

Функциональная характеристика системы оценки качества образования(СОКО)

1. Администрация гимназии:

осуществляет нормативное правовое регулирование: -разработка модели СОКО на уровне лица;

- определение стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования гимназии;
 - организация научно-методического сопровождения внедрения модели СОКО; -мониторинг и оценка качества образования в системе образования гимназии на основе разработанной модели;
 - выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
 - привлечение общественности к внешней оценке качества образования в лицее на всех ступенях;
 - разработка новых моделей управления качеством образования на уровне гимназии;
- выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования;
 - определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования лицея;
 - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования гимназии;
 - координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне гимназии;
 - обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
 - планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне лицея.

2. Школьные методические объединения:

- организуют научно-методическое сопровождение внедрения модели СОКО
- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения; → обеспечивают информационно- методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ИГА;
- участвуют в диссеминации педагогического опыта;
- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;
- заслушивают аналитические отчёты педагогов .

3. Экспертный совет и экспертные группы: обеспечивают внешнюю экспертную оценку результативности профессиональной деятельности учителей гимназии на основании портфолио учителя .

4. Родительский комитет, попечительский совет: → содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии;

- участвуют в согласовании определения стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвуют в обсуждении и заслушивают директора гимназии по реализации СОКО ;
- готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития гимназии;
- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью лицея в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимают участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации гимназии;
- дают оценку достижений гимназии.

5. Родительская конференция гимназии: участвует в обсуждении СОКО и процедурах оценки качества материально-технического обеспечения, условий обучения, системы дополнительного образования, качества воспитательной работы, организации питания, оценки состояния здоровья обучающихся.

