

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Министерством образования и
науки Кыргызской Республики
Приказ № 569/1
от « 15 » 05 2019 г.

Регистрационный
номер 180 от 07.06.2019
МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 260903 - «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»

Квалификация: модельер - конструктор

Бишкек 2019

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит** (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в области обучения и воспитания личности:

11.1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена для швейной отрасли, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на

непрерывное образование в течение всей жизни

- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в сфере швейной промышленности.

11.2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**: сфера легкой промышленности (моделирование, конструирование и изготовление швейных изделий; разработка конструкторской документации различных типов производства предприятий швейной промышленности).

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- швейные изделия;
- материалы швейных изделий;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- конструкторско-технологическая и нормативно-техническая документации;
- коллекции моделей (или опытный образец);
- трудовой коллектив.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- изготовление швейных изделий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спузом совместно с заинтересованными работодателями.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий:

- разработка художественных эскизов моделей швейных изделий различного назначения с учетом свойств текстильных материалов;

- разработка модельной конструкции швейных изделий методом наколки;

- участие в осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и испытаниях опытных образцов изделий.

Конструирование швейных изделий:

- разработка конструкторской документации на проектируемое изделие различного ассортимента;

- реализация и общее конструктивное решение, создание новых моделей швейных изделий;

- оценка качества конструкции изготавливаемого изделия.

Изготовление швейных изделий:

- составление технической характеристики технологического оборудования швейного производства и обеспечение техники безопасности на производственном участке;

- составление технологической последовательности изготовления изделия;

- выбор рациональных способов технологии обработки и технологических режимов производства швейных изделий.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, подготовлен:

- к профессиональной деятельности в швейной отрасли;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр) по следующим направлениям в ускоренные сроки:

- 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (профили: Конструирование швейных изделий; Технология швейных изделий),

- 570700 «Искусство костюма и текстиля» (профиль: Художественное проектирование изделий);

- 570400 «Дизайн» (профиль: «Дизайн одежды»).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная

программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающиеся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- в обеспечении учебных и учебно - методических материалов различных форм.

Требования к организации практик: по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** организуются следующие виды практик согласно учебному графику: учебно-ознакомительная - на базе колледжа; производственная и преддипломная - по договору с предприятиями. Каждый из практик завершается отчетом о прохождении и изготовлением образца швейного изделия.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

По специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** проводятся следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников:

- Государственный экзамен по отдельной дисциплине;
- выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения задания;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Моделирование швейных изделий.

ПК1. Создавать эскизы/коллекцию новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК4. Выполнять техническое моделирование с использованием метода накладки из различных материалов;

ПК5. Участвовать в осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК6. Выполнять построение чертежей базовых конструктивных основ швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры и разрабатывать на их основе серии моделей с учетом свойств различных материалов;

ПК7. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК8. Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;

ПК9. Выполнять градацию и рациональной раскладки лекал на

материале;

ПК10. Вносить предложения по улучшению конструкции, модельных особенностей одежды в соответствии с изменившимися требованиями, производственными возможностями и новыми материалами, а также устранять конструктивные дефекты.

Изготовление швейных изделий.

ПК11. Выбирать методы обработки швейных изделий и составлять технологическую последовательность на швейное изделие в соответствии с нормативными документами;

ПК12. Изготавливать швейные изделия на универсальном и специальном оборудовании швейного производства, регулировать, заправлять и устранять мелкие неполадки в них;

ПК13. Пользоваться оборудованием влажно-тепловой обработки, регулировать и устранять мелкие неполадки в них;

ПК14. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально;

ПК15. Участвовать в обеспечении рационального использования трудовых ресурсов, материалов и в организации работы малого коллектива исполнителей;

ПК16. Выявлять причины брака швейных изделий и выполнять работы по его предупреждению и ликвидации, а также осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл.

и разделов:

- 1) практика;
- 2) итоговая государственная аттестация;
- 3) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему ГОС СПО КР.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным

заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (бакалавр, магистр) по соответствующей специальности или направлению подготовки. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие производственный стаж свыше пяти лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** должна включать лабораторные и курсовые работы, различные виды практик (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические указания к лабораторным, практическим и курсовым работам – по 1 экземпляру на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

- гуманитарным и социально экономическим дисциплинам, изданные за последние 5 лет.

- математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет.

Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности **260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв. м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия).

б) для реализации профессионального цикла:

- Конструирование швейных изделий (наглядные пособия, стандартный раскройный стол, базовые основы рабочих лекал, раскройные ножницы, сантиметровые ленты, комплекты линеек для чертежа, наглядные пособия, манекены). Рекомендуются программное обеспечение САПР;
- Материаловедение швейных изделий (образцы текстильных материалов, ниток, фурнитуры, микроскоп, лупа, электронные весы);
- Оборудование швейного производства (наглядные пособия,

макеты и запасные части швейного оборудования);

- Технология швейных изделий (универсальная стачивающая швейная машина (1:1), краеобметочная специальная машина, плоскошовная специальная машина, полуавтомат для пробивания петель, утюжильный стол, промышленный паровой утюг);

- Рисование (мольберты (1:1), гипсовые геометрические фигуры, гипсовые слепки);

Общие помещения:

- Спортивный зал;
- Библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет(1:1);
- Актный зал;
- Столовая;
- Медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Таблица 1 - Структура ОПОП СПО по специальности 260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
1.1	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	ОК1- ОК8

	<p>словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть	3		
2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	6		
	Базовая часть	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; 		Профессиональная математика	ОК1- ОК8

<ul style="list-style-type: none"> - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно - коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; - методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 		Информатика	
---	--	-------------	--

	- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.			
	Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)	2		
3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	75		
	Базовая часть	60		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - классификацию материалов для швейного производства; волокон, применяемых для производства текстильных материалов; - состав, строение и свойства текстильных волокон и нитей; - основы производства тканей, трикотажных и нетканых полотен и т. д.; - строение и свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен и т. д.; - ассортимент основных и прикладных материалов; - методы определения волокнистого состава тканей; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики, законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека. - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы; - формообразования изделий; - антропометрические точки тела человека; - размерную типологию населения. Размерные стандарты (женской, мужской и детской) одежды; - размерные признаки тела человека; - конструктивные прибавки и линии. 	<p>Инженерная графика</p> <p>Материаловедение швейного производства</p> <p>Рисунок и основы композиции костюма</p> <p>Конструирование швейных изделий</p> <p>Конструктивное моделирование одежды</p> <p>Конструкторско - технологическая подготовка швейного производства</p> <p>Технология швейных изделий</p> <p>Технология швейных изделий из различных</p>	<p>ОК1- ОК8</p> <p>ПК1- ПК16</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - основные виды и способы соединения деталей при изготовлении швейных изделий; - влажно тепловую обработку швейных изделий; технические приемы работы с тканью; - композиционные решения формы и средства формообразования - построение исходно модельных конструкций; - обработки и соединения детали и узлов - последовательность обработки и сборки узлов и деталей швейных изделий различных видов. - классификацию швейных машин, классификацию швейных игл; - основные рабочие органы швейных машин, сведения о механизмах швейных машин; -оборудования для ВТО и их назначения, оборудования подготовительного, экспериментального и раскройного цехов и др. - характерные особенности искусства и костюма разных исторических эпох и народов; - об экономических основах швейного производства и ресурсах предприятия; - о формах и о структурах предприятий швейной отрасли и их подразделений; - о структуре бизнес - плана, принципах и методах составления бизнес- плана. - методы художественного проектирования одежды; - особенности творческого процесса; - творческие источники, используемые при проектировании одежды; - создание художественного образа; - проектирование единичных изделий; - проектирование коллекций; - факторы гармонизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в 		<p>материалов</p> <p>Художественное проектирование костюма</p> <p>Машины и аппараты швейного производства</p> <p>Выполнение проекта в материале</p> <p>Экономика, организация и управление производством</p>	
--	--	--	--

<p>ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу текстильных волокон органолептическим методом, лицевую и изнаночную сторону ткани, направление нитей основы и утка, вид переплетения ткани; - правильно выбрать материал для конкретного вида швейного изделия, вести подбор фурнитуры, отделочных материалов и т. д. - составлять конфекционную карту. - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - разрабатывать модели конструкций изделий разных форм и покроев; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и прогнозировать современное направление моды; - использовать элементы и структуры моды в решении проектных задач; - проектировать ассортиментную коллекцию одежды и комплекта - выполнять наолку деталей на фигуре или манекене; - выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; - осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; - создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию; - выполнять графические развертки разрабатываемых конструкций; - выполнять художественный эскиз и грамотно различать цветовую гамму. - выполнить чистовые эскизы образа коллекции; - осуществлять разрабатываемые художественно-конструкторские идеи и проекты швейных изделий различного направления; - уметь создавать коллекции одежды разной тематики. - выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; - устранять мелкие неполадки в швейных машинах, заправлять верхние и нижние нити в швейных машинах, регулировать натяжение нитей, подбирать нитки и иголки для работы с определенными материалами; - работать на универсальном и специальном - оборудовании швейного 			
--	--	--	--

<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать модели одежды на фигуре человека различными графическими приемами; - разрабатывать модели конструкций изделий разных форм и покроев для массового и индивидуального производства, с различными модельными особенностями; - оценивать и прогнозировать моду; -использовать элементы и структуры моды в решении проектных задач; - разрабатывать коллекции; - организовывать показы моделей; - разрабатывать сценарии показов. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения чертёжно-графических работ. - по определению строения тканей и материалов, свойств тканей, назначению и режимов обработки в швейном производстве; - по подбору материалов для пакета швейного изделия и составлению конфекционной карты. -навыками работы с красками и кистью, сопоставления цвета, понимать гармонию цветов, делать цветные открытия, навыками передачи объёма линейно-конструктивным рисунком. навыками творческой работы по художественному оформлению изделий; - проектировать ассортиментную коллекцию одежды и комплекта; - выполнять напольку деталей на фигуре или манекене; - навыками технического моделирования швейных изделий; - навыками по созданию базовой модели коллекции одежды; -навыками по подбору материалов для пакета коллекции швейных изделий; - навыками построения чертежей на типовую и индивидуальную фигуры из различных материалов с нанесением модельных особенностей; - терминологией ручных, машинных швов, влажно - тепловой обработки; - навыками заправки и регулировки швейного оборудования; - навыками работы на швейном оборудовании и на оборудовании для влажно- 			
---	--	--	--

	тепловой обработки изделий. - навыками построения чертежей конструкций на типовую и индивидуальную фигуры в М 1:1; - навыками технического моделирования швейных изделий; - навыками выполнения машинных строчек и швов; -навыками работы с раскройным оборудованием; - информацией об историческом процессе возникновения и развития различных стилей в искусстве и костюме разных эпох и народов; - об материально – технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли; - об экономических показателях развития отрасли; - об особенностях и перспективах развития современной моды;			
	Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)	15		
	Всего часов обучения по циклам СПО 1, СПО 2, СПО 3 *	99		
	СПО 4. Практика	15		
4	Практика, в том числе:			
4.1	Учебно-ознакомительная	3		
4.2	Производственная	6		
4.3	Преддипломная	6		
	СПО 5. Итоговая государственная аттестация.			
5	Итоговая Государственная аттестация	6	****	
5.1	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	1	30	ОК1- ОК8
5.2	Дипломный проект	5	150	ПК1- ПК16
	СПО 6. Физическая культура			
СПО 6	Физическая культура	(по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	**	
6.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:		Физическая культура	ОК1- ОК8

	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 			
	ИТОГО по СПО 6		180	
	Всего за весь период обучения:	120	3600	
Курсовые работы и проекты				
	Название дисциплин	Семестры		
	Художественное проектирование костюма	4		
	Конструкторско - технологическая подготовка производства	5		
	Технология швейных изделий из различных материалов	6		

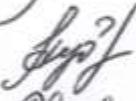
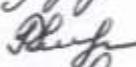
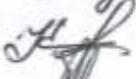
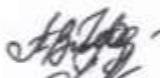
--

Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
квалификация: модельер - конструктор
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90		x		
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90		x		
	История Кыргызстана	4	120		x		
	Манасоведение	2	60		x		
	Вариативная часть	3	90	x			
	ИТОГО:	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		
	Вариативная часть	2	60		x		
	ИТОГО:	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Инженерная графика	2	60	x			
	Материаловедение швейного производства	3	90		x		
	Рисунок и основы композиции костюма	6	180	x	x		
	Конструирование швейных изделий	6	180	x	x		
	Конструктивное моделирование одежды	6	180			x	x
	Конструкторско - технологическая подготовка швейного производства	6	180			x	x
	Технология швейных изделий	6	180	x	x		
	Технология швейных изделий из различных материалов	6	180			x	x
	Художественное проектирование костюма	6	180	x	x		

	Машины и аппараты швейного производства	3	90	x			
	Выполнение проекта в материале	6	180			x	x
	Экономика, организация и управление производством	4	120				x
	Вариативная часть	15	450			x	x
	ИТОГО:	75	2250				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
4.	Физическая культура(*)		2ч в нед	x	x	x	
5.	Практика(**)	15	450		x	x	x
6.	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180	x			x
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>		3		x	x	x
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза						

Настоящий стандарт по специальности 260903-«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Политехническом колледже при Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Председатель УМС, проректор по учебной работе КГТУ им. И.Раззакова, к.ф.-м.н., доцент</p> |  | <p>Чыныбаев М.К.</p> |
| <p>Заместитель председателя УМС, Директор Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., доцент</p> |  | <p>Турусбекова Н. К.</p> |
| <p>Ответственный секретарь, заместитель директора по учебной работе Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова</p> |  | <p>Орозбекова Ч.М.</p> |
| <p>Члены УМС:</p> | | |
| <p>1 Профессор кафедры «Технология изделий легкой промышленности» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., руководитель секции</p> |  | <p>Таштобаева Б.Э.</p> |
| <p>2 Преподаватель Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова</p> |  | <p>Аманова Н. С.</p> |
| <p>3 Преподаватель Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова</p> |  | <p>Калдарбаева Р.К.</p> |
| <p>4 Преподаватель колледжа инновационных технологий и экономики</p> |  | <p>Жумаматова Г.К.</p> |
| <p>5 Зав. кафедрой «Рисование, черчение и труд» Ошского государственного университета, к.т.н., доцент</p> |  | <p>Максытова Г.Т.</p> |
| <p>6 Преподаватель кафедры «Технические специальности» индустриально-педагогического колледжа Ошского государственного университета</p> |  | <p>Молдокулова Э.А.</p> |
| <p>7 Мастер по производственному обучению профессионального лица №17 города Бишкек</p> |  | <p>Голоскова А.А.</p> |
| <p>8 Мастер по производственному обучению профессионального лица №17 города Бишкек</p> |  | <p>Амантурова К.М.</p> |
| <p>9 Конструктор ателье «Жылдыз»</p> |  | <p>Сырникова П.В.</p> |
| <p>10 Технолог Дома моды «Дильбар»</p> |  | <p>Пухова Ю.В.</p> |