

Статистические сведения по результатам научно-исследовательской работы ППС КГТУ за 2021 г.

Кафедра «Инженерная педагогика»

№	Наименование	Результаты
1	Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, а также должность с указанием основного места работы	Саякбаева Жыпаркул Бапаевна, преподаватель,
2	Годовая нагрузка НИР по индивид плану час	100
3	Руководство докторантами и аспирантами (Ф.И.О., стадия готовности (%), предполагаемый год и месяц защиты)	-
4	Руководство НИРС студентов (тема работы, ФИО, гр. студента)	1. Применение информационных технологий в процессе практических занятий. Тен А.С. гр. ПОб-1-18 2. «Санариптештирүүнүн окуу процессинде тийгизген таасири» Касымалиева С. гр. ПОб-1-19
5	Публикация по итогам НИРС (выходные данные)	1. «Санариптештирүүнүн окуу процессинде тийгизген таасири» Касымалиева С. гр. ПОб-1-19 (2-место)
6	Монография (выходные данные)	-
7	Авторские свидетельства (выходные данные)	-
8	подано заявок на изобретение (выходные данные),	-
9	получено патентов(выходные данные)	-
10	Тема научно-исследовательской работы:	Развитие ДСО в КР
11	Руководитель или исполнитель	исполнитель
12	Источник финан. (МОиН КР, гранты международных организаций и пр., указать сумму финансирования и продолжительность)	не финансируется
13	Внедрение результатов НИР в учебный процесс, производство, коммерциализация и возможность коммерциализации	нет
14	Опубликов. статьи РИНЦ (зарубежные и в КР, указать Impact factor журнала, выходные данные)	1. «Информатизация и образовательная среда вуза». Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы IV Междунар. науч. конф. Красноярск, 6–9 октября 2021 г. : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. М. В. Носкова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 568 с. ISBN 978-5-7638-4399-6 (ч. 2), ISBN 978-5-7638-4397-2
15	Web of science, Scopus, Thomson Reuters (выходные данные)	-
16	Статьи опуб. в КР и зарубежом не входящие в индексируемые базы	-
17	Стажировки и повышения квалификации в КР и за рубежом (кол. академ. часов, название организации/университета, страна, наличие документа подтверждающего обучение)	1. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации. 2. «Цифровое производство ФаБЛаб», Fablab Bishkek Training, ноябрь, 2020, сертификат.

		3. “Изучение факторов стресса среди женщин преподавателей в условиях дистанционного обучения в контексте COVID-19: Кейс центрально Азиатских стран” г. Алматы, Казахстан, 2021, сертификат 4. “Курс турецкого языка уровень А1”, г. Бишкек, Кыргызстан, 2021, сертификат.
18	Участие в научных семинарах и конференциях, круглых столах и выставках (название доклада, страна, дата участия)	1. Круглый стол на тему: «Роль и значение работодателей в подготовке кадров по направлению 550800 ПО», Бишкек, март, 2021 г. 2. «Информатизация и образовательная среда вуза». IV Международная научная конференция, Красноярск, РФ, 6–9 октября 2021 г
19	Мобильность и гостевые лекции (тема доклада, принимающая организация, период, город, страна)	-
20	Причина отсутствия публикаций в указанный период (заполняем в случае отсутствия публикаций)	-
21	Причина не прохождения курсов повышения квалификации в последние 3 года (заполняем в случае не прохождения курсов повышения квалификации)	-
22	Ваши предложения по совершенствованию работы научно-инновационной деятельности и повышения квалификации	Создать виртуальные лаборатории для онлайн-обучения

Подпись ППС _____

«_____» _____ 2022 г.