

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

СОГЛАСОВАНО
Директор МВНЛ
 Уметалиев А.С.
«27» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академической работе
 Сырымбекова Э.И.
«27» 06 2025 г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
“ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА”
за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании образовательной программы
Протокол (протокол №8 от 16 июня 2025 г.

Руководитель программы к.п.н., доц. Мамырова М.И.

Отчет принял:

Начальник учебного управления
«27» 06 2025 г.

Бишкек 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Раззакова

ОДОБРЕНО

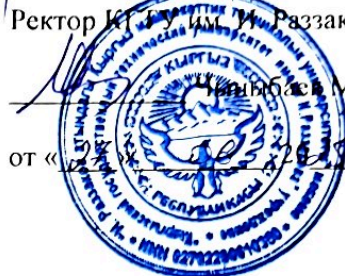
Проректор по академической работе

 Сырымбекова Э.И.
Протокол № _____ заседания УМС
от «27» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И.Раззакова

 Иманбаев М.К.
от «27» 06 2025 г.



Годовой отчет кафедры

1. Планирование качества

Концепция развития программы на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности программы:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин программы с разработкой всей необходимой электронной учебно-методической документации (постоянно). С 2020 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование” и в 2025 году был второй выпуск.

На следующий 2025-2026 учебный год будет осуществлена совместная образовательная программа по 2+2 с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

По линии GIZ в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии для секторов экономического роста» (PECA V) в 2024-2025 учебном году составлена совместно с Ташкентским химико-технологическим институтом основанный на тесном сотрудничестве с Кара-Балтинским технико-экономическим колледжем программа дуального обучения по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Образовательная программа также на 2024-2025 учебный год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed) под руководством Фрэнка Нойманна, координатора по высшему образованию ICON институт.

2. *Научно – исследовательская работа программы* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР программы (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего

4. *зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.*

4. *Учебно – производственная деятельность программы* – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на

программе, профориентационная деятельность программы на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2026 года создать филиалы программы 550800 “Профессиональное обучение” и 550500 “Технологическое образование” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	- - - -	+	-
2	550500 Технологическое образование		с 2020-25 уч.г.	+	-
Специалитет нет					
Магистратура					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -технология производства пищевых продуктов; - дизайн	+ + -	+ - +	- - -

Перечень реализуемых направлений / профилей размещена на сайте программы «Инженерная педагогика» – Направления, профили и программы ООП

План работы программы составлен на основе плана работ высшей школы и университета и выполнен в соответствии с утвержденным графиком.

План заседаний программы на 2024/2025 уч. год разработан и утвержден на заседании программы пр. №1 от 02.09.2024 г. Он включал в себя 10 заседаний (периодичностью 1 заседание в месяц) с перечнем конкретных вопросов, рассматриваемых на каждом заседании.

Протоколы заседаний программы оформлены согласно плана и повестки дня заседаний программы на кыргызском языке.

2. Документирование системы управления качеством

- **Наличие установленной номенклатуры дел программы и контроль за ее оформлением и реализацией.**

Установленная номенклатура дел программы в наличии, контроль, за ее оформлением осуществляется руководителем программы, а реализация производится методистом программы.

- **Наличие графика учебного процесса, академического календаря и расписания занятий ППС (указать наличие).**

На программе имеется график учебного процесса, академический календарь и расписание занятий ППС в бумажном, электронном варианте и размещено на сайте программы.

- **Наличие должностных обязанностей ППС и УВП (указать наличие).**

Имеются утвержденные в установленном порядке должностные обязанности ППС и УВП, размещено на сайте программы.

В течение 2024-2025 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол № 8 от 16 июня 2025 г.).

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и согласно индивидуальному плану.

- **ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч. год, ООП, УМК (табл. 2)**

Таблица 2

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/-), год.утв.	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во закрепл. дисц.
Бакалавриат	+	+	+	-	36	36
Магистратура	+	+	+	-	17	17
Специалитет	-	-	-	-	-	-

Перечень дисциплин, закрепленных за программой размещено на сайте программы.

Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон) размещена на сайте программы.

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, высшей школы, программы. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и магистерских диссертаций и др.

Образовательной программой «Инженерная педагогика» проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, итоги анкетирования рассматривались на заседании программы.

Образовательной программой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С апреля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного управления, магистратуры и высшей школы.

Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 1, Инструкция или положения по ДОТ).

Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания программы при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП (Протокол № 3 от 15 ноября 2023 г.)

Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)

Квалификационная модель выпускника ООП в наличии.

Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами имеются (табл.3)

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	141	НДИТА «Алтын-Туйун»	13.12.2023
2	23	Нарынский педагогический колледж	20.05.2019
3	27	ПЛ №37	28.01.2020
4	134	ПЛ №20	30.03.2023
5	132	ПЛ №27	30.03.2023
6	113	ПЛ №87	31.03.2022
7	377	Российский государственный профессионально-педагогический университет	08.06.2022
8	2-59	Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати	27.09.2024
9	116	Алматинский гуманитарно-экономический университет	27.06.2022
10	42	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2019
11		Технологический университет Таджикистана	05.04.2023
12		Казахский национальный аграрный исследовательский университет	17.03.2023
13		Ташкентский химико-технологический институт	12.05.2022
14	139	СОШ № 84	13.12.2023
15	140	СОШ № 77	13.12.2023
16	142	СОШ № 96	17.01.2024
17	152	СОШ №47	16.02.2024
18	151	УВКГ №23	16.02.2023
19	153	ШГ №63	22.02.2024
20	156	СОШ №49	02.03.2024
21	157	СОШ №79	01.03.2024
22	158	УВКШГ №70	13.03.2024

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1))(указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет

5. Маркетинговые исследования

Профориентационная работа программы. Образовательная программа «Инженерная педагогика» имеет свою страницу на сайте КГТУ им. И. Раззакова. На сайте размещены буклеты и видео-ролики программы. Программой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях ([www.facebook.com ИП КГТУ](http://www.facebook.com/ИП_КГТУ), [instagramkafedra ip](https://www.instagram.com/instagramkafedra)) и на сайте КГТУ, также проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно.

Профориентационная работа по образовательной программе ведется в соответствии планом, рабочая группа по профориентации организует выездную агитацию для набора абитуриентов в образовательные организации в масштабе Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Также в целях привлечения студентов ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая студенческая конференция, круглые столы и Дни открытых дверей.

Программа в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии.

С 2010 года образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» является участником проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии». Подписан и действует Меморандум о взаимодействии в области профессионального образования.

В рамках проекта в сентябре 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера был осуществлен первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов» и в 2022 году был первый выпуск.

В 2023 году с 10-12 мая образовательная программа по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» проходила международную аккредитацию в агентстве НААР/IAAR (имеется сертификат) с сроком действия на 5 лет до 15 июня 2028 г.

В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» заняло 1 место в 2019 г., 2020 г., 2023 г.

В 2024 году образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 550500 «Технологическое образование» проходила национальную аккредитацию в агентстве (ААОПО) (имеется сертификат) с сроком действия на 5 лет до 2029 г.

Образовательная программа также на 2025-2026 учебный год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрыбина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образования (M.Ed) под руководством Фрэнка Нойманна, координатора по высшему образованию ICON институт.

Проект окажет поддержку вузу по созданию дистанционной программы обучения по данному направлению, рассчитанную, кроме того, и на действующих преподавателей стран Центральной Азии пищевых колледжей, желающих получить качественное образование и степень магистра по профессиональному обучению.

В данном случае КГТУ может стать провайдером уникальной образовательной услуги для всего региона Центральной Азии.

Ключевыми показателями эффективности деятельности образовательной программы должно быть в первую очередь трудоустройство наших выпускников. Ежегодно отслеживается степень трудоустройства выпускников образовательных программ через отзывы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников бакалавров и магистрантов 2024 г: 82 % трудоустроенных, продолжили обучение 18 %.

Мониторинг трудоустройства возлагается на программе непосредственно ответственному по программе за профориентационную работу. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат							
2020 – 2021	8	2	-	-	2	-	100
2021 - 2022	6	9		-	2	-	100
2022 - 2023			-	-		-	
2023 - 2024	1	5	5		2		100
Магистратура							
2020 – 2021	1	1	-	-	-	-	66
2021 - 2022	7	1	-	-	-	-	100
2022 - 2023		-	-	-	-		
2023 - 2024	3	-	-	-			100
Специалитет							
2020 – 2021	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	-	-	-	-	-	-	-

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями на круглых столах, семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзываются о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами, программами сформирована «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на программе. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве эксперта выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Михаэл Цёбиш и Франц Хорлахер, Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

Образовательная программа соответствует тенденциям развития системы профессионального образования в странах ЦА. Разработаны правила обучения по данной образовательной программе совместно с вузами партнерами. По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера проведена коррекция содержания ОП по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ.

ОП прошла внешнюю экспертизу со стороны немецких экспертов при поддержке Германского международного общества в рамках Программы РЕСА.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Число преподавателей 13. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -5, доцентов – 5. Доля преподавателей с учеными степенями – 40%. Средний возраст преподавателей - 51 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На программе подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 50% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. острепененность – 80% и бакалавров 40%. УВС программы имеют соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6. ППС и УВС программы).

Учебно-вспомогательный состав:

1. Мияева А.Ш.- методист;

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами. В течение 2024-2025 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол №8 от 16 июня 2025 г.). Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны руководителя программы. Весь состав ППС рекомендован на следующий учебный год. (табл.7).

График работы ППС и УВП программы, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.

На программе составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется руководителем, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным управлением, МВШЛ и руководителем программы);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);
- отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание программы.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения высшей школы. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16).

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года.

№ п/п	ФИО	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Мамырова М.И.	1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР. 2.«Магистр профессионального обучения» ICON-INSTITUT (Германия) 2023г.	2. “Методология научных исследований по отраслям” КАЗНАУ г.Алмата 2024г.	
		2. Прошла курс «Подготовка экспертов независимой аккредитации (на программном уровне)» EdNet.		
		3. Провела курс «Проблемы высшей школы в контексте глобализационных процессов».		

		4. Провела курс повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» г. Бишкек 5. Прошла курс по разработке образовательной программы «Магистр профессионального обучения» по смешанной форме обучения в сфере пищевых технологий для преподавательского состава, организованном ICON-INSTITUTE (Германия) в тесном сотрудничестве с GIZ PECA, г. Ташкент, 2023 г.		
2	Дыканалиев К.М.	1. Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.		
			2. Certificate Organised by ICON- INSTITUT GmbH within the framework of the GIZ project "Promoting practice-oriented professional education and training for economic growth sectors in Central Asia" German ICON Январь 24	
3	Жолдошов М.К.	1. Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.		

		2.CERTIFICATE OF COMPLETION FABLAB BISHKEK		
4	Бакиров Б.Ж.	1. For successfully the course of «Spoken English Language» / Beginner level», 2023 г.		
5	Абдусаматова Ж.К.	1. Прошла курс «IT-технология», 2023 г.		
6	Белоконь П.И.			(АРГУ) им. К. Жубанова 2023-2025 годы по грантовому финансированию МОН РК. «Инновационные методики преподавания» Учебный центр общественное объединение «лига юристов центральной азии» г.Бишкек 2024г. 2.Сертификат Министерства Образования и науки КР «Логистика городского транспорта : проблемы и пути решения. 29.04.2024 г.Бишкек
7	Керим кызы Чинара			1.Свидетельство об участии в обучении по регистрации ORCID для преподавателей университетов Кыргызстана в рамках проекта “ORCID community:KG Initiative апрель 2025г.

Сотрудниками программы разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)

- #### 4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Программа тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники программы и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

7. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Контингент студентов по всем формам обучения (в табличном виде, анализ за 3 года, указать кол-во дипломов с отличием табл.8)

Таблица 8

[illegible]

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1,5	71,5	10	61,5	-	-	+	-	+	-
2	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	совмест.	0,5	25	5,25	19,75	-	-	+	-	-	+
3	Акматкулов А.А.	профессор	КТУ им. 50 летие СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,5	21,25	1,25	20	-	-	+	-	-	+
4	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель общетехнических дисциплин	-	штат	1	45,25	45,25	-	-	-	+	-	-	+
5	Рабидинова А.Д.	ст. препод.	Кыргызский государственный	-	штат	1,25	62,5	62,5	-	-	-	+	-	-	+

			университет им. Арабаева. квалификация: учитель русского языка и литературы													
6	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	совмест.	0,5	26	26	-	-	-	+	-	-	+	
7	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат.	0,5	25,75	25,75	-	-	-	+	-	+	-	
8	Садыкова М.М.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: ПО Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат.	1	49	49		+	-	-	+	-	-	
9	Керим кызы Чынара	препод.	КГУ им. И.Арабаева специальность: Художественное образование Квалификация: Дизайн среды	-	совмест.	0,25	13,5	13,5		+	-	-	+	-	-	
10	Белоконь П.И.	ст. препод	КНУ им.Ж.Баласына специальность: Прикладная информатика		совмест.	0,5	25,25	25,25								

			Квалификация: Информатик- администратор компьютерных сетей													
11	Джолдошева А	доцент.	квалификация	ктн, доц.,	совмест.	0,25	16,5	-	16,5							
12	Турдалиева Ш.Т.	доцент.	квалификация Психолог- преподаватель психологии специальность: Психология	к.псих..н	совмест.	0, 5	22		22							
13	Скабаева Г.Н	профессор.	квалификация преподаватель психологии специальность: Педагогика и психология	кпн, проф	совмест.	0,5	22		22							

Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
13	5	38	8	62	-	-	1	8	1	4
Соответствие лицензионным требованиям: (соотв/не соотв))- соответствует										

Таблица 7

[illegible]

[illegible]

6	Бакиров Б.Ж.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
7	Абдусаматова Ж.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
8	Садыкова М.М.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Белоконь П.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-2	-	1
10	Керим кызы Чинара	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
11	Джолдошева А	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1		-	2
12	Турдалиева Ш.Т.	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1		-	2
13	Скабаева Г.Н	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2			3
		5	2	1	2	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1	4	9	15	-	22

Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному portalу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line.(avn.kstu.kg)

Организация и проведение практик. База практик.

Практики проводятся согласно утвержденному академическому календарю. Практики организуются согласно Сквозной программе практик, разработанной и одобренной на заседании программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование».

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора (табл. №3).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

Студенты по направлению 550500 «Технологическое образование» все виды практик проходят в стенах «Алтын Түйүн». Для тесного и эффективного сотрудничества с работодателями каждый год проводятся отраслевые советы, а также наши сотрудники с программы являются экспертами в проведении педагогических чтений в «Алтын Түйүн» для их преподавателей. В педагогическом чтении рассматриваются актуальные и перспективные виды работ по направлению «Технологическое образование».

Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты).

Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГАК комиссии представляют следующие документы:

- приказ на допуск с указанием среднего балла;
- приказ на состав ГАК
- приказ на график проведения заседаний ГАК;
- журналы протоколов ГАК;
- паспорта и зачетные книжки;
- экзаменационные билеты.

Государственный экзамен по подготовке бакалавров направления 550500 «Технологическое образование» очное обучения и 550800 «Профессиональное обучение» заочного обучения проводился 27 марта 2025 года в 9:00 и в 12.00 в ауд. 3/210. На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу МВШЛ №21/62 и №21/60 от 27 марта 2025 года и по приказу КГТУ №09 от 10 января 2025 года в следующем составе:

Председатель – Добаев К.Д., д.п.н., проф., Кыргызская академия образования.

Заместитель председателя – Молдакунова Р.А., директор СОШ №49 им.А.Толубаева;

Члены комиссии:

1. Кулуева Ф.Ш.. – к.п.н., доцент, зав. каф. «Экономико-математических методов и статистики»

2. Бакиров Б.Ж. – ст.преп., каф. Образовательной программы «ИП»

3.Секретарь - Керим к.Ч.– преп. Образовательной программы «ИП»

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Им было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они поочередно отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии, коллегиально обсудив ответы каждого студента, оценили знания студентов.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность студентов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена бакалавров по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего	
1.	Окончили ВУЗ	Очное	Заочное с применением ДОТ
		ТО	ПО
2.	Допущено к аттестации	7	10
3.	Аттестованы, в том числе		
	- отлично	3	-
	- хорошо	4	5
	- удовлетворительно	-	4
	- неявка	-	1

Государственный экзамен по подготовке магистров направления 550800 “Профессиональное обучение” очного обучения проводился 27 марта 2025 года в 14:00 в ауд. 3/210. На экзамене присутствовали все допущенные магистранты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу МВШЛ №21/61 от 27 марта 2025 года и по приказу КГТУ №09 от 10 января 2025 года в следующем составе:

Председатель – Добаев К.Д., д.п.н., проф., Кыргызская академия образования.

Заместитель председателя – Молдакунова Р.А директор СОШ №49 им.А.Толубаева;

Члены комиссии:

1. Кулуева Ф.Ш.. – к.п.н., доцент, зав. каф. «Экономико-математических методов и статистики»

2.Акматкулов А.А.. – п.и.д., проф., каф. «Информационные системы в экономике»

3. Орозалиев Э.С. – д.ф.н., проф., заф.каф. “Социальная работа и практическая психология».

3.Секретарь - Керим к.Ч.– преп. Образовательной программы. «ИП»

На экзамене присутствовали все допущенные магистранты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Магистрантам было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы магистрантов, оценили их знания.

По результатам экзамена было отмечено, что магистранты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность магистрантов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего	
1.	Окончили ВУЗ	Очное	
		Информационные технологии	Психология профессионального образования
2.	Допущено к аттестации	1	1
3.	Аттестованы, в том числе		
	- отлично	-	1
	- хорошо	1	-
	- удовлетворительно	-	-
	- неявка		-

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

В 2025 году программой выпустились 7 бакалавров очного и 8 заочного с применением ДОТ и 2 магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучения» (по отраслям).

Все студенты и магистранты для выполнения ВКР и МД закрепляются к ведущим преподавателям и доцентам, профессорам программы. Тематика ВКР и МД формируется в соответствии с профилем дисциплины и для их выполнения разработаны соответствующие методические указания.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, экспериментальная часть ВКР, МД 3 глава заключение, список литературы проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 30% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Если студент получил меньше 30% и магистрант меньше 60% им разрешается через 10 дней после первой проверки на повторную проверку. Если выпускник не проходит во второй раз, то в третий раз ВКР и МД проверяется на программу Антиплагиат Департаментом науки и инноваций. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 70% и 75% оригинальности.

Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных

пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.

Дисциплины закрепленные за программой на 100 % обеспечены УМК, имеются УММ и составлена карта методической оснащенности (Приложение 3) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ onlinekstu.kg. На заседании программы, коллективно наглядно был показан пример загрузки УМКД на onlinekstu.kg, так же преподаватели программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» подготовили материалы для электронных учебников по специальным дисциплинам и УМК для всех форм обучения размещены на портале КГТУ и 50% на сайте onlinekstu.kg.

Кроме того доцентом программы Мамыровой М.И. в рамках проекта GIZ был осуществлен анализ коллекции открытых образовательных ресурсов для магистрантов по профилю «Технология производства пищевых продуктов» которые будут использованы магистрантами в учебной деятельности.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы метод совета, заседаний кафедр и т.д.).

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании программы. (Протокол №1 от 02.09.24 г.)

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

Ежегодно составляется график взаимопосещений и обмена опытом. Контроль осуществляется руководителем программы. Результаты обсуждаются на заседании а анализ занятия вносится в журнал взаимопосещений.

Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10). Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседании программы. (Протоколы № 3 и 8 от 21.11.24 г., и 16.06.25 г.)

Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

	Курс	Группа	Учебный год					
			2022- 2023		2023- 2024		2024 - 2025	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенни й	осенний	весенни й
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ТиПО(б)-1-24	-	-	-	-	100	72%
	2курс	ТО(б)-1-23	-	-	100	87	65	60%
	3курс	ТО(б)-1-22	100	78	80	70	78	78%
	4курс	ТО(б)-1-21	100	100	80	80	88	70%
	Заочная ф/о							
	2 курс	ПО(дот)-1-23			100	100	100	100
	3курс	ПО(дот)-1-22	-	-	-	-	60	60

Магистратура	4курс	ПО(дот)-1-21	-	-	80	80	60	60
	5курс	ПО(дот)-1-20	100	1000	100	100	100	80%
	1курс	ПОМ-1-24	-	-	-	-	83	83%
	2курс	ПОМ-2-23	-	-	100	30	30	20%
Заочная ф/о								
		ПОМ(дот)-1-23	-	-	100	100	100	100%

Таблица 10. Анализ посещаемости

Группа	Учебный год		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
ТнПО(б)-1-24	-	-	90
ТО(б)-1-23	-	80	60
ТО(б)-1-22	100	90	75
ТОб -1-21	100	80	78

Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудиторий. Осуществляется контроль со стороны учебного управления и высшей школы магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видео наблюдениями в соответствии с утвержденным графиком и с видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 4. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 5. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 6. Положение об апелляционной комиссии).

Информация об академических советниках на 2024-2025 – учебный год:

а) бакалавриат (дневная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
1	ТО (б) -1-24	14	Керим кызы Чынара
2	ТО (б) -1-23	3	Керим кызы Чынара
3	ТО (б) -1-22	14	Жолдошов М.К.
4	ПО (б) -1-21	9	Бакиров Б.Ж.
Итого		40	

б) бакалавр (заочная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
2	ПОдот -1- 23	1	Бакиров Б.Ж.

4	ПО дот -1-21	5	Жолдошов М.К.
5	ПО дот -1-20	10	Бакиров Б.Ж.
Итого		20	

Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и курсах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академического куратора и куратора группы по соответствующему направлению.

У каждого преподавателя имеется доступ к образовательному portalу КГТУ. Где размещены УМК по каждой дисциплине. Активность на портале в 2024-2025 году составляет 80%.

Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий (Приложение 7).

За Образовательной программой Инженерной педагогикой закреплён учебный кабинет 3\210 которая была полностью оборудована как мультимедийный кабинет при помощи поддержки GIZ.

Для организации профильного обучения сотрудники программы имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы 2/405, 2/429 и 2/430 имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянно обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

Организация академической мобильности студентов и ППС

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничают:

- Казахским национальным аграрным исследовательским университетом;
- Алматинским гуманитарно-экономическим университетом;
- Университетом Алматы;
- Таразским региональным университетом им. М.Х. Дулати;
- Ташкентским-химико технологическим институтом;
- Российским государственным профессионально-педагогическим университетом;
- Технологический университет Таджикистана.

Реализуется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутри страновыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), университет Алматы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати; Ташкентский химико-

технологический институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Казахский национальный аграрный исследовательский университет является одним из стратегических партнеров по академическому обмену.

8. Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы программы и совместно с проектом GIZ (Германия) в рамках научных тем «Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Магистр профессионального обучения по профилю «Технология производства пищевых продуктов».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
1	-	-	-	-

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд. уровень
1	Мамырова М.И.	Развитие креативности и оригинальности у будущих дизайнеров Пернебаева Р.А. ПОм – 1-23	+	-	+
2	Мамырова М.И.	Психологические аспекты профилактики эмоционального выгорания личности в медиакультурном пространстве Элимбекова С.Э. ПОм -1- 23	+	-	+
3	Мамырова М.И.	Формирование организационно-педагогических условий в современной образовательной системе Смагулова Г.С. ПОм (дог) -1- 23	+	-	+
4	Жолдошов М.К.	«Методические особенности преподавания технических дисциплин». Усубалиева Н. ТОб- 2-21	+	-	-

5	Рабиidinova А.Д.	Социальные сети и их влияние на психическое здоровье молодежи. Темирбеков Рамазан ТОБ-2-21	+	-	-
6	Бакиров Б.Ж.	Организация и реализация учеников в процессе проектной деятельности в образовании Эмилбеков Жапыбек ТОБ-2-21	+	-	-
7	Абдусаматова Ж.К.	Психологические особенности применения современных теорий обучения Турсуналиева Айжамал. ТОБ-2-21	+	-	-

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографий и участие в научных проектах (МоиНKP, международных и т.д.) указаны в табл.13.

Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	-	-	-	-

На программе «Инженерная педагогика» направление 550800 «Профессиональное обучение» реализуются программы аспирантуры по направлениям 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» и докторантуру по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

На программе проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров.

Все научные исследования проводятся на базе программы. Активное участие аспиранты и соискатели программы принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье. На нынешний момент закончили аспирантуру 15 человек.

Таблица 15

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемы е результат ы, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптикокутуумугалимдериндаярдоодочыгармачыл-педагогикалыкжондомдуулукторункалыптандыруу	Защита осенью 2025г.
2	Молтоева З.Дж.	Становление и развитие технического образования высшей школы КР.	Защита 2025г.
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2025г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2025г.

5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалык колледжинин студенттерин даярдоодо компьютердик компетенттуулугун калыптандыруу	Защита 2025г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в учебном процессе лицея.	Защита 2025г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2026г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердин озалдынча ишти оо процессинде педагогикалык компетенциялык шарттары калыптандыруу	Защита 2026г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2026г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2027г.
11	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2027г.
12	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	Защита 2027г.
13	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2027г.
14	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2026г.
15	Макенова А.	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа.	Защита 2027г.

Анализ востребованных/актуальных научных исследований в соответствующей отрасли или области наук (*перечень*). Важнейшие научные достижения кафедры (*табл. 16*)

Таблица 16

№	ФИО	Опытно- конструкторские разработки	Введенные новые лабораторные стенды, установки описание
-	-	-	-

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

С целью интеграции международного образовательного пространства программа установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Технологический университет Таджикистана, КазНАИУ, Алматинский гуманитарно-экономический университет, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, Ташкентский химико-технологический институт, Национальный педагогический университет им. Абая, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Кроме того РГППУ принимали участие 21-23 сентября 2022 года в Российско-Кыргызском консорциуме технических университетов и вступили в консорциум.

7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа на программе «Инженерная педагогика» ведется по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании программы; воспитательная работа на программе направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности студента.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, физическое, эстетическое, трудовое и интернационально – патриотическое.

Назначенные кураторы групп:

Бакалавриат:
1 курс – преп. Керим кызы Чынара
2 курс - преп. Керим кызы Чынара
3 курс – доц. Жолдошов М.К.
4 курс – ст. преп. Бакиров Б.Ж.

Магистратура:

1, 2 курс – доц. Мамырова М.И.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Для формирования у студентов патриотического сознания, ценностных ориентаций и культуры поведения и гуманистически ориентированного мировоззрения в течение учебного года программой были организованы мероприятия по посещению театров г. Бишкек, музейные экскурсии для ознакомления с памятниками культуры, искусства и истории Кыргызстана. Студенты в этом году посетили театрализованную постановку «Борбаш». В течение года программа организует экскурсии на мемориальные комплексы «Ата-бейит», «Көрүстөн» и «Сквер государственных деятелей Кыргызской Республики» для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

1. Экскурсия на мемориальный комплекс «Ата-бейит» для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

2. Мероприятия по посещению театров г. Бишкек. Посетили театрализованную постановку «Борбаш».

Культурно-массовое направление воспитательной работы. Традиционным для наших студентов стало участие в мероприятиях, проводимых на площади Ала-Тоо, таких как «День независимости КР», «День Ак калпака» и многие другие. Студенты нашей программы в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь КР для совместного участия в мероприятиях.

«Посвящение в студенты», одно из важнейших событий в студенческой жизни первокурсника. В этом году наши студенты заняли 1 место.

23 сентября в день государственного языка прошло мероприятие посвященное «Дню государственного языка», в связи с которым были проведены кураторские часы и конкурсное сочинение по теме «Родина начинается с Баткена».

Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов программы. Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса. Тема, выбранная в этом году: «Детское насилие»

1. 23 сентября в день государственного языка провели Круглый стол «Улут болсом – тилим менен улутмун» ко дню Государственного языка.

2. Кураторский час: «Флаг Кыргызской Республики и 5 марта День Ак калпака». Студенты гр. ТОБ-1-21 вместе студентами университета прошли пеший марш в честь 5 марта День Ак калпака.

3. Круглый стол ко дню 5 мая – Конституции КР на тему: «Значимость и историческая ценность Конституции КР».

4. Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов обр. программы «ПО» и «ТО». Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса. Тема, выбранная в этом году: «Детское насилие»

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении носит профилактический характер и заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов. С сентября 2024 г. по март 2025 г. были проведены ряд лекций и семинаров по туберкулезу, кори и т.д. Мероприятия проводились по инициативе работников медпункта с привлечением специалистов из различных организаций. Ведется работа непосредственно кураторами в

группах по данной тематике. Ежегодно составляется график прохождения флюорографии. Весь коллектив программы и студенты прошли своевременно медосмотр и флюорографию в ЦСМ №2.

Также в «День донора» студенты программы приняли активное участие в проводимой акции в качестве волонтеров.

С марта 2025г. в рамках акции «Таза жашоо» совместно с мэрией г. Бишкек проводились субботники на территории университета и выделенных мэрией территориях. Все преподаватели и студенты приняли активное участие в данной акции, также принимали участие в посадке саженцев.

Волонтерское движение.

Волонтеры нашей программы принимают самое активное участие в подготовке и проведении многих мероприятий университета. В этом году наши студенты активно помогали и были волонтерами для отправки продуктов питания и теплых вещей пострадавшим в результате действий в Баткене.

Учебная работа.

Кураторами всех групп ведется индивидуальная работа со студентами, обсуждаются результаты сессии, успеваемость и посещаемость занятий, осуществляется контроль за каждым этапом учебного процесса, проводятся родительские собрания.

Благотворительность.

Одним из направлений социальной и воспитательной работы является воспитание у студентов чувства гуманизма и толерантности. Для укрепления этого направления нашими студентами ежегодно устраиваются благотворительные мероприятия в поддержку детей с ограниченными физическими возможностями, детей - сирот, и пожилых людей. Студенты готовят мастер-классы и концертную программу для детей и пожилых людей, готовят подарки.

1. В этом году наши студенты вместе с другими студентами МВИШЛ посетили «Сокулукский детский реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Дом престарелых» по ул. Абая 93, г. Бишкек.

2. В данное время участвуют помощь по сбору денег для операции студента 1 курса МВИШЛ Даниэла.

3. Также в день проведения открытого кураторского часа на тему «Детское насилие» была проведена благотворительная ярмарка – распродажа изделий ручных работ студентов. Было выручено 2000 сомов, которые были переданы благотворительные цели

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

Наличие ответственных по качеству.

Мамырова М.И. является руководителем секции ООП по направлению «Профессиональное обучение», и по направлению «Технологическое образование». Мияева А ответственная за электронный документооборот по программе. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС программы.

Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)

Результаты участия ППС в анкетировании для обеспечения качества образования размещены на сайте программы.

Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру программы.

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального (M.Ed.) по профилю «Технология производства пищевых продуктов» был открыт мультимедийный кабинет оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

Образовательная программа также на следующий год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрыбина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образования (M.Ed). В связи с этим для образовательной программы будет выделяться финансирование для запуска этой программы.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников программы и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи программы с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).

В перспективе на программе необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.

Организация и проведение (ежегодно) анкетирования: по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников.

Результаты анкетирования по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников размещены на сайте программы.

“Согласовано”

МВШЛ



“ ” 20 г.



Исполнитель академической работе
Дырымбекова Э. И.

20 г.

**Акт
готовности программы “Инженерная педагогика”
к 2025-2026 уч.году**

Виды работ	Выполнено			Прим.
	да	нет	%	
1. Учебно-методическая работа:				
• План работы программы и его выполнение	Да		100%	
• Индивидуальные планы ППС	Да		100%	
• Журнал взаимных посещений	Да		100%	
• Протокол заседания программы	Да		100%	
• Количество УМК на программе 35шт.	Да		100%	
• ГОС ВПО (для выпускающих программ)	Да		100%	
• ООП (для выпускающих программ)	Да		100%	
• РУП (для выпускающих программ)	Да		100%	
Разработано в 201__г. (Иполугодие):				
• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР)_____шт.		Нет		
• Учебно-методических пособий_____шт.		Нет		
• Методических пособий_____шт.		Нет		
• Методических разработок_____шт.		Нет		
2. Качественный состав ППС (чел.):				
• Всего 13 чел.	Да			
• Из них штатных+совмещение 5+8, 38%/62%	Да			
• В т.ч. с уч.степенью/званием 46% (соответствие лиценз.требованиям)	Да			
• Совместителей 62%	Да			
• Соответствие соотношения штатных/совм. (38/62)%				
3. Состояние материально-технической базы:				
• Наличие и оснащение мультимедийного класса	Да		100%	
• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе 7 ед.	Да		100%	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	Да		100%	
5. Организационная работа				
• Наличие утвержденной номенклатуры дел программы	Да		100%	
• Наличие информационного стенда программы	Да		100%	

Руководитель программы, к.п.н., доц



Мамырова М.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ОДОБРЕНО
УМС КГТУ им. И. Раззакова
Протокол № 1
от 14 октября 2016 г.
Председатель УМС

Сартов Т.Э.



УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе
Джамалбаев М.Дж.
от 14 октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
в КГТУ им. И. Раззакова
на основе кредитной системы обучения ECTS

БИШКЕК 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ОДОБРЕНО
Проректор по учебной работе
Джамалбаев М.Дж.
Протокол № 4 заседания УМС
от 14 мая 2019 г.



УТВЕРЖАЮ
Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова
Джамалбаев М.Дж.
от 14 мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении дистанционных образовательных технологий
в Кыргызском государственном техническом университете
им. И. Раззакова

Бишкек 2019

Приложение 2

Приложения 3

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова

Отдел ПК и ДО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной переподготовки преподавателя высшей школы
Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя
университета

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия					СРС	Прим.
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Лр	Лд.	Лс.		
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-	-	-	
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-	-	-	
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-	-	-	
4	Спец дидактика	20	20	6	14	-	-	-	-	
Итого		72	72	32	14	26	-	-	-	

Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия					СРС	Прим.
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Лр	Лд.	Лс.		
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-	-	-	
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-	-	-	
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-	-	-	
Итого		72	72	30	14	28	-	-	-	

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методические пособия по дисциплинам)
		Лекции	Дис.	ЛР	ЛБ	ЛС	
1	Общая психология	90	34	34	-	-	Психология-тематический словарь Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17	-	-	По выделенным контрольным работам руководство к практическим занятиям По выделенным контрольным работам руководство к практическим занятиям
3	Возрастная психология	120	34	17	-	-	Справочник по психологическим материалам
4	Специальная психология	70	17	17	-	-	Руководство к практическим занятиям
5	Общая и профессиональная психология	110	34	34	-	-	Указания к выполнению курсовых работ
6	Теория и методика обучения	300	85	85	-	-	Руководство к практическим занятиям по дидактике Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
7	История образования и инженерной мысли	120	34	34	-	-	Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям
8	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17	-	-	По выделенным контрольным работам
9	Основы медицинских знаний	70	17	17	-	-	По выделенным контрольным работам
10	Методика воспитательной работы	80	34	17	-	-	Практикум для практической работы Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.РАЗЗАКОВА

Факультет Транспорта и машиностроения

Кафедра Инженерия педагогики

Одобрено
УМС КГТУ им. П.Раззакова
Председатель УМС Р.Ш. Олеманова

Протокол № 2 от 22 октября 2021 г.

Утверждено
Ректор КГТУ им. П.Раззакова
Д.С. Дамбаева

Протокол № 2 от 22 октября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление: 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (вспомогательное)

Профили: «Информационные технологии», «Транспорт и транспортные технологии», «Электроэнергетика», «Технология продукции общественного питания»

Академическая степень: бакалавр профессионального обучения

Разработана на основе ГОС направления 550800 «Профессиональное обучение» от 15.09.15, №110/15, Б.Ишкеев

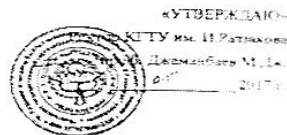
Программа рассмотрена на заседании кафедры «Инженерия педагогики»

Протокол № 2 от 22 октября 2021 г.

Зав. кафедрой Мамырова М.И.

Бишкек 2021

Приложение 6



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ
КГТУ им. П.РАЗЗАКОВА

I. Общие положения

1.1. Положение об апелляционной комиссии университета (далее - Положение) определяет порядок формирования и работы апелляционных комиссий университета.

1.2. Апелляционные комиссии (далее - комиссия) создаются по каждому предмету, по которому проводится вступительный экзамен в университете, в целях своевременной подготовки необходимых материалов, объективности оценки, соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке знаний и способностей поступающих при проведении вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством, руководствуется законодательством Кыргызской Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки КР, Уставом университета, ежегодными утвержденными правилами приема.

II. Полномочия и функции комиссии

2.1. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

2.2. Комиссия выполняет следующие функции:

- принимает и рассматривает апелляции поступающих, участвовавших во вступительных экзаменах, проводимых университетом самостоятельно;
- определяет соответствие процедуры проведения вступительного экзамена установленным требованиям;
- принимает решение по результатам рассмотрения апелляции;
- информирует поступающего, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также приемную комиссию университета, о принятом решении.

III. Состав и структура комиссии

3.1. Персональный состав комиссии утверждается приказом ректора университета из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-

Сведения

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать программу
550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование»

№	Наименование аудиторий(лаб.учеб.каб.,компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования,приборов,стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/210	1.ИКТ 2.Психология управления и коммуникации 3.ОНИ 4.Спецдидактика 5.Психология коммуникаций	Интерактивная панель, компьютер видеокамера, колонки, микрофоны.	Да Да
2	2/620	1.Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2.Медиаобраз. 3.Моделирование профес.образов. 4.Психология педагогика высшей школы 5.Современные проблемы науки и образования 6.Современные проблемы науки и производства 7.Современные отраслевые технологии	Интерактивная панель Компьютер-7 Ноутбук Проектор	Да
3	1/217	1.МПКТ 2.Web - программирование 3.ППС 4.МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1.Производственное обучение, 2.Техническое творчество и моделирование 3.Методика профессионального обучения.	ТВ4,АК62,6МГ83, 2А125,2М112,НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения «_____»
_____ 2025 года

(подпись)
М.П.

Руководитель программы ОП «ИП» Мамырова М.И.
