

## Анкета оценки учеником эффективности обучения и содержания обучения, образовательных программ

*В целях повышения эффективности обучения просим Вас ответить на вопросы анкеты. Оцените, насколько, по Вашему мнению, перечисленные критерии соответствуют Вашим образовательным запросам.*

*Используемая шкала для оценки степени соответствия: высокая – 3 балла; средняя – 2 балла; низкая – 1 балл; отсутствует – 0 баллов*

№ п/п	Критерии эффективности	Оценочная шкала			
<b>Организация обучения</b>					
1.1	Обеспеченность учебной литературой				
1.2	Возможность пользоваться библиотечными фондами	3	2	1	0
1.3	Возможность поиска информации	3	2	1	0
1.4	Возможность использования информационных ресурсов Интернета	3	2	1	0
1.5	Использование в процессе обучения электронных учебных пособий, тренажеров, тестов				
1.6	Использование учебно-материальной базы в процессе обучения	3	2	1	0

### 2. Содержание обучения

**По каким учебным предметам Вы получили наиболее полные для Вашей профессиональной деятельности знания и умения?**

---



---

**2.2. Оцените качество преподавания учебных предметов по предложенным характеристикам по 4 - балльной шкале (3, 2, 1, 0**

предмет	Соответствие содержания обучения заявленным целям	Использование преподавателем интерактивных методов обучения	Сочетание теоретических и практических занятий	Оцените важность каждого модуля для профессиональной деятельности

**2.3. Испытываете ли Вы трудности при обучении? Причины трудностей**

---

**2.4. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации обучения по**

---

## Анкета оценки учителем образовательной программы

*Уважаемые коллеги! Оцените, насколько, по Вашему мнению, образовательная программа соответствует Вашим требованиям к профессиональным компетенциям обучающихся.*

*Используемая шкала для оценки степени соответствия: высокая – 3 балла; средняя – 2 балла; низкая – 1 балл; отсутствует – 0 баллов.*

№	Критерии	Показатели	Оценочная шкала			
			3	2	1	0
1	Оценка содержания программы	Целевые показатели программы соответствуют Вашим требованиям	3	2	1	0
		Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания)	3	2	1	0
2	Оценка результативности программы	Соответствие уровня овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе	3	2	1	0