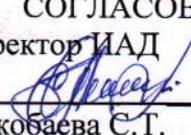


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. РАЗЗАКОВА

СОГЛАСОВАНО
Директор ИАД


Кожобаева С.Г.

« » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по АР


Сырымбоскова Э.И.

« » 2025 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

кафедры «Архитектурная реновация»
За 2024-2025 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры АР
Протокол № 32 от «19» июня 2025 г.

/ Зав кафедрой АР  Филатова Т.А.

Отчет принял:
Начальник УО  Дыканалиев К.М
«2» 07 2025 г.

Бишкек 2025

1. Планирование качества

1.1 Стратегия развития кафедры и ее реализация

Стратегический план развития кафедры «Архитектурная реновация (АР)» на 2023–2028 гг. разработан по пяти основным направлениям:

1. Эффективное управление качеством образования и учебного процесса;
2. Подготовка конкурентоспособных специалистов;
3. Развитие кадрового потенциала и системы управления;
4. Совершенствование научно-исследовательской работы (НИР) и студенческой научной деятельности (НИРС);
5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы кафедры.

Повышение качества учебного процесса:

- Подготовка конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки кафедры;
- Повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП);
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

Интеграция в международное образовательное пространство:

- Внедрение в учебный процесс совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.

Повышение образовательного и научно-технического потенциала кафедры:

- Обеспечение высокого качества всех видов деятельности кафедры: образовательных услуг, научных исследований, НИРС, технического оснащения, воспитательной работы и др.;
- Создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников;
- Привлечение высококвалифицированных специалистов из ведущих отечественных и зарубежных вузов, а также молодых ученых.

Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения:

- Обновление программно-информационного обеспечения кафедры;
- Внедрение инновационных методов обучения и цифровых технологий в образовательный процесс.

Совершенствование образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение современных образовательных технологий;
2. Разработка и реализация нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с ГОС КР;
3. Обеспечение информационно-методического сопровождения учебного процесса;

4. Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями для организации учебной и производственной практики в рамках модульно-компетентностного подхода;
5. Актуализация содержания производственной практики в соответствии с требованиями личности, потребностями рынка труда, а также направлениями развития социальной сферы и экономики республики;
6. Контроль качества организации практики с учетом современных технологий и требований к формированию профессиональных компетенций;
7. Разработка и реализация дополнительных программ ВПО, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности:

1. Развитие и мотивация работы кураторов академических групп;
2. Организация и поддержка участия студентов в профессиональных конкурсах, выставках и других творческих мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала:

1. Разработка системы повышения квалификации преподавателей, в том числе стажировок на профильных предприятиях и в образовательных учреждениях;
2. Внедрение механизмов оценки и анализа профессиональных компетенций преподавателей;
3. Содействие карьерному росту молодых специалистов.

Укрепление материально-технической и учебно-методической базы:

1. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, включая открытие новых лабораторий и оснащение их современным учебно-лабораторным оборудованием;
2. Расширение учебно-методической базы кафедры: приобретение актуальной учебной, учебно-методической и научной литературы.

Перечень реализуемых направлений / профилей (табл. 1)

Табл. 1

№ п/п	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
750300	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»	Реконструкция сложившейся застройки	+	-	+
Магистратура					

750300	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»	-	+	-	+
PhD докторантура					
750300	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»	-	+	-	-

1.2 Планы работы кафедры. Оформление протоколов заседаний.

Организация планирования и документооборота кафедры

В план работы кафедры включаются вопросы, охватывающие все направления деятельности:

- учебная,
- учебно-методическая,
- научно-исследовательская работа (НИР),
- научно-исследовательская работа студентов (НИРС),
- воспитательная,
- профориентационная,
- внешние связи,
- рейтинг-контроль,
- а также другие аспекты, соответствующие задачам кафедры.

Общий план работы кафедры формируется заведующим кафедрой обсуждается и утверждается на заседании кафедры, после чего передаётся в директорат и учебный отдел.

План заседаний кафедры составляется заведующим кафедрой, обсуждается на заседании и утверждается с учётом задач текущего периода. В нём отражены все ключевые вопросы, предусмотренные планом работы кафедры.

Протоколы заседаний кафедры оформляются в соответствии с установленными требованиями делопроизводства вуза и ведутся в специальном журнале. В них фиксируются все принятые решения в рамках утверждённого плана работы кафедры. Для наглядности ниже приведена сводная таблица, отражающая основные вопросы, рассмотренные на заседаниях кафедры за отчётный период:

№ п/п	№ протокола	Дата	Повестка
-------	-------------	------	----------

1	1	04.09.2024	Ознакомление с нагрузкой, линейка для 1 курса, собрание по АВН , утверждение планов
2	2	11.09.2024	Отчисление студентов, трудовые договоры, оценки в АВН, изменения в УМК
3	3	18.09.2024	Кураторские часы онлайн, переименование кафедры, флюорография
4	4	25.09.2024	Медосмотр, расписание, соцсети, кураторский час
5	5	02.10.2024	Расчасовка магистрантов, ведомости докторантов, руководители
6	6	09.10.2024	Практика магистрантов, задания, руководители
7	7	23.10.2024	Вступительные экзамены PhD, издательский план, фиксация занятий
8	8	30.10.2024	Ведомости по практике, электронный журнал, база ГАК
9	9	06.11.2024	Обновление сайта, кураторские журналы, скриншоты, дежурства, темы магистров
10	10	13.11.2024	Онлайн-занятия, модули очной/заочной формы
11	11	20.11.2024	Аттестация аспирантов, отчёты, заседание ИАД
12	12	28.11.2024	Собрание с проректором, методички, медстраховка иностранцев, взаимопосещение ППС
13	13	04.12.2024	ГОС ВПО, круглый стол, устранение предписаний
14	14	11.12.2024	Тарификационные списки, НИР, новая шкала оценок
15	15	18.12.2024	Темы ВКР и PhD, методические указания, план кафедры
16	16	25.12.2024	QS респонденты, контроль PhD-22, консультации кураторов
17	17	30.12.2025	Опрос студентов, дисциплины кафедры, подготовка к аккредитации
18	18	15.01.2025	Ведомости магистров/докторантов, собрание ППС, конференция НИРС
19	19	19.01.2025)	Методические планы, обложки трудов, кураторская работа за 3 года
20	20	22.01.2025	Темы и руководители 1 курса, обновление портфолио, ссылки на методички, план профориентационной работы

21	21	29.01.2025	Встреча с антикоррупционным комитетом, доступ к ИВИС, курсы англ., методичка
22	22	12.02.2025	Список трудов, кураторская отчетность, самооценка и сайт
23	23	26.02.2025	Ведомости, УМК, ORCID
24	24	12.03.2025	Круглый стол, устранение нарушений по СЭС
25	25	26.03.2025	Отчисление, эл. журнал, база и состав ГАК
26	26	09.04.2025	Отчисление, ГАК
27	27	23.04.2025	Итоги предквалификационной практики, УМК загрузка, бумажные версии, кураторская работа, отчеты по практике
28	28	7.05.2025	Дуальное обучение, РУПы
29	29	21.05.2025	Итоги ГЭК, сессия, летние практики
30	30	6.06.2025	Летние практики, переименование кафедры им. Иманкулова Д.Д., итоги процентов ВКР,
31	31	12.06.2025	Годовые отчеты ППС, ГЭК, ГАК, защита PhD, нагрузка, методические пособия

Заседания кафедры «Архитектурная реновация» проводятся один- два раза в месяц В дополнение к ним регулярно организуются методические и научные семинары.

На заседаниях кафедры, согласно утверждённому плану, систематически рассматриваются ключевые вопросы, касающиеся всех направлений деятельности кафедры, в том числе:

- организация и качество учебного процесса;
- качество проведения занятий преподавателями;
- результаты взаимопосещений и анализ педагогического мастерства;
- учебно-методическая работа ППС;
- текущее и итоговое оценивание знаний студентов;
- организация и результаты НИР и НИРС;
- воспитательная и профориентационная работа;
- трудоустройство выпускников;
- участие кафедры в общественной жизни университета;
- вопросы, связанные с повышением качества образовательных услуг.

Дополнительно на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, требующие оперативного рассмотрения.

Все мероприятия и виды деятельности кафедры реализуются в соответствии с намеченными планами и установленными сроками.

В конце учебного года составляется годовой отчет, отражающий выполнение задач кафедры по всем видам деятельности. Отчет обсуждается на итоговом заседании кафедры и утверждается директором института.

Кафедра ведёт планирование работы по всем направлениям с ориентацией на качество, что подтверждается оформленными протоколами заседаний.

2. Документирование системы управления качеством

2.1. Наличие установленной номенклатуры дел кафедры и контроль за ее оформлением и реализацией

На кафедре используется утвержденная номенклатура дел, включающая соответствующие номера и наименования папок по видам деятельности, а также нормативные документы. В частности, в нее входят:

- 13-5/1 - Распорядительные акты и нормативно-правовые документы (копии);
- 13-5/2 - Инструкции, регламенты, правила, положения, методические указания, стандарты, рекомендации (копии);
- 13-5/3 – Годовые планы учебно-методической и научно-исследовательской работы;
- 13-5/4 – Годовые планы работы учебно-воспитательной работы;
- 13-5/5 - Индивидуальные планы и отчеты преподавателей;
- 13-5/6 - Планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- 13-5/7- Штатный формуляр кафедры;
- 13-5/8 - Рабочие учебные планы;
- 13-5/9 - Рабочие программы по дисциплинам;
- 13-5/10 - Расчет часов педагогической нагрузки;
- 13-5/11 - Отчеты по учебно-воспитательно работе
- 13-5/12 - Отчеты о научно- исследовательской работе кафедр;
- 13-5/13 - Отчеты руководителей о прохождении производственной практики студентов;
- 13-5/14 - Документы (Заявки. Планы. Программы. Списки. Графики. Переписка_ по производственной практике;
- 13-5/15 - Протоколы заседаний кафедры;
- 13-5/16 - Протоколы заседаний по защите дипломных проектов и работ;
- 13-5/17 - Протоколы заседаний Государственных аттестационных комиссий;
- 13-5/18 - Акты готовности к новому учебному году;
- 13-5/19 - Графики взаимопосещений “открытых лекций”;
- 13-5/20 - Тематика дипломных работ/ выпускных квалификационных работ;
- 13-5/21 - Тематика курсовых работ/проектов;
- 13-5/22 - Программы студенческой олимпиады;
- 13-5/23 - Экзаменационные письменные работы
- 13-5/24 - Курсовые работы и проекты студентов;
- 13-5/25 - Дипломные работы и проекты студентов (Выпускные квалификационные работы) Отзывы на них;
- 13-5/26 - Журналы учета инструктажа по технике безопасности и охране труда;

13-5/27 - Выписка из номенклатуры дел.

Контроль за оформлением и реализацией номенклатуры дел осуществляется на регулярной основе заведующим кафедрой и ответственным лицом по вопросам делопроизводства — старшим специалистом кафедры Шаршеновой Каиыргуль Сыргаковной.

2.2. Наличие графика учебного процесса, академического календаря, расписания занятий, должностных обязанностей ППС и УВП, ГОС ВПО, рабочих учебных планов, ООП и УМК

На кафедре в наличии [график учебного процесса](#), [академический календарь](#), а также расписание занятий профессорско-преподавательского состава (ППС). Расписание размещается на информационном стенде кафедры, а также доступно в электронной информационно-образовательной системе AVN для студентов и преподавателей.

Утверждённые должностные обязанности ППС и учебно-вспомогательного персонала (УВП) оформлены в установленном порядке и хранятся в соответствующих папках.

В наличии государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования ([ГОС ВПО](#)), рабочие учебные планы на новый учебный год, основные образовательные программы ([ООП](#)) и учебно-методические комплексы (УМК) (см. табл. 2).

Табл. 2.

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/-) Год утв.	Наличие экс. уч. ил	УМК (кол-во)	Кол-во закрепленных дисциплин
Бакалавриат	2021	2021 2023 2024	2019 2025 Разраб		27	27
Магистратура	2023	2024	2023		12	12
PhD	+	2022 2023	2023 +		9	9
Специалитет	2025 Разраб	+	+		-	-

2.3. Содержание ООП и обеспечение качества

[Перечень дисциплин](#), закрепленных за кафедрой на 2024-25 учебный год.

За кафедрой закреплены дисциплины, включающие базовые общепрофессиональные и специальные дисциплины по профилю направления. Полный список таких дисциплин размещён на официальном сайте кафедры (в разделе кафедры на портале КГТУ им. И. Раззакова) для ознакомления с ним всех заинтересованных сторон.

[Цели и результаты обучения по образовательной программе](#)

Образовательная программа по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» предусматривает чётко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, разработанные с учётом мнения заинтересованных сторон (в том числе работодателей и представителей отрасли).

Главная цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов-реставраторов, обладающих необходимым комплексом знаний и навыков для сохранения и восстановления архитектурных объектов. Результатами обучения выступают приобретённые в ходе обучения компетенции – как универсальные (общекультурные), так и профессиональные, позволяющие молодому специалисту успешно вести профессиональную деятельность и быть востребованным на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 750300 – «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Выпускники направления 750300 – «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» осуществляют профессиональную деятельность в сфере сохранения, реставрации и адаптации объектов архитектурного наследия к современному использованию. Основные задачи профессиональной деятельности таких специалистов включают:

- исследование и анализ исторически сложившейся застройки и объектов наследия для оценки их значимости и определения потребности в реставрации или реконструкции;
- разработка проектов реконструкции исторической застройки с учётом современных требований среды жизнедеятельности;
- участие в разработке проектов реставрации зданий и ансамблей культурного наследия с целью их сохранения, регенерации и приспособления к меняющимся нуждам общества;
- работу в государственных органах и специализированных организациях, занимающихся охраной и использованием архитектурного наследия.

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускников необходимых профессиональных компетенций для осуществления перечисленных видов деятельности.

Цель ООП в аспекте воспитания личности

Помимо профессиональной подготовки, одной из ключевых целей основной образовательной программы является воспитание у студентов высоких социально-личностных качеств. В процессе обучения и воспитания особое внимание уделяется формированию у молодёжи таких качеств, как: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, высокая культура.

Нормативные документы, регулирующие учебный процесс и качество образования

Для обеспечения качества подготовки и строгого соблюдения требований учебного процесса в рамках кафедры разработан комплекс

нормативных документов. В него входят различные положения, регламенты, инструкции и другие документы, регламентирующие организацию и контроль образовательного процесса. Основным внешним нормативным документом, задающим стандарт подготовки выпускников, – это государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Документы по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон

К оценке качества основной образовательной программы привлекаются различные заинтересованные стороны – не только педагогический состав, но и сами студенты, выпускники, а также работодатели и представители индустрии. Имеются документы, подтверждающие проведение такого оценивания. К ним, в частности, относятся: результаты анкетирования [студентов](#) и выпускников, отзывы работодателей, а также протоколы заседаний [отраслевых советов](#) и комиссий с участием работодателей. Указанные материалы имеются в распоряжении кафедры и при необходимости могут быть предоставлены в качестве доказательств для проверяющих органов.

Квалификационная модель выпускника ООП

По данному направлению подготовки сформирована квалификационная модель выпускника, отражающая его профессиональный профиль, ключевые компетенции, умения и качества. Данная модель позволяет чётко определить требования к выпускнику данной программы в свете заявленных целей и задач обучения. Наличие такой модели обеспечивает преемственность в подготовке и оценке результатов обучения, интегрируя ожидаемые компетенции с контрольными механизмами качества обучения.

Договоры и соглашения с производственной сферой и вузами-партнёрами

Кафедра активно взаимодействует с организациями производственной сферы и с рядом вузов-партнёров, что закреплено в соответствующих [договорах](#) и [соглашениях](#). Наличие таких партнёрских договорённостей подтверждается документально (см. табл. 3), что обеспечивает практико-ориентированную подготовку студентов и повышение востребованности выпускников на рынке труда.

Табл. 4.

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	№ 3	Кыргызский национальный музей изобразительных искусств им. Гапара Айтиева	15.04.2025
2		ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» г. Курск	20.03.2023

3		Казанский федеральный университет. Институт международных отношений, истории и востоковедения	13.03.2023
4	№ 11-22	НИПИ «Кыргызреставрация»	05.09.2022
5	8	МП «Бишкекглавархитектура»	25.03.2021
6	4	Ошское специальное реставрационное управление Министерства культуры. Информации и туризма КР	21.11.2020

3. Маркетинговые исследования

3.1. Качество и целостность заполнения информации на сайте КГТУ

Информация о деятельности кафедры регулярно размещается и обновляется на сайте КГТУ по всем направлениям. Общественность своевременно информируется о проводимых мероприятиях, профориентационной работе, информационных материалах и буклетах.

Ежегодно на кафедре «АР» разрабатывается и утверждается план профориентационных мероприятий. В 2024-2025 уч. году план утверждён на заседании кафедры (протокол №20 от 22.01.2025), и мероприятия выполняются в соответствии с ним.

1. Ответственные преподаватели кафедры регулярно посещают школы и лицеи, где проводят презентации о направлениях подготовки, деятельности кафедры и перспективах обучения.

2. 5 апреля 2025 года кафедра провела ежегодный «День открытых дверей» для школьников и лицеистов. В рамках мероприятия состоялась презентация кафедры и института, были продемонстрированы учебные проекты и модели, а также организованы экскурсии по учебным лабораториям

3. Обновлённые информационные буклеты размещены на сайте кафедры и института, обеспечивая свободный доступ абитуриентам к актуальной информации о направлениях подготовки и деятельности кафедры.

4. Мероприятие «День карьеры и практики», прошедшее 27 февраля 2025 года, было организовано для студентов старших курсов. В рамках события состоялись встречи с представителями предприятий, прошли презентации организаций, обсуждались возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

5. В рамках выездной профориентационной работы проведены встречи со старшеклассниками в г. Кара-Балта — охвачено 9 школ (СШ№1, СШ№3 им. Турсунбая, СШ№4, СШ№5. ШГ№6, СШ № 8, СШ им Макаренко, СШ№ 11) а также в г. Бишкек, где мероприятия прошли в 2 школах. (№8 и №9). Учащимся были представлены направления подготовки, деятельность кафедры и возможности обучения в КГТУ

3.2. Ключевые показатели эффективности деятельности кафедры

1. Образовательная программа 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» по направлению бакалавриата успешно прошла национальную аккредитацию, что подтверждает её соответствие ГОС ВПО и требованиям рынка труда.

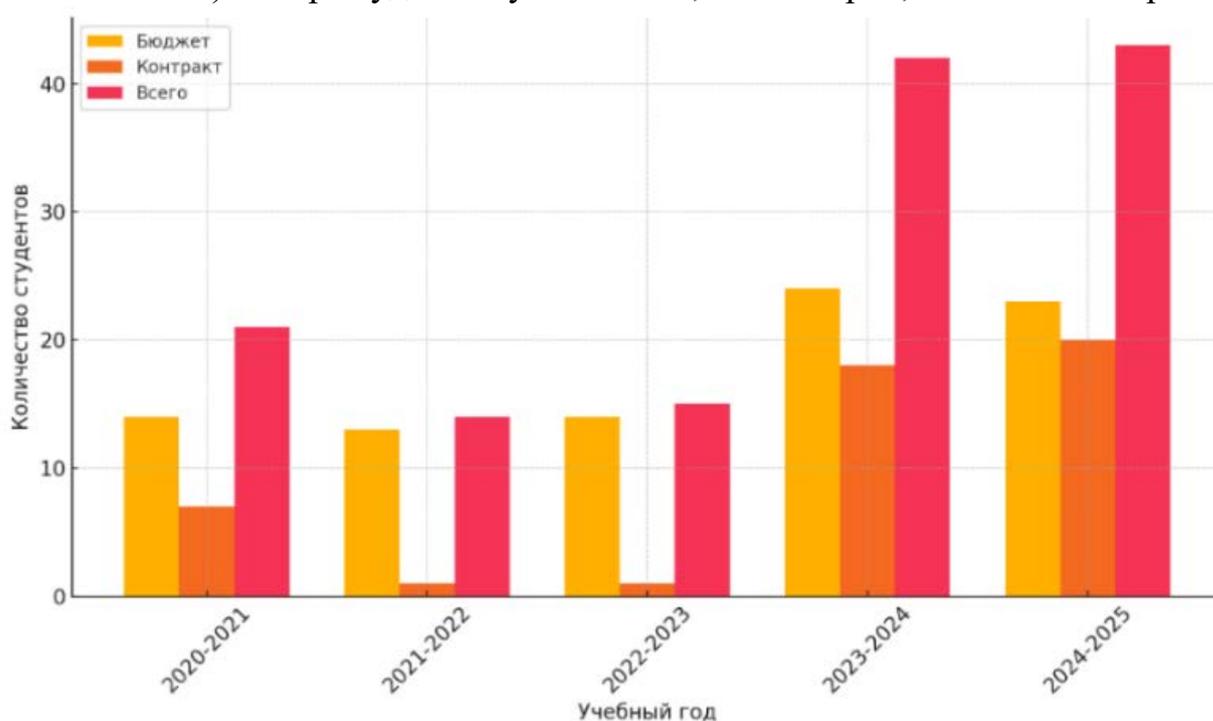
2. Круглый стол с работодателями на тему: «Взаимодействие образовательных организаций и работодателей как инструмент повышения качества образования» (12.12.2024)

3. Круглый стол, на тему: «Взаимодействие образовательных организаций и работодателей как инструмент повышения качества образования». (05.12.2024)

4. Круглый стол, на тему: «Реновация в современном градостроительстве на примере г. Бишкек. (06.11.2024).

5. На кафедре «Архитектурная реновация» обучение осуществляется по трём уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и докторантура (PhD), обеспечивая непрерывную и системную подготовку специалистов. В 2024–2025 учебном году был осуществлён приём студентов на все три ступени: на первый курс бакалавриата зачислено 41 студент, в магистратуру — 8 человек, в PhD докторантуру — 2 человека.

6. Анализ приема студентов по учебным годам. За последние два года (2023–2025 гг.) набор студентов увеличился, что говорит, о стабильном росте



интереса к образовательной программе.

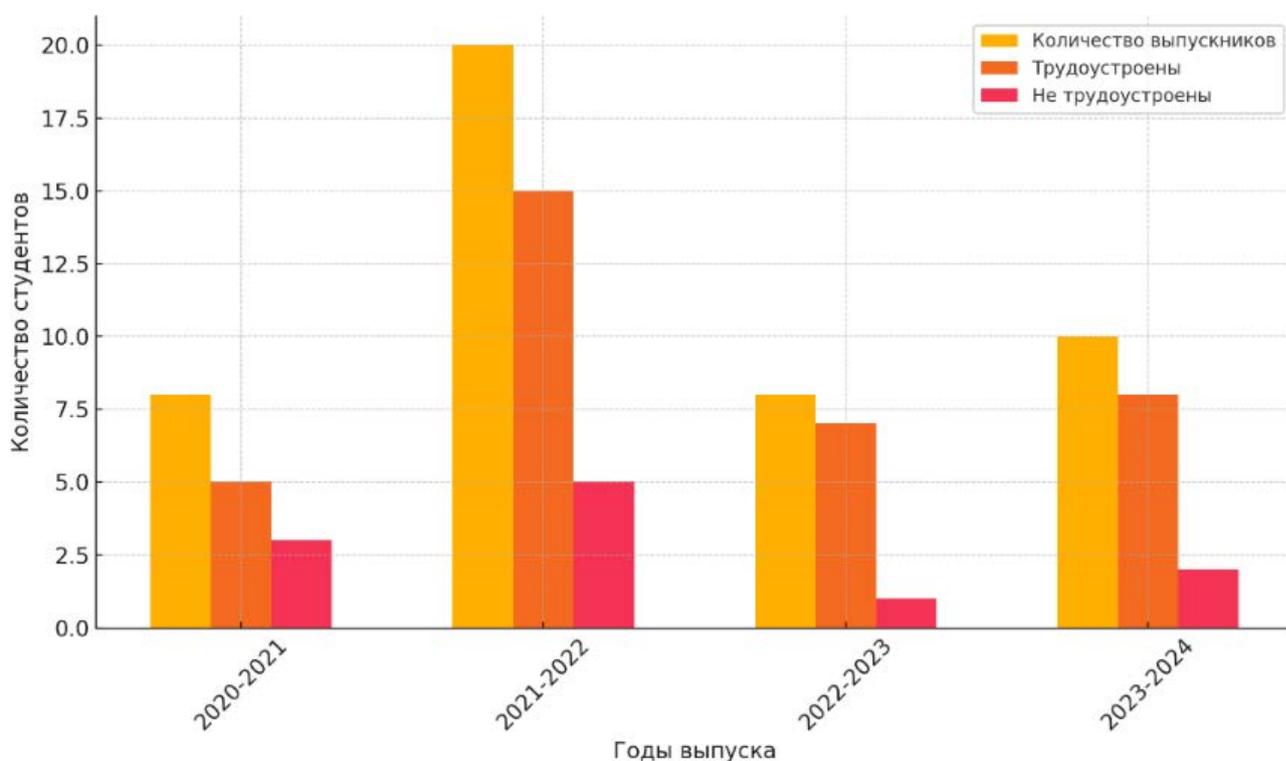
7. Одним из ключевых показателей эффективности деятельности кафедры в 2024–2025 учебном году стал успешный выпуск. Образовательную программу бакалавриата завершили 13 студентов, докторантуру (PhD) — 4 докторанта. .

8. ВКР студентов выполняются совместно работодателями (НИПИ «Кыргызреставрация», ОсОО «Мемар» и др.

9. Уровень трудоустройства выпускников образовательной программы «РРАН» является важным показателем эффективности работы кафедры.. (Табл 4)

Табл. 4

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		№ выпуска по отношению к поступившим
		По спец	Не по спец			бак-маг	маг-PhD	
Бакалавриат								
2020-2021	8	5	3	-	-	-	-	63
2021-2022	20	15	5	-	-	-	-	75
2022-2023	8	7	1	-	-	-	-	85
2023-2024	10	8	2	-	-	1	-	80
Магистратура								
2022-2023	2	2	-	-	-	-	1	100
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-



За последние четыре года он варьировался от 63% до 87,5%. В 2023–2024 учебном году из 10 выпускников 8 трудоустроены (80%), один продолжил обучение. Средний показатель трудоустройства составляет 75–80%, что

подтверждает устойчивый спрос на выпускников и высокое качество подготовки

Выпускники успешно трудоустраиваются в ведущие профильные организации республики. Основными местами работы являются НИПИ «Кыргызреставрация», МП «Бишкекглавархитектура», ОсОО «Мемар» и др., а также различные проектные фирмы и архитектурные бюро. Часть выпускников продолжает трудовую деятельность в государственных структурах, в том числе в департаментах архитектуры и градостроительства, а также в частных компаниях, занимающихся реконструкцией и реставрацией объектов историко-культурного наследия. Кроме того, большой процент выпускников открывают собственные архитектурные бюро и студии, что свидетельствует не только о востребованности, но и о высокой степени профессиональной самостоятельности и предпринимательской активности молодых специалистов.

4. Кадровое обеспечение рабочего процесса.

4.1 Количественный и качественный состав ППС и их соответствие лицензионным требованиям

Штатное расписание ППС кафедры составляется в начале учебного года заведующим кафедрой в соответствии с объемом учебной нагрузки и установленными нормами часов по должностям. Запланированная нагрузка на 2024-2025 учебный год составила 628 часа, фактически выполнено 606,8 часа. Расчёт нагрузки осуществляется в часах недельной нагрузки на семестр. Запланированный и выполненный почасовой фонд составил 261 час.

Всего по кафедре план/факт: 888 / 867 ч.

Оформление и контроль выполнения индивидуальной нагрузки ППС

График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций.

В начале учебного года на кафедре утверждается график работы, включающий индивидуальную работу со студентами, консультации, взаимопосещение занятий и научную деятельность преподавателей. В графиках работы ППС отражены время и аудитории, отведённые для проведения взаимопосещений, а также консультаций по курсовым проектам (КП), выпускным квалификационным работам (ВКР), самостоятельной работе студентов (СРС) и научно-исследовательской работе студентов (НИРС)

В случае опозданий или срыва учебных занятий со стороны преподавателей на заседании кафедры рассматриваются причины нарушения, и к нарушителям принимаются дисциплинарные меры. Преподаватель предоставляет письменное объяснение. По результатам обсуждения может быть составлен график дополнительных занятий для компенсации пропущенных часов. Также возможны меры

административного характера, включая предупреждение или снижение педагогической нагрузки.

График работы УВП с 9.00 до 17.00.

Соблюдение графика работы ППС и УВП контролируется заведующей кафедрой, директором и учебным управлением.

Все виды учебных занятий проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе расчётов учебной нагрузки кафедры и в соответствии с учебными планами. Занятия проходят в мастерских и лекционных аудиториях.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется на регулярной основе заведующим кафедрой. Расписание занятий размещается отдельно для преподавателей и студентов на информационном стенде кафедры. Кроме того, актуальное расписание доступно на информационном портале университета AVN. Учёт посещаемости студентов ведётся как в электронной форме, так и в бумажном журнале посещаемости

№ п/п	ФИО	Должность	Баз обр (специальность по дипл.)	Уч. степень, звание	Штат / совм	Ставка	Общ нагр. (ч/н)	В ООП (+)			(+) (+)				
								Бак	Маг	PhD	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15	35-50	Свыше 50
1	Иманкулов Д.Д.	Проф	ФПИ архитектор	Д-р арх. проф.	штат	1,5	68	+	+	+					+
2	Филатова Т.А.	Зав каф., доцент	ФПИ архитектор-дизайнер	Канд. арх.. доцент,	совм	0,75	36,5	+	+	+					+
3	Насирдинова А.М.	Доцент	ФПИ архитектор	Канд. арх.. доцент,	штат	1,5	69,25	+	+	+					+
4	Каткова Н.С.	Ст. преп.	КГУСТА Архитектор-реставратор	-	штат	1,5	83	+	+					+	
5	Галимзянова К.В.	Ст. преп.	КГУСТА искусствовед	-	совм	0,75	41	+						+	
6	Глазунова А.В.	Доцент	КРСУ дизайнер	Канд. арх.. доцент,	совм	0,5	24		+	+				+	
7	Воличенко О.В.	Проф.	ФПИ архитектор	Д-р арх. проф.	совм	0,5	24,5		+	+					+
8	Мусакеев Н.Т.	Ст. преп.	КГУСТА архитектор – градостроитель	-	штат	1,25	65		+					+	
9	Молдалиева И.Т.	Ст. преп.	КГУСТА искусствовед	-	штат	1,5	78		+					+	
10	Байчубекова Б.Т.	Преп	КГУСТА архитектор – дизайнер	-	штат	1	57,5		+				+		

11	Кожобаева С.Т.	Доцент	Инженер – строитель	Канд. арх.. доцент,	совм					+	+			+	
12	Осмонова Р.О.	И.о доц	Алматинский институт. Искусствовед	-	совм	0,5	26		+						+
13	Бектемирова З.А.	Ст. преп.	КГУСТА Архитектор- реставратор	-	штат	0,75	42,25		+				+		

						до 3- х лет			
1	Шаршенова Кайыргуль Сыргак овна	Старший специалист	БГУ Национальная экономика 2006-2011	1	Штат		+		

4.3. Наличие расчета нагрузки кафедры на текущий учебный год. Согласно нормам времени, закрепленных дисциплин, контингента студентов. Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС

№ п/п	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след год
			Всего		Из них по видам работ										
					Учебная		Учебно-методическая		Организационно-методическая		Научно-исследовательская		Работа по воспитанию студентов		
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт		
1	Иманкулов Д.Д,	профессор 1,5	66	66 по приказу	200	190	150	140	150	130	150	130	150	150	Прекращение трудовых отношений в связи с кончиной
2	Филатова Т.А.	Зав. каф., доц 0,75	38	35	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
3	Насирдинова А.М.	Доц. 1,5	69,3	69,3	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
4	Каткова Н.С.	Ст. преп 1,5	83	81	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
5	Галимзянов К.В.	Ст. преп 0,75	40	33	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован

6	Глазунова А.В.	Доц 0,5	24	24	200	190	150	120	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
7	Воличенко О.В.	Професс ор 0,5	47	47	200	190	150	130	150	150	120	140	150	150	Рекомендо ван
8	Мусакеев Н.Т.	Ст. преп 1,25	65	62	200	190	150		150		150	120	150		Рекомендо ван
9	Молдалиева И.Т.	Ст. преп 1,5	72	68,5	200	190	150		150		150		150		Рекомендо ван
10	Байчубекова Б.Т.	Преп 1	57,5	55,5	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
11	Кожобаева С.Т.	Доцент 0,25	11	11	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
12	Осмонова Р.О.	И.о доц 0,5	24	24	200	190	150	150	150	150	130	140	150	150	Рекомендо ван
13	Бектемиров а З.А.	Ст. преп 0,75	42,25	40,5 По прик азу	200	190	150	130	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван

.4. График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы

Работа ППС и УВП кафедры организована в соответствии с индивидуальными планами и утверждённым расписанием занятий.

Преподаватели обеспечивают:

- проведение аудиторных занятий согласно расписанию;
- индивидуальные консультации для студентов (очно и дистанционно);
- проведение отработок пропущенных занятий;
- участие в заседаниях кафедры и методической работе.

Расписание занятий и консультаций:

- Занятия проводились в соответствии с семестровым расписанием. Пропущенные занятия проводились согласно утверждённому графику отработок без потерь учебных часов
- Консультации для студентов организованы регулярно, согласно установленному графику.

Контроль и результаты проверки:

- Контроль за соблюдением графика осуществлялся заведующим кафедрой и ответственными за контроль посещаемости.
- Зафиксированные пропуски были своевременно отработаны, нарушений дисциплины и срывов учебного процесса не зафиксировано.
- Преподаватели своевременно вели документацию (журналы, отчеты, ведомости).

При прохождении предквалификационной практики в состав комиссии входили руководители ВКР и зав. кафедрой. По всем остальным видам практик комиссия назначается решением кафедры.

Предквалификационная практика была проведена в соответствии с учебным планом и графиком в период с 20 января по 28 марта 2025 года (10 недель) на базе НИПИ «Кыргызреставрация» по договору № 4/25 от 28.01.2025 г.

В практике участвовали 12 студентов группы РР-1-20. Все студенты успешно завершили практику, представили письменные отчеты, которые были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры (протокол № 27 от 14.03.2025 г.).

Руководители практики: Иманкулов Д.Д., Филатова Т.А., Каткова Н.С., Мусакеев Н.Т., Молдалиева И.Т., Байчубекова Б.Т.

Результаты:

Оценка «отлично» (5) – 5 студентов

Оценка «хорошо» (4) – 7 студентов

Оценка «удовлетворительно» и «неуд» – отсутствуют

Проверка организации и результатов практики показала соответствие установленным требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (приказ № 158 от 15 мая 2025 г.).

Из 12 студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена по специальности, все 12 успешно сдали экзамен: 8 человек получили оценку «отлично», 4 человека — «хорошо».

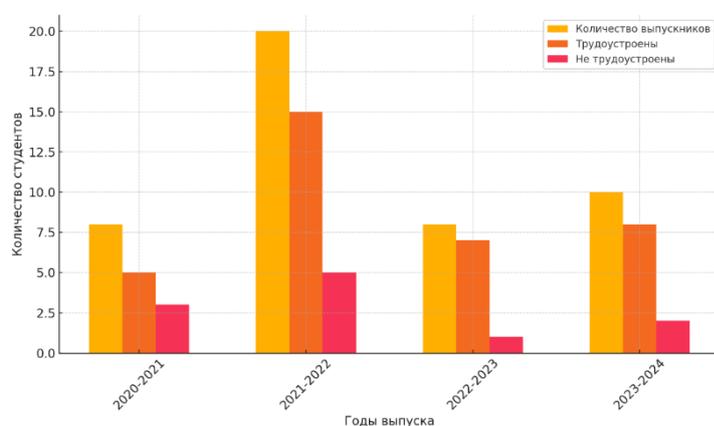
Защита ВКР (приказ № 5/86 от 13.06.2025) допущено 13 человек, все 13 успешно защитились, из них 8 человек получили оценку «отлично», 4 человека «хорошо» и 1 человек «удовлетворительно».

4.5. Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

1. Галимзянова К.В. – диплом об окончании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение. Санкт—Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. (13.09.2024)
2. Каткова Н.С. Молдалиева И.Т., Мусакеев Н.Т. – курс превышения квалификации «Перцептивные методы развития конструкторского мышления у архитекторов» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технологический университет» - 16 часов.
3. Иманкулов Д.Д., Филатова Т.А., Каткова Н.С., Галимзянова К.В., Байчубекова Б.Т., Шаршенова К.С. Курс повышения квалификации «Сохранение памятников архитектуры в условиях современных климатических и антропогенных угроз» для сотрудников кафедры, прочитан ведущими сотрудниками НИПИ «Кыргызреставрация» 24 ч. Сертификат. 15.11. 2024.
4. Курс повышения квалификации «IT-технологии в образовании» КГТУ им. И Раззакова 36 часов. Сертификат 14-18 октября 2024.
5. Международная виртуальная сессия «Архитектура и дизайн: от традиций к новаторству». (18.12.2024)
6. Директ-Медиа, Москва, Курс «Технология написания диссертации», 72 ч, удостоверение
7. Директ-Медиа, Москва, Курс «ВМ – менеджмент в строительстве». 72 ч, удостоверение
8. Лань, С-Пб, Курс «Преподаватель университета в новой системе образования». 72 ч, удостоверение
9. 67 Международная сетевая научно-техническая конференция, «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации» (МСНТК), молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов.
10. XI Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве»:

Мониторинг трудоустройства выпускников (анализ за 4 года в количественном и % соотношении).

№ п/п	Шифр направления подготовки		Годы выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены	Не трудоустроены	Продолжение обучения		% трудоустройства	
							маг	PhD		
1	750300	1	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	2020-2021	8	5	3	0	0	63
				2021-2022	20	15	5	0	0	75
				2022-2023	8	7	1	0	0	85
				2023-2024	10	8	2	1	0	80



Вывод: В 2020–2021 годах в учебном году по ОП «РРАН» закончили обучение 8 человек, из них 5 трудоустроены (63%), 3 не трудоустроены. В 2021–2022 годах из 20 выпускников 15 нашли работу (75%). В 2022–2023 году количество выпускников составило 8, из них 7 трудоустроены (87,5%). В 2023–2024 учебном году из 10

выпускников на работу устроились 8 (80%), 1 выпускник продолжает обучение в магистратуре. Таким образом, анализ трудоустройства за четыре года показывает динамику от 63% до 87,5%. Средний показатель трудоустройства по направлению «РРАН» колеблется в пределах 75–80%, что свидетельствует об устойчивом спросе на выпускников данной специальности.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов. ЭОР, размещение на образовательном портале УМК дисциплин.

Все виды учебных занятий распределяются в соответствии со статусом ППС и базовым образованием. В соответствии с видами учебной нагрузки составляются семестровые планы (семестровки) и расписания с указанием аудиторий. Учебные занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

Контингент студентов по всем формам обучения (в табличном виде, анализ за 3 года, указать дипломы с отличием)

Таблица 8

	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	Прием	Выпуск из них с	Кол-во студенто в		Прием	Выпуск из них с красным	Кол-во студент ов		Прием	Выпуск из них с красным	Кол-во студенто в	
			очно	заочно			очно	заочно			очно	заочно
Бакалавриат	20	3	8	-	20	2	9	-	22		13	
Магистратура	2	-	2	-	6	-	-	-	6	-	-	-
PhD-докторантура	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	4	-

Организация СРС осуществляется в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин и методическими указаниями, разработанными преподавателями. Объём и содержание СРС определяются в зависимости от уровня подготовки (бакалавриат, магистратура) и сложности дисциплины.

Основные виды СРС:

Изучение теоретического материала по рекомендованной литературе;

Выполнение практических и графических заданий;

Подготовка к семинарам;

Разработка курсовых и проектных работ;

Выполнение творческих заданий (рефераты, концепции);

Подготовка презентаций и докладов;

Участие в онлайн-обсуждениях и форумах;

Сбор и систематизация материалов по ВКР (выпускной квалификационной работе).

Контроль за выполнением СРС осуществляется через консультации, промежуточные и итоговые формы контроля (тесты, защита заданий, процентовки, модульный контроль и др.). Результаты СРС влияют на общую оценку по дисциплине.

2. Учебно-методическая оснащенность дисциплин

В течение 2024–2025 учебного года кафедрой «Архитектурная реновация» проводилась системная работа по обеспечению дисциплин необходимыми учебно-методическими материалами.

Все дисциплины, закрепленные за кафедрой, имеют полный комплект УМК (100%), включающий: рабочие программы, силлабусы, календарно-

тематические планы, задания для СРС, методические указания и материалы для контроля знаний студентов.

В отчетном году преподавателями кафедры разработаны и обновлены УМК по ряду дисциплин:

«Архитектурная реставрация (продвинутый курс)» (отв. Иманкулов Д.Д.),

«Цифровые методы реновации» (отв. Филатова Т.А.),

«История и теория архитектурного наследия» (отв. Насирдинова А.М.).

Ведётся карта методической оснащённости, в которой отражается информация по каждой дисциплине: наличие УМК, используемые пособия, мультимедийные материалы, доступ к электронной библиотеке.

Все материалы хранятся в печатном и электронном виде на кафедре и доступны в образовательном портале университета. УМК своевременно актуализируются в соответствии с требованиями учебных планов и программ.

Работа по методическому обеспечению продолжится в следующем году с упором на развитие цифровых форм сопровождения учебного процесса.

3. Мониторинг и ежегодная оценка дисциплин по применению современных достижений науки и технологий

В течении учебного года на кафедре «Архитектурная реновация» проводился плановый мониторинг дисциплин с целью оценки их актуальности, полноты отражения современных научных подходов, технологий и методик в области архитектурной реставрации, реновации городской среды и цифровых инструментов проектирования.

Оценка содержания дисциплин проводилась на заседаниях кафедры и методического совета института. В рамках заседаний обсуждались предложения по обновлению рабочих программ, введению новых тем, отражающих последние достижения в области BIM-технологий, 3D-сканирования, урбанистики и сохранения наследия.

По результатам обсуждений (протокол заседания кафедры № 12 от 15.02.2025 г.) внесены корректировки в содержательную часть следующих дисциплин:

- «Реставрация памятников архитектуры» — дополнено изучение методов 3D-фиксации;
- «Градостроительная реновация» — введены темы устойчивого развития и зелёной архитектуры;
- «Цифровые методы в архитектуре» — расширены блоки по Revit, SketchUp и GIS-технологиям.

Ежегодный мониторинг показал, что преподаватели кафедры активно внедряют современные профессиональные инструменты и адаптируют под них учебные материалы.

Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе

Преподаватели кафедры «Архитектурная реновация» активно использовали интерактивные методы обучения с целью повышения вовлечённости студентов и развития их практических навыков.

К числу применяемых методов относятся:

Интерактивные презентации с использованием сервисов Google
 Визуальное проектирование с применением цифровых планшетов, BIM-программ (Revit, ArchiCAD), а также работы с 3D-моделями;
 Обратная связь в режиме реального времени, включая мини-тесты и опросы во время лекций;

Онлайн-защиты проектов и диссертаций

Методы подбирались с учётом уровня подготовки студентов (бакалавриат/ магистратура/ PhD- докторантура), характера дисциплины и возможностей аудитории (оборудование, интернет, мультимедиа).

5.4 Анализ успеваемости и посещаемости студентов

Таблица 10.

	Курс	Группа	Учебный год					
			2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Семестр		Семестр		Семестр	
			Осенний	Весенний	Осенний	Весенний	Осенний	Весенний
(очная ф/о)								
Бакалавриат	1 курс	PP-1-24					95%	90%
		PP-2-24					90%	85%
		PP-1-23			85%	80%		
		PP-2-23			90%	95%		
		PP-1-22	90%	95%				
	2 курс	PP-1-23					90%	90%
		PP-2-23					60%	50%
		PP-1-22			70%	85%		
		PP-1-21	60%	75%				
	3 курс	PP-1-22					75%	70%
		PP-1-21			70%	85%		

	4 курс	PP-1-20	70%	85%				
		PP-1-21					85%	90%
		PP-1-20			80%	85%		
		PP-1-19	60%	85%				
	5 курс	PP-1-20					90%	95%
		PP-1-19			80%	95%		
		PP-1-18	90%	95%				
	Магистратура	1 курс	PPмаг-1-24				90%	60%
			PPмаг-1-23			85%	30%	
PPмаг-1-22			90%	90%				
2 курс		PPмаг-1-23					-	-
		PPмаг-1-22			90%	100%		
		PPмаг-1-21	90%	100%				
PhD-докторантура	1 курс	PPPhD-1-24				100%	100%	
		PPPhD-1-23			100%	100%		
		PPPhD-1-22	85%	90%				
	2 курс	PPPhD-1-23					95%	90%
		PPPhD-1-22			80%	90%		
		PPPhD-1-21	95%	80%				
	3 курс	PPPhD-1-22					80%	90%
		PPPhD-1-21			85%	90%		

5.5 Методы оценивания знаний студентов, достижение PO

Оценивание знаний студентов на кафедре «Архитектурная реновация» осуществляется поэтапно и в соответствии с требованиями образовательной программы и модульно-рейтинговой системы.

Методы оценивания:

Текущий контроль – проводится в виде устных и письменных опросов, проверок домашних заданий, контрольных тестов и практических заданий;

Промежуточная аттестация (модульный контроль) – реализуется через рубежные контрольные точки, включая защита проектов, графических работ и тематические опросы;

Итоговый контроль – включает экзамены и защиту курсовых проектов;
Оценивание СРС – через выполнение заданий

Достижение результатов обучения (РО):

Для оценки достижения заявленных результатов обучения (РО) используются следующие инструменты:

Портфолио студента — как инструмент накопительной оценки;

Анкетирование студентов и самооценка освоения РО;

Анализ итоговой аттестации (ВКР, экзамены) на соответствие профилю подготовки.

Заявленные результаты обучения по ООП достигнуты. Это подтверждается итоговыми оценками, качеством выполненных ВКР, результатами практики и положительными отзывами работодателей.

5.6 Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО.

Образовательный процесс по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» обеспечен необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Аудиторный фонд:

Учебные занятия проводятся в специализированных аудиториях, лекционных залах, а также в компьютерных классах, оборудованных мультимедийной техникой.

Учебные аудитории оснащены проекторами, интерактивными досками, ПК с доступом в интернет, что позволяет эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы.

Цифровая инфраструктура:

Доступ к программам AutoCAD, ArchiCAD, SketchUp.

Используется внутренний образовательный портал и электронная библиотека, содержащие литературу, УМК и обучающие материалы.

Дополнительные ресурсы:

Учебная практика проводится на базе организаций-партнёров, где студенты работают с реальными объектами реставрации и реновации.

6. Научно-исследовательская деятельность ППС

Темы НИР кафедры, Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС

№ п/п	ФИО руководителя	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГУ	Др. ВУЗ	Междуров
«Инновационные конструкции из экоматериалов в Архитектурной среде». Академия Строительства, Архитектуры и Дизайна Каспийского общественного университета. Казахстан					
1	Байчубекова Б.Т.	Гр –РР-2-24			+
2	Галимзянова К.В	Гр –РР-1-24			+
3	Каткова Н.С.	Гр –РР-1-23			+
XI Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве»					
4	Иманкулов Д.Д.	Алтынбекова Элина. гр. RPPhD-1-23 Доклад на тему: «Проблемы и меры консервации резной двери мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави».	+		+
5	Кожобаева С.Т.	Дана Досаева. гр. RPPhD-1-23 Доклад на тему: «Роль цифровой реконструкции в охране объектов наскального искусства».	+		+
67 Международная сетевая научно-техническая конференция, «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации» (МСНТК)					
6	Иманкулов Д.Д.	Алтынбекова Элина. гр. RPPhD-1-23, Доклад на тему: «Меры консервации резной двери мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави от антропогенных воздействий».	+		+
7	Кожобаева С.Т.	Дана Досаева гр. RPPhD-1-23, доклад на тему: «Реконструкция петроглифов как мера превентивной консервации»	+		+
8	Филатова Т.А.	Янгибаева Жазгуль гр. RPPhD-1-24, доклад на тему: «Орнамент кыргызских узоров, как язык коммуникации».	+		+
9	Филатова Т.А.	Бапанова Ж. гр. RPPhD-1-23, доклад на тему: «Анализ существующих паломнических маршрутов в Жамбылской области»	+		+
10	Каткова Н.С.	Озгамбаев К.О. гр. RPPhD-1-23, доклад на тему: «Реставрация памятников	+		+

		архитектуры как драйвер развития туризма. Опыт Мангистауского региона»			
11	Филатова Т.А.	Бедарев Е.А. гр. РРмаг-1-24 на тему: «К вопросу об исторической ценности городища Ак-Ирий»	+		+
12	Каткова Н.С.	Озгамбаев Жасулан гр. РРмаг-1-24 доклад на тему: «Реставрация мавзолея Карабаракты. Казахстан»	+		+
13	Филатова Т.А.	Кутдусов Р.А. гр. РРмаг-1-24, доклад на тему: «Архитектурный декор татарского дома купца В.Х. Янгуразова: проблемы и методы восстановления (г.Павлодар)	+		+
14	Каткова Н.С.	Круглый стол со студентами 4-5 курсов на тему: «Реновация в современном градостроительстве (на примере г. Бишкек)»	+		
Международная сетевая научно-практическая конференция					
15	Иманкулов Д.Д.	Алтынбекова Элина гр. РРPhD-1-23, доклад на тему: Скрытые проблемы деревянной резной двери из мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави	+		+
16	Кожобаева С.Т.	Дана Досаева гр. РРPhD-1-23, доклад на тему: К вопросу сохранения наскального искусства	+		+
17	Иманкулов Д.Д.	Тянь Цзинь гр. РРPhD-1-21 доклад на тему: Сохранение мавзолея Шах-Фазиль в современных условиях	+		+
18	Иманкулов Д.Д.	Хе Фэн гр. РРPhD-1-21 доклад на тему: Современные принципы сохранения Объекта Всемирного наследия	+		+
19	Филатова Т.А.	Бапанова Жанар Ж гр. РРPhD-1-23, доклад на тему: Города раннего ислама на примере Жамбылской области	+		+
20	Филатова Т.А.	Бедарев Евгений Александрович РРмаг-1-24 доклад на тему: Современные методы музеефикации на примере городища Ак-Ирий.	+		+
21	Филатова Т.А.	Кутдусов Ренат Алекович РРмаг-1-24 доклад на тему: Приемы декорирования интерьеров дома купца В.Х.Янгуразова (г.Павлодар)	+		+

22	Воличенко О.В.	У Фэй гр. RPPhD-1-21, доклад на тему: Архитектурные объекты Туркестано-Сибирской железной дороги	+		+
23	Иманкулов Д.Д.	Мэн Вэй RPPhD-1-21, доклад на тему: Концепции и методы исследования визуального образа города	+		+

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал						Монография (количество)	Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. в КР (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.				
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами / PhD докторантов		Планируется к защите	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ					Опуб. в зарубежных изданиях	Повыш. квалиф. в КР (сертификат)		
1	Иманкулов Д.Д.	Каф. Ар.	+	+			4	1							1											1	
2	Воличенко О.В.		+	+																							
3	Насирдинова А.М.	Каф. Ар.			+	+	3	1							1				1						2		
4	Филатова Т.А.				+	+	2								1		1		1				3				
5	Глазунова А.В.				+	+																					
6	Молдалиева И.Т.	Каф. Ар.																									
7	Мусакеев Н.Т.	Каф. Ар.																									
8	Каткова Н.С.	Каф. Ар.																	1							2	

9	Бойчубекова Б.	Каф. Ар.																		1			
10	Бектемирова З.	Каф. Ар.																		1			1
12	Галимзянова К.В.														3					1	1		2

**Научно-исследовательская деятельность ППС
PhD-докторанты**

Таблица 14

№ п/п	ФИО докторанта	Темы научных диссертаций	Результаты, сроки защиты
1	У Фэй (Wu Fei)	“Композиционные особенности архитектурных объектов Туркестанской железной дороги”	Дата защиты: 29.04.2025
2	Хуан Сяоюй (Huang Xiaoyu)	“Архитектурно-планировочная организация караван-сараяв на Великом Шелковом пути”	Дата защиты: 29.04.2025
3	Хе Фэн (He Feng)	“Историческая память минарета Бурана: Шелковый путь, образ ислама, развитие архитектуры, реставрация”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Дата предзащиты- 15.05. 2025 г. Предполагаемый сроки защиты: 16.06. 2025 г
4	Тянь Цзинь (Tian Jing)	“Реставрация архитектурного комплекса Шах-Фазиль в XX веке и позже”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Дата предзащиты- 15.05. 2025 г. Предполагаемый сроки защиты: 16.06. 2025 г
5	Мэн Вэй (MengWei)	“Динамика визуального образа исторического города на примере Бишкека”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Предполагаемый сроки предзащиты- сентябрь 2025 г Предполагаемый сроки защиты: ноябрь 2025 г
6	Сюн Вэй (Xiong Wei)	“Замковая архитектура в раннем средневековье Центральной Азии”.	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Предполагаемый сроки предзащиты- сентябрь 2025 г Предполагаемый сроки защиты: ноябрь 2025 г
7	Алшоразов Дидар Маханович	Архитектурно- градостроительные принципы сохранения и развития памятников Жамбульской области Республики Казахстан"	Ожидаемые результат: Пред. сроки защиты: 2026 г

8	Асылбеков Арман Шайыкбекулы	Региональные особенности архитектуры мечетей Жамбылской области Республики Казахстан XX-XXI в.	Ожидаемые результат: Пред. сроки защиты: 2026 г
---	--------------------------------	--	---

Сведения о научных публикациях ИПС

№	Ф.И.О. авторов	Название научных публикаций	Издательство, страна, количество страниц
РИНЦ (зарубежные/КР)			
1.	Галимзянова К.В.,	Галимзянова К.В., Кривонденченков С.В. К ВОПРОСУ О ТРАДИЦИОННОМ ВИСОЧНОМ УКРАШЕНИИ КЫРГЫЗОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА) Галимзянова К.В. ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ КЫРГЫЗСКИХ СЕРЕГ НА МАТЕРИАЛЕ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА Галимзянова К.В. ОПЫТ КЛАССИФИКАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ НАКОСНЫХ УКРАШЕНИЙ КЫРГЫЗОВ НА МАТЕРИАЛЕ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки. 2024. № 1. С. 5-11. DOI: <u>10.46418/2079-8202_2024_1_1</u> EDN: <u>ISWRUK</u> Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2024. Т. 24. № 8. С. 130-136. DOI: <u>10.36979/1694-500X-2024-24-8-130-136</u> EDN: <u>AZAMRE</u> Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2024. Т. 24. № 8. С. 137-145. DOI: <u>10.36979/1694-500X-2024-24-8-137-145</u> EDN: <u>ODPDDM</u>
Webofscience / Scopus			
1.	А. Насирдинова /Дж.Иманкулов, Д.Алшоразов/	Реконструкция исчезнувших городов	Reconstruction of vanished cities/ А. Насирдинова /Дж.Иманкулов, Д.Алшоразов/ Проект Байкал. – 2024. – Т.21, №79 – С. 56-60
2	Татьяна Филатова, Мэн Вэй, Хэ Фэн,	Концепции и методы исследования визуального образа города	https://journals.ap2.pt/index.php/AIS/article/view/956 Опубликовано: 18 ноября 2024 г. Том 5, № 2 (2024): Глобальные перспективы реконструкции и развития городов DOI: https://doi.org/10.48619/ais.v5i2.956 с.18-33

6.4 Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья.

Партнерские вузы: заключены соглашения с Юго-Западным государственным университетом (Россия), Казанским федеральным университетом, НАО «Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации» (г. Тараз, Казахстан).

7. Внеучебная и воспитательная работа студентов кафедры

направлена на всестороннее развитие личности и формирование профессиональных и гражданских качеств. Основные формы деятельности:

Участие в научных и творческих конкурсах. Студенты представляют свои проекты на республиканских и международных конкурсах и конференциях

Кураторская работа. Проводятся кураторские часы, анкетирования, собрания, обсуждаются актуальные проблемы студентов, оказываются академические и психологические консультации.

Культурно-массовые мероприятия. Участие в фестивалях, концертах, спортивных секциях и общеуниверситетских акциях.

Социальная поддержка. Предоставляются льготы, материальная помощь, гибкий график сдачи сессий для студентов в трудной жизненной ситуации, сирот и студентов с ОВЗ.

7.1. Участие в мероприятиях кафедры, факультета (института), вуза. в олимпиадах, конкурсах и обеспечении качества образования

1. Мероприятия кафедры, института и вуза

Участие в Декаде науки КГТУ, круглых столах, выставках и конференциях по вопросам архитектурной реставрации.

Организация и участие в мастер-классах, лекциях и экскурсиях, в том числе с привлечением работодателей и зарубежных специалистов.

Участие в Днях открытых дверей, профориентационных встречах, университетских фестивалях и культурных мероприятиях.

2. Олимпиады и конкурсы

Участие в **республиканских и международных конкурсах дипломных проектов**, архитектурных фестивалях и студенческих олимпиадах.

Победы и призовые места в **архитектурных конкурсах и смотрах** (в т.ч. с международным участием).

3. Обеспечение качества образования

Студенты активно участвуют в анкетировании и опросах по оценке качества преподавания и содержания дисциплин.

Включение студентов в обсуждение обновления учебных планов и программ.

Участие в работе ГАК, ГЭК, защите выпускных квалификационных работ с участием представителей отрасли.

На кафедре «Архитектурная реновация» за учебными группами закреплены следующие преподаватели в качестве академических советников и кураторов:

№ п/п	Группа	ФИО куратора, № телефона	ФИО старосты, № телефона
1	РР-1-24	Галимзянова К.В. – 0559 080 983	0 501 060 215
2	РР-2-24	Мусакеев Н.Т. – 0 557 718 871	0 709 448 721
3	РР-1-23	Молдалиева И.Т.- 0 557 615 520	0 707 801 480
4	РР-1-22	Байчубекова Б.Т.- 0 550 445 132	+ 7 770 596 4984
5	РР-1-21	Каткова Н.С. - 0 559 209 206	Улукбек к. Баяна – 0 703 002 013
6	РР-1-20	Бектемирова З.А. – 0 997 888 868	Мелисова Эльфия – 0 702 873 355

У кураторов 1 -5 курсов заведены кураторские журналы, в которых отражены планы, мероприятия и графики. Все документы заверяются директором института и утверждаются на заседании кафедры в начале учебного года. Полугодовые и годовые отчеты о проделанной работе своевременно предоставляются в директорат и хранятся на кафедре.

Планы кураторских мероприятий разрабатываются в соответствии с общим планом факультета и университета.

Регулярно проводятся: экскурсии в музеи, участие студентов в республиканских, городских и международных конкурсах, показах и выставках.

Кураторы знакомят студентов с особенностями учебного процесса, системой рейтингового контроля.

Осуществляется контроль посещаемости занятий, проводятся кураторские часы.

В период промежуточной аттестации и рейтинговой оценки кураторы обсуждают со студентами график отработок пропущенных занятий, согласовывают его с преподавателями.

Совместно с медицинским пунктом организуется медосмотр студентов, проводится разъяснительная работа по вопросам здоровья.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

Наличие ответственных по качеству

На кафедре реализована система внутреннего аудита в рамках общей системы управления качеством КГТУ им. И. Раззакова. Для обеспечения эффективного контроля и постоянного улучшения образовательного процесса назначены ответственные за качество образования, назначены ответственные руководители образовательных программ (ОП):

Каткова Наталья Сергеевна – руководитель ОП бакалавриата по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»;

Филатова Татьяна Аркадиева – руководитель ОП магистратуры по данному направлению;

Насирдинова Айгуль Мамытовна – руководитель ОП PhD-докторантуры.

- контроль выполнения ОП в соответствии с государственными стандартами и внутренними нормативами университета;
- участие в подготовке отчетов по самооценке и внутренней аккредитации;
- сбор и анализ информации об удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования;
- участие в ежегодном обновлении рабочих учебных планов и образовательных программ;
- координация проведения внутреннего мониторинга, анкетирования, анализа результатов обучения.

Ответственные за качество от кафедры взаимодействуют с Департаментом качества образования КГТУ и предоставляют регулярную отчетность, участвуют в заседаниях кафедры, методических советов и комиссии по качеству института архитектуры и дизайна. Их деятельность документируется и включается в обобщённые отчёты по обеспечению и улучшению качества образовательных услуг.

Участие ППС в обеспечении качества образования (анкетирование и рейтинг)

Одним из основных направлений работы ППС кафедры является участие в системе обеспечения качества образования.

В КГТУ им. И. Раззакова разработано «Положение об оценке качества учебно-методической работы преподавателя», согласно которому проводится регулярная проверка качества проведения:

- Лекционных и практических занятий;
- Курсового и дипломного проектирования;
- Производственных практик.

Кафедра осуществляет взаимное посещение занятий преподавателей, где оцениваются: теоретический уровень преподавания, соответствие содержания

дисциплины рабочей программе, связь дисциплины с другими курсами, методическое обеспечение, применение наглядных пособий и современных технических средств обучения.

Дополнительно контроль качества преподавания проводится отделом качества образования и членами учебно-методического совета ИАД

Качество работы преподавателей оценивается также на основе обратной связи от студентов. В университете внедрена компьютерная программа «Рейтинг ППС», которая обеспечивает автоматизированный сбор и обработку анкет студентов, выявление сильных и слабых сторон преподавания.

«Согласовано»
Директор ИАД
Кожобаева С.Т.

« » 2025 г.



«Утверждаю»
Проректор по АР
Сырымбекова Э.И.

2025

АКТ
готовности кафедры к 2025 уч. году
Кафедра «Архитектурная реновация»

Виды работ	Выполнено			Прим
	Да	Нет	%	
1. Учебно-методическая работа: - План работы кафедры и его выполнение - Индивидуальные планы ППС - Журнал взаимных посещений - Протокол заседания кафедры - Количество УМК на кафедре 48 шт - ГОС ВПО для выпускающих кафедр - ООП для выпускающих кафедр - РУП для выпускающих кафедр - Разработано учебных пособий (в т.ч. под грифом МОиН КР 1 шт - Учебно-методических пособий - Методически пособий 6 шт - Методических разработок	Да Да Да Да Да Да Да Да Да - Да -		100 80 90 100 100 100 100 100 60 - 60 -	31 протокол Бак – 27, маг-12, PhD -9 На стадии завершения
2. Качественный состав ППС (чел.): - Всего 13 человек - Из них штатных + совмещение 100 % - В т.ч с ученой степенью/званием 46,5% - Совместителей 38% - Соотношение штатных/совм: 62/38%				
3. Состояние материально-технической базы: - Наличие и оснащение учебно-лабораторных помещений - Общение количество ПК и их использование в учебном процессе 6 ед.	Да Да		80 50	Ауд.8/710, 8/711, музей, мастерская Требуется обновление
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	Да		100	
5. Организационная работа: - Наличие утвержденной номенклатуры дел на кафедре - Наличие информационного стенда кафедры	Да Да		100 100	

/Зав. кафедрой

Филатова Т.А.