

Статистические сведения по результатам научно-исследовательской работы ППС КГТУ за 2021 г.

Кафедра «Инженерная педагогика»

№	Наименование	Результаты
1	Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, а также должность с указанием основного места работы	Мамырова Мээрим Ишенбековна к.п.н., доц., зав.каф. "Инженерная педагогика"
2	Годовая нагрузка НИР по индивид плану час	100 ч
3	Руководство докторантами и аспирантами (Ф.И.О., стадия готовности (%), предполагаемый год и месяц защиты)	-
4	Руководство НИРС студентов (тема работы, ФИО, гр. студента)	1. Роль компьютерных технологий в современном образовании Аманбекова А. ПОМ1-20 2. Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения Калыйбаева М.К. ПОМ1-20
5	Публикация по итогам НИРС (выходные данные)	Опубликовано в Известия КГТУ Аманбекова А. ПОМ1-20
6	Монография (выходные данные)	-
7	Авторские свидетельства (выходные данные)	-
8	подано заявок на изобретение (выходные данные),	-
9	получено патентов(выходные данные)	-
10	Тема научно-исследовательской работы:	1. Современные проблемы профессионального образования (кафедральная тематика НИР) 2. Научно-методическое обеспечение подготовки докторов PhD по педагогическим направлениям (научный грант МОиН КР КНУ им.Ж. Баласагына)
11	Руководитель или исполнитель	1. исполнитель 2. исполнитель
12	Источник финан. (МОиН КР, гранты международных организаций и пр., указать сумму финансирования и продолжительность)	финансируется МОиН КР
13	Внедрение результатов НИР в учебный процесс, производство, коммерциализация и возможность коммерциализации	-
14	Опубликов. статьи РИНЦ (зарубежные и в КР, указать Impact factor журнала, выходные данные)	1. «Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов Вуза» // Современные проблемы науки и образования.- 2020.- №1.- С.14.- ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931
15	Web of science, Scopus, Thomson Reuters (выходные данные)	-
16	Статьи опуб. в КР и зарубежом не входящие в индексируемые базы	1. Современные тенденции высшего профессионального образования Кыргызской республики.- Европейский журнал гуманитарных и социальных наук.-2021.-№4.-С.27-31 2. Проблемы и перспективы подготовки докторов Phd по педагогическим направлениям в Кыргызской Республике. – Материалы международной научно-практической конференции 19 июня 2021.- С.- 321-

		326
17	Стажировки и повышения квалификации в КР и за рубежом (кол. академ. часов, название организации/университета, страна, наличие документа подтверждающего обучение)	1. «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки. г. Бишкек, октябрь, 2020, сертификат 2. «Цифровое производство ФабЛаб», Fablab Bishkek Training. г. Бишкек, ноябрь, 2020, сертификат. 3. Психолого-педагогическое сопровождение учебного курса в высшей школе. г. Якутск. РФ., ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации. 4. Научно-методический семинар «Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» г. Уфа. РФ, февраль 2020, сертификат. 5. «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи». г. Бишкек, февраль 2020, сертификат.
18	Участие в научных семинарах и конференциях, круглых столах и выставках (название доклада, страна, дата участия)	1. Круглый стол на тему: «Роль и значение работодателей в подготовке кадров по направлению 550800 ПО» Бишкек, март, 2021г. 2. Круглый стол на тему: «Технологическое образование в современном обществе: проблемы и перспективы развития» направление 550500 ТО» Бишкек, март, 2021г. 3. Круглый стол на тему: «Вопросы трудоустройства выпускников. План набора и мероприятия по набору на новый 2021-2022гг» Отраслевой Совет 24.03.21г. 4. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г. 5. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек, апрель сертификат. 6. «Технология производства пищевых продуктов» в рамках трёхстороннего консорциума КГТУ- К Н А У - КБТЭК при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA). г. Бишкек, март, 2020, сертификат.
19	Мобильность и гостевые лекции (тема доклада, принимающая организация, период, город, страна)	-
20	Причина отсутствия публикаций в указанный период (заполняем в случае отсутствия публикаций)	-
21	Причина не прохождения курсов повышения квалификации в последние 3 года (заполняем в случае не прохождения курсов повышения квалификации)	-
22	Ваши предложения по совершенствованию работы научно-инновационной деятельности и повышения квалификации	-

Подпись ППС _____

«_____» _____ 2022 г.