

**ОДОБРЕНО**

На заседании Ученого Совета  
ЭИ КГТУ им. И. Рazzакова  
Протокол № 9 от «25» 06 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЭИ  
КГТУ им. И. Рazzакова  
к.т.н., доц. Акпаралов Р.А.



«25» 06 2025 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА  
на 2025-2030 гг.**

БИШКЕК 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Анализ и оценка современного состояния института.....	4
3	Миссия и видение КГТУ им. и. Рazzакова.....	9
4	Возможные риски.....	9
5	Выбор модели развития.....	9
6	Приоритетные направления развития энергетического института.....	11
7	Механизм реализации стратегии.....	12
	Приложение 1. Программа «Качественное образование».....	13
	Приложение 2. Программа «Передовая наука и инновации».....	15
	Приложение 3. Программа «Усиление человеческих ресурсов»...	17
	Приложение 4. Программа «Расширение международного сотрудничества».....	18
	Приложение 5. Программа «Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды».....	19
	Приложение 6. Программа «Цифровой университет».....	19
	Приложение 7. Программа «Социальная и развивающая среда».....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегия развития Энергетического института Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова на 2025-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики института в соответствии с стратегией развития КГТУ им. И. Рazzакова на 2023-2028 гг. №1/67 от 31.03.2023г.

Стратегия развития Энергетического института (далее-ЭИ) предусматривает внедрение комплексного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в сфере образования и науки в энергетике. Эти инициативы нацелены на обеспечение высокого системного уровня качества во всех аспектах деятельности, развитие партнерских отношений с заинтересованными сторонами, создание оптимальных условий для соответствия мировым тенденциям в образовании и научном прогрессе, а также на интеграцию образовательной, научной и инновационной работы.

В деятельности института особое внимание уделяется воспитанию молодежи и студентов посредством формирования и усвоения высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей и принципов здорового образа жизни. При этом акцент делается на приобщении к системе общечеловеческих ценностей, которые лежат в основе концепции Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года.

Государство и общество нуждаются в научном осмыслении современных социально-политических процессов в стране. Всестороннее воспитание подрастающего поколения является необходимым условием для формирования и развития гражданского общества и правового государства.

Стратегия развития ЭИ формируется с учетом современных позитивных тенденций, актуальных требований времени и сложившихся условий, соответствующих Болонской системе высшего образования. При ее разработке опирались на действующие нормативные документы, в частности, на Устав КГТУ и другие регламентирующие акты.

В современных условиях перед ЭИ стоит задача повышения конкурентоспособности как на отечественном, так и на зарубежном рынках образовательных и трудовых услуг. В связи с этим стратегия становится инструментом эффективного исследования внутреннего потенциала, концентрации ресурсов для достижения сформулированных целей развития.

Стратегия развития ЭИ определяет видение, миссию, стратегические цели развития, основные направления и показатели достижения стратегических целей до 2030 г.

Стратегия станет основной для разработки научной и кадровой политики, политики в области качества, соответствующих положений, регулирующих деятельность института.

Стратегия нацелена на реализацию инновационной модели развития ЭИ с эффективной системой образовательной и научной деятельности, которая будет содействовать повышению социально-экономического уровня Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в современных условиях, совершенствованию человеческих ресурсов и удовлетворению образовательных запросов личности, общества и государства.

В целях реализации стратегии формируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по модернизации института на инновационный путь развития.

## **2.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИНСТИТУТА**

На протяжении почти семи десятилетий Энергетический институт – несомненный лидер в подготовке высококвалифицированных кадров для энергетической отрасли республики. Институт осуществляет фундаментальную подготовку кадров широко республиканского профиля, обладающих высокой адаптивностью в сфере профессиональной деятельности.

Начало интенсивного освоения богатейших гидроэнергетических ресурсов, осуществление широкой программы строительства электростанций и протяженных линий электропередач высокого напряжения, повышение уровня электрификации всех отраслей народного хозяйства республики в 50-е годы прошлого столетия определили острую необходимость в подготовке инженерных кадров для электроэнергетики. Впервые в республике такая подготовка началась в 1957 г. во Фрунзенском политехническом институте первый выпуск инженеров состоялся в 1958 г на кафедре «Электрификация промышленных предприятий» по специальности «электрические станции, сети и системы».

За период своего существования институт выпустил порядка более 25 тысяч инженеров-электриков, бакалавров, магистров.

В настоящее время, в соответствии с государственной политикой Кыргызской Республики, наблюдается динамичное развитие возобновляемых источников энергии и зеленой энергетики. Этот курс обусловлен стремлением обеспечить экологическую устойчивость, рациональное использование природных ресурсов и интеграцию инновационных технологий, способствующих переходу к более чистым и эффективным энергетическим системам. В этой связи ЭИ активно модернизирует и адаптируют образовательные программы, ориентируясь на формирование направлений и профилей, обладающих не только прочными теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для успешной реализации проектов в области электроэнергетики, возобновляемых источников энергии, зеленой энергетики, теплоэнергетики, техносферной

безопасности. Такой стратегический подход позволяет подготовить кадры, способные синтезировать научный потенциал и современные технологии для решения актуальных энергетических задач государства.

Энергетический институт располагает современной лабораторной базой и компьютерными классами.

На базе Энергетического института КГТУ им.И.Раззакова 13 декабря 2023 года, состоялось официальное открытие первой в Кыргызской Республике сетевой фотоэлектрической станции подключенную к электрической сети ОАО «НЭСК» при поддержке проекта Агентства США по международному развитию (USAID) Power Central Asia.

Фотоэлектрическая станция мощностью 80 кВт, установленная на крыше учебного корпуса №4, выполняет важную образовательную и научную функцию при подготовке бакалавров и магистров. Она используется для обучения специалистов в области возобновляемых источников энергии, электроэнергетики и повышения квалификации, а также служит площадкой для апробации методов строительства фотоэлектрических станций и их практической реализации. Кроме того, объект демонстрирует модель работы для населения, малых предприятий и местных органов власти, содействуя популяризации возобновляемой энергетики. Здесь же осуществляется подготовка методических руководств и обучающих пособий, направленных на подключение к сети, а также тестирование механизмов строительства малых фотоэлектрических станций с целью выявления проблем и разработки рекомендаций для их решения.

Также на базе Энергетического института, на территории учебного корпуса №5 университета, функционирует учебный полигон по электроэнергетике, где студенты осваивают практические навыки работы с реальным оборудованием. Созданный при поддержке бывшего АО «Северэлектро», ныне функционирующего в составе ОАО «НЭСК», данный объект представляет собой важный инструмент подготовки специалистов в области электроэнергетики.

В 2024 году при Энергетическом институте КГТУ им. И. Раззакова был создан учебно-производственный центр «Энергия» в рамках реализации проекта «Мастерская Лу Бань», осуществленного при поддержке Чжэцзянского университета водных ресурсов и гидроэнергетики, а также Чжэцзянской первой гидроэнергетической строительной группы. В центре функционируют современные лаборатории мирового уровня, охватывающие ключевые направления деятельности института: релейную защиту и автоматику, цифровые системы автоматизации в энергетике, интеллектуальные системы передачи и распределения электроэнергии, а также лабораторию новых энергетических ресурсов. Благодаря этим учебно-научным лабораториям реализуется полный цикл подготовки специалистов — от генерации научных знаний до их практического внедрения в промышленность.

В структуру Энергетического института входят 8 кафедр. Общий профессорско-преподавательский состав которых включает более 130 сотрудника, среди них - 9 докторов, 35 кандидатов наук, много заслуженных работников и отличников образования. Общий континент студентов – более 1600 человек.

В институте реализация образовательных программ осуществляется согласно Государственных образовательных стандартов, структуры и номенклатуры многоуровневой системы профессионального образования, в соответствии с международными критериями аккредитации инженерных программ, требованиями компетентностного подхода к проектированию, реализации и оценке качества образовательных программ, кредитной системы оценки содержания программ и рейтинговой системы оценки их освоения студентами, асинхронной организации учебного процесса, обеспечивающими образовательную деятельность в университете.

В настоящее время институт внедряет дуальное образование, объединяя глубокие теоретические знания с практическим опытом посредством тесного сотрудничества с энергетическими предприятиями. Такой подход способствует созданию инновационной образовательной среды, где академическая теория и реальные производственные процессы взаимно дополняют друг друга для формирования высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время кафедры института обеспечивают подготовку бакалавров и магистров – по направлениям «Электроэнергетика и электротехника», «Техносферная безопасность» и «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуя программы обучения как в очной, так и в дистанционной формах.

Выпускник Энергетического института способен успешно работать практически на любом энергообъекте производства: на генерирующих станциях, транзитной передаче и распределении электроэнергии; системе электроснабжения промышленных и автономных объектов; в области проектирования, исследования, производства, эксплуатации и ремонт электроэнергетических, электромеханических и электронных систем и их компонентов; в системах теплоэнергетического комплекса, а также в монтажно-наладочных, проектных и научно-исследовательских организациях энергетики, фермерских и крестьянских хозяйствах, других отраслях народного хозяйства а также студенты приобретают ценные знания по энергосбережению. До 90 % выпускников Энергетического института трудоустраиваются по своим специальностям, как и внутри страны так и за рубежом и успешно работают.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности института, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки кадров, а также для формирования сбалансированной научно-технической политики и инновационных образовательных технологий.

В целях укрепления академической репутации, повышения международной конкурентоспособности и интеграции в глобальное научное сообщество, стратегически важным направлением развития ЭИ является увеличение количества публикаций в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных *Scopus* и *Web of Science*.

В институте особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И. Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

В КГТУ им. И. Раззакова функционирует диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 05.14.08 «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии»; 05.14.02 «Электрические станции и электрические системы»; 05.09.01 «Электромеханика и электрические аппараты».

Одним из приоритетных направлений стратегического развития ЭИ является активизация участия в международных научно-исследовательских проектах совместно с зарубежными университетами и партнёрами. Углубление международного научного сотрудничества позволит:

- интегрироваться в глобальное академическое пространство;
- обмениваться передовыми знаниями, технологиями и методологиями;
- повышать научную квалификацию преподавателей и исследователей;
- укреплять позиции ЭИ (КГТУ) в международных рейтингах и академических сетях;
- расширять доступ к внешним источникам финансирования, включая международные гранты.

Внедрение данных мер позволит ЭИ утвердиться как ведущий научно-исследовательский центр по энергетике в республике, играющий ключевую роль в преодолении глобальных вызовов и усилении научного потенциала страны.

Международная деятельность Энергетического института реализуется в рамках сотрудничества с ведущими зарубежными университетами. Институт активно участвует в реализации международных образовательных программ и проектов, ведет совместную научно-исследовательскую работу, организует научно-практические семинары и конференции, а также осуществляет обмен преподавательскими кадрами и развивает студенческую мобильность.

В рамках развития ЭИ академическая мобильность студентов и преподавателей представляет собой ключевой инструмент, позволяющий интегрировать современные образовательные практики и усиливать международное сотрудничество. Студенты, участвующие в программах обмена, получают возможность ознакомиться с различными образовательными системами, методиками преподавания и новейшими технологиями. Активное участие ППС ЭИ в программах академической мобильности должно стать основой для формирования прочных связей с

учебными заведениями разных стран, открывая путь для реализации совместных исследовательских проектов, публикаций в международных изданиях и обмена опытом.

Благодаря этим мерам ЭИ поддерживает прочные и устойчивые связи с вузами и организациями стран СНГ, Азии и Европы:

- ✓ *Московский энергетический институт (ТУ) (Москва, РФ);*
- ✓ *Казанский Энергетический Университет;*
- ✓ *Кассельский Технический университет (ФРГ);*
- ✓ *Берлинский технический университет им. Бойта (ФРГ);*
- ✓ *Западно-Саксонский институт прикладных наук Цвиккау (ФРГ);*
- ✓ *Технический университет Ильменау (ФРГ);*
- ✓ *Ганьсуйский НИИ по естественной энергии (КНР);*
- ✓ *Томский политехнический университет по подготовке магистров (Томск, РФ);*
- ✓ *Алматинский университет энергетики и связи (РК);*
- ✓ *Ташкентский государственный технический университет им. И. Каримова (РУз);*
- ✓ *Институт энергетики Таджикистана (Бохтар, РТ);*
- ✓ *Компания «Дженерал электрик» (General Electric) (США);*
- ✓ *Северо Китайский университет электроэнергетики;*
- ✓ *Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;*
- ✓ *Булан институт (г. Женева);*
- ✓ *Научные центры Индии, Болгарии, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана;*
- ✓ *Самарский Государственный технический университет (г. Самара);*
- ✓ *Синьцзянский университет (КНР).*

Энергетический институт активно сотрудничает с ведущими энергокомпаниями Кыргызстана. Отечественные компании выступают в качестве основных стейкхолдеров и потенциальных работодателей, играя значимую роль в подготовке квалифицированных кадров.

Основные отечественные энергетические компании:  
*ОАО «Национальные Электрические Сети Кыргызстана»;*  
*ОАО «Электрические станции»;*  
*ОАО «Чакан ГЭС»;*  
*ТЭЦ г. Бишкек;*  
*ОАО «Кыргызский энергетический расчетный центр»;*  
*ОАО «Дирекция строящихся электростанций»*

Основными направлениями воспитательной работы и реализации социальной политики являются обеспечение единства конкурентоспособной

профессиональной подготовки кадров и формирования социальной компетентной личности, обладающей высоким патриотическим самосознанием, гражданской ответственностью, занимающей активную жизненную позицию и приобщенной к мировой и отечественной культуре.

Институт активно участвует во всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых как внутри университете, так и в мероприятиях республиканского масштаба.

### **3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА**

**Миссия КГТУ им. И. Раззакова** – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

**Видение.** КГТУ им. И. Раззакова - инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.

### **4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

**Социальные факторы:** слабая школьная подготовка, трудовая миграция, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

**Технологические факторы:** отсутствие информационной безопасности.

### **5. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

Модель развития института основана на модели развития КГТУ им. И. Раззакова, представленной в Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг. (№1/67 от 31.03.2023). В рамках данной стратегии сформирована референтная группа университетов, на основании следующих критерииев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;

- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Рazzакова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие 3 университета:

**1. *Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана***

(МГТУ) – один из старейших и крупнейших вузов России. Во всем мире МГТУ знают как мощный кластер инженерной элиты. МГТУ всегда был лучшим техническим университетом России и сейчас находится на пути дальнейшей трансформации своего развития.

МГТУ показывает лучший результат среди технических вузов России, занимая высокие места среди тысячи лучших вузов мира рейтинга QS World University Rankings.

**2. *Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан)***

– один из передовых вузов Казахстана. В рамках современной модели «Университета 4.0» последовательно трансформируется в исследовательский университет мирового класса, осуществляющего экспорт образовательных услуг, также намерен сформировать передовую цифровую экосистему на основе комплексного проекта «Al-Farabi Smart University». Создано более 30 стартапов и спин-офф компаний с общим объемом финансирования около 5 млн. долл. Всемирного банка.

С 2010 г. в рейтинге QS продвинулся почти на 400 позиций с 600 позиций в 2010 до 207 - в 2019 году, что называют феноменом КазНУ им. Аль-Фараби.

**3. *Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия)*** был основан в 1993 году и является одним из новейших университетов Германии. Он был сформирован путем слияния существующего Технического университета, Колледжа подготовки учителей и Медицинской школы. Он играет важную роль в региональной столице Магдебурга, которая превращается в центр бизнеса, науки и культуры. В последние годы исследования в университете прошли через решительные изменения – от прикладных исследований до инновационных фундаментальных исследований.

## **6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

Энергетический институт является учебно-научным структурным подразделением КГТУ им. И. Рazzакова.

Стратегические цели и задачи выбираются на основе анализа перспективных тенденций развития высшего образования в современном обществе с учетом традиций и возможностей университета.

*Приоритетные направления развития:*

- интеграция исследований и обучения по перспективным научно-образовательным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда и требованиями международных стандартов;
- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.
- обеспечение качества образовательного, научного и других направлений деятельности;
- повышение эффективности управления ЭИ на основе принципов менеджмента качества;
- укрепление материально-технической базы ЭИ;
- обеспечение международной привлекательности ЭИ;
- создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников института.

Главной задачей на этом пути становится проектирование образовательных систем, прогнозирование их развития, управление ими и оценка их качественного уровня. Решение указанной задачи занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, выступая одновременно в качестве цели их проведения и важнейшего критерия успеха принимаемых мер.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Стратегия развития утверждается Ученым советом Энергетического института, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегический план развития института соответствует его миссии и стратегическим целям.

Концептуальные основы плана рассматривались применительно к направлениям деятельности с учетом принятых в университете уровней управления.

Стратегия развития ЭИ на 2025-2030 гг. реализуется центрами, службами и кафедрами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей.

Содержание работы по реализации стратегических целей и задач с соответствующими показателями по направлениям деятельности отражается в плане мероприятий, который утверждается Директором ЭИ.

С целью реализации приоритетных направлений развития института внедряется система взаимосвязанных программ, предусмотренная в Стратегии развития КГТУ им. И. Рazzакова на 2023–2028 гг. (№1/67 от 31.03.2023):

1. Качественное образование (*Приложение 1*);
2. Передовая наука и инновации (*Приложение 2*);
3. Усиление человеческих ресурсов (*Приложение 3*);
4. Расширение международного сотрудничества (*Приложение 4*);
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды (*Приложение 5*);
6. Цифровой университет (*Приложение 6*);
7. Социальная и развивающая среда (*Приложение 7*).

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне института и его кафедр, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения согласно семи взаимосвязанных программ Стратегии развития КГТУ им. И. Рazzакова на 2023–2028 гг. (№1/67 от 31.03.2023).

**ПРОГРАММА:**  
**КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Таблица 1. - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители
Создание междисциплинарных областей в ОП.	<p>Разработка образовательных программ на стыке «областей», с учетом международных практик</p> <p>Разработка совместных междисциплинарных структурных подразделений (институт, центр) с партнерским вузом</p>	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
Организация практико-ориентированного обучения	Создание филиалов кафедр на базе энергетических компаний, производственных предприятий или организаций с внедрением элементов дуального обучения.	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Создание учебно-практических лабораторий с элементами smart grid technology.	
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, возобновляемых источников энергии, зеленой энергетики и принципов ресурсосберегающих технологий.	Внедрение модулей по вопросам вопросов устойчивого развития, возобновляемых источников энергии, зеленой энергетики и принципов ресурсосберегающих технологий.	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)	Директорат,

Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Международная и национальная аккредитация ОП	кафедры и центры ЭИ.
	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	
Развитие программ многоязычного образования	Внедрение принципов академической честности с применением признанных международных информационных систем антиплагиата.	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Расширение образовательных дисциплин на кыргызском языке	

**ПРОГРАММА:  
ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ**

**Таблица 2 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Стратегические задачи</b>	<b>Меры /действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Обеспечение роста дохода по результатам научно-инновационной деятельности института	Увеличение общего объема финансирования научных исследований по государственному заказу, внутри университетским и научным международным грантам	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Увеличение объема финансирования научных исследований по хозяйственным договорам, от предоставления услуг и коммерциализации проектов.	
Развитие кадрового потенциала института и публикационной активности	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Увеличение числа патентов и иных охранных документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства.	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
Расширение международной	Расширение Международного сотрудничества по	Директорат, кафедры и центры ЭИ.

интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества института по научной деятельности	подготовке совместных публикаций (доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными).	
	Реализация совместных научных проектов.	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
Развитие научно-инновационной среды и инфраструктуры института	Создание научно-исследовательских центров и лабораторий института	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Развитие технологического предпринимательства стартап – проектами	Директорат, кафедры и центры ЭИ.

**ПРОГРАММА:**  
**УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ**

Таблица 3 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители
Непрерывное развитие кадрового состава	Повышение квалификации ППС и работников по курсам ИТ	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Повышение квалификации ППС и работников по языковым курсам	
	Повышение квалификации ППС в зарубежных странах	
Усиление профессорско-преподавательского состава	Привлечение зарубежных профессоров – преподавателей в учебных целях	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Привлечение преподавателей-практиков	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности сотрудников ЭИ	Стимулирующие выплаты в фонде оплаты труда университета с учетом системы КПИ	Директорат, кафедры и центры ЭИ.

**ПРОГРАММА:**  
**РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Таблица 4 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители
Развитие международного академического обмена	Увеличение количества студентов ЭИ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в ЭИ по академическому обмену или СОП	
	Увеличение количества студентов ЭИ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП	
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в ЭИ в онлайн форме по академическому обмену или СОП	
Международное разнообразие	Увеличение количества иностранных студентов ЭИ разных национальностей	Директорат, кафедры и центры ЭИ.

**ПРОГРАММА:  
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ  
СРЕДЫ**

**Таблица 5 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Стратегические задачи</b>	<b>Меры /действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Модернизация материально-технической базы института	Модернизация лабораторной базы института	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Обновление учебных аудиторий	

**ПРОГРАММА: ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Таблица 6 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Стратегические задачи</b>	<b>Меры /действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом (институтами)	АИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интегрированный с образовательным порталом online.kstu.kg	Директорат, кафедры и центры ЭИ.
	Электронный документооборот, интегрированный с корпоративной почтой	
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в вузах	Внедрение гибридного обучения	Директорат, кафедры и центры ЭИ.

**ПРОГРАММА:**  
**СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Таблица 7 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в институте	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)  Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе на уровне КГТУ	
Внедрение эффективных форм работы со студентами и Повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	