

# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по использованию образовательным порталом <https://onlinekstu.kg/>**

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

Часто задаваемые вопросы .....	2
Введение .....	3
Элементы курса .....	4
Вход и регистрация нового пользователя.....	6
Как создать свой курс?.....	12
 Файл .....	15
 Лекция .....	18
 Задание .....	19
 Видеоконференция BigBlueButton .....	29
 Собрание Zoom.....	36
 Тест .....	38
Список использованных литератур и источников .....	49

## **Часто задаваемые вопросы**

### ***Где взять логин и пароль для входа в систему Moodle?***

Вам необходимо получить корпоративную почту (ППС – в ИТ-департаменте, студенты – в ЦОСе) и через нее у вас будет доступ в систему **образовательного портала** <https://onlinekstu.kg/>.

### ***Почему я не могу войти?***

1. У вас нету корпоративной почты.

*Решение: необходимо получить корпоративную почту (ППС – в ИТ-департаменте, студенты – в ЦОСе).*

2. Вы не подтверждены в системе **образовательного портала** <https://onlinekstu.kg/>.

*Решение: необходимо подтвердить ваши аккаунты: ППС – в ИТ-департаменте, студенты – в ЦОСе.*

3. Вы неправильно вводите свой пароль или логин. Возможно, в написании логина или пароля Вы использовали буквы верхнего и/или нижнего регистра. Будьте внимательны при указании логина и пароля.

### ***Как узнать, на какие курсы я записан?***

Список курсов, на которые Вы записаны, находится на Главной странице в блоке Навигация — Мои курсы (а также Навигация — Личный кабинет). Для удобства поиска курса Вы можете использовать фильтр для отображения, к примеру, только текущих курсов.

### ***Как мне вернуться на главную страницу?***

Используйте навигационную панель в правом верхнем углу страницы и кнопку «В начало».

### ***Как я могу изменить информацию о себе?***

В правом верхнем углу страницы нажмите на круг вашего профиля и в открывшемся окне выберите пункт «О пользователе». Вы попадете на страницу редактирования личной информации.

### ***Почему я не получаю на e-mail сообщений с форума?***

Чтобы получать копии сообщений с форума, необходимо подписаться на форум. Обратите внимание, что в верхней части экрана есть комментарий: «В этом форуме каждый участник может выбрать, подписываться на него или нет». Нажмите: «Подписаться на форум».

### ***Как я могу посмотреть свои оценки?***

Чтобы просмотреть свои оценки, на панели Навигации вверху страницы (либо нажав на символ-круг пользователя в верхнем правом углу страницы) выберите пункт «Оценки», после этого на открывшейся странице Вы получите отчет по оценкам данного курса.

## **Введение**

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Учебный курс Moodle включает набор информационных материалов, использующихся для создания теоретической основы курса (текстовые документы, презентации, ссылки на Web – страницы, мультимедийные материалы), материалы для контроля знаний (как правило, автоматизированные тесты или задания), а также материалы для общения и взаимодействия с преподавателем (форумы, чаты, обмен сообщениями и т.д.).

Используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения обучающимися заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управление обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение. Moodle используется более чем в 30 000 учебных заведений по всему миру и переведена почти на 80 языков, в том числе и на русский.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой. Можно вставлять таблицы, схемы, графику, видео, флэш и др.

Преподаватель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так и календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией, такая структуризация удобна при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся правильно планировать свою учебную работу.

Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе.

Таким образом, LMS Moodle дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов.

Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль. Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в LMS Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства

статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

#### Системные требования:

- Операционная система – MS Windows XP и выше
- Подключение к сети Интернет: минимальная скорость – 56 Kb/сек; рекомендуемая скорость – 528 Kb/сек
- Web-браузер: Internet Explorer 8.0 и выше; Mozilla Firefox 6.0.1 и выше; Opera 16.0; Google Chrome или любой другой браузер совместимый с HTML5.

Для просмотра анимации, видео в формате FLV и презентаций: Flash Player ActiveX; Adobe Acrobat Reader или Foxit Reader.

Для просмотра видео контента: Windows Media Player и соответствующие кодеки для просмотра дополнительных материалов: Архиватор (WinRAR, 7zip и пр.); Офисный пакет (OpenOffice, MS Office или другой); Java (JRE) – для использования встроенного редактора формул.

Далее представлена подробная инструкция для студентов и преподавателей по использованию ресурсов платформы Moodle.

### Элементы курса

Элементы курса — это интерактивные модули, с помощью которых преподаватель в своем курсе организует учебный процесс (размещает материалы курса, проводит тестирование, общается со студентами). Система располагает большим разнообразием модулей, которые могут быть использованы для создания курсов любого типа:

SCORM/AICC - это один из элементов курса, который позволяет преподавателю опубликовать любой пакет формата SCORM или AICC в своем курсе. Эти пакеты могут включать веб-страницы, графику, программы Javascript и т.д.

Wiki - «Wiki wiki» означает «очень быстро» на гавайском языке. Wiki позволяет совместно писать документы пользователям с помощью простого языка разметки прямо в окне браузера. Преподаватели и студенты курса могут добавлять и редактировать свои материалы, наблюдать историю создания wiki-документа.

Анкета - Этот элемент представляет собой встроенные анкеты (COLLES, ATTLS) для проведения исследований, которые могут быть полезны при оценивании и стимулировании обучения в дистанционных курсах.

База данных - представляет собой банк записей по любой теме. Формат и структура записей практически безграничны; это могут быть изображения, файлы, числа, текст и т.д. Записи могут просматриваться в режиме списка, по одной записи, также предлагается форма для поиска. Преподаватель может определять различные ограничения по работе с Базой данных: временные промежутки просмотра, добавления записей, ограничения на минимальное и максимальное количество записей.

Глоссарий - представляет собой электронный словарь понятий и терминов, используемых в курсе. Глоссарий может быть общим для всего курса и отдельным для каждой темы. Преподаватель может предоставить доступ к глоссарию пользователям для совместной работы над словарем. Записи учащихся перед опубликованием могут быть предварительно просмотрены преподавателем. По записям можно производить поиск. Обзор записей возможен по алфавиту, по категориям, по дате, по автору.

Задание - слушателю могут быть предложены задания 3 типов:

- Ответ - в виде нескольких файлов
- Ответ - в виде текста
- Ответ - в виде файла

Лекция - преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Она состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом, на который студент должен ответить. В зависимости от правильности ответа, студент переходит на следующую страницу или возвращается на предыдущую. Навигация по лекции может быть прямой или более сложной, в зависимости от структуры предлагаемого материала.

Опрос - преподаватель задает вопрос и определяет несколько вариантов ответов. Одно из его применений - проводить голосование среди студентов. Это может быть полезным в качестве быстрого опроса для стимулирования мышления, чтобы позволить аудитории проголосовать по какому-либо вопросу, или найти общее мнение в процессе исследования проблемы. Прохождение опроса может быть ограничено временными рамками. Результаты опроса могут быть открыты для просмотра, закрыты, или открыты после завершения опроса. Также форма опроса может использоваться, например, для распределения по группам с ограничением числа участников.

Тесты - формируются с использованием различных типов вопросов, рассмотрим основные типы:

- Верно/Неверно - ответ на вопрос студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».
- Вложенные ответы (Cloze) - это очень гибкие вопросы, состоящие из текста (в формате Moodle), непосредственно в который вставляются ответы. В вопрос такого типа могут включаться Короткие ответы, Числовые, а также Множественный выбор.
- Вычисляемый - предлагается вычислить значение по формуле. Формула представляет из себя шаблон, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из заданных диапазонов.
- Краткий ответ - ответом на вопрос является слово или короткая фраза. Допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы могут быть (или не быть) чувствительными к регистру.
- Множественный выбор - студент выбирает ответ из нескольких представленных вариантов. Есть два типа вопросов множественного выбора — с одним или несколькими верными ответами.
- На соответствие - список вопросов отображается вместе со списком ответов. Студент должен сопоставить каждый вопрос с соответствующим ему ответом.
- Случайный вопрос на соответствие - вопрос подобен "Вопросу на соответствие", но создается из взятых случайным образом вопросов "Короткий ответ" из той или иной категории.
- Числовой - выглядит так же как Короткий ответ. Отличие в том, что числовой ответ допускает погрешность в ответе. Студент может указать непрерывный диапазон правильных ответов.
- Эссе - преподаватель может попросить написать ответ в виде эссе. Оценивается такой ответ преподавателем вручную.
- Описание - это на самом деле не вопрос. Используется для добавления инструкций, рубрик или другой информации к тесту, подобно Пояснению на странице курса.
- Форум - могут иметь различную структуру и позволяют оценивать сообщения. Сообщения форумов могут просматриваться в четырех различных форматах и содержать вложенные файлы. Подписавшись на форум, участник будет получать копии всех новых сообщений на свой email. Преподаватель, если это необходимо, может принудительно подписать всех на форум.
- Чат - дает возможность участникам курса проводить обсуждения в реальном времени online. Это удобный способ получить информацию о том, как студенты усвоили материал. Модуль содержит несколько возможностей для управления и просмотра обсуждений.

## **Вход и регистрация нового пользователя.**

Вход на сайт дистанционного обучения КГТУ им.И.Раззакова осуществляется двумя способами:

1. Заходите на официальный сайт КГТУ по адресу <https://kstu.kg/>



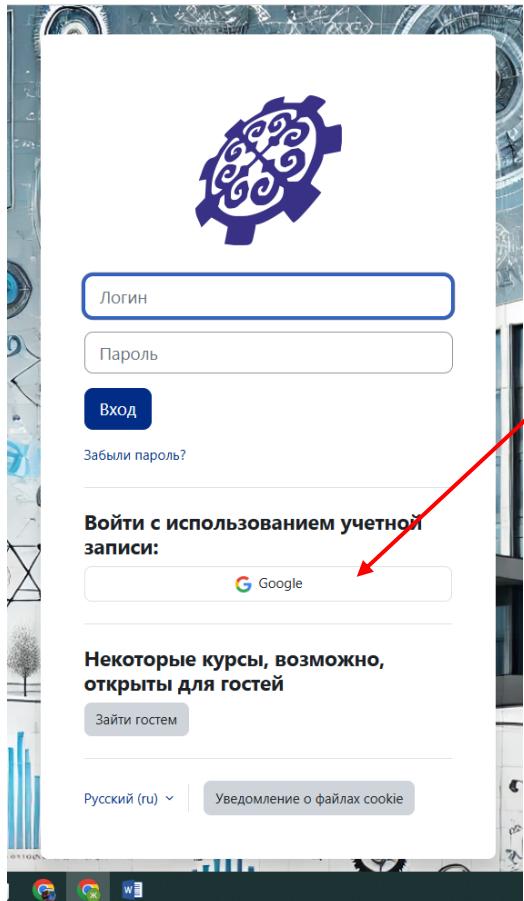
Нажимаете на иконку

2. По основной ссылке: <https://onlinekstu.kg/>

Главная страница сайта образовательного портала представлена на рисунке:

A screenshot of a web browser showing the main page of the KSTU educational portal. The title bar says "В начало | Образовательный ...". The address bar shows "onlinekstu.kg". The page header includes a gear icon, a "В начало" link, a language switch to "Русский (ru)", and a "Вход" button. The main content area has a blue header "Образовательный портал КГТУ им.И.Раззакова" and a sub-header "Категории курсов". It lists "Category 1 (1)" with several course categories: Институт информационных технологий, Институт транспорта и робототехники, Технологический институт, Энергетический институт, Кыргызский горно-металлургический институт им. акад. У. Асаналиева, Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н. Исанова, Институт архитектуры и дизайна, Институт электроники и телекоммуникаций, Кыргызско-Германский технический институт, Международная высшая школа логистики, Высшая школа экономики и бизнеса, Филиал КГТУ им.Раззакова г.Кара-Балта, Филиал КГТУ им.И.Раззакова в городе Кызыл-Кия, Филиал им. академика Х. А. Рахматуллина в г. Токмок, Филиал КГТУ им И. Раззакова в г. Кара-Куль, Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова, Бишкекский технический колледж КГТУ им.И.Раззакова, Горно-технологический колледж, and ОСПО Филиала КГТУ в г.Кара-Балта. A "Показать еще" link is at the bottom. A "Развернуть всё" link is on the right.

Если у вас уже есть Логин и Пароль корпоративной почты, которых получили до этого при регистрации вводите сюда



Заходим через Google

Г Войдите в аккаунт Google

## Выберите аккаунт

для перехода в приложение "onlinekstu.kg"

Жылдыз Джапарова  
zildis21@kstu.kg

Сменить аккаунт

Русский Справка Конфиденциальность Условия

Г Вход через аккаунт Google

## Вход в сервис "onlinekstu.kg"

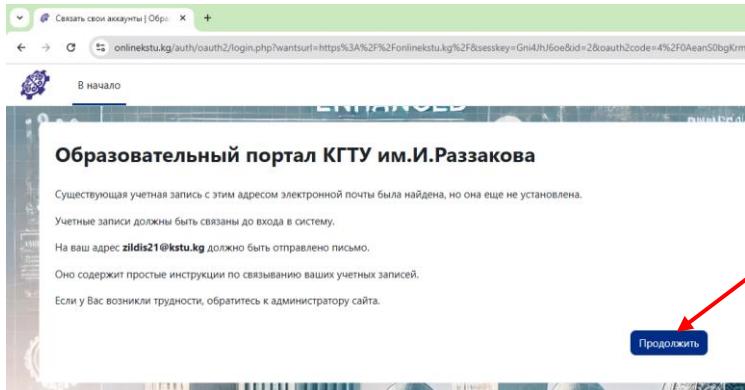
zildis21@kstu.kg

Продолжить

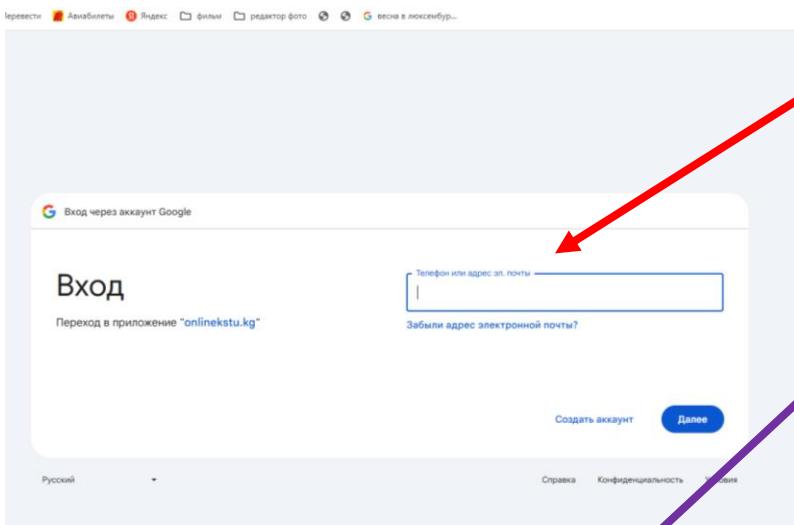
Если вы продолжите, Google предоставит сервису "onlinekstu.kg" доступ к вашему имени, адресу электронной почты, языковым настройкам и фото профиля. Ознакомьтесь с политикой конфиденциальности и условиями использования сервиса "onlinekstu.kg".  
Настроить функцию "Войти с аккаунтом Google" можно на странице аккаунта Google.

Отмена Продолжить

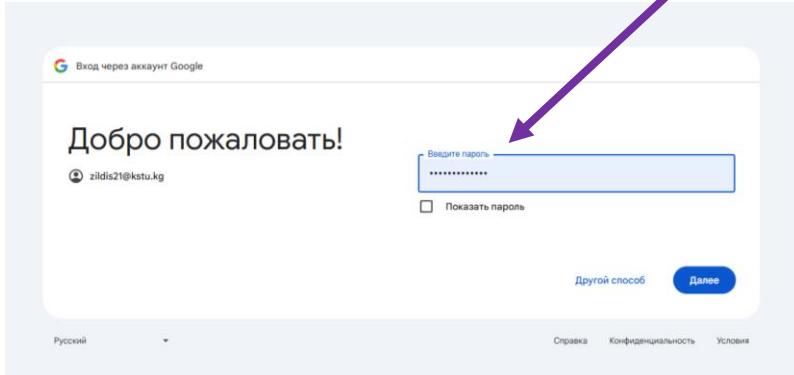
Русский Справка Конфиденциальность Условия



**Продолжить**

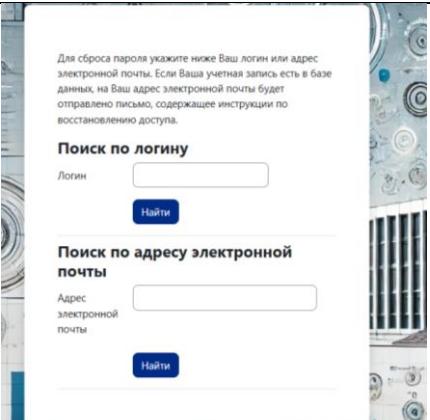


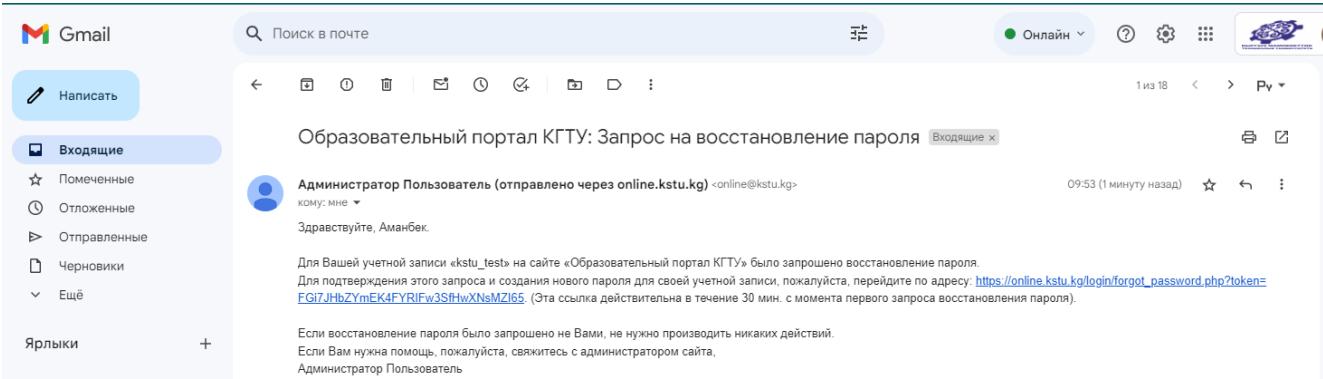
**Вводим логин  
корпоративной почты**



**Вводим пароль от  
корпоративной почты**

В случае забыли или потеряли пароль, то можете пользоваться услугой «Забыли пароль», где вы можете обновить пароль по логину или по адресу корпоративной почты (если забыли пароль от корпоративной почты, можно связаться с отделом ИТ департамента), поэтому вам нельзя забывать их (желательно сфотографировать, когда регистрируетесь первый раз):

 <p>Для сброса пароля укажите ниже Ваш логин или адрес электронной почты. Если Ваша учетная запись есть в базе данных, на Ваш адрес электронной почты будет отправлено письмо, содержащее инструкции по восстановлению доступа.</p> <p><b>Поиск по логину</b></p> <p>Логин <input type="text"/></p> <p><b>Найти</b></p> <p><b>Поиск по адресу электронной почты</b></p> <p>Адрес электронной почты <input type="text"/></p> <p><b>Найти</b></p>	<p>После ввода логина или адреса электронной почты и после нажатия кнопку «Найти» выводит следующее сообщение:</p>
<p>Если Вы указали верный логин или адрес электронной почты, то Вам будет отправлено электронное письмо.</p> <p>Оно содержит простые инструкции для завершения процедуры изменения пароля. Если после этого возникнут какие-то сложности, свяжитесь с администратором сайта.</p> <p><b>Продолжить</b></p>	<p>На вашу почту придет сообщение, где указана ссылка, действие которой действительно в течение 30 мин.</p>



Образовательный портал КГТУ: Запрос на восстановление пароля

Администратор Пользователь (отправлено через online.kstu.kg) <online@kstu.kg>

кому: мне ▾

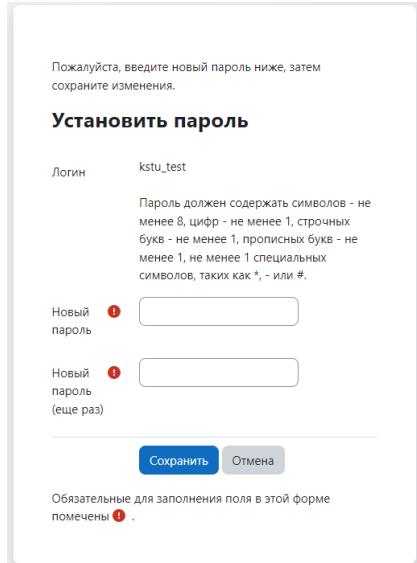
Здравствуйте, Аманбек.

Для Вашей учетной записи «kstu\_test» на сайте «Образовательный портал КГТУ» было запрошено восстановление пароля.  
Для подтверждения этого запроса и создания нового пароля для своей учетной записи, пожалуйста, перейдите по адресу: [https://online.kstu.kg/login/forgot\\_password.php?token=FGi7JHbZYmEK4FYRIFw3SHfwXNsM2I65](https://online.kstu.kg/login/forgot_password.php?token=FGi7JHbZYmEK4FYRIFw3SHfwXNsM2I65). Эта ссылка действительна в течение 30 мин. с момента первого запроса восстановления пароля.

Если восстановление пароля было запрошено не Вами, не нужно производить никаких действий.  
Если Вам нужна помощь, пожалуйста, свяжитесь с администратором сайта.

Администратор Пользователь

Таким же образом вводим новый пароль:



Пожалуйста, введите новый пароль ниже, затем сохраните изменения.

**Установить пароль**

Логин kstu\_test

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 специальных символов, таких как \*, -, или #.

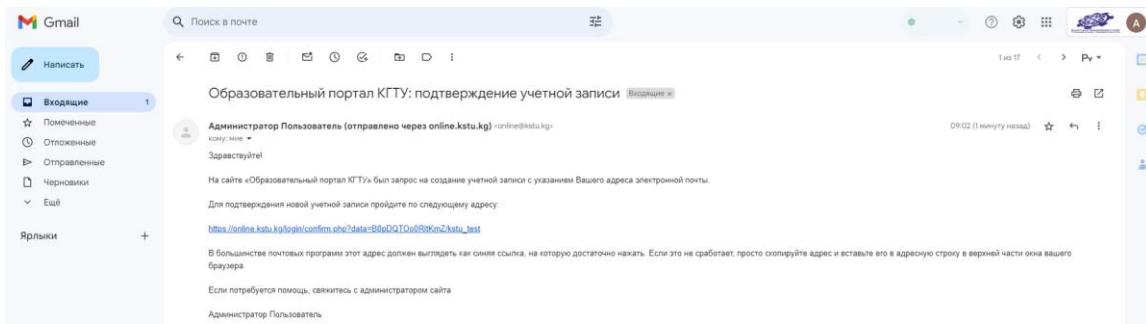
Новый пароль ①

Новый пароль ①  (еще раз)

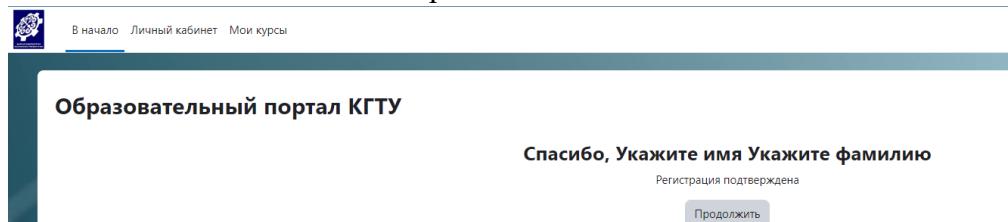
**Сохранить** Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены ① .

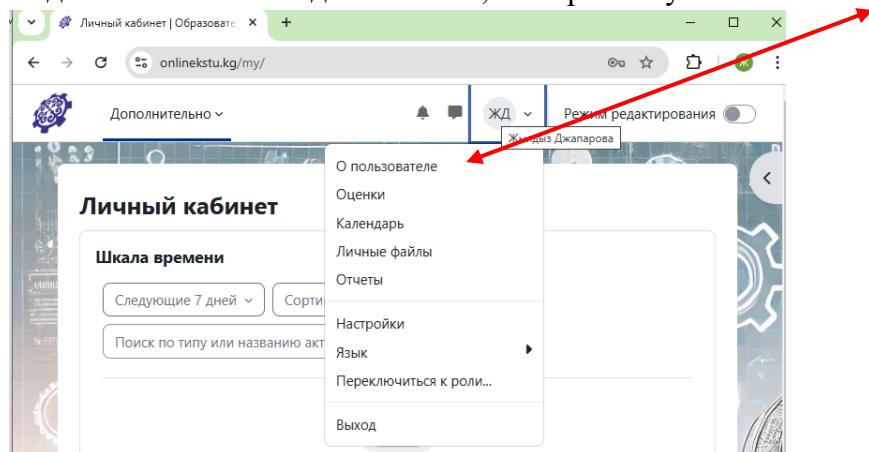
Открываете электронную почту и нажимаете на ссылку для подтверждения вашей новой учетной записи:



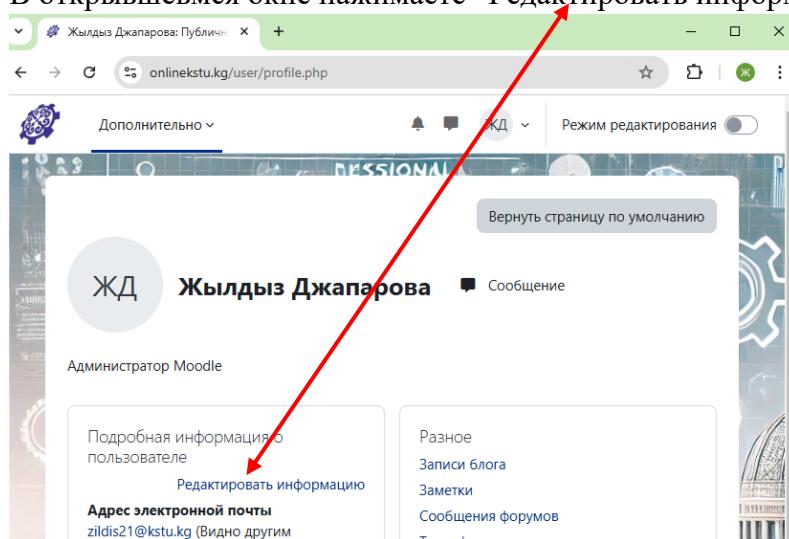
Далее выходит сообщение о подтверждении:



Нажимаете «Продолжить» и вы попадаете на свой личный кабинет. Далее, если хотите добавить дополнительные сведения о себе, выбираете пункт “О пользователе”:



В открывшемся окне нажимаете “Редактировать информацию”:



**Важно:** После открытия окна «Редактировать информацию» студенты обязательно должны внести свои контактные данные, а преподаватели обязательно должны внести еще данные своих институтов и кафедр, и через своих ответственных по образовательному сообщить ИТ-департаменту о назначении преподавателям роли «Создатель курса», который дает право создать курс и его элементы, обновлять данные, пригласить студентов и др.:

Эти строки обязательно заполнять преподавателям!!!!

The screenshot shows the 'Additional Information about Name' section of the onlinestu.kg profile editor. It includes fields for 'Individual number', 'Organization', 'Department', 'Phone', 'Mobile phone', and 'Address'. Below these are sections for 'Institution' and 'Faculty'. A red bracket groups the first six fields, with a callout box above them stating: 'Укажите свои контактные данные и адрес места работы' (Provide your contact information and address of work). Red arrows point from the 'Institution' and 'Faculty' dropdown menus to their respective callout boxes, which state: 'Выбираете название вашего подразделения' (Select the name of your department) and 'Выбираете название вашей кафедры' (Select the name of your faculty).

Дополнительно

Дополнительная информация об имени

Интересы

Необязательное

Индивидуальный номер

Учреждение (организация)

Отдел

Телефон

Мобильный телефон

Адрес

Институт

Кафедра

Укажите свои контактные данные и адрес места работы

Выбираете название вашего подразделения

Выбираете название вашей кафедры

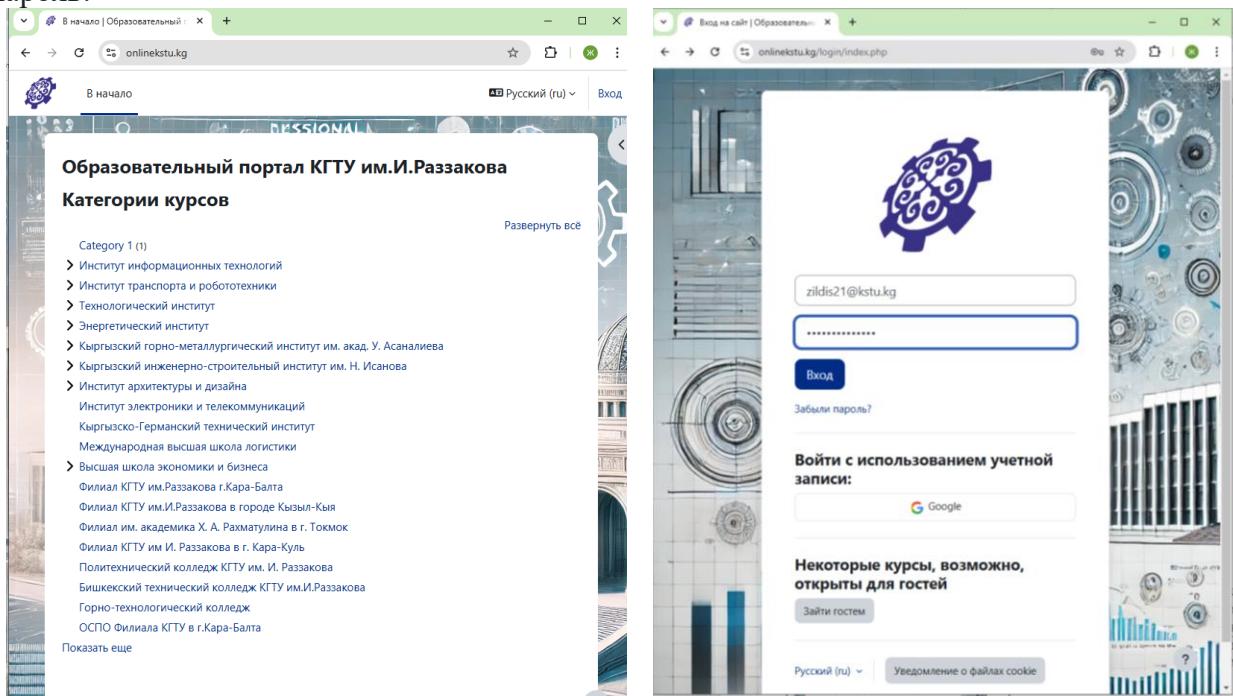
Обновить профиль Отмена

Нажимаем кнопку «Обновить профиль».

## Как создать свой курс?...

В Moodle лекцию можно добавить только в курс, как и любой другой элемент, к примеру, тест или видеоурок т.д. Поэтому сперва создадим дистанционный курс.

Заходите в образовательный портал onlinekstu.kg нажимая меню «Вход» через свой логин и пароль:



Попадаете в свой личный кабинет. Активируете «Режим редактирования», выбираете меню «В начало»:

В появившемся списке находите свой Институт / Высшую школу / Колледж, далее Кафедру, свое ФИО:

Далее, выбираете «Добавить курс»:

Категория    Настройки    Корзина    Дополнительно

Институт транспорта и робототехники / Кафедра "Организация перевозок и управление транспортом..."

Поиск курса

Основы моделирования безопасности движения (для ДОТ)

Дополнительно

Добавить курс  
Добавить подкатегорию  
Управление курсами

Заполняете обязательные поля и необходимые поля (по вашему усмотрению, при возникновении вопросов можете воспользоваться знаком ):

Редактировать настройки курса [onlinekstu.kg/course/edit.php?id=48](#)

Дополнительно

Специализированный подвижной состав

Режим редактирования

Полное наименование УМК

Общее

Специализированный подвижной состав

Краткое наименование УМК

СПС

Категория

Институт транспорта и робототехники / Организация перевозок и управление транспортом / Алтыбаев Аманбек Шаршенбекович

Найти

Видимость курса

Показать

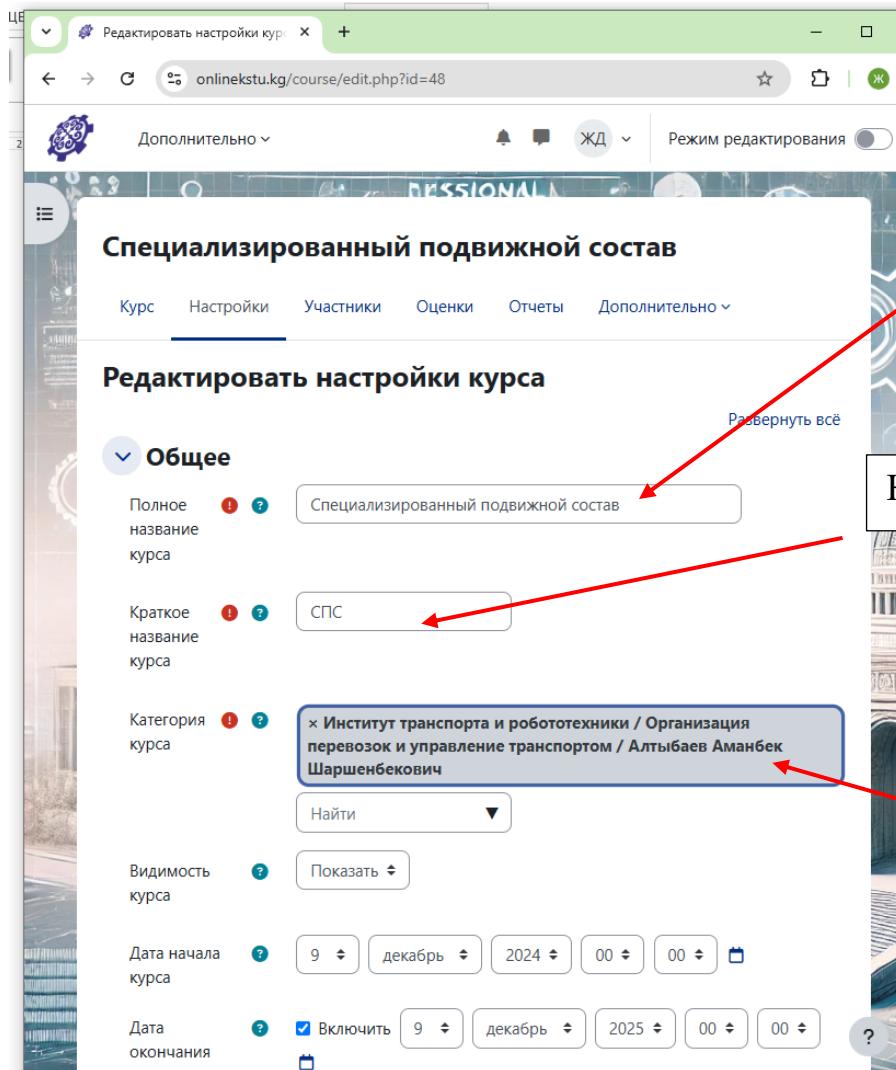
Дата начала курса

9 декабря 2024 00:00

Дата окончания курса

Включить 9 декабря 2025 00:00

Обратите сюда внимание, чтобы УМК было загружено именно в вашу строку



Нажимаете кнопку «Сохранить и вернуться», и у вас появится курс:

A screenshot of a web browser window displaying the KSTU online course management system. The title bar shows 'Курс Специализированный...' and the URL 'onlinekstu.kg/course/view.php?id=48'. The main content area is titled 'Специализированный подвижной состав'. At the top right of the page, there is a toggle switch labeled 'Режим редактирования' (Edit mode). A red arrow points from the text 'Включить обязательно!!! Режим редактирования для заполнения файлов' to this switch.

Включить обязательно!!!  
Режим редактирования  
для заполнения файлов

A screenshot of the KSTU online course management system in edit mode. The interface includes a sidebar on the left with categories like 'Общее' and 'Новый раздел'. The main content area displays the course structure under 'Специализированный подвижной состав'. The 'Режим редактирования' switch is turned on at the top right. The background features a stylized illustration of a modern city skyline with a large gear and industrial elements.

Теперь Вам надо переименовать «Новый раздел» с нажатием кнопки на соответствующий элемент учебно-методического комплекса (Силлabus, Рабочая программа, Лекции, Методические указания по выполнению практических / лабораторных / семинарских занятий, Методические указания по выполнению курсовых проектов / работ, Методические указания по написанию ВКР / МД, Тесты, Задания м т.д.)

Например:

The screenshot shows a Windows desktop with several open windows. The main window is the 'Course Management System' for KSTU, specifically the 'File' section. On the left, there's a sidebar with categories like 'Общее' (General), 'УМК' (UMK), 'Лекции' (Lectures), 'Оценка знаний' (Assessment of knowledge), and 'Глоссарий' (Glossary). The 'УМК' section is expanded, showing files: 'Модуль дисц ИТеНиО' (Module of discipline ITENIO) and 'Рабочая программа ИТеНиО' (Work program ITENIO), both in PDF format. Below that is 'Сyllabus ИТеНиО' (Syllabus ITENIO) also in PDF format. A large image of a modern building with a dome and columns serves as the background for the course page. The taskbar at the bottom shows various application icons, and the system tray indicates it's -15°C and sunny.

Все документы должны быть в PDF файле, Word недопустимый файл, ее нельзя загружать!!!!

## **Файл**

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.
- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

В данном случае покажем на примере.

Для того чтобы загрузить файл переименуем «Новый раздел» на «УМК» (где входит Рабочая программа и Силлабус) и Выбираете пункт «Добавить элемент или ресурс»:

В специальном окне выбираете пункт «Файл»:

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы

Анкета	База данных	Видеоконференция...	Вики	Гиперссылка	Глоссарий
Задание	Книга	Лекция	Обратная связь	Опрос	Пакет IMS содержимого
Пакет SCORM	Папка	Семинар	Страница	Текст и медиа	Тест
Файл	Форум	Чат	H5P		

Или просмотрите контент на moodleNet

+ Добавить темы

В появившемся окне даете название документа (напр., Лекция 1. Название лекции и т.д.) и его описание. В пункте «Выберите файл» прикрепляете нужный файл (можете перетащить

файл в поле, и он обводится синим цветом, или нажимаете кнопку для добавления файла с внешнего ресурса, если у вас файл хранится в образовательном портале) и нажимаете кнопку «Загрузить файл»:

□ Добавить Файл в Силлабус?

Развернуть всё

▼ Общее

Название ! Силлабус

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Не ограничено

Файлы

Далее заполняете поля по вашему усмотрению (при возникновении вопросов можете воспользоваться знаком  )

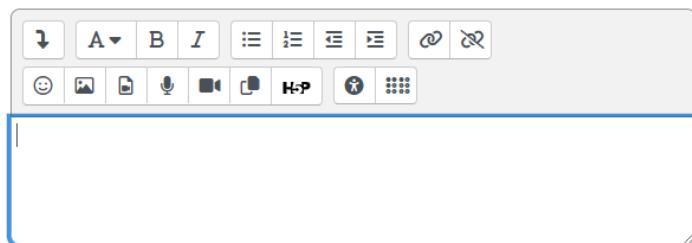
▼ **Общее**

Название



Лекция по математике

Описание



A screenshot of a rich text editor interface. It includes a toolbar with icons for bold, italic, underline, and other text styles. Below the toolbar is a content area with a blue border. At the bottom of the editor is a status bar with a checked checkbox labeled "Отображать описание / вступление на странице курса" and a help icon.

Отображать описание / вступление на странице курса 

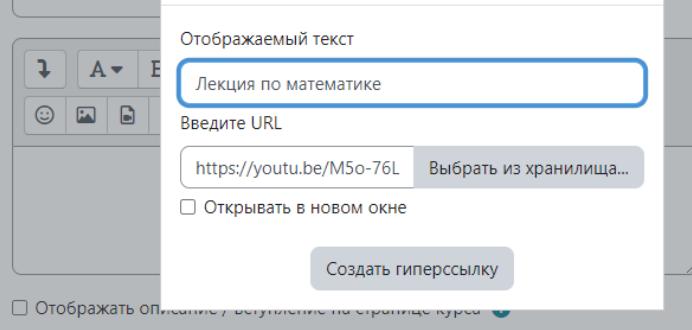
▼ **Общее**

Название



Создать гиперссылку

Описание



A screenshot of a "Create hyperlink" dialog box. It has fields for "Отображаемый текст" (displayed text) containing "Лекция по математике" and "Ведите URL" (enter URL) containing "https://youtu.be/M5o-76L". There is also a checkbox "Открывать в новом окне" (open in new window) which is unchecked. At the bottom is a "Создать гиперссылку" (create hyperlink) button.

Отображать описание / вступление на странице курса 

После успешного прикрепления у вас появится следующее окно:

▼ **Сyllabus** 

 Сyllabus 



## Лекция

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.

Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок.

Лекции могут быть использованы

- Для самостоятельного изучения новой темы
- Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений
- Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.

### ▼ Общее

Название



Лекция по Высшей математике (через пункт Лекция)

Описание

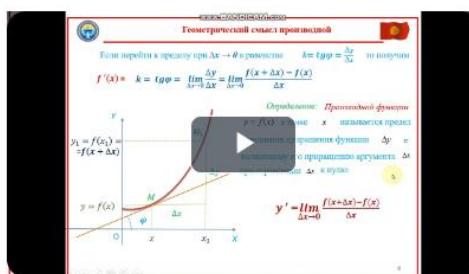


Лекция по Высшей математике (через пункт Лекция)

Отображать описание / вступление на странице курса 

 Лекция по Высшей математике (через пункт Лекция) 

:



Далее, вы сможете Импортировать вопросы | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить сюда Страницу с вопросом.



## Задание

Учебный элемент «*Задание*» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «*Задание*» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Рассмотрим в примере как работать с элементом «*Задание*».

Заходите в образовательный портал online.kstu.kg нажимая меню «*Вход*» через свой логин и пароль:

Образовательный портал КГТУ

Категории курсов

- Дополнительное образование (13)
  - Бишкекский технический колледж (2)
  - Высшая школа магистратуры (22)
  - Высшая школа экономики и бизнеса
  - Горно-технологический колледж (4)
  - Институт архитектуры и дизайна (1)
  - Институт информационных технологий (10)
  - Институт совместных образовательных программ
  - Институт транспорта и робототехники (1)
  - Институт электроники телекоммуникаций
  - Курсы для всех (17)
  - Кыргызский горно-металлургический институт им. акад. У. Асаналиева (5)
  - Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н. Исаева (8)
  - Кыргызско-Германский Технический Институт
  - Лицей КГТУ им. И.Раззакова
  - Международная высшая школа логистики (1)
  - Общобразовательные дисциплины (1)
  - Политехнический колледж КГТУ им.И.Раззакова
  - Ранок (20)
  - СЛО (колледж) кимүс Н.Исаева (11)
- Показать еще

Развернуть все

Вход

amanjazu

\*\*\*\*\*

Забыли пароль?

Попадаете в свой личный кабинет. Здесь для преподавателей и студентов разные ходы выполнения:

- **Преподаватели** - активируете «*Режим редактирования*», выбираете меню «*В начало*»:

С возвращением, Аманбек!

Шкала времени

Следующие 3 месяца Сортировать по дате Поиск по типу или названию активных элементов

Нет начатых курсов

Учебные планы

Личные файлы

Управление личными файлами...

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 2 (последние 5 минут)

Аманбек Альбысов  
ак. Айда Казиева

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

В появившемся списке находите свой Институт / Высшую школу / Колледж, далее Кафедру, свое ФИО, и дисциплину, в которую хотите создать «*Задание*».

Высшая школа экономики и бизнеса

Горно-технологический колледж (4)

Институт архитектуры и дизайна (1)

Институт информационных технологий (10)

Институт совместных образовательных программ

Институт транспорта и робототехники (1)

Кафедра "Автомобильный транспорт"

Кафедра "Организация перевозок и управление транспортом"

Альбысов Аманбек Шаршенбекович (1)

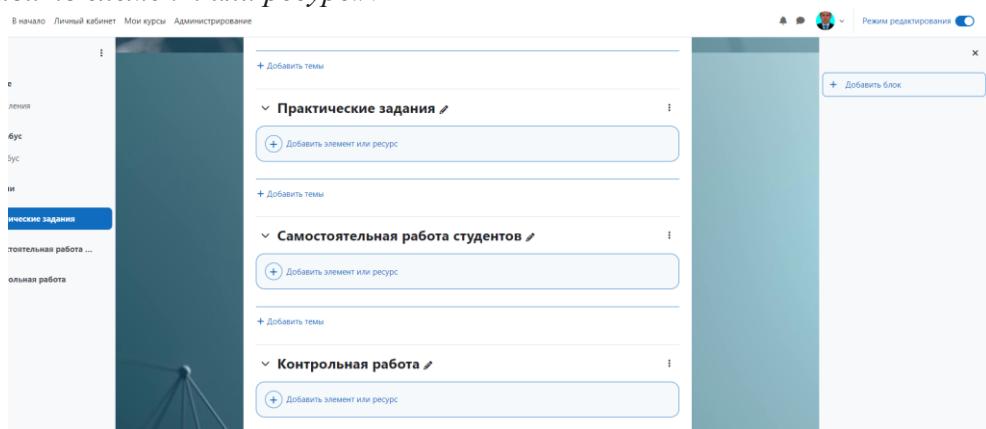
Арыкбаев Канатбек Байышбекович (3)

Асаналиев Талайбек Маликович (5)

Атабеков Калмамат Каримович (5)

Исаков Кутубек (3)

В созданных элементах «Практические занятия», «Самостоятельная работа студентов» или «Контрольная работа» (у каждого ППС они могут быть разными) выбираете пункт «Добавить элемент или ресурс»:



Выбираете пункт «Задание»:

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы

Анкета	База данных	Видеоконференция...	Вики	Гиперссылка	Глоссарий
Задание	Книга	Лекция	Обратная связь	Опрос	Пакет IMS содержимого
Пакет SCORM	Папка	Семинар	Страница	Текст и медиа	Тест
Файл	Форум	Чат	H5P		

Или просмотрите контент на [moodleNet](#)

+ Добавить темы

В появившемся окне даете название задания, и желательно заполните поля «Описание» и «Инструкции к заданию», чтобы у студентов была возможность ознакомиться с содержанием задания:

## Добавить Задание в Контрольная работа

[Развернуть всё](#)

### Общее

Название задания !

Контрольная работа

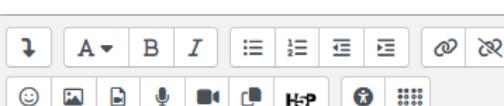
Описание



Выполните контрольную работу и ответ прикрепите через свой личный кабинет.

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Инструкции к заданию ?



Напишите реферат на одну из тем, предложенных в контрольных вопросах

Дополнительные файлы

Максимальный размер для новых файлов: Не ограничено



Указываете доступность задания по Академическому календарю:

### Доступно

Разрешить выполнение задания с

?  Включить 19 января 2024 00 00 ?

Последний срок сдачи

?  Включить 26 января 2024 00 00 ?

Запретить отправку после

?  Включить 19 января 2024 17 52 ?

Напомнить мне о завершении оценивания

?  Включить 2 февраля 2024 00 00 ?

Всегда показывать описание ?

Студенту даете возможность отправить ответ на ваше задание в двух вариантах:

- 1) В виде текста, где можно вводить неограниченное количество слов, или ставите лимит на них:

## Типы представлений ответов

Типы представлений  
ответов

Лимит слов  Включить

2) В виде прикрепления файла с возможностью отправки от 1 до 20 файлов одновременно с определенным максимальным размером (от 10 Кбайтов до максимального размера указанный сервером) и указанием допустимых типов файла:

Типы представлений ответов

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

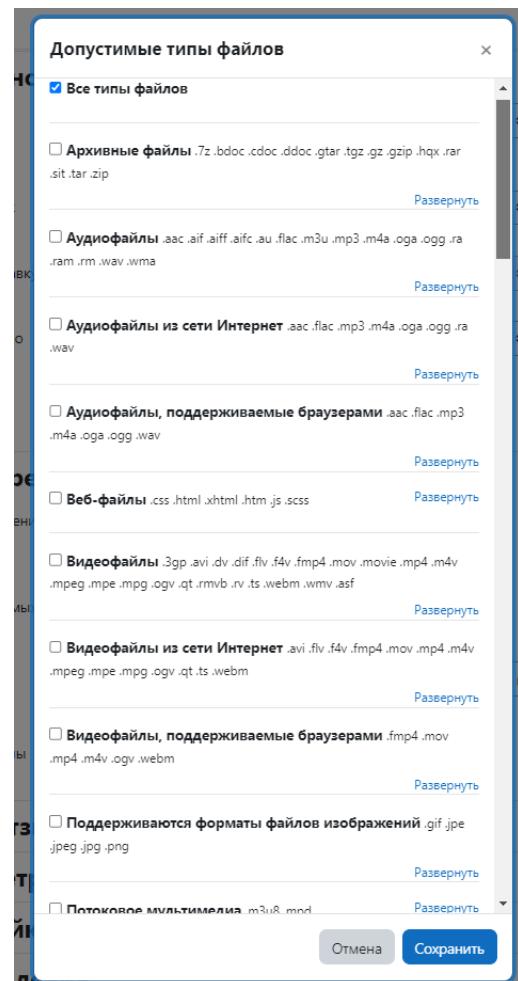
Допустимые типы файлов  Выбрать Все типы файлов

Максимальный размер файла

Допустимые типы файлов

Типы отзывов

Параметры



При оценивании отправленных работ студентов можно использовать баллы или шкалы, в пункте «Проходной балл» можно поставить определенный балл, также есть возможность скрыть личность студента при проверке (пункт «Оценивание вслепую») или свою личность от студента (пункт «Скрыть личность оценщика от студентов»). Для подробного ознакомления можете воспользоваться символом ? :

## ▼ Оценка

Оценка

Тип **Балл**

Максимальная оценка  
100

- Метод оценивания **Простое непосредственное оценивание**
- Категория оценки **Без категории**
- Проходной балл **60**
- Оценивание **вслепую**
- Скрыть личность **Нет**
- Использовать **Нет**

У преподавателя есть возможность ставить определенные условия, чтобы студент перешел к следующим заданиям или материалам (лекции, практические работы и др.). Напр., можете отметить пункт «Получен проходной балл», тогда студенту необходимо получить поставленный в предыдущем пункте «Оценка»:

## ▼ Условия выполнения

Отсутствуют

Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.

Добавить условия

Элемент считается выполненным, когда студенты выполняют все следующие условия:

Просмотрен этот элемент

Отправить ответ на задание

Получена оценка

Любая оценка

Получен проходной балл

Установить напоминание в Шкале времени

Включить 19 января 2024 17:52

## > Теги

## > Компетенции

Отправить уведомление об изменении содержания.

**Сохранить и вернуться к курсу**

**Сохранить и показать**

**Отмена**

Нажимаете «Сохранить» и у вас уже готово «Задание» для студентов:

## ▼ Контрольная работа



Контрольная работа



Открыто с: пятница, 19 января 2024, 00:00  
Срок сдачи: пятница, 26 января 2024, 00:00

Отслеживание выполнения

Теперь вам надо пригласить студентов на свой курс, и у них в личной странице появится курс.

Далее описываем процесс выполнения «Задания» студентами:

- Студенты - выбираете «Мои курсы»:

Переходите на содержание курса:

В содержании найдете Задание для студентов-заочников (каждый преподаватель по разному может называть, поэтому необходимо искать элемент с такой эмблемой ):

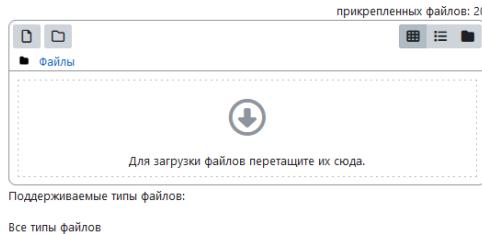
При нажатии попадаете на окно Задание:

Состояние ответа на задание	Ответы на задание еще не представлены
Состояние оценивания	Не оценено

### Добавить ответ на задание

Ответ в виде текста

Ответ в виде файла



Поддерживаемые типы файлов:  
Все типы файлов

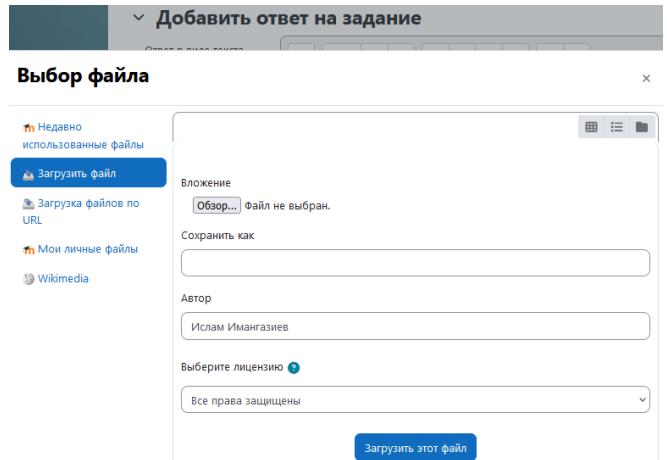
**Сохранить** Отмена

расположения файла и выберете нужный файл, и в конце нажимаете кнопку «Загрузить этот файл»-рисунок справа:

Файл будет видно в окне, нажимаете “Сохранить” и появится окно о состоянии ответа, где вы можете редактировать или удалить и заново прикрепить файл, если вы случайно выбрали неправильный файл – рисунок снизу:

Нажимаете на прикрепленный файл и ознакомитесь с содержанием задания. После выполнения, начинается процесс прикрепления файла задания с нажатием кнопки «Добавить ответ на задание», где у вас также может быть возможность ответить в виде текста или прикрепить ответ в виде файла (можете перетащить файл в поле, и он обводится синим цветом, или нажимаете кнопку для добавления файла с внешнего ресурса, если у вас файл хранится в образовательном портале)–рис. слева:

Обычно мы загружаем файл с компьютера, поэтому при нажатии кнопки у вас появится следующее окно, где нажимаете кнопку «Загрузить файл», далее «Обзор» и появившемся окне находите путь



### Добавить ответ на задание

Ответ в виде текста

Или здесь можете оставить свой ответ!

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 20 Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 20

Файлы

DOC

Контрольные...

Поддерживаемые типы файлов:

Все типы файлов

Сохранить Отмена

Чтобы посмотреть ответы студентов преподаватель заходит в свой курс и нажимает на Задание:

### Задание для студентов-заочников

Контрольная работа

контрольная работа для дист.обучения.doc 26 декабря 2023, 15:48

Редактировать ответ Удалить ответ

### Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	пятница, 19 января 2024, 08:09
Ответ в виде текста	+ Или здесь можете оставить свой ответ
Ответ в виде файла	Л Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

Нажимаете кнопку “Просмотр всех ответов”:

БЖД и Экология / Контрольная работа  
Контрольная работа

Задание Настройки Передовое оценивание Дополнительно

Работа включает перечень контрольных вопросов по разделам курса охрана труда на предприятиях любой формы собственности, экологическая безопасность предприятия, мероприятия безопасности в чрезвычайных ситуациях, задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности в конкретных производственных ситуациях и методические разработки по - инженерным решениям этих задач.

Контрольная работа (решение задач и ответы на вопросы) выполняется по варианту, номер которого совпадает с последней цифрой учебного шифра студента, а вариант в рамках каждой задачи выбирается по предыдущей цифре учебного шифра. Необходимые данные приведены в таблицах к каждой задаче.

Если работа получила положительную оценку, студент допускается к сдаче экзамена по курсу. Основная задача контрольной работы - оказание помощи студенту при самостоятельном изучении учебного материала. В решении на контрольную работу преподаватель указывает студенту, на что нужно обратить внимание. Экзамен принимается у студента при условии представления контрольной работы и решения из нее с положительной оценкой, а также зачета по лабораторным работам.

Л контрольная работа для дист.обучения.doc 26 декабря 2023, 15:48

Просмотр всех ответов Оценка

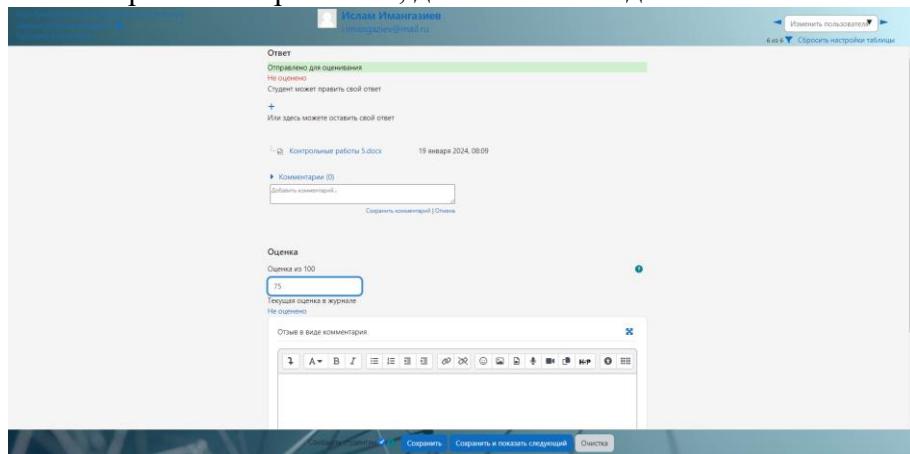
### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	134
Ответы	29
Требуют оценки	12

В списке находите ФИО студента (можно по имени или по фамилии):

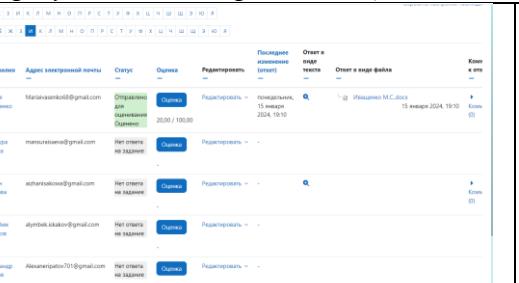
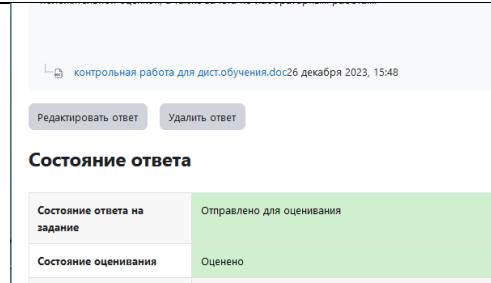
Имя	Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии
Мари	Иващенко	Mariaivasenko68@gmail.com	Отправлено для оценивания Оценено	Оценка	Редактировать	понедельник, 15 января 2024, 19:10	Л Иващенко М.С..docx	15 января 2024, 19:10	Комм (0)
Мансура	Исаева	mansuraisaeva@gmail.com	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	-	-
Айжан	Исакова	aizhanisakowa@gmail.com	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	Л	-	Комм (0)
Альмек	Исаков	alymbek.isikakov@gmail.com	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	-	-
Александр	Ипатов	Alexaneripatov701@gmail.com	Нет ответа на задание	Оценка	Редактировать	-	-	-	-
Ислам	Имангазинев	Uimangaziev@mail.ru	Отправлено для оценивания	Оценка	Редактировать	пятница, 19 января 2024, 08:09	Л Или здесь можете оставить	19 января 2024, 08:09	Комм (0)

После нажатия кнопки “Оценка” появится окно, где преподавателю необходимоставить балл или дать комментарий на исправление, добавление и т.д.:



После оценивания преподавателем работу студента, выходят следующие результаты:

После оценивания преподавателем работы студента, выводятся следующие результаты:

Окно преподавателя							Окно студента														
<i>- при условии, что работа оценена положительно:</i>																					
																					
							<p>контрольная работа для дист. обучения.docx 26 декабря 2023, 15:48</p> <p><a href="#">Редактировать ответ</a> <a href="#">Удалить ответ</a></p>														
							<h3>Состояние ответа</h3> <table border="1"><tbody><tr><td>Состояние ответа на задание</td><td>Отправлено для оценивания</td></tr><tr><td>Состояние оценивания</td><td>Оценено</td></tr><tr><td>Последнее изменение</td><td>пятница, 19 января 2024, 08:09</td></tr><tr><td>Ответ в виде текста</td><td>+ Или здесь можете оставить свой ответ</td></tr><tr><td>Ответ в виде файла</td><td> Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09</td></tr><tr><td>Комментарии к ответу</td><td><a href="#">Комментарии (0)</a></td></tr></tbody></table>			Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания	Состояние оценивания	Оценено	Последнее изменение	пятница, 19 января 2024, 08:09	Ответ в виде текста	+ Или здесь можете оставить свой ответ	Ответ в виде файла	 Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09	Комментарии к ответу	<a href="#">Комментарии (0)</a>
Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания																				
Состояние оценивания	Оценено																				
Последнее изменение	пятница, 19 января 2024, 08:09																				
Ответ в виде текста	+ Или здесь можете оставить свой ответ																				
Ответ в виде файла	 Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09																				
Комментарии к ответу	<a href="#">Комментарии (0)</a>																				
							<h3>Отзыв</h3> <table border="1"><tbody><tr><td>Оценка</td><td>75,00 / 100,00</td></tr><tr><td>Оценено в</td><td>пятница, 19 января 2024, 08:16</td></tr><tr><td>Оценено</td><td> Аманбек Алтыбаев</td></tr></tbody></table>			Оценка	75,00 / 100,00	Оценено в	пятница, 19 января 2024, 08:16	Оценено	 Аманбек Алтыбаев						
Оценка	75,00 / 100,00																				
Оценено в	пятница, 19 января 2024, 08:16																				
Оценено	 Аманбек Алтыбаев																				

- при условии, что работа подлежит к дополнению. В таком случае, студент исправляет свой ответ и направляет снова преподавателю до указанного срока (этот процесс повторяется до получения положительной оценки):

**Ответ**

Отправлено для оценивания  
Оценено  
Студент может править свой ответ

+ Или здесь можете оставить свой ответ

Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09

▶ Комментарии (0)  
необходимо дополнить, в некоторых местах есть неточности в вычислениях

Сохранить комментарий | Отмена

**Оценка**

Оценка из 100

Текущая оценка в журнале  
75,00

Отзыв в виде комментария

Сообщить студентам  Сохранить Сохранить и показать следующий Очистка

контрольная работа для дист.обучения.docx 26 декабря 2023, 15:48

Редактировать ответ Удалить ответ

**Состояние ответа**

Состояние ответа на задание	Отправлено для оценивания
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	пятница, 19 января 2024, 08:09
Ответ в виде текста	+ Или здесь можете оставить свой ответ
Ответ в виде файла	Контрольные работы 5.docx 19 января 2024, 08:09
Комментарии к ответу	Комментарии (1) Аланбек Аль-Баев - пт, 19 янв. 2024, 08:18 необходимо дополнить, в некоторых местах есть неточности в вычислениях Добавить комментарий... Сохранить комментарий   Отмена



## Видеоконференция BigBlueButton

BigBlueButton — это система веб-конференций с открытым исходным кодом, предназначенная для онлайн-обучения, которая поддерживает совместное использование в режиме реального времени аудио, видео, чата, слайдов, совместного использования экрана, многопользовательской доски, переговорных комнат, опросов и эмодзи.

Используя BigBlueButton, вы можете создать комнату для занятий, таких как живые онлайн-классы, виртуальный офис или групповое сотрудничество с удаленными студентами. Сеанс можно записать для последующего воспроизведения.

- **Преподаватели** - активируете «Режим редактирования», выбираете меню «В начало»:

The screenshot shows the BigBlueButton interface in edit mode. At the top, there's a navigation bar with links for 'В начало', 'Личный кабинет', 'Мои курсы', and 'Администрирование'. On the right side, there's a sidebar titled 'Режим редактирования' with sections for 'Личные файлы' (containing a link to 'БТС') and 'Пользователи на сайте' (listing 'Аманбек Алтыбаев' and 'Анна Казиева'). Below the sidebar, there's a message 'С возвращением, Аманбек! 🎉' and a search bar for 'Шкала времени'.

В появившемся списке находите свой Институт / Высшую школу / Колледж, далее Кафедру, свое ФИО, и дисциплину, в которую хотите создать «Видеоконференция BigBlueButton».

The screenshot shows the 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) menu. It lists several categories: 'Высшая школа экономики и бизнеса' (with 4 items), 'Горно-технологический колледж' (with 4 items), 'Институт архитектуры и дизайна' (with 1 item), 'Институт информационных технологий' (with 10 items), 'Институт совместных образовательных программ' (with 1 item), 'Институт транспорта и роботехники' (with 1 item), 'Кафедра "Автомобильный транспорт"' (with 1 item), and 'Кафедра "Организация перевозок и управление транспортом"' (with 3 items). There are also links for 'Добавить темы' (Add topics) and 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource).

На месте («Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа студентов» (у каждого ППС они могут быть разными)), где хотите организовать веб-конференцию выбираете пункт «Добавить элемент или ресурс»:

The screenshot shows the 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) menu for 'Лекции' (Lectures). It includes a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button, a 'Добавить темы' (Add topics) link, and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button for 'Практические задания' (Practical tasks) and 'Самостоятельная работа студентов' (Student independent work).

Выбираете пункт « Видеоконференция BigBlueButton»:

## Добавить элемент или ресурс

The dialog box contains a search bar at the top labeled 'Найти' (Search). Below it is a navigation bar with tabs: 'Все' (All), 'Элементы курса' (Course elements), and 'Ресурсы' (Resources). The main area is a 4x6 grid of icons and labels:

Анкета	База данных	Видеоконференция...	Вики	Гиперссылка	Глоссарий
Задание	Книга	Лекция	Обратная связь	Опрос	Пакет IMS содержимого
Пакет SCORM	Папка	Семинар	Страница	Текст и медиа	Тест
Файл	Форум	Чат	H5P		

Или просмотрите контент на [moodleNet](#)

В появившемся окне даете название собрания, и можете дать краткое описание на лекцию:

The dialog box has a title 'Добавить Видеоконференция BigBlueButton в Лекции'. It includes a dropdown for 'Тип экземпляра' (Type of instance) set to 'Собрание с записями' (Recording session). A 'Развернуть всё' (Expand all) link is in the top right.

**Основные настройки**

Название собрания: Лекция №3.

Описание: (Rich text editor)

Отображать описание / вступление на странице курса

Далее, следующим образом можно заполнить дальнейшие пункты:

- **Настройки собрания** – Приветственное сообщение, Ожидание входа руководителя,

Запись сеанса:

Приветственное сообщение: Эта лекция посвящена основным понятиям логистики.

Участники должны ожидать входа руководителя

Сеанс может быть записан

- **Настройки блокировки** – Отключить веб-камеры, микрофоны, чаты.

- **Роль, назначенная на время сеанса:**

## ▼ Роль, назначенная на время сеанса

Список участников      Все записанные на курс пользователи      Добавить

Все записанные на курс пользователи      в качестве      Наблюдатель      Наблюдатель      Руководитель

- Расписание сеансов – указываете время начала и окончания.

### ▼ Расписание сеансов

Открывается      Включить 6 февраля 2024 13:00

Закрывается      Включить 6 февраля 2024 14:20

- Общие настройки модуля – указываете доступность ссылки, идентификатор курса (если указали его при создании курса, который очень удобен при вычислении оценки работ студентов), язык и группу (можно и не выбрать или есть варианты - изолированные или видимые).

Можете указать ограничения, условия выполнения и теги, нажимаете кнопку

Сохранить и вернуться к курсу

. У вас появится созданная веб-конференция:

Лекции

Лекция №3.

Добавить элемент или ресурс

**Важно: Конференция начнется ровно в то время, какое вы указали во время создания веб-конференции.**

Но имеются определенные ограничения, т.к. используется [бесплатный сервис BigBlueButton для Moodle](#) (открывается в новом окне), предоставляемый Blindside Networks, которые приведены после входа в лекцию:

- Максимальная продолжительность каждого сеанса – 60 минут.
- Максимальное количество одновременных пользователей за сеанс – 25.
- Срок действия записей истекает через семь (7) дней, и их нельзя скачать.
- Веб-камеры учащихся видны только модератору.

Если, пока еще не подошло время начала лекции, у вас появится окно с сообщением о начале и окончании веб-конференции:

ОМБД / Лекция №3.

Видеоконференция BigBlueButton

Лекция №3.

Этот сайт использует [бесплатный сервис BigBlueButton для Moodle](#), предоставляемый Blindside Networks со следующими ограничениями:

1. Максимальная продолжительность каждого сеанса – 60 минут.
2. Максимальное количество одновременных пользователей за сеанс – 25.
3. Срок действия записей истекает через семь (7) дней, и их нельзя скачать.
4. Веб-камеры учащихся видны только модератору.

#### Лекция №3.

Это собрание еще не началось.  
Открывается: пятница 2 февраля 2024, 14:53  
Закрывается: вторник, 6 февраля 2024, 14:20

#### Записи

Список записей может быть устаревшим. Пожалуйста, поделитесь с администратором сайта следующей информацией: Скрипт admin/call/cron.php никогда не запускался, а должен запускаться каждые 1 мин.

Первая	Предыдущая	Следующая	Последняя	Страница 1	Вперед	Строки 10
Воспроизведение	Название	Описание	Предпросмотр	Дата	Длительность	Действия
No data to display						
Первая	Предыдущая	Следующая	Последняя	Страница 1	Вперед	Строки 10

Когда время настанет, справа появится кнопка «Подключиться к сеансу»:

ОМБД / Лекция №3.

**Лекция №3.**

Видеоконференция BigBlueButton Настройки Дополнительно

Этот сайт использует **бесплатный сервис BigBlueButton для Moodle** (открывается в новом окне), предоставляемый Blindside Networks со следующими ограничениями:

1. Максимальная продолжительность каждого сеанса - 60 минут;
2. Максимальное количество одновременных пользователей за сеанс - 25;
3. Срок действия записей истекает через семь (7) дней, и их нельзя скачать;
4. Веб-камеры учащихся видны только модератору;

### Лекция №3.

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.  
Открывается пятница, 2 февраля 2024, 14:53  
Закрывается: вторник, 6 февраля 2024, 14:20

[Подключиться к сеансу](#)

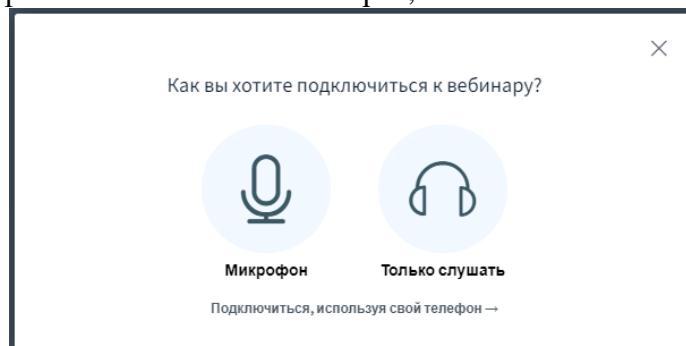
### Записи

Список записей может быть устаревшим. Пожалуйста, поделитесь с администратором сайта следующей информацией: Скрипт `admin/call/cron.php` никогда не запускался, а должен запускаться каждые 1 мин..

Первая	Предыдущая	Следующая	Последняя	Страница 1	Вперед	Строки 10	▼
Воспроизведение	Название	Описание	Предпросмотр	Дата	Длительность	Действия	
No data to display							

Первая Предыдущая Следующая Последняя Страница 1 Вперед Строки 10 ▼

При первом входе, браузер спрашивает разрешение на микрофон, после того как вы даете разрешение, компьютер сам автоматически выберет, или сами можете выбрать из списка:



...запрашивает разрешение на:  Использование микрофона  Блокировать

Welcome To...

Изменить настройки звука

Если у Вас появится диалоговое окно с запросом на разрешение использования микрофона - нажмите РАЗРЕШИТЬ.

Микрофон Поиск устройства... Динамики Поиск устройства...

Громкость вашего аудио-потока

Назад Подключиться к звуку

Изменить настройки звука

Если у Вас появится диалоговое окно с запросом на разрешение использования микрофона - нажмите РАЗРЕШИТЬ.

Микрофон По умолчанию - Набор микрофонов (R) Динамики По умолчанию - Динамики / головные ...

Громкость вашего аудио-потока

Назад Подключиться к звуку

При подключении веб-камеры, также требует разрешение на видео-камеру. Потом, Вы можете начать веб-конференцию:

...запрашивает разрешение на:  Использование камеры  Блокировать

Welcome To...

Настройки веб-камеры

Поиск веб-камер

Настройки веб-камеры

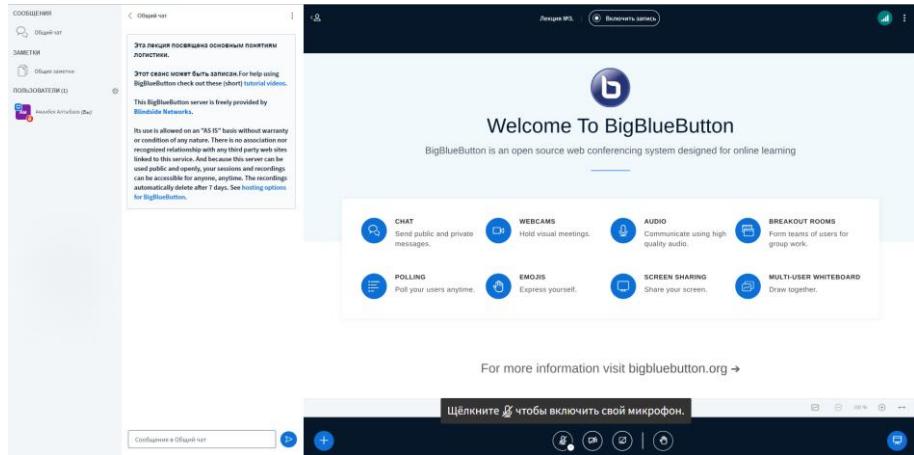
Веб-камера Integrated Webcam (1bcf:2b94) Качество Низкое

Настройки виртуального фона

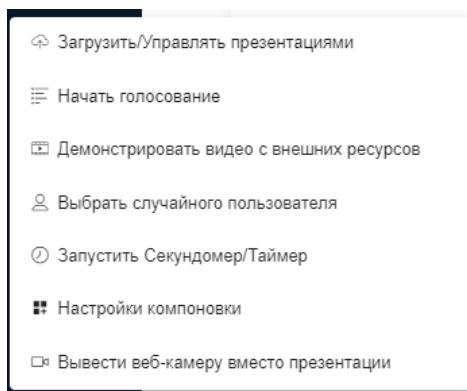
Яркость -100 0 100  Изменять яркость фона

Включить веб-камеру

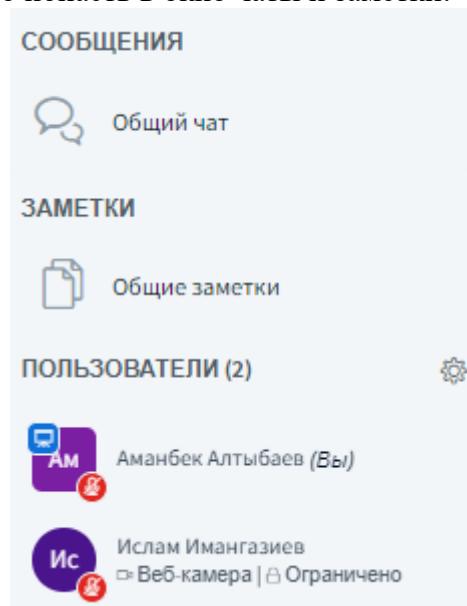
Главное окно веб-конференции выглядит следующим образом:



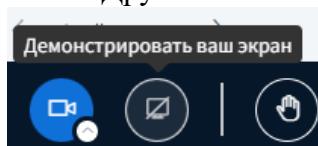
Для работы с дополнительными функциями, можно нажать кнопку  и в появившемся меню можете выбрать необходимую (напр., загрузить презентацию, организовать голосование и др.):



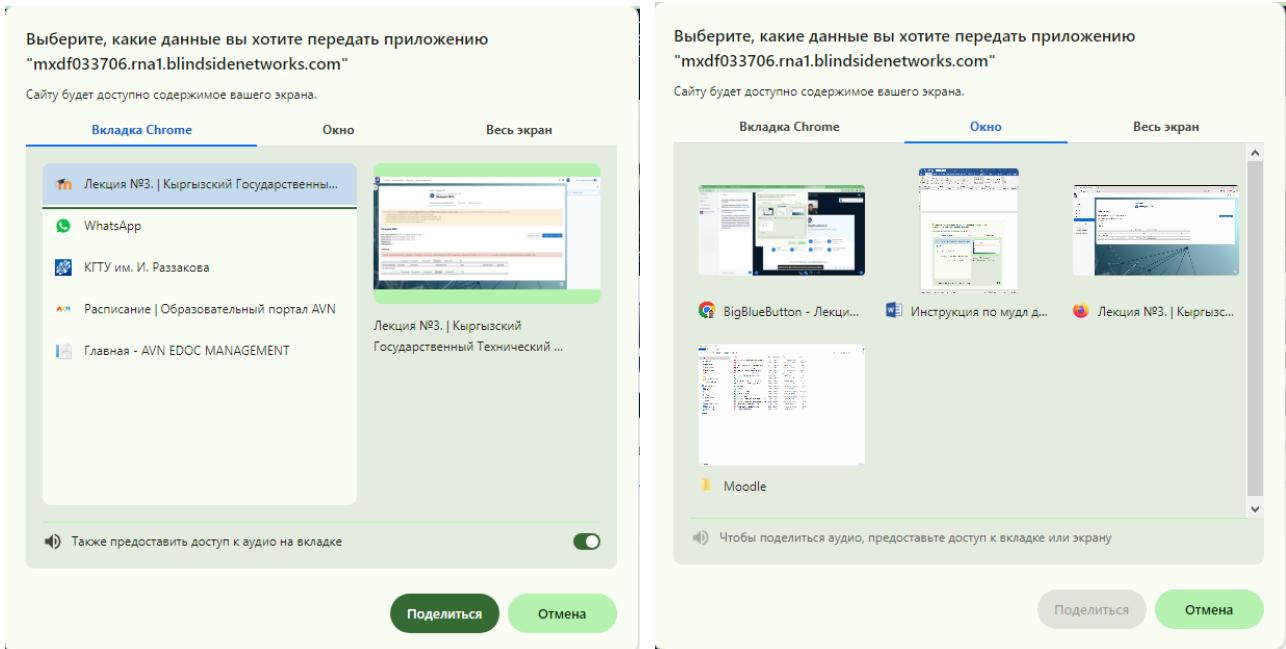
Слева расположено окно, где можно увидеть участников веб-конференции и с нажатием соответствующих меню можно попасть в окно чаты и заметки:



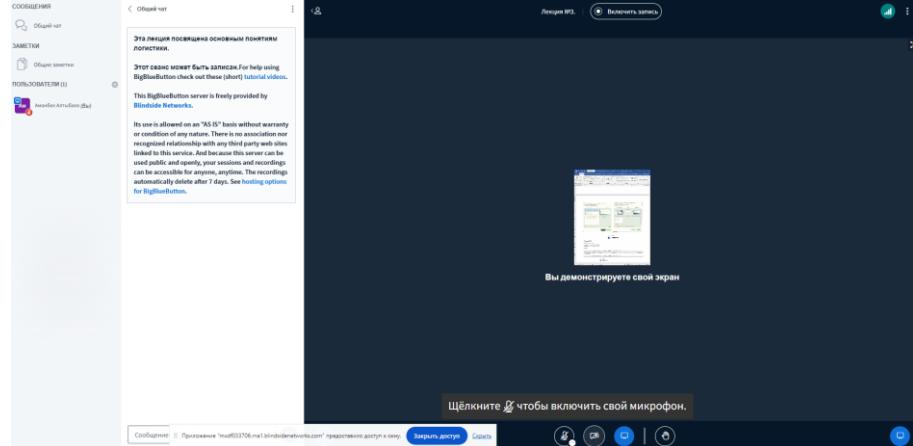
Другим способом поделиться необходимым материалом является кнопка



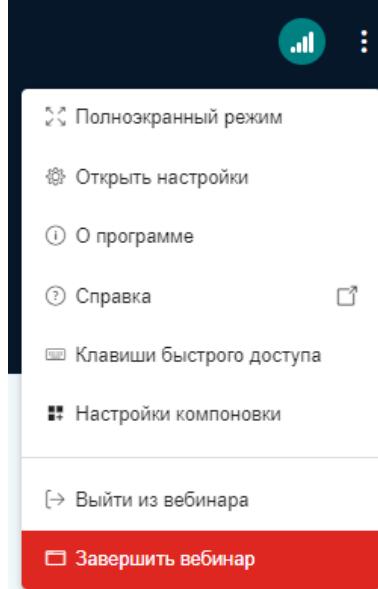
. Тогда появится окно, где есть вкладки «Вкладка Chrome», «Окно» и «Весь экран»:



После выбора необходимого пункта, в вашем экране появится нужный материал:



Далее вы можете продолжить занятие. По окончании, для завершения занятия выбираете меню, находящийся в правом верхнем углу, нажимаете меню «Выйти из вебинара»:



**Руководство для студентов.** Студент у себя в кабинете выбирает нужный курс и нажимает на пункт с соответствующим значком веб-конференции.

## ▼ Лекции

Лекция №3.

Если, пока еще не подошло время начала лекции, у вас появится окно с сообщением о начале и окончании веб-конференции:

ОМБД / Лекция №3.  
Лекция №3.

**Лекция №3.**

Это собрание еще не началось.  
Открывается: пятница, 2 февраля 2024, 14:53  
Закрывается: вторник, 6 февраля 2024, 14:20

**Записи**

Воспроизведение	Название	Описание	Предпросмотр	Дата	Длительность
No data to display					

Первая Предыдущая Следующая Последняя Страница 1 Вперед Строки 10

Первая Предыдущая Следующая Последняя Страница 1 Вперед Строки 10

Когда время настанет, справа появится кнопка «Подключиться к сеансу»:

Собрание подгружено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.  
Открывается: пятница, 2 февраля 2024, 14:53  
Закрывается: вторник, 6 февраля 2024, 14:20

**Лекция №3.**

Подключиться к сеансу

**Записи**

Воспроизведение	Название	Описание	Предпросмотр	Дата	Длительность
No data to display					

Первая Предыдущая Следующая Последняя Страница 1 Вперед Строки 10

При первом входе браузер спрашивает разрешение на микрофон, а при подключении веб-камеры также требует разрешение на видео-камеру. Потом, можете участвовать в веб-

конференции. Если хотите задать вопрос, поднимете руку нажатием кнопки и после разрешения преподавателя включаете микрофон нажатием кнопки , который переходит в активный режим .

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

CHAT, MESSAGES, AUDIO, BREAKOUT ROOMS, POLLING, ENDURANCE, SCREEN SHARING, MULTI-USER WHITEBOARD

Щелкните чтобы включить свой микрофон.

По окончании семинара выбираете меню, находящийся в правом верхнем углу, нажимаете меню «Выйти из вебинара»:

Полноэкранный режим  
Открыть настройки  
О программе  
Справка  
Клавиши быстрого доступа  
Настройки компоновки  
Выход из вебинара



## Собрание Zoom

Zoom - это платформа для видео и веб-конференций, которая дает авторизованным пользователям возможность проводить онлайн-собрания.

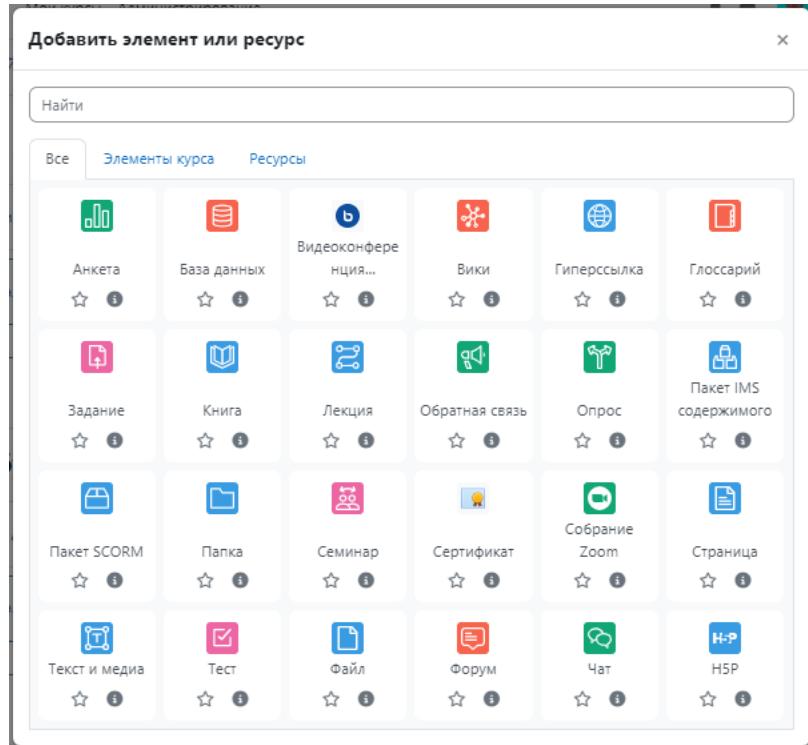
- **Преподаватели** - активируете «Режим редактирования», выбираете меню «В начало»:

В появившемся списке находите свой Институт / Высшую школу / Колледж, далее Кафедру, свое ФИО, и дисциплину, в которую хотите создать «Собрание Zoom».

- ▶ Высшая школа экономики и бизнеса
- ▶ Горно-технологический колледж (4)
- ▶ Институт архитектуры и дизайна (1)
- ▶ Институт информационных технологий (10)
- ▶ Институт совместных образовательных программ
- ▼ Институт транспорта и робототехники (1)
  - ▶ Кафедра "Автомобильный транспорт"
  - ▶ Кафедра "Организация перевозок и управление транспортом"
- Altybaev Amanbek Sharshenbekovich (1)
- Arikbaev Kanatbek Bailyshbekovich (3)
- Asanaliyev Talaibek Malikovich (5)
- Atabekov Kalmamat Karimovich (5)
- Isakov Kuttubek (3)

На месте («Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа студентов») (у каждого ППС они могут быть разными)), где хотите организовать веб-конференцию выбираете пункт “Добавить элемент или ресурс”:

Выбираете пункт « Собрание Zoom»:



При первом входе выходит следующее сообщение:

**Основы моделирования безопасности движения (для ДОТ)**

Вы используете Zoom в первый раз, поэтому для включения своей учетной записи Zoom войдите в с вашими учетными данными. Как только Вы активируете свою учетную запись Zoom, перезагрузите эту страницу и продолжите настройку своего собрания. Еще убедитесь, что ваша электронная почта на Zoom совпадает с вашей электронной почтой в этой системе.

**Продолжить**

Проверим свои личные данные. Если вы указали адрес электронной почты где не был создан профиль на Zoom, Вам необходимо создать, в случае у вас уже есть профиль на Zoom через другую почту, то укажите (исправить свои данные можете через кнопку «Редактировать информацию»):

**Редактировать информацию**

Подробная информация о пользователе [Редактировать информацию](#)

**Адрес электронной почты**  
a.altybaev@kstu.kg (Видно другим участникам курса)

**Страна**  
Киргизстан

**Город**  
Бишкек

**Часовой пояс**  
Asia/Bishkek

**Основные**

Логин  Самостоятельная регистрация по электронной почте

Выберите метод аутентификации  Учетная запись заблокирована

Новый пароль  Нажмите, чтобы ввести текст

Принудительная смена пароля

Имя  Фамилия

Адрес электронной почты



## Тест

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы:

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

- **Преподаватели** - выбираете меню «В начало»:

The screenshot shows the 'Institution' page with the following interface elements:

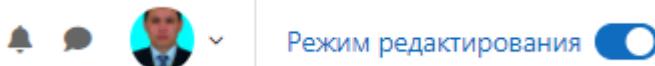
- Top navigation bar: В начало, Личный кабинет, Мои курсы, Администрирование.
- Main content area: 'С возвращением, Аманбек!' with a hand icon. It includes a 'Шкала времени' section with dropdowns for 'Следующие 3 месяца' and 'Сортировать по дате', and a search bar for 'Поиск по типу или названию активных элементов'. Below this is a 'Учебные планы' section with a message 'Нет начатых курсов'.
- Right sidebar: 'Личные файлы' (with a link to 'Управление личными файлами...'), 'Пользователи на сайте' (listing 2 users: Аманбек Алтыбаев and Ак. Аида Казиева), and 'Последние значки' (with a note 'У Вас нет значков для отображения').

В появившемся списке находите свой Институт / Высшую школу / Колледж, далее Кафедру, свое ФИО, и дисциплину, в которую хотите создать «Тест».

The screenshot shows the 'Institution' page with the following interface elements:

- Top navigation bar: В начало, Личный кабинет, Мои курсы, Администрирование.
- Main content area: A list of institutions and faculties:
  - Высшая школа экономики и бизнеса
  - Горно-технологический колледж (4)
  - Институт архитектуры и дизайна (1)
  - Институт информационных технологий (10)
  - Институт совместных образовательных программ
  - Институт транспорта и роботехники (1)
    - Кафедра "Автомобильный транспорт"
    - Кафедра "Организация перевозок и управление транспортом"
    - Алтыбаев Аманбек Шаршенбекович (1)
    - Арықбаев Канатбек Байышбекович (3)
    - Асаналиев Талайбек Маликович (5)
    - Атабеков Калмамат Каримович (5)
    - Исаков Куттубек (3)
- Right sidebar: A decorative graphic of a network of lines forming a triangle.

Включаете «Режим редактирования», которая находится на правом верхнем углу



На месте («Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа студентов») (у каждого ППС они могут быть разными)), где хотите создать тест, переименуете тему на тест и выбираете пункт “Добавить элемент или ресурс”:

The screenshot shows the transition between two course topics:

- Left side: 'Тема 4' with a dropdown arrow and a 'Добавить элемент или ресурс' button.
- Right side: 'Тест промежуточный 1' with a dropdown arrow and a 'Добавить элемент или ресурс' button.

Выбираете пункт « Тест»:

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы

Анкета	База данных	Видеоконференция...	Вики	Гиперссылка	Глоссарий
Задание	Книга	Лекция	Обратная связь	Опрос	Пакет IMS содержимого
Пакет SCORM	Папка	Семинар	Страница	Текст и медиа	Тест
Файл	Форум	Чат	H5P		

Или просмотрите контент на [moodleNet](#)

В появившемся окне даете название теста, и можете дать краткое описание:

▼ Общее

Название	<input type="text" value="Тест промежуточный 1"/>
Вступление	<p>Уважаемые студенты! Этот тест будет проходить во время 1-модуля.</p>

Отображать описание / вступление на странице курса [?](#)

Далее, по вашему усмотрению, можете установить определенные настройки:

- Сроки:

▼ Сроки

Начало тестиирования	<input type="checkbox"/> Включить 10 июня 2024 08:54 <a href="#">?</a>
Окончание тестиирования	<input type="checkbox"/> Включить 10 июня 2024 08:54 <a href="#">?</a>
Ограничение времени	0 мин. <input type="checkbox"/> Включить
При истечении времени	Открытые попытки отправляются автоматически

- Оценки:

▼ Оценка

Категория оценки <a href="#">?</a>	Без категории <a href="#">?</a>
Проходной балл <a href="#">?</a>	<input type="text"/>
Количество попыток <a href="#">?</a>	Не ограничено <a href="#">?</a>
Метод оценивания <a href="#">?</a>	Высшая оценка <a href="#">?</a>

- И другие настройки, как *Расположение*, *Свойства вопроса*, *Настройки просмотра*, *Внешний вид*, *Safe Exam Browser*, *Дополнительные ограничения на попытки*, *Итоговый отзыв*, *Общие настройки модуля*, *Ограничение доступа*, *Условия выполнения*, *Теги*, *Комpetенции*.

Нажимаете кнопку **Сохранить и вернуться к курсу**:

The screenshot shows a blue button labeled "Сохранить и вернуться к курсу" (Save and return to course) at the top. Below it is a preview window for a test titled "Тест промежуточный 1". The preview shows a checkbox next to the title and a message: "Уважаемые студенты! Этот тест будет проходить во время 1-модуля."

Теперь, для того, чтобы ввести вопросы, нажимаем на название теста и в появившемся окне нажимаем кнопку *Добавить вопрос*:

The screenshot shows the "Test промежуточный 1" test page. A sub-menu is open with the option "Добавить вопрос" (Add question). The main content area displays a message: "Уважаемые студенты! Этот тест будет проходить во время 1-модуля." Below it is a button labeled "Добавить вопрос". A note at the bottom says "Пока не добавлено ни одного вопроса" (No questions have been added yet).

На следующем окне у вас есть возможность добавить вопрос или из банка имеющихся вопросов или выбрать случайный вопрос по категориям, а также устанавливаете максимальную оценку:

The screenshot shows the "Добавить вопрос" dialog box. It includes fields for "Максимальная оценка" (Maximum score) set to 10,00 and "Итоговый балл" (Final grade) set to 0,00. There is a checkbox for "Перемешать" (Shuffle) and a dropdown menu with options: "+ новый вопрос" (New question), "+ из банка вопросов" (From question bank), and "+ случайный вопрос" (Random question). The main area shows a list of question types with radio buttons: "Множественный выбор" (Multiple choice), "Верно/Неверно" (True/False), "На соответствие" (Match), "Короткий ответ" (Short answer), "Числовой ответ" (Numerical answer), "Эссе" (Essay), "Вложенные ответы (Cloze)" (Embedded answers (Cloze)), "Выбор пропущенных слов" (Select missing words), "Вычисляемый" (Calculated), "Множественный Вычисляемый" (Multiple calculated), and "Перетаскивание в текст" (Drag-and-drop into text).

При выборе «*новый вопрос*» появится окно выбора типа вопроса теста. Основное определение вида вопроса можете почитать выбрав галочку напротив него:

The screenshot shows the "Выберите тип вопроса для добавления" (Select question type for addition) dialog box. It lists various question types with descriptions and icons: "Множественный выбор" (Multiple choice), "Верно/Неверно" (True/False), "На соответствие" (Match), "Короткий ответ" (Short answer), "Числовой ответ" (Numerical answer), "Эссе" (Essay), "Вложенные ответы (Cloze)" (Embedded answers (Cloze)), "Выбор пропущенных слов" (Select missing words), "Вычисляемый" (Calculated), "Множественный Вычисляемый" (Multiple calculated), and "Перетаскивание в текст" (Drag-and-drop into text). A note on the right says: "Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка." At the bottom are "Добавить" (Add) and "Отмена" (Cancel) buttons.

Рассмотрим самые распространенные варианты типы вопросов: «Множественный выбор» (Multiple Choice или Multichoice), «На соответствие» (Matching question type), «Верно/Неверно» («Истина/Ложь», «True/False»).

**1. «Множественный выбор»** (Multiple Choice или Multichoice). Вопросы этого типа, которые еще называют вопросами в закрытой форме, являются очень популярными при формировании тестов. [Moodle](#) предоставляет преподавателям достаточно много гибких возможностей для создания этого типа вопроса. Можно создавать вопросы с выбором одного ответа или с выбором нескольких ответов, включать изображения, звук и другие мультимедиа объекты в сам вопрос и/или в его варианты ответов (через вставку HTML), определять разные веса для отдельных ответов. Следует помнить, что в модуле «[Лекция](#)» вопросы ведут себя по-другому.

Существует два вида вопросов с множественным выбором, предусматривающих выбор единственного ответа или выбор нескольких ответов.

**Вопросы с выбором единственного ответа.** Эти вопросы позволяют испытуемому выбирать только один единственный ответ с помощью радио-кнопки рядом с вариантом ответа (рис. 6.1).

The screenshot shows a Moodle question page titled 'Вопрос 1'. It displays the question 'Где восходит Солнце?' and the instruction 'Выберите один ответ:' followed by four options: 'a. Юг', 'b. Север', 'c. Запад', and 'd. Восток'. The interface includes a sidebar with 'Пока нет ответа' and 'Балл: 1,00'.

Рис. 6.1 Пример вопроса с выбором единственного правильного ответа

Преподаватель может указать неотрицательную оценку для каждого из предлагаемых вариантов ответов. Обычно это ноль баллов для неверных ответов, максимум баллов для правильных ответов и часть максимальной оценки для частично верных ответов.

**Вопросы с выбором нескольких вариантов ответов.** Преподаватель – составитель тестового задания при создании вопроса с множественным выбором может выбрать опцию «Допускается несколько ответов». Тип вопроса с возможностью выбора нескольких вариантов ответов позволяет испытуемому при ответе на вопрос указывать один или несколько ответов, устанавливая галочки в чек-боксах рядом с предлагаемыми вариантами ответов (рис. 6.2).

The screenshot shows a Moodle question page titled 'Вопрос 1'. It displays the question 'Где восходит Солнце?' and the instruction 'Выберите один или несколько ответов:' followed by four options: 'a. Запад', 'b. Восток', 'c. Юг', and 'd. Север'. The interface includes a sidebar with 'Пока нет ответа' and 'Балл: 1,00'.

Рис. 6.2 Пример вопроса с выбором нескольких правильных ответов

Каждому ответу можно назначать положительную или отрицательную оценку. Если общая [оценка](#) за вопрос оказывается отрицательной, то за выполнение задания испытуемый получит ноль баллов. Обращаем внимание на то, что для неправильных ответов надо устанавливать не нулевые, а отрицательные оценки, для того, чтобы в случае выбора студентом *всех* вариантов ответа результирующая [оценка](#) за вопрос была не максимальной, а нулевой. В частности, если вы хотите сделать так, чтобы при выборе хотя бы одного неправильного ответа итоговая [оценка](#) за вопрос была равной нулю, то установите для всех неправильных ответов оценку -100% (минус сто процентов).

Отзыв преподавателя может быть ассоциирован как с каждым ответом по отдельности, так и со всем вопросом в целом.

**Настройка вопроса.** Вид страницы настройки вопроса типа «Множественный выбор» представлен на рис. 6.3.

## Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

[Развернуть всё](#)

### ▼ Общее

Категория	По умолчанию для Тестовый курс для проверки
Название вопроса	<input type="text"/>
Текст вопроса	  Путь: р
Статус вопроса	Готов
Балл по умолчанию	1
Общий отзыв к вопросу	  Путь: р
ID-номер	<input type="text"/>
Один или несколько ответов?	Только один ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Случайный порядок ответов	
Нумеровать варианты ответов?	a., b., c., ...
Показать стандартные инструкции	Нет

### ▼ Ответы

Вариант ответа 1	 Путь: р
Оценка	Пусто
Отзыв	 Путь: р
Вариант ответа 2	 Путь: р
Оценка	Пусто
Отзыв	 Путь: р
Вариант ответа 3	 Путь: р
Оценка	Пусто
Отзыв	 Путь: р
Вариант ответа 4	 Путь: р
Оценка	Пусто
Отзыв	 Путь: р
Вариант ответа 5	 Путь: р
Оценка	Пусто
Отзыв	 Путь: р

[Добавить 3 варианта\(ов\) ответа\(ов\)](#)

➤ Комбинированный отзыв

➤ Несколько попыток

[Сохранить изменения и продолжить редактирование](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены .

Рис. 6.3. [Страница](#) настройки вопроса типа «Множественный выбор»

- Выберите категорию, к которой относится вопрос.
- Дайте вопросу содержательное название – это позволит вам отыскать вопрос позднее (назвать его просто «Вопрос1» довольно неудачная идея). Имя вопроса будет использоваться в списке вопросов при редактировании теста или в «Лекции», как заголовок страницы. Студентам оно не будет показываться. Таким образом, вы можете выбрать любое имя, которое имеет смысл для вас и возможно для других преподавателей.
- Создайте текст вопроса. Если вы используете редактор HTML, вы можете форматировать текст таким же образом, как вы это делаете в документе Word.
- Выберите изображение для показа, если хотите, чтобы вопрос содержал картинку. Для студентов изображение выведется сразу с текстом вопроса.
- Если вы используете для создания текста вопроса редактор HTML, то альтернативно и, возможно, более удобно, для вставки картинки вы можете нажать в редакторе на иконку изображений. Появится всплывающее окно для вставки изображения. Вы можете в нём выбрать загрузку изображения в вашу область файлов, или можете указать ссылку на изображение в Интернете. Если вы добавили файл в вашу область файлов, нажмите на имя файла после загрузки, чтобы вставить ссылку на него в текстовое поле для URL вверху экрана. Затем нажмите «Ок».
- Установите «Оценку по умолчанию» (т.е. максимальное количество баллов за этот вопрос). По умолчанию эта оценка равна 1. Следует иметь в виду, что даже в случае, когда для всех вопросов вы используете одинаковые значения оценок, вы можете устанавливать различные относительные веса оценок за вопросы при формировании сценария конкретного тестирования из вопросов вашего Банка вопросов.
- При необходимости, можно добавить «Общий отзыв» к вопросу. Это текст, который испытуемый увидит после завершения выполнения теста.
- Выберите опцию возможности выбора испытуемым при выполнении задания только единственного ответа или нескольких ответов.
- Выберите, стоит ли перемешивать варианты ответов при их предъявлении разным студентам.
- Выберите вариант нумерации ответов, если это необходимо.
- Напишите первый вариант ответа в текстовом поле «Вариант 1». Кнопка «Показать инструменты редактирования» предоставляет расширенные возможности редактора HTML, в том числе возможность добавления в ответах изображений или звуковых файлов.
- Выберите оценку в процентах для варианта ответа. Она означает долю в процентах от общей оценки за вопрос, в которую оценивается выбор испытуемым данного варианта ответа.

Вы можете выбирать как положительные значения процентов, так и отрицательные. Например, выбор одного из правильных ответов в вопросе с выбором нескольких ответов даст вам 50% от возможной оценки, а при выборе неверного ответа у испытуемого снимется 10%. Обратите внимание, что в вопросе с выбором нескольких вариантов ответов обязательно должна быть возможность в сумме набрать 100%. Для неправильных ответов (дистракторов) в этом режиме следует устанавливать отрицательные оценки, а не нулевые, чтобы при установке испытуемым «галочек» выбора у всех оценок суммарная оценка была отрицательной или нулевой.

- Если необходимо, добавьте отзыв к каждому ответу. Возможно, это отнимет дополнительное время при составлении задания. Однако это является хорошей практикой. Используя отзывы можно объяснить студентам, почему каждый из вариантов ответа является верным или ошибочным. Если студенты будут знать, почему те или иные варианты ответов являются правильными или ошибочными, они смогут проанализировать свои собственные рассуждения и начать понимать, почему ответ является верным или не верным. Ваш отзыв будет отображаться только в случае выбора настройки «Показывать отзыв» в опциях теста.
- Заполните остальные варианты ответа в оставшейся части формы. Любые пустые области будут игнорироваться.

- По желанию можно заполнить поля «Отзыва для любого правильного ответа», «Отзыв для любого частично правильного ответа» и «Отзыва для любого неправильного ответа». Таким образом, когда студент отправит ответ на вопрос, он будет видеть отзывы в зависимости от выбранных ответов, отзыв для любого ответа в области под первыми ответами, и, если это разрешено, общий отзыв ниже всей остальной информации.
- Установите величину штрафа. Штраф применяется только в случаях, когда вопрос используется в тесте с *обучающим* режимом, т.е. когда студенту разрешено выполнять несколько попыток ответа на вопрос в рамках одной попытки прохождения теста. Если штраф больше нуля, то студент будет терять часть максимальной оценки в каждой последующей попытке. Например, если по умолчанию оценка за вопрос равна 10 и штраф равен 0,2, то в каждой последующей попытке после первой будет налагаться штраф в  $0,2 \cdot 10 = 2$  балла.

При настройке режима тестирования, допускающего несколько попыток при выборе опции «Удалить некорректные ответы» при нажатии кнопки «Начать заново», неверные ответы очищаются. При выборе опции «Показывать количество правильных ответов» в отзыв включается блок, показывающий количество правильных ответов.

- Нажмите кнопку «Сохранить» в нижней части страницы.

**2. «На соответствие» (Matching question type).** Вопросы этого типа содержат область содержания вопроса и список имен или объектов, которые должны быть корректно сопоставлены с элементами другого списка.

Например, вопрос «Сопоставьте столицы со странами» содержит два списка: список стран – «Канада, Италия, Япония» и список столиц – «Оttава, Рим, Токио» (рис. 9.1). В модуле тестирования каждое соответствие имеет одинаковый вес, вносящий свой вклад в суммарную оценку вопроса.

The screenshot shows two identical matching questions side-by-side. Both are titled 'Вопрос 1' (Question 1) and have a note 'Пока нет ответа' (No answer yet) and a score 'Балл: 1,00' (Score: 1,00).

**Top Question:**

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Выберите...
Приднестровье	Выберите...
Канада	Выберите...

**Bottom Question:**

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Выберите...
Приднестровье	Выберите...
Канада	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">         Выберите...          Тирасполь          Париж          Оттава          Берлин          Минск          Рим       </div>

Рис. 9.1. Пример вопроса «На соответствие»

The screenshot shows the results of a response to the matching question from Figure 9.1.

**Left Panel:**

Вопрос 1  
Частично правильный  
Балл: 1,00

**Right Panel:**

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Оттава	<input checked="" type="checkbox"/>	<span style="color: red;">×</span>
Приднестровье	Тирасполь	<input checked="" type="checkbox"/>	<span style="color: green;">✓</span>
Канада	Оттава	<input checked="" type="checkbox"/>	<span style="color: green;">✓</span>

**Feedback Box:**

Ваш ответ частично правильный.  
Вы правильно выбрали 2.  
Текст общего отзыва к вопросу.  
Правильный ответ: Италия → Рим, Приднестровье → Тирасполь, Канада → Оттава

Рис. 9.2. Пример отображения результатов ответа на вопрос «На соответствие»

**Настройка вопроса.** На рис. 9.3 представлен скриншот страницы настройки вопроса «На соответствие».

Добавление «Вопроса на соответствие»

Развернуть все

Общее

Категория: По умолчанию для Новый курс (3)

Название вопроса\*: Пример вопроса на соответствие.

Текст вопроса\*: Составьте столицы со странами.

Балл по умолчанию\*: 1

Общий отзыв к вопросу: Текст общего отзыва к вопросу.

Перемешивать:

Ответы

Доступные варианты: Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

Вопрос 1: Канада  
Ответ: Оттава

Вопрос 2: Италия  
Ответ: Рим

Вопрос 3: Приднестровье  
Ответ: Тирасполь

Вопрос 4: Франция  
Ответ: Париж

Вопрос 5: Германия  
Ответ: Берлин

Вопрос 6: Беларусь  
Ответ: Минск

Добавить 3 вопроса

Комбинированный отзыв

Для любого правильного ответа: Ваш ответ верный.

На любой частично правильный ответ: Ваш ответ частично правильный.

На любой неправильный ответ: Ваш ответ неправильный.

Параметры: Показать количество правильных ответов после окончания

Несколько попыток

Штраф за каждую неправильную попытку: 33.3333%

Подсказка 1: Варианты подсказок 1:  Удалить некорректные ответы  Показать количество правильных ответов

Подсказка 2: Варианты подсказок 2:  Удалить некорректные ответы  Показать количество правильных ответов

Добавить еще подсказку

Теги

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*.

Рис. 9.3. Страница настройки вопроса типа «На соответствие»

- Выберите категорию вопроса.
- Дайте вопросу содержательное название – это позволит вам найти этот вопрос в банке вопросов.
- Напишите необходимые инструкции в поле «Текст вопроса», объясняющие студентам, по какому принципу им нужно устанавливать соответствие.
- Установите «Оценку по умолчанию» (т.е. максимальное количество баллов за этот вопрос).
- Добавьте «Общий отзыв» к вопросу, если требуется. Это текст, который увидит студент после завершения выполнения теста.
- Если хотите, чтобы порядок ответов в выпадающем меню был произвольным, нажмите на переключатель «Перемешивать».

**Замечание:** чтобы это сработало, также должна быть включена опция перемешивания ответов в настройке сценария теста.

- Для первого вопроса введите его значение и значение соответствующего ему ответа для сопоставляемого списка.
- Надо заполнить значения хотя бы для двух элементов списка вопросов и элементов сопоставляемого списка. Максимально можно добавить до 10 вопросов. *Обращаем внимание на то, что можно добавлять дополнительные неверные ответы в сопоставляемом списке, оставляя пустым поле для значений вопросов.*
- Установите штраф для каждой неверной попытки. Штраф применяется только в случае, когда вопрос используется в тесте с *обучающим* режимом – т. е. когда студенту разрешено несколько попыток ответа на вопрос в рамках одной попытки прохождения теста. Если штраф больше 0, то студент будет терять часть максимальной оценки в каждой последующей попытке. Например, если по умолчанию оценка за вопрос равна 10 баллов и штраф равен 0,2, то в каждой последующей попытке после первой будет налагаться штраф в  $0,2 \cdot 10 = 2$  балла.
- Нажмите «Сохранить» для добавления вопроса в категорию.

**Оценивание.** Каждый подзапрос имеет одинаковый вес по отношению к вкладу в общую оценку вопроса. Например, студент, корректно сопоставивший 3 из 4 возможных пар ответов, получит  $\frac{3}{4}$  или 75% от общей возможной оценки за вопрос.

**Повторяющиеся записи.** Существует возможность иметь повторяющиеся записи в списке элементов ответа, но в этом случае нужно соблюдать осторожность при идентификации ответов. Например, в вопросе «*Определите тип животных*» и списках «муравей, корова, собака, воробей» и «насекомое, млекопитающее, млекопитающее, птица».

**Упорядоченные вопросы.** Список ответов перемешивается всегда. В модуле тестирования также возможно, чтобы были перемешаны оба списка – список вопросов и список ответов. Для этого должна быть установлена в позицию «Да» опция «Случайный порядок ответов» в настройках сценария теста ниже группы опций «Расположение», а также должен быть установлен режим «Перемешивание» в каждом отдельном вопросе.

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов	<input checked="" type="checkbox"/> Да
Режим поведения вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Отложенный отзыв
разрешить повторный ответ в попытке	<input type="checkbox"/> Нет
Каждая попытка основывается на предыдущей	<input checked="" type="checkbox"/> Нет

Рис. 9.4. Опция «Случайный порядок ответов» в настройках сценария теста

Рассмотрим в качестве примера вопрос «*Приведите в соответствие буквы с их порядковым номером в алфавите*» с вариантами номеров в алфавите – «1, 2, 3, 4» и вариантами ответов «А, Б, В, Г». Список ответов для каждого студента будет всегда перемешан, когда при выборе им варианта соответствия из выпадающего списка. Однако, только в случае, когда и в

тесте и в вопросе включены опции «перемешивания», список вопросов в рамках одного вопроса будет перемешиваться и выглядеть не «1, 2, 3, 4», а, например, как «2, 4, 1, 3».

**Вопросы на соответствие в модуле «Лекция».** Вопросы на соответствие также используются в модуле «Лекция». Для студентов они выглядят аналогично тому, как описано выше. Однако для преподавателей их вид отличается.

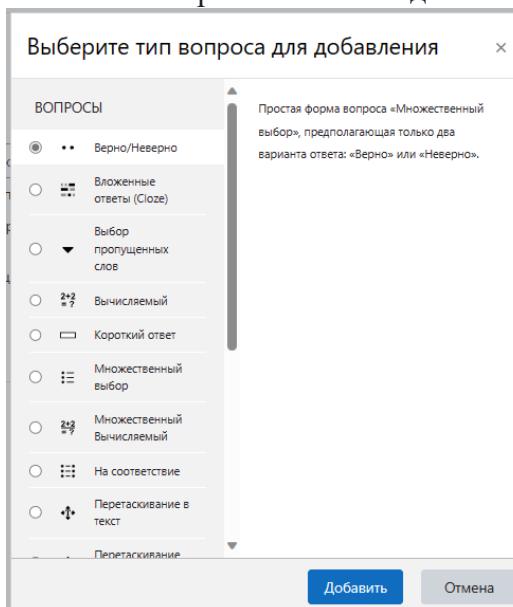
- В вопросах этого типа в тестах, в отличие от модуля «Лекция», отсутствуют переходы (jumps).
- В модуле «Лекция», чтобы ответ засчитался как правильный, *все* ответы должны быть правильно сопоставлены с вопросами.
- То, что называется списком вопроса в тесте, в модуле «Лекция» *не* может перемешиваться. Если рассматривать пример, приведенный ранее, то в модуле «Лекция» элементы списка «А, Б, В, Г» всегда будут выводиться в указанном порядке, а элементы списка ответов «1, 2, 3, 4» всегда будут перемешиваться.
- В модуле «Лекция» используются наименования «Ответ» и «Соответствующий ответ» вместо наименований «Вопрос» и «Ответ» в заданиях модуля «Тест».
- В модуле «Лекция» количество элементов в двух списках должно быть одинаковым. Невозможно иметь 4 элемента в первом списке и 5 элементов в списке элементов для сопоставления.

**Упорядочение вопросов в модуле «Лекция».** В модуле «Лекция», в отличие от вопросов с множественным выбором или модуля тестирования, список вопроса всегда одинаково упорядочен, а варианты выбора выводятся в случайном порядке.

#### Советы и рекомендации:

- Вопросы на соответствие выглядят лучше, если длинные, многословные куски текста помещаются в список вопросов, а не в список соответствия. Например, когда выбираем слова и их значения, лучше поместить слова в список ответов, а значения в текст вопроса. В противном случае выпадающие списки с длинными предложениями будут сложно читаться и в использовании очень неудобными.
- Вопросы на соответствие в модуле «Лекция» слегка отличаются в режиме редактирования от вопросов в модуле теста. Например, отличается оценивание ответов и в тесте не используются «Переходы».

**3. «Верно/Неверно» («Истина/Ложь», «True/False»).** В вопросе этого типа студенту предлагается на выбор только два возможных варианта ответа: «Верно» или «Неверно». Содержимое вопроса может включать изображение или код HTML.



Если в вопросе установлен отзыв, то соответствующее сообщение с отзывом показывается студенту после ответа на вопрос. Например, если правильным ответом является «Неверно», а студент выбрал вариант «Верно» (неправильный ответ), то будет показан отзыв к ответу «Верно».

Стоит отменить, что тип вопроса «Верно/Неверно» в модуле «[Лекция](#)» заметно отличается. Он фактически такой же, как тип вопроса с множественным выбором в «Лекции», но только с двумя вариантами ответа.

**Настройка вопроса.** На рис. 5.1 представлена страница настройки вопроса типа «Верно/Неверно»

#### Добавление вопроса «Верно/Неверно»

▼ Общее

Категория

Название вопроса

Текст вопроса

Статус вопроса

Балл по умолчанию

Общий отзыв к вопросу

ID-номер

Правильный ответ

Комментарий для ответа «Верно»

Комментарий для ответа «Неверно»

➤ Несколько попыток

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены .

Рис. 5.1. [Страница](#) настройки вопроса типа «Верно/Неверно»

1. Выберите категорию банка вопросов, к которой относится вопрос.
2. Дайте вопросу содержательное название – это позволит вам отыскать вопрос в банке вопросов.
3. Введите содержание вопроса в поле «Текст вопроса».
4. Выберите изображение для показа, если вы хотите добавить в вопрос картинку. Для студентов она будет отображаться сразу после текста вопроса и до вариантов ответа.
5. Установите «Оценку по умолчанию» (т.е. максимальное количество баллов за этот вопрос).
6. Если необходимо, можно добавить общий отзыв к вопросу. Это текст, который увидит студент после ответа на вопрос.
7. Выберите правильный ответ – «Верно» или «Неверно».
8. Если необходимо, создайте комментарии для каждого из вариантов ответа: «Верно» и «Неверно». Нажатие кнопки «Показать инструменты редактирования» в этих окнах, дает доступ к инструментам, позволяющим отформатировать текст.
9. Нажмите кнопку «Сохранить» для добавления вопроса в выбранную в п. 1 категорию банка вопросов.

## **Список использованных литератур и источников**

1. <http://moodle.spsu.ru>