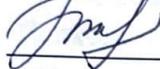


«Рассмотрено»

руководитель МО лица

КГТУ им.И.Разаакова
им.И.Разаакова

Карпенко Н.А.



«Согласовано»

завуч по УР лица

КГТУ им.И.Разаакова

Алымбекова Г.Б.



«Утверждаю»

директор лица

КГТУ



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: ПСИХОЛОГИЯ (2)

Класс: 11

Преподаватель: Абдусаматова Жылдыз Кульмановна

Составлен в соответствии с программой _____

Рассмотрен на заседании МО

Лицея КГТУ им.И.Раззакова

Протокол № 1 от 30.08 2022 года

Пояснительная записка

Курс «Психология» является интегративной дисциплиной в системе общей и профессиональной подготовки будущих специалистов, основная цель которой - формирование систематизированного представления об общих основах психологии, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Существенное значение имеет мировоззренческий аспект дисциплины «Психология», предполагающей формирование устойчивого интереса к гармоничному развитию личности, формированию собственной профессиональной позиции.

В результате изучения курса «Психологии» учащийся должен получить: психологические знания в области управления процессом общения. А также, владеть широким набором коммуникативных приёмов и техник, установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи и т.д. с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности

Основная цель курса формировать у учащихся представление о психологической сущности процесса общения; приобретение знаний о компонентах общения, их влиянии на эффективность общения; овладение практическими навыками продуктивной интеракции; формирование умений преодолевать барьеры в общении; изучение способов развития коммуникативной компетентности и коммуникативных способностей.

Основными задачами изучения курса являются:

- научить анализировать различные ситуации межличностного общения;
- способствовать формированию навыков профессионального общения;
- обеспечить понимание своих возможностей и ограничений в сфере общения;

Учащийся, по завершению прохождения курса дисциплины «Психология» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: общенаучными (ОК):

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессиональных качеств;
- способностью добровольно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать правила этики при ведении деловых переговоров;
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации в коллективе;

б) инструментальными (ИК):

- знать основы психологии межличностных отношений;
- иметь представление о путях и особенностях ведения деловой беседы;
- владеть способами преодоления конфликтных ситуаций;
- владеть приемами самоанализа и саморазвития.

в) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания для принятия проектных решений;
- творческим подходом к разработке новых идей и оригинальных методов;
- способностью использовать мышление для работы в разных условиях;

Знать:

- теоретические основы психологической природы общения;
- психологические особенности личности как субъекта и объекта общения;
- психологические критерии эффективной коммуникации;
- основные психологические барьеры в общении;

Уметь:

- проводить функционально-структурный анализ потребностей личности, социально-психологический анализ общения в различных ситуациях;

- определять психологические особенности эффективности компонентов общения, анализировать и прогнозировать их влияние на конечный результат процесса общения;
- применять методы и методики диагностики общения как социально-психологической проблемы, улучшения качества общения и повышения удовлетворенности общением.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ

№	Наименование дисциплин	Наименование разделов дисциплины
1.	Психология(1)	Функционирование основных психических процессов.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ

№	Наименование дисциплин	Наименование разделов дисциплины
1.	Психология коммуникаций	Психологические знания в области управления процессом общения

Календарно – тематический план

Психология

11 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Методическое содержание	Примечание
1	Психология и судьба человека. Влияние эмоционального состояния на судьбу.	4 ч			1.Рисуночный тест «Я и мой мир» 2. Генетика – как результат психической деятельности	
2	Позитивное мышление. Конструирование программы своей жизни	4 ч			1.Формирование намерений и поведения. 2. Изучение своих внутренних ресурсов	
3	Как правильно выбрать профессию. Анализ предпочтений в выборе профессии	4 ч			1.Упражнение «Творчество и самореализация» 2.Тест «хочу, могу, надо»	
4	Психологические основы профессионального мышления.	4 ч			1.Приемы и методы развития памяти 2.Упражнение «Память – как программа жизненных установок»	
5	Манипуляция – как средство достижения целей	4 ч			1.Позитивные и негативные последствия манипуляций 2.Командная творческая работа	
6	Психологические возможности человека	4 ч			1.Применение психологических методов самореализации	
7	Значение ощущений и восприятия в познании	4 ч			1.Упражнение «Как неприятное сделать приятным»	
8	Креативность и ее развитие через упражнения	4 ч			1.Упражнения на креативное решение, творческое мышление, командное творчество.	
9	Зачетное занятие	2 ч			1.Срез знаний	

	Всего часов:	34 ч				
--	--------------	------	--	--	--	--

Глоссарий

А

Адреналин – гормон тревоги.

Ассоциация – связь между психическими явлениями, при которых представление одного из них влечет за собой появление другого.

Апперцепция – зависимость восприятия от прошлого опыта.

Аффект – кратковременная, бурная эмоциональная реакция.

Б

Бессознательное – неконтролируемые человеком процессы.

В

Вытеснение – один из видов психологической защиты.

Г

Гипноз – один из способов лечения психологических травм.

З

Замещение – один из механизмов психологической защиты..

И

Идентификация – видение субъектом другого человека как продолжение самого себя.

М

Метод свободных ассоциаций – психологический метод выявления травмирующих переживаний.

Н

Норадреналин – гормон мобилизации.

О

Отрицание – механизм психологической защиты.

Ощущения – отражение свойств объективного мира при воздействии на рецепторы.

П

Проекция – механизм психологической защиты.

Предсознательное – психологические явления осознаваемые личностью.

Р

Рационализация – оправдание своих поступков.

Рефлексия – осознание восприятия партнером по общению.

Распределение внимания – способность одновременного выполнения нескольких операций.

С

Сознательное – психические процессы, контролируемые человеком.

Сублимация – трансформация инстинктивных форм психики в более приемлемые для индивида.

Синестезия – явление вызывающее добавочное ощущение при воздействии на рецепторы (цветной слух)

Сенсибилизация – повышение чувствительности под действием раздражителя.

Т

Танатос – комплекс, заключающийся в разрушении либо себя, либо других.

Ф

Фрейд З. – психолог, автор « Теории бессознательного» и др.

Фрустрация – напряженность, происходящая с человеком при неожиданностях.

Х

Холерик – тип темперамента.

Э

Эйфория – один из видов эмоциональных реакций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА БИЦ КГТУ

1. Немов Р. С. Психология. В трех книгах. Учебник для студ. – М., 1998.
2. Немов Р.С. Психология. Учебник для студ. – М., 2000
3. Крутецкий «Психология»; Учебник. – М., 1992
4. Жолдошов М.К. Рабидинова А.Д. Психология и педагогика; Учебное пособие для студ. технич. высш. учеб. завед. Б. 2003
5. Психология и педагогика; /Под редакции Радугина/ - М.; 2000
6. Мирюкова Н. П. Общая психология; Практикум по психологии -Б. 2005,
7. Мирюкова Н.П. Психология управления; Практикум по психологии управления -Б. 2003.
8. Психология развивающейся личности /под ред. Петровского А.В./ М. 1989
9. Бодалев А.А. Личность и общение: М. 1995
10. Психология и педагогика. М.1996
11. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М., 1988.
12. Кон И.С. В поиске себя.
13. Абдусаматова Ж.К. Психология Б.2009г, 2011г.,2021г