

“Рассмотрено”

на заседании Ученого Совета
Протокол № 5 от “ 26 ” января 2026 г.

“Утверждаю”
директор филиала КГТУ им. И.Раззакова
Тургунбаев М.С.



Анализ результатов анкетирования

Удовлетворённость студентов организацией внеучебного времени и качеством питания» филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия.

Основная цель анкетирования — оценка уровня удовлетворённости студентов организацией внеучебного времени, а также выявление степени влияния внеучебной деятельности на личностное развитие, профессиональный рост, формирование универсальных (softskills) и социализацию обучающихся в условиях существующих инфраструктурных ограничений.

Период проведения: с 8 декабря по 22 декабря 2025 г.

Цель исследования: результатов анонимного анкетирования:

- выявление уровня удовлетворённости студентов организацией внеучебного времени и оценка влияния внеучебной деятельности на личностное развитие, профессиональный рост, формирование универсальных (softskills) и социализацию обучающихся для определения направлений совершенствования внеучебной среды.

Согласно Плана работы специалиста по качеству образования Филиала и графика проведения соц.опроса, утвержденного директором филиала на 2025 – 2026 учебный год, проводилось анкетирование студентов 1,2,3,4 курсов

Ответственная по проведению экспертизы анкет: Пшенова И.Н.

Анкетирование проводилось в соответствии с Положением об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ им. И.Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_soc.opros_a_studentov_kgtu_im_i_razzakova.pdf.

Целевая аудитория: Студенты 1,2,3,4 курса очного и заочного отделения

Методика проведения анкетирования:

-онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Электронный адрес анкеты для студентов: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxZIM7CRDcoxOxHy9I7aIe3nFbjAkz1FzsPIGtC_wmEnesgQ/viewform?usp=sf_link

В анкетировании, направленном на оценку удовлетворённости студентов организацией внеучебного времени, приняли участие **215 обучающихся**. Анализ результатов показал неоднородную оценку влияния внеучебной деятельности на различные аспекты личностного и профессионального развития студентов.

Личностное развитие. Положительное влияние внеучебной деятельности на личностное развитие отметили **103 студента**, что составляет **47,9%** от общего числа респондентов. Частично удовлетворены данным аспектом **45 студентов (20,9%)**, тогда как **67 студентов (31,2%)** не отметили положительного влияния.

Полученные данные свидетельствуют о том, что почти треть обучающихся не видит достаточных возможностей для личностного развития во внеучебное время, что во многом обусловлено отсутствием актов зала и специализированных пространств для проведения культурно-массовых и творческих мероприятий.

Профессиональный рост. Наиболее высокие показатели зафиксированы по критерию профессионального роста.

115 студентов (53,5%) отметили положительное влияние внеучебной деятельности, **67 студентов (31,2%)** — частичное, и лишь **33 студента (15,3%)** указали на отсутствие такого влияния.

Данный результат можно оценить как положительный и свидетельствующий о том, что внеучебные формы работы (профессиональные встречи, тематические мероприятия, участие в проектах) в большей степени ориентированы на развитие профессиональных компетенций.

Формирование softskills Наиболее проблемной зоной является формирование универсальных (softskills).

Только **56 студентов (26,0%)** отметили положительное влияние,

32 студента (14,9%) — частичное,

в то время как **127 студентов (59,1%)** указали на отсутствие влияния внеучебной деятельности на развитие коммуникационных, командных и лидерских навыков.

Высокая доля отрицательных оценок напрямую связана с отсутствием спортивного зала, актового зала и зон для командной и проектной работы, что существенно ограничивает возможности реализации активных и интерактивных форм внеучебной деятельности.

Социализация студентов

Положительное влияние на социализацию отметили **83 студента (38,6%)**,

частичное — **78 студентов (36,3%)**,

отсутствие влияния — **54 студента (25,1%)**.

Несмотря на то, что более 70% респондентов в той или иной степени отмечают влияние внеучебной деятельности на социализацию, каждый четвёртый студент испытывает дефицит коммуникации и вовлечённости. Существенным фактором здесь является отсутствие столовой и общежития, которые традиционно выступают важными пространствами неформального общения и студенческой интеграции.

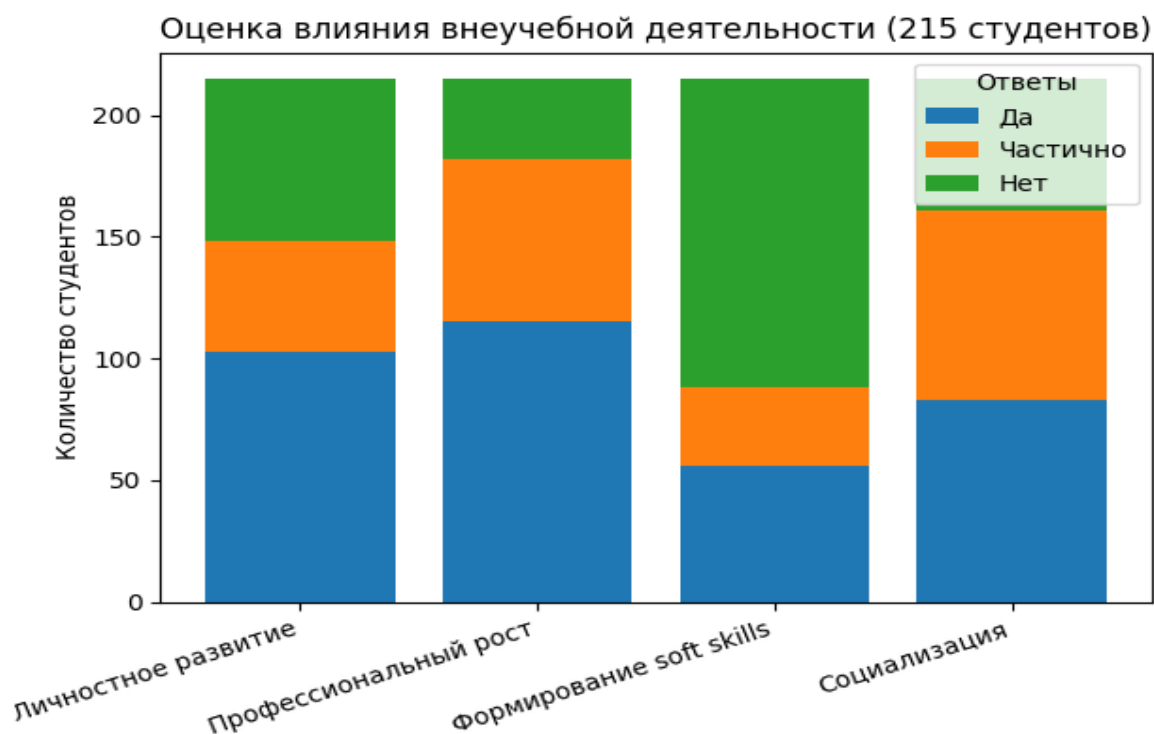


Рисунок 1. Оценка влияния внеучебной деятельности на развитие студентов (n = 215)

Диаграмма отражает, что при относительно высоких показателях профессионального роста наблюдается недостаточная реализация потенциала внеучебной деятельности в части формирования softskills и социализации студентов, что обусловлено отсутствием специализированной инфраструктуры (актового и спортивного залов, столовой, общежития).

Результаты анкетирования показывают, что при наличии положительных тенденций в сфере профессионального роста, организация внеучебного времени требует дальнейшего развития. Основными сдерживающими факторами выступают инфраструктурные ограничения, а именно отсутствие актового и спортивного залов, столовой и общежития, что снижает

возможности для расширения форм внеучебной деятельности, развития softskills и полноценной социализации студентов.

Полученные данные могут быть использованы при планировании управленческих решений, направленных на развитие внеучебной среды и повышение удовлетворённости студентов образовательным процессом в целом.

С учётом финансовых ограничений рекомендуется предусмотреть развитие внеучебной инфраструктуры в долгосрочной стратегии филиала, начинать с малозатратных решений, с последующим расширением при росте контингента и финансирования, использовать результаты анкетирования как обоснование для привлечения внешних ресурсов (инвесторов).

Необходимо использовать формат социального инвестирования, скорее партнерства в виде проектов как «Вклад в развитие молодежи и региона». Составить проекты и информировать стейкхолдеров, молодежные фонды, органы местного самоуправления, выпускников о наличии проблем в организации внеучебного времени, с предложением оказания помощи в виде материалов, техники, мебели.

Исполнители: специалист отдела качества – Пшенова И.Н.
зав. кафедрами «ЭУП», «ГТН», «ГК»