

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
Раззакова

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ



Бекесуланов А.А.

2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Чыныбаев М.К.

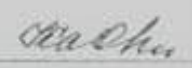
2020 г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ

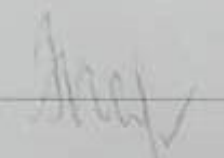
кафедры «Экономика промышленности»

за 2019 – 2020 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры «Экономика промышленности»
Протокол № 12 от 26 июня 2020г.

Зав. кафедрой д.э.н, проф. Касымова В.М. 

Отчет принял:

Начальник учебного отдела Сыдыков Ж.Д. 

«__» _____ 2020г.

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Планирование качества
2. Документирование системы управления качества
3. Маркетинговые исследования
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. Научно-исследовательская деятельность ППС
7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами
8. Система внутреннего аудита реализации системы управления

1. Планирование качества

С переходом к рыночным отношениям в области экономики, учёта и отчётности предприятий промышленности Кыргызстана произошли значительные изменения, которые были направлены на обеспечение формирования технико-экономических и финансовых результатов деятельности в отраслях промышленности. Происходящие изменения диктуют предъявление новых требований к подготовке специалистов по экономике.

Кафедра «Экономика промышленности» имеет статус выпускающей, с ответственностью за подготовку и выпуск бакалавров направления «Экономика» по профилю «Экономика управления на предприятии», «Экономика управления на предприятии электроэнергетики, пищевой и перерабатывающей промышленности», «Коммерция» по профилю «Коммерция в рекламном бизнесе».

Стратегический план развития кафедры на долгосрочную перспективу направлен на повышение качества образования выпускников и совершенствование уровня квалификации преподавателей.

Миссия кафедры

Миссия кафедры «Экономика промышленности» заключается в создании и реализации программы высшего образования - бакалавриат. Профессорско-преподавательский состав кафедры призван также содействовать качественной переподготовке бакалавров в области экономики, анализа, и планирования. Неотъемлемой частью миссии станет создание модели кафедры, обеспечивающей возможности творческой самореализации для преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов, их активному участию в производстве, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных экономических знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности.

Данная миссия реализуется путём формирования интеллектуальной элиты общества в области экономики. Достижение и закрепление этого

статуса обеспечивается посредством глубокой интеграции кафедры в международное образовательное пространство на основе кооперации с лучшими центрами подготовки и развития профильных специалистов и партнерских отношений с передовыми компаниями и профессиональными ассоциациями.

Основные цели кафедры

- Повышение качества образования и подготовки бакалавров в области экономического анализа; планирования; организации производства.
- Повышение профессионального уровня преподавания.
- Реализация принципа непрерывного образования, расширение числа программ дополнительного образования.
- Увеличение образовательных программ для студентов по профессиональным интересам.
- Развитие исследовательской среды, инновационной деятельности студентов.
- Формирование высокого уровня и лучших образцов университетского экономического образования бакалаврского цикла.
- Превращение кафедры за годы реализации стратегии в кафедру преимущественно магистерского и аспирантского циклов. Готовить магистров экономики, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями, имеющих практические навыки и конкурентоспособных на современном рынке труда.

Задачи кафедры

1. Разработка концептуальных основ подготовки бакалавров и магистров направления «Экономика» по профилю: «Экономика управления на предприятии (электроэнергетики)» и «Экономика управления на предприятии (пищевой и перерабатывающей промышленности)»; «Коммерция» профиль «Коммерция в рекламном бизнесе».
2. Создание банка образовательных программ по дисциплинам кафедры.

3. Разработка и издание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
4. Разработка и реализация методики измерения качества профессиональной подготовки выпускников.
5. Организация методологических семинаров для преподавателей.
6. Совершенствование научно – исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в международных конференциях.
7. Повышение качества компетенции выпускников.
8. Повышение острепенённой профессорско-преподавательского состава кафедры.

Функциональная сфера деятельности кафедры

- Подготовка бакалавров различных профилей по направлению «Экономика», «Коммерция»;
- Профессиональная переподготовка работников предприятий и организаций на осуществление нового вида деятельности в области экономического анализа и планирования на предприятии;
- Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации работников предприятий и организаций;
- Организация самостоятельной работы студентов имеющей практико – ориентированный аспект на базе предприятий и фирм по кафедральным темам.

Основные принципы деятельности кафедры

- информационная открытость и прозрачность структуры, планов, стратегии по отношению к внешней среде и к собственному коллективу;
- технологичность методов, инструментов, способов, и процедур осуществления учебной и научной деятельности;
- корпоративность, то есть создание духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что способствует сопричастности общему делу,

укреплению имиджа,удовлетворённости выполняемой работы и повышению ее эффективности;

- интеграция образовательных функций и аналитических, исследовательских разработок;
- внедрение эффективных и разнообразных методов обучения;
- тесное взаимодействие с образовательным и профессиональным сообществом;
- активное участие в системе дополнительного до вузовского и послевузовского образования;
- интеграция научных исследований с практикой экономических преобразований в Кыргызстане.
- взаимодействие с ведущими университетами и бизнес-школами;
- активное распространение результатов своей деятельности в профессиональном сообществе.

Основные направления развития

- организация и проведение учебной и методической работы по закреплённым за кафедрой учебным дисциплинам с использованием новых методик преподавания;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная, производственная и предквалификационная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебным планом;
- выполнение научных исследований по профилю кафедры, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- подготовка научно-педагогических кадров через магистратуру, повышение их квалификации, усиление контроля за качеством работы преподавателя;
- проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами.

Разработка и реализация эффективной стратегии развития кафедры предусматривает:

- сохранение традиций образовательных школ, непрерывная работа над тем, чтобы читаемые курсы были интересными, современными, конкурентоспособными, глубокими;
- изучение и внедрение методологии модульного построения образовательных программ высшего профессионального образования;
- освоение и использование опыта зарубежных вузов в организации учебного процесса, образовательных технологиях, позиционировании и продаже образовательных услуг;
- повышение рейтинга кафедры за счет количества выпускников, востребованных ведущими промышленными предприятиями города и области;
- использование материалов, размещённых на сайтах ведущих университетов и фирм свободных для доступа при составлении лекций, слайдов, тест-вопросов, практических работ;
- лицензирование программы подготовки бакалавров по экономическим наукам.

Стратегические цели развития кафедры

1. Сотрудничество с бизнес-единицами:

- предоставление услуг, связанных с исследовательской, консалтинговой деятельностью через бизнес - инкубатор;
- использование уже существующих знаний (обобщённого опыта в практических консультациях);
- повышение мобильности кадров и развитие схем обмена (обмен студентами и персоналом между кафедрой и предприятиями как форма расширения сферы знаний);
- образование совместных проектов и компаний (схемы поддержки людей, получивших образование, развитие бизнес -инкубатора).

2. Основными образовательными целями являются:

- диверсификация деятельности кафедры, развитие новых видов обучения, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг, создание, сохранение и передача научных знаний;
- трансформация фундаментальных знаний в прикладные экономические разработки;
- разработка и внедрение современных, инновационных образовательных программ и технологий в учебную деятельность, совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм дистанционного обучения;
- создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг рынка образовательных услуг и рынка труда, также мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков;
- культурно-просветительская и воспитательная деятельность;
- создание сайта кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением.

3. Стратегия в области образования предусматривает поиск оптимального соотношения ценностей в образовании и отечественных традиций подготовки специалистов высшей квалификации. Это означает реализацию принципов Болонской декларации, внедрение комплексного подхода в образовательную деятельность, сохранение и развитие педагогической школы.

В целях эффективной работы кафедры продолжить создание учебно-методических комплексов. Разработка сквозных методических пособий и рекомендаций по специальным дисциплинам позволит сформировать единые требования к учебному процессу по специальным дисциплинам и написанию рефератов, курсовых, а также дипломных работ. Электронные версии учебно-методических пособий и учебников могут быть активно

использованы студентами при работе в электронной библиотеке университета.

4. Стратегия в научно-исследовательской области.

Повышение конкурентоспособности кафедры как ведущей научно – педагогической школы в сфере теории и практики экономического анализа, планирования и прогнозирования. Организовать научно-исследовательскую работу в двух основных аспектах.

Первый аспект: организация научно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях, олимпиадах, научных кружках, семинарах, работе круглого стола, которая объединит студентов и преподавателей в обсуждении актуальных вопросов по исследуемым проблемам, а также результатам научно-исследовательской работы на факультете. Усиление координации тематики научных исследований аспирантов, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры.

Второй – это научно-исследовательская работа преподавателей, заключающаяся в получении значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам

Для достижения этого кафедра будет стремиться: к инновационному характеру исследований в приоритетных направлениях развития экономической науки; активному участию в программах социально-экономического развития страны и региона, востребованных бизнес-сообществом; интеграции кафедры в перспективные ассоциативные формы бизнеса; разработке инструментария позиционирования и продажи результатов научной деятельности кафедры на рынках интеллектуальных услуг; подготовке монографий по результатам исследований.

5. Маркетинговая стратегия предусматривает проведение активной политики на рынке образовательных услуг по набору студентов на программы, реализуемые кафедрой, что позволит улучшить качество подготовки специалистов бакалавров, магистров и аспирантов и сохранить

контингент студентов в условиях демографического кризиса, риска снижения бюджетного набора по экономическим специальностям, усиления конкуренции среди вузов.

6. *Финансовой стратегией* кафедры является активный поиск внебюджетных источников финансирования за счет: реализации платных образовательных и консалтинговых услуг; выполнения хоздоговорных работ по заказам предприятий крупного и малого бизнеса; участия в конкурсах грантов, федеральных и региональных программах развития образования и науки.

7. *Информационная стратегия* кафедры предусматривает: выпуск учебников, учебных пособий и монографий, подготовленных сотрудниками кафедры, активную публикацию статей в реферируемых и центральных научных журналах; расширение объема информации о всех сегментах деятельности кафедры на сайте в Интернете; широкое освещение новостных событий о жизни кафедры в региональных газетах и журналах; распространение влияния кафедры через своих выпускников.

Обеспечение профориентационной деятельности

- создание рекламной печатной и видео-продукции, сайта кафедры с актуальной информацией о работе кафедры, участии в ассоциациях, олимпиадах, проектах;
- расширение связей со специализированными гимназиями, лицеями, школами, колледжами, привлечение школьников к участию в олимпиадах, дней открытых дверей;
- освоение новых сегментов рынков образовательных и научных услуг.

Ожидаемые результаты

Организация динамично развивающейся кафедры, способной обеспечить системное экономическое образование студентов, высокое качество их подготовки и сформировать научно – образовательную элиту в области экономики, различных отраслей промышленности, финансов, анализа и предпринимательства.

Перечень реализуемых направлений / профилей

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	580100 Экономика	Экономика и управление на предприятии	+	+	
2	58000 Экономика	Экономика и управление на предприятии (электроэнергетика)	+	+	

Дополнительного профессионального образования на кафедре на данный момент нет. Но кафедра работает над открытием специалитета и магистратуры по направлению «Экономика». **Для этого необходимо увеличить острепенность преподавателей кафедры.**

- Ежегодно кафедра разрабатывает план работы кафедры по всем видам деятельности, который утверждается деканом факультета. План работы кафедры на 2019-2020 годы включает в себя следующие разделы:
 1. Организация учебного процесса;
 2. Научно-методическая и научно-исследовательская работа;
 3. Воспитательная работа;
 4. Профориентационная работа.

Также ежегодно деканом факультета утверждается план заседаний кафедры. Ведется журнал, в котором протоколируются все вопросы, которые рассматриваются на заседании кафедры. **Протоколы заседания кафедры ведутся на государственном языке.**

2. Документирование системы управления качеством

- На кафедре имеется установленная номенклатура дел. В наличии есть оформленные соответствующие папки. Постоянно ведется контроль за ее исполнением оформлением.

- На стенде в коридоре и на кафедре размещены график учебного процесса на текущий учебный год, академический календарь и расписания занятий профессорско-преподавательского состава.
- Каждый член ППС кафедры исполняет свои обязанности в соответствии с должностными обязанностями ППС и УВП, которые согласованы с профкомом и утверждены ректором КГТУ (имеются в наличии на кафедре).

ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК(табл. 2)

Таблица 2

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/- ,год.утв.	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во закрепл. дисц.
Бакалавриат	+	+	+	+		
Магистратура	-	-	-	-	-	-
Специалитет	-	-	-	-	-	-

За кафедрой закреплено более 80 дисциплин для студентов очной и дистанционной формы обучения.

Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1		Госагентство по регулированию ТЭК	24.01.20
2		ОАО «Электрические станции»	30.01.20
3		ОАО «Бишкектеплосеть»	23.01.20
4		ОАО «НЭСК»	25.01.20
5		ОАО «Северэлектро»	28.01.20
6		ОАО «Чакан ГЭС»	23.01.20
7		ОАО «Шоро»	16.01.20
8		ОАО «Бишкексуд»	24.01.20.
9		ОсОО «ПамирСтрой»	25.01.20
10		ОсОО «Интергласс»	17.01.20
11		ОАО ТНК «Дастан»	25.01.20
12		ОсОО «Имаратстрой»	17.01.20
13		ОсОО «Доместрой»	16.01.20.

На кафедре отсутствуют Совместные Образовательные Программы с другими Вузами ближнего и дальнего зарубежья, но работа ведется.

3. Маркетинговые исследования

- Информация кафедре на сайте КГТУ постоянно обновляется.
- В соответствии с планом профориентационной работы ВУЗа кафедрой «Экономика промышленности» в течение года проделана следующая работа:
- До 18 февраля 2020 года провели профориентационную работу, в школах №66, №68, №48, №4 пригласили на день открытых дверей нашего факультета.
- 18 февраля день открытых дверей нашего факультета, встретили школьников, после концерта в честь дня открытых дверей провели профориентационную работу со школьниками на кафедре. Провели экскурсию по нашему факультету и с группой школьников познакомили профессорско-преподавательским составом нашей кафедры, рассказали историю кафедры а так же был диалог со школьниками, были вопросы и ответы интересовавших школьников.
- Во время карантина сняли ролик совместно со студентами нашей кафедры « Политех глазами студента». В этом ролике наши студенты открыто рассказали , почему они выбрали эту специальность и пригласили будущих абитуриентов в свои ряды.
- Перевели буклеты на 3 языка (кырг. русс. англ.).
- Во время карантина находили знакомых в школах. Отправляли буклеты в электронном варианте. Отправляли ролик со студентами, а также сидим на чате ватсап выпускных классах школ №4; №11. Периодически проводится профориентационная работа в социальных сетях в связи обстоятельством в республике.

- 23 мая 2020г участвовали в онлайн режиме открытых дверей КГТУ им. И Раззакова.
- На страничку в Фейсбуке нашей кафедры, периодически закидываем жизнь кафедры с нашими студентами , в целях привлечь абитуриентов.

Были подготовлены информационные листы и буклеты на кыргызском и русском языках. В течение года систематически осуществляется взаимодействие преподавателей кафедры со школами и техникумами, проводятся личные встречи со школьниками. Представители кафедры обеспечивают администрацию образовательных учреждений и учащихся информационными материалами, приглашают на День открытых дверей.

В период с января 2020 г. по апрель 2020 г. была проведена профориентационная работа с учениками 10-11 классов следующих учебных заведений и выпускниками техникумов по всей республике: Нижне-Аларчинская средняя школа № 1, средняя школа № 82, 48, 4, 11, школа-гимназия № 67 г.Бишкек, школа им.К.Тыныстановас.Чырпыкты,сш.им.Б.БейшеналиевойАламудунского района, школы г.Кант, сш.№ 1,8,11 г.Кара-Балта, сш.№ 1 г.Токмок, сш.№ 1, 2, 5,6 г.Талас, Федоровская сш. г.Кара-Балта, Кара-Балтинский технико-экономический колледж, техникум экономики и права г.Кара-Балта, школы г.Канта.

Ключевые показатели эффективности деятельности кафедры:

- остоепенность ППС - 14%,в связи с отделением кафедры «Экономическая безопасность» и перехода части ППС с ученой степенью на эту кафедру .
- За 2019-2020учебный годкафедра «Экономика промышленности» успешно выпустила 14студентов очного и дистанционного форм обучения.Из них: 2 – выпускники очной формы обучения, 12 – дистанционной формы обучения
- Ведется на постоянной основе мониторинг трудоустройства выпускников (60% трудоустроились по специальности
- Мониторинг трудоустройства выпускников.

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустрое но		Без работ ы	Потер яна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступивш им
	по спец	не по спец			бак→ маг	маг→ асп.	
Бакалавриат							
2016 - 2017	67%	26%	2%	5%			
2017 - 2018	59%	35%	3%	3%			
2018 - 2019	64%	31%	2%	3%			

Анализ потребностей в специалистах на рынке труда. Нацстаткомом Кыргызской Республики совместно с Институтом статистических исследований и повышения квалификации Нацстаткома проведено исследование состояния рынка труда в республике. Как показал анализ, за последние пять лет процесс увеличения численности занятого населения происходил менее интенсивно, чем рост численности экономически активного населения. Такая ситуация на рынке труда ставит перед государством задачу по существенному увеличению использования уже сформированного трудового потенциала страны.

Вопросы повышения уровня образования и квалификации являются актуальными не только для молодежи, но и для трудоспособных граждан, которые находятся в поиске работы, что предполагает создание условий со стороны государственных органов для расширения возможностей человека по повышению личной конкурентоспособности на рынке труда. Так, высшее образование имеют 42% кыргызстанцев в возрасте от 25 до 64 лет.

Основная проблема заключается в низком качестве образования. Современная система образования воспроизводит человеческие ресурсы низкой производительности труда.

Низкие показатели производительности труда программируются учебными организациями, точнее образовательными стандартами. Реформирование системы образования нацелено на решение задачи обеспечения экономики высококвалифицированными специалистами. Темпы

и характер преобразований в системе образования не позволяют питать оптимизм относительно решения всех проблем.

В ближайшее будущее, скорее всего, отечественная система образования не станет платформой для создания конкурентных преимуществ экономики КР. В частности, укрупнение ВУЗов приводит к тому, что подготовка профильных специалистов из регионов перемещается в крупные города. Как следствие, выпускники после окончания обучения не желают уезжать на периферию, предпочитая работу в крупном городе не по специальности.

Решение этих сложных проблем отечественного рынка труда возможно при последовательной государственной политики в области миграционной политики, образования и здравоохранения, а также развития регионов.

Необходимые действия:

- Разработка проектов по использованию квалифицированной рабочей силы;
- Определение развивающихся отраслей и переподготовка рабочих кадров для работы в них;
- Стимулирование создания малого и среднего бизнеса, в том числе через предоставление льготного кредитования;
- Разработка комплекса мер по стабилизации и динамичному развитию сельской местности;
- Разработка мероприятий по регулированию и управлению межрегиональным миграционным обменом населения на основе совместных межрегиональных соглашений;
- Развитие приоритетных отраслей: гидроэнергетической, горнодобывающей, туристической, сельскохозяйственной, перерабатывающей;
- Разработка основных направлений организационной деятельности в поддержку роста производительности труда;

Анализ имиджа выпускников у работодателей. Процессы реформирования системы образования на сегодняшний день не только влияют на перспективы ее развития и качество услуг, но и предъявляют особые требования к позиционированию образовательных организаций. Поскольку различные аспекты обобщённого образа учреждения закрепляются в массовом сознании, накладывая отпечаток на восприятие учреждения общественностью, изучение и укрепление собственного имиджа. Как нам известно, что, об образовательных учреждениях сегодня чаще говорят, используя такие маркетинговые термины, как «конкурентоспособность», «сегмент рынка», «услуга», что связано с расширенными возможностями выбора поставщика услуг, открывшимися перед потребителями. В свою очередь, обострение конкуренции в сфере образования оказывается основным поводом для работы над имиджем. Под имиджем образовательного учреждения можно понимать устойчивое, эмоциональное окрашенное мнение о нем группы людей на основе сложившегося у них образа данного учреждения, причем мнение это возникло либо вследствие прямого контакта, либо на основе информации, полученной из других источников. Процесс формирования имиджа учреждения вполне ясен, однако на практике не всегда понятно, с чего конкретно начинать. Здесь нужна база, которая станет отправной точкой для реализации ряда разработанных мероприятий. **Следовательно, имидж ВУЗа – имидж выпускника этого ВУЗа.**

Работа по поддержке связи между выпускниками. Анализ проблем карьерного роста выпускников, с целью улучшения ОП. Важнейшими условиями успешного трудоустройства выпускников учебных заведений являются уровень их теоретической подготовки и владения практическими навыками по выбранной специальности. Но почему-то работодатели не спешат принять на работу выпускников даже с «красными» дипломами, предпочитая нанимать специалистов с опытом работы и рекомендациями. Место для выпускников если и находится, то, как правило, в самом низу

карьерной лестницы. При этом бизнес, да и госструктуры регулярно говорят о кадровом дефиците и необходимости классных специалистов практически во всех отраслях.

Если обобщить мнения работодателей, то в целом большинству претендентов на вакансию сразу после выпуска из учебного заведения свойственны:

- низкий уровень теоретической подготовки;
- отсутствие практических навыков;
- завышенные ожидания по заработной плате;
- низкий уровень ответственности за свою работу;
- низкий уровень внутренней дисциплины;
- низкая мотивация работать за невысокую заработную плату;
- отсутствие возможности и мотивации оплачивать дополнительные курсы подготовки.

Работодателю требуются следующие качества:

- отличная теоретическая подготовка, включающая в себя знания о перспективных направлениях в отрасли;
- уверенные практические навыки работы с программным обеспечением и оборудованием;
- высокий уровень ответственности за свою работу;
- высокая внутренняя мотивация делать свою работу «на отлично»;
- готовность выполнять сверхурочную работу;
- готовность к дополнительному обучению в процессе работы;
- желание проявить себя с лучшей стороны, выполняя больший, чем запланированный объем работ.

Очевидно, что для успешного трудоустройства выпускники должны соответствовать ожиданиям работодателя, предлагая наличие востребованных качеств и отсутствие не востребованных.

Недостаточно качественный уровень преподавания в учебном заведении может быть следствием двух основных причин, где первая -

недостаточный уровень квалификации педагога, а вторая - отсутствие у педагога мотивации давать углубленные знания студентам, не заинтересованным в их получении.

И если с уровнем квалификации педагога можно и нужно работать (справедливости ради замечу, что во многих учебных заведениях работают программы повышения квалификации и оценки качества работы педагогов), то с отсутствием мотивации преподавать сделать что-либо очень сложно.

Работа по поддержке связи между выпускниками. Активное взаимодействие с выпускниками, организация ассоциаций и клубов уже давно стали обычной практикой во многих вузах за рубежом. Их опыт показывает, что имидж учебного заведения напрямую зависит от отзывов выпускников и является действенным инструментом для привлечения абитуриентов.

Эта связь очень полезна в обоих направлениях: для выпускников ассоциации и сообщества – способ организовать и использовать свои профессиональные и социальные связи, находить нужных им людей и развивать контакты. Успешные выпускники, в свою очередь, способствуют улучшению репутации университета и привлечению абитуриентов. Кроме того, ассоциация выпускников определенного вуза может помочь студентам с трудоустройством. Зачастую alumni вкладывают средства в развитие университета, его школ и программ, назначают стипендии, проводят мероприятия, издают газету или журнал. Мы должны понимать что, ассоциация выпускников – это удобный инструмент маркетинга нашего же ВУЗа.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Количественный и качественный состав ППС представлен в табл.№5.

Таблица 5

№	ФИО	Долж-ность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1.	Касымова Валентина Махмудовна	Зав. каф.	ФПИ.-1967, Инженер-электрик, экономист «Экономика и управление народным хоз-вом»,08.00.05	д.э.н. проф. НАК	штат	1,0	750	+	+			48			75
2.	Гусева Валентина Ивановна	проф.	Киргизский СХИ 1983г. экономист	д.э.н. проф. НАК	совм	0,50	385	+				30			58
3.	Бакас уулу Бактыяр	и.о. проф	КГНУ1996г. экономист	д.э.н.	штат	0,25	558	+				6		42	
4	Букараева Венера Манасовна	Доц.		К.э.н доцент	совм	0,5									
5	БостоноваПарид аЗиябековна	проф.	НГПИ, 1974, реп.рус.яз. и литер.. США.1997, PR и реклама	к.п.н., проф. КГТУ, доцент НАК	совм	0.5	535	+				38			70
6	Куржумбаева Р.Б.	доцент	КГТУ им.И.Раззакова Инженер-электрик	К.т.н. Доцент НАК	совм	0,25									
7	Баялиева Динара Аскарровна	доцент	КГТУ 2013 Магистр менеджмента ПИРЯЛ 1987	доцент	штат	0.75	589	+				25			54

8	Иманкадырова Айгуль Ибраевна	ст. преп.	КГНУ, 1994г. Экономист	-	штат	1,0	860	+			10			48	
9	Кошокова Нуржан Жарматовна	ст. преп.	КТУ. 1999г. Менеджер		штат	0,75	423	+				19		41	
10	Абдыжусупова Айгуль Маасымкановна	ст. преп.	КГНУ. 2000г. Юриспруденция		штат	1,0	851	+				16		41	
11	Омуралиева Арина Камчыбековна	ст. преп.	КГНУ, 1999г. Экономист		штат	1,0	863	+			6			41	
12	Муратова Нуржан Кемеловна	доцент	КГУ. 1979г. Экономист	доцент	штат	0,5	785					36			
13	Абдыкадырова Венера Урсеитовна	преп.	КГНУ. 1997г. Финансы и банковское дело		штат	1,0	860	+		3				47	
14	Абсаматова Э.	преп.	КГТУ	аспир.	совм	0,5									

Таблица 6

Кол-во ИПС					С уч. степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
14	9	64,2	5	35,7	2	14,2	0	0	1	2

По остепененности кафедре в полной мере соответствует лицензионным требованиям: остепененность составляет 14,2 %.

Из учебно-вспомогательного персонала на кафедре работает 1 методист.

На 2019-2020 учебный год нагрузка кафедры составила 9144 часов. Фактически выполнено 9100 часов или 99,5%. В том числе почасовой фонд составил 1400 часа. Расчет нагрузки делается согласно действующему положению «Нормы времени расчета объемов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работ по воспитанию студентов», утвержденному в 2014 году, перечню дисциплин, закрепленных за кафедрой и контингента студентов.

Фактическое выполнение запланированной нагрузки по всем видам работ представлено в таблице 7.

Отчет о выполнении учебной нагрузки кафедры "Экономика промышленности" на 2019-2020 уч. г.

№	Фамилия, имя, отчество	кол-во ставок	должность		Виды учебной нагрузки																							
					лекций	практич. и семин. зан. лабор. и др. занятия, проводящие в подгруппе	Курс.проектир. и раб.		Консульт.		on-line	off-line	рецензир. контр.работ	Руковод. практи.			Акад. совет.	на зачет	на экзамены	Дипл. проект, защита				Зав. каф	Аспирант.	план		
							по уч. плану	руковод.	групповые	СРС				учебная	производ	преддип				руковод. ВКР	конс. по разделу	рецензир проекта	участие в ГАК					
1	Касымова В.М.	1,0	проф.	пл	168	38			120		39	16	69	74			20			93	63				50		750	
				факт	168	38			120		39	16	69	74			20			93	63				50		750	
2	Гусева В.И.	0,50	проф.	пл	104	170					32	2	7	4			5			47	16						387	
				факт	104	170					32	2	7	4			5			47	16						387	
3	Бакас у. Б.	0.2	Проф	пл.	40	76					17	4	18	12					40							207		
				факт	40	76					17	4	18	12						40							207	
4	Бостонова П.З.	0,5	проф.	пл.	160	80			39		34					65			40							418		
				факт	160	80			39		34					65			40								418	
5	Куржумбаев а Р.Б.	0,25	доц.	пл.	72	70					12	2	10	6					30							202		
				факт	72	70					12	2	10	6						30							202	
6	Муратова Н.К.	0.5	доц.	пл.	72	228					68	2	1	1					81							453		
				факт	72	228					68	2	1	1						81							453	
7	Иманкадырова А.И.	1,00	ст. пр.	пл	120	348					62	8	42	61	45		10		12 7	32						855		
				факт	120	348					62	8	42	61	45		10			12 7	32						855	
8	Баялиева Д.А.	0,50	Доц.	пл	176	160					25								40							401		
				факт	176	160					25									40							401	
9	Кошокова	0.7	ст.	пл	104	296					95	4	9	23					13 4							665		

		Н.Ж.		пр.	факт	104	296					95	4	9	23					13 4						665
	10	Омуралиева А.К.	1.0	ст. пр	пл	188	225			27		73	27	67	68			5		14 0	16					856
					факт	188	220			27		88	27	67	68			5		13 0	16					856
	11	Абдыкадыро ва В.У.	1.0	преп.	пл	112	366			109		45	4	34	34			25		53	78					860
					факт	112	366			109		45	4	34	34			25		53	78					860
	12	Абдыжусупо ва А.М.	1.0	ст. пр	плт	232	184					61	10	60	74		75	10		12 5			32			863
					факт	232	184					61	10	60	74		75	10		12 5			32			863
	13	Абсаматова Э.К	0,50	преп	плт	8	360						2	13	13					8						404
					факт	8	360						2	13	13					8						404
	14	БукараеваВ. М	0,50	доц	плт	120	36					29	8	49	37			15		74	48					416
					факт	120	36					29	8	49	37			15		74	48					416
		ИТОГО	10,25																							7737
		почасовые:			плт	260	256			18		33	10	40	30		5			64	16, 5	45. 5				732,5
					факт	260	256			18		33	10	40	30		5			64	16, 5	45. 5				732,5
		ВСЕГО			пл																					8470
					факт																					
		РАЗНИЦА																								-674

- Вся запланированная нагрузка ППС выполнена в полном объеме. Каждый преподаватель заполняет индивидуальный план, где помимо учебной нагрузки планируются и другие виды нагрузки, такие как учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и работа по воспитанию студентов.
- На стендах кафедры снаружи и в кабинете размещены график работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций, которые обновляются каждое учебное полугодие. Контроль за соблюдением графика работы и расписания ППС осуществляет непосредственно зав. кафедрой, деканат и учебное управление.
- В текущем 2019-2020 учебном году на кафедре не было совместителей-работодателей и гостевых преподавателей.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Таблица 6. Контингент студентов по всем формам обучения

Таблица 8

	2016-2017уч.г.				2018-2019уч.г.				2019-2020уч.г.			
	прием	выпуск	Кол-во студ.		прием	выпуск	Кол-во студ.		прием	выпуск	Кол-во студ.	
			очно	заоч			очно	дист.			очно	дист.
Бакалавриат	18	39	69	67	27	67	151	117		14	2	12
Специалитет												

Особая роль в подготовке будущих специалистов и повышении качества учебного процесса принадлежит самостоятельной работе, которая даёт возможность студентам приобщиться к творческим видам деятельности и развить свои интеллектуальные способности.

Под самостоятельной работой студента понимают работу по определенному перечню тем, отведённых на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями,

контролируемая в виде тестов, контрольных работ, рефератов, презентаций и отчетов.

В учебно-методических комплексах дисциплин, закрепленных за кафедрой «Экономика промышленности», обязательно включены разделы по СРС. Данный раздел включает перечень тем, виды СРС, количество часов, отведенных на изучение конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям – изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольной работе и выполнение дополнительных самостоятельных заданий – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Каждый преподаватель кафедры «Экономика промышленности», согласно утвержденному графику, проводит прием СРС в виде докладов, презентаций, рефератов, либо практических заданий.

Контроль СРС является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Результаты выполнения СРС преподаватель включает в показатели текущей успеваемости в виде поощрительных баллов, от оценок которых зависит рейтинг студента, окончательная оценка.

Организация и проведение практик. База практик.

Практика (учебная, производственная, предквалификационная) студентов является составной частью системы высшего профессионального образования и представляет собой эффективную форму профессионально-практической подготовки студентов к дальнейшей трудовой деятельности.

Целью практики является формирование и развитие у студентов практических навыков и умений на основе изучения деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий (организаций) в современных условиях хозяйствования. Согласно учебному плану учебная практика проводится на 2 курсе после 4 семестра, производственная практика на 3 курсе после 6 семестра, предквалификационная практика на 4 курсе 8 семестре.

Практику студенты проходят в организациях (базах практики), профиль деятельности которых соответствует специальности студента.

По профилю «Экономика и управление на предприятии (электроэнергетика)» в качестве объектов практики являются предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные) и организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг).

Выбор базы производственной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем с учетом профиля подготовки.

После того, как студент выберет место прохождения практики, заключается Договор о прохождении практики студентов КГТУи организацией. Договор является официальным документом, подтверждающим, что данное предприятие (организация) принимает на себя обязательства по организации практики студента на месте.

Далее кафедра готовит рапорт с указанием ФИО студента, места практики и научного руководителя, а также сроков ее прохождения и согласовывает с Заведующим кафедрой. Рапорт передается в Деканат Инженерно-экономического факультета для издания приказа.

До начала практики руководители от кафедры проводят теоретический семинар по вопросам документального обеспечения, административных и общих правил поведения студента-практиканта на месте практики, правило оформления отчетов по практике и порядка сдачи и защиты отчетов, процедуры оценки защиты отчетов по практике. На этом семинаре студентам выдаются программы и дневники по практике, предоставляются методические указания по прохождению практики, после чего они отправляются на место практики.

Во время прохождения практики согласно календарному графику руководители практики осуществляют текущий контроль над ходом проведения практики, устраняют возникающие на местах проблемы и проводят

консультации по оформлению отчетов, выполнению индивидуального задания по практике. Руководитель практики от кафедры прописывает студенту индивидуальное задание, которое должно соответствовать функциональным задачам, решаемым на предприятии (организации), а также целям и задачам производственной практики.

После завершения производственной практики студент сдает на проверку руководителю практики от кафедры:

- дневник практики, подписанный руководителем организации по месту прохождения практики и заверенный печатью (а также подписанный руководителем практики календарно-тематический план практики);
- отчет по практике объемом от 25 до 30 страниц машинописного текста, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

По итогам выполнения индивидуального задания, защиты отчета по практике, а также с учетом характеристики, данной руководителем практики от предприятия (организации), студент получает оценку. Оценка по практике учитывается при подведении итогов и составлении рейтинга общей успеваемости студентов. Отчет защищается студентом в срок, установленный по учебному календарю.

Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР.
Качество выполнения ВКР. Государственный экзамен по специальности 580100 «Экономика» проводился для студентов очной и дистанционной формы обучения согласно приказу КГТУ им. И. Раззакова приказом о составе ГАК № 24 от 20 февраля 2020 г., приказу о допуске студентов гр. ЭКО б-1-16 к сдаче Государственного экзамена № 16/22 от 15 июня 2020 г., ЭКО дот-1,2-15 № 16/23 от 15 июня 2020 года в он-лайн режиме.

1. Дата сдачи Государственного экзамена: **16 июня 2020 г.**
2. Численность студентов гр. ЭКО б-1-16 - **2 человека**, гр. ЭКО дот-1-15 – **12 человек**, гр. ЭКО дот-2-15 – **2 человека**
3. Состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК):

Председатель комиссии:

1. ЧубуроваЖанылбубуТемировна – д.э.н., проф., завед.кафедрой туризма, гостеприимства и предпринимательства Кыргызского Экономического Университета им. М.Рыскулбекова.

Заместитель председателя комиссии:

2. МеймановБакытКаттоевич – д.э.н., проф., эксперт Международного Стратегического Исследовательского Университета.

Члены комиссии:

3. Гусева Валентина Ивановна – д.э.н., проф. Кафедры «Экономика промышленности» ИЭФ КГТУ им.И.Раззакова.
4. КурманбековаРайканБарыктабасовна - к.э.н., доц., эксперт финансово-экономического отдела ЖогоркуКенеша Кыргызской Республики.

Секретарь ГАК:

5. Абдыкадырова Венера Урсеитовна – преподаватель кафедры «Экономика промышленности».

4. Порядок работы Государственной аттестационной комиссии:

а)Обеспечение работы:

Приказ о составе ГАК № 24 от 20 февраля 2020 г.

Приказ о допуске студентов гр. ЭКО б-1-16 к сдаче Государственного экзамена № 16/22 от 15 июня 2020 г. ,гр.ЭКО дот-1,2-15 №16/23 от 15 июня 2020 года.

б)Работа ГАК проходила в соответствии с графиком и требованиями, предъявляемыми к организации и проведению Государственного экзамена.

5. Программа Государственной итоговой аттестации соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.

6. Результаты сдачи Государственного экзамена:

ГруппаЭКО б -1-16:

<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>Очн.</i>
1. Допущены к ГАК	2	2
2.Аттестованы, в том числе:		2
- отлично		2
- хорошо		

- удовлетворительно		
- неудовлетворительно		
3. Не явились на ГАК		-

Группы ЭКО дот -1,2-15

<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>дист.</i>
1. Допущены к ГАК	12	12
2. Аттестованы, в том числе:		12
- отлично		2
- хорошо		8
- удовлетворительно		2
- неудовлетворительно		
3. Не явились на ГАК		-

7. Общая оценка подготовки выпускников

Члены комиссии хорошо оценили теоретическую подготовку студентки направления «Экономика».

7. Список студентов, успешно сдавших Государственный Аттестационный Экзамен:

ЭКО 6-1-16

№ п/п	ФИО студента	Дата Сдачи	№ проток.	Оценка
1	Калчороева Айчурок Таалайбековна	16.06.2020	8	5(отл.)
2	Ысакбекова Айдай Мурзалиевна	16.06.2020	6	5(отл.)

ЭКО дот -1,2-15

№ п/п	ФИО студента	Дата Сдачи	№ проток.	Оценка
1	Аданбеков Руслан Аданбекович	16.06.2020	1	3(удовл.)
2	Айбасова Асел Бауыржанкызы	16.06.2020	5	4(хор.)
3	Белоусова Кристина Сергеевна	16.06.2020	2	4(хор.)
4.	Ибраимов Чынгыз Ирсалиевич	16.06.2020	11	4(хор.)
5.	Калмурзаев Марат Сагынбекович	16.06.2020	14	4(хор.)
6.	Клешнева Маргарита Алексеевна	16.06.2020	12	3(удовл.)
7.	Лузанова Вероника Станиславовна	16.06.2020	9	5(отл.)
8.	Муратбеккызы Айжан	16.06.2020	4	4(хор.)
9.	Султанбекова Диляра Мусаджановна	16.06.2020	13	4(хор.)
10.	Сырцова Валерия Васильевна	16.06.2020	10	4(хор.)
11.	Джумабекова Асылкан Нургазиевна	16.06.2020	3	4(хор.)
12.	Суранова Кайыркуль Бактыбековна	16.06.2020	7	5(отл.)

На кафедре «Экономика промышленности» проводилась антиплагиатная проверка ВКР согласно Положению «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова». В связи с этим, каждый студент за несколько дней до защиты ВКР прошел проверку на антиплагиат, после чего выдавалась «Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований». Данная справка подшивалась в ВКР. На каждую работу были предоставлены отзыв и рецензия.

8. Дата защиты ВКР: 23 июня 2020 г. Проходила в он-лайн режиме.

9. Численность студентов: гр. ЭКО б-1-16 - 2 человека, гр. ЭКО дот-1-15 – 12 человек, гр. ЭКО дот-2-15 – 2 человека

10. Состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК):

Председатель комиссии:

6. Чубурова Жанылбубу Темировна – д.э.н., проф., завед. кафедрой туризма, гостеприимства и предпринимательства Кыргызского Экономического Университета им. М. Рыскулбекова.

Заместитель председателя комиссии:

7. Мейманов Бакыт Каттоевич – д.э.н., проф., эксперт Международного Стратегического Исследовательского Университета.

Члены комиссии:

8. Гусева Валентина Ивановна – д.э.н., проф. Кафедры «Экономика промышленности» ИЭФ КГТУ им. И. Раззакова.

9. Курманбекова Райкан Барыктабасовна - к.э.н., доц., эксперт финансово-экономического отдела Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Секретарь ГАК:

10. Абдыкадырова Венера Урсеитовна – преподаватель кафедры «Экономика промышленности».

11. Порядок работы Государственной аттестационной комиссии:

а) Обеспечение работы:

Приказ о составе ГАК № 24 от 20 февраля 2020 г.

Приказ об утверждении тем ВКР студентов гр.ЭКО-б-1-16 №16/8 от 26.02.2020 г.

Приказ об утверждении тем ВКР студентов гр.ЭКО дот-1,2-15 №16/8-1.

Приказ о допуске студентов гр. ЭКО б-1-16 к защите ВКР № 16/30 от 22 июня 2020 г.

Приказ о допуске студентов гр.ЭКО дот-1,2-15 к защите ВКР № 16/31 от 22 июня 2020 г.

б)Работа ГАК проходила в соответствии с графиками требованиями, предъявляемыми к организации и проведению Государственного экзамена.

12.Программа Государственной итоговой аттестации соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.

1. Со стороны выпускающей кафедры был составлен график он-лайнпроцентовок.
2. Для оказания практической помощи в написании выпускных квалификационных работ со студентами были проведены многочисленныеон-лайн консультации, индивидуальные работы, обзорные лекции, контрольные аттестации готовности работ и предзащиты перед членами кафедры.
3. К защите выпускныхквалификационных работ были допущены все студенты, выполнившие в срок выпускные работы.

13.Результаты защиты ВКР:

ГруппаЭКО б -1-16:

<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>Очн.</i>
2. Допущены к защите ВКР	2	2
2.Аттестованы, в том числе:		2
- отлично		2
- хорошо		
- удовлетворительно		
- неудовлетворительно		
3.Не явились на ГАК		-

Группы ЭКО дот -1,2-15

<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>дист.</i>
2. Допущены к ГАК	12	12
2.Аттестованы, в том числе:		12

- отлично		2
- хорошо		3
- удовлетворительно		7
- неудовлетворительно		
3. Не явились на ГАК		-

14. Список студентов, успешно защитивших выпускные квалификационные работы:

Дипломы без отличия:

ЭКО 6-1-16

№ п/п	ФИО студента	Дата Сдачи	№ проток.	Оценка
1	Калчороева Айчурок Таалайбековна	23.06.2020	6	5(отл)
2	Ысакбекова Айдай Мурзалиевна	23.06.2020	4	5(отл)

ЭКО дот -1,2-15

№ п/п	ФИО студента	Дата Сдачи	№ проток.	Оценка
1	Аданбеков Руслан Аданбекович	23.06.2020	5	3(удов.)
2	Айбасова Асел Бауыржанкызы	23.06.2020	12	3(удов.)
3	Белоусова Кристина Сергеевна	23.06.2020	3	4(хор)
4.	Ибраимов Чынгыз Ирсалиевич	23.06.2020	7	3(удов.)
5.	Калмурзаев Марат Сагынбекович	23.06.2020	11	3(удов.)
6.	Клешнева Маргарита Алексеевна	23.06.2020	8	3(удов.)
7.	Лузанова Вероника Станиславовна	23.06.2020	1	5(отл)
8.	Муратбеккызы Айжан	23.06.2020	2	5(отл)
9.	Султанбекова Диляра Мусаджановна	23.06.2020	10	3(удов.)
10.	Сырцова Валерия Васильевна	23.06.2020	9	4(хор)
11.	Джумабекова Асылкан Нургазиевна	23.06.2020	14	3(удов.)
12.	Суранова Кайыркуль Бактыбековна	23.06.2020	13	4(хор)

6. Научно-исследовательская деятельность ППС

Таблица 11 - Темы НИР кафедры

	ФИО рук.	Название темы, объемом финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
	Касимова В.М.	ГКПЭН КР Переработка и подготовка АПКР проекта Концепции развития топливно-энергетического комплекса Кыргызской Республики до 2030 года	4	2
	Касимова В.М.	КГТУ им. И.Раззакова Отдел науки проведение научных исследований «Механизмы управления эффективностью деятельности предприятий промышленности Кыргызской Республики»	5	10

Таблица 12- Привлечение студентов в НИРС. Руководство НИРС

№	ФИО НИРС	рук.	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
				КГТУ	Др. ВУЗ	Примечание
1	Касымова В.М.		Захаркив Виктория ЭКОБ 1-18 Тема: Формы и факторы антикризисного управления и их использование для вывода из кризиса энергокомпании КР	Материалы №62 МНТСК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения»/2020	-	Опубликован ы в сборнике -По итогам конкурса3 тье призовое место заняла
	.Омуралиева А.К		Леонова«Инвестиции на развития в Кыргызстане».	Не включена		
	Омуралиева А.К.		.Эркиебекова Т «Аспекты влияния глобализации национальной экономики»	Не включена		
	<i>Куржумбаева Р.Б</i>		<i>Аскарбеков Э.Н.</i> , Преимущества применения дифференцированных тарифов	Материалы №62 МНТСК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения»/2020	-	опубликован ы в сборнике
	<i>Куржумбаева Р.Б.</i>		<i>УсоноваА.</i> ,Внедрение системы автоматизации потребителей электроэнергетики	Материалы №62 МНТСК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения»/2020		

Таблица 13. – Количество публикаций

	ФИО преп.	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний, патентов, заявок, монографий	Издательство, страна, кол-во страниц
	Касимова В.М. Абдыкадырова В. Ишеналиева А.. Абсаматова Э.	Статья «Электроэнергетике Кыргызской Республики -85 лет –стагнация реформы управления и перспективы выхода из нее.»	Научный экономический журнал КР «Реформа» №4 2019,РИНЦ, ВАК КР
	Касимова В.М.	Статья «Проблемы обеспечения водной, энергетической и продовольственной безопасности в ЦА регионе в условиях пандемии COVID-19/	Научный экономический журнал «Реформа», №2, 2020. №4 2019,РИНЦ, ВАК КР
	Касимова В.М.	Статья «Утеря позиций стран ЦА в водно-энергетическом регулировании режима работы каскада водохранилищ в бассейне рек Нарын-Сырдарья и его последствия»	Аналитика «Аки-пресс»,tazabek.kg 07.05.2020.
	Касимова В.М.	Статья «Кыргызстан теряет свои позиции в Объединенной энергетической системе Центральной Азии.»	Аналитика «Аки-пресс»,tazabek.kg 20.05.2020,10 стр.
	Бакас уулу Бахтыяр	Статья «ProblemsofEconomicSectorsoftheKyrgyzRepublic» (соавтор.) Журналиндексируетсярейтингом Scopus.	«Journal of Environmental Treatment Techniques». №7 (4), 2019. Тегеран. Иран
	Бакас уулу Бахтыяр	Учебное пособие «Практика банковского дела в Кыргызской Республике».	Находится на утверждении МОиН КР.18 п.л.
	Бакас уулу Бахтыяр.	Статья «Inefficiency of external international finance assistance on the example of its implementation in the Kyrgyz Republic».	Находится на рассмотрении редакций журналов, индексируемых рейтингомScopus.

	ФИО преп.	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний, патентов, заявок, монографий	Издательство, страна, кол-во страниц
	Гусева В.И.	Подготовлен к печати классический учебник «Экономика для бакалавров» с грифом МОиН КР. 1 и 2 часть 35 п.л.	Находится учебник в типографии
	Гусева В.И.	«Глобализация и цифровая экономика».	Сертификат Белорусского государственного технологического университета
	Гусева В.И.	Авторский курс Д.В. Стефановского «Эконометрика и машинное обучение».	Сертификат
	Бостонова П.З.	VIII ежегодная международная конференция ЕАОКО Внутрешкольная, внутриклассная и критериальная оценка качества образования. оценка навыков XXI века, а также оценка качества образования в контексте подготовки педагогических кадров. Минск 13-15 ноября, 2019	Сертификат
	Гусева В.И.	Участие в авторском курсе А.И.Агеева «Цифровая экономика и макроэкономика (продвинутый уровень)» г. Москва 2019г.	сертификат Регистрационный номер ЦЭМ/ПК-031119010Дата выдачи 3 ноября 2019г.г. Москва
	Гусева В.И.	«Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas»	СертификатЦентр дистанционных образовательных программ КРСУ им.Б.Ельцина
	Бостонова П.З.	Опыт независимой сертификации в отраслях Кыргызстана в рамках программыGIZ «Содействие занятости и профессиональному обучению»	Сертификат Вебинар Европейского Фонда Образования, 20 ноября, 2019
	Бостонова П.З.	Научно-практическая конференция на тему: «Цифровой Кыргызстан: университеты как	Сертификат Университетом Адам/Бишкекская финансово-экономическая академия при

	ФИО преп.	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний, патентов, заявок, монографий	Издательство, страна, кол-во страниц
		драйверы развития навыков для будущего» 10 декабря 2019 г., инициированный	поддержке Министерства образования и науки КР и Фонда им. Конрада Аденауэра г. Бишкек
	Бостонова П.З.	Приняла участие в вебинаре«РКЦ "EDU Atmosphere"», который состоялся на портале etutorium.com 05.11.2019 09:00 (Europe/Moscow)	Сертификат
	Бостонова П.З.	Министерство образования и науки КР, координатор Туринского Процесса в КР и ОО "Форум образовательных инициатив", 15 января 2020 г.	Сертификат. Участие в обсуждение Национального отчета Кыргызской Республики в рамках системы профессионального образования и обучения.Туринского Процесса 2018-2020 гг.
	Бостонова П.З.	Опыт независимой сертификации в отраслях Кыргызстана в рамках программыGIZ «Содействие занятости и профессиональному обучению».	Сертификат. Участие вебинаре Европейского Фонда Образования, 20 ноября, 2019
	Абдыкадырова В.У.	Статья - Условия и перспективы развития промышленно-инновационных кластеров в Кыргызской Республике	Научный экономический журнал РИНЦ, ВАК КР.Бишкек. «Реформа», № 2, 2020.
	Кошокова Н.Ж.	Статья “Обеспечение экономического роста, налогообложенияи занятость населения”	Вестник ВУЗов/ISSN1694-7681№2, 2019 , г.Бишкек
	Абдыкадырова В.У.	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очного и дистанционного обучения по дисциплине “Оценка и управление затратами на предприятии”	Эл.портал КГТУ им. И. Раззакова
	Омуралиева А.К. Иманкадырова А.И. Абсаматова Э. Кошокова Н.Ж.	Участие в семинаре «Влияние цифровизации на Эффективностьобразовательного процесса в системе ВУЗ». Ассоциация ОЮЛ «Академия предпринимательства» 08.07-17.02.2020 г.	Сертификаты
	Касымова В.М.,	Методические указания к проведениюкурсовых работ длядисциплины “Экономика и управление на	Текник 1,25 п.л., Бишкек, 2020

	ФИО преп.	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний, патентов, заявок, монографий	Издательство, страна, кол-во страниц
	Абсаматова Э..	предприятия электроэнергетики” для студентов направления «Экономика» очной и дистантной форм обучения.	
	Касимова В.М. Куржумбаева Р.Б.	Подготовили к изданию Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономика и управление энергосбережением» / Энергетическое обследование предприятий и организаций/КГТУ им. И. Раззакова;	- Б., ИЦ «Техник», 2020. - 47 с. Предназначены для бакалавров напр. «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики»
	Касимова В.М., Архангельская А.В., Куржумбаева Р.Б.	Статья - Использование математических методов прогнозирования спроса на энергоносители и оптимизация энергобаланса КР	Научный экономический журнал “Реформа”, №3. 2019 г. РИНЦ, ВАК КР, г. Бишкек.
	Касимова В.М. Абсаматова Э.А	Участие в семинар-тренинге “Качество образования. Оценка качества” Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ “Сапаттуу билим”. Эксперт по аккредитации образовательных организаций и программ. Январь 2020г	Сертификат эксперта Сертификат эксперта Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ “Сапаттуу билим”. 16.01.2020г-17.01.2020г
	Абсаматова Э.	Статья « Модели корпоративного управления, мировая практика)	Материалы 64 международной научно-практической конференции «Интеграция науки в современном мире» Евразийское Научное Объединение. РИНЦ. Россия г. Москва, 29-30 июня 2020г (сдана в печати)
	Баялиева Д.А.	статья: «Приемы речевого воздействия в рекламе» Бишкек.	Междун. научно-практ. журнал №1 «Вестник» НАН КР, РИНЦ, 2020

Таблица 14. – Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах

	ФИО преп.	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний	Издательство, страна, кол-во страниц
	Касимова В.М., Абдыкадырова.	Межд. Конференции –конкурса молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения» МУИТ,	Статья - Проблемы антикризисного управления в энергетике КР.	Научный и информационный журнал Наука и инновационные технологии . МО и Н, МУИТ №1 2019, г.Бишкек 0.056 РИНЦ, ВАК КР
	Касимова В.М., Ишеналиев А.	Межд. Конференции –конкурса молодых ученых «Инновацион-ные технологии и передовые решения» МУИТ, 28-29 мая 2020 г.	Статья -Энергетика Кыргызстана: история, состояние и перспективы.	Научный и информационный журнал Наука и инновационные технологии . МО и Н, МУИТ №1 2020 ,0.056 РИНЦ,ВАК КР
	Касимова В.М. Бакытова А.И.	Межд. Конференции –конкурса молодых х ученых(МККМУ) «Инновационные технологии и передовые решения» МУИТ, 28-29 мая 2020 г.	Статья -Анализразвития рынка услуг связи телекоммуникационныхко мпанийКР	Научный и информационный журнал Наука и инновационные технологии . МО и Н, МУИТ №1 2020 ,0.056 РИНЦ,ВАК КР
	Касимова В.М.	Межд.научно-практическая конференция(МНПК) «Экономикасоврем- Кыргызстана:проблемы и перспективы развития» КЭУ -19-20 .09.2019г.Бишкек	О проблемах в проекте “Концепции развития ТЭК до 2030-2040 гг.” – Научный Доклад на.МНПК в рамкахежегодных Мусакожоев-ских чтениях, посвя щенных 70 летию профессора Камчибекова Т.К и проф.Атышова К.А.	СертификатКЭУ им. М.Рыскулбекова г..Бишкек 2019 г
	Касимова В.М.	Межд. конференции –конкурса молодых х ученых(МККМУ) «Инновационные технологии ипередовые решения» МУИТ, 28-29 мая 2020 г.	“Проблемыразвития ТЭК до 2030-2040 гг.” – Научный Доклад в секции Электроэнергетика КРнаМККМУ	Сертификат Научный и информационный журнал Наука и инновационные технологии . МО и Н, МУИТ

	ФИО преп.	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний	Издательство, страна, кол-во страниц
	Гусева В.И. Касимова В.М.	Межд. семинар по социально-экономическим проблемам в КР в МЭИ кафедре «Экономика энергетики и промышленности»	“Состояние и перспективы развития ТЭК до 2030 и пути сотрудничества” – Научный Доклад гостевого профессора	Намерения по сотрудничеству между кафедрами “Экономики Энергетики и промышленности. МЭИ и КГТУ
	Бакас уулу Бахтияр	Межд. научно-практическая конференция МНПК) «Экономика современного Кыргызстана: проблемы и перспективы развития» КЭУ-19-20 .09.2019г. Бишкек	Проблемы развития национальной экономики КР	Выступление Сертификат КЭУ им. М. Рыскулбекова. г.. Бишк 2019 г. РИНЦ. ВАК КР
	Абдыкадырова В.У. Руководитель: д.э.н., проф. Касимова В.М.	VIII Международная межвузовская научно-практическая конференция-конкурс научных докладов студентов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения»	Презентация доклада-«Анализ индикаторов финансовой устойчивости и проблемы предотвращения угрозы банкротства энергетических компаний КР»	Сертификат Диплом за 2 место в конкурсе научных докладов молодых ученых 0.056 РИНЦ .ВАК КР
	Абдыкадырова В.У.	61-ая международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки» посвященную 65-летию КГТУ им. И. Раззакова. 14-15 марта	Участие	Сертификат Диплом III степени за активное участие. РИНЦ, ВАК КР
8	Омуралиева А.К. Иманкадырова А.И.	Евразийское научное объединение «Перспективные направления развития современной науки».	«Перспективные направления развития малого и среднего предпринимательства в КР»	Статья в соавторстве Россия г. Москва №3 (61) 2020г РИНЦ

	ФИО преп.	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно-методических указаний	Издательство, страна, кол-во страниц
	Омуралиева К.	Межвузовская научно-практическая конференция «Глобальная экономика: Управление региональным развитием и цифровизацией» КРСУ. 23.01.2020г.	Участие	нет
	Муратова Н.К.	Роль финансового капитала в развитии аграрного сектора КР	ФГОБУ ВО Казанский национальный исследовательский. Универ. 02.2020	Статья Казанский национальный исследовательский. Универ. 02.2020
	Омуралиева А.К. Иманкадырова А.И.	Учебное пособие: Ишкананын (мекеменин) экономикасы: на кыргызском языке.	КГТУ им.И.Раззакова	Сдана в типографию «Текник» -5 п.л. КГТУ им.И.Раззакова.
	Куржумбаева Р.Б	<i>Аскарбеков Э.Н.</i> Преимущества применения дифференцированных тарифов	Статья в сборнике КГТУ им. И.Раззакова Материалы МНТСК «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения»/2020	Статья в ИЖ «Текник» . КГТУ им.И.Раззакова №62. 2020 г.РИНЦ 0.046
	Баялиева Д.А.	«Русистика и тюркология нового века»	Междун.семинар. КНУ.Бишкек., ноябрь,2019	Сертификат
	Баялиева Д.А.	<u>по теме «Влияние цифровизации на эффективность образовательного процесса в системе ВУЗ»,</u>	<u>Ассоциации ОЮЛ</u> <u>«Академия</u> <u>препринимательства»</u>	<u>сертификат.</u> <u>Бишкек, январь, 2020.</u>

Таблица 15. – Подготовка научных кадров. Работа с аспирантами, докторантами

	ФИО аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред.сроки защиты
	соискатель Омурзакова Ж.	- Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Государственное регулирование электроэнергетики и пути выхода энергетических компаний из кризиса» надиссовет в КЭУ, научный руководитель д.э.н., проф. Касымова В.М.	Прошла успешно защиту 31.01.2020 г. и сдана на утверждение ВАК КР диссертацию 2020 г.
	соискатель преподаватель кафедры Абдыкадырова В.У. (0700924973)	- Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: «Экономическая эффективность развития промышленности в Кыргызской Республике на основе создания кластеров» (научный руководитель д.э.н., проф., зав. кафедрой «Экономика промышленности» Касымова В.М.,)	Будут изучены и предложены теоретические и методологические основы кластерного развития промпредприятий с учетом близости сырья, энергетических и трудовых ресурсов в регионах КР с оценкой эффективности комплексного использования ресурсов и развития регионов в перспективе с оценкой их эффективности. 3-й год обучения.опубл.3 статьи.1 ст.в печати Сроки представления на обсужд.–декабрь 2020г.
	соискатель – Ишеналиев А.А. (0550923614)	Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: «Совершенствование тарифной политики на энергоносители в КР» (научный руководитель д.э.н.,зав. кафедрой «Экономика промышленности» Касымова В.М.,)	Анализ существующей методологии расчетов тарифов на электро- и теплоэнергию в ГАРТЭК при ПКР, и обзор существующих теоретических и методологических основ ценовой и тарифной политики будут даны рекомендации по их совершенствованию с учетом обеспечения рентабельности энергетических компаний и перехода на экономически обоснованные тарифы.Сроки представления к обсужд. –12. 2020г.
	соискатель – ст.преп.Кошокова Н.Ж..	Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: (рук.д.э.н., проф. Савин зав.каф.БГУ)	В диссертации рассматривается оценка и перспективы развития прошла обсуждение и готовит в диссовет . пред.сроки защиты – 2021г
	Абсаматова Э.	Диссертация на соискание ученой степени	В диссертации будет дана оценка и перспективы

		кандидата экономических наук на тему: “Совершенствование корпоративного управления на предприятиях электро-энергетики КР” (научный руководитель д.э.н., проф., зав. кафедрой «Экономика промышленности» Касымова В.М.,)	совершенствования корпоративного управления на предприятиях электроэнергетики КР. И меры по повышению эффективности их работы. Оpubл. В соавторстве 1 статья и 1 ст. сдана в печать Пред.сроки обсуждения – 2021г.
	Бакытова Анна Игоревна	Регулирование рынков телекоммуникационных услуг связи в КР (научный руководитель д.э.н., зав. кафедрой «Экономика промышленности» Касымова В.М.,)	Пред.сроки обсуждения – 2022г
	<i>Жумукова Айзада</i> (гражданка Республики Казахстан).	Тема докторской диссертации PhD: «Экономическая эффективность инвестиций в сфере туристического бизнеса Кыргызской Республики и Республики Казахстан». (научный руководитель Гусева В.И. д.э.н., проф. Кафедра «Экономика промышленности»).	Защитила диссертацию 4 декабря 2019г. в Международном университете Кыргызстана (г. Бишкек).
	Куржумбаева Р.Б. – докторант	Оптимизация энергетического баланса КР на перспективу и задачи его диверсификации. (научный руководитель д.э.н., проф., зав. кафедрой «Экономика промышленности» Касымова В.М.,)	Опубликованы статьи и получен Акт внедрения о реализации научных результатов, полученных в диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук от ГКПЭН КР и НИИЭЭ. В 2020 г. представить к обсуждению монографию и срок защиты 2021 год.

Таблица 13

№	ФИО сотрудника кафедры	Кадровый потенциал							Монография (количество)	Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. в КР	Повыш. квалиф.	Стажировка за рубежом	Участие в научн. семинарах и конферен.
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите		Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР	Исполнитель НИР МОиН	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубежные и российские)	Web of science, Scopus, Vei	Опуб. в КР не входящие в базы	Опуб. в зарубежных				
1	Касымова В.М.	КГТУ	+	+			+	1	4					+		+	8		3		3		-	4
2	Бостонова П.З.	КГТУ	+			+									+		1				6			4
3	Бакас уулу Б.	КГТУ	+	+					2						+			2			1			2
4	Гусева В.И.	КРСУ	+	+			+		5						+		1				4			4
5	Муратова Н.К.	КГТУ			+	-			-								1				-			-
6	Букараева В.М.	КГТУ			+	+											-				-			-
7	Иманкадырова А.И	КГТУ							=								1				1			1
8	Омуралиева А.К	КГТУ							=								1				1			1
9	Кошокова Н.Ж.	КГТУ						+	-								1				1			1
10	Абдыжусупова А.М.	КГТУ							-								-				-			1
11	Абдыкадырова В.У.	КГТУ						+	-								4				2			3
12	Куржумбаева Р.Б.	КГТУ			+	+			-						+		2				2			2
13	Баялиева Д.А.	КГТУ			+												1				2			2
14	Абсаматова Э.	КГТУ							-								2				2			2
	Итого		4	3	4	2		2	11					1	4		22	2	3		25			27

6. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Кураторская работа во всех курсах за 2019-2020 выполнена в соответствии с планом работы.

Все поставленные задачи выполнены. Учебная, культурно-массовые мероприятия, и организационная работы также выполнены в поставленные сроки.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

За отчетный период студенты группы ЭКО б-1-17, ЭКОб (т)-1-17,18 приняли участие в следующих мероприятиях.

25-27 сентября 2019 года состоялся международный выставочный форум «Евразийская неделя 2019», на котором приняли участие также студенты ЭКО б-1-17, ЭКО б(т)-1-17,18. Форум проводился под слоганом «ЕАЭС: Консолидация. Развитие. Сила» и был посвящен обсуждению достижений и перспектив по итогам 5-летия Договора о ЕАЭС, основной акцент был сделан на роль ЕАЭС в мировой экономике.

Молодежный трек «Школа молодого лидера ЕАЭС» возглавил и открыл Председатель ЕАЭК Саркисян Т.С.

Участникам Форума был предоставлен шанс побывать на всех секциях и принять участие в дискуссиях в каждой из них.

Также в ходе Форума была открыта выставка, посвященная теме сельского хозяйства и пищевой промышленности, где свои образцы товаров представили предприниматели стран ЕАЭС. На выставке был показан полный цикл от выращивания до реализации готовой продукции через дистрибуционные центры и сетевые структуры.

Участие студентов КГТУ в молодежном треке «Школа молодого лидера ЕАЭС» проходило под руководством Касымовой В.М. и Сулаймановой Б.Ж. Участникам было показано «IT Инвестшоу» и была проведена Бизнес-игра, на которой участники были поделены на команды. Целью каждой команды было разработать и представить инвест-проект по актуальным направлениям, возможным для реализации на территории ЕАЭС.

Проекты оценивались специально созданной комиссией состоящей из представителей бизнеса и научных кругов стран ЕАЭС. Лучший проект был удостоен специальными призами и предложен на рассмотрение и дальнейшее его продвижение. Остальным участникам были присвоены сертификаты об участии в Бизнес-игре школы молодого лидера ЕАЭС и составление связей для дальнейшего сотрудничества в рамках школы молодого лидера ЕАЭС.

Студентам гр. ЭКО б-1-17 Захаркив В. и Мырзабаевой А. были присвоены сертификаты об участии в Бизнес-игре школы молодого лидера ЕАЭС.

5 ноября 2019 года студенты гр.ЭКО б-1-17, ЭКО б(т)-1-17,18 приняли участие в проводимом КГТУ им.И. Раззакова мероприятии «Театральные дни». Студенты посетили спектакль «Темир аял», который состоялся в Кыргызском национальном академическом драматическом театре имени Т.Абдумомунова.

4 декабря 2019 года студенты ЭКО б-1-17, ЭКО б(т)-1-17,18 приняли участие на лекции на тему:

1. Антикоррупционная политика таможенных органов Кыргызской Республики.
2. Наркотические средства и их вред. Пропаганда спортивного и здорового образа жизни.

29 ноября 2019 года студенты группы ЭКО б-1-17, ЭКО б(т)-1-17,18 приняли участие на лекции посвященном противодействию экстремизму.

В декабре 2019 г. студенты группы ЭКО б-1-17, ЭКО б(т)-1-17,18 приняли участие в проведении открытых уроков по энергосбережению под руководством доцента Куржумбаевой Р.Б., проводимого в рамках проекта ГКПЭН КР информирования общественности «Все об энергетике» и участвовали в ролике посвященной к 85-летию Кыргызской энергосистемы и о ее роли в надежном энергообеспечении потребителей страны.

В гр.КРБ-17, числятся в группе – 12 студентов и по плану кураторской работы выполнены все мероприятия: участие в мероприятиях кафедры и

факультета. В сентябре вместе с активом группы составили план кураторской работы на 3 курс и утвердили на заседании кафедры (протокол №2 от 9.09.2019).

В этом же месяце провели кураторский час, где со студентами обсудили «Положение о правах и обязанностях студентов».

В сентябре приняли участие в конференции, посвященной 65-летию КГТУ им.И.Раззакова. Участвовали в организации празднования Дня учителя.

В октябре, ноябре студенты прошли медосмотр, флюорографию.

В ноябре на кураторском часу провели «День памяти И.Раззакова».

В декабре посетили театр оперы и балета «Материнское поле».

Проводятся беседы со студентами на различные темы, одной из тем было «Молодежь против курения».

По графику факультета принимали участие на субботниках факультета и университета.

В декабре провели регистрацию на предметы весеннего семестра.

В феврале обсудили итоги зимней сессии. С задолжниками и прогульщиками провели профилактическую беседу.

Также в 21 февраля со студентами приняли участие на празднике, посвященном Международному дню родного языка.

Студентами были сделаны 4 тематических ролика:

Первый ролик-челлендж был посвящен для поддержки медиков «Сидим дома».

Второй ролик был посвящен кураторскому часу «Мы с пользой проводим время».

Третий ролик посвящен для абитуриентов с призывом поступления в КГТУ им.И.Раззакова по направлению Экономика.

Четвертый ролик посвящен 75-годовщине Победы ВОВ.

Все ролики были загружены в соцсети Фейсбук, Одноклассники, в кафедральный чат и в чат кураторов ИЭФ.

.Студенты ЭКО б-т-1-17,18стали участника команды студентов ИЭФ , которая заняла победное 3-место в конкурсе КГТУ "Битва за Респект", посвященному "Дню защитника Отечества".

Такжестуденты групп ЭКО б-1-17, Эко б-т-1-17,18во время карантина сняли ролик, посвященный к Дню Победы!Во времякарантинаи акции«Кайрымдуу бол» былаоказанапомощьв виде продуктовпитаниястуденткегруппыЭКОб-1-

18НазаровойАйданепроживающейв общежитии КГТУ преподавателямикафедры « ЭП» и частным предпринимателем Ибрагимовой .Н.Ри зав каф МенеджментИманкуловой Э.Т. Несмотря на эпидемиологическуюситуацию студентысняли видеоролик коДню ВеликойПобеды. Так же студентыпроявилиактивности сняли видеоролико домашнемкарантине.

Также в течение года кураторами проводились следующие мероприятия:

- Заполнение кураторских и групповыхжурналов. Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия.
- Прохождение медосмотра.
- Студенты гр. ЭКОб-1-17,18,не однократно посетили Дом престарелых по ул. Абая, и провели ряд мероприятий (субботник на территории).
- В течение 1 и 2 семестров кураторы всех курсов осуществляли контроль за выполнением графика учебногопроцесса и сдачеймодулей. Был проведен контроль за посещаемостью занятий студентами.

Проведены ряд бесед на темы:

- Права, обязанности и ответственность студента на территорииКГТУ им. И. Раззакова, во внеучебной жизни;
- Честь, репутация и достоинство студента, одноклассника, родителей, преподавателя, администрации ВУЗа;

- «О соблюдении правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях»;
- «О порядке сдаче модулей»;
- «О личной гигиене»;
- «Об ответственности за нарушение правил санитарного и общественного порядка КГТУ»;
- «О правах и обязанностях студентов».
- Употребление и влияние алкогольных, наркотических и психотропных средств, спиртных напитков, табакокурение;
- Религиозные организации;
- Игры в социальных сетях;
- Вандализм;
- Посещаемость занятий;
- Правила нахождения студентов в гражданском обществе;
- Соблюдение правил ТБ, ПБ, ПДД.

Проведены ряды кураторских часов, на такие темы как: «Проблемы современной молодежи», «День против СПИДа, «О вреде наркомании и табакокурения».

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

- Зав.кафедрой д.э.н., проф. Касимова В.М. осуществляет общий контроль в обеспечении качества образовательного процесса;
- Для определения качества обучения ежегодно ППС заполняет рейтинг ППС;
- Организация взаимопосещений лекций и практических занятий согласно утвержденному графику;
- Проводится анкетирование для студентов всех курсов по удовлетворению студентов качеством обучения.

Заключение

В целом ППС кафедры справился с запланированным объёмом работ согласно утвержденных индивидуальных планов.