

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 750200 – Дизайн архитектурной среды

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **750200 – Дизайн архитектурной среды** являются высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определённой сфере;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоёмкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретённые в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим

осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **750200 – «Дизайн архитектурной среды»**

- **администрация и научно-педагогический** (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) **состав вузов**, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- **студенты**, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- **объединения специалистов и работодателей** в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- **учебно – методические объединения и советы**, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- **государственные органы исполнительной власти**, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- **уполномоченные государственные органы исполнительной власти**, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- **аккредитационные агентства**, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки

750200 Дизайн архитектурной среды реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 750200 – «Дизайн архитектурной среды», на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоёмкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 300 кредитов.

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоёмкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 750200 – «Дизайн архитектурной среды» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения основной целью ООП ВПО по направлению подготовки 750200 Дизайн архитектурной среды является:

▪ Качественная профессиональная подготовка востребованных кадров в области архитектурно-средового дизайна, включающая также основы гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение выпускниками на уровне бакалавра высшего профессионально профилированного образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750200 – «Дизайн архитектурной среды» является:

▪ Формирование архитектора-дизайнера как творческой личности, обладающей такими качествами как целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности. Передача студентам бакалавриата понимания гражданственности, толерантности, социально-культурной и эстетической грамотности.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750200 – «Дизайн архитектурной среды» включает:

Деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, искусства, ориентирована на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и включающая:

▪ **Исследование и проектирование архитектурной среды**, включая создание, сохранение, реновацию/преобразование предметно-пространственных комплексов.

▪ **Выполнение коммуникативных функций** при взаимодействии с заказчиком, строительными подрядчиками и другими заинтересованными сторонами при реализации проектных решений.

▪ **Участие в управлении процессом проектирования**, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно- проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

▪ **Теоретическое осмысление** предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности.

▪ **Комплексное проектирование** гармоничной, комфортной, эргономичной и безопасной архитектурной среды, предметно-пространственных средовых ситуаций, систем и объектов (разработка проектной документации).

▪ **Педагогическая деятельность**, реализация целей архитектурного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** является:

Предметно-пространственная среда обитания человека с ее составляющими компонентами (пространства городов и поселений с включёнными в них архитектурными и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьерное пространство зданий и сооружений с их оборудованием), оснащённая в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (включая освещение и световой дизайн всех видов пространств, объекты цифрового и графического дизайна, пространственную и объектную колористику, и иные объекты дизайна).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** осуществляет следующие виды деятельности:

- Проектная;
- Научно-исследовательская;
- Художественно-эстетическая;
- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;
- Педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **проектная деятельность** – разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию архитектурной среды и ее компонентов. Выявление, создание и обоснование социально-значимых проблем, проектных концепций и проектов, разработка проектной документации, авторский контроль за ее внедрением, мониторинг состояния среды, определение векторов ее дальнейшего устойчивого развития.

- **научно-исследовательская деятельность** – основы теоретического исследования архитектурного проектирования, (моделирование архитектурных комплексов, архитектурных форм, объёмно-планировочной композиции и т.д.), участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

- **художественно-эстетическая деятельность** – освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику;

- **производственно-технологическая деятельность** – освоение мирового опыта использования новых материалов, конструкций, технологических процессов в создании архитектурной среды и умение их использовать при реализации архитектурных проектов;

- **организационно-управленческая деятельность** – владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности; создание и реализация социально значимых и экономических программ архитектурной деятельности, правовое обеспечение архитектурного проектирования и реализация проектных разработок;

- **педагогическая деятельность** - транслирование накопленных знаний и умений в образовательные программы по дизайну архитектурной среды на уровне среднего профессионального образования, а также популяризация архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается учёным советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе чётких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путём опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учётом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-

деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает учёный совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участия в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоёмкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объёма учебного времени, отведённого на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учётом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объёма, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объём аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объёме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объём каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизнедеятельности и культуры, а также способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (**ОК-1**);

- инструментальными (ИК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (**ИК-1**);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерными технологиями, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (**ИК-2**);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, к достижению целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, (**СЛК-1**);

б) профессиональными (ПК):

- проектными:

- Способен к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремится к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик (**ПК-1**)
- Способен формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (**ПК-2**);
- Способен разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (**ПК-3**);
- Способен взаимно согласовывать различные средства и факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (**ПК-4**);
- Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (**ПК-5**).

- проектно-исследовательскими:

- Способен собирать информацию, определять проблемы, проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (**ПК-6**);
- Способен осуществлять предпроектные исследования, включая оценку среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, и разрабатывать концепции проектирования путём определения задач и средств проектирования

предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей (ПК-7);

- *художественно-эстетическими:*

- Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов, использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов (ПК-8);
- Способен уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ПК-9);

- *производственно-технологические:*

• способен применять в проектных решениях современную инновационную практику использования новых конструкций, технологических процессов в создании предметно-пространственной среды (ПК-10);

- *организационно-управленческими:*

- Способен оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-11);
- Способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учётом профессионального разделения труда и квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-12);

- *педагогическими:*

- Способен транслировать накопленные знания и умения в образовательные программы, проводить занятия по дизайну архитектурной среды на уровне среднего профессионального образования, а также участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе (ПК-13).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включается в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

- 1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 1.2. Математический и естественнонаучный цикл.
- 1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Рекомендуемая структура ООП рекомендуемая МОиН КР и утверждённая Кабинетом Министров КР приведена в Таблице 1.

Структура ООП с обязательными дисциплинами и реализуемыми компетенциями в рамках данного ГОС ВПО приведена в [Приложении 1].

Примерный учебный план ООП в рамках данного ГОС ВПО приведён в [Приложении 2].

Таблица 1

Структура ООП
рекомендуемая МОиН КР и утвержденная Кабинетом Министров КР

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-34
	II. Математический и естественнонаучный цикл	8-10
	III. Профессиональный цикл	137-171
	Итого:	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		300

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоёмкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объёме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-

личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учётом уровней национальной рамки квалификаций.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объёма ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, должны иметь учёную степень кандидата (PhD), доктора (DSc, DНab) наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими учёные степени кандидата или доктора наук, должна составлять **40 процентов** общего количества дисциплин.

К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, профессора, действительные и почётные члены, члены-корреспонденты и советники Международной Академии архитектуры и строительных наук.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим базовое архитектурное образование, учёную степень доктора или кандидата наук и (или) учёное звание профессора или доцента или приравняющегося к ним, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учётом формируемых компетенций).

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронным обучающим платформам и сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания из расчета 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся или доступом к соответствующим электронным базам.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований зарубежных периодических изданий, из них 25-30% может быть представлено в электронной версии.

СНГ	Зарубежные:
Архитектура, строительство, дизайн - http://www.archjournal.ru/rus/stats.htm	Le Journal de la Maison - http://www.maison-deco.com/magazine-le-journal-de-la-maison
Ландшафтная архитектура. Дизайн - http://www.maca.ru/magazin/LAD/	Domus - http://www.domusweb.ru/
Проект Россия - http://www.propus.ru	Architectural digest - http://www.architecturaldigest.com/
Высотные здания - http://www.tallbuildings.ru/	International Union of Architects (UIA) - http://www.uia-architectes.org/texte/england/
Обустройство и ремонт http://oir.kg/Raznoe.html	

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, порталам по архитектуре и искусству:

Порталы по СНГ:	Зарубежные порталы:
- РААСН - http://www.raasn.ru/	- European Association for Architectural Education (EAAE) - http://www.eaae.be/eaae2/index.php
- СА РФ – http://www.uar.ru/	- Architecture Internet Resurces – http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/
- УМО по образованию в области архитектуры – http://www.umo-architectura.narod.ru/	- Arthistory.net - http://www.arthistory.net/
- Сайт «Архитектура России» (российский архитекторский портал) - http://archi.ru	- Arthinect - http://www.archinect.com/index.php
- Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура. http://artclassic.edu.ru	- ArchINFORM: International Architecture Database - http://eng.archinform.net/index.htm?scrwdt=1280
- Рейтинг mail.ru: Архитектура - http://top.mail.ru/Rating/	- Association of Collegiate Schools of Architecture (ACSA) – https://www.acsa-arch.org/home.aspx
- Международная ассоциация союза архитекторов (MACA) - http://maca.ru/	- American Institute of Architects (AIA) - http://www.aia.org/
- Союз архитекторов Кыргызстана - http://www.spr.kg/bishkek-i-bishkekский-gorodskoy-okrug/soyuz-arhitektorov-kr.html	- Royal Institute of British Architects (RIBA) - http://www.architecture.com/

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров дизайна архитектурной среды, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Специально оборудованные учебные помещения:
 - Учебные аудитории для лекционных и практических занятий;
 - Лаборатории строительных материалов;
 - Лаборатории архитектурно-строительной физики;
 - Проектные мастерские и кабинеты;
 - Компьютерные классы;
 - Макетные кабинеты и мастерские;
 - Методические кабинеты;
 - Залы, рекреации и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий;
 - Выставочные залы.

В соответствии с требованиями практикоориентированного обучения требуется создать конференц-кабинет для работы со стейкхолдерами различных уровней: локальный, столичный, республиканский.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки бакалавра.

Оценка качества освоения ООП подготовки бакалавра должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения, обучающегося в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки бакалавра (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации, то требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы с учётом профиля ООП вуза определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, а также данного ГОС ВПО, в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Настоящий ГОС ВПО по направлению **750200 – «Дизайн архитектурной среды»** **предусматривает** открытие, функционирование и ликвидацию соответствующих профилей (образовательных программ) в рамках данного ГОС ВПО в зависимости от потребностей рынка труда, ключевых работодателей и прочих стейкхолдеров **по решению вуза и согласованию с УМО.**

Настоящий стандарт по направлению 750200 - «Дизайн архитектурной среды» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры при базовом вузе КГУСТА им Н. Исанова.

Председатель УМО КГУСТА,
к.т.н., доцент, первый проректор

Саткыналиев Т.Т.

Руководитель секции УМО по направлениям
750100 «Архитектура», 750200 «Дизайн
архитектурной среды», 750400 «Градо-
строительство», д.арх., профессор зав. кафедрой
«Архитектура» КГУСТА

Омуралиев Д.Д.

Директор ИАД,
и. о. зав. кафедрой «Дизайн архитектурной среды»,
к. арх., доцент КГУСТА

Халмурзаева Г.Б.

Директор Иссык-Куль курорттуризм и реставрация
ГПИ градостроительства и архитектуры при Госстрое КР.

Абдраков К.К.

Доцент кафедры «Архитектура» КГУСТА

Сатаев К.А.

Главный архитектор КНИИП, заслуженный архитектор

Бекташев Э.Б.

Председатель Союза архитекторов КР

Абдраимов А.М.