну)

Дополнительные материалы

Подробнее о GEP

Присоединиться

Формы для мониторинга прогресса стран

Ссылка на форму аккредитации? Отправьте блог или тематическую статью