

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

СОГЛАСОВАНО
Директор МВЦЛ
Уметашев А.С.
«30» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академической работе
Сырымбекова Э.И.
«30» 06 2024 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
Программы «Инженерная педагогика»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании программы
Протокол № 10 от «30» июня 2024 г.

Руководитель программы к.п.н., доц. Мамырова М.И.

Отчет принял:


Начальник учебного управления
«30» 06 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОДОБРЕНО

Проректор по академической работе

 Сырымбекова Э.И.
Протокол № _____ заседания УМС
от « _____ » _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

 Чыныбаев М.К.

20__ г.

Структура годового отчета кафедры

1. Планирование качества

Концепция развития программы на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Планирование качества

- Стратегия развития кафедры и ее реализация (наличие, на какой срок разработана, что уже сделано и что необходимо сделать)

Стратегический план развития программы «Инженерная педагогика» разработан на 2023-2028 гг. К 1.07. 2024 года выполнено:

Стратегические задачи	Меры, действия	Срок реал.	Индикатор, ожидаемые результаты
1. Обеспечение улучшения менеджмента качества, позиционирования и имиджа кафедры как лидера профильной программной подготовки на национальном уровне			
Обеспечение позиционирования кафедры как лидера профильной программной подготовки на национальном уровне и достижение имиджа современной инновационной кафедры	Позиционирование кафедры в международных и национальных рейтингах: НААР и национальных рейтинговых агентств	Октябрь 2023 год	Диплом за 1-е место в рейтинге НААР по подг. магистров по направ. 550800 Профессиональное обучение. В 2024 году с 4-10 апреля образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 550500 «Технологическое образование» проходила национальную аккредитацию в агентстве «ААОПО»
	размещение и обновление данных в портфолио университета для рейтинга QS Asia	Январь-июль 2024 года	Предоставление данных в портфолио университета для рейтинга QS Asia

2. Модернизация образовательной деятельности			
Развитие совместных и\или дудипломных образовательных программ	Кол. совместных и\или дудипломных образовательных программ	2024-2025 уч. год	1 Планируется с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом по направлению 550800 «Профессиональное обучение».
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	дисциплины, где внедрены модули по вопросам устойчивого развития и принципы ресурсосберегающей экономики	2024 год	Введение в учебный план подготовки магистров по направлению 550800 дисциплин, содержащих разделы по вопросам технологии производства пищевых продуктов
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	2024 год	Составлены договора на трудоустройство и обеспечение карьерного роста выпускников с образовательными и муниципальными организациями.
Интернационализация образования и развитие программ многоязычного образования	Доля иностранных студентов, обучающихся на направлении кафедры	2023-2024 уч. год	В подготовке бакалавров по направлению «ТО» нет.
	Доля студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных вузах (СОП, акад. обмен)		-
	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях		В учебных целях приглашены: профессор Казахский национальный аграрный исследовательский университета Скабаева Г.
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах		Доцент кафедры Мамырова М.И. провела гостевые лекции в Казахском национальном аграрном исследовательском университете в летнем школе
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности			
Развитие научно-инновационного потенциала кафедры	Общий объем финансирования научных исследований по госуудар. заказу, внутри универ. и научным международным грантам	2023-2024 уч. год	По линии GIZ в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии для секторов экономического роста» (PECA V) на 2023-2024 учебный год будет реализована и внедрена, совместно с Ташкентским химико-технологическим институтом основанная на тесном сотрудничестве с Кара-Балтинским технико-экономическим

			колледжем программа дуального обучения по направлению 550800 «Профессиональное обучение». А также будет внедрена и реализована программа смешанной формы обучение в магистратуру по направлению 500800 ПО профиль ТППП
	Доля ППС кафедр, привлеченных к выполнению НИР с оплатой, %	2023-2024 уч. год	20%
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПР, кол.	2023-2024 уч. год	
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПР, кол.		1
	Доля НПР, чьи публикации индексируются в WoS, Scopus в общей численности НПР, %		
	Доля студентов, участвующих в работе студенч. научного общества, %		4
4. Расширение международного сотрудничества			
Реализация совместных проектов по международной мобильности	Обмен студентами /ППС и сотрудн.	2023-2024 уч. год	3 человек
5. Воспитательная работа			
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Обеспечение участия студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	2023-2024 уч. год	10%

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности программы:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин программы с разработкой всей необходимой электронной учебно-методической документации (постоянно). С 2020 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование”.

На следующий 2023-2024 учебный год будет осуществлена совместная образовательная программа по 2+2 с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

По линии GIZ в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии для секторов экономического роста» (PECA V) на 2023-2024 учебный год будет реализована и внедрена, совместно с Ташкентским химико-технологическим институтом основанная на тесном сотрудничестве с Кара-Балтинским технико-экономическим колледжем программа дуального обучения по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

В 2022 году в рамках проекта GIZ был осуществлен первый выпуск магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», профиль «Технология производства пищевых продуктов».

Образовательная программа также на 2023-2024 учебный год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed) под руководством Херманом Соновельдом, координатора по высшему образованию ICON институт.

2. *Научно – исследовательская работа программы* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР программы (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.

4. *Учебно – производственная деятельность программы* – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на программе, профориентационная деятельность программы на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2025 года создать филиалы программы 550800 “Профессиональное обучение” и 550500 “Технологическое образование” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Таблица 1

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	+	+	-
2	550500 Технологическое образование		с 2020-21 уч.г.	-	-

Специалитет нет					
Магистратура					
1	550800 Профессио- нальное обучение	-информационные технологии; -технология произ- водства пищевых про- дуктов; - дизайн	+ + -	+ - +	- - -

Перечень реализуемых направлений / профилей размещена на сайте программы – [Направления, профили и программы ООП](#)

План работы программы составлен на основе плана работ высшей школы и университета и выполнен в соответствии с утвержденным графиком.

План заседаний программы на 2023/2024 уч. год разработан и утвержден на заседании программы пр. №1 от 03.09.2023 г. Он включал в себе 10 заседаний (периодичностью 1 заседание в месяц) с перечнем конкретных вопросов, рассматриваемых на каждом заседании.

[Протоколы заседаний программы](#) оформлены согласно плана и повестки дня заседаний программы на кыргызском языке.

2. Документирование системы управления качеством

- **Наличие установленной номенклатуры дел программы и контроль за ее оформлением и реализацией.**

Установленная номенклатура дел программы в наличии, контроль, за ее оформлением осуществляется руководителем программы, а реализация производится методистом программы.

- **Наличие графика учебного процесса, академического календаря и расписания занятий ППС (указать наличие).**

На программе имеется график учебного процесса, академический календарь и расписание занятий ППС в бумажном, электронном варианте и размещено [на сайте программы](#).

- **Наличие должностных обязанностей ППС и УВП (указать наличие).**

Имеются утвержденные в установленном порядке должностные обязанности [ППС и УВП, размещено на сайте программы](#).

В течение 2023-2024 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол №10 от 30 июня 2023 г.).

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и согласно индивидуальному плану.

- **ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК (табл. 2)**

Таблица 2

	ГОС ВПО (+/-)	РУП (+/-)	ООП (+/-), год.утв.	Наличие эксп.уч.пл	УМК (к-во)	К-во за- крепл. дисц.
Бакалавриат	+	+	+	-	35	35
Магистратура	+	+	+	-	18	18

- Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой (*разместить на сайте и указать ссылку*)
Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой размещен на сайте кафедры – [на сайте программы](#).

- Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон) (*разместить на сайте и указать ссылку*) [на сайте программы](#).

Цели, результаты обучения по ОП отражены в государственно образовательном стандарте и образовательной программе и размещены на сайте кафедры - [Управление ООП на всех уровнях](#)

Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (*перечень, год утв.*)

Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 1, Инструкция или положения по ДОТ).

Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения разработано согласно [Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР»](#). В КГТУ разработан и утвержден [Регламент проведения экзаменационной сессии](#), в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии [Приказ по зимней сессии, Приказ №252 от 6.12.2023г., в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации.](#)

1. Академический календарь бакалавров и магистров на 2023-2024 учебный год, размещен на сайте кафедры - [Документы по организации образовательного процесса.](#)

2. Мамлекеттик аттестациялоо комиссияларынын курамын бекитуу жонундо буйрук, размещен на сайте кафедры - [Кафедранын билим берүү процессинин документтери.](#)

3. Расписание занятий ППС, размещено на сайте кафедры –

[Расписание занятий ППС кафедры на весенний семестр 2023-2024 учебный год](#)

[Расписание занятий ППС кафедры на осенний семестр 2023-2024 учебный год.](#)

Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания программы при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adobe_scan_3_apr_2024_g_5.pdf)

Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)

Квалификационная модель выпускника [ООП в наличии.](#)

1. Программой 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, [итоги анкетирования](#) рассматривались на заседании программы.

2. Программой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С февраля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного управления и МВШЛ.

3. Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, высшей школы, программы. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и магистерских диссертаций и др.

Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами имеются (табл.3)

Таблица 3

№ п/п	Наименование предприятия	Дата заключения
1	РДИТА «Алтын-Туйун»	13.12.2023
2	Нарынский педагогический колледж	20.05.2019
3	ПЛ №37	28.01.2020
4	ПЛ №20	30.03.2023
5	ПЛ №27	30.03.2023
6	ПЛ №87	31.03.2022
7	Российский государственный профессионально-педагогический университет	08.06.2022
8	Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати	23.12.2022
9	Алматинский гуманитарно-экономический университет	27.06.2022
10	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2019
11	Технологический университет Таджикистана	05.04.2023
12	Казахский национальный аграрный исследовательский университет	17.03.2023
13	Ташкентский химико-технологический институт	12.05.2022
14	ПЛ № 94	16.11.2019
15	ПЛ №4	05.12.2019
16	ПЛ №81	02.02.2019
17	СОШ №47	30.11.2019
18	СОШ №52	28.12.2019
19	Национальная компьютерная гимназия им. проф. А.Молдокулова	10.11.2019
20	СОШ № 84	13.12.2023
21	СОШ №79	01.03.2024
22	СОШ №96	17.01.2024
23	СОШ № 77	13.12.2023
24	СОШ № 49	02.03.2024
25	УВК ШГ	13.03.2024
26	СОШ № 47	16.02.2024
27	УВКГ №23	16.02.2024
28	ШГ № 63	22.02.2024

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1))(указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет

3. Маркетинговые исследования

Профориентационная работа программы. Программа 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» имеет [свою страницу](#) на сайте КГТУ им. И. Раззакова. На сайте размещены буклеты и видео-ролики программы. Программой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com [ИП КГТУ, instagramkafedra_ip](https://www.instagram.com)) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/кафедра-инженерная-педагогика-ИП>), также проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно.

Профориентационная работа по образовательной программе ведется в соответствии планом, рабочая группа по профориентации организует выездную агитацию для набора абитуриентов в образовательные организации в масштабе Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Также в целях привлечения студентов ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая студенческая конференция, круглые столы и Дни открытых дверей.

В соответствии с письмом Министерством образования и науки Кыргызской Республики № 28.02.2023 08-37- К-17 от 28.02.2023 года и Графику проведения консультаций по ОРТ преподавателями КГТУ им. И. Раззакова для выпускников областных средних школ, по учебным заведениям населенных пунктов Нарынской области профориентационную работу провели: старший преподаватель программы «Инженерная педагогика» Международной высшей школы логистики Бакиров Бакдоолот Жокинович, старший преподаватель кафедры «Строительные конструкции, здания и сооружения» Кыргызского инженерно-строительного института.

Программа в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии.

С 2010 года образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» является участником проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии». Подписан и действует Меморандум о взаимодействии в области профессионального образования.

В рамках проекта в сентябре 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера был осуществлен первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов» и в 2022 году был первый выпуск.

ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» прошла аккредитацию 26 марта 2019 года в агентстве ACQUIN (Германия) (сертификат сроком действия до 30 сентября 2023 г.).

В 2024 году с 4-10 апреля образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 550500 «Технологическое образование» проходила национальную аккредитацию в агентстве Независимое аккредитационное агентство «ААОПО» с сроком действия на 5 лет.

Образовательная программа планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образования (M.Ed) под руководством Фрэнка Нойманна, координатора по высшему образованию ICON институт.

Проект окажет поддержку вузу по созданию дистанционной программы обучения по данному направлению, рассчитанную, кроме того, и на действующих преподавателей стран Центральной Азии пищевых колледжей, желающих получить качественное образование и степень магистра по профессиональному обучению. В данном случае КГТУ может стать провайдером уникальной образовательной услуги для всего региона Центральной Азии.

Ключевыми показателями эффективности деятельности образовательной программы должно быть в первую очередь трудоустройство наших выпускников. Ежегодно отслеживается степень трудоустройства выпускников образовательных программ через отзывы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников: 80 % трудоустроенных, продолжили обучение 20 %.

Мониторинг трудоустройства возлагается на программе непосредственно ответственному по программе за профориентационную работу. На уровне университета проходят мероприятия с

представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

Таблица 4

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
Бакалаврат							
2019 - 2020	2	1	-	-	1	-	85
2020 - 2021	8	2	2	-	2	-	100
2021 - 2022	6	9	-	-	2	-	100
2022- 2023	2	7	1	-	3	-	100
Магистратура							
2019 - 2020	4	1	-	-	-	-	83,3
2020 - 2021	1	1	-	-	-	-	66
2021 – 2022	4	-	-	-	-	1	100
2022 – 2023	4	4	-	-	-	-	100

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями [на круглых](#) столах, семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзываются о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами, программами сформировано «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на программе. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве эксперта выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Михаэл Цёбиш и Франц Хорлахер, Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

Образовательная программа соответствует тенденциям развития системы профессионального образования в странах ЦА. Разработаны правила обучения по данной образовательной программе совместно с вузами партнерами. По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера проведена коррекция содержания ОП по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ.

ОП прошла внешнюю экспертизу со стороны немецких экспертов при поддержке Германского международного общества в рамках Программы PECA.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Число преподавателей 10. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -2, доцентов - 3. Доля преподавателей с учеными степенями – 40%. Средний возраст преподавателей - 51 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На программе подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 80 %

преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 50% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. остепененность – 80% и бакалавров 40%. УВС программы имеют соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6. ППС и УВС программы).

Учебно-вспомогательный состав:

1. Элимбекова С.Э. - методист;

Работа УВС велась в рамках [утвержденных должностных обязанностей](#) и с индивидуальными планами. В 2023-24 уч. году силами УВП изготовлены 3 стенда на кыргызском языке: «Академиялык мобилдүүлүк», «Программанын илимий иштери».

В течение 2023-2024 учебного года все сотрудники программы осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными [должностными обязанностями для ППС](#) и руководителя программы в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании программы (протокол №10 от 30 июня 2023 г.) Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны руководителя программы. Весь состав ППС рекомендованы на следующий учебный год. (табл.7).

График работы ППС и УВП программы, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.

На программе составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется руководителям, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным управлением, МВШЛ и руководителем программы);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);
- отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание программы.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения высшей школы. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16). <https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/povyshenie-kvalifikacii-sotrudnikov-kafedry>

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года.

№ п/п	ФИО	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-24 уч.год
1	Мамырова М.И.	1.Research Design: Inquiry and Discovery Course	1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.	Семинар- тренинг «Система обеспече-

	authorized by European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany, 2022.		ния качества образования» Билим-стандарт
	2. Прошла курс «Изучение факторов стресса среди женщин преподавателей в условиях дистанционного обучения в контексте COVID-19: Кейс ЦА стран»	2. Прошла курс «Подготовка экспертов независимой аккредитации (на программном уровне)» EdNet.	Провела гостевой лекции в КазНАУ г. Алматы
	3. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения»	3. Провела курс «Проблемы высшей школы в контексте глобализационных процессов».	Specialist in Curriculum and Syllabus Development for the instructional designing of the Blended Learning M.Ed. ICON-INSTITUT GmbH within the framework of the GIZ project. 2024.
		4. Провела курс повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» г. Бишкек	
		5. Прошла курс по разработке образовательной программы «Магистр профессионального обучения» по смешанной форме обучения в сфере пищевых технологий для преподавательского состава, организованном ICON-INSTITUTE (Германия) в тесном сотрудничестве с GIZ PECA, г. Ташкент, 2023 г.	

2	Дыканалиев К.М.	<p>1. Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения»</p> <p>2.Провел курс повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство»</p>	1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.	Specialist in Curriculum and Syllabus Development for the instructional designing of the Blended Learning M.Ed. ICON-INSTITUT GmbH within the framework of the GIZ project. 2024.
3	Жолдошов М.К.		<p>1.Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» НААР.</p> <p>2.CERTIFICATE OF COMPLETION FABLAB BISHKEK</p>	<p>Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» Билим-стандарт</p> <p>Повышения квалификации по программе «Роль STEM – технологии в образовании» 72 часа, ЦПК КГТУ</p> <p>Specialist in Curriculum and Syllabus Development for the instructional designing of the Blended Learning M.Ed. ICON-INSTITUT GmbH within the framework of the GIZ project. 2024.</p>
4	Бакиров Б.Ж.	1. Английский язык начинающий 144 часов. КГТУ им. И.Раззакова.	1. For successfully the course of «Spoken English Language» / Beginner level», 2023 г.	
5	Абдусаматова Ж.К.	1. Провела курс повышения квалификации по программе «Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов	1. Прошла курс «ИТ-технология», 2023 г.	Прошла курс «Основы программирование» по направлению ANDROID, FRONTEND BACKEND. 2024

		2. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов		
6	Элимбекова С.Э.			Семинар- тренинг «Система обеспечения качества образования» Билим-стандарт Specialist in Curriculum and Syllabus Development for the instructional designing of the Blended Learning M.Ed. ICON-INSTITUT GmbH within the framework of the GIZ project. 2024.
7	Калыйбаева М.К.	Немецкий уровень А1.		

Сотрудниками программы разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
3. ИКТ в образовании (36ч.)
4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Программой ИП также разработана программа для курсов переподготовки преподавателей высшей школы в объеме 240 часов. (Приложение 2).

Программа тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники программы и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Контингент студентов по всем формам обучения *(в табличном виде, анализ за 3 года, указать кол-во дипломов с отличием табл.8)*

Таблица 8

	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------

	прием	выпуск, из них с красным дипло-	Кол-во студ.		прием	выпуск, из них с красным дипло- мом	Кол-во студ.		прием	выпуск, из них с красным дипло-	Кол-во студ.	
			оч но	заоч			оч но	заоч			оч но	заоч
Бакалавриат	13	1	12	3	10	1	7	3	10	2	11	-
Магистратура	4	-	4	-	8	-	8	-	9	2	8	-

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1,5	1126,14	+	+	-	-	+	-	+	-
2	Асаналиев М.К.	профессор	ФПИ, Специальность: АУ, Квалификация: Инженер механик	д.п.н., проф.	штат	0,5	381	-	+	-	-	+	-	-	+
3	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	совмест.	0,5	400,97	-	+	-	-	+	-	-	+
4	Акматкулов А.А.	профессор	КТУ им. 50 ление СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,25	376,78	-	+	-	-	+	-	-	+
5	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат	1,25	1000,7	+	-	-	-	+	-	-	+
6	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специаль-	-	штат	1	859,18	+	-	-	-	+	-	-	+

			ность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,													
7	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	совмест.	0,5	432,6	+	-	-	-	+	-	+	-	
8	Кененсариева Т.К.	ст.препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Информационные системы и технологии, Квалификация: Инженер	-	штат	0,75	640,29	+	-	-	+	-	+	-	-	
9	Скабаева Г.	проф.		-	совмест.	0,25	205,76		+	-	+	-	-	+	-	
10	Рабидинова А.Д.	ст. препод.		-	совмест.	0,5	425,8	+				+			+	
11	Калыйбаева М.К.	преп.	КГТУ им. И. Раззакова, Специальность: Инженер-педагог	-	совмест.	0,25	223	+	-	+	-	-	+	-	-	
						5/5					1	2	7	2	3	5

Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ИПС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	5	50	5	50	1	10	1	10	1	1
Соответствие лицензионным требованиям: (соотв/не соотв))- соответствует										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			всего		Из них, по видам работ										
					учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов		
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	Мамырова М.И.	доцент 1,5 ст.	2336, 13	2336, 13	1126 ,13	1126, 13	1060	1060	60	60	80	80	10	10	
2	Дыканалиев К.М.	доцент 0,5 ст.			400, 97	400,9 7									
3	Акматкулов А.А.	профессор 0,25 ст.	778,7 8	778,7 8	376, 78	376,7 8	330	330	30	30	42	42			
4	Жолдошов М.К.	доцент 1,25 ст.			1000 ,7	1000, 7	510	510	320	320	40	40	75	75	
5	Бакиров Б.Ж.	ст. преп. 1 ст.	1557, 1	1557, 1	859, 1	859,1	588	588	30	30	30	30	50	50	
6	Абдусаматова Ж.К.	ст. преп. 0,5 ст.			432, 64	432,6 4									
7	Кененсариева Т.К.	ст. преп. 0,5 ст.			640, 29	640,2 9									
8	Керим к.Ч.	препод. 0,25 ст	388,8	374,3	213, 82	213,3	120	120	30	30	10	10	15	15	
9	Калыйбаева М.К.	преп. 0,5 ст.	392	392	223	223	134	134	30	30			5	5	

Таблица 13

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях				
1.	Мамырова М.И.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	2	1	-	1	
2.	Дыканалиев К.М.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
3.	Акматкулов А.А.	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Жолдошов М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
5.	Бакиров Б.Ж.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
6.	Абдусаматова Ж.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
7.	Кененсариева Т.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Керим к.Ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	
9.	Калыйбаева М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.	Скабаева Г.Н.																							
		6	2	2	2	4	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	6	1	-	3	

Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному portalу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line.(avn.kstu.kg)

Организация и проведение практик. База практик.

Практики проводятся согласно утвержденному [академическому календарю](#). Практики организуются согласно [Сквозной программе практик](#), разработанной и одобренной на заседании программы «Инженерная педагогика».

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора (табл. №3).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

Студенты по направлению 550500 «Технологическое образование» все виды практик проходят в стенах «Алтын Түйүн». Для тесного и эффективного сотрудничества с работодателями каждый год проводятся [отраслевые советы](#), а также наши сотрудники с программы являются экспертами в проведении педагогических чтений в «Алтын Түйүн» для их преподавателей. В педагогическом чтении рассматриваются актуальные и перспективные виды работ по направлению «Технологическое образование».

Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты). Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.

В декабре 2023 года были утверждены темы ВКР бакалавров, закреплены руководители. ГАК по приему государственных экзаменов и ВКР работала согласно положения. ВКР перед защитой проходит проверку на антиплагиат. Результаты защиты ВКР обсуждаются на заседании кафедры. Информация о защите ВКР в деканат представляется ежедневно. Качество выполнения выпускных квалификационных работ контролируется преподавателями и заведующим кафедрой. Планируется увеличение доли ВКР и магистерских диссертаций, выполненных с участием представителей организаций-работодателей. ГАК ВКР бакалавров оценены оценками «хорошо» и «отлично»:

№	Группа	Количество студентов, защитивших ВКР	Оценки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
(Бакалавр) Дневная форма обучения					
1	ТО(б)-1-20	11	-	1	10
(Магистр) Дневная форма обучения					
	ПОМ-1-22	8	-	-	8

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу МВШЛ №107 от 21 июня 2024 года и по приказу КГТУ № 43 от 6 марта 2024 года в следующем составе:

Председатель – Добаев К.Д. д.п.н., проф., директор Центра педагогической науки и профессионального образования;

Заместитель председателя – Молдакунова Р.А. директор СОШ № 49 им. А. Толубаева г. Бишкек.

Члены комиссии:

1. Кулуева Ф.Ш. – к.п.н., доцент, зав. каф. «Экономика-математические методы и статистика»
2. Бакиров Б.Ж. – ст. преп. Образовательной программы «ПО» и «ТО»
3. Секретарь - Керим к. Ч.– преп. Образовательной программы. «ПО» и «ТО»

Государственный экзамен по подготовке бакалавров направления 550500 «Технологическое образование» и магистров направления 550800 «Профессиональное обучение» проводился 21 июня 2024 года для студентов очной формы обучения в 9:00 в ауд. 3/210. На экзамене присутствовали все допущенные студенты и магистры.

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550500 «Технологическое образование» и 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, экспериментальная часть ВКР, МД 3 глава заключение, список литературы проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 30% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 40% и 65% оригинальности.

Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.

Учебно-методическая оснащенность дисциплин и размещение на образовательном портале УМК показана в таблице:

№	Уровень подготовки	Количество дисциплин, закрепленных за кафедрой	Количество разработанных УМК	Размещение на образовательном портале УМК
1	Бакалавриат	57	57	57
2	Магистратура	31	31	31

Дисциплины закрепленные за программой на 100 % обеспечены УМК, имеются УМК и составлена карта методической оснащенности (Приложение 3) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ online.kstu.kg. На заседании программы, коллективно наглядно был показан пример загрузки УМКД на online.kstu.kg, так же преподаватели программы 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» подготовили материалы для электронных учебников по специальным дисциплинам и УМК для всех формы обучения размещены на портале КГТУ и 50% на сайте online.kstu.kg.

Кроме того доцентом программы Мамыровой М.И. в рамках проекта GIZ был осуществлен анализ коллекции открытых образовательных ресурсов для магистрантов по профилю «Технология производства пищевых продуктов» которые будут использованы магистрантами в учебной деятельности.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы метод совета, заседаний кафедр и т.д.).

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании программы. (Протокол №2 от 27.10.23 г.)

Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.

Ежегодно составляется [график взаимопосещений](#) и обмена опытом. Контроль осуществляется руководителем программы. Результаты обсуждаются на заседании а анализ занятия вносится в журнал взаимопосещений.

Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10). Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседании программы. (Протокол №5,11 от 31.01.23 г., 30.06.23 г.)

Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

	Курс	Группа	Учебный год					
			2021- 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенний	осенний	весенний
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ТО(б)-1-23	-	-	-	-	80	80
	2курс	ТО(б)-1-22	-	-	85	80	78	82
	3курс	ТО(б)-1-21	95	87	95	87	85	92
	4курс	ТО(б)-1-20	95	85	95	85	100	100
	Заочная ф/о							
	2курс	ПО(дот)-1-22	-	-	100	100	90	90
	3курс	ПО(дот)-1-21	100	100	100	100	100	100
	4курс	ПО(дот)-1-20	90	90	100	100	90	100
5курс	ПО(дот)-1-19	100	100	60	60	90	90	
Магистратура	1курс	ПОм-1-23	-	-	-	-	100	100
	2курс	ПОм-1-22	-	-	100	100	100	100
	Заочная ф/о							
	1курс	ПОм(дот)1-22	-	-	100	100	100	100

Таблица 10. Анализ посещаемости

Группа	Учебный год		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
ТО(б)-1-23	-	-	80
ТО(б)-1-22	80	70	80

ТО(б)-1-21	80	90	90
ТО(б)-1-20	90	90	100

- Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы методсовета, заседаний кафедр и т.д.).

Результаты мониторинга и оценки содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий, результаты круглых столов, резолюции приведены на сайте кафедры - <https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/inzhenernaya-pedagogika/partnjory-industrii>

Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудиторий. Осуществляется контроль со стороны учебного управления и высшей школы магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видео наблюдениями в соответствии с утвержденным графиком и с видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 4. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 5. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 6. Положение об апелляционной комиссии).

Информация об академических советниках на 2023-2024 – учебный год:

а) бакалавриат (дневная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
1	ТО (б) -1-23	9	Калыйбаева М.
2	ТО (б) -1-22	11	Жолдошов М.К.
3	ТО (б) -1-21	10	Бакиров Б.Ж.
4	ТО (б) -1-20	14	
Итого		45	

б) бакалавр (заочная форма обучения)

Курс	Группа	Кол-во студ.	Ф.И.О. академсоветников
1	ПО дот -1-23	1	
2	ПО дот -1-22	2	Калыйбаева М.К.
3	ПО дот -1-21	4	Кененсариева Т.К.
4	ПО дот -1-20	10	Бакиров Б.Ж.
5	ПО дот -1-19	1	Жолдошов М.К.
Итого		18	

Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и курсах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академического консультанта и куратора группы по соответствующему направлению.

У каждого преподавателя имеется доступ к образовательному portalу КГТУ. Где размещены УМК по каждой дисциплине. Активность на портале в 2023-2024 году составляет 90%.

Наличие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением:

- на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) и подведены [Итоги анкетирования ППС](#).

- в рамках [управления ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся.

Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются в приложениях для смартфонов AVN. Также на всех экзаменах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и [ДКО](#).

Материально-техническая база ОП, оснащенность аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий (Приложение 7).

За руководителем программы закреплены учебные кабинеты 3/210 и 3/223. В 2021-2022 учебном году был произведен капитальный ремонт аудитории кафедры. При помощи проекта GIZ ауд. 3/210 была полностью оборудована как мультимедийный кабинет.

Для организации профильного обучения сотрудники программы имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянно обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

Организация академической мобильности студентов и ППС

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничают:

- Казахским национальным аграрным исследовательским университетом;
- Алматинским гуманитарно-экономическим университетом;
- Университетом Алматы;
- Таразским региональным университетом им. М.Х. Дулати;
- Ташкентским-химико технологическим институтом;
- Российским государственным профессионально-педагогическим университетом;
- Технологический университет Таджикистана.

Реализуется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутри страновыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются

Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), университет Алматы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати; Ташкентский химико-технологический институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет.

В 2021 - учебном году магистранты университета Алматы проходили научную зарубежную стажировку в онлайн режиме в количестве 8 магистров. А также в 2022 году образовательная программа приняла на зарубежную научную стажировку магистров Алматинского гуманитарно-экономического университета (АГЭУ) в количестве 17 человек.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Казахский национальный аграрный исследовательский университет является одним из стратегических партнеров по академическому обмену. В 2023 году руководитель программы ИП Мамырова М.И. провела гостевую лекцию в КазНАУ.

6. Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы программы и совместно с проектом GIZ (Германия) в рамках научных тем «Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Магистр профессионального обучения по профилю «Технология производства пищевых продуктов».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
1	Дыканалиев К.М.	Современные проблемы профессионального обучения.	3	4

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд. уровень
1	Дыканалиев К.М.	Теоретический анализ применения инновационных технологий при подготовке технологов пищевой промышленности Старикова Е. ПОМ-1-22	+	-	-
2	Дыканалиев К.М.	Применение кейс-метода в обучении студентов СПО Кыялбекова Б. ПОМ-1-22	+	-	-
3	Мамырова М.И.	Формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей информационной ор в СПО Шералиев Ч. ПОМ-1-22	+	-	-

4	Мамырова М.И.	Развитие медиа образования у студентов СПО Бобров Н. ПОМ-1-22	+	-	-
5	Мамырова М.И.	Педагогические условия формирования информационной культуры у студентов технического вуза Жээналиева Н.Ж., ПОМ-1-22	+	-	-
6	Акматкулов А.А.	Влияние современных информационных технологий в повышении качества профессионального образования Саякбаева Ж.Б., ПОМ-1-22	+	-	-
7	Жолдошов М.К.	Мотивация к обучению учащихся в учебном процессе Малбашова Г.Ж. ТО(б)-1-20	+	+	-
8	Абдусаматова Ж.К.	Современный подход к творческому воспитанию учащихся Вардугин Д.В. ТО(б)-1-20	+	-	-
9	Бакиров Б.Ж.	Дидактические основы организации игрового обучения Жолчубекова Ж. ТО(б)-1-22	+		

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографии участие в научных проектах (МоиНKP, международных и т.д.) указаны в *табл.13*.

Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Асаналиев М.К.	1. Научно –практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы современного образования в Кыргызстана» КГАФКиС, Бишкек декабрь 2019 г.	1. Статья: «Некоторые особенности применения информационных технологий при обучении дизайнеров в вузе»	“International scientific journal «global science and innovations 2022: central asia» Nur-Sultan, Kazakhstan, April 2022
		2. Республиканский онлайн форум Наука и образования 10 ноября 2020 г. Караганда международная научная онлайн конференция «Инновационноразвитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» 23 желтоксан Алматы, 2020	2.Статья: «Проектная деятельность как необходимая составляющая профессиональной подготовки студентов»	«Глобальная наука и инновация 2022: Центральная Азия» № 2(16).апрель 2022
		3. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	3. Статья: «Некоторые возможности использования информационной технологии в процессе подготовки учителей технологического образования СБ»	Материалы международной научной онлайн конференции «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники

				энергии» Алматы-2021
		4. КГТУ им. Раззакова семинар Основы научно-педагогической деятельности молодых ученых и преподавателей 25 декабря 2020 г	4. Учебное пособие: «Аспап-таржанатехнологиялар	ББЖИМнин басма-канасы. Бишкек.2022-ж.190 бет.
2	Дыканалиев К.М.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. Статья: “Формирование профессиональных компетенций бакалавров ПО”	Москва, 2021 5 стр.
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (ПЕСА) г. Бишкек, апрель сертификат.	2. Конспект лекций по дисциплине Спецдидактика в сфери пищевой промышленности	КГТУ им. И.Раззакова 16с. “Текник”
3	Мамырова М.И.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г	1. «Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов Вуза»	Современные проблемы науки и образования.- 2020.- №-1.- С.14.- ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (ПЕСА) г. Бишкек, апрель сертификат.	2. «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения»	Материалы 64Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования», КГТУ им. И.Раззакова, 2022, 5 стр.
4	Бакиров Б.Ж.	Журнал “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана” - № 4, 2024	"Кесиптик билим берүү багытындагы окуган студенттердин чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу"	Журнал “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана” - № 4, 2024
5	Абдусаматова Ж.К.	Журнал “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана” - № 4, 2024	"Кесиптик билим берүү багытындагы окуган студенттердин чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу"	Журнал “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана” - № 4, 2024
6	Кененсариева Т.К.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	2. МУ «Педагогические программные средства» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.

По программе 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» реализуется программы аспирантуры по направлениям программы (13.00.01 –

Общая педагогика и история образования, 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения) и докторантуры по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения.

На программе проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре КГТУ обучаются 8 сотрудников.

Ежегодно в плановом порядке аспиранты и соискатели проходят аттестацию на программе (протокол №3 от 25.11.23г.).

Все научные исследования проводятся на базе программы. Активное участие аспиранты и соискатели программы принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье.

Таблица 15

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптикокутуумугалимдериндаярдоодочыгармачыл-педагогикалыкжөндөмдүүлүктөрүнкалыптандыруу	Защита осенью 2024г.
2	Молтоева З.Дж.	Становление и развитие технического образования высшей школы КР.	Защита 2025г.
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2025 г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2025г.
5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалыкколледжинстуденттериндаярдоодокомпьютердик-компетенттуулугункалыптандыруу	Защита 2026г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в учебном процессе лицея.	Защита 2026г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2024г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердинөзалдынчаиштөөпроцессиндепедагогикалык-компетенциялыкшарттарынкалыптандыруу	Защита 2024г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2024г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2024г.
11	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2024г.
12	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	Защита 2025г.
13	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2024г.
14	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2024г.
15	Макенова А.	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа.	Защита 2025г.

Анализ востребованных/актуальных научных исследований в соответствующей отрасли или области наук (*перечень*). Важнейшие научные достижения кафедры (*табл.16*)

Таблица 16

№	ФИО	Опытно- конструкторские разработки	Введенные новые лабораторные стенды, установки описание
-	-	-	-

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья

С целью интеграции международного образовательного пространства программа установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Технологический университет Таджикистана, КазНАИУ, Алматинский гуманитарно-экономический университет, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, Ташкентский химико-технологический институт, Национальный педагогический университет им. Абая, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Кроме того РГППУ принимали участие 21-23 сентября 2022 года в Российско-Кыргызском консорциуме технических университетов и вступили в консорциум.

7. Внеучебная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа на программе 550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование» ведется по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании программы; воспитательная работа на программе направлена на всестороннее развитие личности будущего инженера – педагога.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, физическое, эстетическое, трудовое и интернационально – патриотическое.

Назначенные кураторы групп:

Бакалавриат:

- 1 курс – преп. Калыйбаева М.К.
- 2 курс – доц. Жолдошов М.К.
- 3 курс – ст.преп. Бакиров Б.Ж.,
- 4 курс – преп. Кененсариева Т.К.

Магистратура:

- 1, 2 курс – преп. Калыйбаева М.К.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Для формирования у студентов патриотического сознания, ценностных ориентаций и культуры поведения и гуманистически ориентированного мировоззрения в течение учебного года программой были организованы мероприятия по посещению театров г. Бишкек, музейные экскурсии для ознакомления с памятниками культуры, искусства и истории Кыргызстана.

Студенты в этом году посетили театрализованную постановку «Борбаш». В течение года программа организывает экскурсии на мемориальные комплексы «Ата-бейит» и «Сквер государственных деятелей Кыргызской Республики» для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

1. Экскурсия на мемориальные комплекс «Ата-бейит» для возложения цветов и почтения памяти известных деятелей Кыргызстана.

2. Мероприятия по посещению театров г. Бишкек.

3. Студентами совместно с руководителями в 2023-2024 – учебном году разработаны стартап проекты, они участвовали в конкурсе:

Культурно-массовое направление воспитательной работы. Традиционным для наших студентов стало участие в мероприятиях, проводимых на площади Ала-Тоо, таких как «День независимости КР» и многие другие. Студенты нашей программы в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь КР для совместного участия в мероприятиях.

«Посвящение в студенты», одно из важнейших событий в студенческой жизни первокурсника. 23 сентября в день государственного языка прошло мероприятие посвященное «Дню государственного языка», в связи с которым были проведены кураторские часы.

Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов программы. Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса.

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении носит профилактический характер и заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов. С сентября 2023 г. по март 2024 г. были проведены ряд лекций и семинаров по туберкулезу, кори и т.д. Мероприятия проводились по инициативе работников медпункта с привлечением специалистов из различных организаций. Ведется работа непосредственно кураторами в группах по данной тематике. Ежегодно составляется график прохождения флюорографии. Весь коллектив программы и студенты прошли своевременно медосмотр и флюорографию в ЦСМ №2.

Также в «День донора» студенты программы приняли активное участие в проводимой акции в качестве волонтеров.

Волонтерское движение.

Волонтеры нашей программы принимают самое активное участие в подготовке и проведении многих мероприятий университета. В этом году наши студенты активно помогали и были волонтерами для отправки продуктов питания и теплых вещей к домам престарелых и детских домов.

8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством

Наличие ответственных по качеству.

Дыканалиев К.М. является руководителем секции ООП по направлению “Профессиональное обучение”, Мамырова М.И. по направлению “Технологическое образование”, Элимбекова С.Э. ответственная за электронный документооборот по программе. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС программы.

Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)

Результаты участия ППС в анкетировании для обеспечения качества образования размещены [на сайте программы](#).

Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру программы.

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального (M.Ed.) по профилю “Технология производства пищевых продуктов” был открыт мультимедийный кабинет оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

Образовательная программа также на следующий год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование (M.Ed). В связи с этим для образовательной программы будет выделяться финансирование для запуска этой программы.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников программы и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи программы с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).

В перспективе на программе необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.

Организация и проведение (ежегодно) анкетирования: по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников.

Результаты анкетирования по удовлетворению ОП работодателей и выпускников; по удовлетворению студентов качеством обучения; степень удовлетворенности студентов организацией содержанием практики; по трудоустройству выпускников размещены [на сайте программы](#).

«СОГЛАСОВАНО»

МВШЛ

« » 20 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по академической работе
Сырымбекова Э.И.

20 г.

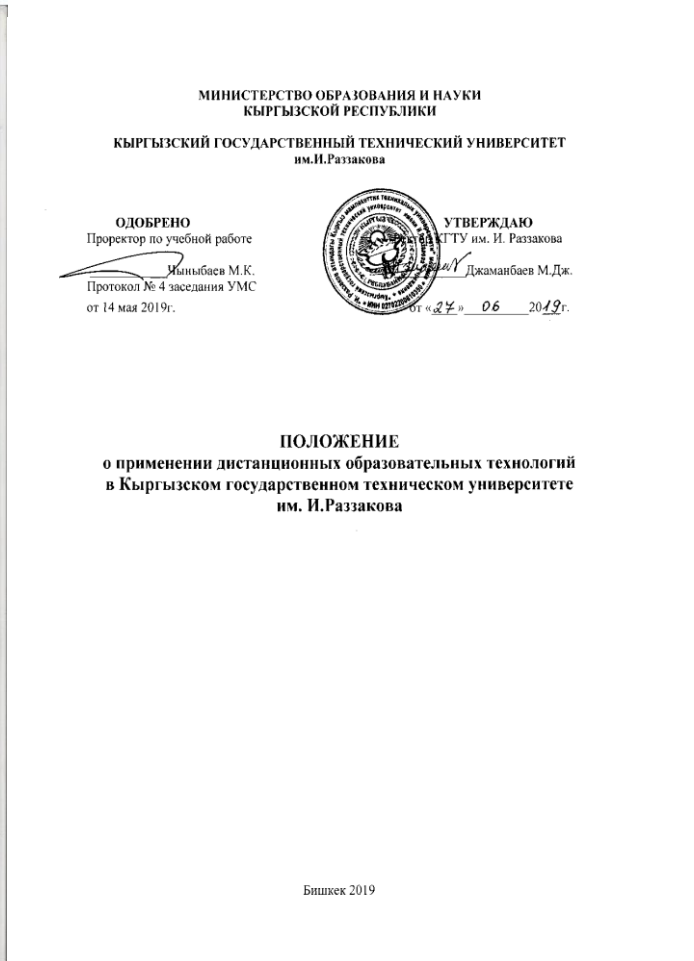
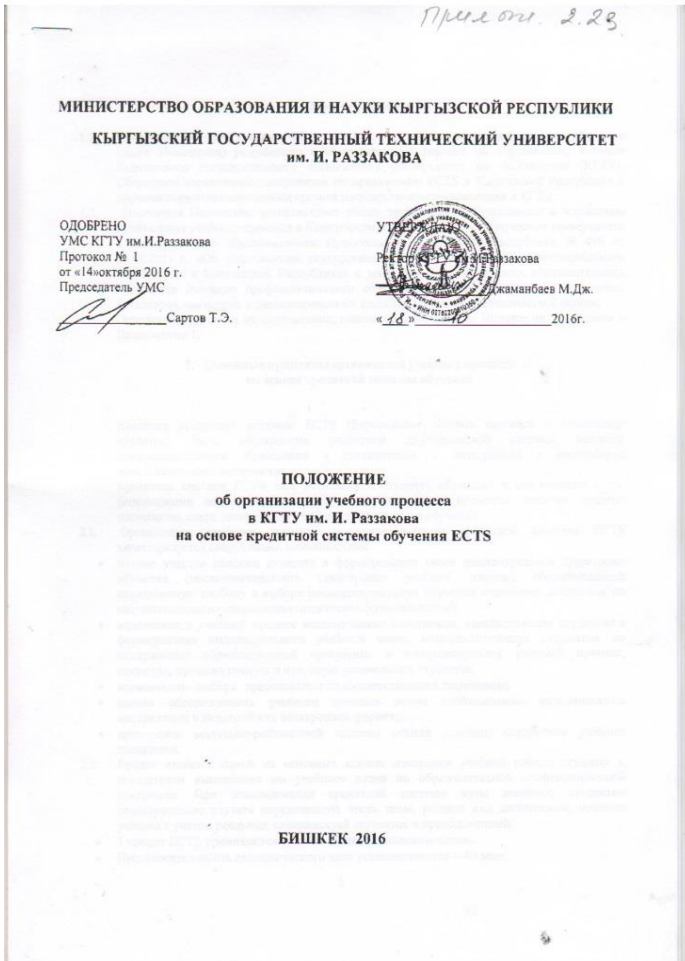
Акт

готовности программы к 2023-2024 уч.году Программа 550800
«Профессиональное обучение» и
550500. «Технологическое обучение»

Виды работ	Выполнено			Примечание
	Да	Нет	%	
1. Учебно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none">План работы программы и его выполнениеИндивидуальные планы ППСЖурнал взаимных посещенийПротокол заседания программыКоличество УМК на программе 35штГОС ВПО (для выпускающих программ)РУП (для выпускающих программ) Отработано в 201__г. (1 полугодие): <ul style="list-style-type: none">Учебных пособий (в.т.ч. с грифом МОиН КР) _____ шт.Учебно-методических пособий _____ шт.Методических пособий _____ шт.Методических разработок _____ шт.	Да Да Да Да Да Да Да	Нет Нет Нет Нет	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
2. Качественный состав ППС (чел.): <ul style="list-style-type: none">Всего 10 чел.Из них штатных+совмещение 5+5, 50%В.т.ч. с уч. степенью/ званием 40% (соответствие лиценз. требованиям)Совместителей 50%Соответствия соотношения штатных/совм. (60/40)%	Да Да Да Да Да			
3. Состояние материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none">Наличие и оснащение мультимедийного классаОбщее кол-во ПК и их использование в учебном процессе 7 ед.	Да Да		100% 100%	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	Да		100%	
5. Организационная работа <ul style="list-style-type: none">Наличие утвержденной номенклатуры дел программыНаличие информационного стенда программы	Да Да		100% 100%	

Руководитель программы, к.п.н., доц.

Мамырова М.И.



Приложение 2

Приложения 3

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
 Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
 Отдел ПК и ДО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной переподготовки преподавателя высшей школы
 Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя университета

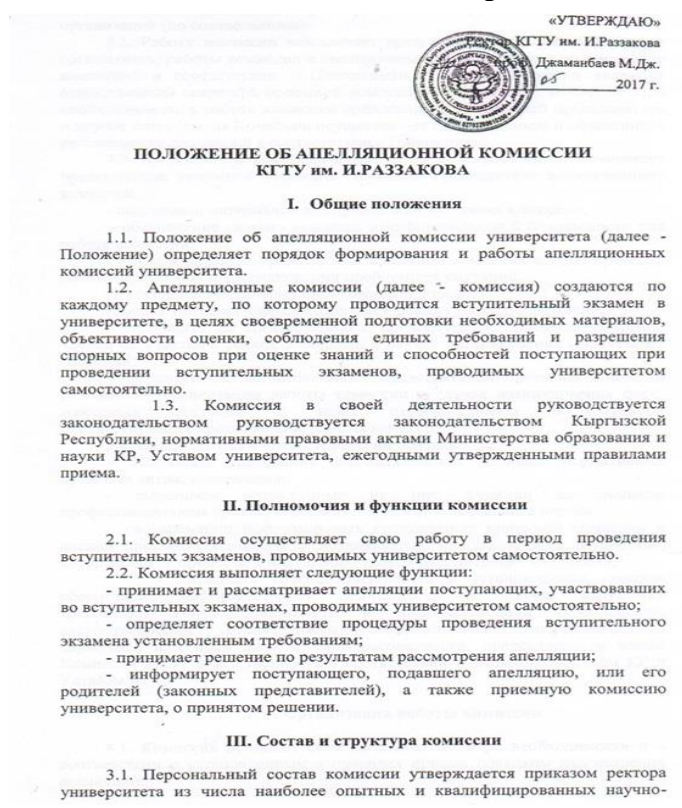
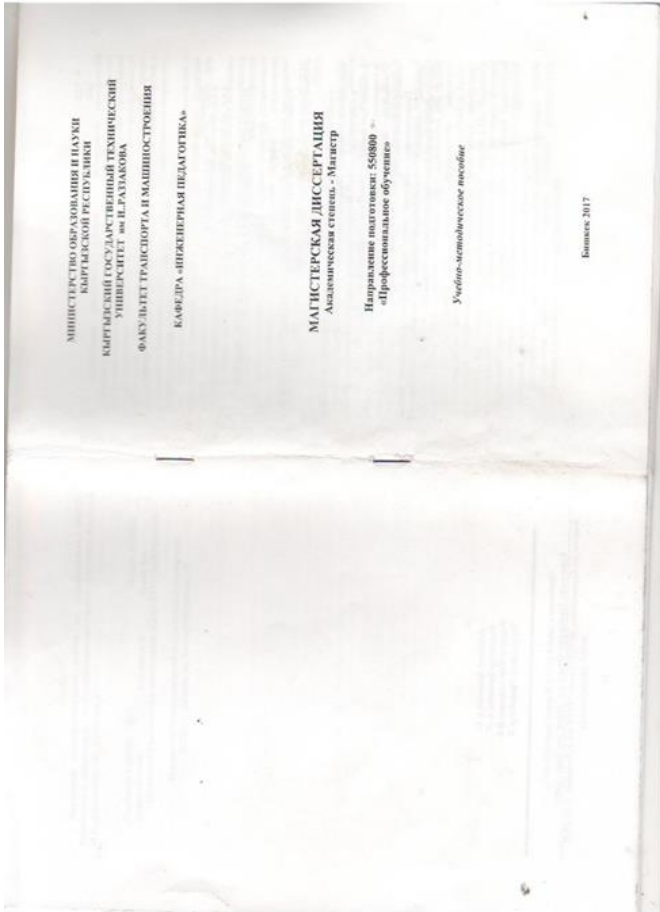
№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-	
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-	
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-	
4	Спец дидактика	20	20	6	14	-	-	
	Итого	72	72	32	14	26		

Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-	
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-	
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-	
	Итого	72	72	30	14	28		

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методическое обеспечение дисциплины)
		Всего	Лк.	Лб.	Лр.	СРС	
1	2						4
1	Общая психология	90	34	34			Психолого-тематический словарь Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17			По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям. По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям.
	Возрастная психология	120	34	17			
3	Социальная психология	70	17	17			Справочник по лекционным материалам Руководство к практическим занятиям
4	Общая и профессиональная педагогика	110	34	34			Указания к выполнению курсовых работ
5	Теория и методика обучения	300	85	85			Руководство к практическим занятиям по дидактике Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
6	История образования и педагогической мысли	120	34	34			Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям.
7	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17			
8	Основы медицинских знаний	70	17	17			По выполнению контрольных работ
9	Методика воспитательной работы	80	34	17			Практикум для практической занятий Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям



Сведения

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать программу
550800 «Профессиональное обучение» и 550500 «Технологическое образование»

№	Наименование аудиторий (лаб. учеб. каб., компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования, приборов, стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/210	1. ИКТ 2. Психология управления и коммуникации 3. ОНИ 4. Спецдидактика 5. Психология коммуникаций	Интерактивная панель, компьютер видекамера, колонки, микрофоны.	Да Да
2	3/223	1. Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2. Медиаобраз. 3. Моделирование профес. образов. 4. Психология педагогика высшей школы 5. Современные проблемы науки и образования 6. Современные проблемы науки и производства 7. Современные отраслевые технологии	Компьютер-7 Ноутбук Проектор	Да
3	1/217	1. МПКТ 2. Web - программирование 3. ППС 4. МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1. Производственное обучение, 2. Техническое творчество и моделирование 3. Методика профессионального обучения.	ТВ4, АК62, 6МГ83, 2А125, 2М112, НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения « 30 »
06 2024 года

(подпись)

М.П.

Руководитель программы «ИП» Мамирова М.И.

