

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЛИЦЕЙ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА**

Поурочное планирование 9-А класс

Тема: Экономика России в начале XX века

Учитель истории Григorieв С.Э.



БИШКЕК 2022г.

Тема: ЭКОНОМИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века.

Цель урока: сформировать у учащихся представление о экономической структуре российского общества в XX веке.

Задачи урока:

1. **Образовательная:** познакомить учащихся с многоукладностью российской экономики.
2. **Развивающая:** развивать логическое мышление, зрительную и слуховую память в процессе формирования представлений об особенностях российской экономики.
3. **Воспитательная:** воспитывать внимание, и интерес к истории.

Основные понятия: экономика, экономический уклад, кулачество, экономический кризис, монополия, картель, синдикат.

Методическое оснащение урока: мультимедиа проектор, слайдовая презентация, наглядные пособия (основные термины).

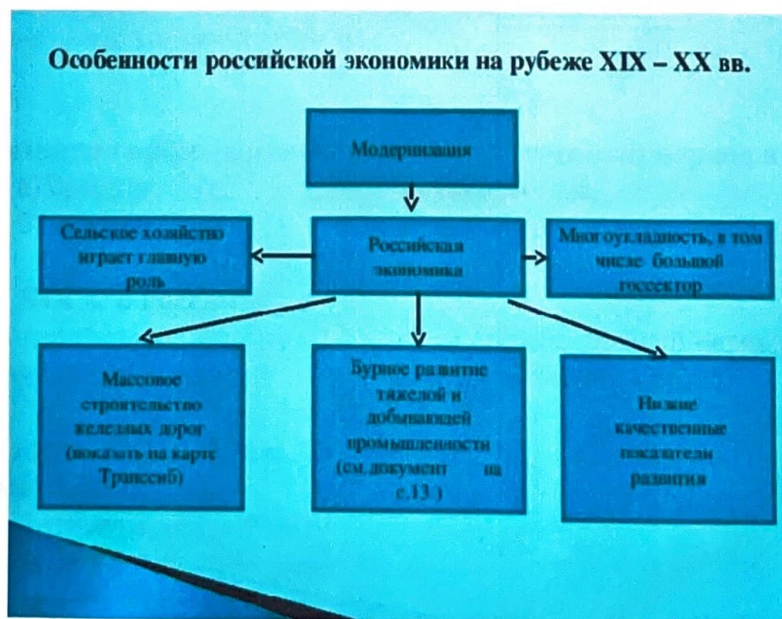
Тип урока: Урок изучения нового материала
Форма урока — урок с элементами групповой работы.

План урока

- I. Общая характеристика российской экономики в начале XX в.
- II. Место, роль и особенности различных укладов в экономике России.
- III. Проблемы экономической модернизации в России начала XX в.

Вводное слово учителя

Учитель начинает урок, напоминая учащимся об одной из важнейших проблем развития современной России — состоянии и перспектив ее экономики. В масштабах государства и его регионов идет поиск наиболее продуктивной экономической модели. Ситуация в России начала XX в. имела много общего с современной: существовали различные уклады — способы ведения хозяйства, неравномерным было развитие различных отраслей экономики, нужно было решать проблему инвестиций — капиталовложений в народное хозяйство, дискутировался вопрос о роли иностранного капитала в развитии страны, о дальнейших путях развития экономики. Мировой экономический кризис 1900—1903 гг. ударил и по нашей стране. Противоречия между владельцами богатств и трудящимися расшатывали устои государства. Задача урока заключается в том, чтобы дать характеристику российской экономики, оценить различные варианты и перспективы ее развития, а знание прошлых проблем поможет нам лучше разобраться в проблемах современности.



Экономическое развитие России в начале XX века

Цикличность развития экономики	Подъем в 90-х г.г. XIX в. сменился спадом в начале 1900-х г.г. • 1900-1903 г.г. – фаза кризиса • 1904 – 1908 г.г. – состояние депрессии • 1909-1913 г.г. – подъем в развитии экономики
Утверждение монополий	Формы монополистических объединений: картель, синдикат, трест В 1914 г. около 200 монополий
Вмешательство государства в экономическую жизнь	Способствовало развитию государственно-монополистического капитализма. Государство устанавливало цены, вводило таможенные пошлины, предоставляло кредиты

Ход урока

I. Общая характеристика российской экономики в начале XX в.

Для актуализации знаний учащихся используется дифференцированный подход. Фактически учащихся в соответствии с их уровнем обучаемости делят на три группы, но причину предпринимаемой дифференциации нежелательно акцентировать. Каждый ученик в группе выполняет задание индивидуально. Более слабым ученикам предлагается раздаточный материал, содержащий тестовые задания.

Задание учащимся

Выберите правильный ответ. Продумайте аргументы в пользу своего выбора. В случае затруднения используйте учебник или карту. На основании полученных ответов запишите в тетрадь общую характеристику российской экономики.

1. Российская экономика в начале XX в. развивалась:

- а) изолированно от мировой экономики,
- б) как составная часть мировой экономики,
- в) в полной зависимости от мировой экономики,
- г) как ведущее звено мировой экономики.

2. Темпы развития промышленности в пореформенный период в целом были:

- а) средние,
- б) низкие,
- в) ускоренные,
- г) высокие.

3. В 90-е гг. XIX в. в России:

- а) началась модернизация,
- б) начался промышленный переворот,
- в) началась индустриализация,
- г) был экономический кризис.

4. Россия в начале XX в. была:

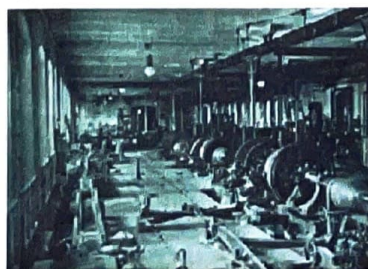
- а) индустриальной страной,
- б) индустриально-аграрной страной,
- в) аграрно-индустриальной страной,
- г) аграрной страной.

Дополнительный материал для учителя

В результате небывалого по своим темпам промышленного подъема 90-х гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот и страна прочно вошла в пятерку крупнейших держав мира по абсолютным объемам производства. В России действовала рыночная система, адекватная западной по своей динамической мощи, а отчасти и превосходящая ее. В 1861—1900 гг. объем промышленной продукции в России возрос в 7 раз (в Германии — в 5, во Франции — в 2,5, в Англии — в 2 раза). На рубеже веков темпы роста национального продукта составляли в России 3,4%, в расчете на душу населения — 1,75%, а в странах Запада — 2,7 и 1,6% соответственно. Высокие темпы железнодорожного строительства позволили России передвинуться с 5-го на 2-е место в мире по протяженности железных дорог. По добыче нефти страна к концу XIX в. заняла первое место, хотя в начале XX в. была оттеснена США. Россия являлась одним из крупнейших производителей зерновых и давала до 1/3 мирового экспорта пшеницы. Доля иностранных капиталов в промышленности составляла в среднем 1/3 и была выше, чем в западных странах.

Однако индустриализация страны не была завершена. На долю тяжелой промышленности приходилось лишь 40% объема промышленного производства. Аграрная сфера оставалась ведущей в российской экономике. Доля сельского населения составляла в 1897 г. 87%. Господство в деревне крестьянской общины с ее круговой порукой (отмененной только в 1903 г.) и крупных помещичьих латифундий сдерживало технический прогресс в сельском хозяйстве и замедляло развитие капитализма в деревне. Примитивная агротехника и высокие темпы роста населения вызвали в начале XX в. аграрное перенаселение в Европейской России, острый земельный голод. Если в 1860 г. на одного крестьянина мужского пола приходилось 4,8 дес. земли, то в 1880 г. — 3,6, а в 1900 г. — 2,6 дес. Сельское хозяйство развивалось преимущественно экстенсивно. Из-за неустойчивости сельского хозяйства и неэффективности государственного управления неурожаи нередко приводили к голоду. В результате голода 1891—1892 гг. погибло до 400 тыс. человек. По производству промышленной продукции на душу населения Россия еще во многом отставала от передовых держав. По экономическим расчетам Д.И. Менделеева, промышленных товаров на душу населения /в конце XIX в. в России производилось на 20—30 руб., а в Соединенных Штатах— на 300—400 руб. На 1897 г. 73,7% населения России было неграмотным.

В 90-е годы XIX века в России начался небывалый промышленный подъем. Он охватил черную металлургию, машиностроение. Началась разработка нефти в районе города Грозного. Широкое развитие получают военные заводы Ижевска и Тулы. Особо важную роль сыграло повсеместное строительство железных дорог. Повысилось значение России в мировом промышленном производстве.



II. Место, роль и особенности различных укладов в экономике России

Учитель организует заполнение таблицы «Многоукладная экономика России» в процессе фронтальной эвристической беседы с классом.

Таблица 1. МНОГОУКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ

Уклад — способ ведения хозяйства	С какими социальными слоями связан	Какой сектор экономики охватывает	Какова роль уклада] в жизни России
Патриархальный (полунатуральный)	Крестьянство, недвижимое население национальных окраин России	Аграрный	Слабо связан с рынком, является способом существования наиболее отсталой в экономическом отношении части населения
Мелкотоварный (кустарно-ремесленное производство)	Крестьяне, некоторые слои городского населения	Промышленность, преимущественно легкая, крестьянские промыслы	Значителен по объему
Частнокапиталистический	Свободные предприниматели — капиталисты города, производящие товарный хлеб помещики и кулачество	Фабрично-заводская промышленность, помещичьи и кулацкие хозяйства	Значительная роль в формировании промышленного потенциала России
Государственный капитализм	Государственный сектор экономики	Казенные предприятия преимущественно в тяжелой промышленности	Значительная роль в формировании промышленного потенциала России
Монополистический капитализм	Возникающие монополии, в том числе и с участием иностранного капитала	Промышленное производство	Значительная роль в формировании промышленного потенциала России

Комментарий для учителя

В начале столетия идет складывание системы государственно-монополистического капитализма.

Задание

На основании проведенной работы учащимся предлагается ответить на вопросы: «Какие уклады характерны для традиционного общества?»

Какие уклады характерны для индустриального общества? О чем свидетельствует сочетание различных укладов в экономической жизни?»

Особенности российской модернизации на рубеже XIX – XX веков.

Модернизация

– переход к индустриальному обществу (империализму).
– процесс перехода от аграрного общества к индустриальному на основе обновления всех сторон жизни:

1. Экономической – промышленный переворот, вытеснение аграрного сектора.

2. Политической – создание демократических институтов.

3. Социальной – изменение структуры общества от феодально-буржуазной к капиталистической.

4. Духовной – изменение системы ценностей.

Проблемы экономической модернизации России начала XX в.

Этот вопрос является логическим завершением изучения темы. Учитель напоминает учащимся, что модернизация — это переход от традиционного общества к индустриальному, и в экономике этот процесс проходит через несколько стадий (мануфактурная стадия, промышленный переворот, индустриализация — превращение тяжелой промышленности в базу для развития всех сфер и секторов экономики). По мнению большинства историков, в 90-е гг. XIX в. в России, в основном, были решены задачи промышленного переворота и началась индустриализация. Огромную роль в ее становлении и развитии сыграл С.Ю.Витте, с деятельностью которого учащиеся начали знакомиться, изучая историю XIX в. Учитель задает вопрос: «Какую цель, по вашему мнению, должна преследовать модернизация экономики?» По мнению учеников, это устойчивое, стабильное развитие во всех сферах экономики и во всех регионах Российской империи; укрепление обороноспособности страны; улучшение жизни народа. Продолжая эвристическую беседу, учитель обращает внимание класса на то, как переплетаются проблемы экономики и социально-политической жизни общества, и предлагает продумать, какой же должна быть в этом случае государственная политика. На доске выстраивается логическая схема:

Схема 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ: ЦЕЛИ И СРЕДСТВА ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Устойчивое, стабильное развитие во всех сферах экономики и во всех регионах Российской империи; укрепление обороноспособности страны; улучшение жизни народа предполагает:

Завершение индустриализации, оснащение промышленных предприятий новейшим оборудованием, использование передовых достижений науки и техники; развитие сельского хозяйства; подъем экономики на окраинах России; регулирование отношений между предпринимателями и наемными работниками, а для этого необходимо:

Привлечение капиталов (инвестиций), стимулирование освоения и создания новых экономических районов; ликвидация пережитков феодализма в сельском хозяйстве; выбор пути, повышающего заинтересованность крестьян в труде и результативность производства в аграрном секторе; уделение особого внимания развитию просвещения, здравоохранения, т. е. осуществление активной социальной политики.

Завершая обсуждение вопроса, учитель говорит, что при дальнейшем изучении истории России начала XX в. мы увидим, насколько соответствовала реальная государственная политика нашей «идеальной» модели.

При подведении итогов урока учитель дает задание — охарактеризовать экономику России начала XX в. и определить необходимые направления ее модернизации.

Домашнее задание

Подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

- 1) В чем состояли особенности российской экономики в начале XX века по сравнению с предшествующим периодом? Обратите особое внимание на состояние аграрного сектора экономики.
- 2) Какую роль играло государство в экономике страны? Как вы оцениваете это явление?
- 3) Кто был сторонником привлечения иностранного капитала в российскую экономику? Расскажите об этом явлении. Дайте ему оценку.
- 4) Почему российская экономика легко восприняла монополистические тенденции? Когда в России появились первые монополии? Какая специфическая черта российской модернизации проявилась в этом явлении?
- 5) Определите общие «болевые точки» российской экономики в начале и в конце столетия.