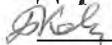


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.И.Раззакова

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИЭТ

 проф. Каримов Б.Т.

« 01 » 04 2020.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Чыныбаев М.К.

« 01 » 07 2020г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ Информационные системы и технологии в
телекоммуникации
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры

Протокол № 30 от « 06 » июня 2020г.

Зав.кафедрой Дуйшоков К.Д.



Отчет принял:

Начальник учебного отдела

« 10 » 07 2020г.



Бишкек 2020

Содержание

1. Планирование качества.....	3
1.1.Стратегия развития кафедры и ее реализация	3
1.2.Планы работ кафедры по всем видам деятельности	5
2. Документирование системы управления качеством	5
3. Маркетинговые исследования.....	8
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.Организация учебного процесса.....	19
5.1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
6. Научно-исследовательская деятельность ППС	30
7. Воспитательная работа со студентами	36
Приложение 1	38
Приложение 2	40
Приложение 3	54

1. Планирование качества

1.1. Стратегия развития кафедры и ее реализация

Стратегия развития любой организации или подразделения – это прежде всего взаимосвязанная совокупность действий, имеющих *долговременный* характер и нацеленных на достижение главных целей организации/подразделения.

Для формирования стратегии развития необходимо определить следующее:

- Текущее состояние дел на кафедре;
- Цели развития кафедры;
- Желательное будущее состояние кафедры;
- Описать актуальную проблему, решение которой позволит достигнуть желаемые цели кафедры;
- Разработать возможные способы и пути развития кафедры;
- Выбрать наилучший путь и определить стратегию развития кафедры;
- Оценку наличия спроса на рынке труда по направлениям ВПО кафедры;
- Обеспеченность квалифицированными кадрами;
- Материально-техническую обеспеченность (компьютеры, лабораторные стенды, и т.д.);
- Обеспеченность методическими пособиями и литературой, в том числе электронными версиями;
- Соответствие лицензионным ограничениям.

Для гарантирования высокого качества подготовки IT-специалистов (программистов, системных администраторов, веб-дизайнеров) учебные планы кафедры «Информационные системы и технологии в телекоммуникациях» (ИСТТ) по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» (ИСТ) и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (ИТСС) необходимо максимально приблизить к имеющимся современным международным стандартам. Это требование вызвано тем, что направления подготовки ВПО «Информационные системы и технологии» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» представляют область компьютерной науки, которые в силу своей универсальности обладают наднациональным характером. К специалистам по инфокоммуникационным технологиям и компьютерным наукам предъявляются универсальные требования независимо от страны проживания.

Для достижения указанной цели кафедра ИСТТ отслеживает современные тренды и требования к IT-специалистам со дня ее организации. И в связи с быстроменяющимся рынком труда в сфере IT постоянно совершенствует свои учебные планы. Требования преподавателей к успеваемости студентов, тесная совместная работа с ними вызывает интерес к кафедре. Многие наши выпускники проживают и работают в Кыргызстане. Они смогли реализовать себя в самых различных областях нашей экономики.

Стратегия развития кафедры ИСТТ на ближайшие годы определяется прежде всего главной целью выпускающей кафедры - подготовка специалистов с высшим образованием, востребованных на рынке профессионального труда. В связи с этим необходимо:

- ✓ Сохранить уровень ежегодного набора студентов на I-й курс.
- ✓ Трудоустройство выпускников по своей профессии сохранить на уровне не менее 95%. В настоящее время трудоустройство выпускников составляет 65%.
- ✓ Увеличить конкурентоспособность и привлекательность направлений подготовки бакалавров и магистров кафедры ИСТТ в условиях ужесточения конкуренции между вузами Кыргызстана по аналогичным направлениям ВПО.
- ✓ Повысить качество ППС за счет увеличения количества ППС, имеющих практический опыт разработки прикладных программ и ученую степень по

соответствующей научной специальности, за счет участия в НИР и проектах. В 2019г. на кафедре привлечены к.ф.-м.н. Керимкулова Г.К., Кыдыралиев Т.Р., Касымова Т.Дж. которые имеют большой практический опыт в области ИКТ.

✓ Расширить учебно - методическую базу (обратить особое внимание на подготовку магистров) и активно использовать новые компьютерные технологии обучения.

✓ Увеличить количество магистрантов по направлениям БиПЗИ. В настоящее время по направлению ИТСС учатся 2 магистранта.

✓ Для подготовки магистров, а также реализации академической мобильности студентов и ППС рассмотреть возможности СОП по направлениям кафедры.

✓ Для студентов, слабо владеющих русским языком готовить раздаточные учебные материалы на кыргызском языке. На кафедре активизировалась работа по подготовке методических материалов на государственном языке. Так на гос. языке разработаны методические указания по Информатике для направления подготовки «ИТСС» и «ИСТ», УМК по двум дисциплинам.

В 2015-2016 году университетом получены следующие лицензии по направлениям ВПО кафедры ИСТТ:

- **бакалавров** по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» (лицензия на ___ студентов);
- **магистров** по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (лицензия на ___ студентов);
- **бакалавров** по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (лицензия на ___ студентов).

- Перечень реализуемых направлений / профилей (для выпускающих кафедр, табл.1). Информацию необходимо разместить на сайте кафедры

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	710200 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в телекоммуникациях	+	+	-
2	690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи Программно-защищенные инфокоммуникации	+	+	-
			+	-	-
Специалитет					
	-	-	-	-	-
Магистратура					
3	690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Безопасность и программная защита инфокоммуникаций	+	-	-

Дополнительное проф. образование кафедра не реализует.

1.2. Планы работ кафедры по всем видам деятельности

Планы работ кафедры по всем видам деятельности с учетом качества в т.ч. оформление протоколов заседаний кафедры в соответствии с планом заседаний кафедры осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными положениями, учебным планом и учебным графиком. Всего за прошедший учебный год было проведено 9 заседаний кафедры, на которых рассматривались жизненно важные проблемы работы кафедры. В начале учебного года на заседании кафедры 16.09.19 (протокол № 1) были утверждены планы работ кафедры по всем ключевым видам деятельности: план заседания кафедры, планы работы академических советников и кураторов, расчет и план расчета и распределения учебной нагрузки, штата кафедры, индивидуальные планы ППС, новые рабочие программы ряда дисциплин, закрепленных за кафедрой, план профориентационной работы, график взаимопосещений ППС и план издания УМК.

Теме менеджмента качества обучения были посвящены заседания, где рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов взаимопосещений ППС (протокол №3 от 15.11.2019г., №7 от 10.03.2020г.);
- рассмотрение и утверждение тем курсовых работ, курсовых проектов, тем ВКР и магистерских диссертаций (протоколы № 1 от 16.09.19., №5 от 25.01.2020г.);
- анализ хода выполнения курсовых работ, сдачи лабораторных работ и СРС (протоколы №4 от 18.12.2019г., №8 от 23.04.2020г.);
- анализ результатов рейтинг- контроля (протокол №3 от 15.11.2019г.);
- анализ результатов зимней сессии (протокол №5 от 25.01.2020г.);
- обсуждение посещаемости занятий и успеваемости студентов (протоколы №2 от 17.10.2019г., №3 от 15.11.2019г., №8 от 23.04.2020г., № 9 от 21.05.2020г.);

Кроме того, на заседаниях кафедры проводилась работа по выявлению и анализу проблем в преподавательской деятельности в учебном процессе и воспитательном плане (успеваемость, посещаемость занятий, культура поведения и др.).

2. Документирование системы управления качеством

- Наличие установленной номенклатуры дел кафедры и контроль за ее оформлением и реализацией.

Вся документация на кафедре восстанавливается после реорганизации и ведется на достаточно хорошем уровне, соответствует установленной номенклатуре дел. Контроль за оформлением и реализацией осуществляется методистом и лаборантами кафедры. Плановая отчетная документация предоставляется своевременно.

- Наличие графика учебного процесса, академического календаря и расписания занятий ППС (*имеется*)

В начале учебного года на кафедре вывешивается график учебного процесса и академические календари очного и заочного обучения, магистратуры, а также расписание занятий ППС. Для лаборантов кафедры составляется расписание работы комп. классов согласно расписанию преподавателей.

- Наличие должностных обязанностей ППС и УВП (*указать наличие*)

Согласно номенклатуре дел, на кафедре имеются инструкции должностных обязанностей ППС и УВС.

- ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК (*табл. 2*)

Таблица 2

	ГОС ВПО	РУП (+/-)	ООП (+/-),	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во закрепл.
--	---------	-----------	------------	--------------------	------------	---------------

	(+/-)		ГОД.УТВ.			ДИСЦ.
Бакалавриат ИСТТ, ИТСУС, ПЗИ	+	+	2018	+	в электронном варианте	
	+	+	2018	+		
Магистратура БиПЗИ	+	+	2018	-	в электронном варианте	
Специалитет	-	-	-	-	-	-

- Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой (разместить на сайте и указать ссылку)

Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон) (разместить на сайте и указать ссылку)

Цели и результаты обучения формировались согласно ГОСТ направлений подготовки ИСТ и ИТСС, а также с учетом представителей компаний, заинтересованных в наших выпускниках. Они отражена в ООП ВПО, разработанных кафедрой.

Целью основных образовательных программ, реализуемых кафедрой ИСТТ, является подготовка выпускников (бакалавров) по направлениям «Информационные системы и технологии» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавров и магистров) к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Согласно ГОС ВПО в области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 710200 - Информационные системы и технологии является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основной целью обучения бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии» является подготовка специалиста, который должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ быть способен формализовать предметную область с использованием современных методов и инструментальных средств исследования;
- ✓ понимать стандарты и модели жизненного цикла ПО;
- ✓ разработать спецификации для компонентов программного продукта;
- ✓ быть готовым обосновать принимаемые проектные решения;
- ✓ проводить проектирование с использованием CASE-технологий;
- ✓ уметь применять современные технологии, методы и инструменты разработки программного обеспечения;
- ✓ осуществлять тестирования ПО с использованием современных программных средств);
- ✓ владеть методами и средствами разработки программных средств в команде;

- ✓ уметь внедрять, поддерживать, сопровождать, документировать готовые программные решения.
- ✓ уметь готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.

Целью ООП ВПО направления 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, такими как:

- быть способным понимать сущность и значение информации в быстром развитии ИКТ (инфокоммуникационных технологий) современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ПК-1);
- иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, к компьютерному моделированию устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ПК-2);
- способным использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, протоколы, терминологию, нормы ЕСКД и т.д., а также документацию по системам качества работы предприятий) (ПК-3);
- знать метрологические принципы и владеть навыками инструментальных измерений, используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, контролировать соблюдение и обеспечение экологической безопасности (ПК-4);

- Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (*перечень, год утв.*).
- ✓ ГОСТы по ОП ВПО направлений «Информационные системы и технологии» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавры и магистры) от 2015г.;
- ✓ Нормы времени (2019г.);
- ✓ ООП ВПО по «Информационные системы и технологии» (бакалавры) – 2018г.
- ✓ ООП ВПО по «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавры и магистры)-2015г.
- ✓ Академические календари для очного, заочного обучения, а также магистратуры.

2 апреля 2020 г. зав. каф. Дуйшоков К.Д., Каримова Г.Т. участвовал в Online – заседании с экспертами ПРООН, которые высказали свое мнение по примерным учебным планам (ПУП) по направлениям 710200 «ИСТ».

- Наличие квалификационной модели выпускника ООП (*указать наличие*)
Квалификационные модели выпускника приведены в ООП ВПО, разработанных кафедрой по направлениям “ИСТ” и “ИТСС”.

- Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами (указать наличие договоров с предприятиями, табл.

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
		ОсОО «Скайнеттелеком»	19.09.2020

- На сегодняшний день СОП нет

3. Маркетинговые исследования

- Качество и целостность заполнения информации на сайте КГТУ, периодичность обновления и ее актуальность. Информирование общественности о своей деятельности. Профорientационная работа, наличие рекламных материалов и т.д.

Информация о кафедре «ИСТТ» размещена на сайте www.kstu.kg. В ней содержится информация о сотрудниках кафедры, информация для абитуриентов. Сайт обновляется по мере поступления информации.

План проф. ориентационной работы кафедры на 2019-2020 уч. год был рассмотрен и обсуждался на заседании кафедры от 16 сентября 2019 года, протокол № 1.

- Ключевые показатели эффективности деятельности кафедры/образовательной программы (указать достижения)

Трудоустройство выпускников нашей кафедры составляет 85%.

Все выпускники работают по специальности в IT-отделах программистами, администраторами сетей. Многие занимают ключевые позиции в управлении организаций как в внутри Кыргызстана, так и за рубежом (М.Мендибаев – ОсОО Нуртелеком- бизнес-аналитик, Максатбек уулу Э. – кыргызско-швейцарский банк, IT-отдел, Семаева Н.-ГКНБ КР). Кроме того, наши выпускники открывают свои софт-компании (Венгер Станислав).

- Мониторинг трудоустройства выпускников, (анализ за последние 3 года в количественном и %-м соотношении, табл.4):

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалавриат							
2019 - 2020	19	17	-	-	2	-	24/36
Магистратура							
2019-2020	4	-	-	-	-	-	6/4

- Анализ потребностей в специалистах на рынке труда

Анализ рынка труда показывает, что спрос на профессиональных программистов в настоящее время в Кыргызстане составляет более 50000 человек по оценке КАРПО (Кыргызской Ассоциации Разработчиков Программного Обеспечения).

Ежегодный выпуск всех университетов Кыргызстана, способных удовлетворить этот спрос доходит до 200 человек.

Наблюдается острый дефицит хорошо подготовленных программистов не только на рынке Кыргызстана, но также и в других развитых странах.

- Работа по поддержке связи между выпускниками. Анализ проблем карьерного роста выпускников, с целью улучшения образовательного процесса Кафедра привлекает своих выпускников, работающих в компаниях, к руководству учебной, производственной и пред квалификационной практик (М. Мендибаев, Семаева Н.), к участию в ГАК (М.Мендибаев), к преподаванию ряда дисциплин (Семаева ГКНБ КР) с целью повышения качества обучения студентов, улучшения образовательного процесса.

- Сравнительный анализ (поиск) ОП по определению их уровня качества (проведение анализа по развитию ОП в сравнении с другими ОП)

На настоящий момент кафедра не делала глубокого сравнительного анализа с другими ОП.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Количественный и качественный состав ППС и их соответствие лицензионным требованиям (штатное число ППС, процент лиц с уч. степенью, базовое образование) (Бакалавр / Магистр, табл.5,6). Для подготовки информации по кадровому составу возможно использовать отчет рейтинга ППС и структурных подразделений, Блок 1 – Квалификационные характеристики.

Всего преподавателей на кафедре ИСТТ на 2019-2020 уч.год.-12 чел. (из них в штате ИСТТ - 4, внешних совместителей – 3, внутренних совместителей - 5), в том числе имеющие ученую степень и звание - 5 чел. Базовое образование преподавателей соответствует дисциплинам, которые они ведут.

Процент остепененности составляет (имеющих ученую степень и звание): 22%-по штату ИСТТ, 41%- по всему составу.

Стаж работы по преподавателям (штат ИСТТ+совместители+по совмещению):
свыше 15 лет - 7 чел.; свыше 5 лет (до 15лет) - 2 чел.; менее 5 лет 3 чел.

Общие сведения об укомплектованности ППС и УВП кафедры ИСТТ за 2019-2020

Наименование показателя	На 01.02.2020 г.	
	Факт	%
1. Численность ППС всего	12	100%
в т.ч.: Штатные	4	33%
Совместители внутренние	5	41%
Совместители внешние	3	25%
2. Образоват. ценз педагогических работников (согласно профилю специальности):	0	0
-Доктора наук		
-Канд.наук	5	41%
-Лица без ученой степени	7	59%
-Лица без уч. степени, имеющие уч. звание доцента	0	0%
-Лица без уч. степени, имеющие почетные звания (народный учитель, заслуженный.....)	-	

-Лица с высшим базовым проф.образованием__	12	100%
-Лица со средним и нач.проф. образованием__	-	
3. УВП	3	
4. Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения		127

Таблица 5. Качественный состав кафедры (штатные преподаватели и совместители/по совмещению)

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								Бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1.	Дуйшоков Кайратбек Дуйшокович	зав.каф., доцент	Квалиф.: Преподаватель математики	к.ф.-м.н.	бюджет контр.	1 0,5		+	+			+			+
2.	Каримова Гульмира Токтомуратовна	ст.преп.	1.квал.-инженер-программист, 2.магистр техники и технологий по направлению «Программная инженерия»	-	контр. контр.	1 0,75		+				+		+	
3.	Урманбетова Кундуз Шопоковна	ст.преп.	Квалиф.: 1. бакалавр «Прикладная математика и информатика», 2009г., 2. Магистр «Прикладная математика и информатика»2011г.	-	контр. контр.	1 0,5		+			+		+		
4.	Тойбаева Жазгуль Джумадиловна	преп.	1.квал.-инженер-программист,	-	контр. контр.	1 0,75		+		+			+		11

			КГТУ им.И.Раззакова													
Совмещение (внутренние КГТУ)																
5.	Сариев Бактыбек Имангазиевич	доц.	1.квал.- инженер- электрик		контр.	0,75		+				+		+		
6.	Садралиева Рахат Аскарбековна	ст. преп.	1.квалификация- инженер по биомед аппарат 2. Магистр по ИТ		контр	0,75		+			+		+	+		
7.	Турсункулова Захира Сарымсаковна	ст. преп.	1.инженер автоматизирован ные системы обработки информации и управления		контр	0,25		+			+			+		
8.	Абдылдаева Махабат	ст. преп.	1. инженер по направлению АУ		контр	0,5		+		+				+		
9.	Шапошникова Оксана Евгеньевна	ст. преп.	1. инженер по направлению ИСТ		контр	0,5		+			+			+		
Совместители (внешние)																
10.	Керимкулова Гулсаат Кубатбековна	и.о.доцент а	1. Преподаватель математики	к.ф.-м.н.	контр	0,5		+				+		+		
11.	Касымова Тумар Джапашовна	доцент	1. Преподаватель математики	к.ф.- м.н., доцент	контр	0,5		+				+		+		
12.	Кыдыралиев Торогелди Раимжанович	ст.преп.	1. Преподаватель математики и информатики	к.ф.-м.н.	контр	0,5		+				+		+		

Таблица 6 (по данным табл.5).

Кол-во ППС					с уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	Штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
12	4	33	8	67	0	0	2	22	0	3
<i>Соответствие лицензионным требованиям: (соотв/не соотв)- не соответствует</i>										

- *Штат УВП и эффективность его участия в учебном процессе*

Учебно-вспомогательный состав кафедры ИСТТ: всего- 3чел., в том числе с высшим образованием – 3 чел.

Средний возраст УВП- 27,1 год.

Состав УВП кафедры ИСТТ на 2019-20г. приведен ниже в таблице.

№	Ф.И.О.	Заним.должность	Ауд.	КГТУ	Бюджет/ контракт
1.	Чайка Вадим	Зав. Лабораторией	1/21, 22	1 ставка	Контракт
2.	Аматов Садыржан	Инженер	1/25	1 ставка	контракт
3.	Батыркулова Лира Сабырбековна	Методист	1/37	1 ставка	контракт

Итого по контракту – 3 ставки.

УВП кафедры ИСТТ обеспечивает необходимую подготовку компьютерных классов кафедры для проведения лабораторных занятий по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, также для проведения научно-исследовательских работ студентов и сотрудников кафедры.

УВП выполняет свою работу в соответствии с утвержденными должностными обязанностями. Контроль за выполнением работы лаборантов и инженеров осуществляет методист Батыркулова Л.С.. Общий контроль за работой УВП ведет зав. каф. Дуйшонов К.Д.

- Наличие расчета нагрузки кафедры на текущий учебный год, согласно Норм времени, закрепленных дисциплин, контингента студентов (*выполнение нагрузки, план / факт*). Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС (*по каждому преподавателю, рекомендации на след.год, табл. 7*) Каримова Г.Т.
- Количество часов запланированной учебной нагрузки за 2019-2020 учебный год:
 1. по бюджету **752 ч.;**
 2. по контракту **8 015 ч.;**
 3. Общее кол-во часов **10 847 ч.**

Количество часов выполненной учебной нагрузки за 2019-2020 учебный год:

1. по бюджету **752 ч.;**
2. по контракту **8 015 ч.;**
3. Общее кол-во часов **10 847 ч**

Примечание к выполнению нагрузки:

Преподаватели полностью выполнили учебную нагрузку, согласно индивидуальному плану. Результаты представлены ниже в таблице 7.

- График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.

Работа ППС осуществляется согласно расписанию занятий. В начале семестра на кафедре вывешивается расписание каждого преподавателя. Кроме того, своевременно составляется график приема отработок и консультаций для студентов. Контроль за проведением занятий, отработок и консультаций осуществляется зав. кафедрой.

График работы УВП кафедры ИСТГ составляется на каждый семестр. Контроль за выполнением работы лаборантов и инженеров осуществляет Батыркулова Л.С.
Общий контроль за работой УВП ведет зав. каф. Дуйшоков К.Д.

Таблица 7. Учебная нагрузка штатных преподавателей и совместителей/по совмещению

№	ФИО ППС	Должн., ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			всего		Из них, по видам работ										
					Учебная		учебно-методическая		Организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов		
план	факт	план	факт	план	факт	План	факт	план	факт	план	факт				
1.	Дуйшоков Кайратбек Дуйшович	доцент, 1,5	1649	1649	1129	1129	490	490	30	30	0	0	0	0	
2.	Каримова Гульмира Токтомуратовна	ст.преп., 1,5	1948	1938	1276	1276	512	512	30	30	30	20	100	100	Продолжить работу Усилить НИР
3.	Урманбетова Кундуз Шопоковна	ст.преп., 1,5	2106	2106	1290	1290	576	576	30	30	10	10	200	200	Продолжить работу Усилить НИР
4.	Тойбаева Жазгуль Джумадиловна	преп., 1,75	2693	2673	1517	1517	1016	1016	30	30	30	10	100	100	Усилить работу по НИР
Совмещение (КГТУ)															
5.	Сариев Бактыбек Имангазиевич	доцент, 0,75	1159	1159	613	613	476	476	30	30	40	40	0	0	Продолжить работу
6.	Садралиева Рахат Аскарбековна	ст.преп., 0,75	1185	1185	641	641	514	514	30	30	0	0	0	0	Продолжить работу
7.	Турсункулова Захира Сарымсаковна	Ст.преп. 0,25	420	420	235	235	155	155	30	30	0	0	0	0	Продолжить работу
8.	Абдылдаева Махабат	Ст.преп. 0,5	795	795	437	437	328	328	30	30	0	0	0	0	Продолжить работу

9.	Шапошникова Оксана Евгеньевна	Ст.преп. 0,25	400	400	220	220	150	150	30	30	0	0	0	0	Продолжить работу
Совмещение (внешние)															
10.	Керимкулова Г.К.	и.о.доце нта, 0,5	795	795	406	406	319	319	30	30	40	40	0	0	Продолжить работу
11.	Касымова Т.Дж.	доцент, 0,5	795	795	413	413	312	312	30	30	40	40	0	0	Продолжить работу
12.	Кыдыралиев Т.Р.	Ст.преп. 0,5	805	805	440	440	295	295	30	30	30	40	0	0	Продолжить работу

- Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС. (возможно использовать табл., сформированную из Рейтинга кафедры, Блок 1 - Квалификационные характеристики)

Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров кафедры ПОКС осуществляется привлечением преподавателей к исследовательской работе через магистратуру, аспирантуру, соискательство и участие в международных проектах и стажировках.

Преподаватели кафедры прослушали онлайн-лекции, организованные МНМЦ Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», на темы:

22.04.2020 Каримова Г.Т., Дуйшоков К.Д., Урманбетова К.Ш. - «Обзор безопасности платформ для проведения видеоконференций»,

29.04.2020 Каримова Г.Т. - «Мотивация участников образовательного процесса»,

13.05.2020 Каримова Г.Т., Тойбаева Ж.Дж. - «Виртуальные лаборатории: от создания до внедрения в учебный процесс»,

20.05.2020г. Каримова Г.Т., Дуйшоков К.Д., Тойбаева Ж.Дж. - «Цифровые платформы и инструменты в образовании: как сделать выбор в высокой скорости перехода»,

27.04.2020 Каримова Г.Т., Дуйшоков К.Д., Тойбаева Ж.Дж. - «Цифровые компетенции WorldSkills: как выстроить подготовку команд на базе университета?»,

02.07.2020 Каримова Г.Т., Дуйшоков К.Д., Тойбаева Ж.Дж. «Онлайн-дискуссия «Аналитика данных в образовании»»

- Наличие совместителей-работодателей, гостевых преподавателей

На 2019-2020 учебный год на кафедре помимо штатных преподавателей выполняют учебную нагрузку 8 преподавателя по совмещению. Из них 3 преподавателя внешнее совмещение, 5 преподавателей внутреннее совмещение. Результаты представлены ниже в таблице:

№	Ф.И.О.	должн., уч. степ.	совмест. / совмещ.	Ставки
1	Касымова Тумар Джапашовна	к.ф.-м.н., доцент	совмещ., внеш.	0,5
2	Керимкулова Гулсаат Кубатбековна	к.ф.-м.н., и.о.доцента	совмещ., внеш.	0,5
3	Кыдыралиев Торогелди Раимжанович	к.ф.-м.н.	совмещ. внеш.	0,5
4	Сариев Бактыбек Имангазиевич	к.т.н., доцент	совмещ. внутр.	0,75
5	Садралиева Рахат Аскарбековна	ст.преп.	совмещ. внутр.	0,75
6	Турсункулова Захира Сарымсаковна	ст.преп.	совмещ., внутр.	0,25
7	Абдылдаева Махабат	ст.преп.	совмещ., внутр.	0,5
8	Шапошникова Оксана Евгеньевна	ст.преп.	совмещ., внутр.	0,5

5. Организация учебного процесса

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Контингент студентов по всем формам обучения (в табличном виде, анализ за 3 года, указать кол-во дипломов с отличием табл.8)

Таблица 8

	2016 - 2017уч.г.				2017 - 2018уч.г.				2019- 2020уч.г.			
	прием	выпуск, из них с красным дипломом	Кол-во студ.		прием	выпуск, из них с красным дипломом	Кол-во студ.		Прием	выпуск, из них с красным дипломом	Кол-во студ.	
			очно	заоч			очно	заоч			очно	дистан
Бакалавриат									36	2	28	8
Магистратура									4	1	4	-

- Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для дистанционного обучения)

Задания по проведению СРС по каждой дисциплине отражены в рабочих программах и силабусах. Там же отражены баллы и методы оценки за каждое задание СРС. Поскольку комп. классы перегружены, СРС студенты выполняют, как правило, дома. Контроль за выполнением СРС и проверку результатов преподаватели ведут в назначенное студентам время. Преподаватели заранее устанавливают дату приема СРС.

Рекомендуемый бюджет времени на СРС по каждому виду СРС составлен исходя из примерного времени, планируемого для среднего студента.

Вид учебного процесса, норма времени	Бюджет времени, час
- проработка лекций (0,5ч на 1 лк)	32·1=32,0
- изучение дополнительных тем лекционного курса, вынесенного на СРС (3ч на материал)	8·3,0=24,0
- подготовка к лабораторным работам (0,5ч на 1 работу)	
- подготовка к практическим занятиям(0,5ч на 1 работу)	16·1=16
- составление глоссария (2,0 ч)	16·1=16
- выполнение домашних заданий (1,0 ч на 1 задание)	1·2,0=2,0
- подготовка к сдаче модулей (1 ч)	8·1,0=8,0
	1·2=2,0
Итого	100 часов

- Организация и проведение практик. База практик.
- Организация и проведение ГАК. Проверка ВКР в системе Антиплагиат (результаты). Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ

В 2020 году на кафедре ИСТТ завершили обучение:

22 бакалавров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии»;

14 бакалавра по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;

4 магистра по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

В ГАК была представлена вся необходимая документация (справка деканата о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках). ГАК по направлениям 710200 «Информационные системы и технологии» и 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавры, магистры) утвержден приказом по КГТУ №24 от 20.02.20г. на основании приказа №21/5 от 17.02.20 г. ГАК для магистра по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» утвержден приказом по КГТУ №24 от 20.02.2020г. Организация работы ГАК выполняется в соответствии с утвержденным составом и графиком работы.

Результаты сдачи государственного экзамена бакалавров и магистров по направлению «ИСТ»

В соответствии с рабочей программой, ГЭ для бакалавров проводился по 4 спец предметам, а магистров по направлению 690300 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» проводился по 4 спец предметам. Для подготовки студентов накануне экзаменов были проведены обзорные лекции и консультации по всем дисциплинам, входящем в комплексный экзамен. Список предметов, вынесенных на Государственный экзамен бакалавров по направлению 710200 «ИСТ»:

- Алгоритмические языки и технология программирования;
- Инструментальные средства информационных систем;
- Инфокоммуникационные системы и сети;
- Информационная безопасность в сетях связи.

Список предметов, вынесенных на Государственный экзамен бакалавров по направлению 690300 «ИТСС»:

- Управление данными;
- Информационная безопасность в сетях связи;
- Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги;
- Системы коммутации и их программное обеспечение

Гос. экзамен для бакалавров проходил 12.03.20г, 13.03.20г, 04.06.20г. Для сдачи Государственного экзамена для бакалавров был подготовлен компьютерный класс 5/21.

Гос. экзамен для магистров проходил– 12.06.20г (удаленно) на платформе Zoom.

Ответы оценивались по 100-бальной системе с последующим переводом в пятибальную систему. На сдаче Государственного экзамена присутствовали все члены ГАК.

Результаты ГЭ по направлению ИСТ приведены в таблице ниже.

Группа	Всего студентов	Допущено к ГЭ	Сдали ГЭ	Оценка			
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИСТТ(б)-1-16	14	14	14	-	4	8	2
ИСТТ(дот)-1-15	8	8	8	-	3	2	3
Итого: по бакалаврам					7	10	5

Результаты сдачи государственного экзамена бакалавров по направлению «ИТСС»

Государственный экзамен для группы ИТСУС(б)-1-16 состоялся 13.03.20г. в ауд.5/21. Экзамен проводился в соответствии с программой проведения ГЭ: по 4 спец предметам. Перечень дисциплин и задания были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протоколом №4 от 17.02.2020г.

Для подготовки студентов накануне экзаменов были проведены обзорные лекции и консультации по всем дисциплинам, входящим в комплексный экзамен. Список предметов, вынесенных на Государственный экзамен бакалавров по направлению 690300 «ИТСС»:

- Управление данными;
- Информационная безопасность в сетях связи;
- Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги;
- Системы коммутации и их программное обеспечение.

Результаты ГЭ по направлению ИТСС приведены в таблице ниже.

Группа	Всего студентов	Допущено к ГЭ	Сдали ГЭ	Оценка			
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИТСУС(б)-1-16	14	14	14	-	3	6	5
БиПЗИ(б)-1-18	4	4	4	-	-	2	2
Итого: по бакалаврам					3	6	5
Итого: по магистрам					-	2	2

По оценке членов комиссии, в целом, государственные экзамены прошли на хорошем уровне.

Подготовка ВКР

Одной из важных компонент учебной работы является подготовка ВКР, как итог всего учебного процесса. Со стороны выпускающей кафедры организовывались еженедельные консультации. Для оказания помощи выпускникам в организации планомерной и ритмичной работы, а также, для контроля за ходом ВКР, кафедрой ежемесячно проводились контрольные аттестации готовности. К защите ВКР были допущены студенты, выполнившие и оформившие в срок ВКР.

Проверка ВКР через программу Антиплагиат (результаты)

Выпускные квалификационные работы студентов проверялись на наличие заимствований в соответствии с положением КГТУ «О порядке проведения письменных работ в КГТУ им.И Раззакова», которое разработано и одобрено УМС КГТУ им. И Раззакова. №2 от 14.02.2018г. Ниже в таблице приведены результаты проверки работ через программу Антиплагиат.

	Ф.И.О.	Процент заимствования	Процент цитирования	Процент оригинальности
Работы бакалавров				
1.	Абдулхак Малик Нафиз Ахмед	51,68	2,98	45,34
2.	Анваров Ильхам Ашимжанович	35,32	6,08	58,60
3.	Богомбаев Ануар Темирбекович	45,64	2,93	51,43
4.	Емельянов Роман Евгеньевич	45,75	0,64	53,61
5.	Зикираев Искендер Сардарбекович	23,54	0,42	74,06

6.	Камчибеков Исабек Макамбаевич	20,54	0,80	78,65
7.	Корнюшин Игорь Александрович	45,42	3,98	50,60
8.	Максатбек Уулу Элдияр	46,63	6,14	47,24
9.	Мусаев Арген Орозбекович	48,19	6,76	45,04
10.	Ногойбаев Баяман Нурболотович	30,02	0,84	69,13
11.	Талантбекова Азиза Талантбековна	22,38	3,62	74,00
12.	Токтомушев Адилет Канатбекович	40,45	2,72	56,83
13.	Тынаев Амантур Айтбекович	52,69	3,73	43,58
14.	Халилов Дастан Халилович	41,01	4,11	54,88
15.	Абдраимов Арсен Русланович	21,56	0,82	77,62
16.	Венгер Станислав Константинович	2,65	0,41	96,94
17.	Горлов Максим Сергеевич	25,43	0,05	74,52
18.	Майрамбеков Нурсултан Майрамбекович	26,33	0,43	73,25
19.	Митин Николай Витальевич	9,08	0,41	90,51
20.	Мальцев Павел Михайлович	56,67	0,40	42,93
21.	Мукаев Темирлан Мукаевич	9,29	42,01	48,70
22.	Талайбеков Чынгыз Талайбекович	21,64	0,95	77,41
23.	Абдиев Атахан Тыныбекович	52,78	0,33	46,89
24.	Абдуллаев Сыргак	38,54	1,78	59,68
25.	Атабеков Азат Джаныбекович	48,12	8,16	43,72
26.	Керимов Ринат Долкунович	55,82	0,28	43,90
27.	Койлубаев Алымбек Канатбекович	17,89	0,30	81,81
28.	Князев Максим Андреевич	53,01	0,36	46,63
29.	Кубатов Данияр Эсенбекович	36,03	1,00	62,97
30.	Махсуталиев Мыктыбек Женишбек уулу	31,73	5,57	62,70
31.	Омуркулов Нурсултан Болотбекович	17,35	0,29	82,36
32.	Сабитов Руслан Алмазович	46,70	0,53	52,77
33.	Симоненко Татьяна Викторовна	41,44	1,14	57,41

34.	Солтобаев Дастан Уланбекович	21,03	18,25	60,72
35.	Султанов Темирлан Султанович	28,37	1,39	70,25
36.	Токтогазиева Толкун Кенжебековна	58,21	1,35	40,43
Работы магистрантов				
37.	Адиев Калыгул Артууевич	39,94	0,00	60,06
38.	Колесников Никита Андреевич	32,56	4,92	62,51
39.	Садыркулова Ханиза Жаманкуловна	14,92	0,42	84,66
40.	Семаева Наталья Олеговна	7,32	0,22	92,46

Качество выполнения выпускных квалификационных работ

1. Ниже приведен график аттестаций студентов и защит ВКР бакалавров и магистров каф. ИСТТ.

Группы	ИСТТ(б)-1-16, ИСТТ(дог)-1-15, ИТСУС(б)-1-16, БиПЗИ(б)-1-18
1-ая аттестация	08-09.04.2020г
2-ая аттестация	29-30.04.2020г
3-ая аттестация	20-21.05.2020г
Предзащита	03-04.06.2020г
Защита выпускных работ	26.06.2020г, 29.06.2020г, 30.06.2020г, 02.07.2020г.

2. Утверждение тем и руководителей ВКР работ выполнено в срок и документально оформлено.
3. В ГАК была представлена вся необходимая документация (справка декана о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках).
4. Во время защиты выпускных работ как бакалавры, так и магистры продемонстрировали высокий уровень профессиональных навыков, и получили высокие положительные оценки со стороны членов ГАК, что позволяет судить о соответствии программы обучения требованиям государственных образовательных стандартов.
5. Уровень знаний, полученных студентами по теоретическим и специальным дисциплинам, позволили при выполнении ВКР рационально выбирать и обосновывать принимаемые решения. Магистранты, кроме этого, продемонстрировали приобретенные навыки проведения исследовательской работы.
6. В представленных работах нашли широкое применение современные средства разработки программных продуктов. ГАК отмечает хорошую проработку и высокое качество всех работ, представленных к защите.
7. Статистические данные по оценке работ:
Выпускные работы направления ИСТ – представлено 22.
 - Все работы выполнены на реальную тематику,
 - Наличие справок от предприятия о внедрении - 2
Выпускные работы направления ИТСС – представлено 18.
 - Все работы выполнены на реальную тематику,
 - Наличие справок от предприятия о внедрении – 1.
Выпускная работа магистра направления ИТСС- представлено 4.

Магистерские диссертации выполнены в соответствии с требованиями ВШМ и по содержанию соответствуют направлению и уровню магистерской подготовки.

Работы выполнены на реальную тематику; представлены результаты исследований.

Качественные результаты защиты приведены ниже.

№	Группа	Ко-во студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.	Не явились
1	ИСТТ(б)-1-16	14	8	6	-	-	-
2	ИСТТ(дот)-1-15	8	7	-	1	-	-
3	ИТСУС(б)-1-16	14	10	4	-	-	-
4	БиПЗИ(б)-1-18	4	2	2	-	-	-

Программные средства, на базе которых выполнены ВКР:

Инструментальные средства программирования и языки: PHP, Microsoft Visual Studio, ASP.NET MVC5, MS Visual C++, C#Net+MVC, PHP, Java, Spring boot, Vue js, Vaadin, PyCharm Community Edition, Dart, Flutter.

СУБД: MySQL, MS SQL Server, MS Access.

CASE- средства: BPwin,MSVisio, AllFusion, Rational Rose.

В основном расчетно-пояснительные записки выполнены в соответствии с требованиями.

Комиссия отметила, что все выпускники достаточно убедительно излагали содержательную сторону выполненных работ и уверенно отвечали на заданные вопросы.

Все работы выполнены в соответствии с профилями направлений. Комиссия отмечает высокий уровень выполнения ВКР и магистерских диссертаций.

8. Окончившие бакалавры с отличием -двое: Койлубаев Алымбек Канатбекович, Симоненко Татьяна Викторовна.

9. Замечания со стороны комиссии по защите ВКР и магистерских диссертаций:

- ✓ В презентациях работ уменьшить объем представляемой информации по обзору аналогов, свести их положительные и отрицательные стороны в таблицу;
- ✓ Усилить проектную часть за счет предоставления полного набора моделей UML разрабатываемого ПО (диаграммы классов, компонентов, последовательности и т.д.);
- ✓ Сделать обязательным добавление в пояснительную записку спецификацию требований.

• Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин. (возможно использовать отчетности, сформированные из Рейтинга кафедры, Блок 3 – Учебно-методическая работа)

Кафедра постоянно работает над методической оснащенностью дисциплин образовательных программ. Ежегодно методический фонд кафедры пополняется методическими указаниями и пособиями как в твердой копии, так и в электронном виде. Разрабатываются новые УМК для новых дисциплин, систематически обновляются УМК для дисциплин, которые ведутся не первый год, выпускаются учебно-методические указания, пособия, учебники.

В процентном соотношении обеспечение УМК на сегодняшний день по образовательным программам следующее:

ОП 710200 «ИСТ» (бакалавры) –50%,

ОП 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавры) –25%,

ОП 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистры) – 25%,

Карта методической оснащенности приведена в приложении 3.

На 2019-2020 уч. год было запланировано -5 учебно-методических разработок (УМР) согласно графику выполнения 2 будут выполнены в декабре 2020 уч.году.

№	Ф.И.О. авторов	Наименование учебно-методических работ с указанием направления/специальности	Срок предст. в ОП ИЦ «Техник»	Эл. Версия	Выполнение
1	Каримова Г.Т., Урманбетова К.Ш.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для направлений подготовки 710200 «ИСТ», 690300 «ИТСС»	Декабрь 2019	Эл. версия	Размещено
2	Каримова Г.Т.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Архитектура информационных систем» для направлений подготовки 710200 «ИСТ»	Декабрь 2019		Передано в печать
3	Каримова Г.Т., Каримов Б.Т., Аспердиева Н.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационный менеджмент» для направлений подготовки 710200 «ИСТ»	Декабрь 2019		Передано в печать
4	Каримова Г.Т., Тойбаева Ж.Дж.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине “Технология разработки приложений” студентов направления 690300 “Инфокоммуникационные технологии системы связи”	Декабрь 2020	Готовится Электронная версия	
5	Урманбетова К.Ш.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине “Основы Web-технологий” для студентов направления 710200 “Информационные системы и технологии”	Декабрь 2020	Готовится Электронная версия	

- Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы методсовета, заседаний кафедр и т.д.). Разрабатываемые преподавателями рабочие программы и УМК дисциплин рассматриваются на заседаниях кафедры с точки зрения соответствия РУП и современным достижениям в IT-области. Как правило, это происходит два раза в год (протоколы № 1 от 16.09.2019, № 5 от 25.01.2020). На заседаниях открыто обсуждается содержание программы и УМК. Если рабочая программа не соответствует РУП или последним достижениям IT, то преподавателю рекомендуется пересмотреть ее. После обсуждения и утверждения рабочих программ на кафедре, они передаются на

рассмотрение в УМК факультета. На заседаниях УМК, которые проводятся один раз в месяц, проходит обсуждение представленных программ.

- Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

Контроль за качеством преподавания дисциплин выполняется путем взаимопосещения занятий по утвержденному плану-графику и фиксируется в соответствующем журнале учета взаимопосещений. Доценты и профессора посещают занятия преподавателей, дают оценку проведенным занятиям и записывают в журнал результаты проверки.

Чтобы повысить качество подготовки студентов, преподаватели участвуют в семинарах, круглых столах, посещают курсы по применению современных образовательных технологий.

Так весной удаленно преподаватели кафедры участвовали в семинарах, проводимых МИФИ по организации онлайн обучения студентов и по безопасности используемых для этого технологий.

- Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Основные цели современных образовательных технологий заключаются в следующем:

- предоставление фундаментального образования, получив которое, студент способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться;
- формирование у студента креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста студента.

Для практического воплощения этих целей, преподаватели кафедры ИСТТ используют следующие основные инновационные технологии:

- проблемное обучение;
- технологию развития “критического мышления”;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные и исследовательские методы в обучении;
- игровые методы: ролевых, деловые и другие виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа) технологию “дебаты”;
- интерактивные методы.

На занятиях активно используются электронные образовательные ресурсы. Одной из главных особенностей получения знаний по предмету посредством электронных учебных материалов является преобладающий в данном случае аудиовизуальный метод обучения. Он предполагает использование одновременно в различных соотношениях звуковых и зрительных технических средств обучения.

Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими студентами. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа студентов, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу.

Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые, деловые игры, имитация;
- уроки-встречи с творческими людьми и специалистами;
- занятия, направленные на творческое развитие
- создание фильмов, выпуск газет;

- использование видеоматериалов, интернета, наглядности;
- решение сложных вопросов и проблем с помощью методов «дерево решений», «мозговой штурм».

Метод, формы, средства обучения - все это составляющие технологии, её инструментарий. На кафедре используются:

1. Методы обучения по внешним признакам деятельности преподавателя и студента: Лекция, беседа, рассказ, демонстрация, работа с книгой.

2. Методы обучения по источнику получения знаний: Словесные, наглядные, практические.

3. Методы обучения по степени активности познавательной деятельности обучающихся: Иллюстративный, Проблемный, Частично поисковый, Исследовательский, По логичности подхода, Дедуктивный, Аналитический, Синтетический.

- Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10).
Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ

Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

Курс	Группа	2019 - 2020		
		Семестр		
		Весенний		
		Кол-во студентов	Кол-во студ-в сдавших все предметы	%
Очная				
1 курс	ИТСС(б)-3-19	12	4	33
	ИСТТ(б)-1-19	12	2	17
2 курс	ИСТТ(б)-1-18	23	6	26
	ИСТТ(б)т-1-18(19)	4	1	25
	ИТСС(б)-3-18	15	5	33
3 курс	ИСТТ(б)-1-17	23	7	30
	ИТСУС(б)-1-17	6	1	17
Заочная				
1 курс	ИСТТдот-1-19	6	2	33
	ИТССдот-1-19	2	2	100
2 курс	ИСТТдот-1-18	11	3	27
	ИСТТдот(т)-1-18(19)	3	0	0
	ИТСУСдот-1-18	3	1	33
	ИСТТз(П)-1-18	2	1	50
3 курс	ИСТТдот-1-17	32	7	22
	ИТСУСдот(т)-1-17(18)	6	1	17
4 курс	ИСТТдот-1-16	29	13	45
	ИТСУСдот-1-16	4	3	75

Успеваемость в весеннем семестре				54
Курс	Группа	2019 - 2020		
		Семестр		
		Осенний		
		Кол-во студентов	Кол-во студ-в сдавших все предметы	%
очная				
1 курс	ИТСС(б)-3-19	12	6	50
	ИСТТ(б)-1-19	12	3	25
2 курс	ИСТТ(б)-1-18	18	1	6
	ИСТТ(б)г-1-18(19)	4	0	0
	ИТСС(б)-3-18	15	6	40
3 курс	ИСТТ(б)-1-17	19	6	32
	ИТСУС(б)-1-17	6	1	17
заочная				
1 курс	ИСТТдот-1-19	6	2	33
	ИТССдот-1-19	2	2	100
2 курс	ИСТТдот-1-18	12	0	0
	ИСТТдот(г)-1-18(19)	4	1	25
	ИТСУСдот-1-18	6	2	33
	ИСТТз(П)-1-18	2	1	50
3 курс	ИСТТдот-1-17	27	6	26
	ИТСУСдот(г)-1-17(18)	6	1	17
4 курс	ИСТТдот-1-16	28	8	29
	ИТСУСдот-1-16	4	2	50
Успеваемость в осеннем семестре				51
Успеваемость на 2019-2020 учебный год				53

- Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).

№	ФИО советника	Группа
1	Урманбетова К.Ш.	ИСТТ(б)-1-19, ИТСС(б)-1-19
2	Тойбаева Ж.Дж.	ИСТТ(б)-1-18, ПЗИ(б)-1-18
3	Каримова Г.Т.	ИСТТ(б)-1-17, ИТСУС(б)-1-17
4	Каримова Г.Т.	ИСТТ(б)-1-16, ИТСУС(б)-1-16

- Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.

Учебный процесс по дистанционной формы обучения организовывался для студентов всех курсов. На портале AVN размещены все УМК по все дисциплинам, СРС, контрольные задания.

Студент получает задание по соответствующей дисциплине (по E-mail, WhatsApp или через портал AVN). По мере выполнения задания в соответствии с учебной программой, студент передает работу тем же каналам доступным студенту и преподавателю для проверки.

- Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО (можно показать по форме 6 – из Перечня форм для лицензирования). Паспорта лабораторий (*наличие*).

На кафедре имеются паспорта аудиторий, в которых отражена их оснащенность. За кафедрой закреплены 4 компьютерных класса и один лекционный зал, которые имеют необходимое оснащение и оформление. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 198 м².

Компьютерные классы (5/21, 5/22) активно используются в учебном процессе для проведения лабораторных и практических занятий, а также для тестирования знаний студентов и создания электронных версий лекций и практических занятий и оборудованы необходимыми материально-техническими оборудованиями (таблица), выходом в интернет и локальную сеть университета. Аудитории (5/34, 5/36) не имеют технического оснащения.

Ниже в таблице приведена оснащенность аудиторий кафедры.

Таблица 10

Здания, сооружения, помещения		Кол-во всего	Суммарная площадь, кв.м.	Краткая характеристика
Здания, сооружения				
Учебные, учебно-вспомогательные площади, всего:				
в том числе	Актовые залы			
	Лекционные залы	1	5/13 Мультимедийный класс _____ кв.м	Лекционный зал 5/13 в ауд есть проектор и экран, доска. Зал рассчитан на 100 посадочных мест.
	Компьютерные классы	2	5/21- 44 кв.м 5/22 - 38,5 кв.м	14 посадочн.мест) 12 посадочн.мест
5/21- компьютерный класс		1	44 кв.м	Всего 14 компьютеров все в рабочем состоянии
5/22-компьютерный класс		1	38,5 кв.м	Всего – 12 компьютеров в рабочем состоянии(1 компьютер ремонту не подлежит),подлежит списанию
5/34- компьютерный		1	36 кв.м	Пустые

класс			
5/36-компьютерный класс	1	36 кв.м	Пустые
Служебные кабинеты	1	5/25	Кабинет инженеров, имеется 2 ПК
	1	5/37/1 12 кв.м	Кабинет зав.кафедрой, имеется 1 ПК, 1 принтер
	1	5/37 31 кв.м	Кафедра, имеется 4 ПК, 1 принтер

- Организация академической мобильности студентов и ППС (возможно использовать табл., сформированную из Рейтинга кафедры, Блок 2 – Учебная работа и качество студентов).

6. Научно-исследовательская деятельность ППС

(возможно использовать отчеты по результатам рейтинга кафедры. Блок 4 - Научно-исследовательская, творческая, научно-организационная работа и инновационная деятельность)

- Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11. НИР и МОиН КР, кафедральные

№	Ф.И.О.	Название, краткая аннотация НИР, объем и источник финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
---	--------	--	---	--

даватели кафедры активно принимают участие в НИР, привлекая к научно-исследовательской работе студентов, так студенты каф. ИСТТ приняли активное участие в работе 62-й Международной сетевой научно-технической конференции (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». 12 докладов было представлено для отборочного тура секции «Радиоэлектроника и телекоммуникационные системы».

№	ФИО студента	Группа	Наим.темы	Руководитель
1.	Верещагин Никита	ИТСС(б)-1-18	Приложение по контролю и учету личных расходов "Money helper"	Преп. Тойбаева Ж.Д.
2.	Волощук Дмитрий	ИТСС(б)-1-18	Инфо-система для компании "D.V.A"	Преп. Тойбаева Ж.Д.
3.	Князев Максим	ИТСУС(б)1-16	Проектирование инфокоммуникационной сети для ОАО «Кыргыз-Телеком»	Преп. Тойбаева Ж.Д.
4.	Мирбакиева Зульфия	ИСТТ(б)-1-17	Разработка системы для онлайн проверки текста - Антиплагиат	Преп. Тойбаева Ж.Д.

5.	Мукаев Темирлан	ИСТТ(дот)- 1-15	Система мониторинга компонентов инфокоммуникационной инфраструктуры предприятия на примере Zabbix сервера	Ст.преп. Каримова Г.Т.
6.	Венгер Станислав	ИСТТ(дот)- 1-15	Автоматизация бизнес- процессов каф. «ИСТТ»	Ст.преп. Каримова Г.Т.
7.	Койлубаев Алымбек	ИТСУС(б)1- 16	Разработка веб-сервиса для предоставления и организации жилья и туров	К.ф-м.н., доцент Дуйшоков К.Д.
8.	Токтогазиева Толкун	ИТСУС(б)1- 16	Информационная система обработки данных для модельного центра	Ст.преп.Урманбектова К.Ш.
9.	Садыркулова Ханиза	БиПЗИ(м)- 1-18	Проектирование и разработка систем управления деятельности предприятия	Ст.преп. Каримова Г.Т.
10.	Шыйкынбаев Эрсултан	БиПЗИ(м)- 1-19	Имитационное моделирование систем обнаружения вторжений и сетевых атак	К.ф-м.н., доцент Касымова Т.Д.
11.	Талант кызы Жибек	ИТСС(б)1- 19	С++ программалоо тилинин мисалында жогорку денгээлдеги программалоо тилдерин талдоо	Ст.преп.Урманбектова К.Ш.
12.	Семаева Наталья	БиПЗИ(м)- 1-18	Методы повышения информационной безопасности базы данных при обмене данных в открытых компьютерных сетях	Проф.Каримов Б.Т.

В конкурсе научно-технических разработок студенты кафедры ИСТТ достойно представили свои работы, при этом работа Койлубаева Алымбека заняла первое место. В таблице 12 представлены лучшие доклады и разработки студентов.

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд. уровень
1	К.ф-м.н., доцент Дуйшоков К.Д.	«Разработка веб-сервиса для предоставления и организации жилья и туров» Студент группы ИТСУС(б)- 1-16 Койлубаев Алымбек	2020 МСНТК 1 место в секции		
2	Ст.преп. Каримова Г.Т.	«Автоматизация бизнес- процессов каф. «ИСТТ» Студент группы ИСТТ(дот)- 1-15	2020 МСНТК 2 место в секции		

		Венгер Станислав			
3	Проф. Каримов Б.Т.	«Методы повышения информационной безопасности базы данных при обмене данных в открытых компьютерных сетях» Ст.гр.БиПЗИ(м)-1-18 Семаева Наталья	2020 МСНТК 2 место в секции		
4	Ст.преп. Урманбекто ва К.Ш.	«С++ программалоо тилинин мисалында жогорку денгээлдеги программалоо тилдерин талдоо» Ст.гр. ИТСС(б)1-19 Талант кызы Жибек	2020 МСНТК 3 место в секции		

- Наличие или участие в научных проектах (МОиН КР, международных и т.д.)
(табл.13)

5.	Сариев Б.И.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
6.	Каримова Г.Т.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	+
7.	Урманбетова К.Ш.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
8.	Гойбаева Ж.Дж.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
9.	Абдылдаева М.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
10.	Садралиева Р.А.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
11.	Шапошникова О.Е.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
12.	Турсункулова З.С.	КГУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	

- Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО Преп.	Наименование конференции/семина- ра (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
2	Каримова Г.Т., Венгер С.	МСНТК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». Бишкек, 2020	Автоматизация бизнес- процессов кафедры ИСТТ	Материалы 62 МНТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Бишкек, “Калем”, 2020, часть 1,146-154
3	Каримова Г.Т., Садыркулова Х.	МСНТК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». Бишкек, 2020	Проектирование и разработка системы управления бизнес- процессами предприятия	Материалы 62 МНТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Бишкек, “Калем”, 2020, часть 1,172-177
4	Тойбаева Ж.Дж., Верещагин Н.	МСНТК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». Бишкек, 2020	Алгоритмизация работы системы учёта расходов и формирование бюджета для решения задач учета и формирования личного бюджета	Материалы 62 МНТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов Бишкек, “Калем”, 2020, часть 1,154-156
5	Урманбетова К.Ш., Талант кызы Ж.,	МСНТК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». Бишкек, 2020	С++ программалоо тилинин мисалында жогорку денгээлдеги программалоо тилдерин талдоо	Материалы 62 МНТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Бишкек, “Калем”, 2020, часть 1,187-193
6	Каримов Б.Т., Семаева Н.	МСНТК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения». Бишкек, 2020	Методы повышения информационной безопасности базы данных при обмене информации в открытых компьютерных сетях	Материалы 62 МНТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Бишкек, “Калем”, 2020, часть 1,182-187

- Анализ востребованных/актуальных научных исследований в соответствующей отрасли или области наук (перечень) Важнейшие научные достижения кафедры (табл.16)

Исследования по темам НИР кафедры носят научно-познавательный характер, результаты которых будут применены в решении практических задач и давать определенный эффект. С практической точки зрения вполне актуальными и востребованными являются исследования, проводимые совместно со студентами (магистрантами) по темам выпускных квалификационных работ, которые будут затем внедрены в различные компании КР.

К числу таковых относятся, например, разработки приведенные в следующей таблице:

Таблица 15

№	ФИО	Опытно- конструкторские разработки	Введенные новые лабораторные стенды, установки описание
1	Каримова Г.Т., Тойбаева Ж., Дж., Венгер С.	Разработка онлайн платформы для студентов кафедры	Онлайн-платформа

- Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

7. Воспитательная работа со студентами

- Работа кураторов. Журналы кураторов. Отчеты.
- Участие в мероприятиях кафедры, факультета(института), вуза.
- Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий
- Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и в обеспечении качества образования.
- Организация кружков, клубов по интересам и т.д. для студентов.

8. Система внутреннего аудита

- Наличие ответственных по качеству (*ФИО, доведение информации от ОКО до сведения всего состава ППС кафедр*).

На кафедре имеется ответственное лицо по доведению информации по качеству от ОКО до сведения состава ППС. Это – старший преподаватель кафедры ИСТТ Каримова Г.Т.. Далее информация передается ответственным по направлениям подготовки. Дуйшоков К.Д. – ответственные по направлению «ИТСС», Каримова Г.Т.- ответственные по направлению «Информационные системы и технологии».

- Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (*результаты участия*)

Зав. каф. ИСТТ следит за участием ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге.

- Проведение самооценки ОП. (*Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации*).

Главными критериями оценки ОП являются:

- ✓ Востребованность наших выпускников в организация и софт-компаниях,
- ✓ Набор студентов на первый курс обучения;
- ✓ Трудоустройство по специальности;

✓ Выпуск студентов.

Самооценка ОП показала, что ОП по обоим направлениям отвечает современным требованиям подготовки специалистов. Практически ежегодно меняются рабочие учебные планы. Отчасти это связано с тем, что учитываются пожелания работодателей.

Самоаттестация показала слабые в реализации ОП направлений ИСТ и ИТСС:

- ✓ Нехватка компьютерных классов;
- ✓ Кафедра должна организовывать встречи с работодателями;
- ✓ Приобрести и установить в компьютерных классах инструментальные средства для профессионалов (MS Visual Studio Professional или MVS Enterprise);
- ✓ Приобрести лицензионное программное обеспечение;
- ✓ Не содержательный контент на сайт ИСТТ.
- ✓ Усилить кадровый состав ППС преподавателями с учеными степенями;
- ✓ Активизировать научно-исследовательскую работу на кафедре, определиться с НИР кафедры.

- Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).

Как было отмечено выше по тексту отчета, кафедра всегда учитывает пожелания работодателей. Кураторы, работая со студентами, доводят их пожелания до руководителей направлений и зав. кафедрой. Обсуждения пожеланий как студентов, так и работодателей проходят на заседаниях кафедры.

- Организация и проведение (ежегодно) анкетирования по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников.

Анкетирование выпускников ежегодно проводится по анкетам, разработанным КГТУ. Отдельно по ОП, реализуемых кафедрой, не проводится.