

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Раззакова

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

Усупкожоева А.А.

« 01 » 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Сырыябекова Э.И.

« 03 » 06 2024г.

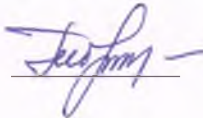


ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

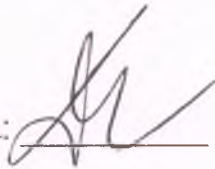
Центра немецкого языка

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры
Протокол №10 от «24» июня 2024г.

Зав. ЦНЯ:  Токтосунова И.Т.

Отчет принял:

Начальник учебного отдела:  Дыканалиев К.М.

« 26 » 06 2024г.

Бишкек 2024

“Согласовано”

Директор КГТИ

Усупкожоева А.А.

“04” 06 2024 г.

“Утверждаю”

Проректор по учебной работе

Сырымбекова Э.И.

“08” 06 2024 г.



Акт
готовности кафедры к 2024-2025 уч.году
Центр немецкого языка

Виды работ	Выполнено			Прим.
	да	нет	%	
1. Учебно-методическая работа: - План работы кафедры и его выполнение - Индивидуальные планы ППС - Журнал взаимных посещений - Протокол заседания кафедры - Количество УМК на кафедре <u>3</u> шт. - ГОС ВПО (для выпускающих кафедр) - ООП (для выпускающих кафедр) - РУП (для выпускающих кафедр) Разработано в 2023г. (Иполугодие): - Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР) <u>1</u> шт. - Учебно-методических указаний <u>2</u> шт. - Методических пособий <u> </u> шт. - Методических разработок <u> </u> шт.	+		100%	
	+		100%	
	+		100%	
	+		100%	
	+		100%	
		—	—	
		—	—	
		—	—	
	+		100%	
	+		100%	
	—		—	
	—		—	
2. Качественный состав ППС (чел.): - Всего <u>11</u> чел. - Из них штатных+совмещение 62% - В т.ч. с уч. степенью/званием 8 % (соответствие лиценз. требованиям) - Совместителей 38% - Соответствие соотношения штатных/совм. (60/40)%	+		100%	
	+		81,8%	
	—		—	
	+		18,2%	
	+		100%	
3. Состояние материально-технической базы: - Наличие и оснащение учебно-лабораторных помещений - Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе <u>3</u> ед.	+		80%	
	+		100%	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	+		100%	
5. Организационная работа - Наличие утвержденной номенклатуры дел кафедры - Наличие информационного стенда кафедры	+		100%	
	+		100%	

Зав. ЦНЯ: Токтосунова Ш.Т.

1. Планирование качества

• Стратегия развития кафедры и ее реализация

В условиях развития современных технологий особенно остро стоит вопрос о языковой подготовке специалистов высшей квалификации – инженеров в технических университетах, которые призваны развивать и ускорять технический прогресс. В настоящее время обучение иностранному языку в качестве средства общения между специалистами разных стран мы понимаем не как чисто прикладную задачу обучения языку специальности. Современный университетский специалист – это широко образованный человек, имеющий фундаментальную подготовку. Соответственно иностранный язык для специалиста такого рода – и орудие производства, и часть культуры, и средство гуманитаризации образования.

- В основе стратегии развития Центра немецкого языка лежит концепция языкового образования в неязыковом вузе, которая исходит из следующих **принципов**:
- Формирование и развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции выпускников технического университета не является самоцелью. Оно направлено на реализацию как традиционных принципов университетского образования (фундаментальность, системность и систематичность, соединение теоретической подготовки с практической), так и инновационных образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса.
- Углубленная языковая подготовка на специальностях КГТИ, выработка навыков профессионально-ориентированного общения на немецком языке, составляет прагматическую компетенцию. Прагматическая компетенция предполагает способность использования языковых средств в определенных функциональных целях в соответствии со схемами профессионального взаимодействия.
- Формирование и развитие межкультурной компетенции, предполагающей сформированность специальных знаний, умений, навыков специалиста, его профессиональных мотивов, способностей, личностных установок, с помощью которых он может успешно осуществлять сотрудничество с партнерами из других культур в профессиональном контексте.

Цель концепции развития кафедры – определить стратегию действий для решения следующих задач:

- развитие общих организационных направлений работы кафедры;
- совершенствование кадрового потенциала;
- расширение организационных, научных и методических форм образовательной деятельности;
- предоставление студентам дополнительных условий для языковой подготовки;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных технических специалистов со знанием немецкого языка;

Реализация данных целей и задач базируется на следующих принципиальных позициях:

- Профессиональная направленность деятельности
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Использование современных методик
- Гибкость в обучении

Реализация данных целей и задач позволит

- повысить конкурентоспособность выпускников КГТИ и КГТУ;
- соответствовать современной философии образования, что в условиях сближения систем образования европейских стран при формировании единого европейского образовательного пространства обозначает – от обучения в формате “teaching” к формату “learning” (не человека «учат», а человек «учится»);
- способствовать академической мобильности преподавателей и студентов.
- Центр немецкого языка осуществляет подготовку студентов КГТИ по немецкому языку в соответствии с учебными планами специальностей и является вспомогательной, не выпускающей кафедрой.
- Стратегия развития предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:
- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов.

2. Общие направления развития ЦНЯ

В русле данной стратегии для совершенствования учебного процесса и повышения качества языковой подготовки в своем развитии ЦНЯ намерен придерживаться следующих направлений научно-практической деятельности:

- научно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- воспитательная деятельность
- совершенствование кадрового потенциала и повышение квалификации

Научно-методическая деятельность

- В организации НИР планируется выделить два основных направления: (1) общекафедральная тема «Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и интерактивные методы обучения немецкому языку в техническом вузе» посвящена изучению проблем разработки, обоснования и реализации целостной системы языкового образования для улучшения результативности обучения студентов иностранному языку и (2) индивидуальные исследования преподавателей, изучающих различные языковые аспекты.
- Научная концепция кафедры – система внедрения менеджмента качества на основе изучения методологических основ обучения, развития мониторинга качества обучения, привлечения новых технологий лингводидактики, а именно: профессионально-ориентированных методик (деловые языки, иностранные языки для специальных целей, методики развития автономного обучения, личностно-ориентированные методики.

- Результаты научной работы ЦНЯ отражаются в научно-методических публикациях, в выступлениях преподавателей кафедры на научно-практических конференциях разного уровня, во внедрении научных разработок кафедры в учебный процесс.

Учебно-методическая деятельность
включает в себя следующие аспекты:

- рабочие программы учебных курсов и дисциплин,
- календарный учебный график,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

А именно:

- Подготовка, издание и обновление пособий по курсам и специализированному немецкому языку по направлениям специальностей КГТИ.
- Подбор оригинального аутентичного материала, что позволит изучать иностранный язык по разным уровням подготовленности студентов.
- Чтобы достичь нового качества языкового образования, необходимо разработать новые методико-технологические подходы к организации образовательного процесса.

Наиболее важными из них, на наш взгляд, являются следующие:

- использование международного опыта разработки инновационных языковых курсов, сочетающих в себе теоретические и практические аспекты;
- обучение преподавателей в рамках повышения квалификации современным методикам преподавания с использованием новых технологий и программных продуктов, что очень актуально в режиме онлайн занятий.

• **Организационно-методическая деятельность**

Совершенствование учебного процесса осуществляется путем внедрения новых форм обучения при сохранении хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм обучения. Это:

- Активные методы обучения иностранному языку;
- Интенсивные формы обучения;
- Использование ролевых и деловых игр;
- Организация учебного материала в виде модулей; участие в модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
- Существенную роль в обеспечении эффективности учебного процесса играют контролирующие функции, которые позволяют повысить контроль над учебной деятельностью. Совершенствование форм и методов контроля знаний должно способствовать возможности оценить качественную сторону знаний студентов.

Здесь можно выделить:

- Текущий контроль;
- Итоговый (сессионный) контроль качества подготовки;
- Контроль сдачи задолженностей.

- **Воспитательная деятельность кафедры.**

Создание воспитательного пространства влечет за собой возникновение качественно новых ресурсов, развивающихся на основе конструктивной деятельности его субъектов, что предполагает реализацию комплекса принципов.

- Направленность воспитательной работы на сохранение и укрепление психического, духовного и социального благополучия студентов и преподавателей кафедры.
- Педагогическую поддержку самовоспитания личности студентов и преподавателей. Результатом практики создания педагогической поддержки студентов является совместное проведение конференции «Deutsch und Technik», олимпиад, «Международной недели языков» и «Немецкого Рождества», различных конкурсов, совместные посещения культурно-досуговых мероприятий, просмотр и обсуждение фильмов на немецком языке, встречи с работодателями, где общение проходит на иностранном языке.
- Организация ДААД-лектором разговорного и игрового клуба на немецком языке для всех желающих студентов, логико-специализированных конкурсов и дискуссий, семинаров на актуальные темы и мастер-классов.

Совершенствование кадрового потенциала кафедры и повышение квалификации

- С целью совершенствования кадрового потенциала ЦНЯ намерен:
 1. Проводить кадровую политику, направленную на привлечение в штат постоянных квалифицированных сотрудников.
 2. Обучение преподавателей современным методикам преподавания с использованием новых технологий и программных продуктов на краткосрочных курсах в рамках повышения квалификации, организованных ДААД и Гете-Институтом в Кыргызстане и за рубежом. В частности ежегодно планируется повышение квалификации 2 преподавателей ЦНЯ в Берлинской высшей школе техники и в Международной языковой школе на языковых уровнях C1-C2, г. Берлин.
 3. Организовать на базе кафедры постоянно действующий учебно-методический семинар по обмену опытом и наставничеству в организации учебного процесса между преподавателями кафедры.
 4. Поддерживать научное и творческое сотрудничество с языковыми кафедрами ведущих ВУЗов Кыргызстана и других стран.
 5. Участие преподавателей в офлайн и онлайн курсах и семинарах, организуемых КГТУ, ДААД, Гете-Институтом (Германия), передовыми вузами Кыргызстана и других стран.

Техническое оснащение

- В распоряжении ЦНЯ имеются в настоящее время кабинет 2-425 для преподавателей и учебные кабинеты 2-306, 2-405, 2-502, 2-611 с набором наглядных пособий, качественных магнитофонов, 3 компьютерами, 5 ноутбуками, принтером, а также фоно- и видеотекой, обеспечивающей проведение практических занятий в объеме, предусмотренном учебными планами.

- Для просмотра видеофильмов на иностранных языках используются телевизор и DVD-плеер в аудиториях 2-502, 2-306, а также 1 проектор в аудитории 2-405 и 1 портативный проектор с экраном.
- В 2019-2020 уч. г. ЦНЯ получил от КГТУ информационный стенд за счет премии в 200 000 сомов за полученное **1 место в рейтинге** среди общеобразовательных кафедр в 2017-2018 учебном году. За 1 место в рейтингах за **2018-2019 и 2019-2020** уч.г. ЦНЯ предоставлен список необходимого оборудования, из которого в 2021-2022г. получено следующее оборудование на сумму **236 309** сомов из **600 000** сомов: 1 компьютер с процессором и клавиатурой, 2 ноутбука, 1 мультимедийное устройство 3 в 1 и жалюзи в кабинеты 2-425, 2-405 и 2-502. За счет премии на этот учебный год планировалось получить кондиционеры в кабинеты 2-405 и 2-502, но к сожалению не получены.
- **Планы работ кафедры по всем видам деятельности с учетом качества(наличие), в т.ч. оформление протоколов заседаний кафедры в соответствии с планом заседаний кафедры (подтвердить протоколами заседаний кафедры, что вошло в план в рамках СМК)**
На заседании кафедры № 1 от 4 сентября 2023 г. составлены и утверждены планы работ кафедры, планы заседаний, индивидуальные планы преподавателей, график взаимопосещения занятий, рабочие программы по уровням, график индивидуальных консультаций ППС.
В соответствии с планом работы ЦНЯ оформлены протоколы заседаний.
За 2023-2024 уч.г. проведено 10 заседаний кафедры.

2. Документирование системы управления качеством

- В Центре немецкого языка имеется установленная номенклатура дел и контроль за ее оформлением и реализацией ведется со стороны заведующей. Состояние делопроизводства на должном уровне. Имеется номенклатура дел на кыргызском и русском языках.
- На кафедре имеется следующая документация:
 1. План работы кафедры
 2. Рабочие программы дисциплин
 3. Календарные планы
 4. Приказы, распоряжения и указания деканата и ректората
 5. Штатное расписание кафедры и договоры преподавателей
 6. Отчеты о проделанной работе
 7. Инструкция и журнал по технике безопасности
 8. Протоколы заседаний кафедры
 9. Дидактический материал по воспитательной работе
 10. Сведения о ППС и УВС
 11. Папка о самоаттестации кафедры
 12. Папка расчета учебной нагрузки
 13. Методический материал для студентов КГТИ
 14. Журнал учета рабочего времени (Lehrermappe)
 15. УМК по уровням A1, A2 и B1
 16. График учебного процесса, академический календарь и расписание занятий ППС, график дежурства преподавателей на период зимнего и летнего семестров.
 17. Должностные обязанности ППС и УВП.

проведению итогового контроля знаний студентов, а также их результаты и анализ рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры.

- Два раза в неделю проводятся бесплатные курсы немецкого языка для преподавателей кафедры Телематика, организованные Высшей технической школой, г. Кельн. Слушатели разделены на группы по уровням A1 и B1+. По окончании курсов выдаются сертификаты партнерских вузов и денежная премия для показавших лучший результат.
- Один раз в неделю проводятся разговорные и игровые клубы для всех студентов, изучающих немецкий язык под руководством лектора ДААД Дагни Вольф. В клубе обсуждаются глобальные темы на немецком языке с носителями языка, демонстрируются фильмы, проводятся учебно-образовательные и страноведческие игры.
- В конце учебного года проводится анонимный опрос студентов «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания немецкого языка?» На заседании ЦНЯ анализируются и протоколируются результаты опроса, вырабатываются пути решения проблем, ставятся задачи для улучшения качества образования.

3. Маркетинговые исследования

- Качество и целостность заполнения информации на сайте КГТУ, периодичность обновления и ее актуальность. Информирование общественности о своей деятельности. Профориентационная работа, наличие рекламных материалов и т.д.
- Ответственной по заполнению информации ЦНЯ на сайте КГТУ являлась преподаватель Молдогазиева Г.М. Информация о учебно-методической, научной, воспитательной работе и проводимых мероприятиях, о составе ЦНЯ размещена на сайте на кыргызском, русском, немецком и английском языках и своевременно обновляется.
- В рамках профориентационной весенней школы лектор ДААД Дагни Вольф проводила занятия по немецкому языку для учащихся выпускных классов школ г. Бишкек.
- 15.11.2023г. и 10.06.2024г. зав. ЦНЯ Токтосунова Ш.Т. и коллектив ЦНЯ провели встречу с партнерами из Высшей технической школы, г. Кельн **Николь Лей** и **Штефаном Вольф** и обсудили планы для развития дальнейшего сотрудничества в области языковой подготовки специалистов всех технических направлений для Германских программ и языковой поддержки лекционных занятий на немецком языке преподавателей кафедры Телематика. При поддержке Высшей технической школы г.Кельн организованы курсы для преподавателей КГТУ и кафедры Телематика на уровнях A1 и B1+.
- 1.11.2023г. в Корейском Центре прошла встреча преподавателей ЦНЯ и студентов с руководителем международной компании «Top Persona» Бейшеевым М. Зав. ЦНЯ Токтосунова Ш.Т. представила партнерам информацию о деятельности коллектива Центра немецкого языка. Бейшеев М. презентовал деятельность компании, рассказал о возможностях прохождения практики по специальности, обучения и получения работы в Германии для студентов с хорошим знанием немецкого языка.
- 21.11.2023г. коллектив ЦНЯ принял участие на встрече с координатором проектов ДААД в Техническом университете Ильменау, Германии госпожой Дианой Буттерс, где были обсуждены перспективы сотрудничества и обучения студентов, преподавателей и магистрантов направления Электроэнергетика и Электротехника.
- 22.04.24г. – организация встречи студентов с представителями немецкой компании в Кыргызстане “Vitalset”. Представители компании представили возможности работы для Германской организации в Кыргызстане.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- **Количественный и качественный состав ППС и их соответствие лицензионным требованиям (штатное число ППС, процент лиц с уч. степенью, базовое образование) (Бакалавр / Магистр, табл.5,6). Для подготовки информации по кадровому составу возможно использовать отчет рейтинга ППС и структурных подразделений, Блок 1 – Квалификационные характеристики.**

В «Центре немецкого языка» на основных курсах работают 11 преподавателей. Имеется 1 должность (одна ставка) для учебно-вспомогательного состава. В ЦНЯ работают 3 доцента, 5 старших преподавателей, 3 преподавателя и 1 специалист. Среди преподавателей есть 1 отличник Народного образования.

Кроме того, на курсах для преподавателей и сотрудников КГТУ в 2023-2024уч.г. задействованы 2 преподавателя ЦНЯ: на уровне **A1** – Токтосунова Ш.Т., **B1+** – Абдылдаева Г.М.

Сотрудники Центра немецкого языка являются выпускниками Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына, Бишкекского Гуманитарного Университета им. К. Карасаева, Ошского Государственного Университета, Алматинского института иностранных языков, Кыргызского Государственного Университета им. И.Арабаева, Лейпцигского Университета г. Лейпциг.

- **Наличие расчета нагрузки кафедры на текущий учебный год, согласно Норм времени, закрепленных дисциплин, контингента студентов (выполнение нагрузки, план / факт). Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС (по каждому преподавателю, рекомендации на след.год, табл. 7)**

В сентябре 2023 г. утверждены расчет-распределение учебной нагрузки кафедры на 2023-2024 уч.г. в количестве **7856** часов и штатное расписание кафедры: **2,25** доцентских ставок, **3,75** ставки старших преподавателей, **3** ставки преподавателей и 1 ставка специалиста.

Учебная нагрузка по ЦНЯ выполнена на 100 %. Справка о выполнении нагрузки по индивидуальным планам сдана в учебный отдел **10.06.2024г.**

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Преподаватели ЦНЯ регулярно участвуют в конкурсах и семинарах Германской программы ДААД, получают стипендии ДААД, Гете-Института и Берлинской высшей технической школы для повышения квалификации в ведущих университетах Германии.

- **Доцент Токтосунова Ш.Т., старшие преподаватели Ситдикова Э.Н., Абдылдаева Г.М., Исмаилова Г.У. преподаватели Д. Вольф, Кулунова А.К. и Абдыракманова Н.А. принимали участие на международном съезде преподавателей немецкого языка в школе Креатив Таалим 27-28 апреля 2024г. Получили сертификаты.**
- **Доцент Токтосунова Ш.Т. принимала участие семинаре повышения квалификации в Кыргызско-Германском Институте прикладной информатики «Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelle Kompetenz im DaF-Unterricht» 6-10 ноября 2023г., организованном Германской программой ДААД .**
- **Наличие совместителей-работодателей, гостевых преподавателей**

В Центре немецкого языка с сентября 2019 года работает преподавателем с учебной нагрузкой 0,5 ставок по совместительству ДААД – лектор Дагни Вольф. Она проводит занятия немецкого языка в группах с языковым уровнем В2–С1. Она руководит работой Координационного Центра ДААД в КГТИ и консультирует студентов и преподавателей по Германским стипендиальным программам, принимает активное участие в отборах студентов и сотрудников. Кроме этого она помогает ЦНЯ в разработке методических материалов по специализированному немецкому языку по направлениям «Биомедицинские системы и технологии», «Телематика».

Один раз в неделю проводит дискуссионный и игровой клубы на немецком языке для всех желающих студентов.

В течение 8 лет ЦНЯ организует совместно с ДААД-лектором ежегодно в апреле-мае научно-техническую конференцию «Deutsch und Technik» для студентов технических вузов Кыргызстана, Германии, Казахстана и Украины.

В 2023-2024 уч.г. очередная научно-техническая конференция **Deutsch und Technik** проходила с **24-28 апреля, 2024г.** На конференции приняли участие студенты, магистранты и профессора из Берлинской высшей школы техники; Высшей технической школы, г. Кельн; Берлинского Технического университета; Технического университета г. Ильменау, Кыргызско-Германского технического института КГТУ, г. Бишкек.

На конференции выступили с **15 докладами 32 студента КГТИ.**

В рамках конференции проведен конкурс на решение логических задач по математике, геометрии и информатике. По результатам выступлений, презентаций и обсуждений выступившие с докладами студенты награждены сертификатами и призами.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В начале учебного года утвержден план учебно-методической работы на 2023-2024 уч. г., в июне 2024 г. составлен отчет за год.

В сентябре 2023 г. обсуждены и утверждены учебные программы по практическим дисциплинам 1-3 курсов бакалавриата.

Обсуждены учебные программы по бесплатным курсам немецкого языка для преподавателей и сотрудников КГТИ и КГТУ по уровням **A1 и B1+**. Курсы запланированы германскими партнерами из Высшей технической школы, г. Кельн и ЦНЯ. Курсы проводились по уровням **A1 и B1+ с 1 октября по 30 декабря 2023г и с 1 февраля по 30 мая 2024г.** 2 раза в неделю ст. преподавателем Абдылдаевой Г.М., доцентом Токтосуновой Ш.Т.

В мае проведены экзамены, отчеты и результаты отправлены зав. ЦНЯ Токтосуновой Ш.Т. партнерам в Германию. По результатам тестов слушателям курсов выданы сертификаты партнерских вузов за лучшие результаты.

Продолжение курсов запланировано на **октябрь-декабрь 2024г.**

Утвержден график приемных часов преподавателей, график взаимопосещений и проведения открытых уроков.

Утвержден план проведения методических семинаров.

Подготовлены и проведены в декабре 2023-2024 уч.г. экзамены по немецкому языку на 1-3 курсах (бакалавриат).

Экзамены **FX** проведены **27.01. и 18-19.06.2024г.**

Проведена с **27.05 – 31.05.2024 г.** регистрация студентов на летний семестр и **18-19.06.2024г.** проведены экзамены по уровням **A1-B1.**

- 1) ДААД-лектор Дагни Вольф регулярно проводит информационные семинары о возможностях изучения немецкого языка на уровнях A1-C1 и стипендиальных программах ДААД для студентов КГТУ.
- 2) В январе 2024г. проведена регистрация на зимний семестр для задолжников 4 курса. На экзамены по дисциплинам “Немецкий язык-1,2,3,4,5,6” были допущены – **54 студента**. Из них - **54 студента** сдали экзамен и закрыли задолженности.
- 3) С 27.05 по 31.05.2024г. проведена регистрация на летний семестр для задолженностей по дисциплинам “Немецкий язык – 1,2,3,4,5,6” студентов 1-4 курсов очной и дистанционной формы обучения. Экзамены проводились **18-19.06.2024г.** Допущены - **44 студента**, из них закрыли задолженности – **44 студента**. Не явились – **9 студентов**.
- 4) Доцентом Токтосуновой Ш.Т. и ст. преподавателем Абдылдаевой Г.М. подготовлено и размещено в образовательном портале КГТУ учебно-методическое указание **«Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями»** для студентов 1-3 курсов всех направлений специальностей КГТИ, часть 3.
- 5) Доцентом Токтосуновой Ш.Т. и старшим преподавателем Исмаиловой Г.У. подготовлено учебно-методическое пособие с грифом МОиН Кыргызской Республики **„Fachdeutsch-Maschinenbau für B1-B2“** для студентов 3 курса направления специальности Машиностроение
- 6) Доцентом Мадыловой Г.К. и преподавателем Абдыракмановой Н.А. подготовлено и размещено в образовательном портале КГТУ учебно-методическое указание **«Краткая грамматика немецкого языка для начинающих»**

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/ совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Абдукаримова З.А.	доцент	Препо-д-ль нем. языка		штат	1,25	1092	+				+			+
2	Абдылдаева Г.М.	ст. преп.	Препо-д-ль нем. языка		штат	1,5	1300	+				+		+	
3	Барбашева М.С.	ст. преп.	Препо-д-ль нем. языка		штат	1	862	+				+			+
4	Исмаилова Г.У.	ст. преп.	Препо-д-ль нем. языка		штат	0,25	216	+			+		+		
5	Молдогазиева Г.М.	препод.	Препо-д-ль нем. языка		штат	0,5	432	+		+			+		
6	Мадылова Г.К.	доцент	Препо-д-ль нем. языка		внешн. совмест.	0,5	440	+				+			+
7	Ситдикова Э.Н.	ст. препод.	Препо-д-ль нем. языка		штат	1	860	+				+			+
8	Кулунова А.К.	препод.	Препо-д-ль нем. языка		штат	1,25	710	+			+			+	
9	Вольф Дагни	препод.	Препо-д-ль нем. языка		внутр. совмест	0,5	420	+			+		+		
10	Токтосунова Ш.Т.	доцент	Препо-д-ль нем. языка		внутр. совмест	0,5	440	+				+			+
11	Абдыракманова Н.А.	препод.	Препо-д-ль нем. языка		внутр. совмест	0,75	656	+		+				+	

Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	Штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
11	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-	-	-
Соответствие лицензионным требованиям: (соотв/не соотв)										
Соответствует										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка											
			Из них, по видам работ											
			всего		учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Абдукаримова З.А.	Доцент 1,25	1550	1541	1092	1083	348	328	60	60	40	60	10	10
2	Абдылдаева Г.М.	ст.преп 1,5	1550	1534	1300	1284	170	170	30	30	30	30	20	20
3	Барбашева М.С.	ст.преп 1	1550	1539	862	851	588	588	30	30	50	50	20	20
4	Исмаилова Г.У.	ст.преп 0,25	389	389	216	216	88	88	30	30	50	50	5	5
5	Молдогазиева Г.М.	Препоп 0,5	776	491	432	310	304	156	30	15	-	-	10	10
6	Мадылова Г.К.	Доцент 0,5	776	772	440	436	246	246	30	30	50	50	10	10
7	Кулунова А.К.	Препоп 1,25	1550	1522	1082	1054	373	373	30	30	50	50	15	15

8	Ситдикова Э.Н.	Препод 1	1560	1532	860	832	630	630	30	30	30	30	10	10
9	Вольф Дагни	Препод 0,5	756	751	420	415	222	222	30	30	64	64	20	20
10	Токтосунова Ш.Т.	Доцент 0,5	775	756	440	421	225	225	60	60	40	40	10	10
11	Абдыракманова Н.А.	Препод 0,75	1162	1222	656	716	446	446	30	30	20	20	10	10

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал							Патенты				Гранты			Статьи									
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантамн	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиНКР	Исполнитель НИР МОиНКР	Зарубежные научные проекты	РИИЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИИЦ	Опуб. в зарубежных изданиях	Повыш. квалнф. в КР (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар.иконферен.	
1	Абдукаримова З.А.	+																	+			+	+	+	+
2	Абдылдаева Т.М.	+																				+	+	+	+
3	Барбашева М.С.	+																	+	+	+	+	+	+	+
4	Исманлова Г.У.	+															+		+		+	+	+	+	+
5	Молдогазиева Т.М.	+																							+
6	Кулупнова А.К.	+																	+		+	+	+	+	+
7	Ситдикова Э.Н.	+																		+	+	+	+	+	+
8	Токтосунова Ш.Т.	+																	+	+	+	+	+	+	+
9	Вольф Д.	-																	+		+	+	+	+	+

Таблица 13

10	Мадылова Г.К.	+																+		+			+
11	Абдыракманова Н.А.	+																		+			+

- Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УММ, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.(возможно использовать отчетности, сформированные из Рейтинга кафедры, Блок 3 – Учебно-методическая работа)

Карта методической оснащенности

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Методическое обеспечение дисциплины	Год издания	Кол-во экз.	Кол-во студентов	Прим.
		Всего	лк.	лб.	пр.	сем.					
1	Немецкий язык 1 курс	186	-	-	186	-	Linie1 A1.1, A1.2	Klett, Stuttgart 2018	200	200	Имеет 3 диска: 1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
2	Немецкий язык 2 курс	192			192		Linie1 A2.1, A2.2	Klett, Stuttgart 2018	180	180	Имеет 3 диска: 1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
3	Немецкий	192			192		Linie1 B1.1,	Klett, Stuttgart			Имеет 3 диска:

	язык						B1.2, Berliner Platz 4 B2.1, B2.2	2018	150	150	1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
	3 курс										

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса

№	Наименование дисциплин учебного плана	Всего часов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой		
				Перечень и реквизиты (автор, название, год издания)	Общее количест-во экз.	Количество экз./ чел.
Факультет, институт: Центр немецкого языка Кыргызско-германского технического института						
1	Немецкий язык - 1,2	186	200	Основная (обязательная) 1. Linie 1 A1.1 / A1.2 2. Linie 1 A2.1 / A2.2 3. Linie 1 B1.1 / B1.2,	207	200 студентов + 7 преподавателей

				4. Berliner Platz 4 B2.1, B2.2 Klett, Stuttgart, 2018		
2	Немецкий язык - 3,4	192	180	Дополнительная 1. B Grammatik, Sprachniveau B1.B2, Schubert-Verlag. Anne Buscha. 2. Pluspunkt Deutsch, Arbeitsbuch, Cornelsen-Verlag. Dr. Joachim Schöte. 3. Schritte 6 international, DAF, Kurs und Arbeitsbuch mit CD 3. Hueber-Verlag, Silke Hilpert. 4. Aspekte, Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Niveau B1+; Langenscheidt-Verlag, Ute Kothian, Helen Schmitz. 5. Em Neu, Hauptkurs, Arbeitsbuch, Niveaustufe B2; Hueber-Verlag. Michaela Perlman-Balme Susanne Schwalb. 6. DAF, Grammatik, Übungsgrammatik für die Oberstufe, Niveau B2-C2. Hueber-VERLAG. Karin Hall, Barbara Scheiner. 7. Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt – Verlag. Helbig Buscha. 8. ThemenNeu 1, Spiele, Bilder, Vorlagen zum Kopieren. Lehrwerk für DAF. Hueber-	Всего выше 500 дополнительно й литературы	180 студентов + 6 преподавателей

--	--	--	--

Verlag. Dagmar Paleit. 9. Themen Neu 1, Wiederholungsbuch Lehrwerk für DAF Hueber-Verlag. Ingrid Sherrington und Ursula Wingate. 10. Studio 21, Das Deutschbuch, A2.1, Cornelsen – Verlag. Hermann Funk, Christina Kuhn. 11. Alltag, Beruf. Kurs und Arbeitsbuch 1. Niveau A1, 2. Heuber-Verlag. Norbert Becker, Jörg Brauner. 12. Themen Neu 2 aktuell, Kursbuch. Hueber-Verlag. Hartmut Auderstrasse. 13. Momentmal! Lehrwerk DAF: Arbeitsbuch 3. Langenscheidt-Verlag. Lukas Wertenschlag, Theo Scherling, Cornelia Glik. 14. Unterwegs, Lehrwerk für die Mittelstufe Deutschals Fremdsprache. Kursbuch. Langenscheidt- Dieter, Karin Ende Verlag. Clemens Bahlmann, Eva Breindl, Hans, Günther Storch. 15. Daf unterrichten, Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd – und Zweitsprache. Klett-Verlag. Michaela Brinitzer. 16. Grammatik&Konversations		
--	--	--

--	--	--	--

Verlag. Dagmar Paleit. 9. Themen Neu 1, Wiederholungsbuch Lehrwerk für DAF Hueber-Verlag. Ingrid Sherrington und Ursula Wingate. 10. Studio 21, Das Deutschbuch, A2.1, Cornelsen – Verlag. Hermann Funk, Christina Kuhn. 11. Alltag, Beruf. Kurs und Arbeitsbuch 1. Niveau A1, 2. Heuber-Verlag. Norbert Becker, Jörg Brauner. 12. Themen Neu 2 aktuell, Kursbuch. Hueber-Verlag. Hartmut Auerstrasse. 13. Momentmal! Lehrwerk DAF: Arbeitsbuch 3. Langenscheidt-Verlag. Lukas Wertenschlag, Theo Scherling, Cornelia Glik. 14. Unterwegs, Lehrwerk für die Mittelstufe Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Langenscheidt- Dieter, Karin Ende Verlag. Clemens Bahlmann, Eva Breindl, Hans, Günther Storch. 15. Daf unterrichten, Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd – und Zweitsprache. Klett-Verlag. Michaela Brinitzer. 16. Grammatik & Konversations		
--	--	--

3	Немецкий язык - 5,6	192	150
---	---------------------	-----	-----

5. Duden 10 Teilen. 6. Langenscheidt. Business-Wörterbuch. Englisch. 7. Langenscheidt. Handwörterbuch. Englisch. 8. Oxford. Dictionary. Englisch. 9. Dubbel. Taschenbuch für den Maschinenbau. 20 Auflage. W. Betz. 10. Die deutschen Zeitungen. 11. Taschenbuch der Physik. 12. Taschenbuch der Chemie. 13. Technik. Wie funktioniert das. 14. Диски фильмов на немецком языке.	Свыше 250 дополнительно го справочника	150 студентов + 5 преподавателей
--	---	---

- **Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий** (протоколы методсовета, заседаний кафедр и т.д.).

В сентябре 2023 г. проведен мониторинг содержания дисциплин. На заседании ЦНЯ №1 от 04.09.2023г. утвержден для проведения занятий на 1-3 курсах учебники для языковых уровней **A1, A2 и B1 Linie1** издательства Klett, Германии. Преподавателем Кулуновой А.К., старшим преподавателем Ситдиковой Э.Н. и доцентом Токтосуновой Ш.Т. разработаны УМК и рабочие программы по данным учебникам. Результаты мониторинга знаний студентов показали целесообразность использования данного учебного материала. По линии Гете-Института получены оригиналы учебников в количестве 8 шт. на каждый уровень в комплекте с аудио и видеоматериалами и методическим руководством для преподавателей.

В феврале 2024 г. протоколом № 6 от 25.02.2024г. назначены ответственные за мониторинг содержания материалов по специализированному немецкому языку по направлениям: Логистика, Телематика, Машиностроение, Электроэнергетика, Технология пищевых продуктов, Биомедицинская техника.

Для студентов с языковым уровнем B2 выбран учебник **Berliner Platz 4** издательства Klett, Германии с комплектом аудио-видеоматериалов и методического руководства для преподавателей. Лектор ДААД Дагни Вольф подбирает учебные материалы, применяемые на данном уровне в учебных заведениях Германии, а также предлагаемые Гете-Институтом Германии учебно-методические, видео и аудио-материалы.

Преподавателями ЦНЯ проводится анализ полученных на семинарах по повышению квалификации материалов в Кыргызстане и Германии и ведется их планомерное использование на занятиях.

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

В ЦНЯ практикуются взаимопосещения занятий с последующим обсуждением и записью в журнале, где отражены анализ, оценка и рекомендации к учебным занятиям, совершенствование методики их проведения и внедрения инноваций. Имеется график взаимопосещения преподавателей учебных занятий.

На заседаниях ЦНЯ обсуждаются проблемы и достижения преподавателей, опытными преподавателями даются методические советы по улучшению качества преподавания немецкого языка в КГТИ.

Анализ экзамена по немецкому языку 2023-2024 уч.год (осенний семестр)

B1+	B1	A2	A1
Кол-во: 22	Кол-во: 135	Кол-во: 148	Кол-во: 276
"5" – 1	"5" – 14	"5" – 11	"5" - 10
"4" – 4	"4" – 36	"4" – 31	"4" - 43
"3" - 1	"3" – 16	"3" – 25	"3" - 52
"FX" - 16	"FX" - 69	"FX" - 81	"FX" – 171

Задолженники зимнего семестра

№	Дисциплина	Количество студентов	Сдали экзамен
1	Немецкий язык-1	2	2
2	Немецкий язык-2	5	5
3	Немецкий язык-3	3	3
4	Немецкий язык-4	5	5
5	Немецкий язык-5	19	19
6	Немецкий язык-6	20	20

Анализ экзамена по немецкому языку 2023-2024 уч. год (весенний семестр)

B2	B1	A2	A1
Кол-во: 16	Кол-во: 130	Кол-во: 132	Кол-во: 238
"5" – 11	"5" – 21	"5" – 17	"5" - 32
"4" – 4	"4" – 26	"4" – 27	"4" - 53
"3" - 0	"3" – 12	"3" – 21	"3" - 33
FX - 1	"FX" - 71	"FX" - 67	"FX" - 120

Задолженники летнего семестра

№	Дисциплина	Количество студентов	Сдали экзамен
1	Немецкий язык-1	10	9
2	Немецкий язык-2	12	10
3	Немецкий язык-3	6	6
4	Немецкий язык-4	5	4
5	Немецкий язык-5	6	5
6	Немецкий язык-6	6	6

Таблица 10. Анализ посещаемости

Группа	Учебный год		
	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
1 курс	90%	95%	85%
2 курс	85%	85%	85%
3 курс	85%	80%	80%

- Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО (можно показать по форме 6 – из Перечня форм для лицензирования). Паспорта лабораторий (наличие).

	Кафедра	Закрепленные аудитории	Наименование	Кабинет кв/м
1.	Центр немецкого языка	2/425	Центр немецкого языка	31 м2
2.	Центр немецкого языка	2/306	Учебный кабинет	56 м2
3.	Центр немецкого языка	2/405	Учебный кабинет	37 м2
4.	Центр немецкого языка	2/502	Учебный кабинет	38 м2
5.	Центр немецкого языка	2/611	Учебный кабинет	37,1 м2
	Итого:			199,1 м2

Справка о применении тестового контроля студентов

Дисциплины кафедры	Кол- во студе нтов	Кол-во контрольных точек	Кол-во вариантов (карт, бланков и др. форм)	Форма контроля, в %			
				машинн ая	бланочная	устная	письменна я
Немецкий язык	680	Каждый семестр 2 модуля и экзамен	1 вариант	-	бланочная	устная	письменна я

6. Научно-исследовательская деятельность НИРС

- Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл. 12)

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд.уровень
1	Абдылдаева Г.М. Вольф Д.	Тамерлан Сагыннов, Максим Харитонов, Захар Щитогубов „Anatomisches Modell des Auges“	+		+
2	Барбашева М.С.	Гульшан Кубатбекова, Канымжан Казыева, Айдана Садыкова „Armprothese“	+		+

3	Абдылдаева Г.М.	Ормон Абышев, Жамила Табылдиева „Ozon- Sterilisor“	+		+
4	Абдылдаева Г.М.	Ормон Абышев „Modellierung des Magnetizers: Herstellung von starken Magnetenaus Kompositwerkstoffen“	+		+
5	Токтосунова Ш.Т.	Аделина Айтбекова „Neurones Netzwerk: Sora“	+		+
6	Вольф Д.	Нурдин Эркинбеков „Selbstentwicklung mittels Sublimationsdruck und künstlicher Intelligenz“	+		+
7	Ситдикова Э.Н.	Ильяр Мохаммад пур Махдави, Богдан Джафаров „Ein Blick in die Zukunft: Chat GPT und andere KI in der Welt des Textes“	+		+
8	Кулунова А.К.	Адил Жекшенов „Einführung in Apple Vision Pro“	+		+
9	Ситдикова Э.Н. Абдукаримова З.А.	Саламат Керимкулов, Данияр Нурали „Gas-und Rauchmelder“	+		+
10	Вольф Д.	Саадат Бекенова, Алтынай Жапарова, Эльдана Эшмухамедова „Biochips - Die Brücke zwischen Mensch und Maschine“	+		+
11	Абдылдаева Г.М. Вольф Д.	Тамерлан Сагынов, Максим Харитонов, Захар Щитогубов „Urino Metrix – ein Gerät zur Messung der täglichen Diurese“	+		+
12	Кулунова А.К. Ситдикова Э.Н.	Айдана Мамырова, Айгерим Улан к., Элиза Касымалиева „3D-Modellierung eines Schachbretts und dessen Figuren“	+		+
13	Ситдикова Э.Н.	Бермет Жумалиева, Айпери Канатбекова „3D-Prothese“	+		+

14	Абдылдаева Г.М.	Артем Хребтов, Аливе Кумар „Simulationsrechnungen am Schienbein im Softwarepaket Solidworks“			
15	Токтосунова Ш.Т. Вольф Д.	Санжар Эрнисов, Жанылай Абдипаттаева, Адина Алиева «Künstliche Intelligenz»	+		+

- Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах.(табл.14)

Таблица 14

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Абдукаримова З.А.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik»	1) «Роль немецкого языка и различные способы его изучения в техническом вузе»	Статья Журнал «Известия КГТУ», Бишкек, 2023 г. Стр.981-985
2	Абдылдаева Г.М.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка	1) Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и тестовыми заданиями – 1 часть 2) Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и тестовыми заданиями – 3 часть	КГТУ
3	Барбашева М.С.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik»		

4	Исмаилова Г.У.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка	1) Учебно-методическое пособие „Fachdeutsch-Maschinenbau für B1-B2“ 2) «Vorstellung von Lehrbüchern Fachdeutsch Informatik für kirgisische Informatikstudierende » 3) «Игры на уроке технического немецкого языка»	КГТУ , МОиН Статья СреднеЕвропейский журнал “Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik. 9. Jahrgang Leibniz-Institut für deutsche Sprache, Mannheim, 2023 Стр. 209 -213. Статья МУК, журнал «Вестник 1» № 1 (49) Бишкек 2023 Стр. 116-123
5	Мадылова Г.К.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 21.02.2024г. доклад «Роль языка в создании картины мира посредством познания через концепты» (Международный день родного языка)	Учебно-методическое указание «Краткая грамматика немецкого языка для начинающих»	КГТУ
6	Ситдикова Э.Н.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка		
7	Вольф Д.	1) 26.10.2023г. семинар «Deutsche Märchen in leichter Sprache für A2-B1» 2) 7.12.2023г. семинар „Deutschsprachige Musik für Niveaus A2-B1“		

		3) 16.12.2023г. семинар «Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht» 4) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 5) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка 6) 21.02.2024г. доклад «Чет тилин өз алдынча үйрөнүү ыкмалары» (Международный день родного языка)		
8	Токтосунова Ш.Т.	1) 6-11.11.23г. специализированный семинар «Interkulturelle Kommunikation/ Interkulturelle Kompetenz» 2) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 3) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка	1) Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и тестовыми заданиями – 1 часть 2) Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и тестовыми заданиями – 3 часть 3) Учебно-методическое пособие „Fachdeutsch-Maschinenbau für B1-B2“	КГТУ КГТУ, МОиН
9	Абдыракманова Н.А.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка	Учебно-методическое указание «Краткая грамматика немецкого языка для начинающих»	КГТУ
10	Кулунова А.К.	1) 27-28.03.2024г. конференция «Deutsch und Technik» 2) 27-28.04.2024г. съезд преподавателей немецкого языка	1) «Роль немецкого языка и различные способы его изучения в техническом вузе»	Статья Журнал «Известия КГТУ», Бишкек, 2023 г. Стр.981-985

- Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

В области разработки учебных планов и методик преподавания немецкого языка «ЦНЯ» сотрудничает с DAAD (Германская служба академических обменов), ÖSD (Австрийский языковой диплом), Goethe-Institut (Гете-Институт), Институт языков им. Гердера (Университет Лейпциг), Международная языковая школа German Language School (Берлин).

Рабочие программы соответствуют государственным стандартам и представлены как на русском, так и на немецком языке.

ЦНЯ тесно сотрудничает с посольством ФРГ в Кыргызской Республике, ежемесячно получает от посольства свежие газеты и журналы.

Помимо этого Центр немецкого языка сотрудничает с GIZ (Общество международного сотрудничества) и ZfA (Центральное управление по школьному образованию за рубежом) в Бишкеке, состоит в контакте с крупнейшими издательствами Германии, такими как «KLETT», «Langenscheidt», «Hueber», «Cornelsen».

С Институтом Языков имени Гердера Лейпцигского Университета развивается сотрудничество в области повышения квалификации.

ЦНЯ тесно сотрудничает с кафедрой немецкого языка Казахстанско-Германского Технического Университета, г. Алматы. Преподаватели ЦНЯ и кафедры немецкого языка данного вуза проводят совместные семинары, где каждая из сторон презентует методику и опыт работы в техническом вузе.

7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа по кафедре проводится согласно плану. Проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам Кыргызстана и Германии. Кафедра проводит большую работу со студентами в плане развития и воспитания будущих специалистов технического профиля, гуманистических, общечеловеческих качеств на базе основных непреходящих морально-нравственных принципов воспитания. Кроме того, процесс воспитания осуществляется не только путем проведения конкретных мероприятий, но и в процессе каждодневной аудиторной и внеаудиторной работы.

Также преподаватели кафедры ежегодно принимают активное участие в университетских мероприятиях и в организации различных мероприятий.

Важным вкладом в воспитание самостоятельности и ответственности студентов по отношению к учебному процессу стала **«Политика курса немецкого языка»**, разработанная ЦНЯ осенью 2015 года, согласованная с Учебным управлением КГТУ. С этим документом в сентябре под подпись проводится ознакомление каждого студента 1 курса.

Важным аспектом в работе со студентами являются **опросы мнения студентов** в конце каждого учебного года, касающиеся как собственно вопросов изучения немецкого языка, так и взаимоотношений преподавателя-студента на занятиях и оценки профессионализма преподавательского состава.

В апреле-мае 2024г. проведен опрос студентов 1-3 курсов КГТИ по удовлетворенности проведением занятий немецкого языка и деятельностью преподавателей ЦНЯ. По результатам опроса **95%** студентов положительно отзывались о качестве преподавания немецкого языка преподавателями ЦНЯ. Большинство студентов были недовольны своим личным старанием в изучении языка.

Причинами этого были названы:

1. Недостаток необходимого технического оборудования
2. Недостаток времени из-за занятости на работе

Наиболее часто встречающиеся пожелания студентов были:

1. Увеличить количество часов для занятий по немецкому языку
2. Больше информации о мероприятиях на немецком языке
3. Больше информации о стипендиальных программах в Германии

В сентябре 2023-2024 учебного года утвержден план воспитательной работы. Ответственной по воспитательной работе Абдылдаевой Г.М. составлены отчеты за I семестр и за 2023-2024уч.год и сданы в деканат.

В сентябре 2023 г. преподаватели Центра ознакомили студентов с графиком учебного процесса, с политикой курса «Немецкий язык» и с правилами ТБ.

В течение учебного года обсуждены следующие воспитательные темы на уроках немецкого языка:

1. Этика поведения в учебном заведении.
2. Семья, семейные ценности и нравственное воспитание.
3. Здоровый образ жизни и спорт.
4. Научно-технический прогресс и современные средства коммуникации.
5. Взаимоотношение в обществе.
6. Экология и гражданская ответственность перед обществом.
7. Возможности обучения по техническим направлениям в вузах Германии.
8. Многообразие народов и языков в мире.
9. Культура и традиции немецкоязычных стран.

Досуг и культура

- 1) Показ и обсуждение фильмов на немецком языке.(Willkommen bei den Hartmanns, Nicos Weg, Almania, Willkommen in Deutschland, Goodbay, Lenin! И др.
- 2) Ознакомление с традициями и обычаями Германии. Празднование немецких праздников Рождества и Нового года.
- 3) Конкурс плакатов, презентаций и стихов на немецком языке к Рождеству.
- 4) Регулярно 1 раз в неделю проводился дискуссионный клуб на актуальные темы на немецком языке
- 5) Выпущены стенгазеты на темы нравственного воспитания, Немецкого рождества, Международного дня родного языка, Дня объединения Германии.
- 6) В рамках **Месячника родного языка с 7-21 февраля 2024 г.** были проведены следующие мероприятия:

13.02 – Демонстрация фильмов на немецком языке в Корейском Центре
Конкурс среди студентов на лучшее эссе на тему “Көп тилдүүлүк – ынтымакка өбөлгө” среди уровней B2-C1.

14.02 - Круглый стол “Адабият аркылуу немис тилин үйрөнүү”

15.02 - Немецкая лирика для студентов уровня A2-B1

16.02 – Презентации и открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.

17.02 - Круглый стол на тему “Родной язык - отражение нации”, “Многообразие языков и культур народов мира” для студентов с уровнем немецкого языка B2-C1 (группы Basel, Fribourg)

21.02 – на фестивале языков ЦНЯ представил культуру и традиции Германии, оформив выставку учебных и страноведческих материалов на немецком языке.

Представлены были также немецкие блюда и напитки. Студентка 3 курса Нуска Акунжанова под руководством доцента Токтосуновой Ш.Т. выступила со стихотворением Гете на немецком языке.

По итогам проведенных мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, студенты отмечены ценными призами Центра немецкого языка и ДААД.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

1. Ответственным по качеству в ЦНЯ является Токтосунова Ш.Т. За 2023-2024 учебный год зав. ЦНЯ Токтосунова Ш.Т. участвовала на всех семинарах и конференциях, организованных ОКО. Информация доводилась своевременно до сведения всего состава ППС.
2. В ноябре 2023г. и мае 2024 г. проводилась внутренняя оценка деятельности Центра немецкого языка. Отчет сдан в Отдел качества образования КГТУ.

Выводы и предложения:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Высших учебных заведений. Состояние делопроизводства находится на должном уровне. Заседания кафедры проводятся один раз в месяц. Решения принимаются коллегиально и выполняются своевременно. Руководство кафедрой осуществляется деловито и компетентно.

Главный акцент в работе ЦНЯ ставится на качество образовательного процесса, целью которого является свободное владение каждым из студентов немецким языком. В соответствии с этим, а также чтобы не допустить коррупции в учебном процессе, разработаны единые курсы и правила преподавания и приема зачетов и экзаменов для всех преподавателей, что строго контролируется зав. ЦНЯ.

Для преподавания отобраны новейшие немецкие учебные материалы, включающие аудио-, видео- и интернет материалы, а так же электронные учебные материалы.

Контроль посещаемости: специфика учебной дисциплины связана именно с постоянным прямым контактом студентов с учителем – осуществляется строго в специально разработанных для каждого педагога групповых журналах на основании «Политики курса», которая ставит в прямую зависимость посещаемость и семестровую оценку студента.

Для ЦНЯ важно постоянное повышение квалификации педагогического и вспомогательного состава, что позволяет преподавателям ознакомиться с современными методами преподавания немецкого языка и делиться опытом с коллегами. Для этой цели при поддержке проекта ДААД с Берлинской высшей технической школой организовывалось ежегодно повышение квалификации для 2 преподавателей ЦНЯ в Германии. К сожалению, в 2023-2024 уч.г. из-за сокращения финансирования проекта повышение квалификации преподавателей в Германии не состоялось. Но преподаватели ЦНЯ принимали активное участие на семинарах повышения квалификации и съезде преподавателей немецкого языка, организованных Гете Институтом и ДААД онлайн и оффлайн в Бишкеке.

В деятельности ЦНЯ и организации учебного процесса встречаются следующие проблемные пункты:

- 1) Особую категорию проблемных студентов составляют задолженники 4 курса, специально для которых проводится регистрация на зимний и летний семестры. Для таких студентов разработана система сдачи задолженностей по немецкому языку, позволяющая студентам окончить учебу без задолженностей. Но ежегодно студенты приходят с несколькими задолженностями за прошлые семестры. В 2023-2024 уч.г. проводилась регистрация задолженностей студентов дополнительно на осенний и зимний семестры.
- 2) За ЦНЯ с 2016г. закреплены следующие кабинеты – 2-425 (кафедральный кабинет), 2-306, 2-405, 2-502, 2-611. Так как занятия немецкого языка проводятся поточно одновременно в 7 учебных аудиториях, возникает необходимость в дополнительных учебных аудиториях.
- 3) По итогам организационной, учебно-методической и научной работы Центр немецкого языка занял **1 место** среди общеобразовательных кафедр в рейтинге КГТУ за 2017-2018 учебный год и награжден сертификатом на сумму **200 000 сомов** для укрепления материально-технической базы. Список необходимого оборудования предоставлен в отдел закупок КГТУ в апреле 2019г. Старший преподаватель Токтосунова Ш.Т., преподаватели Таджиева Ж.А. и Ситдикова Э.Н. получили высшие места в своих категориях и были награждены денежной премией. В 2019-2020 уч.г. из этого списка мы получили только не до конца выполненный информационный стенд. Но к сожалению, на оставшуюся сумму мы не получили никакого оборудования.

По результатам рейтинга ППС и учебных структур КГТУ за 2018-2019 уч.г. Центр немецкого языка во второй раз занял **1 место**. За 2019-2020 уч.г. ЦНЯ в **третий раз занял 1 место**. В апреле 2021г. по приказу №1/85 Центру немецкого языка выдан сертификат на сумму **200 000 сомов** на укрепление материально-технической базы. Доцент Токтосунова Ш.Т. и старший преподаватель Абдылдаева Г.М. получили высшие места в своих категориях и награждены денежной премией.

В апреле 2022г. по итогам рейтинга ППС за 2020-2021уч.г. в категории «Доцент» Токтосунова Ш.Т. и в категории «Старший преподаватель» Ситдикова Э.Н. награждены денежной премией. В 2021-2022уч.г. получено следующее оборудование на сумму **236 309** сомов из **600 000** сомов: 1 компьютер с процессором и клавиатурой, 2 ноутбука, 1 мультимедийное устройство 3 в 1 и жалюзи в каб. 2-421.

В 2023-2024уч.г. получены жалюзи в кабинеты 2-405 и 2-502.

Это – показатель высокой профессиональной деятельности и компетентности преподавателей ЦНЯ, качественного и ответственного выполнения своих задач.

Предложения по улучшению качества образования

1. Привлечение специалистов немецкого языка из Германии.
2. Организация ежегодной студенческой технической конференции с участием партнеров из Технических вузов Берлина, Кельна, Ильменау.
3. Организация онлайн и офлайн семинаров и тренингов для преподавателей ЦНЯ немецкими специалистами.
4. Повышение квалификации, стажировки преподавателей ЦНЯ в Германии и др. странах
5. Участие преподавателей ЦНЯ на семинарах и конференциях, организуемых Германскими программами ДААД, Гете-Институт
6. Повышение мотивации ППС путем повышения заработной платы.