**Программа курса «Разговорный английский язык – Уровень Elementary/Начальный А2»**

Продолжительность курса 144 академических часа. **Учебник New Inside Out Elementary.**

Рассчитан на взрослых и студентов, продолжающих изучать английский язык после “нулевого” уровня (Beginner) или имеющих самые поверхностные знания английского языка и, соответственно, нацеленных на освоение элементарного уровня (Elementary) в соответствии с европейской системой уровней.

1. **Цель обучения**

Целью обучения английскому языку является подготовка к общению на этом языке в письменной и устной формах. По завершении курса начального уровня (Elementary), обучающиеся уверенно на элементарном уровне освоения английского языка смогут поддерживать беседу с англоязычными говорящими, понимать несложные и адаптированные письменные тексты, а также слушать и воспринимать неспешную упрощенную англоязычную устную речь по следующим темам: спорт, приемы пищи и продукты питания, жилье и места проживания, свободное времяпровождение и повседневные занятия, любимые вещи в повседневной жизни и предпочтения, страны мира и особенности национальностей, персональная информация и данные других людей.

1. **Задачи курса**

**Данный курс позволяет сформировать следующие навыки:**

|  |
| --- |
| **Лексика** |
| * Употребление самых несложных выражений применительно к самым распространенным темам |
| **Грамматика** |
| * Употребление английской грамматики и, как следствие, навык построения относительно простых, но не таких односложных в сравнение с уровнем А1, предложений |
| **Говорение** |
| * Употребление разговорной речью применительно к небольшому объему тем |
| **Аудирование** |
| * Восприятие относительно простой англоязычной речи на слух в замедленном и среднем темпе |
| **Чтение** |
| * Чтение и понимание несложной и адаптированной литературы преимущественно в виде статей или рассказов; * Умение работать со словарем |
| **Письмо** |
| Владение простой, но грамотной письменной речью применительно к повседневным житейским ситуациям |
| **Мышление** |
| Мышление простыми для понимания стереотипами англоязычной культуры |
| **Мотивация** |
| Более быстрое и мотивированное обучение с использованием современных технических средств, например электронной доски |

**Календарно-тематический план курса «Разговорный английский язык – Уровень Elementary/Начальный А2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название урока** | **Грамматика** | **Лексика** | **Примечание** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Глава 1 - Airport** | • Present Simple глагола «to be» (утвердительная форма);  • элементарная грамматика имен существительных и употребление неопределенного артикля «a / an» перед ними;  • указательные местоимения «this, these» | • страны, национальности, названия языков;  • наиболее распространенные в быту предметы; • числительные от «0» до «10»; • указания и инструкции в английском языке | Закрепляется тестированием | **8** |
| **2.** | **Глава 2 - People** | • выражение принадлежности в английском языке и притяжательные местоимения; • Present Simple глагола «to be» (отрицательная и вопросительная формы); • неопределенный артикль «a / an» (продолжение); • имена числительные от 11 до 999 | • любимые предметы, виды занятости, продукты питания и другие понятия; • профессии | Закрепляется тестированием | **8** |
| **3.** | **Глава 3 - Family** | • притяжательный падеж существительных в английском языке; • Present Simple других глаголов (утвердительная форма) | • члены семьи, семейные отношения и семейная жизнь | Закрепляется тестированием | **8** |
| **4.** | **Глава 4 - Different** | • Present Simple других глаголов (отрицательная и вопросительная формы); • объектная форма личных местоимений в английском языке; • конструкция «like / don’t like + ing» в английском языке | • предпочтения и выражение отношения; • мужчины и женщины - сходства и отличия | Закрепляется тестированием | **8** |
| **5.** | ***Review A – Повторение / закрепление пройденных материалов по Главам 1–4 Review A Test*** | | | | **2** |
| **6.** | **Глава 5 - Days** | • Present Simple для выражения повседневных и рутинных видов деятельности; • выражение времени в английском языке | • дни недели; • выражения с глаголами «have» и «go» | Закрепляется тестированием | **8** |
| **7.** | **Глава 6 – Living** | • наречия частотности при Present Simple;  • предлоги времени | • выражения с глаголами «make» и «do»; • месяцы в английском языке; • фразовые глаголы с «get, have, go»; • порядковые числительные в английском языке; • выражение дат в английском языке | Закрепляется тестированием | **8** |
| **8.** | **Глава 7 – Sea** | • правильные и неправильные глаголы в английском языке; • Past Simple правильных и неправильных глаголов | • водные виды спорта в английском языке;  • временные выражения и показатель Past Simple «ago»; • выражения с «do» и «make» (продолжение) | Закрепляется тестированием | **10** |
| **9.** | **Глава 8 – Alone** | • Past Simple – утвердительная, вопросительная и отрицательная формы; | • выражение чувств и эмоций в английском языке; • имена прилагательные в английском языке; • неправильные глаголы в английском языке | Закрепляется тестированием | **8** |
| **10.** | ***Review B - Повторение / закрепление пройденных материалов по Главам 5–8 Review B Test*** | | | | **2** |
| **11.** | **Глава 9 – Hotel** | • обороты «there is / there are» в английском языке; • неопределенные местоимения «some / any»; • предлоги места | • названия комнат в квартире, помещения и предметы мебели | Закрепляется тестированием | **8** |
| **12.** | **Глава 10 – Food** | • исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; • употребление «some / any» с существительными; • вопросы «how much … / how many …?»; • предлоги места (продолжение) | • продукты питания и напитки | Закрепляется тестированием | **8** |
| **13.** | **Глава 11 – Looks** | • Present Continuous в английском языке | • описание внешности; • предметы одежды и гардероб; • существительные, употребляемые во множественном числе и оборот «a pair of…” | Закрепляется тестированием | **8** |
| **14.** | **Глава 12 – Money** | • сравнительная и превосходная степень прилагательных | • слова и выражения, связанные с темой денег; • числительные, означающие большое количество чего-либо | Закрепляется тестированием | **8** |
| **15.** | ***Review C - Повторение / закрепление пройденных материалов по Главам 9–12 Test Review C*** | | | | **2** |
| **16.** | **Глава 13 – Talent** | • модальный глагол «can» для выражения возможности совершить действие; • наречия образа действия; • выражение частотности в английском языке | • прилагательные, обозначающие черты характера | Закрепляется тестированием | **8** |
| **17.** | **Глава 14 – TV** | • формы выражения будущего времени в английском языке («want to», «would like to», «hope to», «be going to») | • названия телевизионных программ | Закрепляется тестированием | **8** |
| **18.** | **Глава 15 – Experiences** | • Present Perfect в английском языке и его показатель «ever»; • разница между Present Perfect и Past Simple | • причастия прошедшего времени в английском языке | Закрепляется тестированием | **10** |
| **19.** | **Глава 16 – Drive** | • построение вопросов с предлогами; • обзор изученных времен; • предлоги движения | • обозначения мест в городе и сельской местности | Закрепляется тестированием | **8** |
| **20.** | ***Review D - Повторение / закрепление пройденных материалов по Главам 13-16 Review D Test*** | | | | **2** |
|  | ***Final test  Включает материалы всего курса, а также проверяет сформированные навыки и знания по таким аспектам, как:  Listening (аудирование),  Reading (чтение),  Grammar and Vocabulary (грамматика и лексика),  Writing (письмо)  и Speaking (говорение).*** | | | | **4** |
|  | ***Итого*** | | | | **144** |

**Список литературы:**

1. **Обязательная:**
2. New Inside Out, Elementary: Student’s-Book and Workbook, [Sue Kay](https://www.ozon.ru/person/4921934/), [Vaughan Jones](https://www.ozon.ru/person/4921936/), [Macmillan Education, 2008](https://www.ozon.ru/brand/4783803/)
3. New English File third edition, Elementary: Student's Book and Workbook, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Сhristina, Seligson Paul, Oxford University Press, 2016 г.
4. **Дополнительная:**
5. New Headway fourth edition, Elementary: Student’s-Book and Workbook, Liz and John Soars, [Oxford University Press, 2017](https://www.ozon.ru/brand/4783803/)
6. Gateway Elementary: Student’s-Book and Workbook, [David Spencer](https://www.ozon.ru/person/4727465/), [Lynda Edwards](https://www.ozon.ru/person/4871255/), [Macmillan Education, 2016](https://www.ozon.ru/brand/4783803/)