

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ ИМ. И.РАЗЗАКОВА**

ПОРТФОЛИО

Дуйшембиев Алмаз Сагыналиевич, преподаватель
ФИО, должность

Период формирования: Октябрь, 2019 год

Бишкек-2019 г.

п/п

1.	Титульный лист.....
2.	Содержание Портфолио.....
3.	Визитная карточка работника - резюме (Форма 2).....
4.	Лист самооценки преподавателя.....
5.	Характеристика деятельности работника.....
6.	Самообразование и повышение квалификации.....
7.	Научно-методическая деятельность работника.....
8.	Организация образовательного процесса.....
9.	Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год.....
10.	Личные достижения работника.....
11.	Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно- экспериментальной деятельности и т.д.....
12.	Кураторская работа.....
13.	Общественная деятельность.....
14.	Дополнительные разделы.....

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА РАБОТНИКА – РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.	Дуйшембиев Алмаз Сагыналиевич	
Дата и год рождения	9-декабря 1987 года	
E-mail	ads.t87@mail.ru	
Домашний адрес	г. Бишкек, ул. Азамат 12/4	
Номер телефона	0700 79 19 79, 0772 89 19 79	
Семейное положение	Холост	
Образование	Высшее Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Специальность: «Математика» Квалификация: Математик	
Стаж работы	Общий стаж работы 9 лет.	
Опыт работы	С 2018 года преподаватель математики, Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова; 2016-2018 г.г. Заместитель директора по Государственному языку Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова; 2013-2016 г.г. Преподаватель математики, Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова; 2011-2013 г.г. Преподаватель математики, Лебединовская школа-гимназия №1 Аламудунского района, Чуйской области.	
Награды	Нет	
Повышение квалификации	С 01.02.19 г. по 08.02.19 г. проходил курсы повышения квалификации по программе “Основы организации учебного процесса”, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова, отдел “Науки и повышения квалификации”.	
Профессиональная деятельность	Преподаватель математики	
Знание языков	Кыргызский язык – <i>родной</i> , русский язык – <i>хорошо</i> .	
Компьютерные навыки	Опытный пользователь персонального компьютера	

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество: Дүйшеев Алмаз Сагыналиевич

Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова, дисциплина «Профессиональная математика»
(образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

3. – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес			+		
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету				+	
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися				+	
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям			+		
6	Считаю важным различать цель и тему занятия				+	
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения		+			
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя				+	
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия			+		
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии		+			
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				

18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом				+	
19	Для меня характерно «держать себя в руках»				+	
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов		+			
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся			+		
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя			+		
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен		+			
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны		+			
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки		+			
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег				+	
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся		+			
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+	
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных		+			
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно			+		
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии		+			
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		+			
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету				+	
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно		+			
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал		+			
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена		+			
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и		+			
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)				+	
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету		+			
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях				+	
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы		+			
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров				+	
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами			+		
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех		+			
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована		+			

47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.		+			
48	На рабочем месте у меня всегда порядок				+	
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»		+			
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя				+	
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся				+	
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений		+			
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы		+			
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		+			
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся		+			
56	На моих занятиях часто используются приемы самооценки и самооценки обучающихся		+			
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки				+	
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия			+		
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи			+		
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания		+			
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами				+	
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели				+	
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей			+		
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание				+	
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов					+
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его		+			
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся		+			
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ				+	
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях				+	
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации				+	
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя		+			

ХАРАКТЕРИСТИКА

на преподавателя математики Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова
Дуйшембиева Алмаза Сагыналиевича

Дуйшембиев Алмаз Сагыналиевич имеет высшее образование, в 2011 году окончил Кыргызский Национальный Университет им. Жусупа Баласагына по специальности “Математика”, квалификация – “Математик”.

Стаж педагогической работы 8 лет. В межаттестационный период проходил курсы повышения квалификации в Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова по программе: “Основы организации учебного процесса” с 01.02.19 г. – по 08.02.19 г.

Грамотный педагог, Алмаз Сагыналиевич является одним из ведущих преподавателей курса «Профессиональная математика» общеобразовательного цикла

Большой опыт позволяет ему на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличаются высокой организацией учебной деятельности студентов. Создаваемая на занятии атмосфера доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи способствует формированию позитивной мотивации студентов к прочному освоению учебного материала.

Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, Алмаз Сагыналиевич использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, систематически проводит дополнительные занятия и консультации, уделяя особое внимание к индивидуальной подготовке студентов. Для подготовки конкурентоспособных специалистов Алмаз Сагыналиевич много внимания уделяет пополнению и обновлению материально-технической базы кабинета математики.

Целенаправленная систематическая деятельность Алмаза Сагыналиевича по совершенствованию педагогического мастерства позволяет студентам достигать высоких результатов в освоении образовательной программы общеобразовательного цикла “Профессиональная математика”.

За энтузиазм в работе, упорный труд, творческий, позитивный подход к работе и активное участие в общественной жизни колледжа награжден дипломом Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова “Луший преподаватель глазами студентов 2015”

Директор Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова

Турусбекова Н.К.

САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6
1.	Обучение в аспирантуре	Год поступления 2017. Срок обучения 3 года.	КГТУ им. И.Раззакова «Отдел аспирантуры и докторантуры»	Специальность 01.02.04 «Механика деформируемого твердого тела»	Приказ КГТУ им. И. Раззакова от 18-декабря 2017 года, №2/62
2.	Участие в II международной научно-практической конференции по сейсмостойкому строительству	24-30 июня, 2018 года.	Бишкек - Иссык-Куль.	«Преобразование поверхностей упругих тел элементами пространственного градиента»	Программа II международной научно-практической конференции по сейсмостойкому строительству.
3.	Повышение квалификации	С 01.02.19 г. – по 08.02.19 г.	КГТУ им. И.Раззакова, «Отдел науки и повышения квалификации»	«Основы организации учебного процесса»	Сертификат: Лицензия №LE180000971 Рег. номер 18/0405
4.	Повышение квалификации, организатор Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики	27-29 июня, 2019 года	г. Чолпон-Ата	«Летняя школа аспирантов»	Сертификат ВАК КР: ЛША №0092019
5.	V Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространствах»	17-18 сентября 2019 года	КГТУ им. И.Раззакова	«Преобразование материальных поверхностей и конечные деформации упругих тел»	Сертификат

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКА

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	2	3	4
1.	«Самостоятельная работа по математике» <i>учебное пособие</i>	2016 год	Имеется в методическом кабинете
2.	«Курс лекций «Профессиональная математика» <i>учебное пособие</i>	2019 год	<i>В стадии издания</i>
3.	«Практические работы по профессиональной математике» <i>методическое указание</i>	2019 год	<i>В стадии издания</i>
4.	«Математика боюнча өз алдынча иш» <i>окуу куралы</i> (орусчадан которулуп экинчи басылышы)	2019 год	<i>В стадии издания</i>
5.	«Элементы высшей математики» <i>Учебник</i> <i>для учебных заведений</i> <i>реализующих программы</i> <i>среднего профессионального</i> <i>образования</i>	2019 год	<i>В стадии издания</i>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2019-2020 учебный год, осенний семестр

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	КШИ9-1-18	29
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	КШИ9-2-18	27
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТШИ9-1-18	13
2019-2020 уч .год	п/р 51	Профессиональная математика	КМТШИ9-1-18	8
2019-2020 уч .год	л/к 16	Профессиональная математика	КШИ9-1-18, КШИ9-2-18, ТШИ9-1-18	69
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОРАТ9-1-18	23
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОРАТ9-2-18	24
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОРАТ-1-19	21
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ОПУТ9-1-18	21
2019-2020 уч .год	л/к 16	Профессиональная математика	ТОРАТ9-1-18, ТОРАТ9-2-18, ТОРАТ-1-19, ОПУТ9-1-18	89
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОР9-1-18	23
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОР9-2-18	29
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОР-1-19	12
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОСВТ9-1-18	26
2019-2020 уч .год	п/р 32	Профессиональная математика	ТОСВТ9-2-18	25
2019-2020 уч .год	л/к 16	Профессиональная математика	ТОР9-1-18, ТОР9-2-18, ТОР-1-19, ТОСВТ9-1-18, ТОСВТ9-2-18	115
Итого	483			273

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет, дисциплина	Учебный год	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся по группам),				% посещаемости обучающихся по преподаваемому предмету, дисциплине
		освоивших ОПОП по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	отчисленных по итогам неуд. оценок по предмету, дисциплине	оставленных на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная математика	2018 – 2019 учебный год	КШИ-1-18 (88%)	44%		1	
		КШИ9-1-17 (87%)	70%		2	
		КШИ9-2-17 (95%)	70%		1	
		ТШИ-1-18/ ТШИ9-1-17 (100%)	40%		0	
		ЗЧС-1-18 (100%)	16%		0	
		ЗЧС9-1-17 (85%)	14%		2	
		ОПУТ-1-18 (100%)	40%		0	
		ОПУТ9-1-17 (95%)	14%		1	
		ТОРАТ-1-18 (95%)	8%		1	
		ТОРАТ9-1-17 (100%)	17%		0	
		ТОР-1-18 (100%)	33%		0	
		ТОР9-1-17 (90%)	40%		1	
		ТОСВТ9-1-17 (100%)	28%		0	
		ТОСВТ9-1-17 (100%)	39%		0	
		ТОСВТ9-3-17 (86%)	43%		3	

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКА

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	2	3
1.	«Лучший преподаватель глазами студентов 2015»	2015 год
2.	Ишиндеги аракеттери, университеттин жалпы маанидеги иш чараларын уюштуруп даярдоо жана өткөрүдө кошкон салымы үчүн эмгек китепчесине жазуу менен алкыш. И.Раззаков атын. КМТУнун 2018-жылдын 19-февралындагы № 1/31 буйругу	2018 жыл

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

ДИПЛОМ

Номинация

**«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ 2015»**

**Присуждается преподавателю
Политехнического колледжа КГТУ**

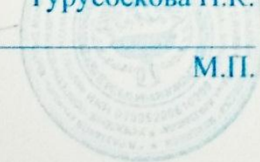
Дуйшембиеву Алмазу Сагыналиевичу

*за энтузиазм в работе, упорный труд, творческий,
позитивный подход к работе и активное участие в
общественной жизни колледжа*

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
Джаманбаев М. Дж.

М.П. 

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И. Раззакова
Турусбекова Н.К.


М.П. 

Бишкек 2015

2019/6/26 09:06



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА

ОТДЕЛ НАУКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

Дуйшембиев Алмаз Сагыналиевич

с 01.02.19 г. - по 08.02.19 г. прослушал(а) курс повышения квалификации по
программе «Основы организации учебного процесса»

Лицензия № LE180000971
Рег.номер 18/0405

Ректор



М.Дж. Джаманбаев



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА

СЕРТИФИКАТ

Дүйшембиев Алмаз Сагыналиевич

17-18 сентября 2019 г. принял(а) участие

в V Международной сетевой научно-технической конференции
«Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространствах»,
посвященной 65-летию Фрунзенского Политехнического Института -
Кыргызского Государственного Технического Университета им.И.Раззакова



Ректор

д.ф.-м.н., проф.

М.Дж. Джаманбаев

2020/11/27 22:15



ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Дүйшөмбиеву Алмазу Сагыналовичу,

принявшему участие в Летней школе для аспирантов с 27 по 29 июня 2019 года.

Председатель
д.м.н., профессор



М.П.

Б. К. Тыналиева

ЛША№0092019

Чолпон-Ата, 2019