

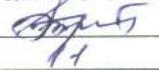
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.
РАЗЗАКОВА

СПО (КОЛЛЕДЖ)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МС СПО (Коледж)

Ткачев Б.Т.  «28» 11 2022



ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для студентов по специальности

280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Бишкек 2022

СПО (КОЛЛЕДЖ) КГТУ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

Специальность: 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация: **техник**

Список дисциплин по выбору студента

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
3	ПЦ.Э.01	Инженерная графика	2	3
4	ПЦ.Э.02	Техническая механика	3	4
5	ПЦ.Э.03	Электротехника и электроника	3	4
6	ПЦ.Э.04	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	4	5
7	ПЦ.Э.05	Теория горения и взрыва	3	3
8	ПЦ.Э.06	Пожарно-строевая подготовка	2	3
9	ПЦ.Э.07	Метрология, стандартизация и сертификация	3	
10	ПЦ.Э.09	Психология экстремальных ситуаций	4	5
11	ПЦ.Э.10	Газо-дымозащитная служба	4	6
12	ПЦ.Э.11	Пожарно-профилактическая подготовка	4	6
13	ПЦ.Э.12	Мониторинг в ЧС	3	6
14	ПЦ.Э.12	предупреждение в ЧС	3	6
15	ПЦ.Э.13	Геоинформационные технологии	2	4
16	ПЦ.Э.13	Компьютерная технология специальности	2	4

Наименование дисциплины: Инженерная графика

Цели дисциплины: является формирование у студентов знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

-правила прямоугольного проецирования предметов трехмерного пространства на плоскость; правила стандартов и других стандартов по выполнению чертежей деталей и сборочных единиц.

Студент должен уметь:

-анализировать формообразование деталей; изображать детали и сборочные единицы на плоскости в ортогональных проекциях.

Студент должен уметь:

-навыками составления и чтения чертежей, в том числе и с использованием графических систем автоматизированного проектирования.

Наименование дисциплины: Техническая механика

Цели дисциплины: является обобщение знаний механических дисциплин, необходимых для расчета и конструирования простейших деталей механизмов, приборов, и формирование фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

-составлять уравнения, описывающие механические процессы, т.е. кинематические и динамические уравнения, уравнения равновесия и т.п.;

-применять математические методы в решении практических задач механики;

-определять напряжения в конструкционных элементах;

-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

-производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; читать кинематические схемы.

Студент должен уметь:

-навыками решения типовых задач по статике, кинематике и динамике;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

Содержание дисциплины: Вопросы расчёта элементов инженерных конструкций, установлением их необходимых размеров, выбором материалов с целью обеспечения надёжной, долговечной эксплуатации и экономичного конструирования в системе инженерных дисциплин занимается курс сопротивления материалов. Задачей курса сопротивления материалов является создание теоретических и экспериментальных основ для практических расчётов по обеспечению надёжности, долговечности и экономичности инженерных конструкций и сооружений

Наименование дисциплины: Электротехника и электроника

Цели дисциплины: Формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен уметь:

- правильно выбирать необходимые электрические и электронные приборы, машины и аппараты;
- экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных элементов, устройств и систем;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе последующего обучения.

Студент должен знать:

- основные законы электротехники;
- основные типы электрических машин и трансформаторов, их параметры и характеристики;
- основные типы и области применения электротехнических и электронных элементов, устройств и систем.

Студент должен Владеть

- принципы работы современных электротехнических и электронных элементов, устройств и систем;
- навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области электротехники и электроники.

Содержание дисциплины:

Электрические цепи. Основные понятия и законы. Получение однофазного переменного тока. Расчёт цепей однофазного переменного тока с последовательным и параллельным соединением потребителей. Электрические машины постоянного и переменного тока: устройство, принцип действия, рабочие характеристики, пуск, регулирование скорости, торможение. Элементы промышленной электроники: полупроводниковые приборы, выпрямители, усилители, логические элементы

Наименование дисциплины: Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Цели дисциплины: Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области термодинамики, теплопередачи и гидравлики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы,

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

Студент должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;

Содержание дисциплины: Термодинамика, теплопередача и гидравлика» к обучающимся предъявляются такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно ,коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, заниматься самообразованием.

Наименование дисциплины: Теория горения и взрыва

Цели дисциплины: «Теория горения и взрыва» является формирование у студентов необходимых знаний о природе и происхождении химических и физических явлениях процессов горения и взрыва, их опасностях и поражающих факторах, о способах предотвращения негативных последствий, а так же приобретение обучаемыми базисных представлений об особенностях проявления таких процессов в производственной среде и, в частности, в гражданской авиации.

Студент должен знать:

- основные источники опасности;
- критерии и методы измерения уровней опасности и последствий горения, и взрыва;
- способы защиты от поражающих факторов горения и взрыва.
- идентифицировать основные источники опасности;
- идентифицировать угрозу возникновения неуправляемого горения и взрыва;

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные источники опасности;
- идентифицировать угрозу возникновения неуправляемого горения и взрыва;
- критерии и методы измерения уровней опасностей;
- основные практические приемы и организационные методики оценки последствий горения и взрыва

Студент должен владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач;
- навыками межличностного общения в различных деловых сферах;
- навыками определения основных источников опасности в профессиональной сфере;

Содержание дисциплины:

Изложены основные вопросы современной теории горения: химические и тепло-массообменные процессы при горении. Механизм превращения исходных веществ в продукты горения. Условия возникновения горения; процессы распространения пламени по газовым смесям, аэрозолям, твердым веществам. Условия прекращения горения. Рассмотрены характеристики горения и взрыва и параметры пожаровзрывоопасности газов, жидкостей, пылей и твердых веществ.

Наименование дисциплины: Пожарно-строевая подготовка

Цели дисциплины: цели изучения дисциплины заключаются в приобретении обучаемыми теоретических знаний о работе с пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием, формировании практических умений и навыков при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, организации спортивной работы, повышении уровня

психологической устойчивости, обобщении и внедрении в практику передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей т системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

Студент должен уметь:

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

Студент должен владеть:

- работами с пожарной техникой и оборудованием,
- слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- формированием и совершенствованием профессиональных двигательных навыков;
- организацией и методикой проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- правилами проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Содержание дисциплины: Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка насосно-рукавного автомобиля (автоцистерны) на водоем на два всасывающих рукава с пуском воды. Забор воды с открытого видеоисточника с помощью гидроэлеватора. Правила по охране труда.

Наименование дисциплины: Метрология, стандартизация и сертификация

Цели дисциплины: является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение умения и навыков самостоятельной работы, изучение основ метрологии: количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира, понятие метрологического обеспечения; изучение практики международной стандартизации, системы сертификации Кыргызской Республики для обеспечения фундаментальными знаниями в области безопасности при выполнении аварийно- спасательных и других неотложных работ.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

- сущность стандартизации; содержание стандартизации; правовые основы стандартизации; приоритеты международной стандартизации;
- сущность сертификации; содержание сертификации; перспективные задачи сертификации;
- сущность метрологии; содержание метрологии; основные международные нормативные документы по метрологии;

Студент должен уметь:

- работать с кыргызскими и общероссийскими классификаторами;

- различать знаки соответствия для маркировки товаров, подлежащих обязательной сертификации;
- использовать основные международные нормативные документы по метрологии;

Студент должен владеть:

- навыками поиска государственных стандартов и нормативных документов по заданной тематике;
- навыками работы с текстами государственных стандартов и нормативных документов по заданной тематике.

Содержание дисциплины: Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам для студентов по специальности 280 105. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и включает в себя основные понятия, связанные с объектами измерения, средствами измерений, метрологическим обеспечением, стандартизацией, сертификацией продукции и услуг.

Наименование дисциплины: Психология экстремальных ситуаций

Цели дисциплины: изучение особенностей экстремальных ситуаций и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях. Сформировать представление об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии, ознакомить с видами экстремальных ситуаций, условий и состояний, способствовать расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности, сформировать понимание психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях, способствовать приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

Студент должен знать:

особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острой реакции на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;

Содержание дисциплины: Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» направлена на изучение теоретических подходов к определению экстремальности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими экстремальную ситуацию.

Наименование дисциплины: Газо-дымозащитная служба

Цели дисциплины: является формирование у обучающихся знаний о назначении газодымозащитной службы, подготовка их для действий в качестве газодымозащитников. Определение основных требований нормативных документов по ГДЗС, формирование знаний об устройстве, технических характеристиках и принципах работы СИЗОД, находящихся на оснащении подразделений, формирование представлений об организации подготовки личного состава ГДЗС.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

- опасное действие непригодной для дыхания атмосферы на организм человека;
- способы защиты дыхательной системы человека от неблагоприятных воздействий;
- особенности проведения аварийно-спасательных работ, а также борудование и способы защиты при тушении пожаров в зонах с непригодной для дыхания атмосферой;
- значение и задачи ГДЗС;
- порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах
- правила работы в СИЗОД и требования безопасности;
- обязанности личного состава при работе в СИЗОД;

Студент должен уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- проводить анализ риска проведения мероприятий в зонах с повышенной задымлённостью и осуществлять выбор средств индивидуальной защиты;
- владеть приемами защиты от непригодной для дыхания атмосферы.

- выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности,
- командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);
- подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;
- проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.

Содержание дисциплины: Нацелена на подготовку обучаемых к сервисно-эксплуатационной деятельности в применении СИЗОД для обеспечения безопасности и защиты человека от ядовитых воздействий продуктов горения, на подготовку выпускников к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания в ходе выполнения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательной техники.

Наименование дисциплины: Мониторинг в ЧС

Цели дисциплины: Мониторинг в чрезвычайные ситуации: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижения размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности человека в современном мире.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен уметь:

- работать с нормативно-методической и справочной литературой для оценки уровня загрязнения природных объектов, обоснования режимных и специальных наблюдений, использования средств измерений;
- оценивать прямые и косвенные последствия природных чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий;
- обосновывать выбор методов измерения по показателям селективности, точности, погрешности и др. характеристикам количественных методов анализа.

Студент должен знать:

- оценивать прямые и косвенные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенных аварий.
- методы обоснования режимностационарной сети наблюдений, методов и технических средств мониторинга безопасности для штатного режима работы природно-техногенной систем.
- принципы программы специальных наблюдений и технических средств оперативного мониторинга безопасности.

Содержание дисциплины: Понятие о мониторинге технического состояния объекта или опасного процесса. Моделирование и прогнозирование чрезвычайной ситуации. Тестирование. моделей и разработка методик прогнозирования ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Основные способы и средства защиты населения в ЧС и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера, изучение приемов мониторинга состояния окружающей среды, оценки риска и мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также принципов повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях природного характера

Наименование дисциплины: Предупреждение в ЧС

Цели дисциплины: Цель преподавания «дисциплины –» состоит в формировании у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен уметь:-

- создавать алгоритмы классификации землетрясений;
- вычислять бальность землетрясения;
- алгоритмизировать оценку последствий землетрясений.
- прогнозировать последствия наводнений по характеру погодных условий.
- оценивать параметры селевых потоков и представлять результаты вычислений в графическом виде;
- алгоритмизировать вычисление давление селевого потока на стены зданий и сооружений;
- оценивать степень повреждения знаний в результате схода селевых потоков

Студент должен знать:

- источники ЧС;
- параметры оценки ущерба от ЧС;
- территориальные уровни ЧС.
- физические параметры землетрясений;
- возможные последствия землетрясений
- статистические параметры землетрясений;
- основные причины и условия возникновения наводнений;

- причины возникновения селевых потоков;
- основные характеристики селевых потоков;
- основные типы селезащитных сооружений;
- основные причины возникновения взрывов;
- зависимость степени разрушения зданий от величины избыточного давления;
- информационную основу, структуру и функции ГИС;
- особенности организации данных в ГИС;

Содержание дисциплины: Прогнозирование возникновения и развития стихийных бедствий. Заблаговременное предупреждение органов власти и оповещение населения о приближающейся опасности. Классификация ЧС природного характера. Основные стихийные бедствия, их особенности, характер поражений. Профилактические мероприятия и первоочередные действия по защите населения при возникновении опасных явлений природного характера.

Наименование дисциплины: Геоинформационные технологии

Цели дисциплины: Задачей курса является формирование у студентов географического мышления при изучении картографической географии, материалом которого считается карта, цель курса познакомить студентов с предметом и задачами картографии, с различными видами картографических произведений, с содержанием и элементами географических карт, подробно рассмотреть теорию и классификацию картографических проекций.

Требования к результатам освоения курса:

Студент должен знать:

- законы построения карт и основные их свойства;
- перспективы развития современной картографии.
- о представление об эволюции географической карты
- об основных исторических этапах развития науки картографии;

Студент должен уметь:

- читать и «снимать» необходимую информацию с карты, используя ее емкость, и творчески анализировать ее;
- основные виды и типы картографических произведений, и способы их создания;
- иметь представление об эволюции географической карты, об основных исторических этапах развития науки картографии;
- перспективы развития современной картографии.

Содержание дисциплины: Современная картография -это наука о картах как особом способе изображения действительности, их создания и использования. Сегодня невозможно представить картографию без тесных связей с аэрокосмическими методами и геоинформатикой. «Географические информационные системы» является ознакомление студентов с комплексом знаний о свойствах карт, методах их создания и использования, а также формирование картографического мировоззрения будущих специалистов.

Наименование дисциплины: Компьютерная технология специальности

Цели дисциплины: «Компьютерная технология специальности» являются: подготовить специалиста, который знаком с базовыми средствами сети передачи и хранения информации в интернете, с основными понятиями, протоколами, программным и техническим обеспечением, информационно-поисковыми серверами, с базовыми принципами безопасности и защиты данных.

Требования к результатам освоения курса:
должен уметь:

Студент должен знать:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке,
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других.
- оценивать вышеуказанные качества архитектуры и разрабатывать архитектурные проекты с учетом этих параметров.

Студент должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого воздействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно телекоммуникационной сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

Содержание дисциплины: Компьютерное моделирование в решении научных задач.

Математическое моделирование процессов, явлений с использованием компьютерных технологий. Принципы составления математических алгоритмов для решения прикладных задач. Планирование и организация компьютерных вычислительных экспериментов. Автоматизация статистической обработки данных и визуализации результатов эксперимента.

Наименование дисциплины: Пожарно-профилактическая подготовка

Цели дисциплины: изучение организационных основ существующих обеспечения пожарной безопасности, основных методов анализа пожарной опасности производственного объекта и оценка пожарного риска, классификацию пожаров, показателей пожарной опасности строительных материалов, зданий и сооружений, пожарной безопасности объектов хранения и транспортирования ГГ- ЛВЖ-ГЖ, требований пожарной безопасности к эвакуации людей, противопожарных требований к системам вентиляции и отопления, к электроустановкам, к складам и различным хранилищам. противопожарных мероприятий при проведении строительных и огневых работ.

Студент должен знать: - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

- значение и сущность страхования от пожаров; - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Студент должен уметь: - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

Содержание дисциплины:

Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий. Организация и осуществление профилактики пожаров является одной из основных задач, стоящих перед пожарной охраной, проводится личным составом ГПС и работниками всех видов пожарной охраны. Основное внимание при этом уделяется предупреждению пожаров. Выполнение указанной задачи достигается, прежде всего, широкой разъяснительной работой.

Согласовано :

Начальник оперативного управления МЧС КР.

Полковник Шаршеналиев Болот Арстанбекович

« 04 » 11 2022

