

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова
Кафедра «Инженерная педагогика»
ДНЕВНИК

по педагогической практике

магистрант(ки) Токтешевой Алинор

группы П01-1-21 направления П0
/специализация/

ВШМ

(факультета института)
практика на КМЭЖ Кара-Балта
наименование предприятия

Календарные сроки практики

По учебному плану начало «24.10.22» конец «11.11.22»

Дата прибытия на практику «24» 10 2022г.

Дата выбытия с места практики «11» 11 2022г.

Руководитель от университета

Кафедра ТК звание, должность проф

Фамилия Коджирова Имя Дарья

Отчество Абдусеитовна

г.Бишкек

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Маморова М.И.

«*24*» *10* *2012*

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ:

1. По специальности

Разраб. бизнес-план

2. По циклу психологии

*Восстановить псих. карт-ку группы и
отдельных студентов. Провести методики для
выявления индив. особ-й личности*

3. По циклу педагогики и воспитательных работ

*Провести беседу и воспит. мероп.
на тему: «Духовно-правовое воспитание
молодежи поколения»*

4. По циклу методики преподавания

*Разработать план урока на тему: «Источники
микроспрогнозов обнурия в сорве для
примен-ия пищевой продукции»*

5. Индивидуальное задание

*Пров. лб. раб. на тему: «Пастериз. и
стериз. консервов»*

6. По охране труда

*Мероп. по предотвращен. и соблюд. правил
охрано труда в КТЭК*

УДОСТОВЕРЕНИЕ
на прохождение практики

Магистрант(ка) Мектиева Амина

ВШМ, КГТУ им. И. Радакова
(факультет, института)

Направления Профессиональное образование
Специальность

Группы Ю.и-1-21

Направляется в КТЖ, г. Кара-Балта
(город, предприятия)

Для прохождения педагогической практики

Сроком с «24» октября 2022г. по «11» ноября 2022г.

Приказ № 5 ПР/46 от 23.09.2022

М.П.



Проректор по учебной части

Факультета (института)

Расписание звонков

- 1-й урок 11:10 - 12:30
 2-й урок 12:40 - 14:00
 3-й урок 14:10 - 15:30
 4-й урок 15:40 - 17:00
 5-й урок _____
 6-й урок _____

Расписание уроков 3М класса(группы)

Уроки	Пон-к	Вт-к	Ср	Чт	Пт	Сб
1		Физ. культура	Основы ЭА и маркетинг	Микробиол.	Куратор час	
2	Технолог. оборудов.	Трениров. контроль	Основы ЭА и маркетинг	Микробиол.	Трениров. контроль	
3	Технолог. оборудов.	Трениров. контроль	Технолог. маркетинг/ ОП	Тех. молоко Тех. сыра	Начерт. геометр.	
4	Технолог. оборудов.	Охрана труда	Технолог. маркетинг/ ОП	Тех. молоко Тех. сыра	Начерт. геометр.	
5						
6						
7						

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

п/п №	Ф.И.О.	Год рожд.	Состояние здоровья	Успеваемость (указать предметы неуспев.)	Порученные общественные работы
1	Абдулбекова	2004			
2	Абшикунова	2004			
3	Абшикунов	2004			
4	Ахмедов	2003			
5	Бекназаров	2004			
6	Бектубекова	2004			
7	Битанбаев	2005			
8	Дуда	2003			
9	Джамалов	2004			
10	Жаншиев	2005			
11	Жапаров	2004			
12	Жанбеков	2004			
13	Жемалова	2004			
14	Иманбаев	2005			
15	Ишенбаев	2005			
16	Ишенбаев	2004			
17	Мамондובה	2004			
18	Мирзаев	2003			
19	Нурганинова	2004			
20	Нургабдиев	2004			
21	Рустамов	2004			
22	Тохтамышев	2004			

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ
ФАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ
И ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Недели	Сроки	Содержание практики		Оценка	Заключение руководителя
		по учебной работе	по воспитательной работе		
1 неделя	24.10.22 28.10.22	Изучил структуру урока			
2 неделя	31.10.22 4.11.22	Подготовка и проведение уроков	Провел воспитат. раб. для студ 3М		
3 неделя	7.11.22 11.11.22	Проведение уроков и лабор. работ			

ОЦЕНКА ЗАЧЕТНЫХ УРОКОВ.

п/п №	Дата	Тема урока	Группа, класс	Оценка	Замечания	Подпись методиста и предмет.
1	31.10.22	Лактериз и стериз молока	3М			
2	7.11.22	Технология сыв. козла	3М			

Общая оценка за уроки 5 (отлично)

Преподаватель от учреждения *Д.И.*

Руководитель от ВУЗа _____

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Всего проведено уроков

3М класс) 2 уроков
_____ класс _____ уроков

Изготовлено наглядностей

Инд. работа с учащимися

Проведен психологический тест для группы 3М
Составлен психологический анализ для
шестьдесят студентов (отм., хор., уров.)

Кружковая работа

Воспитательные мероприятия

Проведен классный час на тему
"Семья и семейные ценности"

Внеклассная работа

Изучение опыта работы передовых учителей

ШКОЛЫ Изучили методику проведения
занятий преподавателем Т. Б.

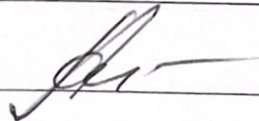
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ МАГИСТРАНТА

1. Подготовили и провели классный час
на тему "Семья и семейные
ценности"

2. Подготовили и провели тесты на
предпочтения и тип личности
в группе ЗМ, составили характе-
ристику группы и отдельных студентов

Классный руководитель _____

Руководитель группы _____



ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ РАБОТ МАГИСТРАНТА

Изучили методику преподавания
и структуру урока, а также составили:

1) поурочный план

2) составили вопросы к изложению
нового материала

3) составили вопросы для закрепления
нового материала, а также проб-
денные темы

4) Составили конспект лекций для
конкретной темы

5) Провели лабораторную работу, а также
изучили правила по технике безопасности
в лаборатории

Учитель-предметник _____

Руководитель группы _____



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики

Машифрактин проходила педагогическую
практику 5 2 в КТЭК г. Кара-Балта с
24.10.22 - 11.11.22

В полном объеме выполнили все задан-
ные согласно утвержденной программе

Изучили различные методики подготовки и
проведения лекций и практики со студентами.

Общая оценка за практику

5 (отлично)

Руководитель практики:

от университета

от учреждения Ади (Ф.И.О., подпись)

Руководитель учреждения

(Ф.И.О., подпись, печать) МП

20__ г.

Отчет рассмотрен на кафедре, протокол №

«__» 20__ г.

Оценка

Комиссия:



ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА - ПРАКТИКАНТА

В ходе прохождения педагогической практики было проверено 2 занятия, общей продолжительностью 4 академических часов.

И посетили 2 занятия, проводимых другими преподавателями.

По итогам практики сделано следующие выводы:

- 1) Следует больше внимания уделить вопросам мотивации студентов
- 2) Для качественного проведения занятия следует иметь четко разработанный план занятия, с точностью до минуты, т.к. при появлении свободного времени, некоторые студенты, впадают в процесс одуновения, а затем медленно возвращаются, что тормозит весь процесс одуновения.
- 3) Нужно о том, что следует ориентироваться не на "среднего" студента считать не верно, т.к. это приводит к деградации "слабых" студентов и задержанию в развитии "сильных".
Следует активно внедрять индивидуальные методы одуновения.