

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры Архитектура

От 25.01.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

С основными работодателями

**ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по направлению 750100 «Архитектура» по магистерской программе
«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»**

Цели программы:

В соответствии с данным критерием образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные цели с учетом потребностей всех стейкхолдеров (заинтересованных сторон) образовательной программы, согласующиеся с ГОС ВПО КР и соответствующие миссии вуза.

Цель 1 – Подготовка высококвалифицированного специалиста в области истории, теории и методологии архитектуры на уровне магистра (архитектуры);

Цель 2 – подготовка архитектора, получившего углубленное знание в области социально-гуманитарных и строительно-технических наук, обладающей соответствующими компетенциями;

Цель 3 – подготовка высокообразованного специалиста, способного выполнить следующие виды архитектурной деятельности (на уровне магистра);

- научно-исследовательские;
- научно-проектные;
- научно-педагогические;
- экспертно-оценочные;

	Результаты обучения	Дисциплины формирующие РО	Профессиональные компетенции, согласно ГОС ВПО
РО 1	Знание истории, теории и методологии архитектуры (на уровне магистра);	М.1.4.Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства М.1.5.Современное компьютерное моделирование М.1.6. Педагогика высшей школы М.1.7. Эстетика архитектуры М.2.1. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна М.2.2 Проблемы композиции в архитектуре и дизайне . М.2.3. Теория архитектуры М.2.4. Архитектурное проектирование М.2.7. Конкурсное проектирование М.2.5. Творческие концепции новейшей архитектуры М.2.6. Проектирование многофункциональных центров	-способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1); владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-2); - способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1); - способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1); -способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); - способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3); -способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать

			инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4); -способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5); -способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6); -способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений (ПК-7); -способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требования, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-8); - способен учитывать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий в реализации градостроительных и архитектурных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций и требований к охране окружающей среды (ПК-9); -способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы
--	--	--	--

			архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10); -способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований(ПК-11); - способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-12); -способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-13); - способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ПК-(14); -способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (ПК-15);
РО 2	Компетентное владение принципами и методами архитектурной профессиональной деятельности;	М.1.4.Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства М.1.7. Эстетика архитектуры М.1.8. Этнокультурные тенденции в современной архитектуре М.1.9. Принципы архитектурного формообразования М.2.2. Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды М.2.4. Архитектурное проектирование	- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1); способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); - способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия,

		М.2.5. Творческие концепции новейшей архитектуры М.2.6. Проектирование многофункциональных центров М.2.7. Конкурсное проектирование М.2.8. Методология проектной деятельности	создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3); -способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе, -способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4); -способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5); -способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки заверченного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6); - способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений (ПК-7); - способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требования, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-8); -способен учитывать специфику региональных и местных природных,
--	--	---	--

			экономических, экологических, социальных и других условий в реализации градостроительных и архитектурных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций и требований к охране окружающей среды (ПК-9); -способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10); - способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований(ПК-11); - способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-12); -способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-13); -способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ПК-(14); -способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (ПК-15);
РО 3	Умение выполнять научно-исследовательские, научно-проектные, научно-педагогические и	М.1.4.Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства М.1.7. Эстетика архитектуры М.4.1. Научно-производственная практика	- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1); способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,

	экспертно-оценочные работы в области архитектуры ;	М.4.2. Педагогическая практика М.4.3. Научно-исследовательская практика М.4.4.НИР М.2.2. Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды М.2.3. Теория архитектуры М.2.4. Архитектурное проектирование	проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); -способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3); - способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4); -способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5); -способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6); -способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений
--	--	--	--

			(ПК-7); -способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требования, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-8); -способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10); - способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований(ПК-11); - способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-12); - способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-13);
Р0 4	Владение организационно-управленческими навыками с использованием иностранного языка и современного компьютерного моделированием в	М.1.1. Кыргызский язык (профессиональный) М.1.2. Иностранный язык (профессиональный) М.1.3. Философские проблемы науки и техники М.1.5.Современное компьютерное моделирование М.1.6. Педагогика высшей школы	- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1); - способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1); - способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных

	архитектурной деятельности;		и инновационных подходов (ОК-1); - способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); - способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектом процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4);
РО 5	Креативность в решении научных и организационных задач, способность проводить учебную работу со знанием методов педагогической деятельности. Подготовка и защита магистерскую диссертацию по направлению: 750100 Архитектура по магистерской программе на определенную тему;	ГА 1 Государственный экзамен ГА 2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1); - способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3); - способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10); - способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ПК-(14);

			-способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (ПК-15);
--	--	--	--

Руководитель ОП “Архитектура”

д.арх.,профессор Омуралиев Д.Д.