

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Раззакова

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

Усупкожоева А.А.

« 30 » 06 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической
работе

Сырымбекова Э.И.

« 02 » 07 2025г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Центра немецкого языка

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры
Протокол № 9 от «24» июня 2025г.

Зав. ЦНЯ: Андашева Ф.Т. Андашева Ф.Т.

Отчет принял:

Начальник учебного отдела: _____ Дыканалиев К.М.
« 02 » 07 2025г.

Бишкек 2025

“Согласовано”

Директор КГТИ

Усупкожоева А.А.

“30” 06 2025 г.



“Утверждаю”

Проректор по академической работе

Сырымбекова Э.И.

“02” 07 2025 г.

**Акт
готовности кафедры к 2025-2026 уч.году
Центр немецкого языка**

Виды работ	Выполнено			Прим.
	да	нет	%	
1. Учебно-методическая работа:				
• План работы кафедры и его выполнение	+		100%	
• Индивидуальные планы ИПС	+		100%	
• Журнал взаимных посещений	+		100%	
• Протокол заседания кафедры	+		100%	
• Количество УМК на кафедре <u>3</u> шт.	+		100%	
• ГОС ВПО (для выпускающих кафедр)		—	—	
• ООП (для выпускающих кафедр)		—	—	
• РУП (для выпускающих кафедр)		—	—	
Разработано в 2025г. (Иполугодие):				
• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МНВОиИКР) <u> </u> шт.	+		100%	
• Учебно-методических указаний <u> </u> шт.	+		100%	
• Методических пособий <u>3</u> шт.	+		100%	
• Методических разработок <u> </u> шт.	—		—	
	—		—	
2. Качественный состав ИПС (чел.):				
• Всего <u>11</u> чел.	+		100%	
• Из них штатных+совмещение	+		81,8%	
81,8+18,2%	+		18,2%	
• В т.ч. с уч.степенью/званием 9 %	+			
(соответствие лиценз.требованиям)	+			
• Совместителей 18,2%				
• Соответствие соотношения штатных/совм. (81,8/18,2)%				
3. Состояние материально-технической базы:				
• Наличие и оснащение учебно-лабораторных помещений	+		80%	
• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе <u>3</u> ед.	+		100%	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	+		100%	
5. Организационная работа				
• Наличие утвержденной номенклатуры дел кафедры	+		100%	
• Наличие информационного стенда кафедры	+		100%	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИКЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОДОБРЕНО

Проректор по академической работе

 Сырымбекова Э. И.

Протокол № 1 заседания УМС

« 25 » сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

 Чыныбаев М.К.« 4 » октября 2025г.

1. Планирование качества

• Стратегия развития кафедры и ее реализация

В условиях развития современных технологий особенно остро стоит вопрос языковой подготовке специалистов высшей квалификации – инженеров в технических университетах, которые призваны развивать и ускорять технический прогресс. В настоящее время обучение иностранному языку в качестве средства общения между специалистами разных стран мы понимаем не как чисто прикладную задачу обучения языку специальности. Современный университетский специалист – это широко образованный человек, имеющий фундаментальную подготовку. Соответственно иностранный язык для специалиста такого рода – и орудие производства, и часть культуры, и средство гуманитаризации образования.

В основе стратегии развития Центра немецкого языка лежит концепция языкового образования в неязыковом вузе, которая исходит из следующих **принципов**:

1. Формирование и развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции выпускников технического университета не является самоцелью. Оно направлено на реализацию как традиционных принципов университетского образования (фундаментальность, системность и систематичность, соединение теоретической подготовки с практической), так и инновационных образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса.

2. Углубленная языковая подготовка на специальностях КГТИ, выработка навыков профессионально-ориентированного общения на немецком языке, составляет прагматическую компетенцию. Прагматическая компетенция предполагает способность использования языковых средств в определенных функциональных целях в соответствии со схемами профессионального взаимодействия.

3. Формирование и развитие межкультурной компетенции, предполагающей сформированность специальных знаний, умений, навыков специалиста, его профессиональных мотивов, способностей, личностных установок, с помощью которых он может успешно осуществлять сотрудничество с партнерами из других культур в профессиональном контексте.

Цель концепции развития ЦНЯ - определить стратегию действий для решения следующих задач:

- развитие общих организационных направлений работы кафедры;
- совершенствование кадрового потенциала;
- расширение организационных, научных и методических форм образовательной деятельности;

- предоставление студентам дополнительных условий для языковой подготовки;

-обеспечение подготовки высококвалифицированных технических специалистов со знанием немецкого языка.

Реализация данных целей и задач базируется на следующих принципиальных позициях:

- профессиональная направленность деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- использование современных методик;
- гибкость в обучении

Реализация данных целей и задач позволит:

- повысить конкурентоспособность выпускников КГТУ;
- будет соответствовать современной философии образования, что в условиях сближения систем образования европейских стран при формировании единого европейского образовательного пространства обозначает – от обучения в формате “teaching” к формату “learning” (не человека «учат», а человек «учится»);
- будет способствовать академической мобильности преподавателей и студентов.

Центр немецкого языка осуществляет подготовку студентов КГТИ по немецкому языку в соответствии с учебными планами специальностей и является вспомогательной, не выпускающей кафедрой. Стратегия развития предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:

- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов.

2. Общие направления развития ЦНЯ:

В русле данной стратегии для совершенствования учебного процесса и повышения качества языковой подготовки в своем развитии ЦНЯ намерен придерживаться следующих направлений научно-практической деятельности:

- научно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;

-воспитательная деятельность;

-совершенствование кадрового потенциала и повышение квалификации.

Научно-методическая деятельность:

- В организации НИР планируется выделить два основных направления: (1) общекафедральная тема «Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и интерактивные методы обучения немецкому языку в техническом вузе» посвящена изучению проблем разработки, обоснования и реализации целостной системы языкового образования для улучшения результативности обучения студентов иностранному языку и (2) индивидуальные исследования преподавателей, изучающих различные языковые аспекты.

- Научная концепция кафедры – система внедрения менеджмента качества на основе изучения методологических основ обучения, развития мониторинга качества обучения, привлечения новых технологий лингводидактики, а именно: профессионально-ориентированных методик (деловые языки, иностранные языки для специальных целей, методики развития автономного обучения, личностно-ориентированные методики.

- Результаты научной работы ЦНЯ планируется отражать в научно-методических публикациях, в выступлениях преподавателей кафедры на научно-практических конференциях разного уровня, внедрять научные разработки кафедры в учебный процесс.

Учебно-методическая деятельность включает в себя следующие аспекты:

-рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

-календарный учебный график;

-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

-материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

-подготовка, издание и обновление пособий по курсам и специализированному немецкому языку по направлениям специальностей КГТИ;

-подбор оригинального аутентичного материала, что позволит изучать иностранный язык по разным уровням подготовленности студентов.

Чтобы достичь нового качества языкового образования, необходимо разработать новые методико-технологические подходы к организации образовательного процесса.

Наиболее важными из них, на наш взгляд, являются следующие:

-использование международного опыта разработки инновационных языковых курсов, сочетающих в себе теоретические и практические аспекты;

-обучение преподавателей в рамках повышения квалификации современным методикам преподавания с использованием новых технологий и программных продуктов, что очень актуально в режиме онлайн занятий.

Организационно-методическая деятельность:

Совершенствование учебного процесса осуществляется путем внедрения новых форм обучения при сохранении хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм обучения. Это:

- активные методы обучения иностранному языку;
- интенсивные формы обучения;
- использование ролевых и деловых игр;
- организация учебного материала в виде модулей;
- участие в модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Существенную роль в обеспечении эффективности учебного процесса играют контролирующие функции, которые позволяют повысить контроль над учебной деятельностью. Совершенствование форм и методов контроля знаний должна способствовать возможности оценить качественную сторону знаний студентов.

Здесь можно выделить:

- Текущий контроль;
- Итоговый (сессионный) контроль качества подготовки;
- Контроль сдачи задолженностей;

Воспитательная деятельность кафедры:

Создание воспитательного пространства влечет за собой возникновение качественно новых ресурсов, развивающихся на основе конструктивной деятельности его субъектов, что предполагает реализацию комплекса принципов:

- направленность воспитательной работы на сохранение и укрепление психического, духовного и социального благополучия студентов и преподавателей кафедры;
 - открытость целей, содержания и форм образовательно-воспитательного процесса и свобода выбора, позволяющие каждому студенту и преподавателю самореализоваться через инвариативные, вариативные и персонифицированные элективные и факультативные программы и курсы, через широкое сотрудничество кафедры с другими воспитательными и культурными учреждениями, общественными, самодеятельными организациями, через широкое самоуправление студентов и преподавателей;
 - педагогическую поддержку самовоспитания личности студентов и преподавателей.
- Результатом практики создания педагогической поддержки студентов является совместное проведение конференций, олимпиад, «Международной недели языков» и «Немецкого Рождества», различных конкурсов, совместные посещения культурно-досуговых мероприятий и т. д., где общение происходит на иностранном языке;

-организация ДААД-лектором разговорного и игрового клуба на немецком языке для всех желающих студентов.

Совершенствование кадрового потенциала кафедры и повышение квалификации:

С целью совершенствования кадрового потенциала ЦНЯ намерен:

-проводить кадровую политику, направленную на привлечение в штат постоянных квалифицированных сотрудников.

-обучение преподавателей современным методикам преподавания с использованием новых технологий и программных продуктов на краткосрочных курсах в рамках повышения квалификации, организованных ДААД и Гете-Институтом в Кыргызстане и за рубежом.

-организовать на базе кафедры постоянно действующий учебно-методический семинар по обмену опытом в организации учебного процесса между преподавателями кафедры.

-поддерживать творческое сотрудничество с языковыми кафедрами других ведущих ВУЗов Кыргызстана и других стран.

-участвовать в онлайн курсах и семинарах, организуемых КГТУ, ДААД, Гете-Институтом (Германия) и другими вузами Кыргызстана и других стран.

Техническое оснащение

- В распоряжении ЦНЯ имеются в настоящее время кабинет 2- 425 для преподавателей и учебные кабинеты 2-306, 2-405, 2-502, 2-611 с набором наглядных пособий, качественных магнитофонов, 3 компьютерами, 5 ноутбуками, принтером, а также фоно- и видеотекой, обеспечивающей проведение практических занятий в объеме, предусмотренном учебными планами.
- Для просмотра видеофильмов на иностранных языках используются проектора в аудиториях 2-405, 2-306 и 1 портативный проектор с экраном.
- **Планы работ кафедры по всем видам деятельности с учетом качества(наличие), в т.ч. оформление протоколов заседаний кафедры в соответствии с планом заседаний кафедры (подтвердить протоколами заседаний кафедры, что вошло в план в рамках СМК)**
На заседании кафедры № 1 от 2 сентября 2024 г. составлены и утверждены планы работ кафедры, планы заседаний, индивидуальные планы преподавателей, график взаимопосещения занятий, рабочие программы по уровням, график индивидуальных консультаций ППС.
В соответствии с планом работы ЦНЯ оформлены протоколы заседаний за 2024-2025 уч.г. Проведено 9 заседаний кафедры.

2. Документирование системы управления качеством

- В Центре немецкого языка имеется установленная номенклатура дел и контроль за ее оформлением и реализацией ведется со стороны заведующей. Состояние делопроизводства на должном уровне. Имеется номенклатура дел на кыргызском и русском языках.
- На кафедре имеется следующая документация:
 1. Постановления,приказы и другие распорядительные документы вышестоящих органов

2. Постановление Ученого Совета университета и Совета факультета (институт) (копии) 15-6/2
3. Государственные образовательные стандарты 15-6/3
4. Рабочие планы, перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой 15- 6/4
5. Рабочие программы дисциплин 15 - 6/5
6. План работы кафедры и отчеты кафедры 15- 6/6
7. Приказы, распоряжения и указания ректората и деканата (копии) 15- 6/7
8. Положение о кафедре и должностные инструкции сотрудников (копии) 15- 6/8
9. Расчет и распределение учебной нагрузки. Справки о выполнении учебной нагрузки 15-6/9
10. Индивидуальные планы преподавателей 15-6/10
11. Документы по учебно-методической работе 15-6/11
12. Документы по научно-исследовательской работе 15-6/12
13. Документы по воспитательной работе 15-6/13
14. Материально-техническая база кафедры 15-6/14
15. Справки, рапорта, сведения, докладные записки по учебно-воспитательной, методической работе и др. 15-6/15
16. Протоколы заседаний кафедры (доклады, справки, методические разработки) к ним 15-6/16
17. Экзаменационные билеты (тесты) 15-6/17
18. Журналы учета инструктажа по технике безопасности и охране труда 15-6/18

• ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК (табл. 2)

Таблица 2

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/-), год.утв.	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во закрепл. дисц.
Бакалавриат					3	6
Магистратура						
Специалитет						

• Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой на 2025-2026уч.г.

Дисциплина	Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во практических часов
Немецкий язык - 1	3	1	90
Немецкий язык - 2	0	2	96
Немецкий язык - 3	0	3	96
Немецкий язык - 4	0	4	96
Немецкий язык - 5	0	5	96
Немецкий язык - 6	0	6	96

- Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (*перечень, год утв.*)

Проверка качества проведения практических занятий является наиболее важным направлением в общей системе контроля. Другим важным аспектом управления качеством является методическая, техническая, литературная и информационная обеспеченность кафедры, которая в целом отвечает европейским и мировым стандартам.

- Организация учебного процесса в ЦНЯ организована на основе нормативных документов КГТУ: «Положение о порядке определения рейтинга ИПС и учебных структурных подразделений КГТУ им. И.Раззакова» (протокол № 5 Ученого Совета КГТУ от 30.01.2019 г.), «Положение об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им.И.Раззакова »

(протокол № 3 УМС КГТУ от 20.03.2020 г.), «Нормы времени расчета объемов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы» (от 2.06.2023г.), «Положение о применении ДОТ» (от 27.06.2019г.), Академические календари и др.

- В ЦНЯ практикуются взаимопосещения занятий с последующим обсуждением и записью в журнале, где отражены анализ, оценка и рекомендации к учебным занятиям, совершенствование методики их проведения и внедрения инноваций. Имеется график взаимопосещения преподавателей учебных занятий.
- Контроль знаний студентов проводится согласно положению «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения» ECTS (протокол № 10 Ученого Совета КГТУ от 29.06.2022 г.). Кроме того, каждые две недели в каждой группе проводятся обязательные тесты – срезы знаний студентов.
- В течение семестра проводится обязательный промежуточный контроль знаний студентов, решающим является однако фактический уровень представленных знаний на экзамене. Рейтинговый контроль студентов проводится в форме бланочного тестирования, устных опросов, индивидуальных заданий (презентаций). Подготовка к проведению промежуточного контроля знаний студентов, а также их результаты и анализ обсуждаются на заседании кафедры.
- Экзамены по немецкому языку проводятся в виде письменного и устного экзаменов (на едином материале для всего потока) в присутствии 2 экзаменаторов. Подготовка к проведению итогового контроля знаний студентов, а также их результаты и анализ рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры.
- Два раза в неделю проводятся бесплатные курсы немецкого языка для преподавателей кафедры Телематика, организованные Высшей технической школой, г. Кельн. Слушатели разделены на группы по уровням A2 и B1+. По окончании курсов выдаются сертификаты партнерских вузов и денежная премия для показавших лучший результат.
- Один раз в неделю проводятся разговорные и игровые клубы для всех студентов, изучающих немецкий язык под руководством лектора ДААД Торстен Кеслера. В клубе обсуждаются глобальные темы на немецком языке с носителями языка, демонстрируются фильмы, проводятся учебно-образовательные и страноведческие игры.
- В конце учебного года проводится анонимный опрос студентов «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания немецкого языка?» На заседании ЦНЯ анализируются и протоколируются результаты опроса, вырабатываются пути решения проблем, ставятся задачи для улучшения качества образования.

3. Маркетинговые исследования

- Качество и целостность заполнения информации на сайте КГТУ, периодичность обновления и ее актуальность. Информирование общественности о своей деятельности. Профориентационная работа, наличие рекламных материалов и т.д.
- Ответственной по заполнению информации ЦНЯ на сайте КГТУ являлась преподаватель Исмаилова Г.У. Информация о учебно-методической, научной, воспитательной работе и проводимых мероприятиях, о составе ЦНЯ размещена на сайте на кыргызском, русском, немецком и английском языках и своевременно обновляется.
- В рамках профориентационной работы вовремя зимней школы заведующая кафедрой Андашева Ф.Т. провела занятие по немецкому языку для учащихся выпускных классов школ г. Бишкек.
- 05.09.2025г. зав. ЦНЯ Андашева Ф.Т. провела встречу с партнером из Высшей технической школы, г. Кельн Штефаном Вольф и обсудили планы для развития дальнейшего сотрудничества в области языковой подготовки специалистов всех технических направлений для Германских программ и языковой поддержки лекционных занятий на немецком языке

преподавателей кафедры Телематика. При поддержке Высшей технической школы г.Кельн организованы курсы для преподавателей КГТУ и кафедры Телематика на уровнях A2 и B1+.

- **17.10. по 30. 10. 2025 г.** зав. ЦНЯ Андашева Ф.Т. вместе с делегацией КГТИ при КГТУ им. И. Раззакова посетила Технический Университет Ильменау (Германия) в рамках двухстороннего сотрудничества по приглашению декана факультета электротехники и информационных технологий профессора Ханнеса Тоепфера. Делегацией руководила директор КГТИ профессор Усупкожоева А.А.. В состав делегации вошли доценты КГТИ: Доталиева Ж.Ж., Андашева Ф.Т., Жолдошева Б. М., Дюшенова М.А., Эралиева Г.Ш. Во время пребывания в Германии делегация участвовала в разработке учебных программ, посетила лаборатории (медиа-лаборатория, биомедицинская лаборатория), университетскую библиотеку и языковой Институт. Делегация посетила лекции и практические занятия профессоров ТУ Ильменау, а также состоялась встреча с магистрантами КГТИ, которые проходили учебную стажировку. Во время визита обсудили перспективу сотрудничества между языковым Институтом ТУ Ильменау и Центром немецкого языка КГТИ. Особое внимание было уделено внедрению технического немецкого языка в КГТИ, так как это поможет студентам участвовать в рамках сотрудничества в международных проектах и стажировках. Также рассматривались перспективы обмена опытом, научных исследований и стажировок для наших преподавателей. Необходимо отметить, что в ходе визита делегация посетила занятие доцента Холгера Дитце с целью ознакомления с методикой преподавания технического немецкого языка.
- **16 января 2025 года** успешно прошла первая Webex - встреча между Центром немецкого языка КГТИ и языковым Центром ТУ Ильменау. В дальнейшем планируется проведение “круглых столов”, в рамках которых будут обсуждаться актуальные темы сотрудничества по развитию технического немецкого языка. В ходе поездки были обсуждены дальнейшие планы развития партнерства с ТУ Ильменау и внедрение новых технологий в учебный процесс КГТИ.
- **20.02.2025 «Цифровой TestDaF»** для подготовки к проведению языковых тестов «TestDaF» и «OnSet» в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель.
- **01.04.2025г.** информационный семинар «Летние курсы DAAD и TestDaF» в Кыргызском государственном университете им. Арабаева. Руководитель
- **16.04.2025г.** провел первый Международный языковой тест «TestDaF» в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель.
- **22.04.2025г.** информационный семинар «DAAD и его стипендиальные программы» (Кыргызский Международный университет). Руководитель
- **5 - марта 2025 г.** посетила Кыргызско-германский технический институт КГТУ им. И. Раззакова, директор офиса ДААД в Бишкеке, регионального представительства в Центральной Азии доктор госпожа Гизела Циммерманн. Это первый визит в начале ее срока трудовой деятельности в Бишкеке. В рамках визита состоялась короткая встреча с преподавателями Центра немецкого языка. Во время встречи обсуждались вопросы нынешнего состояния преподавания немецкого языка в школах и Вузах.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- **Количественный и качественный состав ППС и их соответствие лицензионным требованиям (штатное число ППС, процент лиц с уч. степенью, базовое образование) (Бакалавр / Магистр, табл.5,6). Для подготовки информации по кадровому составу**

возможно использовать отчет рейтинга ППС и структурных подразделений, Блок 1 – Квалификационные характеристики.

В «Центре немецкого языка» на основных курсах работают 10 преподавателей. Имеется 1 должность (одна ставка) для учебно-вспомогательного состава. В ЦНЯ работают 1 кандидат филологических наук, доцент; 4 доцента, 5 старших преподавателей, 2 преподавателя и 1 специалист. Среди преподавателей есть 1 отличник Народного образования.

Кроме того, на курсах для преподавателей и сотрудников КГТУ в 2024-2025 уч.г. задействованы 2 преподавателя ЦНЯ: на уровне А2 – Токтосунова Ш.Т., В1+ – Абдылдаева Г.М.

Сотрудники Центра немецкого языка являются выпускниками Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына, Бишкекского Гуманитарного Университета им. К. Карасаева, Ошского Государственного Университета, Алматинского института иностранных языков, Кыргызского Государственного Университета им. И.Арабаева.

- **Наличие расчета нагрузки кафедры на текущий учебный год, согласно Норм времени, закрепленных дисциплин, контингента студентов (выполнение нагрузки, план / факт). Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС (по каждому преподавателю, рекомендации на след.год, табл.7)**

В сентябре 2024 г. утверждены расчет-распределение учебной нагрузки кафедры на 2024-2025 уч.г. в количестве **481 часов и штатное расписание кафедры: 3 доцентских ставок, 4,75 ставки старших преподавателей, 1,5 ставки преподавателей и 1 ставка специалиста.**

Учебная нагрузка по ЦНЯ выполнена на 100 %. Справка о выполнении нагрузки по индивидуальным планам сдана в учебный отдел 12.06.2025г.

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Преподаватели ЦНЯ регулярно участвуют в конкурсах и семинарах Германской программы ДААД, получают стипендии ДААД, Гете-Института. В настоящее время идет тесная работа с Техническим университетом Ильменау. В Центре немецкого языка проводится внедрение “Технического немецкого языка в КГТИ”.

К.ф.н., доцент Андашева Ф.Т.

17-18 сентября 2024 г. участие в Международном симпозиуме, посвященной 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

19-21 Сентябрь 2024г. участие в Международном форуме на Ысык-Куле: “Integration in den internationalen Bildungsraum - ein Instrument zur Bewältigung der globalen Herausforderungen unserer Zeit angesichts des Klimawandels“/«Интеграция в международное образовательное пространство — как инструмент для преодоления глобальных вызовов нашего времени в условиях климатических изменений», посвященная 25 летнему юбилею кыргызского “DAAD-Alumni-Vereins /Союз выпускников ДААД. Сертификат

18.-29.11.2024г., г. Ильменау (Германия) с 18.-29.11.2024 – в объеме 72 ч. Сертификат :

-Curriculumentwicklung/ Разработка учебных программ

-Laborbesichtigungen (u.a. ZMN, Medienlabor, Biomedizinische Labore) / Посещение лабораторий (в т.ч. ZMN, Медиа-лаборатория, Биомедицинские лаборатории)

-Erfahrungsaustausch mit Professoren und Mitarbeitern der TU Ilmenau / Обмен опытом с профессорами и сотрудниками Технического университета Ильменау

-Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen und Übungen) / Посещение учебных занятий (лекций и занятий)
-Besuch des Sprachenzentrums (Austausch mit Dozenten, Teilnahme an Deutschkursen) / Посещение языкового центра (обмен с преподавателями, посещение курсов немецкого языка)
-Kooperationsgespräche / Переговоры о сотрудничестве
-Besuch der Universitätsbibliothek mit Vorstellung des Nutzwerttools/Посещение университетской библиотеки с презентацией пользовательского инструмента

04 -11. 2024г. онлайн-семинар на тему «**Wortschatzvermittlung**», Сертификат

16.01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»

14-23.01.2025г. участие в зимней школе. Проведение урока немецкого языка участникам зимней школы, экскурсия по лабораториям КГТИ, конструирование и моделирование, войлочные работы. Организаторы КГТИ-КГТУ и МОФ Инициатива Р. Отунбаевой, Бишкек. Сертификат

08-13. 2025г. января прошла курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по программе «ИТ-технологии в образовании». Сертификат

09.-10.04.2025г. конференция «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Статья в студенческой газете КГТУ им. Раззакова «**Внедрение технического немецкого языка в КГТИ**», выпуск: Апрель

Доц. Абдукаримова З.А.

17-18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Май 2025г. Рецензия на учебно-методическое пособие на доц. Мажиеву и ст. преподавателя Абдылдаеву Г.М. (в соавторстве) «Техникалык багыты боюнча даярдалган адистер учун немис тил грамматикасы»

Ст.преп. Абдылдаева Г. М.

17-18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

03.05.-04.05.2025г. Съезд преподавателей немецкого языка в Алматы, Казахстан. Сертификат

Преподаватель Абдыракманова И.А.

17-18 сентября 2024 г. доклад на тему **«Aktuelle Methoden des Fremdsprachenlernens und Kompetenzenentwicklung bei den Lernenden/ Актуальные методы изучения иностранного языка и развитие компетенций у учащихся»** в Международном симпозиуме, посвященной 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция **«Deutsch und Technik»**, КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Ст.преподаватель Барбашева М.С.

17-18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященной 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция **«Deutsch und Technik»**, КГТУ им. Раззакова, Бишкек

03.05.-04.05.2025г. Съезд преподавателей немецкого языка в Алматы, Казахстан. Сертификат.

Ст. Преподаватель Исмаилова Г. У.

01.10.-30.12. 2024г. Повышение квалификации для молодых ученых. Университет Цвикау, Германия

26-27 апреля 2025 г. семинар в III научно-практическом форуме преподавателей немецкого языка Центральной Азии. Тема форума: «Профессиональное развитие преподавателей немецкого как иностранного языка в Центральной Азии: потенциалы и вызовы». Руководитель.

22-23 февраля 2025 г. семинар совместно с лектором ДААД Аня Ланге на тему «Преподавания технического немецкого языка с авторским учебно-методическим материалом», г. Баку, Азербайджан. Руководитель.
<https://drive.google.com/file/d/1RZoi9CJDaz6Iwppzr2Z7RVGhvuHZVjbO/view?usp=sharing>

17-18 февраля 2025 г. семинар совместно с лектором ДААД Аня Ланге на тему «Технический немецкий язык и знакомство с авторскими учебными пособиями».. г. Тбилиси, Грузия, Университет бизнеса и технологий. Руководитель.
<https://drive.google.com/file/d/1K1hod9o5lCrfWtfDZR0UqlW5SPJzcCwc/view?usp=sharing>

18 сентября 2024 г. доклад **«Разработка учебных пособий технического иностранного языка в области информатики и машинного строения для не носителей языка»** на международном симпозиуме, посвященной 20-летию Кыргызско-германского технического института. Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании, КГТУ им. И. Раззакова

19-21.09.2024г. участие в Международном форуме на Ысык-Куле: “Integration in den internationalen Bildungsraum - ein Instrument zur Bewältigung der globalen Herausforderungen unserer Zeit angesichts des Klimawandels“/«Интеграция в международное образовательное пространство — как инструмент для преодоления глобальных вызовов нашего времени в условиях климатических изменений», посвященная 25-летию юбилею кыргызского “DAAD-Alumni-Vereins/Союз выпускников ДААД”. Сертификат.

27.04.2024г. семинар вместе с лектором ДААД Аня Ланге для преподавателей вузов и школ КР, Узбекистана, в рамках Съезда учителей, организованной Гёте-Институтом на тему: «Разработка учебных материалов по техническому немецкому языку », Узбекистан. Руководитель.

22.02.2025г. семинар на тему: **Научная письменная работа.** Азербайджан. Сертификат.

02. 12. 2024г. онлайн-семинар **«Эффективное использование функции «Prompten» (подсказок) в повседневной практике.** Германия. Руководитель Леон Реймман. Сертификат.

01. 12. 2024г. онлайн-семинар **«Инструменты fobizz для школы и преподавания».** Команда fobizz. Германия. Сертификат.

26.11. 2024г. онлайн-семинар **Знакомство с fobizz.** Германия. Сертификат. Руководитель Йонас Витшель

13.11.2024г. онлайн-семинар **Искусственный Интеллект (ИИ) как ассистент - дифференцированные материалы всего за несколько минут.** Германия. Сертификат. Руководитель Клаудия Бёшел

11.11.2024г. онлайн-научно-теоретическая конференция на тему « Актуальные вопросы романо-Германского языкознания»,УЗГУМЯ /Узбекистан. Сертификат.

6.11.2024: онлайн-семинар **Оптимальное обучение с ИИ — быстро и эффективно подготовиться.** Сертификат. Руководитель Клаудия Бёшел

5.11.2024г. онлайн-семинар **ИИ на уроках немецкого как иностранного: новые пути к дифференцированному и самостоятельному обучению с «Das Leben».**Сертификат. Руководитель Карлос Альберто Сотело

Статья **«Технический немецкий язык для студентов, изучающих информатику. Фокус: деловые игры, симуляция профессиональной деятельности»** //Вестник КНУ 2025, г.Бишкек разослана в печати

Статья **«Преподавание технического немецкого языка для начинающих».** Вестник КНУ 2025, г. Бишкек. Разослана в печати. 7стр.

3.Статья **«Проведение ряд семинаров по техническому немецкому языку»/Erfahrungsbericht über die Seminarreihe** с авторскими учебными пособиями в странах Южного Кавказа. Сборник статей: Германистика в Украине. 2025.

Статья **«Применение видеоматериалов в обучении технического иностранного языка в области информатики как средство развития коммуникативной компетенции студентов** » в соавторстве с Аня Ланге. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2024. -1 том.-с.415. 3-7 стр. г. Тараз, Казакстан

Статья **«Отчет об использовании смешанного метода обучения, в частности «перевернутого класса», в преподавании иностранного языка»** соавторстве с Аня Ланге // DOI: 10.36078/1731483355 Сборник научных статей и тезисов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы романо-германской лингвистики». УзГУМЯ, 2024 г. Ташкент, Узбекистан

Статья «Содействие самостоятельности посредством смешанных методов обучения» в соавторстве с Аня Ланге; // Материалы международной научно-практической конференции «Языковое образование в мульти культурном пространстве» Узбекистан. 2024 г. стр. 479-482.

Рецензия для учебного пособия « **Искусственный интеллект**». Берлин: Де Грюйтер. (основные темы философии) - **ISBN 978-3-11-074627-3. DE GRUYTER. Info Daf 2024; 51 (2-3):** // <http://doi.org/10.1515/infodaf-2024-0027> стр . 159-163. Аня Ланге и Гульдастан Исмаилова, Бишкек/Кыргызстан 2024.

Рецензия для учебного пособия «**KI für das Gute. Künstliche Intelligenz und Ethik**» /«**ИИ на благо. Искусственный интеллект и этика**». автор Вивег, Штефан. город Хайделберг: издательство Шпрингер Габлер, 2023. - ISBN 978-3-031-22776-9.; 267 стр. Info Daf 2025; 52 (2-3): // <http://doi.org/10.1515/infodaf-2025-0067> стр . 377-380

Аня Ланге и Гульдастан Исмаилова, Бишкек/Кыргызстан 2025

Преподаватель Т. Кеслер

18.09.2024г. доклад «**Deutsch für den Beruf. Aktuelle Herausforderung und Chancen im internationalen Kontext**» в Международном симпозиуме, посвященной 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

01.02.2025г. семинар «**Проверка, Тестирование, Оценка**» Цель повышения квалификации «Проверка, Тестирование и Оценка» состоит в облегчении задач по оцениванию успеваемости во время лектората, путём передачи теоретических знаний и практических навыков. Основное внимание уделяется созданию и оцениванию экзаменов по иностранному языку. Руководитель Т. Кеслер.

16.01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»

20.02.2025 «**Цифровой TestDaF**» для подготовки к проведению языковых тестов «TestDaF» и «OnSet» в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель Т. Кеслер.

01.04.2025г. информационный семинар «**Летние курсы DAAD и TestDaF**» в Кыргызском государственном университете им. Арабаева. Руководитель Т. Кеслер.

09.-10.04.2025г. конференция «**Немецкий язык и Техника**» в Кыргызском государственном техническом университете им. Раззакова. Руководитель Т. Кеслер.

11.04.2025г. конференция «**Немецкий язык и Цифровизация**» (Кыргызско-германский институт прикладной информатики INAI). Сертификат

16.04.2025г. провел первый Международный языковой тест «**TestDaF**» в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель.

22.04.2025г. информационный семинар «**DAAD** и его стипендиальные программы» (Кыргызский Международный университет). Руководитель

03.-04.05.2025 Съезд преподавателей немецкого языка в Алматы, Казахстан. Сертификат. (Организован Гёте-Институтом Казахстан и Немецко-Казахским университетом)

30.05.-01.06.2025 летняя школа **Кыргызского государственного технического университета и Технического университета Кёльна** по теме «Телематика» в Токтогуле.

Преподаватель Кулунова А.К.

17-18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Доцент Мадылова Г.К.

17-18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании»

09.-10.04.2025 конференция «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

16.01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»

Доц. Токтосунова Ш.Т.

18.09.2024г. доклад Das Deutschkonzept am DKTI: Lehr-und Lernprozess und Herausforderungen im Deutsch, в Международном симпозиуме, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

16.01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»

- **25.03.2025г.** семинар «**Handy-Videos als Prüfungsformat im DaF-Unterricht**», INAI, Бишкек. Кладио Касперл - руководитель семинара.
- **03.05.-04.05.2025г.** Съезд преподавателей немецкого языка в Алматы, Казахстан. Сертификат
- **09.-10.04.2025** участие в конференции «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Ст. преподаватель Ситдикова Э.Н.

18.09.2024г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию Кыргызско-Германского Технического Института. Тема: «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования

на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

16.01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»

09.-10.04.2025 участие в конференции «**Deutsch und Technik**», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

Наличие совместителей-работодателей, гостевых преподавателей

- В Центре немецкого языка с сентября 2024 года работает преподавателем с учебной нагрузкой 0,5 ставок по совместительству ДААД – лектор Торстен Кеслер. Она проводит занятия немецкого языка в группах с языковым уровнем B2–C1. Он руководит работой Координационного Центра ДААД в КГТИ и консультирует студентов и преподавателей по Германским стипендиальным программам, принимает активное участие в отборах студентов и сотрудников. Кроме этого он помогает ЦНЯ в разработке и консультирует преподавателей ЦНЯ. Один раз в неделю проводит дискуссионный и игровой клубы на немецком языке для всех желающих студентов. Организует в апреле-мае месяце научно-техническую конференцию «**Deutsch und Technik**» для студентов технических вузов Кыргызстана, Германии, Казахстана и Украины. Провел подготовки «**Цифровой TestDaF**» к проведению языковых тестов «**TestDaF**» и «**OnSet**» в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель. Кеслер провел **первый Международный языковой тест «TestDaF»** в Кыргызском государственном техническом университете. Руководитель.

9-10 апреля, 2025г. уч.г. состоялась очередная научно-техническая конференция **Deutsch und Technik** с нашими немецкими университетами-партнерами стало популярной традицией в КГТИ. Конференция проводится с целью обмена идеями на немецком языке по актуальным темам и разработкам в различных технических областях. Студенты выступают с докладами на немецком языке. Цель конференции - открыть перед студентами новые перспективы в изучении и исследовании технического немецкого языка. Выступление на конференции мотивирует студентов дальнейшему развитию в области технического немецкого, более глубоко и самостоятельно заниматься в своей профессиональной технической сфере. На конференции приняли участие студенты, магистранты и профессора из Берлинской высшей школы техники; Высшей технической школы, г. Кельн; Берлинского Технического университета; Технического университета г. Ильменау, Кыргызско-Германского технического института КГТУ, г. Бишкек. На конференции с приветственными словами выступили **Ректор Мирлан Койчубекович Чыныбаев**, КГТУ, **господин Штефан Андерль**, Посольство Германии в Бишкеке, **Профессор Анипа Абылбековна Усупкожоева**, КГТУ, **Доктор Аня Ланге**, Лектор DAAD, INAI. Были доклады профессора **Ральф Фёрстер**, Берлинский технический университет, Доклад «Технический немецкий язык», **Господина Азамат Карабекова**, Университет прикладных наук имени Эрнста Аббе Йена, «Оптимизация несущей конструкции с топологической оптимизацией в ANSYS», **Госпожи Констанце Линке**, Университет прикладных наук Цвиккау, Разработка процесса для циркулярной сборки, **Госпожи Альбина Оморова**, Берлинский технический университет, Бамбук – один из устойчивых материалов будущего, **Госпожи Лиза Райснер**, Технический университет Кельна, Интеллектуальные методы измерения для оптимизации процессов водоподготовки и распределения питьевой воды, **Госпожи Анна Рудерт**, Университет прикладных наук Цвиккау, Текстильная традиция жемчужной вышивки, **Господин Аскат Шарипов**, КГТУ Бишкек, Интеграция возобновляемых источников энергии в Кыргызской Республике. Участие в качестве слушателей: **профессор Себастьян Майер**, Академия ОБСЕ в Бишкеке, **доктор Фатима Темиркуловна Андашева**, КГТУ, Коллеги Центра немецкого языка и их студенты. 13 студентов КГТИ выступили 7 с докладами на немецком языке. Студенты принимали активное участие на конференции, преподаватели ЦНЯ оказывали помощь студентам при написании докладов.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1 В начале учебного года утвержден план учебно-методической работы на 2024-2025 уч. г., в июне 2025 г. составлен отчет за год.

В сентябре 2024 г. обсуждены и утверждены учебные программы по практическим дисциплинам 1-3 курсов бакалавриата.

Обсуждены учебные программы по бесплатным курсам немецкого языка для преподавателей и сотрудников КГТИ и КГТУ по уровням **A2 и B1+**. Курсы запланированы германскими партнерами из Высшей технической школы, г. Кельн и ЦНЯ. Курсы проводились по уровням **A2 и B1+ с 1 октября по 30 декабря 2024г и с 1 февраля по 30 мая 2025г.** 2 раза в неделю ст. преподавателем Абдылдаевой Г.М., доцентом Токтосуновой Ш.Т.

В мае проведены экзамены, отчеты и результаты отправлены доцентом Токтосуновой Ш.Т. партнерам в Германию. По результатам тестов слушателям курсов выданы сертификаты партнерских вузов за лучшие результаты. Продолжение курсов запланировано на **октябрь-декабрь 2025г.**

Утвержден график приемных часов преподавателей, график взаимопосещений и проведения открытых уроков.

Утвержден план проведения методических семинаров.

Подготовлены и проведены в декабре 2024-2025 уч.г. экзамены по немецкому языку на 1-3 курсах (бакалавриат, ДОТ, магистратура).

В январе 2025г. проведена регистрация на зимний семестр для задолжников 4 курса.

На экзамены по дисциплинам "Немецкий язык-1,2,3,4,5,6" были допущены – 32 студента. Из них - 29 студента сдали экзамен и закрыли задолженности. Не явились 3 студента.

Дистанционной формы обучени: на экзамен пришли -19 студентов, прошли экзамен – 11 студ., не явились- 8

Магистратура: на экзамен пришли – 5 студентов, прошли – 5 студентов, не явились – 6 студентов

Осенние экзамены FX проведены **09.02.2025г.**

С 27.05 по 13.06.2024г. проведена регистрация на летний семестр для задолженностей по дисциплинам "Немецкий язык – 1,2,3,4,5,6" студентов 1-3 курсов очной, ДОТ и магистратуры. Экзамены проводились **18-19.06.2024г.**

Бакалавр: Допущены -117, из них закрыли задолженности – 69 студента. Не явились 22 студентов.

Дистанционной формы обучени: пришли- 6 студ., прошли -6 студентов

Магистратура: пришли -4 студента, прошли 4 студента

Весенние экзамены FX проведены **18.06.2025г.**

3) Доцентом Абдукаримовой З.А. и преподавателем Кулуновой А.К. подготовлено и размещено в портале КГТУ учебно-методическое пособие **по развитию устной речи и технического перевода для студентов 2-3 курса энергетических специальностей.** (43 стр.) Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов технических вузов

специальности «Энергетика». Основной целью является овладение технической лексикой по специальности для его практического использования на уровне несложного профессионального общения, развитие грамматических навыков, а также навыков чтения и перевода технической литературы. Электронное издание.

4) Ст. преподавателем Абдылдаевой Г.М. и доцентом Мажиевой Г. в соавторстве подготовлено учебно-методическое пособие «Техникалык багыты боюнча даярдалган адистер учун немис тил грамматикасы»(102 стр.)

5) Ст.преп. Исмаиловой Г. У. подготовлено и размещено в электронном портале КГТУ учебно-методическое пособие **Grammatik und Übungsbuch im Fachsprachenbereich Informatik für Studierende/ Грамматика технического немецкого языка в области информатики с лабораторными упражнениями для студентов изучающих информатику.**(66 стр.) Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов технических вузов специальности «Информатика». Основной целью является овладение технической лексикой по специальности для его практического использования на уровне несложного профессионального общения, развитие грамматических навыков, а также навыков чтения и перевода технической литературы.

Таблица 5

№ п. п	Наименование структурного подразделения	Кол-во ПС (штатные/ совм)	Кол-во ПС с учеными степеня ми (кол- во/%)	Кол-во ПС с учеными званиям и (кол- во/%)	Гендер- ные показа тели (мужч/ женщ)	Возрастные показатели			Наличие научно- пед.стажа			Кол-во ПС, с сертифи- катами по знанию иностранных языков	Кол-во ПС, повысив- ших квали- фикации по различным направле- ниям	Кол-во ПС, опубликовавших статьи в индексируемых БД		
						До 35	До 60	Свы ше 60	До 3х лет	До 15 лет	Свыше 15 лет			WoS	Scopus	РИНЦ
	ЦНЯ	9/2	1	1	1/10		9	2		3	8	-	11	-	-	-

Таблица 6

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка						Рекомендации на след. год
			всего		Из них, по видам работ				
					Учебная аудиторная		Учебная внеаудиторная		
					план	факт	план	факт	
1	Андашева Ф.Т.	К.ф.н.,доцент 0,5	28,5	28,5					рекомендую
2	Абдукаримова З.А.	Доцент 0,75	38,0	38,0					рекомендую
3	Абдылдаева Г.М.	ст.преп. 1,25	64,0	64,0					рекомендую
4	Абдыракманова Н.А.	Препод. 1	52,5	52,5					рекомендую
5	Барбашева М.С.	ст.преп. 1	51,0	51,0					рекомендую
6	Исмаилова Г.У.	Ст.Преп. 0,5	25,0	16,25					рекомендую
7	Кулунова А.К.	Ст.преп. 1	51,0	51,0					рекомендую
8	Кеслер Т.	Препод. 0,5	27,0	26					рекомендую
9	Мадылова Г.К.	доцент	38,5	38,5					рекомендую
10	Токтосунова Ш.Т.	доцент 1	51,5	51,5					рекомендую

11	Ситдикова Э.Н.	Ст. преп. 1	51,0	51,0					рекомендую
----	----------------	----------------	------	------	--	--	--	--	------------

Таблица 12

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал							Патенты				Гранты			Статьи									
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиНКР	Исполнитель НИР МОиНКР	Зарубежные научные проекты	РНИЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях	Повыш. квалиф. в КР (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар.иконферен.	
1	Андашева Ф.Т.	+			+	+																+	+	+	+
2	Абдукаримова З.А.	+																				+	+		+
3	Абдылдаева Г.М.	+																				+	+		+
4	Абдыракманова Н.А.	+																				+	+		+
5	Барбашева М.С.	+																				+	+		+
6	Исмаилова Г.У.	+																	2	5	+	+	+	+	

7	Кулунова А.К.	+																		+	+		+
8	Т. Кеслер	-																		+	+		+
9	Мадылова Г.К.	+																		+	+		+
10	Токтосунова Ш.Т.	+																		+	+		+
11	Ситдикова Э.Н.	+																		+	+		+

- Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин. (возможно использовать отчетности, сформированные из Рейтинга кафедры, Блок 3 – Учебно-методическая работа)

Карта методической оснащенности

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Методическое обеспечение дисциплины	Год издания	Кол-во экз.	Кол-во студентов	Прим.
		Всего	лк.	лб.	пр.	сем.					
1	Немецкий язык 1 курс	186	-	-	186	-	Linie 1 A1.1, A1.2	Klett, Stuttgart 2018	200	300	Имеет 3 диска: 1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
2	Немецкий язык 2 курс	192			192		Linie 1 A2.1, A2.2	Klett, Stuttgart 2018	180	200	Имеет 3 диска: 1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
3	Немецкий	192			192		Linie 1 B1.1,	Klett, Stuttgart			Имеет 3 диска:

язык						B1.2, Berliner Platz 4 B2.1, B2.2	2018	150	120	1 Фильмы 1 Kursbuch 2 Arbeitsbuch
3 курс										

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса

№	Наименование дисциплин учебного плана	Всего часов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой		
				Перечень и реквизиты (автор, название, год издания)	Общее колнчест-во экз.	Количество экз./ чел.
Факультет, институт: Центр немецкого языка Кыргызско-германского технического института						
1	Немецкий язык - 1,2	186	300	Основная (обязательная) 1. Linie 1 A1.1 / A1.2 2. Linie 1 A2.1 / A2.2 3. Linie 1 B1.1 / B1.2,	300	300 студентов + 7 преподавателей

2	Немецкий язык - 3,4	192	200

4. Berliner Platz 4 B2.1, B2.2 Klett, Stuttgart, 2018		
Дополнительная 1. B Grammatik, Sprachniveau B1.B2, Schubert-Verlag. Anne Buscha. 2. Pluspunkt Deutsch, Arbeitsbuch, Cornelsen-Verlag. Dr. Joachim Schöte. 3. Schritte 6 international, DAF, Kurs und Arbeitsbuch mit CD 3. Hueber-Verlag, Silke Hilpert. 4. Aspekte, Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch 1, Niveau B1+; Langenscheidt-Verlag, Ute Kothian, Helen Schmitz. 5. Em Neu, Hauptkurs, Arbeitsbuch, Niveaustufe B2; Hueber-Verlag. Michaela Perlman-Balme Susanne Schwalb. 6. DAF, Grammatik, Übungsgrammatik für die Oberstufe, Niveau B2-C2. Hueber-VERLAG. Karin Hall, Barbara Scheiner. 7. Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt – Verlag. Helbig Buscha. 8. ThemenNeu 1, Spiele, Bilder, Vorlagen zum Kopieren. Lehrwerk für DAF. Hueber-	Всего выше 200 дополнительно й литературы	200 студентов + 6 преподавателей

Verlag. Dagmar Paleit. 9. Themen Neu 1, Wiederholungsbuch Lehrwerk für DAF Hueber-Verlag. Ingrid Sherrington und Ursula Wingate. 10. Studio 21, Das Deutschbuch, A2.1, Cornelsen – Verlag. Hermann Funk, Christina Kuhn. 11. Alltag, Beruf. Kurs und Arbeitsbuch 1. Niveau A1, 2. Heuber-Verlag. Norbert Becker, Jörg Braunet. 12. Themen Neu 2 aktuell, Kursbuch. Hueber-Verlag. Hartmut Auderstrasse. 13. Momentmal! Lehrwerk DAF: Arbeitsbuch 3. Langenscheidt-Verlag. Lukas Wertenschlag, Theo Scherling, Cornelia Glik. 14. Unterwegs, Lehrwerk für die Mittelstufe Deutschals Fremdsprache. Kursbuch. Langenscheidt- Dieter, Karin Ende Verlag. Clemens Bahlmann, Eva Breindl, Hans, Günther Storch. 15. Daf unterrichten, Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd – und Zweitsprache. Klett-Verlag. Michaela Brinitzer. 16. Grammatik&Konversations		
--	--	--

			Arbeitsblätter für die Deutschunterrichte. Klett-Verlag. Olga Swerlowa. 17. MittelpunktB2, DAF für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch. Klett-Verlag. Albert Daniels, Stefanie Dengler, Christina Estermann: 18. Spiele. NiveauA1-B1. Zwischendurchmal. Hueber-Verlag.Carmen Beck. 19. Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt- Verlag. HeideSchatz. 20. 33 Aussprachspiele. Klett- Verlag. Ursula Hirschfeld. Kerstin Reinke. 21. Prüfen, Testen, Evaluieren. Klett- Verlag. Rüdiger Grotjahn, Karin Kleppin.		
			Справочная 1. Pons. Großwörterbuch DAF, Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen. 2. Langenscheidt. Fachwörterbuch Kompakt Technik Russisch. 3. Langenscheidt. Taschenwörterbuch. Russisch. 4. Wahrig. Deutsches Wörterbuch.		

3	Немецкий язык - 5,6	192	120
---	---------------------	-----	-----

5. Duden 10 Teilen.		
6. Langenscheidt. Business-Wörterbuch. Englisch.	Свыше 200 дополнительно	120 студентов + 5
7. Langenscheidt. Handwörterbuch. Englisch.	го справочника	преподавателей
8. Oxford. Dictionary. Englisch.		
9. Dubbel. Taschenbuch für den Maschinenbau. 20 Auflage. W. Betz.		
10. Die deutschen Zeitungen.		
11. Taschenbuch der Physik.		
12. Taschenbuch der Chemie.		
13. Technik. Wie funktioniert das.		
14. Диски фильмов на немецком языке.		

- **Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий** (протоколы методсовета, заседаний кафедр и т.д.).

В сентябре 2024 г. проведен мониторинг содержания дисциплин. На заседании ЦНЯ №1 от 02.09.2024г. утвержден для проведения занятий на 1-3 курсах учебники для языковых уровней A1, A2 и B1 Linie1 издательства Klett, Германии. Преподавателем Кулуновой А.К., старшим преподавателем Ситдиковой Э.Н. и доцентом Токтосуновой Ш.Т. разработаны УМК и рабочие программы по данным учебникам. Результаты мониторинга знаний студентов показали целесообразность использования данного учебного материала. По линии ДААД получены оригиналы учебников в количестве 61 шт. в комплекте с аудио и видеоматериалами и методическим руководством для преподавателей.

Для студентов с языковым уровнем B1+, B2 выбран учебник Linie 1 B1, B2 издательства Klett, Германии с комплектом аудио-видеоматериалов и методического руководства для преподавателей. Лектор ДААД Торстен Кеслер подбирает учебные материалы, применяемые на данном уровне в учебных заведениях Германии, а также предлагаемые Гете-Институтом Германии учебно-методические, видео и аудио-материалы.

Преподавателями ЦНЯ проводится анализ полученных на семинарах по повышению квалификации материалов в Кыргызстане и Германии и ведется их планомерное использование на занятиях.

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

В ЦНЯ практикуются взаимопосещения занятий с последующим обсуждением и записью в журнале, где отражены анализ, оценка и рекомендации к учебным занятиям, совершенствование методики их проведения и внедрения инноваций. Имеется график взаимопосещения преподавателей учебных занятий. На заседаниях ЦНЯ обсуждаются проблемы и достижения преподавателей, опытными преподавателями даются методические советы по улучшению качества преподавания немецкого языка в КГТИ.

В ЦНЯ применяется коммуникативный метод обучения иностранным языкам. ППС ЦНЯ посещает методические семинары в Кыргызстане и за рубежом с целью повышения качества преподавания. Они применяют современные педагогические методы, формы и технологии.

Анализ успеваемости экзаменационной сессии по немецкому языку 2024-2025 уч.год (осенний семестр)

Таблица 8.

БАКАЛАВР				
A1	A2	B1	B1+	B2
Кол-во: 194	Кол-во: 141	Кол-во: 79	Кол-во: 5	Кол-во: 6
“5” - 7	“5” - 5	“5” - 0	“5” - 4	“5” - 5
“4” - 68	“4” - 62	“4” - 29	“4” - 1	“4” - 1
“3” - 76	“3” - 50	“3” - 40	“3” - 0	“3” - 0
“FX” - 43	“FX” - 24	“FX” - 10	“FX” - 0	“FX” - 0
Магистратура				
	Кол-во: 9		Кол-во: 2	
	“5” - 1		“5” - 2	
	“4” - 2		“4” -	
	“3” -		“3” -	
	“FX” -		“FX” -	
ДОТ				
	Кол-во: 19			
	“5” -			
	“4” - 8			
	“3” - 11			
	“FX” -			

Задолженники зимнего семестра (бакалавр)

№	Дисциплина	Количество студентов	Сдали экзамен
1	Немецкий язык-1	2	1
2	Немецкий язык-2	3	2
3	Немецкий язык-3	8	7
4	Немецкий язык-4	9	9
5	Немецкий язык-5	3	3
6	Немецкий язык-6	7	7
Всего:		32	29

Анализ экзамена по немецкому языку 2024-2025 уч. год (весенний семестр)

БАКАЛАВР				
A1	A2	B1	B1+	B2
Кол-во: 210	Кол-во: 153	Кол-во: 78	Кол-во: 6	Кол-во: 13
“5” - 21	“5” - 16	“5” - 12	“5” - 2	“5” - 5
“4” - 101	“4” - 60	“4” - 42	“4” - 1	“4” - 4

- Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО (можно показать по форме 6 – из Перечня форм для лицензирования). Паспорта лабораторий (наличие).

	Кафедра	Закрепленные аудитории	Наименование	Кабинет кв/м
1.	Центр немецкого языка	2/425	Центр немецкого языка	31 м2
2.	Центр немецкого языка	2/306	Учебный кабинет	56 м2
3.	Центр немецкого языка	2/405	Учебный кабинет	37 м2
4.	Центр немецкого языка	2/502	Учебный кабинет	38 м2
5.	Центр немецкого языка	2/611	Учебный кабинет	37,1 м2
	Итого:			199,1 м2

Справка о применении тестового контроля студентов

Дисциплины кафедры	Кол-во студентов	Кол-во контрольных точек	Кол-во вариантов (карт, бланков и др. форм)	Форма контроля, в %			
				машинная	бланочная	устная	письменная
Немецкий язык	620	Каждый семестр 2 модуля и экзамен	1 вариант	-	бланочная	устная	письменная

6. Научно-исследовательская деятельность ИПС

- Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл. 11)

Таблица 10

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др. вуз	Межд. уровень
1	Мадылова Г.К.	Айдана Мамырова, Мыскал Асыпбекова Метеостанция с Raspberry Pi 3	+		+
2	Токтосунова Ш.Т.	Саламат Керимкулов, Атыр Супарова, Мыскал Асыпбекова «Умный дом и системы пожарной сигнализации»	+		+

3	Т. Кеслер	Тамерлан Сагынов, Максим Харитонов, Захар Щитогубов Цифровые метеостанции	+		+
4	Т.Кеслер	Тамерлан Сагынов, Максим Харитонов, Захар Щитогубов Механические глаза	+		+
5	Ситдикова Э.Н.	Богдан Джафаров «SUNO KI – Роль ИИ в музыке»	+		+
6	Абдылдаева Г.М.	Айдай Адылова / Алия Садыбакасова «Искусственный интеллект в игровой индустрии»	+		+
7	Токтосунова Ш.Т. Барбашева М.С.	Акерке Бурканова / Рауза Мааматова «Molli Suit» – новые возможности реабилитации	+		+
8	Кулунова А.К.	Хребтов Артем	+		+

- Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах.(табл.13)

Таблица 13

№	ФИО Преп.	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Андашева Ф.Т.	2)18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : приоритеты и тенденции развития непрерывного образования на основе		

кдународной интеграции»; Секция:
 гуальные вопросы продвижения немецкого
 ка в инженерном образовании», г.Бишкек
3)19-21 Сентябрь 2024г. Международном
 форуме на Ысык-Куле: Интеграция в
 международное образовательное
 пространство — как инструмент для
 преодоления глобальных вызовов нашего
 времени в условиях климатических
 изменений“, посвященная 25 летнему
 юбилею кыргызского “DAAD-Alumni-
 Vereins /Союз выпускников ДААД””
4)18.-29.11.2024г., Ильменау (Германия) с—
 в объеме72 ч. (Сертификат) :
 -Разработка учебных программ
 - посещение лабораторий (в т.ч. ZMN,
 диа-лаборатория, Биомедицинские
 оратории)
 бмен опытом с профессорами и сотрудниками
 нического университета Ильменау
 such von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen und
 ungen) / Посещение учебных занятий (лекций
 анятий)
 оещение языкового центра (обмен с
 подавателями, посещение курсов немецкого
 ка)
 ереговоры о сотрудничестве
 -Посещение университетской библиотеки с
 презентацией пользовательского
 инструмента -
-11. 2024г. онлайн-семинар на тему
 ortschatzvermittlung», Сертификат
01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ
 ьменау/Германия на тему «Внедрение
 нического немецкого языка в КГТИ»
23.01.2025г. участие в зимней школе.
 оведение урока немецкого языка участникам
 нней школы, экскурсия по лабораториям
 ГИ, конструирование и моделирование,
 лочные работы. Организаторы КГТИ-КГТУ
 МОФ Инициатива Р. Отунбаевой, Бишкек.
 ртификат
13. 2025г. января прошла курсы повышения
 лификации в объеме 36 часов по программе
 -технологии в образовании». Сертификат
-10.04.2025г. конференция «Deutsch und
 hnik», КГТУ им. Раззакова, Бишкек

2	Абдукаримова З.А.	1) 18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 2) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек	Учебно-методическое пособие по развитию устной речи и технического перевода для студентов 2-3 курсов энергетических специальностей (43стр.)	Бишкек , 3п.л.
3	Абдылдаева Г.М.	1)18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 2)01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ» 3) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек 4)3-5.05.25 Съезд преподавателей немецкого языка, Алматы	В соавторстве подготовлено учебно-методическое пособие «Техникалык ыты боюнча даражалган адистердин тил немис тил математикасы» (102стр.)	Бишкек 6,5п.л.
4	Абдыракманова Н.А.	1)18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании: Доклад «Актуальные методы изучения иностранного языка и развитие компетенций у учащихся», г.Бишкек 2) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек 3) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек	»	
5	Барбашева М.С.	1) 18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития		

		инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 2) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек 3) 3-5.05.25 Съезд преподавателей немецкого языка, Алматы		
6	Исмаилова Г.У.	1) 01.10.-30.12. 2024г. Повышение квалификации для молодых ученых. Университет Цвикау, Германия 2) 26-27 апреля 2025 г. семинар в III научно-практическом форуме преподавателей немецкого языка Центральной Азии. Тема форума: «Профессиональное развитие преподавателей немецкого как иностранного языка в Центральной Азии: потенциалы и вызовы». Руководитель. 3) 22-23 февраля 2025 г. семинар совместно с лектором ДААД Аня Ланге на тему « Преподавания технического немецкого языка с авторским учебно-методическим материалом», г. Баку, Азербайджан. Руководитель. 4) 17-18 февраля 2025 г. семинар совместно с лектором ДААД Аня Ланге на тему «Технический немецкий язык и знакомство с авторскими учебными пособиями».. г. Тбилиси, Грузия, Университет бизнеса и технологий. Руководитель. 5) 18 сентября 2024 г. доклад «Разработка учебных пособий технического иностранного языка в области информатики и машиностроении для не носителей языка» на международном симпозиуме, посвященной 20-летию Кыргызско-германского технического института. Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании, КГТУ им. И. Раззакова 6) 19-21.09.2024г. участие в Международном форуме на Ысык-Куле: “Integration in den internationalen Bildungsraum - ein Instrument zur Bewältigung der globalen Herausforderungen unserer Zeit angesichts des Klimawandels“/«Интеграция в	Учебно-методическое пособие по грамматике технического немецкого языка в области информатики с лабораторными упражнениями для студентов, изучающих информатику (68) Статьи : 1.Технический немецкий язык для студентов, изучающих информатику. Фокус: деловые игры, симуляция профессиональной деятельности. //Вестник КНУ 2025, г.Бишкек разослана в печати 2.Преподавание технического немецкого языка для начинающих. Вестник КНУ 2025, г. Бишкек. Разослана в печати. 7стр. 3.Проведение ряд семинаров по техническому немецкому языку/Erfahrungsbericht über die Seminarreihe с авторскими учебными пособиями в	Бишкек ,4п.л

	международное образовательное пространство — как инструмент для преодоления глобальных вызовов нашего времени в условиях климатических изменений», посвященная 25-летию юбилею кыргызского «DAAD-Alumni-Vereins/Союз выпускников ДААД». Сертификат. 7) 27.04.2024г. семинар вместе с лектором ДААД Аня Ланге для преподавателей вузов и школ КР, Узбекистана, в рамках Съезда учителей, организованной Гёте-Институтом на тему: « Разработка учебных материалов по техническому немецкому языку », Узбекистан. Руководитель. 8) 22.02.2025г. семинар на тему: Научная письменная работа. Азербайджан. Сертификат. 9) 02. 12. 2024г. онлайн-семинар «Эффективное использование функции «Prompten» (подсказок) в повседневной практике. Германия. Руководитель Леон Реймман. Сертификат. 10) 01. 12. 2024г. онлайн-семинар «Инструменты fobizz для школы и преподавания». Команда fobizz. Германия. Сертификат. 11) 26.11. 2024г. онлайн-семинар Знакомство с fobizz. Германия. Сертификат. Руководитель Йонас Витшель 12) 13.11.2024г. онлайн-семинар Искусственный Интеллект (ИИ) как ассистент - дифференцированные материалы всего за несколько минут. Германия. Сертификат. Руководитель Клаудия Бёшел 13) 11.11.2024г. участие в научно-теоретической конференции на тему « Актуальные вопросы романо-Германского языкознания»,УЗГУМЯ /Узбекистан. Сертификат. 14) 6.11.2024:онлайн-семинар Оптимальное обучение с ИИ — быстро и эффективно подготовиться. Сертификат. Руководитель Клаудия Бёшель 15) 5.11.2024г. онлайн-семинар ИИ на уроках немецкого как иностранного: новые пути к дифференцированному и	странах Южного Кавказа. Сборник статей: Германистика в Украине. 2025. 4.«Применение видеоматериалов в обучении технического иностранного языка в области информатики как средство развития коммуникативной компетенции студентов » в соавторстве с Аня Ланге. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2024. - 1 том.-с.415. 3-7 стр. г. Тараз, Казакстан 5. « Отчет об использовании смешанного метода обучения, в частности «перевернутого класса», в преподавании иностранного языка» соавторстве с Аня Ланге // DOI: 10.36078/173148335 5 Сборник научных статей и тезисов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы романо-германской лингвистики». УЗГУМЯ, 2024 г. Ташкент, Узбекистан 6.«Содействие самостоятельности
--	--	---

	самостоятельному обучению с «Das Leben». Сертификат. Руководитель Карлос Альберто Сотело	посредством смешанных методов обучения» в соавторстве с Аня Ланге; // Материалы международной научно-практической конференции «Языковое образование в мультикультурном пространстве» Узбекистан. 2024 г. стр. 479-482. 7. Рецензия для учебного пособия «Искусственный интеллект». Берлин: Де Грюйтер. (основные темы философии) - ISBN 978-3-11-074627-3. <i>ДЕ ГРЮТЕР. Info Daf 2024; 51 (2-3):</i> // http://doi.org/10.1515/infodaf-2024-0027 стр. 159-163. Аня Ланге и Гульдастан Исмаилова, Бишкек/Кыргызстан 2024. 8. Рецензия для учебного пособия «KI für das Gute. Künstliche Intelligenz und Ethik» /«ИИ на благо. Искусственный интеллект и этика». автор Вивег, Штефан. город Хайделберг: издательство Шпрингер Габлер, 2023. - ISBN 978-3-031-22776-9.; 267 стр. Info Daf 2025; 52 (2-3): // http://doi.org/10.1515/infodaf-2025-0067 стр. 377-380 Аня	
--	---	---	--

			Ланге и Гульдастан Исмаилова, Бишкек/Кыргызстан 2025	
7	Кулунова А.К.	1) 18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 2) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек	Учебно-методическое пособие по развитию устной речи и технического перевода для студентов 2-3 курса энергетических специальностей.(43с тр.)	Бишкек , 3п.л.
8	Т.Кеслер	1) 18.09.2024. 18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек доклад «Deutsch für den Beruf. Aktuelle Herausforderung und Chancen im internationalen Kontext» 2) 01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ» 3) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек 3) 01.02.2025г. семинар «Проверка, тирование, Оценка», г. Бишкек 4) 20.02.2025 семинар «Цифровой TestDaf и Set», КГТУ, г. Бишкек 5) 01.04.2025г. ДААД-лектор Т. Кеслер провел информационный семинар «Летние курсы DAAD и TestDaF» в КГУ им. Арабаева 6) 11.04.2025г. конференция «Немецкий язык и Цифровизация» (Кыргызско-германский институт прикладной информатики INAI)		

		7) 16.04.2025г. ДААД-лектор Т. Кеслер провел первый Международный языковой тест «TestDaF» в КГТУ им. Раззакова 8) 22.04.2025г. провел информационный семинар «ДААД и его стипендиальные программы» (Кыргызский Международный университет) 9) 03-04.05.2025 Съезд преподавателей немецкого языка в Алматы, Казахстан. 10) 05.-01.06.2025 летняя школа КГТУ и Те Кёльна по теме «Телематика» в Токтогуле.		
9	Мадылова Г.К.	18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», Доклад «Актуальные методы изучения иностранного языка и развитие компетенций у учащихся», г.Бишкек 2) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек 3) 01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»		
10	Токтосунова Ш.Т.	1)18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 01.2025г. 2) Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ» 3) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек		

		4) 3-5.05.25 Съезд преподавателей немецкого языка, Алматы 5) 03.2025г. семинар «Handy-Videos als Lernformat im DaF-Unterricht», INAI, Бишкек. Кладио Касперл - руководитель семинара.		
11	Ситдикова Э.Н.	1) 18 сентября 2024 г. Международный симпозиум, посвященный 20 летию КГТИ : «Приоритеты и тенденции развития инженерного образования на основе международной интеграции»; Секция: Актуальные вопросы продвижения немецкого языка в инженерном образовании», г.Бишкек 01.2025г. 2) Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ» 01.2025г. Webex-встреча с партнерами ТУ Ильменау/Германия на тему «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ» 3) 9-10.04.2025г. конференция «Deutsch und Technik», Бишкек		

• **Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья**

Рабочие программы соответствуют государственным стандартам и представлены как на русском, так и на немецком языке. В области разработки учебных планов и методик преподавания немецкого языка «ЦНЯ» сотрудничает:

- Германской службой академических обменов (DAAD)
- Гете - Институтом (Goethe-Institut)
- ТУ Ильменау/Германия. Проект «Внедрение технического немецкого языка в КГТИ»
- посольством ФРГ в Кыргызской Республике
- Центр немецкого языка состоит в контакте с крупнейшими издательствами Германии, такими как «KLETT», «Langenscheidt», «Hueber», «Cornelsen»

7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа по кафедре проводится согласно плану. Проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам Кыргызстана и Германии. Кафедра проводит большую работу со студентами в плане развития и воспитания будущих специалистов технического профиля, гуманистических, общечеловеческих качеств на базе основных непреходящих морально-нравственных принципов воспитания. Кроме того, процесс воспитания осуществляется не только путем проведения конкретных мероприятий, но и в процессе каждодневной аудиторной и внеаудиторной работы.

Также преподаватели кафедры ежегодно принимают активное участие в университетских мероприятиях и в организации различных мероприятий.

Важным вкладом в воспитание самостоятельности и ответственности студентов по отношению к учебному процессу стала **«Политика курса немецкого языка»**, разработанная ЦНЯ осенью 2015 года, согласованная с Учебным управлением КГТУ. С этим документом в сентябре под подпись проводится ознакомление каждого студента 1 курса.

Важным аспектом в работе со студентами являются **опросы мнения студентов** в конце каждого учебного года, касающиеся как собственно вопросов изучения немецкого языка, так и взаимоотношений преподавателя-студента на занятиях и оценки профессионализма преподавательского состава.

Причинами этого были названы:

1. Недостаток необходимого технического оборудования
2. Недостаток времени из-за занятости на работе

Наиболее часто встречающиеся пожелания студентов были:

1. Увеличить количество часов для занятий по немецкому языку
2. Больше информации о мероприятиях на немецком языке
3. Больше информации о стипендиальных программах в Германии

В сентябре 2024-2025 учебного года утвержден план воспитательной работы. Ответственной по воспитательной работе Абдылдаевой Г.М. составлены отчеты за I семестр и за 2024-2025уч.год и сданы в деканат.

В сентябре 2024 г. преподаватели Центра ознакомили студентов с графиком учебного процесса, с политикой курса «Немецкий язык» и с правилами ТБ.

В течение учебного года обсуждены следующие воспитательные темы на уроках немецкого языка:

1. Этика поведения в учебном заведении.
2. Семья, семейные ценности и нравственное воспитание.
3. Здоровый образ жизни и спорт.
4. Научно-технический прогресс и современные средства коммуникации.
5. Взаимоотношение в обществе.
6. Экология и гражданская ответственность перед обществом.
7. Возможности обучения по техническим направлениям в вузах Германии.
8. Многообразие народов и языков в мире.
9. Культура и традиции немецкоязычных стран.

Досуг и культура

- 1) Показ и обсуждение фильмов на немецком языке.(Willkommen bei den Hartmanns, Nicos Weg, Almanya, Willkommen in Deutschland, Goodbay, Lenin! И др.
- 2) Ознакомление с традициями и обычаями Германии. Празднование немецких праздников Рождества и Нового года.
- 3) Конкурс плакатов, презентаций и стихов на немецком языке к Рождеству.
- 4) Регулярно 1 раз в неделю проводился дискуссионный клуб на актуальные темы на немецком языке
- 5) Выпущены стенгазеты на темы нравственного воспитания, Немецкого рождества, Международного дня родного языка, Дня объединения Германии.
- 6) В рамках **Месячника родного языка с 7-21 февраля 2025 г.** были проведены следующие мероприятия:

7)13.02 – Демонстрация фильмов на немецком языке в Корейском Центре. Конкурс среди студентов на лучшее эссе на тему “Көп тилдүүлүк – ынтымакка өбөлгө” среди уровней В2-С1.

8)14.02.2025г. - Круглый стол “Адабият аркылуу немис тилин үйрөнүү”

9)15.02.2025. - **Немецкая лирика** для студентов уровня A2-B1

10)17.02.2025. - Круглый стол на тему “Родной язык - отражение нации”, “Многообразие языков и культур народов мира” для студентов с уровнем немецкого языка B2 (групп Basel)

11)21.02.2025. – на фестивале языков ЦНЯ представил культуру и традиции Германии, оформив выставку учебных и страноведческих материалов на немецком языке. Представлены были также немецкие блюда и напитки.

12)26.04.2025.- участие в Спартакиаде: доц. Андашева Ф.Т., ст.преп. Абдылдаева Г.М., преп. Т.Кеслер

13)17.05.2025г. - ППС ЦНЯ принимал активное участие в субботнике КГТИ.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

1. Ответственным по качеству в ЦНЯ является Андашева Ф.Т. За 2024-2025 учебный год зав. ЦНЯ доцент Андашева Ф.Т. участвовала на всех семинарах и конференциях, организованных ОКО. Информация доводилась своевременно до сведения всего состава ППС.

Выводы и предложения:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Высших учебных заведений. Состояние делопроизводства находится на должном уровне. Заседания кафедры проводятся один раз в месяц. Решения принимаются коллегиально и выполняются своевременно. Заведующая ЦНЯ посещает занятия ППС с целью улучшения качества преподавания, затем обсуждается на заседании кафедры.

Главный акцент в работе ЦНЯ ставится на качество образовательного процесса, целью которого является свободное владение каждым из студентов немецким языком. В соответствии с этим, а также чтобы не допустить коррупции в учебном процессе, разработаны единые курсы и правила преподавания и приема зачетов и экзаменов для всех преподавателей, что строго контролируется зав. ЦНЯ.

Для преподавания отобраны новейшие немецкие учебные материалы, включающие аудио-, видео- и интернет материалы, а так же электронные учебные материалы.

Контроль посещаемости: специфика учебной дисциплины связана именно с постоянным прямым контактом студентов с учителем – осуществляется строго в специально разработанных для каждого педагога групповых журналах на основании «Политики курса», которая ставит в прямую зависимость посещаемость и семестровую оценку студента.

Для ЦНЯ важно постоянное повышение квалификации педагогического и вспомогательного состава, что позволяет преподавателям ознакомиться с современными методами преподавания немецкого языка и делиться опытом с коллегами. Для этой цели при поддержке проекта ДААД с Берлинской высшей технической школой организовывалось ежегодно повышение квалификации для 2 преподавателей ЦНЯ в Германии. К сожалению, в 2024-2025 уч.г. из-за сокращения финансирования проекта повышение квалификации преподавателей в Германии не состоялось. Несмотря на отсутствия повышения за рубежом преподаватели ЦНЯ принимали активное участие на семинарах повышения квалификации и съезде преподавателей немецкого языка, организованных Гете Институтом и ДААД онлайн и оффлайн в Бишкеке.

В деятельности ЦНЯ и организации учебного процесса встречаются следующие проблемные пункты:

- 1) Особую категорию проблемных студентов составляют задолженники 4 курса, специально для которых проводится регистрация на зимний семестр. Для таких студентов разработана система сдачи задолженностей по немецкому языку, позволяющая студентам окончить учебу без задолженностей. Но ежегодно студенты приходят с несколькими задолженностями за прошлые семестры.
- 2) За ЦНЯ с 2016г. закреплены следующие кабинеты – 2-425 (кафедральный кабинет), 2-306, 2-405, 2-502, 2-611. Так как занятия немецкого языка проводятся поточно одновременно в учебных аудиториях, возникает необходимость в дополнительных учебных аудиториях.

Предложения по улучшению качества образования

1. Привлечение специалистов немецкого языка из Германии.
2. Организация ежегодной студенческой технической конференции с участием партнеров из Технических вузов Берлина, Кёльна, Ильменау.
3. Организация онлайн и офлайн семинаров и тренингов для преподавателей ЦНЯ немецкими специалистами.
4. Повышение квалификации, стажировки преподавателей ЦНЯ в Германии и др. странах
5. Участие преподавателей ЦНЯ на семинарах и конференциях, организуемых Германскими программами ДААД, Гете-Институт
6. Повышение мотивации ППС путем повышения заработной платы