

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Раззакова**

ОДОБРЕНО

Проректор по академической работе

_____ Элеманова Р.Ш.
Протокол № __ заседания УМС
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

_____ Чыныбаев М.К.
от «___» _____ 20__ г.

Структура годового отчета кафедры

1. Планирование качества

Концепция развития программы на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности программы:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин программы с разработкой всей необходимой электронной учебно-методической документации (постоянно). С 2020 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование”.

На следующий 2023-2024 учебный год будет осуществлена совместная образовательная программа по 2+2 с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

По линии GIZ в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии для секторов экономического роста» (PECA V) на 2023-2024 учебный год будет реализована и внедрена, совместно с Ташкентским химико-технологическим институтом основанная на тесном сотрудничестве с Кара-Балтинским технико-экономическим колледжем программа дуального обучения по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

В 2022 году в рамках проекта GIZ был осуществлен первый выпуск магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», профиль «Технология производства пищевых продуктов».

Образовательная программа также на 2023-2024 учебный год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрыбина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed) под руководством Фрэнк Нойманна, координатора по высшему образованию ICON институт.

2. *Научно – исследовательская работа программы* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР программы (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные

гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.

4. Учебно – производственная деятельность программы – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на программе, профориентационная деятельность программы на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2024 года создать филиалы программы 550800 “Профессиональное обучение” и 550500 “Технологическое образование” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	+	+	-
2	550500 Технологическое образование		с 2020-21 уч.г.	-	-
Специалитет нет					
Магистратура					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -технология производства пищевых продуктов; - дизайн	+	-	-
			+	-	-
			-	+	-

Перечень реализуемых направлений / профилей размещена на сайте программы – [Направления, профили и программы ООП](#)

План работы программы составлен на основе плана работ высшей школы и университета и выполнен в соответствии с утвержденным графиком.

План заседаний программы на 2022/2023 уч. год разработан и утвержден на заседании программы пр. №1 от 03.09.2022 г. Он включал в себе 10 заседаний (периодичностью 1 заседание в месяц) с перечнем конкретных вопросов, рассматриваемых на каждом заседании.

[Протоколы заседаний программы](#) оформлены согласно плана и повестки дня заседаний программы на кыргызском языке.

2. Документирование системы управления качеством

- *Наличие установленной номенклатуры дел программы и контроль за ее оформлением и реализацией.*

Установленная номенклатура дел программы в наличии, контроль, за ее оформлением осуществляется руководителем программы, а реализация производится методистом программы.

- **Наличие графика учебного процесса, академического календаря и расписания занятий ППС (указать наличие).**

На программе имеется график учебного процесса, академический календарь и расписание занятий ППС в бумажном, электронном варианте и размещено [на сайте программы](#).

- **Наличие должностных обязанностей ППС и УВП (указать наличие).**

Имеются утвержденные в установленном порядке должностные обязанности [ППС и УВП, размещено на сайте программы](#).

В течение 2022-2023 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол №10 от 30 июня 2023 г.).

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и согласно индивидуальному плану.

- **ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК (табл. 2)**

Таблица 2

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/-), год.утв.	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во закрепл. дисц.
Бакалавриат	+	+	+	-	35	35
Магистратура	+	+	+	-	18	18
Специалитет	-	-	-	-	-	-

Перечень дисциплин, закрепленных за программой размещено [на сайте программы](#).

Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон) размещена [на сайте программы](#).

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, высшей школы, программы. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и магистерских диссертаций и др.

Программой 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, [итоги анкетирования](#) рассматривались на заседании программы.

Программой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С февраля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного управления, магистратуры и высшей школы.

Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 1, Инструкция или положения по ДОТ).

Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания программы при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП ([Протокол № 9 от 13 апреля 2022 г.](#))

Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)

Квалификационная модель выпускника [ООП в наличии.](#)

Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами имеются (табл.3)

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	27	РДИТА «Алтын-Туйун»	16.04.2021
2	23	Нарынский педагогический колледж	20.05.2019
3	27	ПЛ №37	28.01.2020
4	134	ПЛ №20	30.03.2023
5	132	ПЛ №27	30.03.2023
6	113	ПЛ №87	31.03.2022
7	377	Российский государственный профессионально-педагогический университет	08.06.2022
8	2-59	Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати	23.12.2022
9	116	Алматинский гуманитарно-экономический университет	27.06.2022
10	42	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2019
11		Технологический университет Таджикистана	05.04.2023
12		Казахский национальный аграрный исследовательский университет	17.03.2023
13		Ташкентский химико-технологический институт	12.05.2022
14		ПЛ № 94	16.11.2019
15		ПЛ №4	05.12.2019
16		ПЛ №81	02.02.2019
17		СОШ №47	30.11.2019
18		СОШ №52	28.12.2019
19		Национальная компьютерная гимназия им. проф. А.Молдокулова	10.11.2019

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1))(указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет
-

3. Маркетинговые исследования

Профориентационная работа программы. Программа 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» имеет [свою страницу](#) на сайте КГТУ им. И. Раззакова. На сайте размещены буклеты и видео-ролики программы. Программой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях (www.ok.ru , www.facebook.com ИП КГТУ, [instagramkafedra ip](https://www.instagram.com)) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/кафедра-инженерная-педагогика-ИП>), также проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно.

Профориентационная работа по образовательной программе ведется в соответствии планом, рабочая группа по профориентации организует выездную агитацию для набора абитуриентов в образовательные организации в масштабе Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Также в целях привлечения студентов ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая студенческая конференция, круглые столы и Дни открытых дверей.

Программа в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии.

С 2010 года образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» является участником проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии». Подписан и действует Меморандум о взаимодействии в области профессионального образования.

В рамках проекта в сентябре 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера был осуществлен первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов» и в 2022 году был первый выпуск.

ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» проходила аккредитацию 26 марта 2019 года в агентстве ACQUIN (Германия) (сертификат сроком действия до 30 сентября 2023 г.).

В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» заняло 1 место в 2019 г., 2020 г.

В 2023 году с 10-12 мая образовательная программа по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» проходила международную аккредитацию в агентстве НААР/IAAR (имеется сертификат) с сроком действия на 5 лет до 15 июня 2028 г. А также в 2023 г. в независимом рейтинге вузов КР, проводимой НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» программа заняло 1 место.

Образовательная программа также на следующий 2023-2024 учебный год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрыбина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образования (M.Ed) под руководством Фрэнка Нойманна, координатора по высшему образованию ICON институт.

Проект окажет поддержку вузу по созданию дистанционной программы обучения по данному направлению, рассчитанную, кроме того, и на действующих преподавателей стран Центральной Азии пищевых колледжей, желающих получить качественное образование и степень магистра по профессиональному обучению.

В данном случае КГТУ может стать провайдером уникальной образовательной услуги для всего региона Центральной Азии.

Ключевыми показателями эффективности деятельности образовательной программы должно быть в первую очередь трудоустройство наших выпускников. Ежегодно отслеживается степень трудоустройства выпускников образовательных программ через отзывы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников: 80 % трудоустроенных, продолжили обучение 20 %.

Мониторинг трудоустройства возлагается на программе непосредственно ответственному по программе за профориентационную работу. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат							
2019 - 2020	2	1	-	-	1	-	85
2020 - 2021	8	2	2	-	2	-	100
2021 - 2022	6	9	-	-	2	-	100
Магистратура							
2019 - 2020	4	1	-	-	-	-	83,3
2020 - 2021	1	1	-	-	-	-	66
2021 - 2022	4	-	-	-	-	1	100
Специалитет							
2019 - 2020	-	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями [на круглых столах](#), семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзываются о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами, программами сформировано «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на программе. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве эксперта

выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Михаэл Цёбиш и Франц Хорлахер, Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

Образовательная программа соответствует тенденциям развития системы профессионального образования в странах ЦА. Разработаны правила обучения по данной образовательной программе совместно с вузами партнерами. По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера проведена коррекция содержания ОП по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ.

ОП прошла внешнюю экспертизу со стороны немецких экспертов при поддержке Германского международного общества в рамках Программы PECA.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Число преподавателей 10. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -2, доцентов - 3. Доля преподавателей с учеными степенями – 40%. Средний возраст преподавателей - 51 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На программе подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 50% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. остепененность – 80% и бакалавров 40%. УВС программы имеют соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6.ППС и УВС программы).

Учебно-вспомогательный состав:

1. Калыйбаева М.К.- методист;
2. Элимбекова С.Э. - 0,5 ст. инженер;
3. Мазаркина А.Д. – 0,5 ст. инженер.

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами. В 2022-23 уч. году силами УВП изготовлены 3 стенда на кыргызском языке: «Академиялык мобилдүүлүк», «Сабактардын санжабы», «Программанын илимий иштери».

В течение 2022-2023 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол №10 от 30 июня 2023 г.) Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны руководителя программы. Весь состав ППС рекомендованы на следующий учебный год. (табл.7).

График работы ППС и УВП программы, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.

На программе составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется руководителям, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным управлением, МВШЛ и руководителем программы);

- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);

-отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание программы.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения высшей школы. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16).

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года.

№ п/п	ФИО	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Мамырова М.И.	1. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» (72 ч.).	1. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany, 2022.	1. Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.
		2. Прошла курс “Цифровое производство ФабЛаб”, Fablab Bishkek Training. г. Бишкек, 2020.	2. Прошла курс «Изучение факторов стресса среди женщин преподавателей в условиях дистанционного обучения в контексте COVID-19: Кейс ЦА стран»	2. Прошла курс «Подготовка экспертов независимой аккредитации (на программном уровне)» EdNet.
		3. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи». г. Бишкек, 2020.	3. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных	3. Провела курс «Проблемы высшей школы в контексте глобализационных процессов».

			методов обучения»	
		4.Прошла курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ», Билим-стандарт, 2020 г.		4. Провела курс повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» г. Бишкек
				5.Прошла курс по разработке образовательной программы «Магистр профессионального обучения» по смешанной форме обучения в сфере пищевых технологий для преподавательского состава, организованном ICON-INSTITUTE (Германия) в тесном сотрудничестве с GIZ PECA, г. Ташкент, 2023 г.
2	Асаналиев М.К.	Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождения учебного процесса в высшей школе» г. Якутск (72 часа)	1. «Improvement of English for Teachers of Robotics» в объеме 72 часа	
		2. Курсы на основе программы дистанционного обучения по теме: «Improvement of English for Teachers of Robotics» в объеме (72 часа)	2. г. Алматы «Глобальная наука и инновация 2022:Центральная Азия»	
3	Дыканалиев К.М.	1.Прошел курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки	1. Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения»	1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.
		2.«Технологическое образование с	2.Провел курс	

		применением современных методов обучения» (72ч.)	повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство»	
4	Жолдошов М.К.	1.Прошел курс повышения квалификации по программе «Компьютерная грамотность», в количестве 72 часов. 2. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические сопровождение учебного процесса в высшей школе» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020.		1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР. 2.CERTIFICATE OF COMPLETION FABLAB BISHKEK
5	Бакиров Б.Ж.	1. Курсы повышения квалификации учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей и заведующих кафедр ФВ -Теоретические и практические занятия 72 часа Общие основы Теории -Физической культуры и спортивной тренировки 30 часов -Теория и методика избранного вида спорта 10 часов -Медико-биологический цикл 32 часа	1. Английский язык начинающий 144 часов. КГТУ им. И.Раззакова.	1. For successfully the course of «Spoken English Language» / Beginner level», 2023 г.
6	Абдусаматова Ж.К.	1.«Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи»,	1. Провела курс повышения квалификации по программе «Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов	1. Прошла курс «IT-технология», 2023 г.

			2. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов	
7	Саякбаева Ж.Б.	1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 4349 ПК20/1 72 часа	1. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А1 №32134, 31.12.21г. 175 часов.	
		2. CERTIFICATE OF COMPLETION 22 Oktober-05 November This is certify that the above person has completed Digital Fabrication Workshop at FABLAB BISHKEK	2. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А2 №33537, 01.04.22г. 175 часов.	
		3. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа	3. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А2 №34545, 10.06.22г. 175 часов.	
		4. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020,	4. Казахский национальный женский педагогический университет «Изучение факторов стресса среди женщин в условиях дистанционного обучения в контексте COVID-19: Кейс центрально	

			азиатских стран” (онлайн курс) 2021г	
8	Кененсариева Т.К.	1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 4349 ПК -20/1 72 часа		
		2. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психоло- педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа		
9	Калыйбаева М.К.	«Digital Fabrication Workshop at FABLAB»	Немецкий уровень А1.	

Сотрудниками программы разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
3. ИКТ в образовании (36ч.)
4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Программой 550800 “Профессиональное обучение” и 550500 «Технологическое образование» также разработана программа для курсов переподготовки преподавателей высшей школы в объеме 240 часов. (Приложение 2).

Программа тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники программы и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Контингент студентов по всем формам обучения *(в табличном виде, анализ за 3 года, указать кол-во дипломов с отличием табл.8)*

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (специальность по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1,5	1111	444,4	666,6	-	-	+	-	+	-
2	Асаналиев М.К.	профессор	ФПИ, Специальность: АУ, Квалификация: Инженер механик	д.п.н., проф.	штат	1	748,8	-	748,8	-	-	+	-	-	+
3	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	совмест.	0,5	393,1	-	393,1	-	-	+	-	-	+
4	Акматкулов А.А.	профессор	КГУ им. 50 летие СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,25	186,9	-	186,9	-	-	+	-	-	+
5	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель	-	штат	1,5	1200	1200	-	-	-	+	-	-	+

			общетехнических дисциплин,													
6	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат	1	877,4	877,4	-	-	-	+	-	-	+	
7	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	совмест.	0,5	458,9	458,9	-	-	-	+	-	+	-	
8	Кененсариева Т.К.	ст.препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Информационные системы и технологии, Квалификация: Инженер	-	штат	0,5	440,2	440,2	-	-	+	-	+	-	-	
9	Саякбаева Ж.Б.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Технология молока и молочных продуктов. Квалификация: Инженер –технолог	-	совмест.	0,25	230,5	230,5	-	-	+	-	-	+	-	
10	Калыйбаева М.К.	преп.	КТУ им. И. Раззакова, Специальность: Информационные технологии	-	совмест.	0,5	304,4	304,4	-	+	-	-	+	-	-	
					5/5					1	2	7	2	3	5	

Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	5	50	5	50	1	10	1	10	1	1
Соответствие лицензионным требованиям: (соотв/не соотв))- соответствует										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			Из них, по видам работ												
			всего		учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
1	Мамырова М.И.	доцент 1,5 ст.	2335,2	2335,2	1111,2	1111,2	1054	1054	90	90	80	80	-	-	Рекомендно
2	Асаналиев М.К.	профессор 1 ст.	1555,8	1555,8	748,8	748,8	662	662	30	30	110	110	5	5	Рекомендно
3	Дыканалиев К.М.	доцент 0,5 ст.	781	781	401	401	220	220	90	90	60	60	10	10	Рекомендно
4	Акматкулов А.А.	профессор 0,25 ст.	384,9	384,9	186,9	186,9	128	128	30	30	40	40	-	-	Рекомендно
5	Жолдошов М.К.	доцент 1,5 ст.	2432,1	2415,5	1222,1	1205,5	760	760	350	350	50	50	50	50	Рекомендно
6	Бакиров Б.Ж.	ст. преп. 1 ст.	1555,4	1555,4	877,4	877,4	518	518	30	30	50	50	80	80	Рекомендно

7	Абдусаматова Ж.К.	ст. преп. 0,5 ст.	788,9	788,9	458, 9	458,9	240	240	30	30	50	50	10	10	Рекоменд- но
8	Кененсариева Т.К.	ст. преп. 0,5 ст.	784,2	784,2	440, 2	440,2	304	304	30	30	10	10	-	-	Рекоменд- но
9	Саякбаева Ж.Б.	препод. 0,25 ст	396,5	396,5	230, 5	230,5	56	56	30	30	30	30	50	50	Рекоменд- но
10	Калыйбаева М.К.	преп. 0,5 ст.	780,2	780,2	450, 2	450,2	190	190	30	30	-	-	110	110	Рекоменд- но

Таблица 13

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях				
1	Мамырова М.И.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	1	-	-	1	5	-	-	5	
2	Асаналиев М.К.	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	3	
3	Дыканалиев К.М.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	3	
4	Акматкулов А.А.	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
5	Жолдошов М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	
6	Бакиров Б.Ж.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	
7	Абдусаматова Ж.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3	
8	Кененсариева Т.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	1	
9	Саякбаева Ж.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	2	
10	Калыйбаева М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		6	2	2	2	4	2	1	-	-	-	-	-	1	-	7	-	4	5	9	-	-	20	

Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному portalу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line.(avn.kstu.kg)

Организация и проведение практик. База практик.

Практики проводятся согласно утвержденному [академическому календарю](#). Практики организуются согласно [Сквозной программе практик](#), разработанной и одобренной на заседании программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование».

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора (табл. №3).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

Студенты по направлению 550500 «Технологическое образование» все виды практик проходят в стенах «Алтын Түйүн». Для тесного и эффективного сотрудничества с работодателями каждый год проводятся [отраслевые советы](#), а также наши сотрудники с программы являются экспертами в проведении педагогических чтений в «Алтын Түйүн» для их преподавателей. В педагогическом чтении рассматриваются актуальные и перспективные виды работ по направлению «Технологическое образование».

Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты).

Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГАК комиссии представляют следующие документы:

- приказ на допуск с указанием среднего балла;
- приказ на состав ГАК
- приказ на график проведения заседаний ГАК;
- журналы протоколов ГАК;
- паспорта и зачетные книжки;
- экзаменационные билеты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу МВШЛ №7 от 9 марта 2023 года и по приказу КГТУ №435 от 22 февраля 2023 года в следующем составе:

Председатель – Наркозиев А.К. д.п.н., проф., заведующий кафедрой «Филологии и коммуникаций» Международного университета Кыргызстана.

Заместитель председателя – Добаев К.Д. д.п.н., проф., директор Центра педагогической науки и профессионального образования;

Члены комиссии:

1. Асаналиев М.К. – д.п.н., проф., Образовательной программы «ПО» и «ТО»
2. Бакиров Б.Ж. – ст. преп. Образовательной программы «ПО» и «ТО»
3. Секретарь - Кененсариева Т.К.– ст. преп. Образовательной программы. «ПО» и «ТО»

Государственный экзамен по подготовке бакалавров направления 550800 «Профессиональное обучение» проводился 10 марта 2023 года для студентов очной и дистантной формы обучения в 9:00 в ауд. 3/206. На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Им было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они поочередно отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии, коллегиально обсудив ответы каждого студента, оценили знания студентов.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность студентов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего		
		ИТ	ТПОП	ИТ
1.	Окончили ВУЗ	Очное		Заочное с применением ДОТ
		ИТ	ТПОП	ИТ
2.	Допущено к аттестации	5	2	2
3.	Аттестованы, в том числе			
	- отлично	4	1	-
	- хорошо	1	1	2
	- удовлетворительно	-	-	-
	- неявка	-	-	-

Государственный экзамен по подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение» проводился согласно по приказу ВШМ №12 от 31 марта 2023 года и по приказу КГТУ №435 от 22 февраля 2023 года в следующем составе:

Председатель – Наркозиев А.К. д.п.н., проф., заведующий кафедрой «Филологии и коммуникаций» Международного университета Кыргызстана.

Заместитель председателя – Добаев К.Д. д.п.н., проф., директор Центра педагогической науки и профессионального образования;

Члены комиссии:

1. Асаналиев М.К. – д.п.н., проф. Образовательной программы «ПО» и «ТО»
2. Акматкулов А.А. – д.п.н., проф. каф. ИСЭ

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 31 марта 2023 года в аудитории 3/206 в 9:00. На экзамене присутствовали все допущенные магистранты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Магистрантам было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы магистрантов, оценили их знания.

По результатам экзамена было отмечено, что магистранты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность магистрантов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Оценки	
		ИТ	ТППП
1.	Окончили ВУЗ		
2.	Допущено к аттестации	4	4
3.	Аттестованы, в том числе		
	-отлично	1	3
	-хорошо	3	1
	-удовлетворительно	-	-
	-неявка	-	-

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

В 2023 году программой выпустились 7 бакалавров очного и 3 заочного с применением ДОТ и 8 магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучения» (по отраслям).

Все студенты и магистранты для выполнения ВКР и МД закрепляются к ведущим преподавателям и доцентам, профессорам программы. Тематика ВКР и МД формируется в соответствии с профилем дисциплины и для их выполнения разработаны соответствующие методические указания.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, экспериментальная часть ВКР, МД 3 глава заключение, список литературы проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 40% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Если студент получил меньше 40% и магистрант меньше 60% им разрешается через 10 дней после первой проверки на повторную проверку. Если выпускник не проходит во второй раз, то в третий раз ВКР и МД проверяется на программу Антиплагиат Департаментом науки и инноваций. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 60% и 65% оригинальности.

Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УММ, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.

Дисциплины закрепленные за программой на 100 % обеспечены УМК, имеются УММ и составлена карта методической оснащенности (Приложение 3) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ online.kstu.kg. На заседании программы, коллективно наглядно был показан пример загрузки УМКД на online.kstu.kg, так же преподаватели программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» подготовили материалы для электронных учебников по специальным дисциплинам и УМК для всех формы обучения размещены на портале КГТУ и 50% на сайте online.kstu.kg.

Кроме того доцентом программы Мамыровой М.И. в рамках проекта GIZ был осуществлен анализ коллекции открытых образовательных ресурсов для магистрантов по

профилю «Технология производства пищевых продуктов» которые будут использованы магистрантами в учебной деятельности.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы метод совета, заседаний кафедр и т.д.).

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании программы. (Протокол №2 от 27.10.22 г.)

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

Ежегодно составляется [график взаимопосещений](#) и обмена опытом. Контроль осуществляется руководителем программы. Результаты обсуждаются на заседании а анализ занятия вносится в журнал взаимопосещений.

Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10). Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседании программы. (Протокол №5,11 от 31.01.23 г., 30.06.23 г.)

Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

	Курс	Группа	Учебный год					
			2020- 2021		2021- 2022		2022 - 2023	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенни й	осенний	весенни й
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ТО(б)-1-22	-	-	-	-	85	80
	2курс	ТО(б)-1-21	-	-	95	87	95	87
	3курс	ТО(б)-1-20	100	100	95	85	95	85
	4курс	ПО(б)-1-19	100	90	100	100	100	100
	Заочная ф/о							
	1курс	ПО(дот)-1-22	-	-	-	-	100	100
	2курс	ПО(дот)-1-21	-	-	100	100	100	100
	3курс	ПО(дот)-1-20	85	90	90	90	100	100
	4курс	ПО(дот)-1-19	70	80	100	100	60	60
5курс	ПО(дот)-1-18	70	80	100	100	100	100	
Магистратура	1курс	ПОм-1-22	-	-	-	-	100	100
	2курс	ПОм-1-21	-	-	90	70	100	100
	Заочная ф/о							
	1курс	ПОм(дот)1-22	-	-	-	-	100	100

Таблица 10. Анализ посещаемости

Группа	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
ТО(б)-1-22	-	-	70
ТО(б)-1-21	-	80	90

ТО(б)-1-20	100	90	90
ПО(б)-1-19	90	80	90

Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудиторий. Осуществляется контроль со стороны учебного управления и высшей школы магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видео наблюдениями в соответствии с утвержденным графиком и с видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 4. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 5. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 6. Положение об апелляционной комиссии).

Информация об академических советниках на 2022-2023 – учебный год:

а) бакалавриат (дневная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
1	ТО (б) -1-22	11	Калыйбаева М.К.
2	ТО (б) -1-21	11	Бакиров Б.Ж.
3	ТО (б) -1-20	14	Саякбаева Ж.Б.
4	ПО (б) -1-19	9	Жолдошов М.К.
Итого		45	

б) бакалавр (заочная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
1	ПО дот -1-22	1	Калыйбаева М.К.
2	ПО дот -1-21	4	Кененсариева Т.К.
3	ПО дот -1-20	10	Бакиров Б.Ж.
4	ПО дот -1-19	2	Жолдошов М.К.
5	ПО дот -1-18	4	Саякбаева Ж.Б.
Итого		21	

Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и силлабусах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академсоветника и куратора группы по соответствующему направлению.

У каждого преподавателя имеется доступ к образовательному portalу КГТУ. Где размещены УМК по каждой дисциплине. Активность на портале в 2022-2023 году составляет 80%.

Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий (Приложение 7).

За руководителем программы закреплены учебные кабинеты 3/206 и 3/214а. В прошлом 2021-2022 учебном году был произведен капитальный ремонт аудитории 3/206 и 3/214. При помощи проекта GIZ ауд. 3/206. была полностью оборудована как мультимедийный кабинет.

Для организации профильного обучения сотрудники программы имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы 2/405, 2/429 и 2/430 имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянно обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

Организация академической мобильности студентов и ППС

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничают:

- Казахским национальным аграрным исследовательским университетом;
- Алматинским гуманитарно-экономическим университетом;
- Университетом Алматы;
- Таразским региональным университетом им. М.Х. Дулати;
- Ташкентским-химико технологическим институтом;
- Российским государственным профессионально-педагогическим университетом;
- Технологический университет Таджикистана.

Реализуется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутри страновыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), университет Алматы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати; Ташкентский химико-технологический институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет.

В 2021 - учебном году магистранты университета Алматы проходили научную зарубежную стажировку в онлайн режиме в количестве 8 магистров. А также в 2022 году образовательная программа приняла на зарубежную научную стажировку магистров Алматинского гуманитарно-экономического университета (АГЭУ) в количестве 17 человек.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Казахский национальный аграрный исследовательский университет является одним из стратегических партнеров по академическому обмену.

6. Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы программы и совместно с проектом GIZ (Германия) в рамках научных тем

«Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Магистр профессионального обучения по профилю «Технология производства пищевых продуктов».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

В 2022 г. под руководством д.п.н., профессора Асаналиева М.К. защитила кандидатскую диссертацию соискатель Абдуллаева Г.М. на тему: “Формирование профессиональных компетенций студентов-будущих дизайнеров -средствами декоративно-прикладного искусства”, шифр: **13.00.08** – «Теория и методика профессионального образования». По докторантуре PhDв РК защитила докторскую Парманкулова Перизат Жаксылыковна на тему: «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования». по специальности 6D012000-«Профессиональное обучение». Зарубежный научный консультант от программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование», д.п.н., профессор Асаналиев М.К.

Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
1	Асаналиев М.К.	Развитие элементов ДСО в КР	3	4
2	Дыканалиев К.М.	Современные проблемы профессионального обучения.	3	4

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд. уровень
1	Дыканалиев К.М.	Методика формирования познавательной активности студентов при изучении курса «Технология производства пищевых продуктов из растительного сырья», Казыбекова Д.К. ПОМ-1-21	+	-	-
2	Дыканалиев К.М.	Компетентностный подход в подготовке бакалавров технического вуза, Кенжебек к Э. ПОМ-1-21	+	-	-
3	Мамырова М.И.	Профессиональная педагогическая подготовка будущих педагогов профессионального обучения,	+	-	-

		Мазанбаева Н.К. ПОМ-1-21			
4	Асаналиев М.К.	Содержание и методы преподавания курса «Проектная разработка продукта регионального происхождения» в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов СПО, Мамышева М.К. ПОМ-1-21	+	-	-
5	Мамырова М.И.	Формирование информационной грамотности студентов СПО, Асылбекова Ж.С. ПОМ-1-21	+	-	-
6	Дыканалиев К.М.	Педагогические условия формирования практических умений и навыков студентов колледжа в процессе изучения дисциплины «Технология консервирования» Токтиева А.А. Пом-1-21	+	-	-
7	Мамырова М.И.	Формирование исследовательской компетенции у будущих педагогов в условиях педагогического колледжа, Джакыпова Э.Д. ПОМ-1-21	+	-	-
8	Асаналиев М.К.	Информатизация образования как фактор повышения компетентности студентов в современных условиях, Иманова У.М. ПОМ-1-21	+	-	-

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографий участие в научных проектах (МоиНKP, международных и т.д.) указаны в табл.13.

Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Асаналиев М.К.	1. Научно –практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы современного образования в Кыргызстана» КГАФКиС, Бишкек декабрь 2019 г.	1. Статья: «Некоторые особенности применения информационных технологий при обучении дизайнеров в вузе»	“International scientific journal «global science and innovations 2022: central asia» Nur-Sultan, Kazakhstan, April 2022
		2. Республиканский онлайн форум Наука и образования	2.Статья: «Проектная деятельность как	«Глобальная наука и инновация 2022:

		10 ноября 2020 г. Караганда международная научная онлайн конференция «Инновационно-развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» 23 желтоксан Алматы, 2020	необходимая составляющая профессиональной подготовки студентов»	Центральная Азия» № 2(16).апрель 2022
		3. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	3. Статья: «Некоторые возможности использования информационной технологии в процессе подготовки учителей технологического образования СБ»	Материалы международной научной онлайн конференции «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» Алматы-2021
		4. КГТУ им. Раззакова семинар Основы научно-педагогической деятельности молодых ученых и преподавателей 25 декабря 2020 г	4. Учебное пособие: «Аспаптаржанатехнологиялар	ББЖИМнин басмаканасы. Бишкек.2022-ж.190 бет.
2	Дыканалиев К.М.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. Статья: “Формирование профессиональных компетенций бакалавров ПО”	Москва, 2021 5 стр.
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек,апрель сертификат.	2. Конспект лекций по дисциплине Спецдидактика в сфере пищевой промышленности	КГТУ им. И.Раззакова 16с.“Техник”
3	Мамырова М.И.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г	1. «Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов Вуза»	Современные проблемы науки и образования.- 2020.- №-1.- С.14.- ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек,апрель сертификат.	2. «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения»	Материалы 64Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования», КГТУим. И.Раззакова, 2022, 5 стр.

5	Жолдошов М.К.	Международная научно-практическая конференция «Stem – образование: платформа развития высоких технологий в будущем» посвященный 30-летию Независимости КР и 60-летию РДИТА “Алтын туйун”.	“Требование к профессиональной подготовке учителей “Технологии””	Кыргызстан, 23-25.06.21г.
6	Бакиров Б.Ж.	1. ”Учурдагы билим берүү жана илимий изилдөө: Санариптештирүү тенденциялары жана анын инсандын руханий адеп-ахлактык, денелик өнүгүүсүнө таасири” аттуу илимий-практикалык конференциясы С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.	1. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдердин тийгизген тарбиялык таасири.	С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.
7	Абдусаматова Ж.К.	1. “Талантливые кадры 21 века”. г. Ош, 26-28.10.21г. 2. “Спутникостроение- новые горизонты для девочек” Бишкек, 1.04.22г. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ 3. . “Спутникостроение- новые горизонты для девочек”. Заключительный этап. Бишкек, 30.06.22г. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ	1. «Методика воспитательной работы» (Методическое руководство для выполнения курсовой работы. Для студентов направления 55080 «Профессиональное обучение», 550500 «Технологическое образование».	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.
8	Кененсариева Т.К.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	2. МУ «Педагогические программные средства» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.
9	Саякбаева Ж.Б.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	2. «Роль цифровизации в сфере образования»	Материалы 64 Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации», КГТУ им. И.Раззакова, 2022, 5 стр.

По программе 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» реализуется программы аспирантуры по направлениям программы (13.00.01 – Общая педагогика и история образования, 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения) и докторантуры по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения.

На программе проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре КГТУ обучаются 8 сотрудников.

Ежегодно в плановом порядке аспиранты и соискатели проходят аттестацию на программе (протокол №3 от 25.11.22г.), а затем на ученом Совете МВШЛ (протокол №4 от 30.11.22г., №5 от 14.12.22г.)

Все научные исследования проводятся на базе программы. Активное участие аспиранты и соискатели программы принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье.

Таблица 15

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптикокутуумугалимдериндаярдоодочыгармачыл-педагогикалыкжөндөмдүүлүктөрүнкалыптандыруу	Защита осенью 2023г.
2	Молтоева З.Дж.	Становление и развитие технического образования высшей школы КР.	Защита 2023г.
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2023 г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2023г.
5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалыкколледждинстуденттериндаярдоодокомпьютердиккомпетенттуулугункалыптандыруу	Защита 2023г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в учебном процессе лицея.	Защита 2023г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2024г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердинөзалдынчаиштөөпроцессиндепедагогикалыккомпетенциялыкшарттарынкалыптандыруу	Защита 2024г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2024г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2024г.
11	Байболотова Б.Б.	Кыргызстандагы окуучулардын физикалык олимпиадаларын уюштуруунун илимий-методикалык негиздери.	Защита 2023г.
12	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2023г.
13	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	Защита 2025г.
14	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2024г.
15	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2024г.
16	Макенова А.	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа.	Защита 2025г.

Анализ востребованных/актуальных научных исследований в соответствующей отрасли или области наук (*перечень*). Важнейшие научные достижения кафедры (*табл.16*)

Таблица 16

№	ФИО	Опытно- конструкторские разработки	Введенные новые лабораторные стенды, установки описание
-	-	-	-

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

С целью интеграции международного образовательного пространства программа установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Технологический университет Таджикистана, КазНАИУ, Алматинский гуманитарно-экономический университет, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, Ташкентский химико-технологический институт, Национальный педагогический университет им. Абая, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Кроме того РГППУ принимали участие 21-23 сентября 2022 года в Российско-Кыргызском консорциуме технических университетов и вступили в консорциум.

7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа на программе 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» ведется по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании программы; воспитательная работа на программе направлена на всестороннее развитие личности будущего инженера – педагога.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, физическое, эстетическое, трудовое и интернационально – патриотическое.

Назначенные кураторы групп:

Бакалавриат:

- 1 курс – преп. Калыйбаева М.К.
- 2 курс - ст.преп. Бакиров Б.Ж.,
- 3 курс – преп. Саякбаева Ж.Б.
- 4 курс – преп. Кененсариева Т.К.

Магистратура:

- 1, 2 курс – преп. Калыйбаева М.К.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Для формирования у студентов патриотического сознания, ценностных ориентаций и культуры поведения и гуманистически ориентированного мировоззрения в течение учебного года программой были организованы мероприятия по посещению театров г. Бишкек, музейные экскурсии для ознакомления с памятниками культуры, искусства и истории Кыргызстана. Студенты в этом году посетили театрализованную постановку «Борбаш». В течение года программа организывает экскурсии на мемориальные комплексы «Ата-бейит», «Көрүстөн» и “Сквер государственных деятелей Кыргызской Республики” для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

1. Экскурсия на мемориальный комплекс «Ата-бейит» для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

2. Мероприятия по посещению театров г. Бишкек. Посетили театрализованную постановку «Борбаш».

Культурно-массовое направление воспитательной работы. Традиционным для наших студентов стало участие в мероприятиях, проводимых на площади Ала-Тоо, таких как «День независимости КР», «День Ак калпака» и многие другие. Студенты нашей программы в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь КР для совместного участия в мероприятиях.

«Посвящение в студенты», одно из важнейших событий в студенческой жизни первокурсника. В этом году наши студенты заняли 1 место.

23 сентября в день государственного языка прошло мероприятие посвященное «Дню государственного языка», в связи с которым были проведены кураторские часы и конкурсное сочинение по теме «Родина начинается с Баткена».

Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов программы. Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса. Тема, выбранная в этом году: «Детское насилие»

1. 23 сентября в день государственного языка провели Круглый стол «Улут болсом – тилим менен улутмун» ко дню Государственного языка.

2. Кураторский час: «Флаг Кыргызской Республики и 5 марта День Ак калпака». Студенты гр. ТОБ-1-20 вместе студентами университета прошли пеший марш в честь 5 марта День Ак калпака.

3. Круглый стол ко дню 5 мая – Конституции КР на тему: «Значимость и историческая ценность Конституции КР».

4. Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов обр. программы «ПО» и «ТО». Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса. Тема, выбранная в этом году: «Детское насилие»

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении носит профилактический характер и заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов. С сентября 2022 г. по март 2023 г. были проведены ряд лекций и семинаров по туберкулезу, кори и т.д. Мероприятия проводились по инициативе работников медпункта с привлечением специалистов из различных организаций. Ведется работа непосредственно кураторами в группах по данной тематике. Ежегодно составляется график прохождения флюорографии. Весь коллектив программы и студенты прошли своевременно медосмотр и флюорографию в ЦСМ №2.

Также в «День донора» студенты программы приняли активное участие в проводимой акции в качестве волонтеров.

С марта 2023г. в рамках акции «Таза жашоо» совместно с мэрией г. Бишкек проводились субботники на территории университета и выделенных мэрией территориях. Все преподаватели и студенты приняли активное участие в данной акции, также принимали участие в посадке саженцев.

Волонтерское движение.

Волонтеры нашей программы принимают самое активное участие в подготовке и проведении многих мероприятий университета. В этом году наши студенты активно помогали и были волонтерами для отправки продуктов питания и теплых вещей пострадавшим в результате действий в Баткене.

Учебная работа.

Кураторами всех групп ведется индивидуальная работа со студентами, обсуждаются результаты сессии, успеваемость и посещаемость занятий, осуществляется контроль за каждым этапом учебного процесса, проводятся родительские собрания.

Благотворительность.

Одним из направлений социальной и воспитательной работы является воспитание у студентов чувства гуманизма и толерантности. Для укрепления этого направления нашими студентами ежегодно устраиваются благотворительные мероприятия в поддержку детей с ограниченными физическими возможностями, детей - сирот, и пожилых людей. Студенты готовят мастер-классы и концертную программу для детей и пожилых людей, готовят подарки.

1. В этом году наши студенты вместе с другими студентами МВИШЛ посетили «Сокулукский детский реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Дом престарелых» по ул. Абая 93, г. Бишкек.

2. В данное время участвуют помощь по сбору денег для операции студента 1 курса МВШЛ Даниэла.

3. Также в день проведения открытого кураторского часа на тему «Детское насилие» была проведена благотворительная ярмарка – распродажа изделий ручных работ студентов. Было выручено 2000 сомов, которые были переданы родным для мальчика на пересадку почки.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

Наличие ответственных по качеству.

Дыканиев К.М. является руководителем секции ООП по направлению “Профессиональное обучение”, Мамырова М.И. по направлению “Технологическое образование”, Калыйбаева М.К. ответственная за электронный документооборот по программе. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС программы.

Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)

Результаты участия ППС в анкетировании для обеспечения качества образования размещены [на сайте программы](#).

Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру программы.

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального (M.Ed.) по профилю “Технология производства пищевых продуктов” был открыт мультимедийный кабинет оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

Образовательная программа также на следующий год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed). В связи с этим для образовательной программы будет выделяться финансирование для запуска этой программы.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников программы и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи программы с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).

В перспективе на программе необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.

Организация и проведение (ежегодно) анкетирования: по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников.

Результаты анкетирования по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников размещены [на сайте программы](#).

“Согласовано”
МВШЛ _____

“ ” 20 г.

“Утверждаю”
Проректор по академической работе
Элеманова Р.Ш.

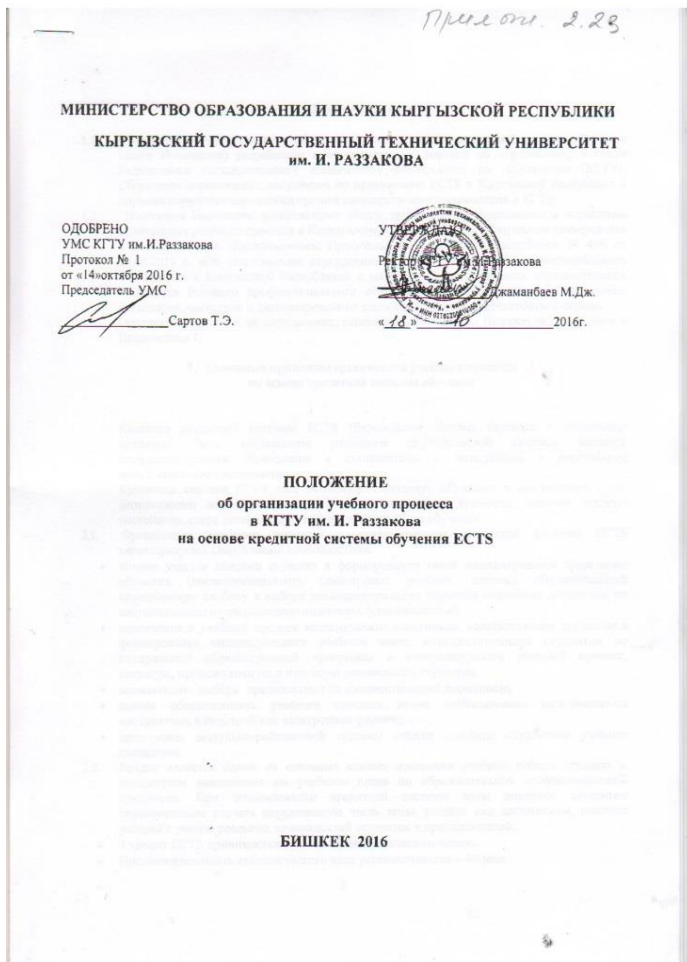
“ ” 20 г.

Акт
готовности программы к 2023-2024 уч.году
Программа 550800 “Профессиональное обучение” и
550500 “Технологическое образование”

Виды работ	Выполнено			Прим.
	да	нет	%	
1. Учебно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none">• План работы программы и его выполнение• Индивидуальные планы ППС• Журнал взаимных посещений• Протокол заседания программы• Количество УМК на программе 35шт.• ГОС ВПО (для выпускающих программ)• ООП (для выпускающих программ)• РУП (для выпускающих программ) Разработано в 201__г. (Полугодие): <ul style="list-style-type: none">• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР)_____шт.• Учебно-методических пособий_____шт.• Методических пособий_____шт.• Методических разработок_____шт.	Да Да Да Да Да Да Да Да	Нет Нет Нет Нет	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
2. Качественный состав ППС (чел.): <ul style="list-style-type: none">• Всего 10 чел.• Из них штатных+совмещение 5+5, 50%• В т.ч. с уч.степенью/званием 40% (соответствие лиценз.требованиям)• Совместителей 50%• Соответствие соотношения штатных/совм. (60/40)%	Да Да Да Да Да			
3. Состояние материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none">• Наличие и оснащение мультимедийного класса• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе 7 ед.	Да Да		100% 100%	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	Да		100%	
5. Организационная работа <ul style="list-style-type: none">• Наличие утвержденной номенклатуры дел программы• Наличие информационного стенда программы	Да Да		100% 100%	

Руководитель программы, к.п.н., доц

Мамырова М.И.



Приложение 2

Приложения 3

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
 Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
 Отдел ПК и ДО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной переподготовки преподавателя высшей школы
 Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя университета

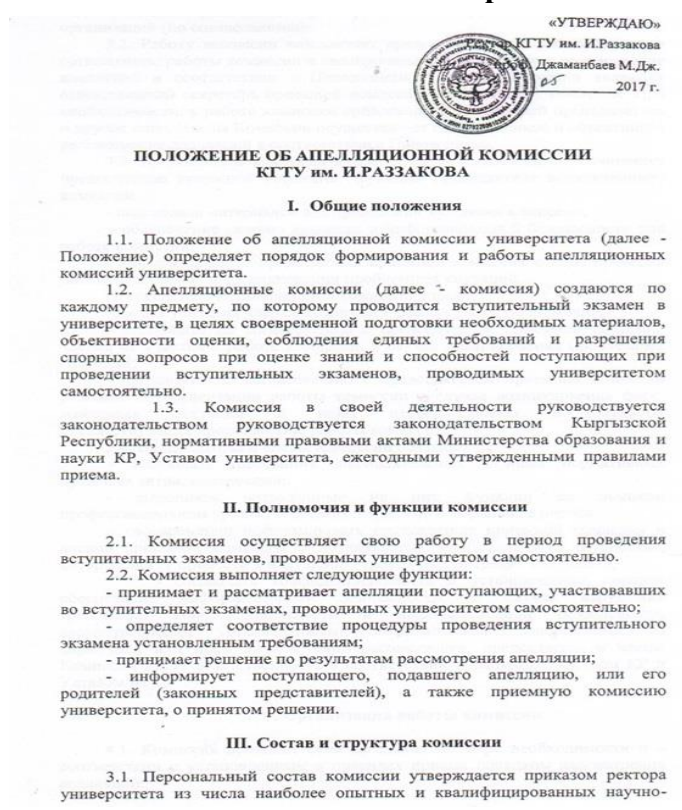
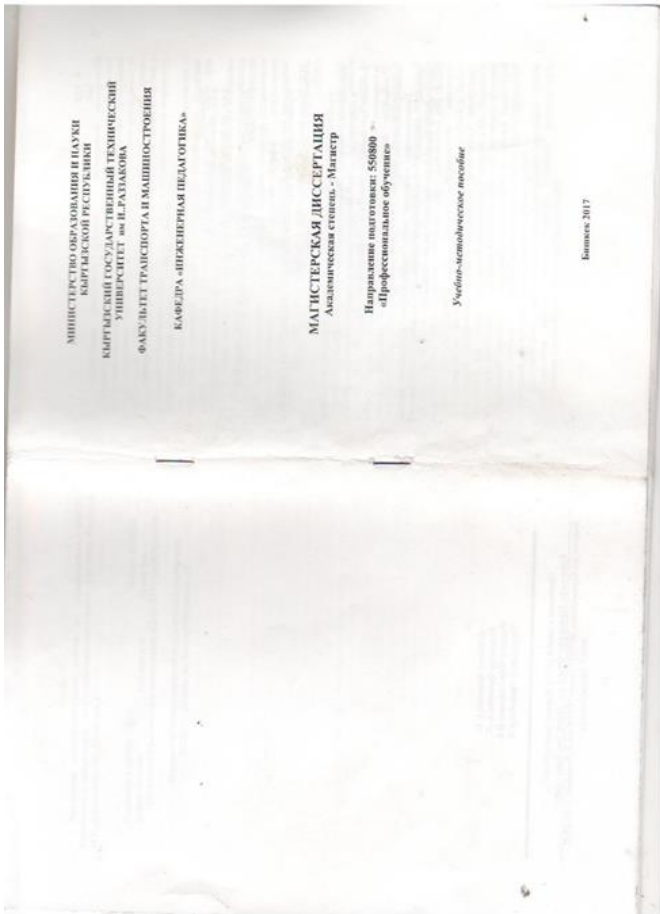
№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-	
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-	
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-	
4	Спец дидактика	20	20	6	14	-	-	
	Итого	72	72	32	14	26		

Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-	
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-	
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-	
	Итого	72	72	30	14	28		

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методическое обеспечение дисциплины)
		Всего	Лк.	Лб.	Лк.	СРС	
1	2						4
1	Общая психология	90	34	34			Психолого-тематический словарь Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17			По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям. По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям.
	Возрастная психология	120	34	17			
3	Социальная психология	70	17	17			Справочник по лекционным материалам Руководство к практическим занятиям
4	Общая и профессиональная педагогика	110	34	34			Указания к выполнению курсовых работ
5	Теория и методика обучения	300	85	85			Руководство к практическим занятиям по дидактике Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
6	История образования и педагогической мысли	120	34	34			Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям.
7	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17			
8	Основы медицинских знаний	70	17	17			По выполнению контрольных работ
9	Методика воспитательной работы	80	34	17			Практикум для практической занятий Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям



Сведения

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать программу
550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование»

№	Наименование аудиторий(лаб.у чеб.каб.,компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования,приборов,стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/206	1.ИКТ 2.Психология управления и коммуникации 3.ОНИ 4.Спецдидактика 5.Психология коммуникаций	Интерактивная панель, компьютер видеокамера, колонки, микрофоны.	Да Да
2	3/214	1.Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2.Медиаобраз. 3.Моделирование профес.образов. 4.Психология педагогика высшей школы 5.Современные проблемы науки и образования 6.Современные проблемы науки и производства 7.Современные отраслевые технологии	Компьютер-7 Ноутбук Проектор	Да
3	1/217	1.МПКТ 2.Web - программирование 3.ППС 4.МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1.Производственное обучение, 2.Техническое творчество и моделирование 3.Методика профессионального обучения.	ТВ4,АК62,6МГ83, 2А125,2М112,НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения «_____»
_____ 2023 года

Руководитель программы «ПО» и «ТО»

Мамырова М.И.

(подпись)

М.П.