

Опрос магистрантов обучением по направлению «Архитектура»

В целях обеспечения обратной связи с магистрантами и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

Чтобы правильно ответить на анкету выберите в каждом вопросе один вариант ответа (одну цифру) или впишите свое мнение в соответствующую графу.

1. Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

1. Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность. **+**
2. Я представляю свою будущую работу только в общих чертах.
3. У меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности.
4. Да, поэтому я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии.
5. Я еще об этом не задумывался.
6. Другое _____

2. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?

1. Я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть.
2. Получение знаний в вузе помогает мне оценить свои индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса. **+**
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.
4. В учебном процессе нет возможности реализовать индивидуальные способности, даже если они известны.
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей.
6. Считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры.
7. Другое _____

3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни университета?

Источник информации	Основной источник	Не основной источник	Не получаю
1. Из объявлений деканата	1	2	3
2. С информационных стендов университета	1	2	3
3. На общих собраниях руководителя ОП	1	2	3
4. При личном общении с администрацией факультета	1	2	3
5. На сайтах университета и кафедры «Архитектура»	1	2	3
6. Из университетских СМИ	1	2	3
7. От преподавателей кафедры	1	2	3
8. От других магистрантов	1	2	3

4. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

1. Да, я считаю, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенность профессиональной деятельности.
2. Я не задумывался над этим вопросом. Получаю те знания, которые мне положены по государственному образовательному стандарту. **+**
3. Я считаю, что образовательная программа недостаточно полно отражает потребности профессиональной деятельности.
4. Я получаю недостаточно знаний как по составу дисциплин, так и по структуре их учебных часов.
5. Затрудняюсь ответить.
6. Другое _____

5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в Вузе?

Знания и навыки	Основательные	Достаточные	Недостаточные
1. Теоретические	1	2	3
2. Общеобразовательные	1	2	3
3. Практические, прикладные	1	2	3
4. Дополнительные образовательные	1	2	3

6. Какие предметы Вы не изучаете, но хотели бы изучать и считаете необходимыми для Вашей будущей профессиональной деятельности? (напишите)

7. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики?

Критерий	Хорошее	Посредственное	Плохое
1. Соответствие будущей специальности	1	2	3
2. Содержательность работы, проводимого	1	2	3
3. Наличие необходимых помещений, оборудования и т.д.	1	2	3
4. Соблюдение норм безопасности и охраны труда	1	2	3

8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

- Да, в целом существующая система оценки знаний, объективна и справедлива. +
- Не совсем. Надо оценивать не столько уровень знаний, сколько отношение студента к учебе, его индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах. Существующая система оценки знаний это не обеспечивает.
- Не совсем. Методы и формы оценки знаний должны быть дифференцированы в зависимости от значимости и места дисциплины в образовательной программе.
- Нет. Я считаю, что в существующей системе преподаватели могут проявлять не объективность.
- Другое _____

9. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий. (Можно отметить несколько вариантов).

- Переключка на лекциях.
- Переключка на практических занятиях.
- Ограничение допустимого числа пропусков без уважительной причины.
- Система допусков к зачетам и экзаменам.
- Отработка пропущенных лекций в форме подготовки докладов по теме лекции. +
- Отработка пропущенных практических занятий. +
- Контроль посещаемости занятий со стороны деканата. +
- Ужесточение требований при сдаче экзаменов и зачетов.
- Увеличение количества тем, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения.
- Другое _____

10. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

Показатель	Отличная	Достаточно хорошая	Посредственная	Плохая
1. Наличие необходимой литературы в библиотеках и на кафедрах	1	2	3	4
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном	1	2	3	4
3. Доступность ресурсов интернета	1	2	3	4
4. Количество мест в читальном зале	1	2	3	4
5. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов,	1	2	3	4
6. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий,	1	2	3	4
7. Возможность заниматься физкультурой и спортом	1	2	3	4

11. По каким предметам (дисциплинам) ощущался недостаток учебной, научной или методической литературы в библиотеках университета? *(напишите)*

12 Как Вы оцениваете организацию вне учебной и воспитательной работы в университете?

Критерий	Хорош	Удовлетворительная	Не удовлетворительная	Затрудняюсь ответить
1. Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.	1	2	3	4
2. Организация работы студ. клубов, кружков и т.д.	1	2	3	4
3. Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	1	2	3	4
4. Организация работы по профилактике нарко-, алкогольной и табакзависимости	1	2	3	4
5. Организация работы по профилактике ВИЧ - инфекций	1	2	3	4
6. Организация работы по профилактике правонарушений	1	2	3	4
7. Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте и т.д.	1	2	3	4
8. Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	1	2	3	4

13. В каких мероприятиях, проводимых в КГТУ, Вам приходилось участвовать?

14. Укажите слабые стороны в организации учебного процесса в университете?

(Можно отметить несколько вариантов).

1. Недостаточное количество часов для наиболее значимых предметов.
2. Некорректная организация зачетов и экзаменов (мало времени на подготовку, отсутствие возможности досрочной сдачи экзаменов, короткий промежуток времени между экзаменами и т.д.).
3. Несоответствие изученных дисциплин получаемой специальности.
4. Низкое качество преподавания дисциплин.
5. Неудобное расписание, перегруженность занятиями.
6. Недостаточное использование современных методов обучения (мультимедийных занятий, интерактивных методов обучения и т.д.).
7. Низкий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.
8. Недостаточная помощь в трудоустройстве выпускников со стороны университета.
9. Недостаточная социальная поддержка студентов.
10. Низкий уровень организации работы служб университета

(подчеркните, каких: бухгалтерия; студенческое конструкторское бюро; профком; компьютерный центр для студентов; отдел кадров).

11. Недружелюбная обстановка в студенческом коллективе.
12. Недружелюбное отношение к студентам со стороны администрации института.
13. Недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала.
14. Другое _____

15. Как Вы оцениваете взаимодействие с директором, зам. директором и куратором?

К		Высока	Средняя	Низкая
1. Доступность (для студентов)	Директора	1	2	3
	Зам. директора	1	2	3
	Супервайзера	1	2	3
2.. Активность (частота инициированных ими встреч)	Директора	1	2	3
	Зам. директора	1	2	3
	Супервайзера	1	2	3
3. Эффективность (решает проблемы)	Директора	1	2	3
	Зам. директора	1	2	3
	Супервайзера	1	2	3

16. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и вуз, куда бы Вы поступили?

1. В КГТУ на ту же специальность.
2. В КГТУ на другую специальность *(укажите какую)* _____
3. В другой вуз на ту же специальность *(укажите какой)* _____
4. В другой вуз на другую специальность *(укажите какие)* _____

17. Где Вы проживаете?

1. В общежитии.
2. родителями (родственниками).
3. Снимаю квартиру.
4. Имею свое жилье.

18. Ваш пол?

1. Мужской
2. Женский

19. Вы пропустили:

1. До 10 % занятий.
- 2.. До 30 % занятий.
3. Более 50% занятий.
4. Не пропускал занятия.

АНКЕТА
«Преподаватель глазами студентов-магистрантов»

Уважаемый магистрант!

В целях совершенствования учебного процесса проводится анкетирование студентов-магистрантов, касающееся оценки работы преподавательского состава кафедры «Архитектура». Вам предлагается высказать свое отношение к работе **Халмурзаевой Г.Б.**
(ФИО преподавателя).

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и предложенные варианты ответов. Поставьте баллы на номер позиции, соответствующий Вашему мнению по каждому из вопросов. Если Вы ошиблись в ответе, перечеркните неправильный вариант ответа и укажите новый. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Для начала несколько вопросов о Вас:

1. Пол **Муж.**
2. Возраст **23**
3. Курс **1**
4. Форма обучения **бюджетная**
5. Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии:
 - 1) Учусь только на «хорошо» и «отлично»
 - 2) У меня в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» **+**
 - 3) У меня в основном «тройки»

№ п/п	Суждения	Полностью согласен «5»	Скорее согласен «4»	Отчасти согласен, отчасти нет «3»	Скорее не согласен «2»	Полностью не согласен «1»	Затрудняюсь ответить, не могу оценить «0»
1.	Эффективно использует время на занятиях	+					
2.	Ясно и доступно излагает материал		+				
3.	Объективен к оценке знаний студентов	+					

№ п/п	Суждения	Полностью согласен «5»	Скорее согласен «4»	Отчасти согласен, отчасти нет «3»	Скорее не согласен «2»	Полностью не согласен «1»	Затрудняюсь ответить, не могу оценить «0»
4.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету	+					
5.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	+					
6.	Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует студентов на профессию		+				
7.	Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)	+					
8.	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	+					
9.	Организованность и пунктуальность преподавателя	+					
10.	Профессиональные и личностные качества преподавателя соответствуют вашему представлению о педагоге магистратуры	+					

Благодарим за участие!

АНКЕТА
«Преподаватель глазами студентов-магистрантов»

Уважаемый студент!

В целях совершенствования учебного процесса проводится анкетирование студентов-магистрантов, касающееся оценки работы преподавательского состава кафедры «Архитектура». Вам предлагается высказать свое отношение к работе **Омуралиев Дуйшонбек Джунушович** (ФИО преподавателя).

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и предложенные варианты ответов. Поставьте баллы на номер позиции, соответствующий Вашему мнению по каждому из вопросов. Если Вы ошиблись в ответе, перечеркните неправильный вариант ответа и укажите новый. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Для начала несколько вопросов о Вас:

6. Пол мужской

7. Возраст 24 лет

8. Курс 2

9. Форма обучения (бюджетная, контрактная)

10. Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии:

4) Учусь только на «хорошо» и «отлично»

5) У меня в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»

6) У меня в основном «тройки»

№ п/п	Суждения	Полностью согласен «5»	Скорее согласен «4»	Отчасти согласен, отчасти нет «3»	Скорее не согласен «2»	Полностью не согласен «1»	Затрудняюсь ответить, не могу оценить «0»
1.	Эффективно использует время на занятиях	5					
2.	Ясно и доступно излагает материал	5					
3.	Объективен к оценке знаний студентов	5					

№ п/п	Суждения	Полностью согласен «5»	Скорее согласен «4»	Отчасти согласен, отчасти нет «3»	Скорее не согласен «2»	Полностью не согласен «1»	Затрудняюсь ответить, не могу оценить «0»
4.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету	5					
5.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	5					
6.	Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует студентов на профессию	5					
7.	Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)	5					
8.	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5					
9.	Организованность и пунктуальность преподавателя	5					
10.	Профессиональные и личностные качества преподавателя соответствуют вашему представлению о педагоге магистратуры	5					

Благодарим за участие!

АНКЕТА

Социальное самочувствие студентов-магистрантов.

Уважаемый магистрант!

Социологический опрос, в котором Вы, принимаете участие посвящён, вопросам оценки качества медицинского пункта института ВШМ (Искендеров У. ПАГОМ-1-21)

Внимательно прочтите вопросы и дайте свою оценку а также, необходимо написать Ваши комментарии по улучшению работы.

Мы изучаем эффективность работы медицинского пункта, Ваши искренние ответы окажут нам неоценимую помощь.

№	Наименование показателей оценки качества	Оценка
1	Студентом, какого курса Вы являетесь?	1-го курса • 2-го курса
2	Как часто Вы посещаете медицинский пункт нашего института?	-когда болею -несколько раз в неделю • -изредка -не посещаю
3	Сколько в среднем Вы тратите времени для посещения медицинского пункта нашего института?	-15 мин • -30 мин 45 мин и более
4	Какое наиболее удобное для Вас время посещения медицинского пункта нашего института?	• - в первую половину дня -во вторую дня -в течении дня
5	Успеваете ли Вы во время учебы пользоваться услугами медицинского пункта нашего института?	• -да -нет -не совсем -Затрудняюсь ответить
6	Имели ли место случая отказов приемов со стороны медицинского персонала?	-да • -нет -не совсем -Затрудняюсь ответить
7	Проводятся ли профилактические виды работ по предупреждению болезней медицинским персоналом	• -да -нет -не совсем -Затрудняюсь ответить
8	Как Вы оцените работу и обслуживание медицинского пункта нашего института?	-отлично • -хорошо -удов. -плохо - не удов.
9	Удовлетворены ли Вы в целом качеством и доступностью медицинской помощи, оказываемой в данном медицинском пункте	• -да -больше удов-ны, чем не удов-ны -удов-ны, не в полной мере -не удов-ны качеством медицинской помощи - Затрудняюсь ответить другое

Если Вы считаете необходимым, добавьте свои комментарии:

№	Наименование показателей оценки качества	комментарии
1	Отметьте, пожалуйста, самые острые проблемы работы медицинского пункта нашего института.	<i>Иногда заканчиваются антисептики в аудиториях.</i>
2	Что на Ваш взгляд нужно изменить в работе медицинского пункта нашего института?	
3	Если необходимы, добавьте Ваши комментарии.	

АНКЕТА

Социальное самочувствие студентов-магистрантов.

Уважаемый магистрант!

Социологический опрос, в котором Вы, принимаете участие посвящён, вопросам оценки качества медицинского пункта Высшей школы магистратуры КГТУ.

Внимательно прочтите вопросы и дайте свою оценку а также, необходимо написать Ваши комментарии по улучшению работы.

Мы изучаем эффективность работы медицинского пункта, Ваши искренние ответы окажут нам неоценимую помощь. (Тиленбаева А. гр ПАГОм1-22)

№	Наименование показателей оценки качества	Оценка
1	Студентом, какого курса Вы являетесь?	1-го курса 2-го курса
2	Как часто Вы посещаете медицинский пункт нашего института?	-когда болею -несколько раз в неделю -изредка -не посещаю
3	Сколько в среднем Вы тратите времени для посещения медицинского пункта нашего института?	-15 мин -30 мин 45 мин и более
4	Какое наиболее удобное для Вас время посещения медицинского пункта нашего института?	- в первую половину дня -во вторую дня -в течении дня
5	Успеваете ли Вы во время учебы пользоваться услугами медицинского пункта нашего института?	-да -нет -не совсем Затрудняюсь ответить
6	Имели ли место случаи отказов приемов со стороны медицинского персонала?	-да нет -не совсем Затрудняюсь ответить
7	Проводятся ли профилактические виды работ по предупреждению болезней медицинским персоналом	да -нет -не совсем Затрудняюсь ответить
8	Как Вы оцените работу и обслуживание медицинского пункта нашего института?	-отлично хорошо -удов. -плохо - не удов.
9	Удовлетворены ли Вы в целом качеством и доступностью медицинской помощи, оказываемой в данном медицинском пункте	да -больше удов-ны, чем не удов-ны -удов-ны, не в полной мере -не удов-ны качеством медицинской помощи - Затрудняюсь ответить другое

Если Вы считаете необходимым, добавьте свои комментарии:

№	Наименование показателей оценки качества	комментарии
1	Отметьте, пожалуйста, самые острые проблемы работы медицинского пункта нашего института.	
2	Что на Ваш взгляд нужно изменить в работе медицинского пункта нашего института?	
3	Если необходимы, добавьте Ваши комментарии.	

Анкета:

«Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в университете»

«Университетте окуудан тышкары убакыттын уюштурулушуна жана тамактандыруунун сапатына студенттердин канааттануусу»

Мы изучаем эффективность работы точек питания и организацию вне учебного времени в университете (Зеленовская А. гр. ПАГО 1-21)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Университеттин ашканаларында тейлөөнүн санитардык-тазалык шарттары канааттандырабы? Удовлетворяют ли санитарно-гигиенические условия обслуживания в столовых университета	Толук канааттандырат
		Удовлетворяют полностью +
		Толук канааттандырбайт (идиштер жана аспаптар таза эмес)
		Удовлетворяют не полностью (посуда и приборы грязные)
2	Баасы канааттандырабы? Удовлетворяют ли цены?	Канааттандырбайт (идиш-аяктар жана аспаптар таза эмес, тамактар сапатсыз даярдалат)
		Не удовлетворяют (посуда и приборы грязные, еда некачественно приготовлена)
		Баасы нормалдуу
		Цены нормальные
3	Тамактын түрү көпү? Разнообразно ли меню?	Баасы орточо
		Цены средние +
		Баасы кымбат, студенттердин каржы абалына туура келбейт
		Цены высокие, не приемлемые для студентов
4*	Университеттин, факультеттин, тайпалардын маданий иш-чаралары тууралуу Сиз адатта кайдан кабардар болосуз Откуда обычно Вы узнаете о культурных мероприятиях университета, факультета, группы	Ооба, тамактын түрү көп, фаст-фуд, биринчи жана экинчи тамактар ысык берилет +
		Да, много разнообразной еды, фаст-фуд, первые и вторые горячие блюда
		Ооба, бирок фаст-фуд көп
		Да, но больше фаст-фуда
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк деңгээлин бааланыз Оцените уровень доступности для Вас информации о внеучебной деятельности	Фаст-фуд жана ботко дайыма эле көп боло бербейт, ысык тамагы жок
		Не всегда-много фаст-фуда и различных каш, нет горячих блюд
		Дайыма эле бир түрдүү тамак, бүт эле фаст-фуд, май тоочтор, беляштар, хот догдор
		Меню всегда однообразно-сплошной фаст-фуд, пирожки, беляши, хот доги
4*	Университеттин, факультеттин, тайпалардын маданий иш-чаралары тууралуу Сиз адатта кайдан кабардар болосуз Откуда обычно Вы узнаете о культурных мероприятиях университета, факультета, группы	Кулактандыруучу дубал-гезиттеринен
		Стенды с объявлениями
		Курсташтар берген маалыматтардан
		Информация от сокурсников +
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк деңгээлин бааланыз Оцените уровень доступности для Вас информации о внеучебной деятельности	Жетекчилер менен жыйналышта
		На собраниях с руководителями +
		Университеттин сайтынан
		С сайта университета +
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк деңгээлин бааланыз Оцените уровень доступности для Вас информации о внеучебной деятельности	Бардык жердеги дубал гезиттерде толук маалыматтар дайыма болуп турат
		Постоянная информация есть практически везде на стендах
		Маалыматтар көп учурда кечиктирилип берилет
		Часто информация запаздывает
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк деңгээлин бааланыз Оцените уровень доступности для Вас информации о внеучебной деятельности	Жетекчиден
		от руководителя +
		Маалыматтар эч бир жерде жок
		Информации практически нигде нет

6	Магистердик коомдук уюмдардын иштерин Сиз жалпысынан кандай баалайт элециз? Как бы Вы оценили работу магистерских общественных организаций в целом	Эц мыкты
		Отличная
		Жакшы
		Хорошая
		Убакыттын өтүшү менен аткарылган формалдуу иштер Формальная работа время от времени + Жаман таптакыр иштебейт Плохая, вообще не работает
7*	Сабактан тышкары учурда Сиз ишмердиктин кайсы түрү менен алек болууну сунуштайсыз? Укажите, какими видами деятельности Вы предпочитаете заниматься во внеурочное время	Илимий-изилдөөчүлүк иштерди
		Научно-исследовательской работой
		Техникалык чыгармачылыкты
		Техническим творчеством
		Көркөм чыгармачылыкты
		Художественным творчеством +
		Спортту
		Спортом +
8*	Бул окуу жылында Сиз кандай иш-чараларга катыштыңыз же катышайын деп жатасыз? Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали или принимаете участие в этом учебном году	Студенттик илимий конференцияга
		В студенческих научных конференциях
		Сабактар боюнча олимпиадаларга
		В предметных олимпиадах
		Спорттук мелдештерге
		В спортивных соревнованиях
		Маданий-массалык иш-чараларга
9	Ваши пожелания и рекомендации	В культурно-массовых мероприятиях
		Эч жакка катышпаймын Не принимаю участие +

В вопросах, отмеченных звездочкой (*) допускается выбор более одного ответа

Анкета:

«Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в университете»

«Университетте окуудан тышкары убакыттын уюштурулушуна жана тамактандыруунун сапатына студенттердин канааттануусу»

Мы изучаем эффективность работы точек питания и организацию вне учебного времени в университете (Дюшебаев А. гр. ПАГО 1-21)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Университеттин ашканаларында тейлөөнүн санитардык-тазалык шарттары канааттандырабы? Удовлетворяют ли санитарно-гигиенические условия обслуживания в столовых университета	Толук канааттандырат Удовлетворяют полностью + Толук канааттандырбайт (идиштер жана аспаптар таза эмес) Удовлетворяют не полностью (посуда и приборы грязные) Канааттандырбайт (идиш-аяктар жана аспаптар таза эмес, тамактар сапатсыз даярдалат) Не удовлетворяют (посуда и приборы грязные, еда некачественно приготовлена)
2	Баасы канааттандырабы? Удовлетворяют ли цены?	Баасы нормалдуу Цены нормальные Баасы орточо Цены средние + Баасы кымбат, студенттердин каржы абалына туура келбейт Цены высокие, не приемлемые для студентов
3	Тамактын түрү көпмү? Разнообразно ли меню?	Ооба, тамактын түрү көп, фаст-фуд, биринчи жана экинчи тамактар ысык берилет Да, много разнообразной еды, фаст-фуд, первые и вторые горячие блюда Ооба, бирок фаст-фуд көп Да, но больше фаст-фуда + Фаст-фуд жана ботко дайыма эле көп боло бербейт, ысык тамагы жок Не всегда-много фаст-фуда и различных каш, нет горячих блюд Дайыма эле бир түрдүү тамак, бүт эле фаст-фуд, май тоочтор, беляштар, хот догдор Меню всегда однообразно-сплошной фаст-фуд, пирожки, беляши, хот доги
4*	Университеттин, факультеттин, тайпалардын маданий иш-чаралары тууралуу Сиз адатта кайдан кабардар болосуз Откуда обычно Вы узнаете о культурных мероприятиях университета, факультета, группы	Кулактандыруучу дубал-гезиттеринен Стенды с объявлениями Курсташтар берген маалыматтардан Информация от сокурсников + Жетекчилер менен жыйналышта На собраниях с руководителями + Университеттин сайтынан С сайта университета
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк деңгээлин бааланыз Оцените уровень доступности для Вас информации о внеучебной деятельности	Бардык жердеги дубал гезиттерде толук маалыматтар дайыма болуп турат Постоянная информация есть практически везде на стендах Маалыматтар көп учурда кечиктирилип берилет Часто информация запаздывает Жетекчиден от руководителя + Маалыматтар эч бир жерде жок Информации практически нигде нет

6	Магистердик коомдук уюмдардын иштерин Сиз жалпысынан кандай баалайт элециз? Как бы Вы оценили работу магистерских общественных организаций в целом	Эц мыкты
		Отличная
		Жакшы
		Хорошая +
		Убакыттын өтүшү менен аткарылган формалдуу иштер Формальная работа время от времени Жаман таптакыр иштебейт Плохая, вообще не работает
7*	Сабактан тышкары учурда Сиз ишмердиктин кайсы түрү менен алек болууну сунуштайсыз? Укажите, какими видами деятельности Вы предпочитаете заниматься во внеурочное время	Илимий-изилдөөчүлүк иштерди
		Научно-исследовательской работой
		Техникалык чыгармачылыкты
		Техническим творчеством
		Көркөм чыгармачылыкты
		Художественным творчеством +
		Спортту
		Спортом
8*	Бул окуу жылында Сиз кандай иш-чараларга катыштыңыз же катышайын деп жатасыз? Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали или принимаете участие в этом учебном году	Маданий-массалык иштерди
		Культурно-массовой работой
		Акча үчүн иштөөнү
		Подработками +
		Студенттик илимий конференцияга
		В студенческих научных конференциях +
		Сабактар боюнча олимпиадаларга
9	Ваши пожелания и рекомендации	В предметных олимпиадах
		Спорттук мелдештерге
		В спортивных соревнованиях
		Маданий-массалык иш-чараларга
		В культурно-массовых мероприятиях
		Эч жакка катышпаймын Не принимаю участие +

В вопросах, отмеченных звездочкой (*) допускается выбор более одного ответа

Оценка удовлетворённости работодателя качеством подготовки магистров архитектуры (анкета для работодателей)

Поля, отмеченные звёздочкой (*), обязательны для заполнения!

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки? *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1. Актуальностью теоретических знаний	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов? *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1. Актуальностью практических знаний	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
2.2. Достаточностью их для практического применения	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2.3. Умением применять решения в нестандартных ситуациях	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами? *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
3.2. Культурой общения	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов? *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1. Выполнению должностных обязанностей	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
4.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

5. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию? *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1. Стремление к самообразованию	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
5.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Анкета для работодателя

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистров архитектуры КГТУ

Уважаемый работодатель! Кафедра проводит опрос работодателей с целью оценки качества профессиональной подготовки выпускников магистров кафедры «Архитектура». Эти данные будут полезны для совершенствования работы кафедры в организации подготовки магистров архитектуры.

Спасибо за сотрудничество!

Дата заполнения **20.12.2023**

Наименование организации **ОсОО «Асмат»**

Должность **Руководитель мастерской, ГАП**

Оцените уровень профессиональной подготовки магистров.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Слагаемые подготовки

Оценка в баллах

1. *Уровень теоретических знаний в области архитектуры.*

☒ 5 4 3 2 1

2. *Наличие практических умений и навыков по специальности.*

5 ☒ 4 3 2 1

3. *Знакомство с новыми тенденциями в проектировании архитектурно-градостроительных объектов.* (новыми концепциями, стилями, течениями, технологиями, материалами, оборудованием).

☒ 5 4 3 2 1

Оцените деловые качества магистра архитектуры.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Оценка в баллах

1. *Ответственность.*

5 ☒ 4 3 2 1

2. *Организованность.*

5 ☒ 4 3 2 1

3. *Дисциплинированность.*

5 4 ☒ 3 2 1

4. *Инициативность.*

☒ 5 4 3 2 1

5. *Способность планировать свою работу.*

5 4 ☒ 3 2 1

Другое

Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса
Хотелось бы участия магистрантов в процессе обучения к разработкам
рабочих чертежей

Спасибо за участие в анкетировании!

Анкета для работодателя

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистров архитектуры КГТУ

Уважаемый работодатель! Кафедра проводит опрос работодателей с целью оценки качества профессиональной подготовки выпускников магистров кафедры «Архитектура». Эти данные будут полезны для совершенствования работы кафедры в организации подготовки магистров архитектуры.

Спасибо за сотрудничество!

Дата заполнения **16.12.2023**

Наименование организации **ОсОО «Рыско»**

Должность **ГАП**

Оцените уровень профессиональной подготовки магистров.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Слагаемые подготовки

Оценка в баллах

1. *Уровень теоретических знаний в области архитектуры.*

5 4 3 2 1

2. *Наличие практических умений и навыков по специальности.*

5 4 3 2 1

3. *Знакомство с новыми тенденциями в проектировании архитектурно-градостроительных объектов.* (новыми концепциями, стилями, течениями, технологиями, материалами, оборудованием).

5 4 3 2 1

Оцените деловые качества магистра архитектуры.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Оценка в баллах

1. *Ответственность.*

5 4 3 2 1

2. *Организованность.*

5 4 3 2 1

3. *Дисциплинированность.*

5 4 3 2 1

4. *Инициативность.*

5 4 3 2 1

5. *Способность планировать свою работу.*

5 4 3 2 1

Другое

Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса

Спасибо за участие в анкетировании!

Анкета для работодателя

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистров архитектуры КГТУ

Уважаемый работодатель! Кафедра проводит опрос работодателей с целью оценки качества профессиональной подготовки выпускников магистров кафедры «Архитектура». Эти данные будут полезны для совершенствования работы кафедры в организации подготовки магистров архитектуры.

Спасибо за сотрудничество!

Дата заполнения **20.12.2023**

Наименование организации **Бишкекглавархитектура (отдел ИЖС)**

Должность **Ведущий специалист**

Оцените уровень профессиональной подготовки магистров.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Слагаемые подготовки

Оценка в баллах

1. *Уровень теоретических знаний в области архитектуры.*

☒ 5 4 3 2 1

2. *Наличие практических умений и навыков по специальности.*

5 ☒ 4 3 2 1

3. *Знакомство с новыми тенденциями в проектировании архитектурно-градостроительных объектов.* (новыми концепциями, стилями, течениями, технологиями, материалами, оборудованием).

☒ 5 4 3 2 1

Оцените деловые качества магистра архитектуры.

(отметьте, пожалуйста, свой балл в каждой строке)

5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Оценка в баллах

1. *Ответственность.*

5 ☒ 4 3 2 1

2. *Организованность.*

5 ☒ 4 3 2 1

3. *Дисциплинированность.*

5 4 ☒ 3 2 1

4. *Инициативность.*

☒ 5 4 3 2 1

5. *Способность планировать свою работу.*

5 4 ☒ 3 2 1

Другое: Использование в проектировании программ Ревит
Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса

Спасибо за участие в анкетировании!