

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Н. Исанов атындагы КИКИнин
директору Болотов Т.Т.

БЕКТЕМИН

Академиялык иштер боюнча
проректор
Сырымбекова Э. И.

«26» 06 2026 ж.



«26» 06 2026 ж.

**ЖЫЛДЫК ОТЧЕТ
ГЕОДЕЗИЯ ЖАНА ГЕОИНФОРМАТИКА КАФЕДРАСЫ
2025-2026 ОКУУ ЖЫЛЫ ҮЧҮН**

Отчет кафедранын отурумунда талкууланган
Протокол № 13 « 25 » июнь 2026-ж.

Каф. башчысы Исмаилов Н.Ы.

Отчетту кабыл алды:

Окуу башкармалыгынын башчысы

«26» 06 2026 ж.

Бишкек 2026

1. Билим берүүнүн сапатын пландаштыруу

Кафедранын өнүгүү стратегиясы жана анын ишке ашырылышы. КМТУнун 2026-2030-жылдарга карата өнүгүү стратегиясынын 1, 2, 3, 4, 6 жана 8-индикаторлору боюнча учурдагы окуу жылындагы стратегиялык милдеттердин аткарылышын көрсөтүү. Билим берүү программаларын ишке ашырууну мониторингдөө жана баалоо индикаторлорунун матрицасын отчетко тиркеме катары берүү (3-Тиркемедеги үлгүгө ылайык).

- Ишке ашырылып жаткан багыттардын / профилдердин тизмеси (*бүтүрүүчү кафедра*лар үчүн, 1-таблица). Маалыматты кафедранын сайтына жайгаштыруу.

1-Таблица

№	Багыттын шифри жана аталышы	Ишке ашырылып жаткан профилдер / программалар	Окутуунун формасы					БББПн ын болушу (+/-)
			Күндүзгү (+/-)	Сырттан (+/-)	Дуалдык (+/-)	Гибридик (+/-)	On-line (+/-)	
	Бакалавр							
1	620100 – «Геодезия жана аралыктан байкаштыруу»	Геодезия	111	79	-	+	+	-
	Магистратура							
2	620100 – «Геодезия жана аралыктан байкаштыруу»	ББП 1: Геодезия	20	-	-	-	-	-
3		ББП 2: Геоинформатика	19	-	-	-	-	-
	Докторантура PhD							
4	620100 – «Геодезия жана аралыктан байкаштыруу»	Геодезия жана геоинформатикалык технологиялар	8	-	-	-	-	-

1. Кафедрада кошумча кесиптик билим берүүнүн болушу.

- Сапатты камсыздоону эске алуу менен кафедранын бардык ишмердүүлүк түрлөрү боюнча иш пландарынын болушу, анын ичинде кафедранын отурумдарынын протоколдорун кафедранын жыйындар планына ылайык жүргүзүү (*Сапат менеджментинин системасы (СМК) алкагында планга эмнелер киргендигин кафедра отурумдарынын протоколдору менен ырастоо*)
- Кафедранын иш-чараларынын бардык түрлөрү боюнча иш пландары сапатты (жеткиликтүүлүгүн) эске алуу менен, анын ичинде кафедранын отурумунун протоколун түзүү менен кафедранын жыйналышынын планына ылайык: Геодезия жана геоинформатика кафедрасында жыл сайын бөлүмдүн планы такталып, бекитилет, ал бекитилген планга ылайык аткарылат, кафедра башчысы жетектеген бөлүм кафедранын отурумдарын өткөрөт жана иш кагаздары кафедранын отурумунун протоколуна катышуу журналына киргизилет.

2. Сапатты башкаруу системасын документтештирүү

- Кафедранын бекитилген иш кагаздарынын номенклатурасынын болушу жана анын жүргүзүлүшүн көзөмөлдөө. Геодезия жана геоинформатика кафедрасынын иш номенклатурасы бар, ага ылайык университет, деканат жана кафедра тарабынан коюлган милдеттердин аткарылышын жана аткарылышын көзөмөлдөө жүзөгө ашырылат. [Бөлүмдүн иштеринин номенклатурасы.](#)
- Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (ЖКББ МБС), КМТУнун билим берүү стандарты (КМТУ БС), жаңы окуу жылына карата жумушчу окуу пландары, негизги билим берүү программасы (НББП), окуу-усулдук комплекс (ОУК) (2-таблица)

2-Таблица

	ЖКББ МБС (+/-)	КМТ У БС (+/-)	ЖОП (+/-)	НББП (+/-), бекит. жыл	Эксп. окуу планын ын болушу	ОУК (саны)	Бекитилген дисциплин. саны
Бакалавр	620100 – Геодезия жана аралыктан байкаштыруу		+	-	-	16	16
Магистратура 620100 – Геодезия жана аралыктан байкаштыруу	МОП 1: Геодезия		+	-	-	16	16
	МОП 2: Геоинформатика		+	-	-	16	16
Докторантура PhD	620100 – Геодезия жана аралыктан байкаштыруу		+	-	-	4	4

- Кафедрага бекитилген дисциплиналардын тизмеси (*сайтка жайгаштыруу жана шилтемесин көрсөтүү*)
 - [Бакалавр 620100 – Геодезия жана аралыктан байкаштыруу](#)
 - [Магистратура 620100 – Геодезия жана аралыктан байкаштыруу](#)
 - [Магистратура 520500 - «Картография и геоинформатика»](#)
 - [Докторантура PhD 620100 - Геодезия жана аралыктан байкаштыруу](#)
- Билим берүү программалары (БП) боюнча окутуунун максаттары жана натыйжалары (*кызыкдар тараптардын катышуусу менен түзүлгөн окутуунун натыйжаларын калыптандыруу*) (*сайтка жайгаштыруу жана шилтемесин көрсөтүү*) Геодезия жана геоинформатика кафедрасынын билим берүү программасынын максаттары жана окуу натыйжалары кол коюлуп, бекитилип, кафедранын [веб-сайтына](#) жүктөлдү.
- БПнын өнүгүү стратегиясынын болушу жана анын аткарылышы (*кафедра отурумдарынын протоколдору*), кызыкдар тараптардын катышуусу менен БПнын сапатын баалоо боюнча документтер (*анкеталар, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.*) (*документ түрүндө ырастоо*)
- НББПнын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык моделинин болушу (*компетенциялардын матрицасы*) (*жаңыртуулар, толуктоолор, өзгөртүүлөр*) «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим берүү программасынын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык модели (компетенциялар матрицасы) бар. Ал билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык үзгүлтүксүз жаңыртылып жана толукталып турат.
- Өндүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш жогорку окуу жайлар менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар (*ишканалар менен түзүлгөн келишимдердин болушун көрсөтүү, 3-таблица*)

3- Таблица

№ к/н	№ келишим	Ишкананын аталышы	Келишим түзүлгөн күнү
1	1	КР Айыл чарба министрлигине караштуу жер ресурстары кызматынын алдындагы "Мамкартография" геодезия жана картография боюнча мамлекеттик мекемеси	02.12.2026 ж
2	2	Борбордук Азия Колдонмо жер изилдөө институту	30.11.2026 ж
3	3	Кыргыз Республикасынын министрлер кабинетине караштуу Архитектура, курулуш жана турак жай-коммуналдык чарба мамлекеттик агенттиги "Бишкек башкы архитектура" мамлекеттик мекемеси	10.12.2026 ж
4	4	«Кыргыздортранспроект» ММ	06.12.2026 ж
5	5	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигине караштуу «КЫРГЫЗГИПРОЗЕМ» Жер ресурстары кызматы	01.09.2026 ж
6	6	Кыргыз Республикасынын айыл чарба министерствосунун токой чарбасы	01.09.2026 ж
7	7	ЖЧК «ГЕОСТАН»	10.01.2026ж
8	8	ЖЧК «Байым»	22.05.2026 ж

- Биргелешкен билим берүү программаларынын (БББП) болушу жана алардын документтештирилиши (бакалавр (2+2) / магистр (1+1)) *(өнөктөш жогорку окуу жайдын аталышы менен БББПнын тизмесин, кош дипломдордун санын көрсөтүү – 3 жылдык талдоо)*. Геодезия жана геоинформатика кафедрасында СОП программалары жок.

3. Маркетингдик изилдөөлөр

- КМТУнун сайтындагы маалыматтардын толтурулушунун сапаты жана бүтүндүгү, жаңыланып туруу мезгилдүүлүгү жана анын актуалдуулугу. Коомчулукка өз ишмердүүлүгү жөнүндө маалымат берүү. Кесипке багыттоо иштери, жарнамалык материалдардын болушу ж.б. **«Геодезия жана геоинформатика»** кафедрасы КГТУнун расмий сайтында жайгаштырылган маалыматтардын сапатына жана толуктугуна өзгөчө көңүл бурат. Кафедранын сайты ар бир семестрде жаңыланып, кафедранын билим берүү, илимий жана тарбиялык ишмердүүлүгү тууралуу актуалдуу маалыматтар менен толукталып турат. Кесипке багыт берүү иштери туруктуу негизде жүргүзүлөт. Абитуриенттерди жана коомчулукту маалымат менен камсыз кылуу үчүн Instagram, TikTok, Facebook, WhatsApp жана башка санариптик платформалар активдүү колдонулат. Социалдык тармактар аркылуу видеоматериалдар, презентациялар, студенттердин жетишкендиктери, даярдоо багыттары

жана кабыл алуу шарттары тууралуу маалыматтар жарыяланып турат. Кафедра ошондой эле жарнамалык-маалыматтык материалдарды иштеп чыгат жана таратып берет: буклеттер, баннерлер, презентациялар жана видеороликтер. Мектеп окуучулары менен жолугушуулар өткөрүлөт, мектептерде жана колледждерде көчмө кесипке багыт берүү иш-чаралары уюштурулат, ошондой эле ачык эшиктер күндөрү өткөрүлөт. Кафедранын ишмердүүлүгүн маалыматтык камсыздоо боюнча иштер билим берүү программаларынын таанымалдуулугун жогорулатууга жана абитуриенттерди тартууга өбөлгө түзөт.

- Кафедранын/билим берүү программасынын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү *(жетишкендиктерди көрсөтүү)*. Кафедранын «Геодезия жана геоинформатика» багытында төмөнкү эл аралык долбоорлор ишке ашырылууда: **DEvision, GeoTAK, Waterflow, Лубань устаканасы, Кыргыз Республикасынын мектептериндеги БПЛА жана ГИС борбору, PDmon.**
- Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна мониторинг жүргүзүү *(акыркы 3 жылдык талдоону сандык жана пайыздык % катышта көрсөтүү, 4-таблица)*:

4-Таблица

Бүтүрүү жылы	Жумушка орношту		Жумушсуз	Байланыш түзгөн дөр	Окууну улантуу		Кабыл алынгандарга карата бүтүрүүчүлөрдүн пайызы%
	Адистиги б-ча	адистиги эмес			бак→маг	маг→PhD	
Бакалавр							
2023 - 2024	20	4	-		5	-	90%
2024 - 2025	25	6	-		11	-	90%
2025 - 2026	20	1	-		6		100%
Магистратура							
2023 - 2024	11	9	2		-	-	100%
2024 - 2025	8	7	4		-	-	90%
2025 - 2026	12	12			-	1	100%

- Эмгек рыногундагы адистерге болгон муктаждыктарга талдоо жүргүзүү.
«Геодезия жана геоинформатика» кафедрасы эмгек рыногунун муктаждыктарына туруктуу талдоо жүргүзүп турат. Талдоонун жыйынтыктары мамлекеттик жана жеке уюмдарда геодезия, геоинформатика, картография, ГИС-технологиялары, аралыктан зонддоо жана жерге жайгаштыруу тармактарындагы адистерге болгон суроо-талаптын жогору экендигин көрсөтүүдө.
Кафедранын бүтүрүүчүлөрү окуу жайын аяктагандан кийин өз адистиги боюнча ийгиликтүү жумушка орношушат. Акыркы үч жылдагы маалыматтарга ылайык, бакалавриат бүтүрүүчүлөрүнүн жумушка орношуу көрсөткүчү 93,8 %, ал эми магистратура бүтүрүүчүлөрүнүкү 96,6 % түзгөн. Бул көрсөткүчтөр адистерди даярдоонун жогорку деңгээлин жана билим берүү программасынын заманбап иш берүүчүлөрдүн талаптарына шайкештигин тастыктайт. Акыркы тегерек стол 2026-жылдын 24-мартында И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинде Карьера жана стажировка күнүнүн алкагында өткөрүлдү. Иш-чара студенттерди, бүтүрүүчүлөрдү жана алдыңкы иш берүүчүлөрдү бириктирди. Анын негизги бөлүгү бош орундар жарманкеси болду.
Студенттер жумушка орношуу маселелери боюнча кеңеш алышып, актуалдуу вакансиялар тууралуу маалыматка ээ болушту. Ошондой эле алар иш берүүчүлөр менен түз байланышып,

эмгек рыногунун талаптары жана стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат алышты. Өткөрүлгөн иш-чара боюнча маалымат отчеттуулук максатында [кафедранын сайтына](#) жайгаштырылган.

- Жумуш берүүчүлөрдүн арасында бүтүрүүчүлөрдүн имиджине талдоо жүргүзүү. Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын бүтүрүүчүлөрү бүгүнкү күндө мамлекеттик органдарда жетекчилик кызматтарды ээлеп, анын ичинде Мамлекеттик картография агенттигинде (Госкартография), «КыргызГипрозем» мамлекеттик ишканасында, «КыргызДорТрансПроект» ишканасында, ошондой эле Айыл чарба жерлерин жана инвестицияларды башкаруу боюнча борбордук органдарда (ЦААИЗ) ийгиликтүү эмгектенип келишет. Мындан тышкары, бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү жеке сектордо өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүн ийгиликтүү жүргүзүп, «КыргызГеоТех» ЖЧКсы, «Геостан» ЖЧКсы жана башка геодезиялык багыттагы компанияларды негиздеп, өнүктүрүп жатышат.
- Өз ара сабактарга катышуу, заманбап билим берүү технологияларын колдонуу боюнча тажрыйба алмашуу. Дисциплиналарды окутуунун сапатын көзөмөлдөө. Окутуучулук ишмердүүлүктүн сапатын текшерүүнүн жыйынтыктары. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында бүтүрүүчүлөр менен байланышты үзгүлтүксүз сактоо боюнча системалуу иштер жүргүзүлөт. Жыл сайын бүтүрүүчүлөрдүн жана магистранттардын маалымат базасы жаңыланып турат. Бул алардын кесиптик өнүгүүсүн көзөмөлдөөгө жана өз ара кызматташууну чыңдоого мүмкүндүк берет. Ошону менен катар бүтүрүүчүлөрдүн карьералык өсүшүндөгү көйгөйлөргө талдоо жүргүзүлүп, алардын кесиптик жактан ийгиликтүү ишке ашуусуна таасир эткен факторлор аныкталат. Алынган жыйынтыктар билим берүү процессин өркүндөтүүдө жана анын эмгек рыногунун талаптарына шайкештигин жогорулатууда колдонулат.
- Билим берүү программаларынын сапатын баалоо үчүн салыштырма талдоо жүргүзүү (башка билим берүү программалары менен салыштыруу аркылуу өнүгүү деңгээлин аныктоо) «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим берүү программаларынын (ББП) сапатын, актуалдуулугун жана эмгек рыногунун заманбап талаптарына шайкештигин аныктоо максатында үзгүлтүксүз салыштырма талдоо жүргүзүлөт. Талдоо алдыңкы жогорку окуу жайлардын окшош билим берүү программалары менен окуу мазмунун жана окутуунун натыйжаларын салыштыруу аркылуу, ошондой эле геодезия тармагынын өнүгүүсүндөгү заманбап тенденцияларды эске алуу менен жүргүзүлөт. Билим берүү программаларын өркүндөтүү максатында кафедра иш берүүчүлөрдүн, кесиптик коомчулуктун өкүлдөрүнүн, бүтүрүүчүлөрдүн жана студенттердин ата-энелеринин катышуусунда тегерек столдорду жана жолугушууларды уюштурат. Талкуулардын жыйынтыгы жана берилген сунуштардын негизинде билим берүү программаларына зарыл болгон өзгөртүүлөр жана толуктоолор киргизилип, адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жана алардын эмгек рыногундагы атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн арттырууга багытталат.

4. Билим берүү процессин кадрлар менен камсыздоо

- Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) сандык жана сапаттык курамы жана алардын лицензиялык талаптарга шайкештиги (ПОКтун штаттык саны, илимий даражасы бар адамдардын пайызы, базалык билими ж.б.) (5-таблица).
- Окуу-көмөкчү курамдын (ОКК) негизги(штат) жана анын окуу процессине катышуусунун натыйжалуулугу. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында 2 лаборатория башчысы 0,5 ставкадан жана 2 инженер-программист 0,5 ставкадан иштешет. Окуу-көмөкчү персонал (ОКП) кафедранын ишмердүүлүгүнө активдүү катышып, кафедра жыйындарына, окуу-

усулдук жана уюштуруу маселелерин талкуулоого катышат, окуу процессин өркүндөтүү жана материалдык-техникалык базаны өнүктүрүү боюнча сунуштарын киргизет.

- Бекитилген тартиптеги убакыт нормаларына, бекитилген дисциплиналарга жана студенттердин контингентине ылайык кафедранын кезектеги окуу жылына карата окуу жүктөмүнүн эсебинин болушу (*жүктөмдүн аткарылышы, план / факт, 6-таблица*). Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) жеке иш пландарынын таризделиши жана алардын аткарылышын көзөмөлдөө (*ар бир окутуучу боюнча*).
- Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) жана персоналдын квалификациясын жогорулатууну уюштуруу. Стажировкалар, ПОКтун мобилдүүлүгү. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын квалификациясын жогорулатуу боюнча системалуу иштер жүргүзүлөт. Кафедранын окутуучулары эл аралык стажировкаларга, академиялык мобилдүүлүк программаларына, илимий-билим берүү долбоорлоруна, семинарларга жана тренингдерге катышышат. Бул кесиптик компетенттүүлүктү жогорулатууга, тажрыйба алмашууга жана окуу процессине заманбап билим берүү технологияларын киргизүүгө өбөлгө түзөт.

Профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгү

1. **Исмаилов Н.Ы., Долотбек уулу А.** 2025-жылдын 3-ноябрынан 25-ноябрына чейин Кытай Эл Республикасынын Ханчжоу шаарында өткөрүлгөн «Лу Бань устаканасы» программасына катышышты. Стажировканын алкагында инженердик билим берүүнүн заманбап технологиялары, геодезиянын санариптик ыкмалары жана адистерди даярдоонун эл аралык тажрыйбасы үйрөнүлдү.
2. **Чымырова С.А.** 2025-жылдын 1-декабрынан 10-декабрына чейин Өзбекстан Республикасындагы Мирзо Улугбек атындагы Самарканд мамлекеттик архитектуралык-курулуш университетинде (САМГАСУ) академиялык мобилдүүлүк программасынын алкагында болду.
3. **Чымыров А.У., Тыныбекова А.Т.** 2026-жылдын 19-январынан 26-январына чейин Австрия Республикасында өткөрүлгөн ÖAD/EPU программасына катышышты. Программа эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүүгө, билим берүү технологиялары жаатында тажрыйба алмашууга жана илимий-изилдөө иштерин өркүндөтүүгө багытталган.
4. **Урмамбетова Т.К.** «Тоолуу аймактардагы жамааттарды суу менен камсыздоодогу өзгөрүүлөрдү талдоо» долбоорунун алкагында 2026-жылдын 22-февралынан 1-мартына чейин ÖAD/KoEF WaterFlow долбоору боюнча Австрия Республикасына кызматтык иш сапар менен барды. Стажировканын жүрүшүндө суу ресурстарын башкаруунун заманбап ыкмалары, ГИС-технологияларды колдонуу жана изилдөөнүн дисциплиналар аралык методдору каралды.
5. Чымыров А.У. Erasmus+ KA171 долбоорунун алкагында Венгриянын Будапешт шаарындагы Будапешт технологиялар жана экономика университетинин (ВМЕ) Геодезия жана топография факультетине иш сапары менен барды. Иш сапардын жүрүшүндө академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү, илимий-билим берүү программаларын ишке ашыруу жана биргелешкен долбоорлорду өнүктүрүү боюнча жумушчу жолугушуулар жана талкуулар өткөрүлдү. (07.04.2026-ж. – 14.04.2026-ж.).
6. **Чымыров А.У., Исмаилов Н.Ы., Урмамбетова Т.К.** 2026-жылдын 21–22-апрелинде ÖAD/KoEFтин «Тоолуу аймактардагы жамааттарды суу менен камсыздоодогу өзгөрүүлөрдү баалоо» долбоорунун алкагында гидрометеорологиялык маалыматтарды

чогултуу жана талаа өлчөөлөрүн жүргүзүү максатында Ысык-Көл облусуна иш сапар менен барышты.

7. **Чымыров А.У., Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т.** 2026-жылдын 27–31-май күндөрү Өзбекстан Республикасынын Ташкент шаарындагы Мирзо Улугбек атындагы Өзбекстандын Улуттук университетинде өткөн Борбордук Азиядагы GISCA эл аралык конференциясына катышышты.
8. 2026–2027-окуу жылынын күзгү семестринде Москва мамлекеттик геодезия жана картография университети (МИИГАиК) менен кошумча кесиптик билим берүү (ДПО) алкагында окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүүсү пландаштырылган. Курстар төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:
Геомаалыматтык технологиялар. Геопорталдык чечимдер – Тыныбекова А.Т., Исмаилов Н.Ы., Зарлыкова Н.З.
Геодезия – Чымырова С.А., Родионова Е.Г., Калыков А.С., Мелисова Э.М.

- Жумуш берүүчү-айкалыштырып иштегендердин, конок лекторлордун (окутуучулардын) болушу. Конок окутуучулардын болушу:

Австриянын Зальцбург шаарындагы Парис Лодрон университетинин профессору Штробл, доктор Шахнаваз, доктор Сабине Хенинг, доктор Манфред Митлбок жана доктор Айнура Назаркулова жыл сайын студенттер жана магистранттар үчүн конок лекцияларын окушат. Ошондой эле алар квалификацияны жогорулатуу курстарын өткөрүп, кафедранын профессордук-окутуучулук курамы, студенттери жана магистранттары менен өздөрүнүн тажрыйбалары жана билимдери менен бөлүшүшөт. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында иш берүүчү өкүлдөрү катары кошумча окутуучулар болуп профессор Богданов Ю.Б., Чэнь Синь, Памирбек кызы М. жана Дуулатов Э.С. эсептелет. Алар жыл сайын кафедранын магистранттарына сабак өтүп келишет.

Erasmus+ программасынын академиялык мобилдүүлүк боюнча KA171 долбоорунун алкагында кафедрада Будапешт технологиялар жана экономика университетинин профессору Лорант Фолдвари 00.00.2026-жылдан 00.00.2026-жылга чейин окутуучулук ишмердүүлүк жүргүзгөн.

Таблица 5

№	Аты-жөнү	Кызматы	Негизги билими (диплом боюнча адистиги)	Окумушт уулук даражасы, наамы	Штаттык / айкалыштырып иштөөч	Ставкасы	Жалпы жүктөмү, саат	Жалпы жүктөмү (саат) (+)		Эмгек стажы (+)			Жашы (+)		
								бак	маг	5 жылга чейин	5–15 жыл	15 жылдан жогору	д 35 жашка чейин	35–50 жаш	50 жаштан жогору
1	Исмаилов Н.Ы.	каф. башчысы	Н. Исанов атындагы КМКТАУ	магистр	штат	1	67,4	+	+		+		+		
2	Чымыров А.У.	доцент	ФПИ	к.т.н., доцент	ички аяк	0,5	26,0	+	+			+			+
3	Чортомбаев У.Т.	проф	К. И. Скрябин атындагы КУАУ	д.э.н.	сырткы аяк.	0,25	26		+			+		+	
4	Памирбек к М.	доцент	И. Арабаев атындагы КМУ	PhD, доцент	сырткы аяк.	0,5	25		+	+			+		
5	Байбагышов Э.М.	доцент	К. И. Скрябин атындагы КУАУ	к.с.-х.н. доцент	сырткы аяк.	0,25	13		+			+		+	
6	Дуулатов Э.С.	доцент	КГНУ им.Ж.Баласагына	PhD, доцент	сырткы аяк.	0,25	15		+		+			+	
7	Родионова Е.Г.	Улук. окут	МИГАИК	-	штат	1	48,01	+				+			+
8	Кудабаев М.Д.	Улук. окут	В. И. Ульянов-Ленин атындагы Казан мамлекеттик	-	штат	0,5	23,26	+				+			+

Таблица 6

№	ПОК. А.А.Ж	Кызмат орду, ченем	Жалпы жылдык жүктөм						Кийинки жылга сунуштар
			бардыгы	Анын ичинен, иштин түрлөрү боюнча					
				Окуу аудиториялык		Окуу аудиториялык тышкаркы			
			план	аткарыл ышы	план	аткар- шы	план	аткар.	
1	Исмаилов Н.Ы.	Кафедра башчысы,1 чен.	67,4	66,4	32,14	32,14	35,26	34,04	
2	Чымыров А.У.	т.и.к., доцент 0,5 чен	60	26	6	6	20	20	
3	Чортомбаев У.Т.	э.и.д., профессор, 0,25 чен	26	26	2	2	24	24	
4	Памирбек к М.	PhD, доцент 0,5 чен	25	25	11	11	14	14	
5	Байбагышов Э.М.	к.с.-х.н. доцент 0,25 чен	13	13	4	4	9	9	
6	Дуулатов Э.С.	PhD, доцент 0,25 чен	15	15	3	3	12	12	
7	Родионова Е.Г.	улук окутуучу, 1 чен.	48,01	48,35	27,76	28,01	20,25	20,25	
8	Кудабаев М.Д.	улук окутуучу, 0,5 чен.	23,26	23,26	11,76	11,76	11,5	11,5	
9	Чымырова С.А.	улук окутуучу, 1 чен.	50,01	50,01	18,5	18,5	31,51	31,51	
10	Алимбекова Н.А.	улук окутуучу, 0,25 чен.	13,5	13,5	10	10	3,5	3,5	
11	Тыныбекова А.Т.	улук окутуучу, 1,5 чен.	72,9	72,9	30,3	30,37	42,51	42,51	
12	Калыков А.С.	улук окутуучу, 1,25 чен.	57,61	57,61	25,375	25,375	32,235	32,235	
13	Урмамбетова Т.К.	улук окутуучу,0,25 чен.	13,3	47,3	8	12	5,25	35,3	
14	Мелисова Э.М.	окутуучу,0,5 чен.	27,63	27,62	15,13	15,12	12,49	12,49	

5.Окуу процессин уюштуруу. Окуу-усулдук камсыздоо

- Бардык окутуу формалары боюнча студенттердин контингенти (таблица түрүндө, 3 жылдык талдоо, өзгөчөлөнгөн дипломдордун санын көрсөтүү менен, 6-таблица)

Таблица 6

	2023- 2024 окуу ж				2024 – 2025окуу ж				2025- 2026 окуу ж			
	кабыл алуу	анын ичинен артыкчылык диплому менен	Студ саны		Кабыл алуу	анын ичинен артыкчылык	Студ саны		Кабыл алуу	анын ичинен артыкчылык	Студ саны	
			күн дүзгү	сырттан			күн дүзгү	сырттан			күндүзгү	сырттан
Бакалавриат	25	19	6	-	25	6	19	6	28	2	20	8
Магистратура	10	3	10	-	12	6	12	-	30	Окуу улантууда	30	-

- Дисциплиналар боюнча студенттердин өз алдынча иштерин (СӨАИ) уюштуруу (анын ичинде сырттан, гибридик, дуалдык жана онлайн окутуу түрлөрү үчүн) «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим берүү программасынын бардык дисциплиналары боюнча студенттердин өз алдынча иштерин (СӨИ) уюштуруу боюнча системалуу иштер жүргүзүлөт. Бул иштер күндүзгү, сырттан окуу, гибридик, дуалдык жана онлайн окутуу формаларында билим алып жаткан студенттерди камтыйт. Кафедранын окутуучулары студенттерди зарыл болгон окуу-усулдук материалдар, өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар, электрондук билим берүү ресурстары жана консультациялык колдоо менен камсыз кылышат. Окуу процессин натыйжалуу уюштуруу максатында санариптик билим берүү платформалары, аралыктан окутуу системалары, электрондук окуу материалдары, видеолекциялар жана онлайн-консультациялар кеңири колдонулат. Сырттан окуу, гибридик, дуалдык жана онлайн окутуу формаларындагы студенттер үчүн билим берүү программасын ийкемдүү жана ыңгайлуу өздөштүрүүгө шарттар түзүлгөн. Заманбап билим берүү технологияларын колдонуу билим берүүнүн жеткиликтүүлүгүн жогорулатууга, студенттердин өз алдынча иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүүгө, окуунун жыйынтыктары үчүн жоопкерчилигин арттырууга жана келечектеги адистердин кесиптик компетенцияларын калыптандырууга өбөлгө түзөт.
- Практикаларды уюштуруу жана өткөрүү. Практика базалары. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында окуу практикасы И. Раззаков атындагы КМТУнун 2-кампусунун базасында өткөрүлөт. Өндүрүштүк жана илимий-изилдөө практикалары университет менен тармактык уюмдардын ортосунда түзүлгөн учурдагы кызматташтык келишимдерине ылайык, тиешелүү ишканаларда жана уюмдарда уюштурулат.

Учурда кафедрада студенттер үчүн практика базасы болуп саналган ишканалар жана уюмдар менен түзүлгөн 9 аракеттеги келишим бар. Бул студенттерге практикалык көндүмдөрдү алууга, теориялык билимдерин бекемдөөгө жана реалдуу өндүрүш шарттарында кесиптик тажрыйба топтоого мүмкүнчүлүк берет.

- МАКты (Мамлекеттик аттестациялык комиссия) уюштуруу жана өткөрүү. Бүтүрүүчү квалификациялык иштерди (БКИ) "Антиплагиат" тутумунан текшерүү (жыйынтыктары). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштердин аткарылыш сапаты. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында Мамлекеттик аттестациялык комиссияны (МАК) уюштуруу жана өткөрүү И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин бекитилген окуу жүктөмүнө жана нормативдик документтерине ылайык жүргүзүлөт. Бакалавриат жана магистратура багыттарынын ар бири боюнча МАКтын катчылары дайындалат. Алар зарыл болгон документтерди даярдоону, комиссиянын отурумдарын уюштурууну жана өткөрүүнү камсыз кылышат. МАКтын иши аяктагандан кийин катчылар жыйынтыктоочу отчетторду университеттин окуу башкармалыгына тапшырышат. Бүтүрүү квалификациялык иштеринин (БКИ) сапатын жогорулатуу максатында кафедрада БКИнин аткарылышын этап-этабы менен көзөмөлдөө графиги иштейт. Бул графикке ылайык бүтүрүүчүлөр иштеринин айрым бөлүмдөрүн текшерүүгө сунушташат, бул кемчиликтерди өз убагында аныктоого жана жоюуга мүмкүндүк берет. БКИни даярдоонун ар бир этабында илимий жетекчилер студенттерге жана магистранттарга жекече консультацияларды өткөрүп, методикалык жана илимий колдоо көрсөтүшөт.

Коргоого уруксат алуунун милдеттүү этабы катары бүтүрүү квалификациялык иштеринде өздөштүрүлгөн материалдардын (карыз алынган тексттердин) бар-жогун аныктоо үчүн антиплагиат системасы аркылуу текшерүү жүргүзүлөт. Текшерүүнүн жыйынтыктары иштердин текстинин оригиналдуулугу боюнча белгиленген талаптарга жооп берерин көрсөтөт. Кафедрда БКИнин оригиналдуулугунун деңгээли бакалаврлар үчүн 30 %дан кем эмес, адистик программалардын бүтүрүүчүлөрү үчүн 40 %дан кем эмес, ал эми магистранттар үчүн 60 %дан кем эмес болушу керек. Бул көрсөткүчтөр университеттин колдонуудагы нормативдик талаптарына ылайык келет. Бул иш-чаралардын ишке ашырылышы бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жогорулатууга жана бүтүрүү квалификациялык иштеринин аткарылуу деңгээлин жакшыртууга өбөлгө түзөт.

- Дисциплиналардын окуу-усулдук камсыздалышы (дисциплиналардын окуу-усулдук комплекстер (ОУК) менен камсыздоо пайызы, жаңы окуу-усулдук материалдарды иштеп чыгуу, усулдук камсыздоо картасы). Окуу куралдарын, усулдук материалдарды жана электрондук билим берүү ресурстарын (ЭБР) иштеп чыгуу. Дисциплиналардын ОУКтарын билим берүү порталына жайгаштыруу. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында дисциплиналарды окуу-методикалык комплекстер (ОМК) менен камсыздоо деңгээли 80%ды түзөт. Учурда кийинки жаңы окуу жылы үчүн жаңы окуу-методикалык материалдарды (ОММ) жаңылоо иштери жүргүзүлүүдө. Ошондой эле материалдарды билим берүү порталына жайгаштыруу деңгээли 50%ды түзөт.
- Илимдин жана технологиялардын акыркы жетишкендиктерин эсепке алуу менен дисциплиналардын мазмунуна мониторинг жүргүзүү жана жыл сайын баалоо (усулдук кеңештин, кафедра отурумдарынын протоколдору ж.б.). «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында заманбап илимдин, техниканын жана технологиялардын жетишкендиктерин, ошондой эле эмгек рыногунун талаптарын жана кесиптик стандарттарды эске алуу менен окуу дисциплиналарынын мазмунуна туруктуу негизде мониторинг жана жыл сайын баалоо жүргүзүлөт. Дисциплиналардын жумушчу программаларын актуалдаштыруу маселелери кафедранын жыйындарында үзгүлтүксүз каралып, анда билим берүү программаларынын мазмунун өркүндөтүү, инновациялык окутуу ыкмаларын киргизүү, заманбап программалык камсыздоолорду жана жабдууларды колдонуу боюнча сунуштар талкууланат. Кабыл алынган чечимдер кафедранын жана методикалык кеңештин жыйындарынын протоколдорунда катталат. Бул билим берүү программаларын окуу-методикалык жактан камсыздоону жаңылоо жана өркүндөтүү процессинин документтик тастыктоосун камсыз кылат. Бул иш-чаралар адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жана билим берүү

процессинин геодезия жана геоинформатика тармагынын заманбап талаптарына шайкеш келишине өбөлгө түзөт.

- Өз ара сабактарга катышуу, заманбап билим берүү технологияларын колдонуу боюнча тажрыйба алмашуу. Дисциплиналарды окутуунун сапатын көзөмөлдөө. Окутуучулук ишмердүүлүктүн сапатын текшерүүнүн жыйынтыктары. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында профессордук-окутуучулук курамдын педагогикалык чеберчилигин өркүндөтүү боюнча үзгүлтүксүз иштер жүргүзүлөт. Бул иштер сабактарга өз ара катышуу, тажрыйба алмашуу жана заманбап билим берүү технологияларын окуу процессине киргизүү аркылуу ишке ашырылат. Сабактарга катышуунун жыйынтыктары кафедранын жыйындарында талкууланып, дисциплиналарды окутуунун сапатын жогорулатуу үчүн колдонулат. Кафедрада эл аралык кызматташууга жана алдыңкы тажрыйбаларды жайылтууга өзгөчө көңүл бурулат. Жыл сайын кафедрага Австриянын Зальцбург шаарындагы Парис Лодрон университетинин профессорлору келип, тажрыйба алмашуу иштерин жүргүзүшөт. Ошондой эле 2025–2026-окуу жылынан баштап кафедра Томск мамлекеттик архитектуралык-курулуш университети менен биргеликте студенттер жана профессордук-окутуучулук курам үчүн конок лекцияларды уюштура баштады. Конок окутуучулар студенттер жана магистранттар үчүн лекцияларды өткөрүп, окутуучулар үчүн квалификацияны жогорулатуу курстарын уюштурушат. Алар геодезия, геоинформатика жана ага байланыштуу тармактардагы заманбап илимий жана билим берүү тажрыйбалары менен бөлүшүшөт. Окутуучулардын ишмердүүлүгүнүн сапатын көзөмөлдөө кафедра башчысынын сабактарга катышуусу, окутуучулардын өз ара сабакка катышуусу, окуу-методикалык документтерди талдоо жана студенттердин жетишкендиктеринин жыйынтыктарын баалоо аркылуу жүргүзүлөт. Алынган жыйынтыктар кафедранын жыйындарында каралып, билим берүү процессин мындан ары өркүндөтүүгө жана адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга негиз болот. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында кафедрада инновациялык окуу-методикалык ресурстар, заманбап педагогикалык ыкмалар, окутуунун формалары жана технологиялары колдонулат. Атап айтканда, көптөгөн билим берүү ресурстарын камтыган МООС платформалары, лекцияларды өткөрүүдө интерактивдүү такталар, практикалык сабактар үчүн атайын программалык камсыздоолор колдонулат. Студенттер заманбап геодезиялык аспаптар менен иштеп, практикалык көндүмдөрүн өркүндөтүшөт.
- Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин жана сабакка катышуусун талдоо (акыркы 3 жылдын анализи, 8 жана 9-таблицаар). Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо. Академиялык карыздарды жоюу (АКЖ).

Экзамендик сессиянын жетишүүсүн талдоо

8-Таблица.

	Курс	Тайпа	Окуу жылы					
			2023_ - 2024_		2024 - 2025		2025 - 2026	
			семестр		семестр		семестр	
			күзгү	жазгы	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы
Бакалавр	Күндүзгү о/ф							
	1курс	ГДЗ-1-25	-	-	-	-	92%	95%
		ГДЗ-2-25					87%	90%

	2курс	ГДЗ-1-24	-	-	90%	90%	83%	85%
	3курс	ГДЗ-1-23	90 %	90%	100%	100%	80%	87%
	4курс	ГДЗ-1-22	100%	100%	100%	100%	98%	98%
	Сырттан о/ф							
	1курс	-	-		-	-	-	-
	2курс	ГДЗз-1-24	-	-	-	-	87%	90%
	3курс	ГДЗдот-1-23	70 %	70 %	70 %	70%	80%	82%
	4курс	ГДЗзб-1-22	90 %	90%	90%	90%	85%	87%
	5курс	-	-					
	Магистратура	1курс	ГИМ-1-25	-	-	-	92%	92%
			ГЕОМ-1-25	-	-	-	75%	75%
		2курс	ГИМ-1-24	-	-	100%	100%	95%
			ГЕОМ-1-24	-	-	100%	90%	70%

Сабакка катышууну талдоо

9-Таблица.

Тайпа	Окуу жыл		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
ГДЗ-1-25	-	-	88%
ГДЗ-2-25			85%
ГДЗ-1-24	-	100 %	87%
ГДЗ-1-23	70 %	90%	83%
ГДЗ-1-22	100%	100%	98%

- Студенттердин билимин баалоо методдору, окутуунун натыйжаларына жетишүү. Академиялык кеңешчилердин (эдвайзерлердин) иши (А.А.Ж., тайпасы). «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында студенттердин билими модулдар, СӨАИ (студенттин өз алдынча иши) жана курстук долбоорлор аркылуу бааланат. Академиялык кеңешчилердин жана топтордун тизмеси төмөндө келтирилген:

1. Мелисова Э.М. – ГДЗ-1-2-25 тобунун академиялык кеңешчиси
2. Калыков А.С. – ГДЗ-1-24 тобунун академиялык кеңешчиси
3. Чымырова С.А. – ГДЗ-1-23 тобунун академиялык кеңешчиси
4. Тыныбекова А.Т. – ГДЗ-1-22 тобунун академиялык кеңешчиси
5. Тыныбекова А.Т. – ГЕОм-1-24 тобунун академиялык кеңешчиси

- Дистанттык билим берүү технологияларын (ДББТ) колдонуу менен сырттан, гибридик жана онлайн окутууну уюштуруу. Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) билим берүү порталындагы иши. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында заманбап билим берүү технологиялары, анын ичинде аралыктан жана гибридик окутуу ыкмалары активдүү колдонулууда. Окуу процесси университеттин билим берүү порталынын, онлайн окутуу платформаларынын жана санариптик билим берүү ресурстарынын негизинде уюштурулат. Кафедранын окутуучулары билим берүү порталында үзгүлтүксүз түрдө төмөнкү окуу-методикалык материалдарды жайгаштырышат:

- дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстери;
- силлабустар жана лекциялык материалдар;
- практикалык жана лабораториялык тапшырмалар;
- аралык көзөмөл үчүн тесттик жана тексттик тапшырмалар;
- студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн электрондук ресурстар.

Сабактар салттуу (күндүзгү), аралыктан жана гибридик форматтарда өткөрүлүп, анда Zoom, Google Meet, Moodle жана башка санариптик сервистер кеңири пайдаланылат. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамы билим берүү процессинде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды активдүү колдонуп, окуу материалдарынын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу менен студенттер менен туруктуу кайтарым байланышты уюштурушат. Бул билим берүүнүн сапатын жогорулатууга, окуу процессинин натыйжалуулугун арттырууга жана студенттердин санариптик компетенцияларын өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.

- Билим берүү программасынын материалдык-техникалык базасы, ББПнын дисциплиналары боюнча аудиториялардын жабдылышы Кыргыз Республикасынын ЖОЖдон кийинки кесиптик билим берүү мамлекеттик билим берүү стандарттарына (ГОС ВПО) ылайык жүргүзүлөт (лицензиялоо үчүн формалардын тизмесиндеги 6-форма боюнча көрсөтүүгө болот). Лабораториялардын паспорттору (бар экендиги). «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын материалдык-техникалык базасы Кыргыз Республикасынын ГОС ВПО талаптарына жооп берет жана «Геодезия жана аралыктан зонддоо» жана «Картография жана геоинформатика» багыттары боюнча билим берүү программаларын сапаттуу ишке ашырууну камсыздайт. Кафедрада зарыл болгон окуу аудиториялары, адистештирилген лабораториялар, компьютердик класстар, заманбап геодезиялык аспаптар жана окуу, лабораториялык жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө арналган программалык-аппараттык комплекстер бар. Окуу аудиториялары мультимедиялык жабдуулар, интернетке туташкан персоналдык компьютерлер, мейкиндиктик маалыматтарды иштетүү үчүн атайын программалык камсыздоолор, ошондой эле заманбап санариптик жана электрондук геодезиялык аспаптар менен жабдылган. Алардын курамына электрондук тахеометрлер, GNSS-жабдуулары жана Жерди аралыктан зонддоо каражаттары кирет. Билим берүү процессинде геомейкиндиктик маалыматтарды иштетүү жана талдоо үчүн заманбап геомаалыматтык технологиялар жана программалык комплекстер активдүү колдонулат. Практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн кафедрада атайын лабораториялар жана окуу-өндүрүштүк база бар. Бул студенттерге заманбап геодезиялык

жабдуулар менен иштөө боюнча кесиптик компетенцияларды жана практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк берет. Лабораториялык жана практикалык сабактардын бир бөлүгү кафедранын өнөктөштөрү болгон тармактык уюмдардын жана ишканалардын базасында өткөрүлөт. Бардык окуу лабораториялары тиешелүү нормативдик-техникалык документтер, коопсуздук эрежелери жана эмгекти коргоо боюнча көрсөтмөлөр менен камсыздалган. Ар бир лабораториянын паспорту түзүлүп, белгиленген талаптарга ылайык расмий түрдө даярдалган. Кафедранын материалдык-техникалык базасы геодезия, геоинформатика жана аралыктан зонддоо тармактарындагы заманбап технологиялардын өнүгүшүн эске алуу менен үзгүлтүксүз жаңыланып жана өркүндөтүлүп турат. Ошондой эле кафедранын материалдык-техникалык базасы тууралуу маалымат менен [кафедранын сайтынан](#) таанышууга болот.

- Студенттердин жана ПОКтун академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу боюнча иштер активдүү жүргүзүлүүдө.

Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү:

«Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын PhD-докторанты Тилек кызы Гүлкайыр жана ГИМ-1-24 тобунун магистранты Сабырова Махабат Эрмековна Erasmus+ KA171 академиялык мобилдүүлүк программасынын алкагында 2025-жылдын 1-октябрынан 1-декабрына чейинки мезгилде Венгриядагы Будапешт технологиялар жана экономика университетинин (Budapest University of Technology and Economics) Геодезия кафедрасына жөнөтүлдү. Ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программасынын алкагында Зальцбург университетинде учурда ГИМ-1-25 тайпасынын магистранты Кубанычбек кызы Раушан билим алууда.

«Геодезия жана дистанциялык зонддоо» билим берүү программасынын бир нече студенттери Зальцбург университетинде (Австрия) академиялык мобилдүүлүк программасына катышуу үчүн ийгиликтүү маектешүүдөн өтүштү.

ГДЗ(б)-1-22 тайпасынын студенттери Кытай Эл Республикасындагы Ханчжоу шаарындагы «Лу-Бань устаканасы» окуу борборунда 03.11.2025-ж. – 25.11.2025-ж. аралыгында академиялык мобилдүүлүк программасынан өтүштү:

1. Доолотбек уулу Адил
2. Байымкулова Альмира
3. Мамбетакунов Улукбек Урматбекович

Ошондой эле кафедранын студенттери академиялык мобилдүүлүк алкагында М. Улугбек атындагы Самарканд мамлекеттик архитектура-курулуш университетине (САМГАСУ, Өзбекстан) 01.12.2025-ж. – 10.12.2025-ж. аралыгында барып келишти:

1. Таштемиров Арген Манапович — ГДЗ-1-24
2. Жийдебаев Сыймык Адилетович — ГДЗ-1-24
3. Сайпидин уулу Марсел — ГДЗ-1-23
4. Токтогонов Марлен Бексултанович — ГДЗ-1-23
5. Бердигулов Марлен Саматович — ГДЗ-1-23
6. Ураимов Ырысбек Маширапович — ГДЗ-1-23
7. Калыков Ренат Бактыбекович — ГДЗ-1-23
8. Темирбекова Жибек Эрмековна — ГИМ-1-24
9. Эргешбаева Тынара Куттукбековна — ГИМ-1-24
10. Таалайбекова Акмарал Маликовна — ГИМ-1-24

Мындан тышкары, кафедранын ГИМ-1-25 тайпасынын студенти Апсеметова Н.Б. жана ГДЗ-1-24 тайпасынын студенти Кубатов Э.З. 27.05.2026-ж. – 31.05.2026-ж. аралыгында Өзбекстан Республикасынын Ташкент шаарындагы Мирзо Улугбек атындагы Өзбекстан улуттук университетинде өткөн Борбордук Азиядагы GISCA эл аралык конференциясына катышышты. Ошондой эле кышкы мектептин алкагында ГДЗ-1-22 тобунун студенти Токтобек уулу Ырыскелди 2025-жылдын 14-ноябрынан 30-декабрына чейинки мезгилде Россиядагы Самара мамлекеттик университетине (СГУ) барып келди.

2026–2027-окуу жылынын күзгү семестри үчүн мобилдүүлүккө ГИМ-1-25 тайпасынын магистранты Садыкбеков Актан дайындалды.

Профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгү

9. **Исмаилов Н.Ы., Долотбек уулу А.** 2025-жылдын 3-ноябрынан 25-ноябрына чейин Кытай Эл Республикасынын Ханчжоу шаарында өткөрүлгөн «Лу Бань устаканасы» программасына катышышты. Стажировканын алкагында инженердик билим берүүнүн заманбап технологиялары, геодезиянын санариптик ыкмалары жана адистерди даярдоонун эл аралык тажрыйбасы үйрөнүлдү.
10. **Чымырова С.А.** 2025-жылдын 1-декабрынан 10-декабрына чейин Өзбекстан Республикасындагы Мирзо Улугбек атындагы Самарканд мамлекеттик архитектуралык-курулуш университетинде (САМГАСУ) академиялык мобилдүүлүк программасынын алкагында болду.
11. **Чымыров А.У., Тыныбекова А.Т.** 2026-жылдын 19-январынан 26-январына чейин Австрия Республикасында өткөрүлгөн ÖAD/EPU программасына катышышты. Программа эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүүгө, билим берүү технологиялары жаатында тажрыйба алмашууга жана илимий-изилдөө иштерин өркүндөтүүгө багытталган.
12. **Урмамбетова Т.К.** «Тоолуу аймактардагы жамааттарды суу менен камсыздоодогу өзгөрүүлөрдү талдоо» долбоорунун алкагында 2026-жылдын 22-февралынан 1-мартына чейин ÖAD/KoEF WaterFlow долбоору боюнча Австрия Республикасына кызматтык иш сапар менен барды. Стажировканын жүрүшүндө суу ресурстарын башкаруунун заманбап ыкмалары, ГИС-технологияларды колдонуу жана изилдөөнүн дисциплиналар аралык методдору каралды.
13. **Чымыров А.У.** Erasmus+ KA171 долбоорунун алкагында Венгриянын Будапешт шаарындагы Будапешт технологиялар жана экономика университетинин (ВМЕ) Геодезия жана топография факультетине иш сапары менен барды. Иш сапардын жүрүшүндө академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү, илимий-билим берүү программаларын ишке ашыруу жана биргелешкен долбоорлорду өнүктүрүү боюнча жумушчу жолугушуулар жана талкуулар өткөрүлдү. (07.04.2026-ж. – 14.04.2026-ж.).
14. **Чымыров А.У., Исмаилов Н.Ы., Урмамбетова Т.К.** 2026-жылдын 21–22-апрелинде ÖAD/KoEFтин «Тоолуу аймактардагы жамааттарды суу менен камсыздоодогу өзгөрүүлөрдү баалоо» долбоорунун алкагында гидрометеорологиялык маалыматтарды чогултуу жана талаа өлчөөлөрүн жүргүзүү максатында Ысык-Көл облусуна иш сапар менен барышты.
15. **Чымыров А.У., Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т.** 2026-жылдын 27–31-май күндөрү Өзбекстан Республикасынын Ташкент шаарындагы Мирзо Улугбек атындагы Өзбекстандын Улуттук университетинде өткөн Борбордук Азиядагы GISCA эл аралык конференциясына катышышты.

16. 2026–2027-окуу жылынын күзгү семестринде Москва мамлекеттик геодезия жана картография университети (МИИГАиК) менен кошумча кесиптик билим берүү (ДПО) алкагында окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүүсү пландаштырылган. Курстар төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:
 Геомаалыматтык технологиялар. Геопорталдык чечимдер – Тыныбекова А.Т., Исмаилов Н.Ы., Зарлыкова Н.З.
 Геодезия – Чымырова С.А., Родионова Е.Г., Калыков А.С., Мелисова Э.М.

6. Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) илимий-изилдөө ишмердүүлүгү

- Кафедранын илимий-изилдөө иштеринин (ИИИ) темалары (10-таблица). Студенттерди илимий-изилдөө иштерине (СИИИ) тартуу.
 Студенттик илимий-изилдөө иштерине (СИИИ) жетекчилик кылуу (11-таблица).

10-Таблица

№	Жетекчинин А.А.Ж	Теманын аталышы, каржылоонун көлөмү	ИИИ катышкан студенттердин жана аспиранттардын саны	ИИИ катышкан педагогикалык кызматкерлердин саны
1	Чымыров А.У.	WaterFlow, 3000 евро	Урмамбетова Т.К., Исмаилов Н.Ы.	3
2	Чымыров А.У.	DEvision, 7000 евро	Урмамбетова Т.К., Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т.	5
3	Чымыров А.У.	GeoTAK, 8000 евро	Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т., Калыков А.С.	4
4	Чымыров А.У.	Лубань устаканасы, 12 000 000 сом	Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т., Калыков А.С.	3
5	Чымыров А.У.	Кыргыз Республикасындагы мектептерде ГИСТИ (географиялык маалыматтык системаларды) киргизүү, 1 000 000 АКШ доллары (каржылоо маселеси каралууда).	Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т.,	2
6	Чымыров А.У.	Monitoring of Parasitic Diseases (PDmon), 3000 евро	Тыныбекова А.Т	1

11-Таблица

№	СИИ жетекчисинин А.А.Ж.	СИИнин темасы, студенттин А.А.Ж., тайпасы	Өткөрүү орду		
			КМТУ	Башка. ЖОЖ	Эл аралык деңгээл
1	Исмаилов Н.Ы.	Повышение квалификации преподавателей с использованием модулей проекта DEvision			+
2	Тыныбекова А.Т	«DEvision долбоорунун модулдарын колдонуу аркылуу окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу»			+
3	Чымыров А.У.	«Сары-Жаз дарыясындагы ГЭСтердин суу сактагычтарын ачык дистанциялык зонддоо маалыматтарын колдонуу менен геомейкиндиктик моделдөө» аттуу баяндама 2025-жылдын 28–31-майында ГИС в Центральной Азии – GISCA 2025 алкагында, Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университетинде, Алматы шаарында өткөн конференцияда сунушталган.	+		
4	Чымыров А.У	«OeAD KOEFF WaterFlow долбооруна катышуу: Тоолуу жамааттарды суу менен камсыздоодогу жергиликтүү өзгөрүүлөрдү талдоо»			+
5	Чымыров А.У	«OeAD APPEAR программасынын DEvision долбооруна катышуу: Реалдуу жана виртуалдык чөйрөлөрдү санариптик байланыштыруу»			+
6	Урмамбетова Т.К.	«DEvision долбоорунун модулдарын колдонуу аркылуу окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу»			+
7	Чымыров А.У Тыныбекова А.Т	PDmon долбоорунун алкагында окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу.			+

- Публикациялардын (РИНЦ, Scopus илимий журналдары ж.б.), патенттердин, билдирмелердин, монографиялардын саны (12-таблица). Жарактуу патенттердин бар экендигин көрсөтүү.

12-Таблица

№	А.А.Ж окутуучу.	Конференциянын/семинардын аталышы (өткөрүлгөн күнү жана орду)	Илимий жана окуу басылмаларынын, окуу-усулдук көрсөтмөлөрдүн аталышы	Басып чыгарылган өлкө, беттердин саны
1	Чымыров. А.У		«Сары-Жаз дарыясындагы ГЭСтердин суу сактагычтарын ачык дистанциялык зонддоо маалыматтарын колдонуу менен геомейкиндиктик моделдөө» аттуу макала International Journal of Geoinformatics журналына жарыялоо үчүн даярдалган.	Scopus Q3
2	Тыныбекова А.Т		«Географиялык маалыматтык системаларды колдонуу менен Кыргыз Республикасында эхинококкоз жана альвеококкоздун таралышын картографиялоо»	«Медицина жана билим берүү вестниги». 2025-жыл. № 1 (9). 141–149-66.
3	Исмаилов Н.Ы		Lifelong Learning on Digital Earth (Санариптик Жер боюнча үзгүлтүксүз билим берүү)	International Journal of Geoinformatics, 20(12), 2024, 22–28. SCOPUS)
4	Исмаилов Н.Ы	GISCA-2026 конференциясы	Exploring New Development Prospects: Expanding of Bishkek City Territory in the Issyk-Ata Fault Zone (Өнүгүүнүн жаңы келечектерин изилдөө: Бишкек шаарынын Ысык-Ата жаракасынын аймагындагы аймакты курулушка өздөштүрүү) AI-Powered Detection of Pavement Defects Using UAV Technology Alina Tynybekova, Nursultan	International Journal of Geoinformatics, 20(12), 2024, 77–81. SCOPUS SCOPUS

			Ismailov, A.Chymyrov Scopus GISCA-26 конференцияда	
5	Исмаилов Н.Ы. Тыныбекова А.Т.		«Кыргыз Республикасындагы Нарын дарыясынын бассейнинин тематикалык картографиясында аралыктан зонддоо жана географиялык маалыматтык системаларды колдонуу» / Тыныбекова А.Т., Исмаилов Н.Ы., Абдрашитов А.Р.	
6	Чымыров А.У Исмаилов Н.Ы Кубатов Э.З. Доолатбак у.А.	START-UP KSTU- 2026	Иммараттын энерго- эффективдуу санариптик паспорту, КГТУ и КНУ.	

- Илимий долбоорлордун болушу же аларга катышуу (КР ИЖБЖИ, эл аралык ж.б.).
- Илимий-практикалык, усулдук, техникалык конференцияларга, семинарларга катышуу (13-таблица).

- Илимий кадрларды даярдоо. Аспиранттар жана PhD докторанттар менен иштөө (Табл.14)

14-Таблица

№	Аспиранттын, PhD докторанттын А.А.Ж.	Илимий диссертациялардын темалары	Күтүлүүчү натыйжалар, коргоонун болжолдуу мөөнөттөрү
1	Исмаилов Н.Ы	Автомобиль жолдорун эксплуатациялоодо кар көчкү түшүү коркунучун башкарууда геомаалыматтык системаларды колдонуу	Жактоо 2026-2027 окуу жылы күтүлүүдө
2	Тыныбекова А.Т.	Автомобиль жолдорунун сапатын баалоодо геомаалыматтык системаларды колдонуу	Жактоо 2026-2027 окуу жылы күтүлүүдө

- Тиешелүү тармактагы же илим чөйрөсүндөгү суроо-талапка ээ/актуалдуу илимий изилдөөлөрдү талдоо (тизмеси). Кафедранын эң маанилүү илимий жетишкендиктери, интеллектуалдык ишмердүүлүктүн натыйжаларын коммерциялаштыруу боюнча маалыматтар (15-таблица).

15-Таблица

№	А.А.Ж	Эксперименталдык-конструктордук иштеп чыгуулар	Жаңы киргизилген лабораториялык стенддер, түзүлүштөр жана алардын сыпаттамасы
1	Чымыров А.У., Калыков А.С., Тыныбеков А.Т.	Учкучсуз учуучу аппараттарды (УУА) чогултуу жана башкаруу	Учкучсуз учуучу аппараттар борбору
2	Чымыров А.У., Урмамбетова Т.К., Исмаилов Н.Ы., Тыныбекова А.Т., Алимбекова Н.А.	Магистратура программасына жаңы окуу модулдарын киргизүү	Магистратура программаларында жаңы окуу модулдары киргизилип, сабактар өтүлүүдө
3	Чымыров А.У	Устаканаларды жана акылдуу класстарды ачуу, жабдууларды жаңылоо	Лубань устаканасы

- Жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн жогорку окуу жайлары менен эл аралык кызматташтык.** «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасы алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдүн жогорку окуу жайлары менен тыгыз кызматташтыкта иш алып барат.

- Австрия, Зальцбург шаарындагы Парис Лодрон университети.
- Испания, Валенсия шаарындагы Политехникалык университет.
- Венгриядагы Будапешт технологиялар жана экономика университети.
- Россиядагы Москва мамлекеттик геодезия жана картография университети.
- Россиядагы Томск мамлекеттик архитектуралык-курулуш университети.
- Ташкенттеги М. Улутбек атындагы Өзбекстан Улуттук университети.

7. Студенттер менен окуудан тышкаркы жана тарбиялык иштер

- Кураторлордун иши. Кураторлордун журналдары. Отчеттор. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында профессордук-окутуучулук курамдын академиялык кеңешчилери (академ эдвайзерлер) куратордук иштерди жүргүзүү боюнча тиешелүү папкаларды алып барышат. Академиялык кеңешчилер тарабынан куратордук сааттар үзгүлтүксүз өткөрүлүп, студенттер менен тарбиялык, уюштуруучулук жана маалыматтык иштер жүргүзүлөт. Өткөрүлгөн иштер боюнча тиешелүү журналдар толтурулуп, отчеттор даярдалат. Куратордук ишмердүүлүк боюнча отчеттор факультеттин деканатына жана тарбия иштери боюнча директордун орун басарына белгиленген тартипте тапшырылат.
- Кафедранын, факультеттин (институттун), жогорку окуу жайынын (ЖОЖ) иш-чараларына катышуу. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын бардык профессордук-окутуучулук курамы университет тарабынан уюштурулган бардык иш-чараларга катышат.
- Маданий-массалык жана спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасы жыл сайын Борбордук Азиядагы GIS эл аралык конференциясын жана Кыргызстандагы GIS күнүн уюштурат.
- Студенттердин олимпиадаларга, конкурстарга катышуусу жана билим берүүнүн сапатын камсыздоого кошкон салымы. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын студенттери олимпиадаларга, сынактарга жана университетибиздеги билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу иштерине активдүү катышып келишет.
 1. ГДЗ-1-21 тобунун студенти Майрамбеков Айбек Майрамбекович БКИ (бүтүрүү квалификациялык иши) боюнча 3-даражадагы дипломго ээ болду. Илимий жетекчиси – улук окутуучу Исмаилов Н.Ы. Эл аралык студенттик илимий-изилдөө иштеринин конкурсу, КазГАСА, Алматы шаары, 2026-жыл.
 2. ГДЗ-1-21 тобунун студенти Кубанычбек кызы Раушан БКИ боюнча 3-даражадагы дипломго ээ болду. Илимий жетекчиси – улук окутуучу Тыныбекова А.Т. Эл аралык студенттик илимий-изилдөө иштеринин конкурсу, КазГАСА, Алматы шаары, 2026-жыл.
 3. ГЕОМ-1-23 тобунун магистранты Кайрат уулу Эрик магистрдик диссертациясы (МД) боюнча 3-даражадагы дипломго ээ болду. Илимий жетекчиси – техника илимдеринин кандидаты, доцент Чымыров А.У. Эл аралык студенттик илимий-изилдөө иштеринин конкурсу, КазГАСА, Алматы шаары, 2026-жыл.
- Студенттер үчүн ийримдерди, кызыгуулар боюнча клубдарды ж.б. уюштуруу. Кафедрада студенттердин кесиптик билимдерин тереңдетүү, илимий-изилдөө иштерине кызыгуусун арттыруу жана чыгармачылык жөндөмдөрүн өнүктүрүү максатында ар түрдүү илимий ийримдер, кызыкчылыктар боюнча клубдар жана башка студенттик бирикмелер уюштурулуп, үзгүлтүксүз иш алып барат.

8. Сапатты башкаруу системасын ишке ашыруу үчүн ички аудит системасы

- Сапат боюнча жооптуу кызматкерлердин болушу. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим берүү программаларынын сапатын камсыз кылуу системасы иштейт. Билим берүү процессинин сапатын уюштуруу жана көзөмөлдөө үчүн жооптуу адам – кафедра башчысы Исмаилов Н.Ы. Ал билим берүүнүн сапаты боюнча иштерди координациялайт, профессордук-окутуучулук курамга нормативдик документтерди, университет жетекчилигинин чечимдерин, мониторингдин жыйынтыктарын жана билим берүү программаларын өркүндөтүү боюнча сунуштарды жеткирет. Билим берүү процессинин сапатын камсыз кылуу маселелери кафедранын жыйындарында үзгүлтүксүз каралып турат.

Анда окуу, методикалык жана илимий ишмердүүлүктүн жыйынтыктары талкууланып, студенттерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жана билим берүү программаларын өркүндөтүүгө багытталган чечимдер кабыл алынат. Кабыл алынган чечимдер кафедранын жыйындарынын протоколдорунда катталып, бардык окутуучуларга маалымат берилет.

- ПОКтун билим берүүнүн сапатын камсыздоого катышуусу (анкеталар) жана КРІ (катышуунун натыйжалары). 2024–2025-окуу жылында «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын профессордук-окутуучулук курамы билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча жүргүзүлгөн сурамжылоолордун жыйынтыктарын талдоого жана сунуштарды иштеп чыгууга активдүү катышып, алардын жыйынтыктарын окуу процессин жакшыртууда колдонушту. Кафедранын ПОК ишмердүүлүгү КРІ көрсөткүчтөрү аркылуу бааланып, жыйынтыгында доцент Чымыров А.У. – 0,5 ченем, улук окутуучу Исмаилов Н.Ы. – 0,25 ченем, улук окутуучу Тыныбекова А.Т. – 1 ченем өлчөмүндө бааланды. Бул көрсөткүчтөр кафедранын окутуучуларынын билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча жүргүзгөн иштеринин натыйжасын көрсөтөт.
- БПны (Билим берүү программасын) өз алдынча баалоодон өткөрүү. *(Критерийлер, ишмердүүлүктүн ар бир түрү боюнча күчтүү жана алсыз жактары, тобокелдиктер, кемчиликтерди четтетүү чаралары жана аларды жоюу мөөнөттөрү)*. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасынын өзүн-өзү баалоосунун жыйынтыгы боюнча, аккредитациялык стандарттын 1-бөлүгү – сапатты камсыз кылуу саясаты боюнча жалпы алганда бир катар оң жана күчтүү жактар бар экендигин белгилөөгө болот. Алар билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча жалпы саясатка түздөн-түз таасир этет. Тактап айтканда, билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун процесске багытталган модели кабыл алынып, анын алкагында сапатты ички мониторингдөө жана баалоо механизмдери киргизилген. Жогоруда аталган стандарт боюнча студенттик комитеттин билим берүү процессине жетиштүү деңгээлде тартылгандыгын, ошондой эле университеттин бөлүмдөрүндө жана кызматтарында билим берүүнүн сапат менеджментинин тутуму жигердүү ишке ашырылып жаткандыгын белгилөөгө болот. Аккредитациялык стандарттын 2-бөлүгү – билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү маселелери боюнча да бир катар күчтүү жактар аныкталган. Алардын негизгилери төмөнкүлөр болуп саналат:
 - иш берүүчүлөр жана академиялык коомчулук менен тыгыз кызматташуунун негизинде Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты эмгек рыногунун талаптарына ылайык иштелип чыгып, калыптандырылган;
 - кафедранын дагы бир күчтүү жагы болуп 520500 «Картография жана геоинформатика» багыты боюнча магистратура программасын толук аяктаган бүтүрүүчүлөрдүн илимий изилдөөлөрүн улантуусу үчүн «Картография жана геоинформатика» багыты боюнча PhD программасынын ачылышы саналат.

Жакшыртууну талап кылган тараптар:

- заманбап геодезиялык жана өлчөө приборлорунун санын көбөйтүү;
- практикалык сабактардын сааттык көлөмүн жогорулатуу.
- Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында студенттердин жана жумуш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануу деңгээлин мезгил-мезгили менен баалап туруу. Аларды талдоо, талкуулоо *(анкета жүргүзүү, баалоо системасы)*. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим алуучулардын билим берүү процессинин сапатына болгон күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануу деңгээлин баалоо үзгүлтүксүз негизде жүргүзүлөт. Кайтарым байланышты алуу жана билим берүү

программаларын өркүндөтүү максатында кафедранын бардык студенттери ай сайын сурамжылоодон өтүшөт. Сурамжылоонун жүрүшүндө дисциплиналарды окутуунун сапаты, билим берүү программасынын мазмуну, материалдык-техникалык камсыздоонун деңгээли, практикаларды уюштуруу жана окуу процессинин башка аспектилери бааланат. Сурамжылоонун жыйынтыктары кафедранын жетекчилиги жана профессордук-окутуучулук курамы тарабынан талданып, кафедранын жыйындарында каралат жана билим берүү программаларын, окуу-усулдук камсыздоону жана билим берүү процессин уюштурууну өркүндөтүү боюнча чечимдерди кабыл алууда колдонулат. Мындан тышкары, кафедра иш берүүчүлөр жана тиешелүү тармактагы уюмдардын өкүлдөрү менен тыгыз кызматташып, алардын сунуштарын жана сунуштамаларын билим берүү программаларынын мазмунун жаңылоодо, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын калыптандырууда жана студенттердин практикалык даярдыгын уюштурууда эске алат. Мындай ыкма билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун эмгек рыногунун заманбап талаптарына шайкеш келишин камсыз кылууга өбөлгө түзөт.

- Анкета жүргүзүүнү уюштуруу жана өткөрүү (жыл сайын): БПга жумуш берүүчүлөрдүн жана бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусу боюнча; студенттердин окутуунун сапатына канааттануусу боюнча; студенттердин практиканын уюштурулушуна жана мазмунуна канааттануу деңгээли; бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу боюнча. «Геодезия жана геоинформатика» кафедрасында билим берүү программаларын ишке ашыруунун сапатын баалоо жана аларды мындан ары өркүндөтүүнүн багыттарын аныктоо максатында студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн арасында жыл сайын сурамжылоо жүргүзүлөт. Сурамжылоо билим берүү программасынын мазмунуна, сабактарды окутуунун сапатына, окуу процессин уюштурууга, өндүрүштүк жана окуу практикаларынан өтүүгө, материалдык-техникалык базанын абалына, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик компетенцияларынын калыптануу деңгээлине байланыштуу маселелерди камтыйт.

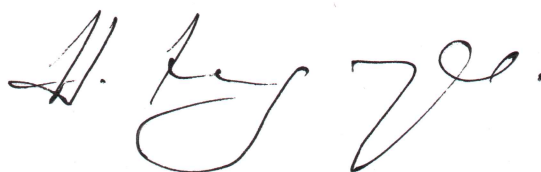
Өзгөчө көңүл иш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөрдүн даярдык сапаты, алардын кесиптик билимдери, практикалык көндүмдөрү жана эмгек ишмердүүлүгүнө даярдыгы тууралуу пикирлерин изилдөөгө бурулат. Студенттер менен бүтүрүүчүлөрдүн сурамжылоолору окуу шарттарына, билим берүү процессинин уюштурулушуна жана алынган компетенциялардын эмгек рыногундагы талапка ылайыктуулугуна болгон канааттануу деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет.

Сурамжылоонун жыйынтыктары кафедранын жыйындарында үзгүлтүксүз талданып, профессордук-окутуучулук курам тарабынан талкууланат жана билим берүү программаларын өркүндөтүү, окуу пландарын жана дисциплиналардын жумушчу программаларын жаңылоо, ошондой эле жалпы билим берүү процессинин сапатын жогорулатуу боюнча иш-чараларды иштеп чыгууда колдонулат.

Мындай кайтарым байланыш механизми билим берүү программаларынын үзгүлтүксүз өнүгүшүнө жана алардын иш берүүчүлөрдүн заманбап талаптарына, ошондой эле билим алуучулардын муктаждыктарына шайкеш келишин камсыз кылууга өбөлгө түзөт.

Макулдашылды:

Окуу башкармалыгынын башчысы:



ПОКтун сапаттык курамына жүргүзүлгөн мониторингдин натыйжалары 2025-2026 окуу жыл.

«Геодезия жана геоинформатика»

(кафедранын аталышы)

№ к.н	Түзүмдүк бөлүмдүн аталышы	ПОКтун саны (негизги/айкалыштырып иштегендер)	Илимий даражасы бар ПОКтун саны (саны/%)	Илимий наамдары бар ПОКтун саны (саны/%)	Гендердик көрсөткүчтөр (эркек/аял)	Курактык көрсөткүчтөр			Илимий-педагогикалык стаждын болушу			Чет тилдерин билүү сертификаты бар ПОКтун саны	Ар кандай багыттар боюнча квалификациясын жогорулаткан ПОКнун саны	Индекстелүүчү МБларда (маалымат базаларында) макала жарыялаган ПОКтун саны		
						35 жашка чейин	60 жашка чейин	60 жаштан жогору	3 жылга чейин	15 жылга чейин	15 жылдан ашык			WoS	Scopus	РИНЦ
1	Институт КИСИ	14-5(айкал)	5		7э/7а	5	9	-	1	8	5	5(серт)	3	-	4	6

КОРУТУНДУ:

Кафедранын кадрдык жетишкендиктеринин кыскача баяндамасы

Геодезия жана геоинформатика кафедрасында 2025–2026-окуу жылында 14 окутуучу иштейт, анын ичинде тогузу штаттык жана бешөө жарым-жартылай окутуучу. Кафедранын окутуучуларынын курамында илим докторлору, илим кандидаттары, PhD жана доценттер сыяктуу илимий даражалары жана наамдары бар адистер бар. Кафедрада практикалык адистер жана жумуш берүүчүлөр билим берүү процессине активдүү катышып, студенттерди окутуунун практикалык багытын күчөтөт. Академиялык колдоо кызматкерлеринин курамына окуу процессине жана имараттарды жана жабдууларды өнүктүрүүгө салым кошкон лаборатория башчылары жана программалык камсыздоо инженерлери кирет. Окутуучулардын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө, стажировкаларга, конференцияларга жана долбоорлорго активдүү катышуусу маанилүү жетишкендик болуп саналат. Окутуучулар Кытайда, Өзбекстанда, Австрияда, Венгрияда жана башка өлкөлөрдө программаларга жана иш-чараларга катышышкан. Кафедрада эл аралык профессорлордун конок лекциялары үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат, бул тажрыйба алмашууга жана билим берүүнүн сапатын жакшыртууга өбөлгө түзөт. МИИГАиКтин окутуучуларынын геомаалыматтык технологиялар жана геодезия жаатында андан ары кесиптик өнүгүүсү да пландаштырылууда. Кафедранын кадрдык ресурстары окутуучулардын эл аралык долбоорлорго, илимий изилдөөлөргө жана басма иш-чараларына катышуусу менен колдоого алынат.

Кафедранын кадрдык кемчиликтери

Квалификациялуу окутуучулардын болушуна карабастан, академиялык даражасы бар штаттык окутуучулардын үлүшү андан ары көбөйтүүнү талап кылат. Кафедра жарым-жартылай иштеген кызматкерлерге көз каранды бойдон калууда, бул окуу процессинин туруктуулугуна жана билим берүү

программаларынын узак мөөнөттүү өнүгүшүнө таасир этиши мүмкүн. Геодезия, геоинформатика, ГИС жана аралыктан зонддоо адистештирилген тармактарында жаш академиялык кызматкерлерди даярдоону күчөтүү зарыл. Отчетто окутуучулар үчүн заманбап санариптик технологиялар жана адистештирилген программалык камсыздоо боюнча андан ары квалификацияны жогорулатуу зарылдыгы белгиленген. Бакалавриат, магистратура жана PhD программалары үчүн таланттар резервин системалуу пландаштыруу да талап кылынат. Scopus жана Web of Science эл аралык маалымат базаларында илимий басылмалары бар штаттык окутуучулардын санын көбөйтүүгө өзгөчө көңүл буруу керек. Гранттык жана изилдөө долбоорлоруна окутуучулардын катышуусун кеңейтүү зарыл. Ошондой эле окутуучулар тарабынан диссертацияларды коргоону күчөтүү жана кафедранын ичинде туруктуу изилдөө мектебин түзүү боюнча аракеттер талап кылынат.

Кафедранын сапаттык жана сандык курамын жакшыртуу боюнча сунуштар

Кафедранын кадрлар менен камсыз болушун жакшыртуу үчүн жогорку даражалуу жана тиешелүү бакалавриат билими бар штаттык окутуучулардын үлүшүн көбөйтүү сунушталат. Кафедранын окутуучулары тарабынан кандидаттык, докторлук жана PhD диссертацияларын даярдоо жана коргоо боюнча ишти улантуу зарыл. Келечектүү магистр жана PhD бүтүрүүчүлөрүнүн таланттуу кадрлар резерви түзүлүп, кийин окутуу жана изилдөө иштерине тартылышы керек. Профессордук-окутуучулук курамдын арасында окутуу, изилдөө жана методикалык жумуш жүгүн бирдей бөлүштүрүүнү камсыз кылуу зарыл.

“Макулдашылды”
Н. Исанов атындагы КИКИнин
директору С.Бобоев Болотов Т.Т.

“26” 06 2026 ж.



“БСКИТЕМИН”

Академиялык иштер боюнча
проректор

Сырымбекова Э. И.

20 06 ж.

**Кафедранын 2026-2027 окуу жылына
карата даярдык актысы**

Кафедра «Геодезия жана геоинформатика»

Иштин түрлөрү	Аткарылды			Эскерт.
	ооба	жок	%	
1. Окуу-усулдук иш.: - Кафедранын иш планы жана анын аткарылышы - ПОКтун жекече пландары - Өз ара сабактарга катышуу журналы - Кафедра отурумунун протоколу - Кафедрада ОУК саны 36 даана. - МБС ЖКББ (бүтүрүүчү кафедралар үчүн) - НББП (бүтүрүүчү кафедралар үчүн) - ЖОП (бүтүрүүчү кафедралар үчүн) 2026-ж. иштелип чыкты (I жарым жылдык): - Окуу куралдары (анын ичинде КР БИМдин грифи менен) 1 даана. - Окуу-усулдук куралдар 36 даана. - Усулдук куралдар 13 даана. - Усулдук иштеп чыгуулар 5 даана.	+		100%	
2. ПОКнун сапаттык курамы (адам): - Бардыгы 14 адам. - Анын ичинен негизги + айкалыштырып иштегендер 64,3% - Анын ичинде илимий даражасы/наамы барлар 7,1% (лицензиялык талаптарга шайкештиги) - Тышкы айкалыштыруучулар 21,4% - Негизги/айкалыштырып иштегендердин катышынын шайкештиги. (60/40)%	+			
3. Материалдык-техникалык базанын абалы: - Окуу-лабораториялык имараттардын (бөлмөлөрдүн) болушу жана жабдылышы. - Жалпы жумушчу компьютерлердин саны жана алардын окуу процессинде колдонулушу _____ даана	- Тахеометр — 7 даана - GPS кабылдагыч — 10 даана - Жаны үлгүдөгү нивелир — 12 даана - Эски үлгүдөгү		100%	

	нивелир — 20 даана • Санарип нивелир — 4 даана • Теодолит — 20 даана • УУА (учкучсуз учуучу аппарат) — 2 даана			
4. Тарбиялык иштер боюнча пландардын жана отчеттордун болушу:	+		100%	
5. Уюштуруу иштери: • Кафедранын бекитилген иш кагаздарынын номенклатурасынын болушу: • Кафедранын маалыматтык стендинин болушу	+ + +		100%	

Кафедра башчысы:



Исмаилов Н.Ы.

И. Раззаков атындагы КМТУнун стратегиялык өнүгүүсүнүн негизги көрсөткүчтөрү

Жылдык көрсөткүч	Доцент/профессор	Кафедра башчысы	Институттун/Жогорку мектептин директору	Проректор
САПАТТУУ БИЛИМ БЕРҮҮ				
БПда дисциплиналар аралык цикл камтылган үлүшү, 8,3%		1. Учкучсуз аба аппараттарын колдонуу / Применение БПЛА / Use of unmanned aerial vehicles 2. Геоинформатика / Geoinformatics	2026-2027-окуу жылында бардык БПга дисциплиналар аралык циклди киргизүү	
Биргелешкен жана/же кош дипломдуу билим берүү программаларынын саны		1. 2027-2028 окуу жылына ТГАСУ менен биргелешкен программа пландаштырылууда. 2. 2027-2028 окуу жылына Зальцбург университети менен биргелешкен программа пландаштырылууда.	кеминде 1 иштеп жаткан биргелешкен билим берүү программасынын (ББП) болушу	
Долбоордук окутуу менен ишке ашырылып жаткан БПлардын/модулдардын үлүшү		Геодезия жана геоинформатика программалары боюнча магистратура жана бакалавриат студенттери үчүн беш долбоорго негизделген окутуу модулу иштелип чыгып, ишке ашырылды.	2026-2027-окуу жылына карата бардык БПлар үчүн модулдарды деталдуу иштеп чыгуу	
Дуалдык окутуунун маалымат базасындагы ишканалардын саны		1. Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигинин Жер ресурстары кызматынын алдындагы "Мамлекеттик картография" Геодезия жана картография боюнча мамлекеттик мекемесинде дуалдык окутуу базасын түзүү пландаштырылууда. 2. "KyrgyzGeoTech" ЖЧКсында дуалдык окутуу базасын түзүү пландаштырылууда.	дуалдык окутуу боюнча кеминде 1 БПнын болушу	
Эл аралык аккредитациядан өткөн БПлардын саны		Эл аралык аккредитация жүргүзүлгөн эмес	жылына 5 БПтен кем эмес	

БПде кыргыз тилиндеги окуу дисциплиналарынын саны		1. Геодезиянын негиздери	ар бир БПда кыргыз тилинде кеминде 2 дисциплина (МТИ жана ГСЭ) циклдери) жана жыл сайын кеминде 1 туруктуу иштеген кыргыз академиялык топтордун болушу	
Чет тилиндеги билим берүү программаларынын саны		DEvision долбоорунун алкагында иштелип чыккан жана магистратура программасы үчүн окуу процессине киргизилген 5 окутуу модулу	ар бир БПда чет тилинде кеминде 2 дисциплина (кесиптик жана аралык дисциплиналардык циклдер) жана англис тилинде окутулган кеминде 1 тайпанын болушу	
Туруктуу өнүгүү жана ресурстарды үнөмдөөчү экономика принциптери боюнча модулдары бар БПлардын үлүшү		1. Учкучсуз аба аппараттарын колдонуу / Применение БПЛА / Use of unmanned aerial vehicles 2. Геоинформатика / Geoinformatics	бул модулдарды 2026–2027-окуу жылында бардык билим берүү программаларына киргизүү	
Англис тилин билүү деңгээли В1ден төмөн эмес көрсөткүчкө жеткен бүтүрүүчүлөрдүн үлүшү		Кафедранын 9 студенти, магистранттары жана докторанттары	Бүтүрүүчүлөрдүн англис тилин билүү деңгээли — В1ден төмөн эмес; колледждер үчүн — А2 деңгээлинен төмөн эмес	
АЛДЫНКЫ ИЛИМ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР				
Биргелешкен ишке ашырылып жаткан илимий долбоорлордун саны 6		1. WaterFlow, 3000 евро Diseases «PDmon», 3000 евро 3. Лубань Кесипканасы, 12 000 000 сом 4. DEvision, 7000 евро 5. GeoTAK, 8000 евро 6. Кыргыз Республикасынын мектептериндеги ГИС, 1 000 000 доллар (Каржылоо каралууда)	кеминде бирден иштеп жаткан илимий долбоор	
Илимий-изилдөөлөргө тартылган каржылоонун жалпы көлөмү, миң сом	кеминде 500 миң сомдон кем эмес	144000 евро	кафедралардын санына жараша болот	
Жарыяланган макалалардын (публикациялардын) саны: Web of Science/Scopus базаларында,	доцент - 1ден кем эмес	Жарыяланган макалалардын саны: Web of Science/Scopus базаларында -3,		

«КМТУнун Жарчысы» («Известия КГТУ») журналында 8/12	профессор - 2ден кем эмес	«КМТУнун Жарчысы» («Известия КГТУ») журналында - 1		
Стартап-долбоорлордун саны		Иммараттын энерго-эффективдуу санариптик паспорту, КГТУ и КНУ. 4-орун		
Ойлоп табууларга алынган патенттердин / автордук күбөлүктөрдүн саны		Жок	кеминде 2 патент	
Бизнес-секторго өткөрүлүп берилген лицензиялардын саны		Жок		
Чарбалык келишимдер (хоздоговор) боюнча тартылган каржылоонун жалпы көлөмү, миң сом		Жок	кафедралардын санына жараша болот	
spin-off/ стартаптардын саны		Жок		университетте жылына кеминде 1 спин-офф/стартап
КМТУнун Технопаркынын резиденттеринин саны		Жок		жылына КМТУнун Технопаркынын саны кеминде 5 резидентен
АДАМ РЕСУРСТАРЫН КҮЧӨТҮҮ				
Окутуунун заманбап ыкмалары боюнча квалификациясын жогорулаткан ПОКтун жана кызматкерлердин үлүшү		Кафедранын 8 окутуучусу 2025- 2026 окуу жылында чет өлкөлөрдө квалификациясын жогорулатуудан өтүштү, бул окутуучулардын жалпы санынын кеминде 57% түзөт.		
Тил курстары (B1) боюнча квалификациясын жогорулаткан ПОКтун жана кызматкерлердин үлүшү 6 42,86%		Англис жана немис тилдерин кеминде B1 деңгээлинде билген мугалимдердин үлүшүн акырындык менен көбөйтүү боюнча иштер жүрүп жатат; 6 мугалим англис тилин кеминде B1 деңгээлинде билет.		
Чет өлкөлөрдө квалификациясын жогорулаткан же такшалмадан (стажировкадан) өткөн ПОКтун үлүшү 7 50%		Кафедранын 8 окутуучусу 2025- 2026 окуу жылында чет өлкөлөрдө квалификациясын жогорулатуудан өтүштү, бул		

		окутуучулардын жалпы санынын кеминде 57% түзөт.		
Окуу максатында чакырылган чет өлкөлүк профессор-окутуучулардын үлүшү		2025-2026-окуу жылында төрт чет элдик чакырылган профессор жана изилдөөчү чакырылган, ошондой эле Зальцбург университетинин, Будапешт технология жана экономика университетинин жана ТГАСУ чет элдик профессорлорунун катышуусунда конок лекциялары өткөрүлгөн.		
Чакырылган практик-окутуучулардын үлүшү		Ошондой эле, биздин профилдеги тармактын адистеринин катышуусун кеңейтүү үчүн М. Памирбек кызы жана Э.С. Дуулатов чакырылды.		
Тартылган таланттардын (таланттуу адистердин) үлүшү		Төрт жогорку квалификациялуу окутуучу жалданды, бул окутуучулардын кеминде 28,5% түзөт.		
45 жашка чейинки жаштардын ичинен чыккан кызматкерлердин жана башкаруучулардын үлүшү		Кафедрада жаш адистердин үлүшү көбөйдү; учурда 11 жаш окутуучу бар, бул окутуучулардын 78,5% түзөт.		
KPI системасын эсепке алуу менен университеттин эмгек акы фондундагы стимулдаштыруучу төлөмдөрдүн үлүшү		Кафедранын билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча аракеттери негизги көрсөткүчтөрдү (KPI) колдонуу менен бааланган. Натыйжада, доцент А.У.Чымыров доценттин айлык акысынын 0,5 чен өлчөмүндө, улук окутуучу Н.Ы.Исмаилов айлык акысынын 0,25 чен өлчөмүндө жана улук окутуучу А.Т.Тыныбекова 1 чендик кошумча акы алган. Бул көрсөткүчтөр кафедранын окутуучуларынын билим		

		берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча аракеттерин чагылдырат.		
ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАШТЫКТЫ КЕҢЕЙТҮҮ				
Академиялык алмашуу же биргелешкен билим берүү программалары боюнча чет өлкөлүк окуу жайларда билим алып жаткан КМТУнун студенттеринин санын көбөйтүү 20 студент		Жалпысынан кафедранын 18 студенти, магистранттары жана докторанттары Кытайда, Венгрияда, Орусияда жана Өзбекстанда эл аралык мобилдүүлүктү аякташкан, ал эми учурда бир магистрант Австрияда билим алууда.	көрсөткүчтөрдү көзөмөлдөө жана координациялоо	
Академиялык алмашуу же ББП (Биргелешкен билим берүү программасы) боюнча КМТУда билим алып жаткан чет өлкөлүк студенттердин санын көбөйтүү		Жок	институттардын жетекчилери чет өлкөлүк студенттердин санынын өсүшүнө жооптуу болушат	
КМТУдагы ар улуттагы чет өлкөлүк студенттердин санын көбөйтүү		Кытайдын, Казакстандын жана Украинанын ар кайсы улуттагы эл аралык студенттеринин жана докторанттарынын саны көбөйүүдө.	интернационалдаштыруу боюнча максаттуу көрсөткүчтөргө жетүүнү камсыздоо	
ИНФРАТҮЗҮМДҮ ӨНҮКТҮРҮҮ, КООПСУЗ ЖАНА НАТЫЙЖАЛУУ ЧӨЙРӨ				
Лабораторияларды жана окуу аудиторияларын модернизациялоо		Аудиторияларда тийиштүү окуу шарттарын камсыз кылуу үчүн үзгүлтүксүз ондоо иштери жүргүзүлүшү керек: 10/117: - Дубалдарга суу негизиндеги боёк сүйкөө; - Бөлмөнүн бүт периметри боюнча цемент плитустарын алмаштыруу; - Дубал панелдерин сырдоо. 10/118: - Дубалдын бир тарабына шпатлевка жана суу негизиндеги боёк сүйкөө; 10/211: - Эшиктин маңдайчаларына шпатлевка сүйкөө;		лабораториялык базаны пландуу түрдө жаңылоо

		- Дубалдарга суу негизиндеги боёк сүйкөө.		
Илимий жабдууларды жаңылоо		ГеоТАК долбоорунун жана Лу Бан устаканасынын алкагында жаңыртылган илимий жабдуулар базасы бар.		заманбап илимий жабдууларды сатып алуу
Инновациялык лабораторияларды жана борборлорду өнүктүрүү		Окуу процесси үчүн тийиштүү шарттарды камсыз кылуу максатында материалдык-техникалык базаны жаңыртуу зарыл: компьютердик классты жаңыртуу үчүн 24 компьютер.		жаңы илимий-инновациялык лабораторияларды түзүү
Студенттер үчүн коворкинг-мейкиндиктерин түзүү		Мугалимдер, докторанттар, магистранттар жана бүтүрүүчүлөр иштөө мүмкүнчүлүгүнө ээ болгон 10/119 бөлмө бар.		заманбап студенттик коворкинг-мейкиндиктерин өнүктүрүү
САНАРИП УНИВЕРСИТЕТ				
Санариптик билим берүү технологияларын киргизүү		DEvision долбоорунун алкагында иштелип чыккан жана магистратура программасы үчүн окуу процессине киргизилген 5 окутуу модулу		LMS (Окутууну башкаруу системасын) бардык билим берүү программаларына киргизүү
Онлайн-курстарды өнүктүрүү		2026-2027-окуу жылында күзгү семестрде МИИГАиК менен биргеликте окутуучулар үчүн кошумча билим берүү курстары пландаштырылууда. Ошол эле учурда ТГАСУ жана PLUS менен биргеликте онлайн конок лекцияларын уюштуруу иштери жүргүзүлөт.		санариптик билим берүү контентин кеңейтүү
Университетти башкарууну санариптештирүү		UNET системасында иштер жүрүп жатат, анда окуу пландар жана кафедрага бекитилген сабактар киргизилген.		Иш кагаздарын жүгүртүүнү толук санариптештирүү

Санариптик билим берүү чөйрөсүн түзүү		2026-2027-окуу жылында МИИГАиК менен биргеликте күзгү семестрде биринчи курстун студенттери үчүн онлайн окутуу пландаштырылууда.		бирдиктүү санариптик билим берүү чөйрөсүн калыптандыруу
СОЦИАЛДЫК ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮЧҮ ЧӨЙРӨ				
Кызыкчылыктар боюнча жаштар клубдарын уюштуруу (спорттук секциялар, интеллектуалдык ийримдер, көркөм чыгармачылык ж.б.)		Геодезия жана геоинформатика кафедрасынын студенттери университеттин жашоосуна, анын ичинде жеңил атлетика жана оор атлетикага активдүү катышышат.	Жылына кызыкчылыктар боюнча кеминде 1 иштеп жаткан жаштар клубу (интеллектуалдык, көркөм же спорттук багытта)	
Гранттык негизде ишке ашырылып жаткан студенттик социалдык долбоорлордун санын көбөйтүү (долбоорлордун жалпы санынан)		Жок	жылына кеминде 1 студенттик социалдык долбоор (кайрымдуулук мүнөзүндөгү)	
Студенттердин ар кандай жаштар форумдарына жана тарбиялык, патриоттук мүнөздөгү иш-чараларга катышуусу		Кафедранын студенттери илимий-техникалык конференцияларга жана форумдарга активдүү катышышат	окуу жылы ичинде кеминде 3 жолу — студенттердин тарбиялык жана патриоттук мүнөздөгү жаштар форумдарына катышуусу	
Студенттер үчүн инсандык өсүү жана башкаруучулук көндүмдөрдү өнүктүрүү боюнча мастер-класстарды өткөрүү		Университет жана жумуш берүүчүлөр кесиптик көндүмдөрдү өркүндөтүү үчүн жыл сайын мастер-класстарды өткөрүп турушат.	окуу жылы ичинде студенттердин лидердик сапаттарын жана инсандык өсүшүн өнүктүрүүгө багытталган, эксперттерди тартуу менен кеминде 2 мастер-класс өткөрүү	
Стипендиялык программалардын санын көбөйтүү		Иш берүүчү КыргызГеоТех ЖЧК тарабынан студенттер үчүн жылына 14 000 сом өлчөмүндө стимул бар.	университеттин илимий жана коомдук турмушуна кошкон салымы үчүн өзгөчө айырмаланган студенттерге демөөрчүлөрдөн, бүтүрүүчүлөрдөн жана өндүрүштөн жылына жалпы суммасы кеминде 150 000 сомдук стипендиялык программаларды тапшыруу	
Билим берүү процессин башкарууда студенттик өз алдынча башкаруунун ролун күчөтүү		Ар бир топто группанын жетекчилери менен иш жүргүзүлөт, алар билим берүү процессинде өзүн-өзү башкаруучунун ролун аткарышат	ар бир түзүмдүк бөлүмдө — бекитилген, иштеп жаткан Студенттик кеңештин болушу	

		жана Студенттик кеңештин курамына кирет.		
Студенттер арасында жашыруун анкета жүргүзүүнү уюштуруу жана өткөрүү, студенттер менен жекече маектерди жүргүзүү		Университет (Билим берүүнүн сапаты департаменти) топтун кураторлору менен биргеликте жыл сайын студенттер менен сурамжылоолорду жана жекече маектешүүлөрдү жүргүзөт, ал эми сурамжылоонун жыйынтыктары университеттин веб-сайтында ачык жарыяланат.	ар бир семестрде кеминде 1 жолу	

Кыскартылган (аббревиатуралардын) чечмелениши:

ЖКББ МБС – Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты;

КМТУ БС – КМТУнун билим берүү стандарты;

ЖОП – Жумушчу окуу планы;

НББП – Негизги билим берүү программасы;

ОУК – Окуу-усулдук комплекс;

БББП-Биргелешкен билим берүү программалары;

бак → **маг** – бакалавриаттан магистратура;

маг → **PhD** – магистратурадан PhD докторантурасы;

ЭБР-электрондук билим берүү ресурстары;

АКЖ -Академиялык карыздарды жоюу

СӨАИ-студенттердин өз алдынча иштери;

МАК-Мамлекеттик аттестациялык комиссия;

БКИ- Бүтүрүүчү квалификациялык иштер;

ДББТ-Дистанттык билим берүү технологиялар;

БП-Билим берүү программасы;

ПОК-Профессордук-окутуучулук курам;

ИИИ-Илимий-изилдөө иштери;

СИИИ- Студенттерди илимий-изилдөө иштери;

ЖОЖ-Жогорку окуу жайы;

ББСД - Билим берүүнүн сапаты департаменти;

ЖМ — Жогорку мектеби;

МТИ жана ГСЭ- Математикалык жана табигый илимдер цикли жана Гуманитардык жана социалдык-экономикалык цикл