


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ТнМ

Маткеримов Т.Ы.

« 29 » 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Чымыбаев М.К.



2020г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
Кафедры «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры
Протокол № 15 от «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  к.п.н. Мамыровой М.И.

Отчет принял:

Начальник учебного отдела  Сыдыков Ж.Д.
« 07 » 07 2020 г.

Бишкек 2020

Структура годового отчета кафедры

1. Стратегия развития кафедры и ее реализация. Планирование качества

Концепция развития кафедры на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности кафедры:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин кафедры с разработкой всей необходимой электронной учебно – методической документации (постоянно). До 2021 года возобновить подготовку бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование”.

2. *Научно – исследовательская работа кафедры* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР кафедры (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.

4. *Учебно – производственная деятельность кафедры* – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на кафедре, ориентация выпускников кафедры на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2021 года создать филиалы кафедры “Инженерная педагогика” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждения начального профессионального образования.

Перечень реализуемых направлений / профилей (для выпускающих кафедр, табл.1).
Информация размещена на сайте кафедры. (demo/kstu/kg)

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	550800 Профессиональное обучение	информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	+	+	
2	550500 Технологическое образование		+		
			с 2020-		

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, факультета, кафедр. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и др.

Кафедрой ИП проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, итоги анкетирования рассматривались на заседании кафедры (Приложение №4 Анкетирование по удовлетворенности качеством организации учебного процесса).

Кафедрой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С февраля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного отдела, магистратуры и деканата.

Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 5, Инструкция или положения по ДОТ)

Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания кафедры ИП при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП (Протокол №7 от 15.01.20г.)

Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)

Квалификационная модель выпускника ООП в наличии (Приложение 6)

Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами имеются (табл.3)

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	42	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2016г.
2	124	ЮКГУ им. М.Ауэзова	12.10.2016г.
3	37	СОШ №47	30.11.2017г.
4	74	НКТ №5 им. А.Молдокулова	25.05.2017г.
5	73	Сш. №47	25.05.2017г.
6	39	СОШ №83	17.10.2017г.
7	43	СОШ №84	25.10.2017г.
8	470	ШГ №74	24.05.2017
9	17	СОШ №52	28.12.2017г.
10	19	ПЛ №3	07.12.2016г.
11	35	ПЛ №4	05.12.2017г.
12	47	ПЛ №14	05.12.2017г.
13	50	ПЛ №17	15.12.2017г.
14	44	ПЛ №18	05.12.2017г.

15	32	ПЛ №20	15.11.2017г.
16	27	ПЛ №27	13.12.2017г.
17	29	ПЛ №81	02.02.2017г.
18	33	ПЛ №91	14.11.2017г.
19	49	ПЛ №94	16.11.2017г.
20	41	АПТО	25.09.2014г.
21	28	Управление образования мэрии г. Бишкек	15.11.2017г.
22	29	Бишкекский технический колледж	27.10.2017г.
23	53	Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж	22.03.2018г.
24	48	Политехнический колледж при КГТУ им. И.Раззакова	12.12.2016г.
25	15	Нарынский педагогический колледж	20.06.2019г.
26	31	Токмоцкий индустриально-педагогический колледж	17.03.2020г.

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1)) (указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет

3. Маркетинговые исследования

Кафедрой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях (www.ok.ru , www.facebook.com) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/кафедра-инженерная-педагогика-ИП>), также проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно.

Кафедра в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии. Составлена эквивалентность всех дисциплин государственного компонента по направлению «Профессиональное обучение», программа ТППП – магистр образования с аналогичной программой подготовки магистров в Дрезденском техническом университете.

Сотрудниками кафедры Инженерная педагогика разработаны и внедрены в учебный процесс Программы курсов повышения квалификации по 4 тематикам.

Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедре и непосредственно ответственному по кафедре за профориентационную работу. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат							
2016- 2017	7	3	-	-	1	-	80
2017 -2018	11	1	-	-	6	-	80
2018-2019	10	2	-	-	3	-	80
Магистратура							

2016- 2017	-	-	-	-	-	-	-
2017 -2018	3	-	-	-	-	1	100
2018-2019	1	-	-	-	-	-	100
Специалитет							
2016- 2017	-	-	-	-	-	-	-
2017 -2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями на круглых столах, семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзывается о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами сформировано «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на кафедре. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа ОП на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве экспорта выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Число преподавателей 10. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -3, доцентов - 4. Доля преподавателей с учеными степенями – 50%. Средний возраст преподавателей - 40 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На кафедре подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 40% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. остепененность – 80% и бакалавров 50%. УВС кафедры имеет соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6. ППС и УВС кафедры ИП).

Учебно-вспомогательный состав:

1. Саякбаева Ж.Б.- методист;
2. Калыйбаева М.К. - 0,5 ст. инженер по основной и 0,5 ст. лаборант по совмещению; Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами. В 2019-20 уч. году силами УВП изготовлены 3 стенда на кыргызском языке: «Академиялык мобилдүүлүк», «Сабактардын санжабы», «Кафедранын илимий иштери».

В течение 2019-2020 учебного года все сотрудники кафедры осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и зав. кафедрой в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год

запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «ИП» (протокол №15 от 30 июня 2020 г.) Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны зав. кафедрой. Весь состав ППС рекомендованы на следующий учебный год. (табл.7)

График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.

На кафедре составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется заведующим, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным отделом, деканатом ФТиМ и заведующим кафедрой);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);
- с 16.03.20г. все виды работ ППС и УВП в полном объеме переведены на дистанционную форму организации. (Приказ КГТУ)
- отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание кафедры.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения деканата. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16)

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года

№	Ф.И.О.	2017-18	2018-19	2019-20
1	Асаналиев М.К.	Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования (ААОПО)	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	
2	Акматкулов А.А.	1. Обучение выработке профессионального мышления и опыта. 2. Стимулирование учебного труда студента как фактор его		

		<p>профессионального становления</p> <p>3. Формирование критического отношения студента к результатам своей работы.</p> <p>4. Проблемы современной науки и образования.</p>		
3	Мамырова М.И.		1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1. Научно-методический семинар «Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» г. Уфа.
4	Дыканалиев К.М.	Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования (ААОПО)	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
5	Жолдошов М.К.		1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	
6	Бакиров Б.Ж.		<p>1. “Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи”.</p> <p>2. Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)</p>	

			3. “Spoken English language/Beginner level”.	
7	Абдусаматова Ж.К.		1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
8	Саякбаева Ж.Б.		1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	
			2. “Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи”.	
			3. “Основы организации учебного процесса”.(36 часа).	
9	Кененсариева Т.К.		1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	
			2. “Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи”. (72ч.)	
			3. “Spoken English language/Beginner level”.	
			4. «Основы организации учебного процесса». (36ч.)	

Сотрудниками кафедры Инженерная педагогика разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
3. ИКТ в образовании (36ч.)
4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Кафедрой ИП также разработана программа для курсов переподготовки преподавателей высшей школы в объеме 240 часов. (Приложение 7)

Кафедра Инженерной педагогики тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники кафедры и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организации учебного процесса осуществляется в создании условия для ППС и студентов т.е. подготовка аудитории, лаборатории, компьютерные классы, IT-технологии, условия для СРС – академ поддержка для бакалавров. На сайте КГТУ имеется ссылка на образовательный портал AVN (<http://avn.kstu.kg/>). В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по бакалаврским и магистерским программам (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы).

Ежегодно в начале учебного года составляется план издания пособий, учебников и методических указаний. План разрабатывается сотрудниками кафедры, согласовывается учебно-методической комиссией факультета, учебно-методическим советом университета, редакционно-издательским отделом университета и утверждается ректором университета. Методические указания проходят внутреннее рецензирование, а учебники и пособия – внешние.

Учебно – методическая обеспеченность дисциплин кафедры представляется в ежегодно обновляемой карте методической оснащенности.

Книгообеспеченность по основным дисциплинам кафедры, в основном, удовлетворительная. В среднем количество учебников, приходящееся на 1 студента составляет 0,5-0,8 экз. /студ.

Дисциплинами, недостаточно обеспеченными учебной литературой являются следующие:

- Методика преподавания технических дисциплин – экз./студ. – 0,12
- Методика профессионального обучения – 0,1/0,15 экз./студ.
- Психология управления – 0,1 экз./студ.
- Психология профессионального обучения - 0,1 экз./студ.
- Общая и профессиональная педагогика – 0,22 экз./студ.
- Инженерная психология – 0,22 экз./студ.

Учебная и методическая литература представлена в рабочих программах. Их количество, в основном, удовлетворяет потребность. Однако в библиотечном фонде нет достаточного количества экземпляров современной узкоспециальной и научно-технической литературы. Кафедра имеют возможность пользоваться фондом МБА. Проводятся работы по созданию своих электронных учебников, и имеется возможность пользоваться фондами библиотек других, в т.ч. зарубежных, вузов посредством Интернет. Учебники дополняются научными журналами, а также достаточным количеством методических разработок. Методические разработки кафедры направлены, главным образом, на обеспечение тех дисциплин, по которым не хватает учебников, а также для предметов с большим объемом лабораторного практикума. (табл.16. План издания на 2019-20 уч. год).

План издания методических разработок в текущем году выполнен на 100%.

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1	828,2	828,2	-	-	-	+	-	+	-
2	Асаналиев М.К.	профессор	ФПИ, Специальность: АУ, Квалификация: Инженер механик	д.п.н., проф.	штат	1	770,2	-	770,2	-	-	+	-	-	+
3	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	штат	1	829,5	-	829,5	-	-	+	-	-	+
4	Акматкулов А.А.	профессор	КТУ им. 50 ление СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,25	190,8	-	190,8	-	-	+	-	-	+
5	Джолдошова А.Б.	доцент	Ленинградский институт текст и лег пром-сти инженер-технолог - спец ТШИ	к.т.н.	совмест.	0,25	191,4		191,4	-	-	+	-	-	+
6	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель общетех-ких дисциплин,	-	штат	1	856,8	856,8	-	-	-	+	-	-	+
7	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехн-ких дисциплин,	-	штат	1	883,6	883,6	-	-	-	+	-	-	+
8	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехн-ких дисциплин,	-	совмест.	0,5	468,1	468,1	-	-	-	+	-	+	-
9	Кененсариева Т.К.	преподав.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Информац-ные системы и технологии, Квалификация: Инженер	-	штат	1	884,7	884,7	-	+	-	-	+	-	-
10	Саякбаева Ж.Б.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Техн-гия молока и молочных продуктов. Квалификация: Инженер –технолог	-	совмест.	0,5	438,9	438,9	-	-	+	-	-	+	-

					6/4						1	1	8	1	3	6
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	7	70	3	30	1	10	2	20	1	1
Соответствие лицензионным требованиям: <i>соответствует</i>										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			всего	Из них, по видам работ											
				учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов			
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	Мамырова М.И.	доцент 1 ст.	1550	1550	828,2	813,7	581,8	596,3	30	30	100	100	10	10	Рекоменд-но
2	Асаналиев М.К.	профессор 1 ст.	1550,2	1550,2	770,2	755,7	580	594,5	90	90	100	100	10	10	Рекоменд-но
3	Дыканалиев К.М.	доцент 1 ст.	1555,5	1555,5	829,5	829,5	546	546	30	30	140	140	10	10	Рекоменд-но
4	Акматкулов А.А.	профессор 0,25 ст.	390,8	390,8	190,8	190,8	110	110	30	30	50	50	10	10	Рекоменд-но
5	Джолдошова А.Б.	доцент 0,25 ст.	389,4	389,4	191,4	166,4	118	118	30	55	40	40	10	10	Рекоменд-но

6	Жолдошов М.К.	доцент 1 ст.			856,8	842,3									Рекоменд-но
7	Бакиров Б.Ж.	ст. преп. 1 ст.	1556,2	1556,2	883,6	883,6	487,6	487,6	60	60	50	50	75	75	Рекоменд-но
8	Абдусаматова Ж.К.	ст. преп. 1 ст.	780,1	780,1	468,1	468,1	142	142	90	90	70	70	10	10	Рекоменд-но
9	Кененсариева Т.К.	ст. преп. 1 ст.	1550,7	1550,2	884,7	870,2	536	550	30	30	-	-	100	100	Рекоменд-но
10	Саякбаева Ж.Б.	препод. 0,5 ст	778,9	778,9	438,9	438,9	200	200	60	60	70	70	10	10	Рекоменд-но

Таблица 13

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.	
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях				Повыш. квалиф. в КР (сертификат)
1	Мамырова М.И.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	1	
2	Асаналиев М.К.	+	+	+	+	+	+	-	1	-	-	-	-	-	+	+	5	-	-	-	-	2	-	1
3	Дыканалиев К.М.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	
4	Акматкулов А.А.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	5	-	-	5	1	-	-	2	
5	Джолдошова А.Б.	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	3	
6	Жолдошов М.К.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	2	-	1	
7	Бакиров Б.Ж.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
8	Абдусаматова Ж.К.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	
9	Кененсариева Т.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
10	Саякбаева Ж.Б.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	1	
			2	2	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	19	-	3	8	5	6	-	12

Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному порталу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line. (avn.kstu.kg)

Организация и проведение практик. База практик.

Практики проводятся согласно утвержденному академическому календарю (Приложение 1. Академический календарь). Практики организуются согласно Сквозной программе практик, разработанной и одобренной на заседании кафедры «Инженерная педагогика» (Приложение 8. Методические указания к прохождению всех видов практик).

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора (табл. №3) Перечень баз практик. Договора с предприятиями и учреждениями о прохождении практик).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты).

Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГАК комиссии представляют следующие документы:

- приказ на допуск с указанием среднего балла;
- приказ на состав ГАК
- приказ на график проведения заседаний ГАК;
- журналы протоколов ГАК;
- паспорта и зачетные книжки;
- экзаменационные билеты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу по ФТМ №09/35 от 8 июня 2020 года и приказу №24 по КГТУ от 20 февраля 2020 года в следующем составе:

1. Председатель – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;

2. Заместитель председателя ГАК – Мааткеримов Н.О., д.п.н., профессор КНУ им. Ж.Баласагына, кафедры “Дошкольная, школьная педагогика и педагогические технологии” г. Бишкек

Члены комиссии:

3. Асаналиев М.К. – д.п.н., профессор каф. «ИП» КГТУ.

4. Бакиров Б.Ж. – ст. преп. каф. “ИП” КГТУ

5. Секретарь - Саякбаева Ж.Б., преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 11 июня 2020 года в онлайн режиме с 9⁰⁰ на платформе Zoom. *(ВРЕМЕННОЕ РУКОВОДСТВО по организации Итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И.Раззакова с*

применением дистанционных образовательных технологий от 20.04.20г.). На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе по программе Random (генератор чисел). Студентам, после идентификации их личности, в алфавитном порядке были отправлены через WhatsApp соответствующие билеты, которые получены путем случайных чисел. Им было дано время на подготовку в течение 40 минут. Затем они выслали свои ответы также через WhatsApp секретарю ГАК и поочередно отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы каждого студента, оценили знания студентов.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность студентов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили ВУЗ	ИГ
2.	Допущено к аттестации	3
3.	Аттестованы, в том числе	
	- отлично	2
	- хорошо	1
	- удовлетворительно	-
	- неявка	-

Государственный экзамен магистров по направлению подготовки проводился согласно приказу по ВШМ №217 от 9 июня 2020 года и приказу №24 по КГТУ от 20 февраля 2020 года в следующем составе:

- 1. Председатель** – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;
- 2. Заместитель председателя ГАК** – Мааткеримов Н.О., д.п.н., профессор КНУ им. Ж.Баласагына, кафедры “Дошкольная, школьная педагогика и педагогические технологии” г. Бишкек

Члены комиссии:

- 3.** Асаналиев М.К. – д.п.н., профессор каф. «ИП» КГТУ.
- 4.** Бакиров Б.Ж. – ст. преп. каф. “ИП” КГТУ
- 5.** Секретарь - Саякбаева Ж.Б., преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 11 июня 2020 года в онлайн режиме с 9⁰⁰ на платформе Zoom. На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе по программе Random (генератор чисел). Магистрантам, после идентификации их личности, в алфавитном порядке были отправлены через WhatsApp соответствующие билеты, которые получены путем случайных чисел. Им было дано время на подготовку в течение 40 минут. Затем они выслали свои ответы также через WhatsApp секретарю ГАК и поочередно отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы каждого магистранта, оценили знания магистрантов.

По результатам экзамена было отмечено, что магистранты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность магистрантов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Оценки	
		ИТ	ДО
1.	Окончили ВУЗ		
2.	Допущено к аттестации	4	1
3.	Аттестованы, в том числе		
	-отлично	4	1
	-хорошо	-	-
	-удовлетворительно	-	-
	-неявка	-	-

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

В 2020 году кафедрой выпускаются 3 бакалавров заочного с применением ДОТ и 5 магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучения» (по отраслям).

Все студенты и магистранты для выполнения ВКР и МД закрепляются к ведущим преподавателям и доцентам, профессорам кафедры. Тематика ВКР и МД формируется в соответствии с профилем дисциплины и для их выполнения разработаны соответствующие методические указания.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, введение, экспериментальная часть ВКР т.е., 2 глава и 3 глава МД, заключение, список литератур проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 40% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Если студент получил меньше 40% и магистрант меньше 60% им разрешается через 10 дней после первой проверки на повторную проверку. Если выпускник не проходит во второй раз, то в третий раз ВКР и МД проверяется на программу Антиплагиат Отделом науки. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 50% и 80% оригинальности.

Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.

Дисциплины закрепленные за кафедрой на 100 % обеспечены УМК, имеются УМК и составлена карта методической оснащенности (Приложение 9) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий.

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании кафедры. (Протокол №3 от 09.10.19г.)

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных

технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

Ежегодно составляется график взаимопосещений и обмена опытом. Контроль осуществляется зав. кафедрой. Результаты обсуждаются на заседании а анализ урока вносится в журнал взаимопосещений (Приложение 10)

Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10). Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседание кафедры. (Протокол №8,14 от 12.02.20г, 16.06.20г.)

Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

	Курс	Группа	Учебный год					
			2017 – 2018		2018 – 2019		2019-2020	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенний	осенний	весенний
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ПОб-1-19	-	-	-	-	90	90
	2курс	ПОб-1-18			95	100	100	90
	3курс	-	-	-	-	-	-	
	4курс	-	-	-	-	-	-	
	Заочная ф/о							
	2курс	ПОдот-18	-	-	-	-	60	72
	3курс	Подот-17	-	-	85	80	70	100
	4курс	ПОдот-16	80	100	95	95	70	100
		ПОдот(т)-16(17)	90	95	100	100	100	100
5курс	ПОдот-15	85	90	90	100	95	100	
Маги	Очная ф/о							
	1курс	ПОм-1-19	-	-	-	-	85	70
	2курс	ПОм-1-18	-	-	100	100	100	100

Таблица 10. Анализ посещаемости

Группа	Учебный год		
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020
ПОб-1-19	-	-	90
ПОб-1-18	-	90	80

Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводится согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудитории, весенний семестр через Zoom согласно с инструкцией КГТУ. Осуществляется контроль со стороны учебного отдела и отдела магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением и в соответствии с утвержденным графиком, в этом году в связи с пандемией прошла через Zoom с видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 11. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 12. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 13. Положение об апелляционной комиссии).

Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и силлабусах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академсоветника и куратора группы по соответствующему направлению.

Материально-техническая база ОП, оснащённость аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий (Приложение 14).

За кафедрой закреплены учебные кабинеты 3/206 и 3/214а. В процессе проведения учебной практики приведен в порядок аудитории 3/206 и кафедра 3/214.

Материально-техническая база требует обновления на более современное оборудование. Для повышения качества подготовки специалистов и использования в учебном процессе демонстрационных материалов, а также для их показа необходимы оргтехника. ВКР, МД, курсовые работы выполняются с использованием ПК.

Для организации профильного обучения сотрудники кафедры имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы 2/405, 2/429 и 2/430 имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

Организация академической мобильности студентов и ППС

Академическая мобильность бакалавров и магистров осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами в рамках Программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» GIZ. За последние 3 года, по линии GIZ, по 2 студента направления «ПО» проходили 6 недельное обучение в КарГТУ, взамен кафедра «ИП» принимала на обучение 2 студентов из КарГТУ. Все финансовые расходы были произведены из средств GIZ. Но в этом году в связи с пандемией все поездки были перенесены на следующий учебный год.

Однако, до пандемии по академической мобильности 3 магистрантов с Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова были направлены на практику и успешно прошли практику с выдачей сертификата.

Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы кафедры.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
1	Асаналиев М.К.	Развитие технологии дуальной системы обучения для подготовки специалистов по техническим направлениям.	3	3
2	Дыканалиев К.М.	Современные проблемы профессионального обучения.	3	4

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., магистранта, аспиранта, группа	Место проведения		
			КГТУ	Др. вуз	Межд. Уровень
1	Асаналиев М.К.	«Дидактические особенности использования компьютерной технологии в условиях проектно-исследовательской деятельности», Алымкулова А. гр. ПОМ-1-18	+	-	-
2	Асаналиев М.К.	«Технология формирования профессиональных компетенций студентов дизайнеров в вузе», Абдуллаева Г.М. (аспирант)	+	-	-
3	Асаналиев М.К.	«Технологии управления учебным процессом технического вуза как средство повышения эффективности качества образования», Эсенкулова А.З. (аспирант)	+	-	-
4	Асаналиев М.К.	«Формирование профессиональных компетенций дизайнеров одежды в ходе	+	-	-

		производственной практики», Джолдошева А.Б. (аспирант)			
5	Мамырова М.И.	«Особенности инженерно-педагогической деятельности и сущность педагогической компетентности инженера педагога», Керим кызы Ч. гр. ПОМ-1-18	+	-	-

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографий и участие в научных проектах (МоиН КР, международных и т.д.) указаны в табл.13.

Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Асаналиев М.К.	IV-ой Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики подготовки педагогических кадров», посвященной 10-летию организации педагогического факультета и 70-летию д.п.н., член-корр. МАНПО, профессора Н.О. Мааткеримова.	1. Статья: «Дидактические особенности использования компьютерной технологии в условиях проектно-исследовательской деятельности».	Материалы межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения», КГТУ им. И.Раззакова, 2020, 2 стр.
			2.Статья: «Технология формирования профессиональных компетенций студентов дизайнеров в вузе»	
		Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения». 14.04.2020г. КГТУ им. И.Раззакова	3. Статья: «Технологии управления учебным процессом технического вуза как средство повышения эффективности качества образования»	Материалы межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения», КГТУ им. И.Раззакова, 2020, 2 стр.
			4. Статья: «Формирование профессиональных компетенций дизайнеров одежды в ходе производственной практики»	
		Семинар по разработке образовательной программы магистров проф. обучения в рамках Консорциума КГТУ-КНАУ-Карабалтинский технико-экономический колледж. (Проект GIZ «профессиональное образование Центральной Азии»)	5.Статья: «Методика оценки эффективности интерактивного обучения в техническом колледже»	
			6. «Особенности формирования конструкторско-технологических компетенций у будущих модельеров-конструкторов в колледже»	
			7.Учебное пособие: «Жабдуулар жана аспаптар».	С грифом МОН КР, 162с.
			8. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия).26 стр.
			9. Учебно МУ по выполнению ВКР для направления ПО» для студентов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия) С.25 стр.

3	Джолдошова А.Б.	1. Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения». 14.04.2020г. КГТУ им. И.Раззакова	1. «Формирование профессиональных компетенций дизайнеров одежды в ходе производственной практики»	Материалы Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения», КГТУ им. И.Раззакова, 2020, 2 стр.
		2. Проведение мастер-классов в рамках международной конференции к 65-летию КГТУ им Раззакова, сертификат, Бишкек сентябрь 2019	2. «Управление дизайн-проектами»: методические указания к практическим занятиям для напр 570700 «Искусство костюма и текстиля»	КГТУ им.И. Раззакова; ИЦ «Техник», 2020, 40стр.
		3. Участник международной выставки к 65-летию КГТУ им Раззакова, диплом, Бишкек сентябрь 2019		
4	Дыканалиев К.М.	Межд. Научно-практ. Конферен-я «Тенденции развития профессион-го образования на современном этапе» 29.04.2019г. КГТУ им. И.Раззакова	1. Статья: «Формирование профессиональных компетенций бакалавров ПО»	Москва, 2019 5 стр.
			2. Статья: «Кесиптик окутуу системасында маалыматтык технологияларды колдонуу».	Известия КГТУ 2019. №3(51), С. 240-246
			3. МУ к прохождению научно-педагогической практики для всех магистрантов всех направлений.	КГТУ им. И.Раззакова 16с. “Техник”
5	Жолдошов М.К.	Семинар по разработке образовательной программы магистров проф. обучения в рамках Консорциума КГТУ-КНАУ-Карабалтинский технико-экономический колледж. (Проект GIZ «профессиональное образование Центральной Азии»)		
6	Бакиров Б.Ж.	XIV Международный научно-практический конференции по теме: «Актуальные проблемы преподавания естественно-математических дисциплин в школе и вузе»	1. Статья: «Психолого-педагогический анализ содержание и структуры технического творчества учащихся»	КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек, 2019, 5 стр.
7	Мамырова М.И.	Профессиональное образование в Центральной Азии содействие системным подходам в секторе производства продуктов питания (РЕСА) Международное сотрудничество во время «корона-кризиса».	1.Статья: “Особенности инженерно-педагогической деятельности и сущность педагогической компетентности инженера педагога”.	Материалы Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения», КГТУ им. И.Раззакова, 2020, 5 стр.
		Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых,		

		аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения». 14.04.2020г. КГТУ им. И.Раззакова	2.Статья: “Опыт подготовки докторов РНД в зарубежных странах и ее реализация в Кыргызстане”	Сборник Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров в условиях перехода на многоуровневое образование. Материалы международной научно-практической конференции 2019, стр. 42-46 (РИНЦ)
		Семинар по разработке образовательной программы магистров проф. обучения в рамках Консорциума КГТУ-КНАУ-Карабалтинский технико-экономический колледж. (Проект GIZ «профессиональное образование Центральной Азии»)	3.Статья: “Пути использования этнопедагогического компонента современном воспитании студентов вуза”.	
8	Абдусаматова Ж.К.	XIV Международный научно-практический конференции по теме: «Актуальные проблемы преподавания естественно-математических дисциплин в школе и вузе».	1. Статья: «Психолого-педагогический анализ содержание и структуры технического творчества учащихся»	КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек, 2019, 5 стр.
9	Кененсариева Т.К.		1. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 26 стр.
10	Саякбаева Ж.Б.	IV-ой Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики подготовки педагогических кадров», посвященной 10-летию организации педагогического факультета и 70-летию д.п.н., член-корр. МАНПО, профессора Н.О. Мааткеримова	1. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия.26 стр.
			2. Статья: «Кесиптик окутуу системасында маалыматтык технологияларды колдонуу».	Известия КГТУ 2019. №3(51), С. 240-246
		2. Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное обр-ие в цифровую эпоху: идеи и решения». 14.04.2020г. КГТУ им. И.Раззакова.		

Подготовка научных кадров. Работа с аспирантами (табл.15)

На кафедре проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре КГТУ обучаются 16 сотрудников.

Ежегодно в плановом порядке аспиранты и соискатели проходят аттестацию на кафедре (протокол №4 от 18.11.19г.), а затем на ученом Совете ФТМ (протокол №3 от 19.11.19г., №4 от 26.11.19г.)

Все научные исследования проводятся на базе кафедры. Активное участие аспиранты и соискатели кафедры принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье.

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптик окутуу мугалимдерин даярдоодо чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу	Защита осенью 2020 г.
2	Молтоева З. Дж.	Становление и развитие технического образования высшей школы КР.	Защита 2020г.
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2021 г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2021г.
5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалык колледждин студенттерин даярдоодо компьютердик компетенттуулугун калыптандыруу	Защита 2021г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в учебном процессе лицея.	Защита 2022г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2022г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердин өз алдынча иштөө процессинде педагогикалык компетенциялык шарттарын калыптандыруу	Защита 2022г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2023г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2023г.
11	Байболотова Б.Б.	Кыргызстандагы окуучулардын физикалык олимпиадаларын уюштуруунун илимий-методикалык негиздери.	Защита 2021г.
12	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2022г.
13	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования	Защита 2024г.

		исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	
14	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2024г.
15	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2024г.
16	Сонколова К.А.	Формирование исследовательской компетенции будущего преподавателя профессионального обучения.	Защита 2025г.

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

С целью интеграции международной образовательной пространства кафедра установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Таджикский технический институт, Технологический университет Таджикистана, ТашГАУ, Бухарский институт высоких технологий, КарГТУ, КазНАУ, Алматинский технологический университет, Университет «Алматы», Дрезденский технический университет, Университет им. Бойта, Берлинский технический университет.

3. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа на кафедре «ИП» проводится по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании кафедры; направлена на всестороннее развитие личности будущего инженера-педагога.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, экологическое, физическое, эстетическое, трудовое, интернациональное-патриотическое.

Назначенные кураторы:

I к- Кененсариева Т.К.

II к – Бакиров Б.Ж.

- ст. преп. Бакиров Б.Ж. является тренером сборной команды КГТУ им. И. Раззакова по национальным видам спорта «Ордо». В этом году в связи с пандемией коронавируса национальные виды игры (Ордо) перенесены на осень.

- доц. Дыкналиев К.М. является тренером сборных мужской и женской команд сотрудников по шахматам. В этом году женская команда заняла 1 место Спартакиаде на уровне г. Бишкек, а сборная команда мужчин заняли 3-место.

Кураторами всех групп ведется индивидуальная работа со студентами, обсуждаются результаты сессии, успеваемость и посещаемость занятий, осуществляется контроль за прохождением профилактических обследований, участием во всех мероприятиях. Кураторы на заседании кафедры представляют 2 раза год отчеты о проделанной работе.

Все члены кафедры принимали активное участие в субботниках, проводимых как в рамках университета, так и на кафедре.

В течение года сотрудники принимали активное участие в общественной жизни кафедры, факультета и университета.

Сотрудники кафедры принимали участие в торжествах в честь нового года, дня защиты Отечества и международного женского дня 8 марта. А также в онлайн режиме

поздравляли пожилых людей и проводили онлайн шествие «Бессмертного полка» посвященное 75летию дня Победы.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

Наличие ответственных по качеству.

Асаналиев М.К. является руководителем секции ООП направления “Профессиональное обучение” и “Технологическое образование”, Саякбаева Ж.Б. ответственная за электронный документооборот по кафедре. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС кафедры.

Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)

В анкетировании “Преподаватель глазами студента” сотрудники кафедры из 5 баллов получили в среднем 4,6 и участвовали на Рейтинге ППС, среди профессоров КГТУ проф. Асаналиев М.К. занял 9 место, а среди преподавателей Саякбаева Ж.Б. заняла 2 место, Кененсариева Т.К. - 4 место.

Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру кафедры.

В ближайшие годы необходимо укрепить материальную базу кафедры компьютерной техникой. Предстоит создать лабораторию «Методика профессионального обучения», оснащенную современными техническими средствами обучения.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников кафедры и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи кафедры с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).

В перспективе на кафедре необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.

“Согласовано”
Декан факультета _____

“ ___ ” _____ 20___ г.

“Утверждаю”
Проректор по учебной работе
Чыныбаев М.К.

“ ___ ” _____ 20___ г.

Акт
готовности кафедры к ___ 2019-2020 ___ уч.году
Кафедра ___ Инженерная педагогика ___

Виды работ	Выполнено			Прим.
	Да	нет	%	
4. Учебно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none">• План работы кафедры и его выполнение• Индивидуальные планы ППС• Журнал взаимных посещений• Протокол заседания кафедры• Количество УМК на кафедре <u>35</u> шт.• ГОС ВПО (для выпускающих кафедр)• ООП (для выпускающих кафедр)• РУП (для выпускающих кафедр) Разработано в 2019-20 уч. г. (I-II полугодии): <ul style="list-style-type: none">• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР) <u>1</u> шт.• Учебно-методических пособий ___ - ___ шт.• Методических пособий ___ - ___ шт.• Методических разработок <u>4</u> шт.	Да да да да да да да да да да		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	
5. Качественный состав ППС (чел.): <ul style="list-style-type: none">• Всего <u>10</u> чел.• Из них штатных+совмещение 70+30 %• В т.ч. с уч. степенью/званием <u>40</u> % (соответствие лиценз. требованиям)• Совместителей <u>20</u> %• Соответствие соотношения штатных/совм. (60/40)%	да да да да		100 100 100 100	
6. Состояние материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none">• Наличие и оснащение учебно-лабораторных помещений• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе <u>7</u> ед.	Да да		40 70	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	да		100	
7. Организационная работа <ul style="list-style-type: none">• Наличие утвержденной номенклатуры дел кафедры• Наличие информационного стенда кафедры	да да		100 90	

Зав.кафедрой _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

за 2019-20 учебный год. Весенний семестр. каф. Инженерная педагогика

Сажиев Б.Ж.	Джолдошова А.Б.	Дыканалиев К.М.	Жолдошов М.К.	Кененсариева Т.К.	Маньрова Н.И.
					[Лк.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 17-17] ауд. 3/206 [Лк.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 18-18] ауд. 3/206 [Пр.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 19-19] ауд. 3/206
				[Лк.] Общая и профессиональная педагогика 2 ПОдот-1-17 [нед. 17-17] ауд. 2/127 [Лк.] Общая и профессиональная педагогика 2 ПОдот-1-17 [нед. 18-18] ауд. 2/127 [Пр.] Общая и профессиональная педагогика 2 ПОдот-1-17 [нед. 19-19] ауд. 2/127	[Лк.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 17-17] ауд. 3/206 [Лк.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 18-18] ауд. 3/206 [Пр.] Возрастная психология ПОдот-1-18 [нед. 19-19] ауд. 3/206
Инженерная педагогика 1 ПОдот-1-16 ауд. 3/203		[Лк.] Производственное обучение (по отраслям) 1 ПОдот-1-18 [нед. 17-17] ауд. 3/206 [Лк.] Производственное обучение (по отраслям) 1 ПОдот-1-18 [нед. 18-18] ауд. 3/206		[Лк.] Общая и профессиональная педагогика 2 ПОдот-1-17 [нед. 17-17] ауд. 2/127	

Согласовано:
Председатель профкома
сотрудников КГТУ
им. Н. Раззакова
Сулейман А.А.
« 29 » 03 2016г.

Утверждено
Ректор КГТУ
им. Н. Раззакова
д-р ф-м.н., профессор
Дыканалиев К.М.
« 29 » 03 2016г.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Зав. кафедрой «ИП» Дыканалиев К.М. Дыканалиев К.М.

Бишкек 2016 г.

Согласовано:
Председатель профкома
сотрудников КГТУ
им. Н. Раззакова
Сулейман А.А.
« 29 » 03 2016г.

Утверждено
Ректор КГТУ
им. Н. Раззакова
д-р ф-м.н., профессор
Дыканалиев К.М.
« 29 » 03 2016г.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ
УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА
КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Зав. кафедрой «ИП» Дыканалиев К.М. Дыканалиев К.М.

Бишкек 2016 г.

Приложение 4

Дисциплина Тех. е. тв. в. и м. е. г. р. у. н. а Группа 1705-1-18
 Преподаватель Васильев В. А.

- Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?
 Да
 частично
 усвоил материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий
 не усвоил
- Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?
 доступно
 частично доступно
 сложно, непонятно
- Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (бакалавров) изучаемым материалом?
 да, преподаватель побуждает бакалавров к активной работе, при необходимости поясняет материал.
 преподаватель не заинтересован в освоении бакалаврами учебных материалов, в их активной работе на занятиях
- Насколько соответствуют требованиям к знаниям бакалавра на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?
 требования превышают объем рассмотренного материала
 требования примерно равны объему рассмотренного материала
 требования меньше объема рассмотренного материала
- Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?
 да, критерии установлены и понятны бакалаврам
 критерии установлены, однако, преподаватель часто отступает от них
 критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
- Насколько объективны оценки?
 вполне объективны
 не всегда объективны
 чаще необъективны
- Обладает ли преподаватель нормами этики профессионального поведения?
 да всегда
 поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству бакалавров
 поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
- Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 90%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности бакалавров качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использована против бакалавров, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса.

Предложения бакалавра (при наличии):
Было бы хорошо, если бы на занятиях использовались новые методики и техники, например, интерактивная доска. И. П. Р.

Кафедра Инженерная педагогика КГТУ им. И.Раззакова

Дисциплина Тех. е. тв. в. и м. е. г. р. у. н. а Группа 1705-1-18
 Преподаватель Давыдова И. И.

- Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?
 Да
 частично
 усвоил материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий
 не усвоил
- Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?
 доступно
 частично доступно
 сложно, непонятно
- Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (магистрантов) изучаемым материалом?
 да, преподаватель побуждает магистрантов к активной работе, при необходимости поясняет материал.
 преподаватель не заинтересован в освоении магистрантами учебных материалов, в их активной работе на занятиях
- Насколько соответствуют требованиям к знаниям магистранта на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?
 требования превышают объем рассмотренного материала
 требования примерно равны объему рассмотренного материала
 требования меньше объема рассмотренного материала
- Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?
 да, критерии установлены и понятны магистрантам
 критерии установлены, однако, преподаватель часто отступает от них
 критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
- Насколько объективны оценки?
 вполне объективны
 не всегда объективны
 чаще необъективны
- Обладает ли преподаватель нормами этики профессионального поведения?
 да всегда
 поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству магистрантов
 поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
- Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 100%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности магистрантов качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использована против магистрантов, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса.

Предложения магистранта (при наличии):

Кафедра Инженерная педагогика КГТУ им. И.Раззакова

Итоги

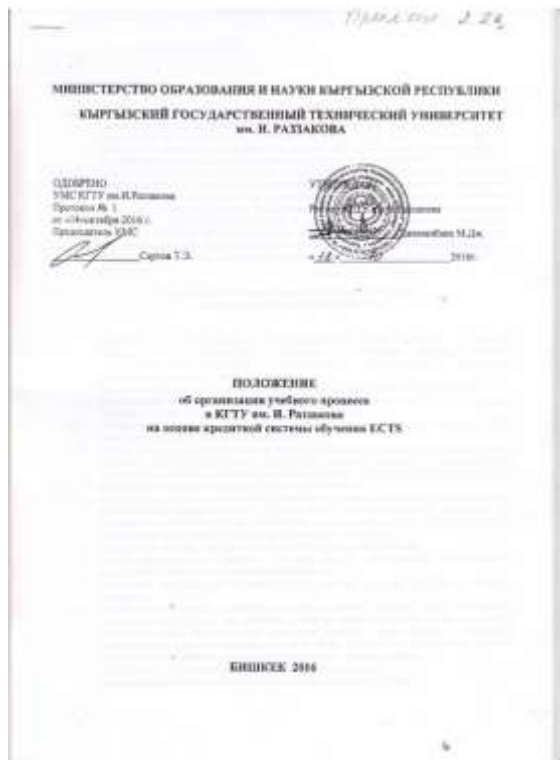
анкетирования магистрантов направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	5	-	-	-
2	Доступность	4	1	-	-
3	Важность	4	1	-	-
4	Соответствие учебной программе	5	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	5	-	-	-
6	Объективность оценивания	5	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	5	-	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	75	25	-	-

Итоги

анкетирования бакалавров направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	14	-	-	-
2	Доступность	10	4	-	-
3	Важность	9	5	-	-
4	Соответствие учебной программе	14	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	14	-	-	-
6	Объективность оценивания	14	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	12	3	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	90	10	-	-



Приложение 6

Приложение 7

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
Отдел ПК и ДО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной переподготовки преподавателя высшей школы
Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя университета

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-	
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-	
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-	
4	Спец дидактика	20	20	6	14	-	-	
	Итого	72	72	32	14	26		

Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-	
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-	
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-	
	Итого	72	72	30	14	28		

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к прохождению всех видов практик для студентов направления
550800 «Профессиональное обучение»

Бишкек 2016

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методическое обеспечение дисциплины)
		Лекции	Семинары	Р/р	Л/р	С.З.Сем	
1	2						4
1	Общая психология	90	34	34			Психолого-тематический словарь. Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17			По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям. По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям.
	Возрастная психология	120	34	17			
3	Социальная психология	70	17	17			Справочник по лекционным материалам Руководство к практическим занятиям
4	Общая и профессиональная педагогика	110	34	34			Указания к выполнению курсовых работ
5	Теория и методика обучения	300	85	85			Руководство к практическим занятиям по дидактики Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
6	История образования и педагогической мысли	120	34	34			Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям.
7	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17			
8	Основы медицинских знаний	70	17	17			По выполнению контрольных работ
9	Методика воспитательной работы	80	34	17			Практикум для практической занятий Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим

Приложение 10

Приложение 11

ГРАФИК
ВЗАИМОПОЩЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА» НА I ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧ. ГОД

№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещающих преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1.	Мамырова М.И.	Абдусамитова Ж.К. Саямбаева Ж.Б.	Инженерная психология	сентябрь
2.	Кенесариева Т.К.	Ахматкулов А.А. Мамырова М.И.	Медиаобразование (магистр)	октябрь
3.	Асаналиев М.К.	Дыкманалиев К.М. Мамырова М.И.	Педагогика и психология высшей школы (магистр)	ноябрь
4.	Ахматкулов А.А.	Дыкманалиев К.М. Саямбаева Ж.Б.	Проблемы методики преподавания информатики (магистр)	декабрь
5.	Дыкманалиев К.М.	Басиров Б.Ж. Асаналиев М.К.	ИТНО (магистр)	декабрь

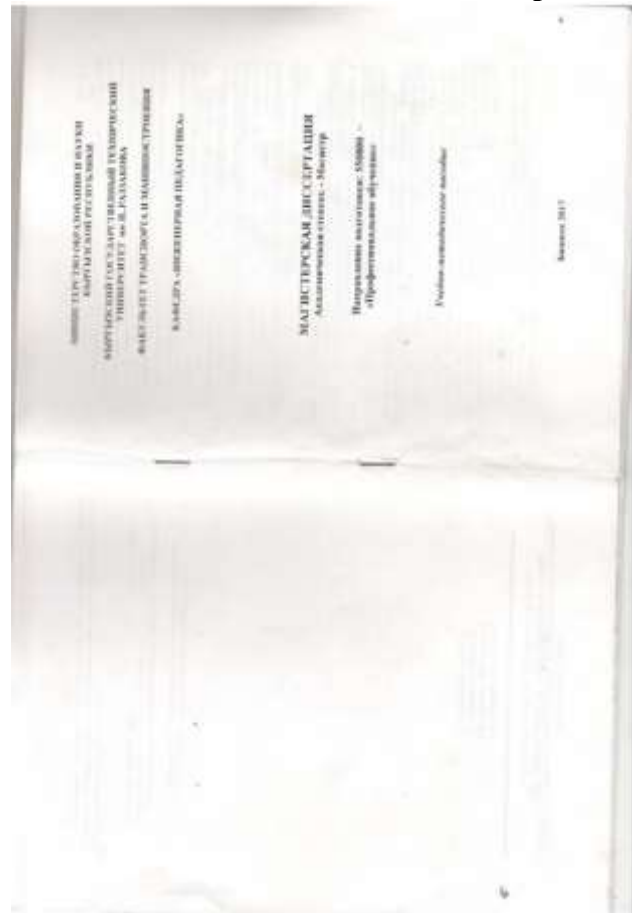
НА II ПОЛУГОДИЕ

№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещающих преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1.	Басиров Б.Ж.	Асаналиев М.К. Дыкманалиев К.М.	Техническое творчество и моделирование	февраль
2.	Жолдошов М.К.	Абдусамитова Ж.К. Мамырова М.И.	Инженерная психология	март
3.	Абдусамитова Ж.К.	Басиров Б.Ж. Жолдошов М.К.	Инженерная психология	апрель
4.	Саямбаева Ж.Б.	Кенесариева Т.К. Мамырова М.И.	Программное обеспечение ЭВМ	май

Тав. к/ф

Саямбаева Ж.Б.

Асаналиев М.К.



Приложение 12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА
Факультет Транспорта и машиностроения
Кафедра Инженерная педагогика

Одобрено
УМС КГТУ им. И. Раззакова
Председатель УМС Т.А. Сагын
Протокол № 2 от 22.12.2016г.

Утверждено
Ректор КГТУ им. И. Раззакова
профессор М.Д. Дамжибаев
Протокол № 1 от 22.12.2016г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление: 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)

Профиль: «Информационные технологии», «Транспорт и транспортные технологии», «Электронорегистика»

Академическая степень: бакалавр профессионального обучения

Разработана на основе ГОС направления 550800 «Профессиональное обучение» от 01.09.2016, № 2 в Бишкек

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика»,
Протокол №3 от 16.05.2016г.
Зел. кафедрой Дамжибаев М.Д.

Бишкек 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА
Факультет Транспорта и машиностроения
Кафедра Инженерная педагогика

Одобрено
УМС КГТУ им. И. Раззакова
Председатель УМС М.К. Чипыбаев
Протокол №1 от 14.08.2017г.

Утверждено
Ректор КГТУ им. И. Раззакова
профессор М.Д. Дамжибаев
Протокол № 1 от 14.08.2017г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Направление: 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)

Профиль: «Информационные технологии», «Транспорт и транспортные технологии», «Электронорегистика»

Академическая степень: магистр профессионального обучения

Разработана на основе ГОС ВКО направления 550800 «Профессиональное обучение» от 13.09.2015, №1179/1 пр. МОН РК в Бишкек

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика»,
Протокол №2 от 14.08.2017г.
Зел. кафедрой Дамжибаев М.Д.

Бишкек 2017

Приложение 14

Сведения

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать образовательную программу 550800 «Профессиональное обучение»

№	Наименование аудиторий (лаб.учеб.каб., компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования, приборов,стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/206	1. ИКТ 2. Психология управления и коммуникации 3. ОНИ 4. Инженерная психология 5. Спецдидактика	Проектор	Да
2	3/214	1. Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2. Медиаобраз. 3. Моделирование профес.образов. 4. Психология педагогика высшей школы 5. Современные проблемы науки и образования 6. Современные проблемы науки и производства	Компьютер-7	Да

		7.Современные отраслевые технологии		
3	1/217	1.МПКТ 2.web прогр 3.ППС 4.МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1.Производственное обучение, 2.Техническое творчество и моделирование, 3.Методика профессионального обучения.	ТВ4,АК62,6МГ83, 2А125,2М112,НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения « 29 »
июня 2020 года

/Зав. каф. «ИП» Мамырова М.И.

(подпись)

М.П.